

ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
СИСТЕМА УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ
Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти
сертифікована на відповідність ДСТУ ISO 9001:2015 / ISO 9001:2015
Кафедра фізичної культури та спорту

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою ДТЕУ

(пост. Львів від «27» 10. 2022р.)

Ректор



Анатолій МАЗАРАКІ

ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА
НАСКРІЗНА ПРОГРАМА

освітній ступінь	бакалавр
галузь знань	<i>01 Освіта/Педагогіка</i>
спеціальність	<i>017 Фізична культура і спорт</i>
освітня програма	<i>Спортивний менеджмент</i>

Київ 2022

***Розповсюдження і тиражування без офіційного дозволу ДТЕУ
заборонено***

Автори : Г.В. Клименко, канд. наук з фіз. вих. і спорту
Л.І. Погасій, ст. викл.

Наскрізну програму практичної підготовки обговорено і схвалено на засіданні кафедри фізичної культури та спорту 18.09.2022 р., протокол № 3.

Рецензенти:

Бобровник С.І., начальник Київського міського відділення (філії)

Комітету фізичного виховання та спорту МОН України, доцент, канд.
пед. наук.

Короп М.Ю. канд. пед. наук, доцент кафедри фізичної культури та спорту

ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

НАСКРІЗНА ПРОГРАМА

освітній ступінь	бакалавр
галузь знань	<i>01 Освіта/Педагогіка</i>
спеціальність	<i>017 Фізична культура і спорт</i>
освітня програма	<i>Спортивний менеджмент</i>

ВСТУП

Наскрізню програму практичної підготовки розроблено для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка», спеціальності 017 «Фізична культура і спорт», спеціалізації «Спортивний менеджмент».

Практична підготовка студентів освітнього ступеня бакалавр освітньої програми «Спортивний менеджмент» здійснюється на 2, 3 курсах навчання згідно навчального плану та графіку. Тривалість практичної підготовки становить по 6 кредитів або по 4 тижні відповідно до робочого навчального плану.

Базами практичної підготовки можуть бути заклади/установи фізичної культури та спорту різних категорій, типів та форм власності.

Наскрізню програму практичної підготовки підготовлено відповідно до розпорядчих документів ДТЕУ, зокрема: «Правила внутрішнього розпорядку», «Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів», «Положення про проведення практики студентів в ДТЕУ», «Положення про організацію освітнього процесу студентів», методичних рекомендацій щодо розробки програм та робочих програм практичної підготовки, та інших законодавчих, нормативних, галузевих документів, зокрема наказів та рішень МОН України щодо організації практики студентів та робочого навчального плану за відповідною освітньою програмою.

Наскрізна програма практичної підготовки складається з таких розділів:

1. Загальні положення.
 - 1.1. Мета і завдання практичної підготовки.
 - 1.2. Організація та керівництво практичної підготовки.
2. Взаємозв'язок практичної підготовки з науково-дослідною роботою студентів.
3. Зміст практичної підготовки.
4. Список рекомендованих джерел.

Додатки.

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Мета і завдання практичної підготовки

Практична підготовка студентів є складовою освітнього процесу, що спрямована на поглиблення теоретичних знань та набуття практичних навичок з обраного фаху на різних етапах навчання, формування необхідних компетентностей відповідно до кваліфікаційних вимог первинних посад освітнього ступеню «бакалавр» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» освітньої програми «Спортивний менеджмент». Практична підготовка бакалавра зорієнтована на одержання студентами базового кваліфікаційного рівня у сфері фізичної культури та спорту, що забезпечить здійснення професійної діяльності на посадах у суб'єктах господарювання, які здійснюють такі види економічної діяльності (за КВЕД ДК 009:2010): 85.51 Освіта у сфері спорту та відпочинку; 93.11 Функціонування спортивних споруд; 93.12 Діяльність спортивних клубів; 93.13 Діяльність фітнес-центрів; 93.19 Інша діяльність у сфері спорту; 93.29 Організування інших видів відпочинку та розваг.

Метою практичної підготовки є поглиблення та закріплення у студентів набутих теоретичних знань, надбання практичного досвіду у здійсненні виробничих функцій, вирішенні завдань професійної діяльності, розв'язанні практичних проблем у закладах/установах фізичної культури та спорту.

Завданнями практичної підготовки є формування фахових компетентностей шляхом якісної підготовки фахівців, що володіють, крім глибоких теоретичних знань, практичними знаннями, навичками і вміннями, отриманими у процесі практичної підготовки, яка поєднує навчання з продуктивною працею.

За результатами практичної підготовки та відповідно до видів професійної діяльності студент повинен набути **знання** та **вміння**:

- забезпечувати формування фізичної культури особистості.
- проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях.
- вміти організувати оздоровчо-рекреаційну рухову активність різних груп населення.
- визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують.
- знати основні закономірності, принципи та методи менеджменту, які дозволять приймати обґрунтовані рішення;
- володіти концепціями маркетингу;
- методами аналізу середовища організації та вивчення потреб споживачів;
- знати потреби всіх учасників спортивних подій;
- знати методи роботи при пошуку спонсорів та забезпечення споживачів послуг;

- знати технології комунікативних зв'язків;
- знати методи ціноутворення на послуги.
- вміти застосовувати основні принципи та методи менеджменту при підготовці рішень;
- вміти приймати рішення щодо проведення певних спортивних подій;
- вміти формувати активний попит на фізкультурно-спортивні послуги та участь у спортивних подіях;
- вміти знаходити та співпрацювати із спонсорами;
- вміти формувати та забезпечувати комунікативні зв'язки;
- вміти формувати фінансове та матеріальне забезпечення та раціонально його використовувати.

Відповідно до навчальних планів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт», освітньої програми «Спортивний менеджмент», передбачено практичну підготовку після 1 та 2 курсів (таблиця 1).

Таблиця 1

Структура наскрізної практичної підготовки

№ з/п	Вид практичної підготовки	Курс	Семестр	Обсяг кредитів ЄКТС	Тривалість, тижні	Вид контролю
1	Практична підготовка 1	II	2	6	4	залік
2	Практична підготовка 2	III	4	6	4	залік

Терміни проведення практичної підготовки визначаються навчальними планами.

1.2. Організація та керівництво практичною підготовкою

Практична підготовка спрямована на закріплення та поглиблення знань, отриманих студентами в процесі вивчення певного циклу навчальних дисциплін, формування практичних умінь зі спеціальності, передбачає підбір фактичного матеріалу для виконання навчально-дослідних завдань. Проводиться у виробничих умовах на підприємствах та у закладах /установах практичної підготовки фізичної культури та спорту різних категорій, типів та форм власності (надалі – Бази практичної підготовки – передивитись по тексту та виправити). Організаційні умови проведення практичної підготовки студентів визначаються керівництвом університету та Basisю практичної підготовки, узгоджуються відповідними документами і затверджуються наказом ректора Державного торговельно-економічного університету.

Відповідальність за організацію та проведення практичної підготовки покладається на декана факультету, керівників від закладу вищої освіти та Basisю практичної підготовки. Загальну організацію практичної підготовки та контроль за її проведенням здійснює проректор з наукової роботи.

Навчально-методичне керівництво і виконання програм практичної

підготовки забезпечує кафедра фізичної культури та спорту (надалі - кафедра) під керівництвом декана факультету у терміни, що передбачені навчальним планом і з урахуванням розподілу навчального часу.

При організації проведення практичної підготовки передбачається визначення баз практичної підготовки кафедрою та деканатом факультету, підготовка документації для проходження практичної підготовки студентами (договору, направлення на практичну підготовку, щоденника практичної підготовки, індивідуального завдання тощо). Індивідуальні завдання розробляються керівником практичної підготовки від кафедри і видаються кожному студенту. Зміст індивідуального завдання повинен відповідати як завданням навчального процесу, так і потребам ринку фізичної культури та спорту, враховувати інтереси студента, конкретні умови, можливості та пропозиції Баз практичної підготовки.

Студенти можуть самостійно обирати бази практичної підготовки за умови узгодження із кафедрою фізичної культури та спорту і наявності умов для проходження практичної підготовки, що підтверджено належним чином оформленим паспортом підприємства (закладу). Проходження практичної підготовки в цьому випадку здійснюється на основі оформлення індивідуального договору про проведення практичної підготовки студентів.

Порядок проведення практичної підготовки за кордоном, її керівництво та підведення підсумків практичної підготовки студентів здійснюються на загальних засадах, визначених вимогами Положення про проведення практичної підготовки студентів ДТЕУ, Порядком організації практики студентів ДТЕУ за кордоном, програмою практичної підготовки та чинними нормативними документами Міністерства освіти і науки України, які регламентують організацію практичної підготовки студентів у закладах вищої освіти.

Розподіл студентів за базами практичної підготовки і призначення керівників здійснюються кафедрою фізичної культури та спорту, погоджується з деканатом та навчальним відділом і оформлюється наказом ректора університету.

Приклад оформлення титульного листа індивідуального завдання наведено в додатку А.

Для забезпечення практичної підготовки студентів заклад вищої освіти встановлює різні форми співробітництва з базами практичної підготовки.

Базами практичної підготовки можуть бути:

1. Міські та районні спеціалізовані дитячо-юнацькі спортивні школи олімпійського резерву, дитячо-юнацькі спортивні школи, школи вищої спортивної майстерності;
2. Деснянський районний центр фізичного здоров'я населення «Спорт для всіх» у м. Києві.
3. Комітет фізичного виховання та спорту МОН України.

Вимоги до баз практичної підготовки:

- офіційно зареєстрований господарюючий суб'єкт (має статус фізичної або юридичної особи);
- практикує впровадження прогресивних технологій виробництва

продукції, інноваційних технологій надання послуг, раціональних систем організації праці та управління;

- наявність висококваліфікованих фахівців для забезпечення відповідних умов у здобутті професійних вмінь та навичок студентам під час проходження практичної підготовки.

З базами практичної підготовки, що відповідають зазначеним вимогам, університет завчасно укладає договори на проведення практичної підготовки.

2. ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ З НАУКОВО-ДОСЛІДНОЮ РОБОТОЮ СТУДЕНТІВ

Під час проходження практичної підготовки студенти також набувають досвід з науково-дослідної роботи. Вони повинні навчитися здійснювати моніторинг та опрацьовувати необхідну інформацію, аналізувати її, пов'язувати практичний матеріал із теоретичними знаннями, робити певні висновки та вносити пропозиції щодо удосконалення діяльності підприємства.

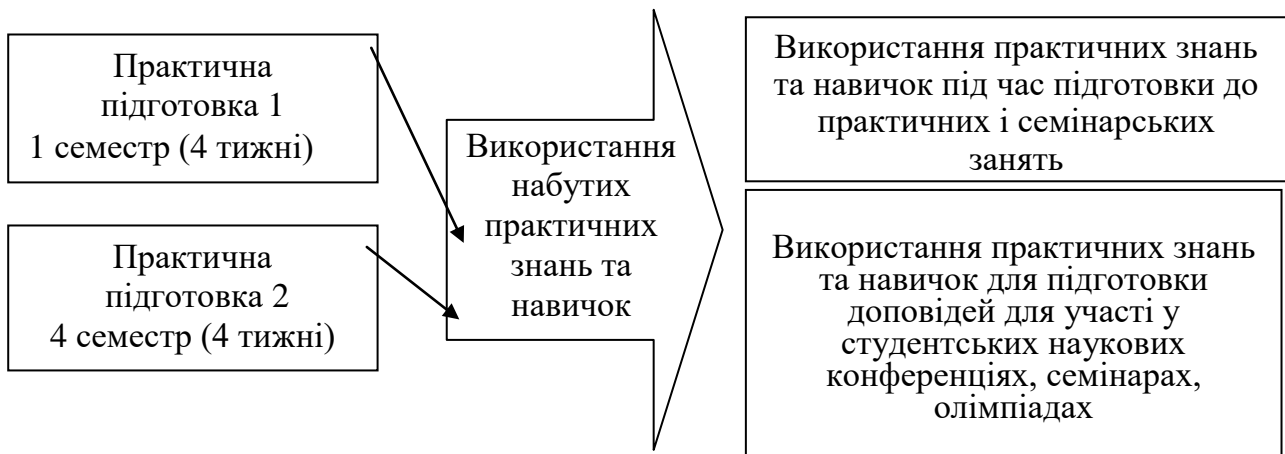


Рис. 1. Взаємозв'язок практичної підготовки з НДР

Спрямованість студентів на дослідження певних проблем та проведення науково-дослідної роботи під час проходження практичної підготовки дає змогу студентам поетапно накопичувати необхідний обсяг практичного матеріалу і використовувати його у підготовці рефератів, доповідей на наукових конференціях тощо.

У досягненні цієї мети важливу роль відіграють індивідуальні завдання з науково-дослідної роботи, які отримує кожен студент до початку проходження практичної підготовки.

3. ЗМІСТ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ

3.1. Практична підготовка 1

Метою практичної підготовки 1 є ознайомлення студентів II курсу зі змістом їх майбутньої професії, характером та сферою професійної діяльності,

із вимогами до фахівця щодо знань фахових компетентностей, формування у майбутніх фахівців сфери фізичної культури і спорту сучасної системи поглядів і спеціальних знань щодо здійснення діяльності по управлінню організаціями фізичної культури і спорту та практичних навичок до надання послуг і задоволення потреб споживачів та забезпечення при цьому ефективності діяльності в умовах ринку.

Завданнями першої практичної підготовки є:

- засвоєння функціональних обов'язків студента-практиканта;
- формування знань з теорії менеджменту фізкультурно-спортивних послуг;
- застосовування системного підходу при прийнятті рішень;
- вивчення та аналіз впливу макро- та мікросередовища менеджменту на організаторів та учасників проведення спортивних заходів ;
- організація та проведення необхідних досліджень;
- стратегічні підходи щодо управління діяльністю організації.

У ході **практичної підготовки 1** студент повинен опанувати практичні **знання та вміння**, які необхідні для вирішення практичних типових задач при здійсненні кожного виду діяльності відповідно до посад, а саме:

- пройти інструктажі з техніки безпеки, охорони праці, протипожежної безпеки (перед кожним видом практичної підготовки);
- забезпечувати формування фізичної культури особистості;
- проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях;
- організовувати оздоровчо-рекреаційну рухову активність різних груп населення;
- визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують;
- зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя;
- розуміти ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту
- застосовувати знання у практичних ситуаціях, визначати предметні області професійної діяльності;
- практично використовувати набуті знання, здійснювати пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел;
- основні закономірності, принципи та методи менеджменту, які дозволять приймати обґрунтовані рішення;
- володіти концепціями маркетингу ;
- знати методи аналізу середовища організації та вивчення потреб споживачів;
- знати потреби всіх учасників спортивних подій;
- знати методи роботи при пошуку спонсорів та забезпечення споживачів послуг;
- знати технології комунікативних зв'язків;

- знати методи ціноутворення на послуги.

вміти:

- вміти застосовувати знання про будову та функціонування організму людини.
- вміти проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини.
- вміти здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.
- вміти аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом.
- вміти використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.
- вміти застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту, зокрема використовувати маркетинговий інструментарій.
- вміти застосовувати основні принципи та методи менеджменту при підготовці рішень;
- вміти приймати рішення щодо проведення певних спортивних подій;
- вміти формувати активний попит на фізкультурно-спортивні послуги та участь у спортивних подіях ;
- вміти знаходити та співпрацювати із спонсорами;
- вміти формувати та забезпечувати комунікативні зв'язки ;
- вміти формувати фінансове та матеріальне забезпечення та раціонально його використовувати.

Практична підготовка 1 здійснюється у формі практичних занять, виконанні індивідуальних завдань та самостійної роботи студентів.

Формою підсумкового контролю знань студентів з практичної підготовки 1 є виконання індивідуального завдання і складання заліку.

У період військового стану, пандемії, за відсутності можливості відвідувати практичну підготовку очно, студент повинен виконати практичне та теоретичне індивідуальне завдання та надіслати відео звіт.

3.2. Практична підготовка 2

Мета практичної підготовки 2 – Головна мета і зміст полягають в опануванні студентами сучасних методів і форм організації роботи фахівця з фізичної культури та спорту, формуванні на базі отриманих знань навичок і умінь, необхідних для здійснення професійної діяльності, прийняття самостійних рішень, творчого використання своїх знань у практичній діяльності.

Завданнями другої практичної підготовки є:

- розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту.
- застосовування знання про будову та функціонування організму людини.
- проведення біомеханічного аналізу рухових дій людини.
- надавання долікарській допомоги під час виникнення невідкладних станів.
- засвоєння функціональних обов'язків студента-практиканта;
- вивчення правил техніки безпеки, виробничої санітарії та особистої гігієни працівників підприємств фізичної культури та спорту;
- ознайомлення студентів зі структурою і змістом роботи в державних спортивних організаціях, що є базами практики;
- створення цілісного уявлення про зміст і характер тренерської діяльності (організаційна, виховна, навчально-спортивна, науково-дослідна, адміністративно-господарча, суддівська та представницька);
- формування стійких навичок з організації, планування та проведення навчально - тренувального процесу, а також контролю за його ефективністю;
- навчання студентів передових методів організації і планування діяльності тренера з обраного виду спорту.

У ході **практичної підготовки 2** студент повинен опанувати практичні **знання** та **вміння**, які необхідні для вирішення практичних типових задач при здійсненні кожного виду діяльності відповідно до займаних посад, а саме:

знати:

- основні положення сучасної теорії та методики підготовки спортсменів;
- мету, завдання, принципи, засоби, методи навчання та тренування з обраного виду спорту;
- оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.
- мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці.
- здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.
- суть та зміст структури підготовки до змагань з урахуванням закономірностей періодизації спортивного тренування;
- методику набору і відбору перспективних дітей у спортивні секції;
- організацію та проведення змагань з обраного виду спорту;
- матеріально-технічне забезпечення тренувального процесу та змагань;

уміти:

- ефективно використовувати основні положення загальної теорії та методики підготовки спортсменів;
- уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.
- показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.

- використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.
- застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.
- здійснювати навчально-виховний процес в обраному виді спорту з урахуванням вимог сучасних науково-методичних концепцій програмування, контролю та управління процесом фізичної підготовки спортсменів високого класу;
- застосовувати основні положення теорії спорту для розв'язання завдань набору та відбору спортсменів;
- організовувати та проводити змагання з обраного виду спорту, виконувати функції судді та представника команди, дотримуватись правил техніки безпеки, експлуатації спортивного інвентарю та спортивних споруд.

Формою підсумкового контролю знань студентів з практичної підготовки 2 є виконання індивідуального завдання і складання заліку.

4. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ

Нормативні та інструктивні матеріали

1. Перелік документів, що регламентують організацію навчально-виховного процесу і позанавчальної роботи з фізичного виховання у вищих закладах освіти I, II, III та IV рівнів акредитації (на 1 травня 1999 року). – К.: Інститут змісту і методів навчання МОН України, 1999. – 12 с.2.
2. Закон України «Про фізичну культуру і спорт», від 24 грудня 1993 року № 3809- XII. – ст. 1-5, 41.
3. Цільова комплексна програма «Фізичне виховання – здоров'я нації». / Указ Президента України 01.09.1998 р. № 963\98.
4. Головні напрями фізкультурно-оздоровчої та спортивної діяльності в Україні \ Міносвіти України, Держкомспорт України. –1999-2001 роки.
5. Положення про державні тести і нормативи оцінки фізичної підготовленості населення України / Постанова Кабінету Міністрів України від 15 січня 1996 р. № 80.
6. Наказ МОН України № 188 від 25.05.1998 р. «Державні вимоги до системи фізичного виховання дітей, учнівської та студентської молоді». – К.: МОН України, 1988. – 20 с.
7. Концептуальні засади подальшого розвитку фізичної культури і спорту в Україні / Проект державного комітету з фізичної культури і спорту в Україні.- К, 1997.–16 с.
8. Про стан та перспективи розвитку фізичного виховання в системі освіти України. – Рішення колегії МОН України від 25.02. 1997 р., прот. № 7/6-3.
9. Про координацію роботи з фізичного виховання і спорту в навчально-виховних закладах галузі. – Рішення колегії МОН України від 25.02. 1998 р., прот. № 2/9-19.
10. Закон України «Про фізичну культуру і спорт» (1993, 2002).
11. Державна програма розвитку фізичної культури і спорту в Україні (1994).
12. Цільова комплексна програма «Фізичне виховання - здоров'я нації» (1998).
13. Концепція фізичного виховання в системі освіти України (1997).
14. Державні тести і нормативи оцінки фізичної підготовленості населення України (1997).
15. Національна доктрина розвитку фізичної культури і спорту (2005). 145
16. Указ Президента України від 04.07.2005 р. № 4013 «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні».
17. Рішення колегії Міністерства освіти України від 25.02.1998 р., протокол № 2/9-19 «Про координацію роботи з фізичного виховання і спорту в навчально-виховних закладах галузі».
18. Наказ Міністерства освіти і науки України від 22.03.2002 р. «Про

утворення фізкультурно-спортивних клубів та їх осередків у вищих, середніх і професійно-технічних навчальних закладах».

19. Наказ Міністерства освіти і науки України від 02.08.2005 р. № 458 «Про затвердження Положення про організацію фізичного виховання і масового спорту в дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладах України».

20. Наказ Міністерства освіти і науки України від 11.01.2006 р. № 4 «Про затвердження Положення про організацію фізичного виховання і масового спорту у вищих навчальних закладах».

21. Наказ Міністерства освіти і науки України № 93 від 08.04.1993 «Про затвердження Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України». К: МОН України. – 16 с.

Основний:

1. Городинська І. В. Управління фізичною культурою і спортом: Навч. посібник. Херсон: Видавництво ХДУ, 2010. 112 с.

2. Жданова О.М., Чеховська Л.Я. Управління сферою фізичне виховання і спорту: Навч. посібник. Дрогобич: Коло, 2009. 224 с.

3. Криштанович С. Спортивний менеджмент : Навч. посібник. Львів : ЛДУФК ім. Івана Боберського, 2020. 208 с.

4. Худолій О.М. Загальні основи теорії і методики фізичного виховання : навч. посібник. Вид. 3. Харків: ОВС, 2018. 408 с.

5. Шиян Б.М. Методика фізичного виховання школярів : навч. посібник / Львів : Світ, 2015. 184 с.

Додатковий:

1. Криштанович С. Європейський досвід формування професійної компетентності майбутніх менеджерів фізичної культури і спорту // Педагогічний альманах : зб. наук. праць / редкол. В. В. Кузменко (голова) та ін. – Херсон : КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», 2017. – Вип. 35. – с. 204 – 211

2. Криштанович С. Ключові компетенції менеджера фізичної культури і спорту//Проблеми активізації рекреаційно-оздоровчої діяльності населення : матеріали XI міжнародна науково-практична конференція (10-11 травня 2018 року, м. Львів). – Львів : ЛДУФК, 2018. - С. 319- 322.

3. Криштанович С. Процес формування професійної компетентності майбутніх менеджерів фізичної культури і спорту // Нова педагогічна думка : науково-методичний журнал. – Рівне : РОІППО, 2017. – Вип. 3 (91) – с. 65 – 71.

4. Яремко Є.О. Фізіологія спорту та фізичних вправ. - Львів, ЛП, 2010. - 180 с. 21.

5. Яремко Є.О. Вовканич Л. С. Фізіологія фізичного виховання і спорту : навч. посіб. Львів: ЛДУФК, 2014. - 192 с.

6. М'ясоєденков К.О., Яценко О.В. Футбол: навч. посіб./ К.О. М'ясоєденков, О.В. Яценко. – Київ. нац. торг- екон. ун-т, 2010. – 174с.

7. Довгань Н.Ю., М'ясоєденков К.О., Короп М.Ю. Рухливі ігри. навч.

посіб./ Н.Ю. Довгань, К.О. М'ясоєденков, М.Ю. Короп. - К.: Київ. нац. торг - екон. ун-т, 2015. – 156с.

8. Довгань Н.Ю., М'ясоєденков К.О., Короп М.Ю. Фізичне виховання. Фітнес. Рухливі ігри. навч. посіб./ Н.Ю. Довгань, К.О. М'ясоєденков, М.Ю. Короп. - Київ. нац. торг – екон. ун-т, 2016. – 416с.

Інтернет-ресурси:

1. Законодавство України. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua>
2. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського. – Режим доступу: www.nbuv.gov.ua
3. Закон України Про фізичну культуру і спорт (ВВР, 2018, № 16, ст.134). 2018. – Режим доступу:
4. <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12>
5. Положення про Деснянський районний центр фізичного здоров'я населення «Спорт для всіх» у м. Києві. Режим доступу: [https://kyivaudit.gov.ua/vr/ka/company.nsf/0/5BBDA03FEBEF6C96C22586630036F09B/\\$file/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%94%D0%A6%D0%A4%D0%97%D0%9D%20%D0%A1%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B2%D1%81%D1%96%D1%85.PDF](https://kyivaudit.gov.ua/vr/ka/company.nsf/0/5BBDA03FEBEF6C96C22586630036F09B/$file/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%94%D0%A6%D0%A4%D0%97%D0%9D%20%D0%A1%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B2%D1%81%D1%96%D1%85.PDF)
6. Закон України «Про громадські об'єднання» (Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2013, № 1, ст.1). – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4572-17>
7. Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності» (Відомості Верховної Ради (ВВР), 2015, № 23, ст.158). 2015. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/222-19>
8. Господарський кодекс України (№ 2275-VIII від 06.02.2018, ВВР, 2018, № 13, ст.69). 2018. – Режим доступу: http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/436-15_21
9. Національна стратегія з оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2025 року "Рухова активність - здоровий спосіб життя - здорова нація". – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/42/2016>
10. ЗУ «Про місцеве самоврядування в Україні» (Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1997, № 24, ст.170) (Редакція від 27.09.2018, підстава 2262-VIII). – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/280/97-%D0%B2%D1%80>
11. Класифікатор професій ДК 003:2010. – Режим доступу : <http://www.buhoblik.org.ua/kadry-zarplata/trudoustrojstvo/3978-klasifikatorprofesij.html>

Примітка: курсивом виділені джерела, наявні у бібліотеці ДТЕУ.

ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра фізичної культури та спорту

Індивідуальне завдання

з _____ практичної підготовки (вид практичної підготовки)

на _____
(назва підприємства _____)

Студента(ки) _____ курсу _____ групи
факультету _____

(П.І.Б. студента)

Керівник практичної підготовки від кафедри

(посада, прізвище, ініціали, підпис)

Київ 20_____