

**ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
СИСТЕМА УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ**  
Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти  
сертифікована на відповідність ДСТУ ISO 9001:2015 /ISO 9001:2015  
Кафедра фізичної культури та спорту

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою ФРГТБ

(прот. № 3 від 19.10.2023 р.)

Декан



Надія ВЕДМІДЬ

**ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА ТА ВИДИ СПОРТУ/  
PHYSICAL EDUCATION AND KINDS OF SPORTS**

**РОБОЧА ПРОГРАМА/  
COURSE OUTLINE**

освітній ступінь	<b>бакалавр / bachelor</b>
галузь знань	<b>01 Освіта/Педагогіка / Education/Pedagogics</b>
спеціальність	<b>017 Фізична культура і спорт / Physical Education and Sport</b>
освітня програма	<b>Спортивний менеджмент / Sports management</b>

**Київ 2023**

## **Розповсюдження і тиражування без офіційного дозволу ДТЕУ заборонено**

Автори: доцент кафедри фізичної культури та спорту **Ю.В.ПАРИШКУРА**,  
кандидат педагогічних наук, доцент;  
професор кафедри фізичної культури та спорту **О.М.КОЛУМБЕТ**,  
доктор педагогічних наук, професор;  
доцент кафедри фізичної культури та спорту **М.Ю.КОРОП**, кандидат  
педагогічних наук, доцент;  
завідувач кафедри фізичної культури та спорту **В.Г.ГАМОВ**

Робочу програму розглянуто і схвалено на засіданні кафедри фізичної культури  
та спорту від 28 серпня 2023 р., протокол №1.

Рецензенти: **П.Ф.РИБАЛКО**, професор кафедри теорії та методики фізичної  
культури, Сумського державного педагогічного університету імені  
А.С.Макаренка, доктор педагогічних наук, професор;  
**О.Г.ЧИГИРИН**, доцент кафедри фізичної культури та спорту  
Державного торговельно-економічного університету, кандидат  
педагогічних наук.

Погоджено: **Г.В.КЛИМЕНКО**, гарант освітньо-професійної програми  
«Спортивний менеджмент», кандидат наук з фізичного виховання і  
спорту, доцент;

## **ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА ТА ВИДИ СПОРТУ/ PHYSICAL EDUCATION AND KINDS OF SPORTS**

### **РОБОЧА ПРОГРАМА/ COURSE OUTLINE**

освітній ступінь	<b>бакалавр / bachelor</b>
галузь знань	<b>01 Освіта/Педагогіка / Education/Pedagogics</b>
спеціальність	<b>017 Фізична культура і спорт / Physical Education and Sport</b>
освітня програма	<b>Спортивний менеджмент / Sports management</b>

## 1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ ТА РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ТЕМАМИ (ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН)

Теми	Кількість годин			Форм а конт- ролю
	Усього годин / кредитів	з них		
		практичні заняття	самостійн а робота	
Тема 1. Генеза фізичної культури і спорту	34	16	18	У, Т
Тема 2. Теоретичний базис галузі фізичної культури і спорту	24	8	12	У, Т
Тема 3. Олімпійські ігри та Міжнародний Олімпійський рух	48	30	24	У, Т
Тема 4. Фізична культура і спорт в Україні	42	18	24	У, Т
Тема 5. Матеріально-технічне забезпечення галузі фізичної культури та спорту	32	12	20	У, Т
<b>Разом за 1 семестр</b>	<b>180</b>	<b>84</b>	<b>96</b>	
<b>Підсумковий контроль</b>	<b>Письмовий екзамен</b>			
Тема 6. Фізична культура у закладах дошкільної освіти	20	10	10	У, Т
Тема 7. Фізична культура у закладах середньої освіти	24	14	10	У, Т
Тема 8. Фізична культура в закладах предвищої та вищої освіти	24	12	12	У, Т
Тема 9. Легка атлетика з методикою викладання (бігові види)	112	66	46	У, Т
<b>I курс 2 семестр</b>	<b>180</b>	<b>102</b>	<b>78</b>	
<b>Підсумковий контроль</b>	<b>Письмовий екзамен</b>			
Тема 10. Легка атлетика з методикою викладання (стрибкові види та метання)	90	28	62	У, Т
Тема 11. Фітнес-технології та їх місце у галузі фізичної культури та спорту	90	28	62	У, Т
<b>II курс 3 семестр</b>	<b>180</b>	<b>56</b>	<b>124</b>	
<b>Підсумковий контроль</b>	<b>Письмовий екзамен</b>			
Тема 12. Силкові види спорту та фітнесу з методикою викладання	78	48	30	У, Т
Тема 13. Основи гімнастики з методикою викладання <i>перша частина</i>	102	64	38	У, Т
<b>II курс 4 семестр</b>	<b>180</b>	<b>112</b>	<b>68</b>	
<b>Підсумковий контроль</b>	<b>Письмовий екзамен</b>			

Тема 13. Основи гімнастики з методикою викладання <i>друга частина</i>	110	36	74	У, Т
Тема 14. Рухливі ігри та методика їх викладання	70	20	50	У, Т
<b>ІІІ курс 5 семестр</b>	<b>180</b>	<b>56</b>	<b>124</b>	
<b>Підсумковий контроль</b>	<b>Письмовий екзамен</b>			
Тема 15. Спортивні ігри та методика їх викладання (баскетбол, волейбол, футбол, футзал)	98	26	72	У, Т
Тема 16. Спортивні ігри та методика їх викладання (настільний теніс, бадмінтон, теніс)	82	30	52	У, Т
<b>ІІІ курс 6 семестр</b>	<b>180</b>	<b>56</b>	<b>124</b>	
<b>Підсумковий контроль</b>	<b>Письмовий екзамен</b>			
Тема 17. Олімпійські та неолімпійські види спорту. Професійний і непрофесійний спорт. Спорт для всіх	78	28	50	У, Т
Тема 18. Фізична культура дорослого населення	102	28	74	У, Т
<b>ІV курс 7 семестр</b>	<b>180</b>	<b>56</b>	<b>124</b>	
<b>Підсумковий контроль</b>	<b>Письмовий екзамен</b>			
Тема 19. Здоровий спосіб життя	42	32	10	
Тема 20. Рекреаційні технології у галузі фізичної культури та спорту	42	32	10	У, Т
Тема 21. Адаптивний спорт та адаптивне фізичне виховання	42	32	10	У, Т
Тема 22. Фізична реабілітація	54	32	22	У, Т
<b>ІV курс 8 семестр</b>	<b>180</b>	<b>128</b>	<b>52</b>	
<b>Підсумковий контроль</b>	<b>Письмовий екзамен</b>			
<b>Разом</b>	<b>1440/48</b>	<b>650</b>	<b>790</b>	

Умовні позначення:

Т – тестування; У – усне опитування

## 2. ТЕМАТИКА ТА ЗМІСТ ЛЕКЦІЙНИХ, СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ ТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ ЗДОБУВАЧІВ

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год
<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• особливості, провідні форми та суспільне значення фізичної культури стародавнього світу;</li> <li>• про фізичну культура країн Стародавнього Сходу (Стародавня Месопотамія, Стародавній Єгипет, Стародавня Індія, Стародавній Китай та ін.);</li> <li>• особливості фізичної культури у народів Америки у період до європейської колонізації.</li> <li>• значення фізичного виховання в житті Стародавньої Греції;</li> <li>• Спартанська та афінська системи фізичного виховання. Зміст античної гімнастики;</li> <li>• особливості фізичної культури Стародавнього Риму;</li> <li>• використання фізичних вправ у давньоримських видовищах;</li> <li>• про підготовку та виступи</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>ТЕМА 1. ГЕНЕЗА ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Практичне заняття 1-2. Особливості фізичної культури у стародавні часи</b></p> <p style="text-align: center;"><i>План практичного заняття:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особливості, провідні форми та суспільне значення фізичної культури стародавнього світу.</li> <li>2. Фізична культура країн Стародавнього Сходу (Стародавня Месопотамія, Стародавній Єгипет, Стародавня Індія, Стародавній Китай та ін.).</li> <li>3. Особливості фізичної культури у народів Америки у період до європейської колонізації.</li> <li>4. Значення фізичного виховання в житті Стародавньої Греції.</li> <li>5. Спартанська та афінська системи фізичного виховання. Зміст античної гімнастики.</li> <li>6. Особливості фізичної культури Стародавнього Риму.</li> <li>7. Використання фізичних вправ у давньоримських видовищах.</li> <li>8. Підготовка та виступи гладіаторів. Значення агоністики у житті античних греків.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><i>Список рекомендованих джерел:</i></p>	4

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год
гладіаторів; • про значення агоністики у житті античних греків;	<i>Основний: 1 [с. 12-18, 46-50].            Додатковий: 8 [с. 13-28], 17 [с. 46-62].            Інтернет джерела: 3.</i>	
	<p style="text-align: center;"><b>Самостійна робота</b></p> <p>Вивчення матеріалу та питань, винесених на самостійне опрацювання. Підготовка до самостійного опрацювання теми. Вивчення основних (1) додаткових (8, 17) та інтернет (3) джерел. Підготовка до опитування та тестування з тем дисципліни може бути здійснена в системі дистанційного навчання.</p> <p>Виконання індивідуального завдання: підготовка презентації за допомогою програми PowerPoint або Canva. Онлайн обговорення результатів дослідження.</p>	4
<i>Знати:</i> • особливості проведення атлетичних ігор стародавніми греками; • про Піфійські, Істмійські, Немейські та інші загальноеллінські ігри Стародавньої Греції; • про легенди та міфи про зародження Олімпійських ігор; • про місце проведення, програма, зміст, учасники	<p style="text-align: center;"><b>ТЕМА 1. ГЕНЕЗА ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Практичне заняття 3-4. Особливості проведення ігор стародавніми греками</b></p> <p style="text-align: center;"><i>План практичного заняття:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особливості проведення атлетичних ігор стародавніми греками.</li> <li>2. Піфійські, Істмійські, Немейські та інші загальноеллінські ігри Стародавньої Греції.</li> <li>3. Легенди та міфи про зародження Олімпійських ігор.</li> <li>4. Місце проведення, програма, зміст, учасники Олімпійських ігор. Нагородження олімпіоніків.</li> </ol>	4

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год
<p>Олімпійських ігор;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• про нагородження олімпіоніків;</li> <li>• причини занепаду давньогрецьких Олімпійських ігор (втрата олімпійських ідеалів, професіоналізація атлетики, завоювання Греції Римом, прийняття християнства та ін.);</li> <li>• фізичне виховання та спортивні споруди Стародавньої Греції (стадіони, гіпнодроми, палестри, гімнасії);</li> </ul>	<p>5. Причини занепаду давньогрецьких Олімпійських ігор (втрата олімпійських ідеалів, професіоналізація атлетики, завоювання Греції Римом, прийняття християнства та ін.).</p> <p>6. Причини занепаду давньогрецьких Олімпійських ігор (втрата олімпійських ідеалів, професіоналізація атлетики, завоювання Греції Римом, прийняття християнства та ін.).</p> <p>7. Фізичне виховання та спортивні споруди Стародавньої Греції.</p> <p><i>Список рекомендованих джерел:</i>  <i>Основний: 1 [с. 12-18, 46-50].</i>  <i>Додатковий: 8 [с. 13-28], 17 [с. 46-62].</i>  <i>Інтернет джерела: 3.</i></p>	
	<p><b>Самостійна робота</b></p> <p>Вивчення матеріалу та питань, винесених на самостійне опрацювання. Підготовка до самостійного опрацювання теми. Вивчення основних (1) додаткових (8, 17) та інтернет (3) джерел. <i>Підготовка до опитування та тестування з тем дисципліни може бути здійснена в системі дистанційного навчання.</i></p> <p>Виконання індивідуального завдання: <i>підготовка презентації за допомогою програми PowerPoint або Canva. Онлайн обговорення результатів дослідження.</i></p>	4
<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• особливості фізичної культури</li> </ul>	<p><b>ТЕМА 1. ГЕНЕЗА ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ</b></p>	2

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год
<p>в середні віки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• лицарська система фізичного виховання;</li> <li>• навички та чесноти, які виховувалися у лицарів;</li> <li>• розвиток фізичної культури серед селян та ремісників-міщан європейських країн;</li> <li>• вплив християнської релігії на розвиток фізичного виховання;</li> <li>• про зародження науково-методичної думки в галузі фізичного виховання вченими-гуманістами;</li> </ul>	<p align="center"><b>Практичне заняття 5. Особливості фізичної культури в середні віки</b></p> <p align="center"><i>План практичного заняття:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особливості фізичної культури в середні віки.</li> <li>2. Лицарська система фізичного виховання.</li> <li>3. Навички та чесноти, які виховувалися у лицарів. Лицарські турніри.</li> <li>4. Розвиток фізичної культури серед селян та ремісників-міщан європейських країн.</li> <li>5. Вплив християнської релігії на розвиток фізичного виховання.</li> <li>6. Зародження науково-методичної думки в галузі фізичного виховання вченими-гуманістами.</li> </ol> <p align="center"><i>Список рекомендованих джерел:</i></p> <p><i>Основний: 1 [с. 12-18, 46-50].</i></p> <p><i>Додатковий: 8 [с. 13-28], 17 [с. 46-62].</i></p> <p><i>Інтернет джерела: 3.</i></p>	
	<p align="center"><b>Самостійна робота</b></p> <p>Вивчення матеріалу та питань, винесених на самостійне опрацювання. Підготовка до самостійного опрацювання теми. Вивчення основних (1) додаткових (8, 17) та інтернет (3) джерел. Підготовка до опитування та тестування з тем дисципліни може бути здійснена в системі дистанційного навчання.</p> <p>Виконання індивідуального завдання: <i>підготовка</i></p>	4



Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год
	<i>презентації за допомогою програми PowerPoint або Canva. Онлайн обговорення результатів дослідження.</i>	
<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• передумови формування національних систем фізичного виховання у XVIII-XIX ст.;</li> <li>• особливості німецької, шведської, французької та сокільської систем фізичного виховання;</li> <li>• англійську систему фізичного виховання;</li> <li>• про формування системи міжнародних змагань та організаційних структур міжнародного спорту;</li> <li>• про проведення перших міжнародних змагань, неофіційних та офіційних чемпіонатів світу та Європи;</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>ТЕМА 1. ГЕНЕЗА ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Практичне заняття 6-8. Передумови формування національних систем фізичного виховання у XVIII-XIX ст.</b></p> <p style="text-align: center;"><i>План практичного заняття:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Передумови формування національних систем фізичного виховання у XVIII-XIX ст.</li> <li>2. Особливості німецької, шведської, французької та сокільської систем фізичного виховання.</li> <li>3. Англійська система фізичного виховання</li> <li>4. Рух «арнольдизм». Теоретичні розробки Чарльза Кінгслі. Діяльність Томаса Арнольда.</li> <li>5. Утворення нових форм та структур фізичного виховання: релігійних, національних, жіночих, професійних, парамілітарних.</li> <li>6. Міжнародний скаутський рух.</li> <li>7. Формування системи міжнародних змагань та організаційних структур міжнародного спорту.</li> <li>8. Проведення перших міжнародних змагань, неофіційних та офіційних чемпіонатів світу та Європи.</li> <li>9. Утворення міжнародних федерацій з видів спорту.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><i>Список рекомендованих джерел:</i></p>	6

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год
	<p><i>Основний: 1 [с. 12-18, 46-50]. Додатковий: 8 [с. 13-28], 17 [с. 46-62]. Інтернет джерела: 3.</i></p>	
	<p style="text-align: center;"><b>Самостійна робота</b></p> <p>Вивчення матеріалу та питань, винесених на самостійне опрацювання. Підготовка до самостійного опрацювання теми. Вивчення основних (1) додаткових (8, 17) та інтернет (3) джерел. <i>Підготовка до опитування та тестування з тем дисципліни може бути здійснена в системі дистанційного навчання.</i></p> <p>Виконання індивідуального завдання: <i>підготовка презентації за допомогою програми PowerPoint або Canva. Онлайн обговорення результатів дослідження.</i></p>	6
<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• загальні основи розвитку галузі фізичної культури і спорту;</li> <li>• місце фізичної культури у загальній культурі людства; завдання та функції фізичної культури у суспільстві;</li> <li>• актуальні проблеми розвитку фізичної культури і спорту;</li> <li>• кваліфікаційні характеристики професій працівників сфери фізичної</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>ТЕМА 2. ТЕОРЕТИЧНИЙ БАЗИС ГАЛУЗІ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Практичне заняття 9-10. Загальні основи галузі фізичної культури і спорту.</b></p> <p style="text-align: center;"><i>План практичного заняття:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Загальні основи розвитку галузі фізичної культури і спорту.</li> <li>2. Місце фізичної культури у загальній культурі людства.</li> <li>3. Завдання та функції фізичної культури у суспільстві.</li> <li>4. Актуальні проблеми розвитку фізичної культури і спорту.</li> </ol>	4

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год
<p>культури і спорту;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• програмні результати навчання, якими повинен оволодіти майбутній фахівець фізичної культури і спорту; основи спортивної термінології;</li> <li>• основні термінологічні поняття галузі;</li> <li>• форми та засоби фізичної культури;</li> </ul>	<p>5. Фізична культура як суспільне явище та галузь діяльності.</p> <p>6. Кваліфікаційні характеристики професій працівників сфери фізичної культури і спорту.</p> <p>7. Програмні результати навчання, якими повинен оволодіти майбутній фахівець фізичної культури і спорту.</p> <p>8. Зародження спортивної термінології.</p> <p>9. Основні термінологічні поняття галузі.</p> <p>10. Форми та засоби фізичної культури.</p> <p style="text-align: center;"><i>Список рекомендованих джерел:</i></p> <p><i>Основний: 4 [с. 24-46].</i></p> <p><i>Додатковий: 2 [с. 6-38], 8 [с. 29-36], 17 [с. 63-78].</i></p> <p><i>Інтернет джерела: 3, 4.</i></p>	
	<p style="text-align: center;"><b>Самостійна робота</b></p> <p>Вивчення матеріалу та питань, винесених на самостійне опрацювання. Підготовка до самостійного опрацювання теми. Вивчення основних (4) додаткових (2, 8, 17) та інтернет (3,4) джерел. <i>Підготовка до опитування та тестування з тем дисципліни може бути здійснена в системі дистанційного навчання.</i></p> <p>Виконання індивідуального завдання: <i>підготовка презентації за допомогою програми PowerPoin або Canva. Онлайн або офлайн обговорення результатів дослідження.</i></p>	4
<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• структуру, взаємозв'язок і</li> </ul>	<p><b>ТЕМА 2. ТЕОРЕТИЧНИЙ БАЗИС ГАЛУЗІ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ</b></p>	2

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год
<p>характер діяльності фізкультурно-спортивних організацій України;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• матеріально-технічна база фізичної культури і спорту;</li> <li>• державні органи управління та джерела фінансування у галузі фізичної культури і спорту;</li> <li>• громадські організації управління у галузі фізичної культури і спорту;</li> <li>• тенденції управління у сфері фізичної культури і спорту.</li> </ul>	<p align="center"><b>Практичне заняття 11. Органи управління в галузі фізичної культури і спорту</b></p> <p align="center"><i>План практичного заняття:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Структура, взаємозв'язок і характер діяльності фізкультурно-спортивних організацій України.</li> <li>2. Матеріально-технічна база галузі фізичної культури і спорту.</li> <li>3. Державні органи управління та джерела фінансування галузі фізичної культури і спорту.</li> <li>4. Громадські організації управління у галузі фізичної культури і спорту.</li> <li>5. Тенденції управління у сфері фізичної культури і спорту.</li> </ol> <p align="center"><i>Список рекомендованих джерел:</i></p> <p><i>Основний: 4 [с. 24-46].</i></p> <p><i>Додатковий: 2 [с. 6-38], 8 [с. 29-36], 17 [с. 63-78].</i></p> <p><i>Інтернет джерела: 3, 4.</i></p>	
	<p align="center"><b>Самостійна робота</b></p> <p>Вивчення матеріалу та питань, винесених на самостійне опрацювання. Підготовка до самостійного опрацювання теми. Вивчення основних (4) додаткових (2, 8, 17) та інтернет (3, 4) джерел. <i>Підготовка до опитування та тестування з тем дисципліни може бути здійснена в системі дистанційного навчання.</i></p> <p>Виконання індивідуального завдання: <i>підготовка</i></p>	6

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год
	<i>презентації за допомогою програми PowerPoin або Canva. Онлайн або офлайн обговорення результатів дослідження.</i>	
<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• поняття про фізкультурно-спортивної організації та її ознаки;</li> <li>• типологію фізкультурних і спортивних організацій, їх функціонал;</li> <li>• федерації з видів спорту та їх основні функції.;</li> <li>• загальноукраїнські фізкультурно-спортивні об'єднання та їх основні функції;</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>ТЕМА 2. ТЕОРЕТИЧНИЙ БАЗИС ГАЛУЗІ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Практичне заняття 12. Фізкультурно-спортивні організації, федерації, об'єднання</b></p> <p style="text-align: center;"><i>План практичного заняття:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поняття фізкультурно-спортивної організації та її ознаки.</li> <li>2. Типологія фізкультурних і спортивних організацій, їх функціонал.</li> <li>3. Федерація з видів спорту та їх основні функції.</li> <li>4. Загальноукраїнські фізкультурно-спортивні об'єднання та їх основні функції.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><i>Список рекомендованих джерел:</i></p> <p><i>Основний: 4 [с. 24-46].</i></p> <p><i>Додатковий: 2 [с. 6-38], 8 [с. 29-36], 17 [с. 63-78].</i></p> <p><i>Інтернет джерела: 3, 4.</i></p>	2

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год
	<p align="center"><b>Самостійна робота</b></p> <p>Вивчення матеріалу та питань, винесених на самостійне опрацювання. Підготовка до самостійного опрацювання теми. Вивчення основних (4) додаткових (2, 8, 17) та інтернет (3, 4) джерел. <i>Підготовка до опитування та тестування з тем дисципліни може бути здійснена в системі дистанційного навчання.</i></p> <p>Виконання індивідуального завдання: <i>підготовка презентації за допомогою програми PowerPoин або Canva. Онлайн або офлайн обговорення результатів дослідження.</i></p>	6
<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• про соціальні, економічні, пацифістські, спортивні та інші передумови відродження Олімпійських ігор сучасності;</li> <li>• про спроби проведення олімпійських змагань у XVII-XIX ст., піонери відродження Олімпійських ігор;</li> <li>• про розкопки Олімпії та діяльність Ернста Курціуса, Евангеліса Цаппаса;</li> <li>• про життя та діяльність П'єра де Кубертена;</li> <li>• про атлетичний конгрес 1894</li> </ul>	<p align="center"><b>ТЕМА 3. ОЛІМПІЙСЬКІ ІГРИ ТА МІЖНАРОЖНИЙ ОЛІМПІЙСЬКИЙ РУХ</b></p> <p align="center"><b>Практичне заняття 13-16. Соціальні, економічні, пацифістські, спортивні та інші передумови відродження Олімпійських ігор сучасності</b></p> <p align="center"><i>План практичного заняття:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соціальні, економічні, пацифістські, спортивні та інші передумови відродження Олімпійських ігор сучасності.</li> <li>2. Спроби проведення олімпійських змагань у XVII-XIX ст., піонери відродження Олімпійських ігор.</li> <li>3. Розкопки Олімпії.</li> <li>4. Діяльність Ернста Курціуса, Евангеліса Цаппаса.</li> <li>5. Життя та діяльність П'єра де Кубертена.</li> <li>6. Атлетичний конгрес 1894 року та його значення.</li> <li>7. Прийняття Олімпійської Хартії.</li> </ol>	8

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год
<p>року та його значення;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• про прийняття Олімпійської Хартії;</li> <li>• про обрання керівних органів Міжнародного олімпійського комітету, визначення місця проведення Ігор I Олімпіади;</li> <li>• про заснування Міжнародного олімпійського комітету;</li> <li>• про організація, проведення та значення Ігор I Олімпіади;</li> <li>• про зародження та особливості проведення зимових Олімпійських ігор та періодизацію;</li> </ul>	<p>8. Обрання керівних органів Міжнародного олімпійського комітету, визначення місця проведення Ігор I Олімпіади.</p> <p>9. Заснування Міжнародного олімпійського комітету.</p> <p>10. Організація, проведення та значення Ігор I Олімпіади.</p> <p>11. Зародження та особливості проведення зимових Олімпійських ігор.</p> <p>12. Періодизація зимових Олімпійських ігор. Олімпійська символіка та атрибутика.</p> <p style="text-align: center;"><i>Список рекомендованих джерел:</i></p> <p><i>Основний: 1 [с. 56-74].</i></p> <p><i>Додатковий: 13 [с. 64-72], 17 [с. 30-46].</i></p> <p><i>Інтернет джерела: 5.</i></p>	
	<p style="text-align: center;"><b>Самостійна робота</b></p> <p>Вивчення матеріалу та питань, винесених на самостійне опрацювання. Підготовка до самостійного опрацювання теми. Вивчення основних (1) додаткових (13, 17) та інтернет (5) джерел. <i>Підготовка до опитування та тестування з тем дисципліни може бути здійснена в системі дистанційного навчання.</i></p> <p>Виконання індивідуального завдання: <i>підготовка презентації за допомогою програми PowerPoin або Canva.</i></p>	4

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год
	<i>Онлайн або офлайн обговорення результатів дослідження.</i>	
<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• хронологію та аналіз Олімпійських ігор сучасності;</li> <li>• характерні риси Ігор I-V Олімпіад до першої світової війни;</li> <li>• про проблеми проведення I Олімпіади в м. Афіни;</li> <li>• про якісне проведення Ігор Олімпіад в м. Лондон (1908 р.) та м. Стокгольм (1912 р.);</li> <li>• про визначні спортивні результати, показані атлетами в даному періоді.</li> <li>• про особливості проведення Ігор VII-XIV Олімпіад (1920-1948 рр.).</li> <li>• про олімпійську символіка і протокольні заходи під час церемонії відкриття;</li> <li>• про відставку Пера де Кубертена;</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>ТЕМА 3. ОЛІМПІЙСЬКІ ІГРИ ТА МІЖНАРОЖНИЙ ОЛІМПІЙСЬКИЙ РУХ</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Практичне заняття 17-19. Олімпійські ігри сучасності</b></p> <p style="text-align: center;"><i>План практичного заняття:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Хронологія та аналіз Олімпійських ігор сучасності.</li> <li>2. Характерні риси Ігор I-V Олімпіад до першої світової війни.</li> <li>3. Проблеми проведення I Олімпіади в м. Афіни.</li> <li>4. Якісне проведення Ігор Олімпіад в м. Лондон (1908 р.) та м. Стокгольм (1912 р.).</li> <li>5. Визначні спортивні результати, показані атлетами в даному періоді.</li> <li>6. Особливості проведення Ігор VII-XIV Олімпіад (1920-1948 рр.).</li> <li>7. Олімпійська символіка і протокольні заходи під час церемонії відкриття.</li> <li>8. Відставка Пера де Кубертена.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><i>Список рекомендованих джерел:</i></p> <p><i>Основний: 1 [с. 56-74].</i></p> <p><i>Додатковий: 13 [с. 64-72], 17 [с. 30-46].</i></p> <p><i>Інтернет джерела: 5.</i></p>	6



Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год
	<p align="center"><b>Самостійна робота</b></p> <p>Вивчення матеріалу та питань, винесених на самостійне опрацювання. Підготовка до самостійного опрацювання теми. Вивчення основних (1) додаткових (13, 17) та інтернет (5) джерел. <i>Підготовка до опитування та тестування з тем дисципліни може бути здійснена в системі дистанційного навчання.</i></p> <p>Виконання індивідуального завдання: <i>підготовка презентації за допомогою програми PowerPoin або Canva. Онлайн або офлайн обговорення результатів дослідження.</i></p>	4
<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблеми проведення Олімпіади в м. Берлін (1936 р.).</li> <li>• про післявоєнне відродження Олімпійських ігор;</li> <li>• про характеристику проведення XV-XXIV Олімпіад (1952-1988 рр.);</li> <li>• про створення міжнародної олімпійської академії, Всесвітньої антидопінгової агенції, створення МОК фонду «Олімпійська солідарність»;</li> <li>• загальну характеристику XXV-XXII Олімпіад 1992-2020 рр.);</li> </ul>	<p align="center"><b>ТЕМА 3. ОЛІМПІЙСЬКІ ІГРИ ТА МІЖНАРОЖНИЙ ОЛІМПІЙСЬКИЙ РУХ</b></p> <p align="center"><b>Практичне заняття 20-22. Олімпійські ігри сучасності</b></p> <p align="center"><i>План практичного заняття:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблеми проведення Олімпіади в м. Берлін (1936 р.).</li> <li>2. Післявоєнне відродження Олімпійських ігор.</li> <li>3. Характеристика проведення XV-XXIV Олімпіад (1952-1988 рр.).</li> <li>4. Створення міжнародної олімпійської академії,</li> <li>5. Всесвітньої антидопінгової агенції, створення МОК фонду «Олімпійська солідарність».</li> <li>6. Загальна характеристика XXV-XXII Олімпіад 1992-2020 рр.).</li> <li>8. Участь окремою командою атлетів України.</li> </ol>	6

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год
<ul style="list-style-type: none"> <li>• про участь окремою командою атлетів України.;</li> <li>• про поліпшення політичної атмосфери в світі і під час проведення Олімпіад;</li> <li>• про хронологію та аналіз проведення Зимових Олімпійських ігор; <ul style="list-style-type: none"> <li>• про діяльність та Міжнародного Олімпійського Комітету та його президентів;</li> </ul> </li> </ul>	<p>9. Поліпшення політичної атмосфери в світі і під час проведення Олімпіад.</p> <p>10. Хронологія та аналіз проведення Зимових Олімпійських ігор.</p> <p>11. Діяльність та Міжнародного Олімпійського Комітету та його президентів.</p> <p style="text-align: center;"><i>Список рекомендованих джерел:</i></p> <p><i>Основний: 1 [с. 56-74].</i></p> <p><i>Додатковий: 13 [с. 64-72], 17 [с. 30-46].</i></p> <p><i>Інтернет джерела: 5.</i></p>	
	<p style="text-align: center;"><b>Самостійна робота</b></p> <p>Вивчення матеріалу та питань, винесених на самостійне опрацювання. Підготовка до самостійного опрацювання теми. Вивчення основних (1) додаткових (13, 17) та інтернет (5) джерел. <i>Підготовка до опитування та тестування з тем дисципліни може бути здійснена в системі дистанційного навчання.</i></p> <p>Виконання індивідуального завдання: <i>підготовка презентації за допомогою програми PowerPoин або Canva. Онлайн або офлайн обговорення результатів дослідження.</i></p>	4
<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• особливості розвитку міжнародного спортивного руху в епоху новітнього часу;</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>ТЕМА 3. ОЛІМПІЙСЬКІ ІГРИ ТА МІЖНАРОЖНИЙ ОЛІМПІЙСЬКИЙ РУХ</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Практичне заняття 23-25. Особливості розвитку міжнародного спортивного руху в епоху новітнього часу</b></p>	6

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год
<ul style="list-style-type: none"> <li>• систему комплексних спортивних змагань як складова частина міжнародного спортивного руху;</li> <li>• континентальні, регіональні, релігійні, професійні, етнічні та інші ігри;</li> <li>• параолімпійські ігри та їх значення;</li> <li>• про міжнародний студентський спортивний рух, Універсіади;</li> <li>• про розвиток не олімпійських видів спорту;</li> <li>• проблеми та перспективи розвитку сучасного міжнародного спортивного та олімпійського рухів;</li> <li>• особливості сучасної маркетингової діяльності міжнародного олімпійського комітету та спортивних федерацій з видів спорту;</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><i>План практичного заняття:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особливості розвитку міжнародного спортивного руху в епоху новітнього часу.</li> <li>2. Система комплексних спортивних змагань як складова частина міжнародного спортивного руху.</li> <li>3. Континентальні, регіональні, релігійні, професійні, етнічні та інші ігри.</li> <li>4. Параолімпійські ігри та їх значення.</li> <li>5. Міжнародний студентський спортивний рух, Універсіади.</li> <li>6. Розвиток не олімпійських видів спорту.</li> <li>7. Проблеми та перспективи розвитку сучасного міжнародного спортивного та олімпійського рухів: взаємовідносини професійного та любительського спорту, політизація спорту, комерціалізація спорту, допінг у спорті, роль засобів масові інформації в розвитку міжнародного спорту.</li> <li>8. Особливості сучасної маркетингової діяльності міжнародного олімпійського комітету та спортивних федерацій з видів спорту.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><i>Список рекомендованих джерел:</i></p> <p><i>Основний: 1 [с. 56-74].</i></p> <p><i>Додатковий: 13 [с. 64-72], 17 [с. 30-46].</i></p> <p><i>Інтернет джерела: 5.</i></p>	
	<b>Самостійна робота</b>	4

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год
	<p>Вивчення матеріалу та питань, винесених на самостійне опрацювання. Підготовка до самостійного опрацювання теми. Вивчення основних (1) додаткових (13, 17) та інтернет (5) джерел. <i>Підготовка до опитування та тестування з тем дисципліни може бути здійснена в системі дистанційного навчання.</i></p> <p>Виконання індивідуального завдання: <i>підготовка презентації за допомогою програми PowerPoint або Canva. Онлайн або офлайн обговорення результатів дослідження.</i></p>	
<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• спортивні споруди Олімпійських ігор;</li> <li>• характерні риси та особливості різних спортивних об'єктів для Олімпійських ігор;</li> <li>• класифікацію, характеристику і особливості обладнання спортивних споруд для Олімпійських ігор;;</li> <li>• планувальні елементи місць змагань та спортивних споруд для Олімпійських ігор;</li> <li>• класифікацію та характеристику спортивних споруд для Олімпійських ігор;</li> </ul>	<p><b>ТЕМА 3. ОЛІМПІЙСЬКІ ІГРИ ТА МІЖНАРОЖНИЙ ОЛІМПІЙСЬКИЙ РУХ</b></p> <p><b>Практичне заняття 26-27. Особливості обладнання спортивних споруд для Олімпійських ігор</b></p> <p><i>План практичного заняття:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Спортивні споруди Олімпійських ігор.</li> <li>2. Характерні риси та особливості різних спортивних об'єктів для Олімпійських ігор.</li> <li>3. Класифікація, характеристика і особливості обладнання спортивних споруд для Олімпійських ігор.</li> <li>4. Планувальні елементи місць змагань та спортивних споруд для Олімпійських ігор.</li> <li>5. Класифікація та характеристика спортивних споруд для Олімпійських ігор.</li> <li>6. Елементи організації місць змагань та спортивних споруд для Олімпійських ігор, їх взаємозв'язок.</li> </ol>	4

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год
<ul style="list-style-type: none"> <li>• елементи організації місць змагань та спортивних споруд для Олімпійських ігор, їх взаємозв'язок;</li> <li>• нормативні показники спортивних споруд для Олімпійських ігор;</li> </ul>	<p>7. Нормативні показники спортивних споруд для Олімпійських ігор.</p> <p style="text-align: center;"><i>Список рекомендованих джерел:</i></p> <p><i>Основний: 1 [с. 56-74].</i></p> <p><i>Додатковий: 13 [с. 64-72], 17 [с. 30-46].</i></p> <p><i>Інтернет джерела: 5.</i></p>	
	<p style="text-align: center;"><b>Самостійна робота</b></p> <p>Вивчення матеріалу та питань, винесених на самостійне опрацювання. Підготовка до самостійного опрацювання теми. Вивчення основних (1) додаткових (13, 17) та інтернет (5) джерел. <i>Підготовка до опитування та тестування з тем дисципліни може бути здійснена в системі дистанційного навчання.</i></p> <p>Виконання індивідуального завдання: <i>підготовка презентації за допомогою програми PowerPoін або Canva. Онлайн або офлайн обговорення результатів дослідження.</i></p>	2
<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• про зародження фізичної культури на українських землях у період первіснообщинного ладу;</li> <li>• про фізичну культура трипільських племен;</li> <li>• про особливості фізичної</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>ТЕМА 4. ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ В УКРАЇНІ</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Практичне заняття 28-29. Зародження фізичної культури на українських землях</b></p> <p style="text-align: center;"><i>План практичного заняття:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зародження фізичної культури на українських землях у період первіснообщинного ладу.</li> <li>2. Фізична культура трипільських племен.</li> <li>3. Особливості фізичної культури скіфо-сарматської</li> </ol>	4

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год
<p>культури скіфо-сарматської доби;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• про розвиток фізичного виховання та спорту в античних державах Північного Причорномор'я;</li> <li>• про спортивні зв'язки північнопричорноморських міст із давньогрецьким світом;</li> <li>• про значення фізичних вправ у житті стародавніх слов'ян;</li> <li>• особливості, провідні форми та напрямки фізичного виховання у Київській Русі;</li> <li>• про військово-фізичну підготовку княжого війська;</li> <li>• про народну фізичну культуру Київської Русі;</li> <li>• про розвиток народних рухливих ігор, забав, обрядової культури;</li> <li>• про військово-фізичну підготовку запорізького козацтва;</li> </ul>	<p>доби.</p> <p>4. Розвиток фізичного виховання та спорту в античних державах Північного Причорномор'я.</p> <p>5. Спортивні зв'язки північнопричорноморських міст із давньогрецьким світом.</p> <p>6. Значення фізичних вправ у житті стародавніх слов'ян.</p> <p>7. Особливості, провідні форми та напрямки фізичного виховання у Київській Русі.</p> <p>8. Військово-фізична підготовка княжого війська.</p> <p>9. Народна фізична культура Київської Русі.</p> <p>10. Розвиток народних рухливих ігор, забав, обрядової культури.</p> <p>11. Військово-фізична підготовка запорізького козацтва.</p> <p style="text-align: center;"><i>Список рекомендованих джерел:</i></p> <p><i>Основний: 1 [с. 56-74].</i></p> <p><i>Додатковий: 13 [с. 64-72], 17 [с. 30-46].</i></p> <p><i>Інтернет джерела: 5.</i></p>	
	<b>Самостійна робота</b>	6

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год
	<p>Вивчення матеріалу та питань, винесених на самостійне опрацювання. Підготовка до самостійного опрацювання теми. Вивчення основних (1) додаткових (13, 17) та інтернет (5) джерел. <i>Підготовка до опитування та тестування з тем дисципліни може бути здійснена в системі дистанційного навчання.</i></p> <p>Виконання індивідуального завдання: <i>підготовка презентації за допомогою програми PowerPoin або Canva. Онлайн або офлайн обговорення результатів дослідження.</i></p>	
<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• про фізичну культуру та спорт в Україні у період нового та новітнього часу;</li> <li>• про історичні передумови розвитку спортивного руху в Україні;</li> <li>• про особливості розвитку фізичної культури і спорту в Східній Україні у ХІХ-ХХ ст.;</li> <li>• про формування гімнастично-спортивного руху на українських землях у складі Російської імперії;</li> <li>• про особливості розвитку фізичної культури в Західній Україні (кінець ХІХ–30-ті рр.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>ТЕМА 4. ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ В УКРАЇНІ</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Практичне заняття 30-31. Фізична культура та спорт в Україні у період нового та новітнього часу</b></p> <p style="text-align: center;"><i>План практичного заняття:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фізична культура та спорт в Україні у період нового та новітнього часу.</li> <li>2. Історичні передумови розвитку спортивного руху в Україні.</li> <li>3. Особливості розвитку фізичної культури і спорту в Східній Україні у ХІХ-ХХ ст.</li> <li>4. Формування гімнастично-спортивного руху на українських землях у складі Російської імперії.</li> <li>5. Особливості розвитку фізичної культури в Західній Україні (кінець ХІХ–30-ті рр. ХХ ст.).</li> <li>6. Зародження та розвиток спортивно-гімнастичного руху в Західній Україні.</li> </ol>	4

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год
<p>XX ст.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• про зародження та розвиток спортивно-гімнастичного руху в Західній Україні;</li> <li>• про діяльність сокільських, січових, пластових, лугових та спортивних товариств Галичини;</li> <li>• про особливості спортивного руху в Закарпатті та Буковині у першій третині XX ст.;</li> </ul>	<p>7. Діяльність сокільських, січових, пластових, лугових та спортивних товариств Галичини.</p> <p>8. Особливості спортивного руху в Закарпатті та Буковині у першій третині XX ст.</p> <p><i>Список рекомендованих джерел:</i></p> <p><i>Основний: 1 [с. 56-74].</i></p> <p><i>Додатковий: 13 [с. 64-72], 17 [с. 30-46].</i></p> <p><i>Інтернет джерела: 5.</i></p>	
	<p><b>Самостійна робота</b></p> <p>Вивчення матеріалу та питань, винесених на самостійне опрацювання. Підготовка до самостійного опрацювання теми. Вивчення основних (1) додаткових (13, 17) та інтернет (5) джерел. <i>Підготовка до опитування та тестування з тем дисципліни може бути здійснена в системі дистанційного навчання.</i></p> <p>Виконання індивідуального завдання: <i>підготовка презентації за допомогою програми PowerPoін або Canva. Онлайн або офлайн обговорення результатів дослідження.</i></p>	4
<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• про створення та розвиток системи фізичного виховання та спорту;</li> <li>• про розвиток спорту;</li> <li>• про соціально-політичні</li> </ul>	<p><b>ТЕМА 4. ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ В УКРАЇНІ</b></p> <p><b>Практичне заняття 32. Фізична культура та спорт в Україні у період нового та новітнього часу</b></p> <p><i>План практичного заняття:</i></p> <p>1. Створення та розвиток системи фізичного виховання</p>	2



Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год
<p>аспекти розвитку фізичної культури;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• про становлення системи фізичного виховання та спортивного руху;</li> <li>• про заснування добровільних спортивних товариств;</li> <li>• про зародження організаційних, програмно-нормативних та науково-методичних основ системи фізичного виховання;</li> <li>• про утворення перших навчальних закладів і наукових установ;</li> </ul>	<p>та спорту в УРСР.</p> <p>2. Розвиток спорту. Соціально-політичні аспекти розвитку фізичної культури.</p> <p>4. Становлення системи фізичного виховання та спортивного руху.</p> <p>5. Заснування добровільних спортивних товариств.</p> <p>7. Зародження організаційних, програмно-нормативних та науково-методичних основ системи фізичного виховання.</p> <p>8. Утворення перших навчальних закладів і наукових установ.</p> <p style="text-align: center;"><i>Список рекомендованих джерел:</i></p> <p><i>Основний: 1 [с. 56-74].</i></p> <p><i>Додатковий: 13 [с. 64-72], 17 [с. 30-46].</i></p> <p><i>Інтернет джерела: 5.</i></p>	
	<p style="text-align: center;"><b>Самостійна робота</b></p> <p>Вивчення матеріалу та питань, винесених на самостійне опрацювання. Підготовка до самостійного опрацювання теми. Вивчення основних (1) додаткових (13, 17) та інтернет (5) джерел. <i>Підготовка до опитування та тестування з тем дисципліни може бути здійснена в системі дистанційного навчання.</i></p> <p>Виконання індивідуального завдання: <i>підготовка презентації за допомогою програми PowerPoін або Canva. Онлайн або офлайн обговорення результатів дослідження.</i></p>	6

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год
<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• про спортивний рух української діаспори;</li> <li>• про особливості розвитку структури спортивного руху в сучасній Україні;</li> <li>• про проблеми та перспективи розвитку українського спорту;</li> <li>• про діяльність Української Спортової Централі Америки і Канади;</li> <li>• про роль української діаспори у становленні НОК України;</li> <li>• про видатних діячів спортивного руху української діаспори;</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>ТЕМА 4. ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ В УКРАЇНІ</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Практичне заняття 33. Спортивний рух української діаспори</b></p> <p style="text-align: center;"><i>План практичного заняття:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Спортивний рух української діаспори. Особливості розвитку структури спортивного руху в сучасній Україні.</li> <li>2. Проблеми та перспективи розвитку українського спорту.</li> <li>3. Діяльність Української Спортової Централі Америки і Канади.</li> <li>4. Роль української діаспори у становленні НОК України.</li> <li>5. Видатні діячі спортивного руху української діаспори.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><i>Список рекомендованих джерел:</i></p> <p><i>Основний: 1 [с. 56-74].</i></p> <p><i>Додатковий: 13 [с. 64-72], 17 [с. 30-46].</i></p> <p><i>Інтернет джерела: 5.</i></p>	2
	<p style="text-align: center;"><b>Самостійна робота</b></p> <p>Вивчення матеріалу та питань, винесених на самостійне опрацювання. Підготовка до самостійного опрацювання теми. Вивчення основних (1) додаткових (13, 17) та інтернет (5) джерел. <i>Підготовка до опитування та тестування з тем дисципліни може бути здійснена в системі дистанційного навчання.</i></p> <p style="text-align: center;">Виконання індивідуального завдання: <i>підготовка</i></p>	4

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год
	<p><i>презентації за допомогою програми PowerPoин або Canva. Онлайн або офлайн обговорення результатів дослідження.</i></p>	
<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• про роль Україна в олімпійському русі;</li> <li>• про історичні етапи входження України в олімпійський рух;</li> <li>• про перші виступи олімпійців з українських земель;</li> <li>• про виступи спортсменів в Олімпійських іграх;</li> <li>• про створення НОК України та особливості його діяльності;</li> <li>• про місце НОК України в системі Міжнародного Олімпійського руху;</li> <li>• президентів національного олімпійського комітету;</li> <li>• про фінансову підтримку національних спортивних федерацій;</li> <li>• про популяризацію олімпійського спорту;</li> </ul> <p>про особливості розвитку олімпійського руху в Україні за</p>	<p style="text-align: center;"><b>ТЕМА 4. ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ В УКРАЇНІ</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Практичне заняття 34 -36. Україна в олімпійському русі</b></p> <p style="text-align: center;"><i>План практичного заняття:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Україна в олімпійському русі. Історичні етапи входження України в олімпійський рух.</li> <li>2. Перші виступи олімпійців з українських земель.</li> <li>3. Виступи спортсменів в Олімпійських іграх.</li> <li>4. Створення НОК України та особливості його діяльності.</li> <li>5. Місце НОК України в системі Міжнародного Олімпійського руху.</li> <li>6. Президенти національного олімпійського комітету.</li> <li>7. Фінансова підтримка національних спортивних федерацій.</li> <li>8. Популяризація олімпійського спорту.</li> <li>9. Особливості розвитку олімпійського руху в Україні за часів незалежності.</li> <li>10. Створення національної олімпійської академії.</li> <li>11. Допомога української діаспори в підготовці та участі українських атлетів в Олімпійських іграх.</li> <li>12. Підсумки виступів спортсменів України незалежними командами в Олімпійських іграх.</li> </ol>	6

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год
<p>часів незалежності;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• про створення національної олімпійської академії;</li> <li>• про допомогу української діаспори в підготовці та участі українських атлетів в Олімпійських іграх;</li> <li>• про підсумки виступів спортсменів України незалежними командами в Олімпійських іграх;</li> <li>• про маркетингову діяльність НОКу і національних спортивних федерацій;</li> </ul>	<p>13. Маркетингова діяльність НОКу і національних спортивних федерацій</p> <p><i>Список рекомендованих джерел:</i></p> <p><i>Основний: 1 [с. 56-74].</i></p> <p><i>Додатковий: 13 [с. 64-72], 17 [с. 30-46].</i></p> <p><i>Інтернет джерела: 5.</i></p>	
	<p><b>Самостійна робота</b></p> <p>Вивчення матеріалу та питань, винесених на самостійне опрацювання. Підготовка до самостійного опрацювання теми. Вивчення основних (1) додаткових (13, 17) та інтернет (5) джерел. <i>Підготовка до опитування та тестування з тем дисципліни може бути здійснена в системі дистанційного навчання.</i></p> <p>Виконання індивідуального завдання: <i>підготовка презентації за допомогою програми PowerPoін або Canva. Онлайн або офлайн обговорення результатів дослідження.</i></p>	4
<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• поняття про спортивну</li> </ul>	<p><b>ТЕМА 5. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ГАЛУЗІ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ТА</b></p>	2

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год
<p>споруду, класифікаці. фізкультурно-спортивних споруд;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• структуру спортивної споруди;</li> <li>• основні класи спортивних споруд та їх різниця;</li> <li>• документацію, яка необхідна для встановлення класу спортивної споруди;</li> <li>• класифікацію фізкультурно-оздоровчих центрів та їх завдання;</li> <li>• категорії спортивних споруд;</li> <li>• облікові картки спортивної споруди, паспорт спортивної споруди, розділи паспорту спортивної споруди;</li> <li>• види обліку на спортивних спорудах. Документи і форми обліку на спортивних спорудах;</li> <li>• планування роботи на спортивних спорудах та її документація;</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>СПОРТУ</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Практичне заняття 37. Поняття про спортивну споруду</b></p> <p style="text-align: center;"><i>План практичного заняття:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поняття про спортивну споруду.</li> <li>2. Класифікації фізкультурно-спортивних споруд.</li> <li>3. Структура спортивної споруди.</li> <li>4. Основні класи спортивних споруд та їх різниця.</li> <li>5. Документація, яка необхідна для встановлення класу спортивної споруди.</li> <li>6. Класифікація фізкультурно-оздоровчих центрів та їх завдання.</li> <li>7. Категорії спортивних споруд.</li> <li>8. Облікова картка спортивної споруди.</li> <li>9. Паспорт спортивної споруди. Розділи паспорту спортивної споруди.</li> <li>10. Види обліку на спортивних спорудах. Документи і форми обліку на спортивних спорудах.</li> <li>11. Планування роботи на спортивних спорудах та її документація.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><i>Список рекомендованих джерел:</i></p> <p><i>Основний: 3 [с. 18-24], 4 [с. 12-24].</i></p> <p><i>Додатковий: 10 [с. 16-23], 13 [с. 56-63].</i></p> <p><i>Інтернет джерела: 3, 4.</i></p>	
	<b>Самостійна робота</b>	4

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год
	<p>Вивчення матеріалу та питань, винесених на самостійне опрацювання. Підготовка до самостійного опрацювання теми. Вивчення основних (2, 4) додаткових (10, 13) та інтернет (3, 4) джерел. <i>Підготовка до опитування та тестування з тем дисципліни може бути здійснена в системі дистанційного навчання.</i></p> <p>Виконання індивідуального завдання: <i>підготовка презентації за допомогою програми PowerPoін або Canva. Онлайн або офлайн обговорення результатів дослідження.</i></p>	
<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сучасну концепцію системи фізкультурного обслуговування населення;</li> <li>• основні поняття та положення сучасної системи фізкультурного обслуговування населення міста;</li> </ul> <p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принципи формування та функціональна спрямованість сучасної системи фізкультурного обслуговування населення міста;</li> <li>• принципи організації та розташування спортивних</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>ТЕМА 5. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ГАЛУЗІ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ТА СПОРТУ</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Практичне заняття 38-39. Основні поняття та положення сучасної системи фізкультурного обслуговування населення</b></p> <p style="text-align: center;"><i>План практичного заняття:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сучасна концепція системи фізкультурного обслуговування населення.</li> <li>2. Основні поняття та положення сучасної системи фізкультурного обслуговування населення міста.</li> <li>3. Принципи формування та функціональна спрямованість сучасної системи фізкультурного обслуговування населення міста.</li> <li>4. Мережа спортивних споруд обслуговування населення міста. Планувальна модель міста.</li> </ol>	4

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год
<p>споруд в містах та у сільському районі;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методику оперативного планування мережі спортивних споруд в містах та сільській місцевості;</li> <li>• розрахунок складу та кількості спортивних споруд, спортивних комплексів та спортивних центрів для міста та сільського району;</li> </ul>	<p>5. Принципи організації та розташування спортивних споруд в містах. Планувальна модель сільського району.</p> <p>6. Принципи організації та розміщення центрів обслуговування населення сільського району.</p> <p>7. Види планування мережі спортивних споруд у сільському районі.</p> <p>8. Розрахунок перспективних показників площі спортивних споруд для певної кількості населення сільського району.</p> <p>9. Методика оперативного планування мережі спортивних споруд в містах та сільській місцевості.</p> <p>10. Розрахунок складу та кількості спортивних споруд, спортивних комплексів та спортивних центрів для міста та сільського району.</p> <p style="text-align: center;"><i>Список рекомендованих джерел:</i></p> <p><i>Основний: 3 [с. 18-24], 4 [с. 12-24].</i></p> <p><i>Додатковий: 10 [с. 16-23], 13 [с. 56-63].</i></p> <p><i>Інтернет джерела: 3, 4.</i></p>	
	<p style="text-align: center;"><b>Самостійна робота</b></p> <p>Вивчення матеріалу та питань, винесених на самостійне опрацювання. Підготовка до самостійного опрацювання теми. Вивчення основних (2, 4) додаткових (10, 13) та інтернет (3, 4) джерел. <i>Підготовка до опитування та тестування з тем дисципліни може бути здійснена в системі дистанційного навчання.</i></p> <p style="text-align: center;">Виконання індивідуального завдання: <i>підготовка</i></p>	4

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год
	<p><i>презентації за допомогою програми PowerPoин або Canva. Онлайн або офлайн обговорення результатів дослідження.</i></p>	
<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• функціональне призначення спортивної споруди;</li> <li>• організаційні основи діяльності спортивної споруди;</li> <li>• критерії та показники діяльності спортивної споруди;</li> <li>• правила пожежної безпеки на спортивних спорудах, їх дотримання у процесі експлуатації спортивної споруди;</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>ТЕМА 5. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ГАЛУЗІ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ТА СПОРТУ</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Практичне заняття 40. Функціональна призначення спортивної споруди</b></p> <p style="text-align: center;"><i>План практичного заняття:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Функціональна призначення спортивної споруди.</li> <li>2. Організаційні основи діяльності спортивної споруди.</li> <li>3. Критерії та показники діяльності спортивної споруди.</li> <li>4. Технологічна експлуатація спортивної споруди та її устаткування.</li> <li>5. Технічна експлуатація спортивної споруди та її устаткування.</li> <li>6. Технічне обстеження обладнання, інвентаря та конструкцій спортивної споруди.</li> <li>7. Ремонт спортивної споруди, її обладнання та устаткування.</li> <li>8. Правила пожежної безпеки на спортивних спорудах, їх дотримання у процесі експлуатації спортивної споруди.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><i>Список рекомендованих джерел:</i></p> <p><i>Основний: 3 [с. 18-24], 4 [с. 12-24].</i></p> <p><i>Додатковий: 10 [с. 16-23], 13 [с. 56-63].</i></p>	2



Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год
	<i>Інтернет джерела: 3, 4.</i>	
	<p style="text-align: center;"><b>Самостійна робота</b></p> <p>Вивчення матеріалу та питань, винесених на самостійне опрацювання. Підготовка до самостійного опрацювання теми. Вивчення основних (2, 4) додаткових (10, 13) та інтернет (3, 4) джерел. <i>Підготовка до опитування та тестування з тем дисципліни може бути здійснена в системі дистанційного навчання.</i></p> <p>Виконання індивідуального завдання: <i>підготовка презентації за допомогою програми PowerPoін або Canva. Онлайн або офлайн обговорення результатів дослідження.</i></p>	4
<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• вимоги до спортивного обладнання та спортивного інвентаря;</li> <li>• принципи конструювання спортивного інвентаря та спортивного обладнання;</li> <li>• загальні положення ергономіки;</li> <li>• вимоги до електронного та точного механічного обладнання, приладів;</li> <li>• обов'язки технічних служб;</li> <li>• основні принципи розміщення</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>ТЕМА 5. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ГАЛУЗІ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ТА СПОРТУ</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Практичне заняття 41. Вимоги до спортивного обладнання та спортивного інвентаря</b></p> <p style="text-align: center;"><i>План практичного заняття:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вимоги до спортивного обладнання та спортивного інвентаря.</li> <li>2. Принципи конструювання спортивного інвентаря та спортивного обладнання.</li> <li>3. Загальні положення ергономіки. Стаціонарне та пересувне спортивне обладнання.</li> <li>4. Вимоги до електронного та точного механічного обладнання, приладів. Обов'язки технічних служб.</li> </ol>	2

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год
<p>спортивного обладнання;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• підбір спортивного інвентаря та спортивного обладнання;</li> </ul>	<p>5. Основні принципи розміщення спортивного обладнання. Нормативна відстань між спортивним інвентарем та спортивним обладнанням.</p> <p>6. Параметри спортивного інвентаря та спортивного обладнання. Основні схеми розміщення спортивного обладнання та спортивного інвентаря в спортивних спорудах.</p> <p>7. Кольорове рішення при оформленні інтер'єру спортивної споруди. Вибір матеріалів для оздоблення. Освітлення. Підбір спортивного інвентаря та спортивного обладнання.</p> <p><i>Список рекомендованих джерел:</i>  <i>Основний: 3 [с. 18-24], 4 [с. 12-24].</i>  <i>Додатковий: 10 [с. 16-23], 13 [с. 56-63].</i>  <i>Інтернет джерела: 3, 4.</i></p>	
	<p><b>Самостійна робота</b></p> <p>Вивчення матеріалу та питань, винесених на самостійне опрацювання. Підготовка до самостійного опрацювання теми. Вивчення основних (2, 4) додаткових (10, 13) та інтернет (3, 4) джерел. <i>Підготовка до опитування та тестування з тем дисципліни може бути здійснена в системі дистанційного навчання.</i></p> <p>Виконання індивідуального завдання: <i>підготовка презентації за допомогою програми PowerPoін або Canva. Онлайн або офлайн обговорення результатів дослідження.</i></p>	4

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год
<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• спортивні споруди для спеціалізованих спортивних шкіл, спортивних центрів та спортивних баз;</li> <li>• класифікація та характеристика спеціалізованих дитячо-юнацьких спортивних шкіл, центрів та баз олімпійської підготовки;</li> <li>• особливості оснащення та конструкцій місць занять спеціалізованих дитячо-юнацьких спортивних шкіл, центрів та баз олімпійської підготовки;</li> <li>• особливості конструктивних рішень при формуванні спеціалізованих дитячо-юнацьких спортивних шкіл, центрів та баз олімпійської підготовки;</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>ТЕМА 5. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ГАЛУЗІ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ТА СПОРТУ</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Практичне заняття 42. Спортивні споруди для спеціалізованих спортивних шкіл, спортивних центрів та спортивних баз</b></p> <p style="text-align: center;"><i>План практичного заняття:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Спортивні споруди для спеціалізованих спортивних шкіл, спортивних центрів та спортивних баз.</li> <li>2. Класифікація та характеристика спеціалізованих дитячо-юнацьких спортивних шкіл, центрів та баз олімпійської підготовки.</li> <li>3. Планувальні елементи спеціалізованих дитячо-юнацьких спортивних шкіл, центрів та баз олімпійської підготовки.</li> <li>4. Особливості оснащення та конструкцій місць занять спеціалізованих дитячо-юнацьких спортивних шкіл, центрів та баз олімпійської підготовки.</li> <li>5. Обладнання, устаткування та інвентар спеціалізованих дитячо-юнацьких спортивних шкіл, центрів та баз олімпійської підготовки.</li> <li>6. Особливості конструктивних рішень при формуванні спеціалізованих дитячо-юнацьких спортивних шкіл, центрів та баз олімпійської підготовки.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><i>Список рекомендованих джерел:</i></p>	2

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год
	<p><i>Основний: 3 [с. 18-24], 4 [с. 12-24]. Додатковий: 10 [с. 16-23], 13 [с. 56-63]. Інтернет джерела: 3, 4.</i></p>	
	<p style="text-align: center;"><b>Самостійна робота</b></p> <p>Вивчення матеріалу та питань, винесених на самостійне опрацювання. Підготовка до самостійного опрацювання теми. Вивчення основних (2, 4) додаткових (10, 13) та інтернет (3, 4) джерел. <i>Підготовка до опитування та тестування з тем дисципліни може бути здійснена в системі дистанційного навчання.</i></p> <p>Виконання індивідуального завдання: <i>підготовка презентації за допомогою програми PowerPoін або Canva. Онлайн або офлайн обговорення результатів дослідження.</i></p>	4
<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• організаційні та нормативні вимоги фізичної культури в закладах дошкільної освіти;</li> <li>• правила оформлення записів, конспект занять;</li> <li>• типи дошкільних закладів і їх функції.</li> <li>• про дошкільну освіту за кордоном;</li> <li>• основи навчання та розвитку дітей дошкільного віку у процесі фізичного виховання;</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>ТЕМА 6. ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА У ЗАКЛАДАХ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Практичне заняття 43-44. Організаційні та нормативні вимоги фізичної культури в закладах дошкільної освіти</b></p> <p style="text-align: center;"><i>План практичного заняття:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Організаційні та нормативні вимоги фізичної культури в закладах дошкільної освіти.</li> <li>2. Місце системи фізичного виховання дітей дошкільного віку у національній системі фізичної культури і спорту.</li> <li>3. Супровідна документація. Правила оформлення записів, конспект занять.</li> </ol>	4

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год
<ul style="list-style-type: none"> <li>• засоби та методи фізичного виховання дітей дошкільного віку;</li> <li>• дидактичні принципи при навчанні руховим діям дошкільного віку;</li> <li>• методи навчання руховим діям дітей дошкільного віку;</li> <li>• про програмове забезпечення методики фізичного виховання дітей дошкільного віку;</li> <li>• про планування та облік роботи з фізичного виховання у закладі дошкільної освіти.</li> <li>• організацію та керівництво системою фізичного виховання закладі дошкільної освіти;</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Типи дошкільних закладів і їх функції.</li> <li>5. Дошкільна освіта за кордоном.</li> <li>6. Теорія і методика фізичної культури дітей дошкільного віку.</li> <li>7. Основи навчання та розвитку дітей дошкільного віку у процесі фізичного виховання.</li> <li>8. Засоби та методи фізичного виховання дітей дошкільного віку.</li> <li>9. Врахування дидактичних принципів при навчанні руховим діям дошкільного віку.</li> <li>10. Методи навчання руховим діям дітей дошкільного віку.</li> <li>11. Програмове забезпечення методики фізичного виховання дітей дошкільного віку.</li> <li>12. Планування та облік роботи з фізичного виховання у закладі дошкільної освіти.</li> <li>13. Організація та керівництво системою фізичного виховання закладі дошкільної освіти.</li> <li>14. Актуальні проблеми розвитку здорової дитини засобами фізичної культури.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><i>Список рекомендованих джерел:</i>  <i>Основний: 3 [с. 172-184].</i>  <i>Додатковий: 1 [с. 166-182], 9 [с. 56-62], 13 [с. 234-240].</i>  <i>Інтернет-ресурси: 1-2.</i></p>	
	<b>Самостійна робота</b>	2

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год
	<p>Вивчення матеріалу та питань, винесених на самостійне опрацювання. Підготовка до самостійного опрацювання теми. Вивчення основних (3) додаткових (1, 9, 13) та інтернет (1-2) джерел. <i>Підготовка до опитування та тестування з тем дисципліни може бути здійснена в системі дистанційного навчання.</i></p> <p>Виконання індивідуального завдання: <i>підготовка презентації за допомогою програми PowerPoin або Canva. Онлайн або офлайн обговорення результатів дослідження</i></p>	
<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• організацію оздоровчої та фізкультурної роботи в дошкільному навчальному закладі.</li> <li>• про єдність навчання, виховання та розвитку дітей у процесі фізичного виховання;</li> <li>• про роль спорту у формуванні особистості;</li> <li>• про особливості проведення занять з фізичного виховання з дітьми-інвалідами;</li> <li>• форми організації занять з фізичної культури закладі дошкільної освіти;</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>ТЕМА 6. ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА У ЗАКЛАДАХ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Практичне заняття 45. Організація оздоровчої та фізкультурної роботи в дошкільному навчальному закладі</b></p> <p style="text-align: center;"><i>План практичного заняття:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Організація оздоровчої та фізкультурної роботи в дошкільному навчальному закладі.</li> <li>2. Оздоровчі сили природи як засіб фізичного виховання.</li> <li>3. Забезпечення рухової активності в повсякденному житті дітей.</li> <li>4. Єдність навчання, виховання та розвитку дітей у процесі фізичного виховання. Роль спорту у формуванні особистості.</li> <li>5. Особливості проведення занять з фізичного</li> </ol>	2

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год
<ul style="list-style-type: none"> <li>• методику проведення ранкової гімнастики та фізкультурних занять з дітьми дошкільного віку.</li> <li>• методику проведення занять з фізичної культури у мішаних за віком групах, гімнастику пробудження, пальчикову гімнастику, фізкульт-паузи, фізкульт-хвилинки.;</li> <li>• методику проведення занять з плавання та проведення ігор в дитячому садку;</li> </ul>	<p>виховання з дітьми-інвалідами. Інклюзія у фізичній культурі дошкільників.</p> <p>6. Форми організації занять з фізичної культури закладі дошкільної освіти.</p> <p>7. Методика проведення ранкової гімнастики з дітьми дошкільного віку. Методика проведення фізкультурних занять з дітьми дошкільного віку. Гімнастика пробудження, пальчикова гімнастика, фізкульт-паузи, фізкульт-хвилинки.</p> <p>8. Заняття з плавання в дитячому садку.</p> <p>9 Методика проведення занять з фізичної культури у мішаних за віком групах.</p> <p>10. Методика проведення ігор спортивного характеру. Рухливі ігри та методика їх проведення.</p> <p><i>Список рекомендованих джерел:</i>  <i>Основний: 3 [с. 172-184].</i>  <i>Додатковий: 1 [с. 166-182], 9 [с. 56-62], 13 [с. 234-240].</i>  <i>Інтернет-ресурси: 1-2.</i></p>	
	<p style="text-align: center;"><b>Самостійна робота</b></p> <p>Вивчення матеріалу та питань, винесених на самостійне опрацювання. Підготовка до самостійного опрацювання теми. Вивчення основних (3) додаткових (1, 9, 13) та інтернет (1-2) джерел. <i>Підготовка до опитування та тестування з тем дисципліни може бути здійснена в системі дистанційного навчання.</i></p> <p style="text-align: center;">Виконання індивідуального завдання: <i>підготовка</i></p>	4

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год
	<i>презентації за допомогою програми PowerPoин або Canva. Онлайн або офлайн обговорення результатів дослідження</i>	
<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• про біологічну потребу організму до рухів;</li> <li>• про руховий режим дня і загальний вплив фізичних навантажень на організм а гігієнічні норми рухової активності;</li> <li>• про вплив фізичних вправ на розвиток основних якостей в дошкільників.</li> <li>• про фізіолого-гігієнічне обґрунтування розвитку основних рухових якостей;</li> <li>• про вплив фізичних вправ на розумову і фізичну працездатність;</li> <li>• про вікові особливості фізичного розвитку дітей раннього та дошкільного віку та гігієнічні вимоги до раціонального харчування;</li> <li>• правила безпеки на заняттях</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>ТЕМА 6. ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА У ЗАКЛАДАХ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Практичне заняття 46. Руховий режим дня і загальний вплив фізичних навантажень на організм</b></p> <p style="text-align: center;"><i>План практичного заняття:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Біологічна потреба організму до рухів. Руховий режим дня і загальний вплив фізичних навантажень на організм. Гігієнічні норми рухової активності.</li> <li>2. Вплив фізичних вправ на розвиток основних якостей в дошкільників.</li> <li>3. Фізіолого-гігієнічне обґрунтування розвитку основних рухових якостей.</li> <li>4. Вплив фізичних вправ на розумову і фізичну працездатність.</li> <li>5. Вікові особливості фізичного розвитку дітей раннього та дошкільного віку.</li> <li>6. Гігієнічні вимоги до раціонального харчування.</li> <li>7. Правила безпеки на заняттях фізичними вправами. Перша допомога при травмах. Надання першої до лікарняної допомоги при різних травмах.</li> <li>8. Правила загальної гігієни та санітарії, забезпечення медичного контролю на заняттях фізичними вправами. Методичний контроль та керівництво з фізичного виховання</li> </ol>	2



Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год
<p>фізичними вправами.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правила першої допомоги при травмах та до лікарняної допомоги при різних травмах;</li> <li>• правила загальної гігієни та санітарії, забезпечення медичного контролю на заняттях фізичними вправами;</li> <li>• про методичний контроль та керівництво з фізичного виховання дошкільників;</li> </ul>	<p>дошкільників.</p> <p><i>Список рекомендованих джерел:</i></p> <p><i>Основний: 3 [с. 172-184].</i></p> <p><i>Додатковий: 1 [с. 166-182], 9 [с. 56-62], 13 [с. 234-240].</i></p> <p><i>Інтернет-ресурси: 1-2.</i></p>	
	<p><b>Самостійна робота</b></p> <p>Вивчення матеріалу та питань, винесених на самостійне опрацювання. Підготовка до самостійного опрацювання теми. Вивчення основних (3) додаткових (1, 9, 13) та інтернет (1-2) джерел. <i>Підготовка до опитування та тестування з тем дисципліни може бути здійснена в системі дистанційного навчання.</i></p> <p>Виконання індивідуального завдання: <i>підготовка презентації за допомогою програми PowerPoін або Canva. Онлайн або офлайн обговорення результатів дослідження</i></p>	2
<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• про фізкультурно-спортивні споруди для закладів дошкільного виховання;</li> </ul>	<p><b>ТЕМА 6. ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА У ЗАКЛАДАХ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ</b></p> <p><b>Практичне заняття 47. Фізкультурно-спортивні споруди для закладів дошкільного виховання</b></p>	2

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год
<ul style="list-style-type: none"> <li>• про класифікацію та характеристику фізкультурно-спортивних споруд для закладів дошкільного виховання;</li> <li>• про оснащення майданчиків, приміщень і спортивних залів;</li> <li>• про класифікацію та характеристику обладнання фізкультурно-спортивних споруд для закладів дошкільного виховання;</li> <li>• нормативні показники забезпечення;</li> <li>• характеристику конструкцій фізкультурно-спортивних споруд для закладів дошкільного виховання та покриття в них;</li> <li>• про особливості обладнання та використання майданчиків, ігрових зон, приміщень та фізкультурно-спортивних споруд для закладів дошкільного виховання відкритого та закритого типів;</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><i>План практичного заняття:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фізкультурно-спортивні споруди для закладів дошкільного виховання.</li> <li>2. Планувальні елементи місць занять та фізкультурно-спортивних споруд для закладів дошкільного виховання.</li> <li>3. Класифікація та характеристика фізкультурно-спортивних споруд для закладів дошкільного виховання.</li> <li>4. Елементи обладнання місць для занять та фізкультурно-спортивних споруд для закладів дошкільного виховання, їх взаємозв'язок.</li> <li>5. Оснащення майданчиків, приміщень і спортивних залів.</li> <li>6. Класифікація та характеристика обладнання фізкультурно-спортивних споруд для закладів дошкільного виховання.</li> <li>7. Нормативні показники забезпечення.</li> <li>8. Характеристика конструкцій фізкультурно-спортивних споруд для закладів дошкільного виховання та покриття в них.</li> <li>9. Особливості обладнання та використання майданчиків, ігрових зон, приміщень та фізкультурно-спортивних споруд для закладів дошкільного виховання відкритого та закритого типів.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><i>Список рекомендованих джерел:</i>  <i>Основний: 3 [с. 172-184].</i></p>	

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год
	<p><i>Додатковий: 1 [с. 166-182], 9 [с. 56-62], 13 [с. 234-240]. Інтернет-ресурси: 1-2.</i></p>	
	<p style="text-align: center;"><b>Самостійна робота</b></p> <p>Вивчення матеріалу та питань, винесених на самостійне опрацювання. Підготовка до самостійного опрацювання теми. Вивчення основних (3) додаткових (1, 9, 13) та інтернет (1-2) джерел. <i>Підготовка до опитування та тестування з тем дисципліни може бути здійснена в системі дистанційного навчання.</i></p> <p>Виконання індивідуального завдання: <i>підготовка презентації за допомогою програми PowerPoін або Canva. Онлайн або офлайн обговорення результатів дослідження</i></p>	2
<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• про організацію занять з фізичної культури у закладах середньої освіти;</li> <li>• про адміністративне забезпечення фізичної культури у закладах середньої освіти;</li> <li>• про педагогічну майстерність вчителя фізичної культури;</li> <li>• поняття галузі;</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>ТЕМА 7. ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА У ЗАКЛАДАХ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Практичне заняття 48. Організації занять з фізичної культури у закладах середньої освіти</b></p> <p style="text-align: center;"><i>План практичного заняття:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Організації занять з фізичної культури у закладах середньої освіти.</li> <li>2. Адміністративне забезпечення фізичної культури у закладах середньої освіти.</li> <li>3. Кадровий склад і професіональний рівень учителів фізичної культури.</li> <li>4. Педагогічна майстерність вчителя фізичної культури.</li> <li>5. Визначення понять фізичне виховання, фізичне</li> </ol>	2

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год
	<p>здоров'я дитини, фізична культура, фізичний стан, фізичний розвиток, рухова підготовка і підготовленість.</p> <p>6. Поняття форм організації занять з фізичної культури.</p> <p>7. Урок – основна форма організації навчання з фізичної культури. підготовка до його проведення.</p> <p>8. Типи уроків фізичної культури. Структура уроку фізичної культури.</p> <p>9. Форми занять фізичною культурою в умовах навчального дня.</p> <p>10. Форми організації занять фізичною культурою в процесі позаурочної діяльності.</p> <p>11. Особливості занять фізичними вправами за межами закладу освіти.</p> <p><i>Список рекомендованих джерел:</i>  <i>Основний: 2 [с. 99-108], 4 [с. 144-156].</i>  <i>Додатковий: 8 [с. 50-58], 13 [с. 241-252], 18 [с. 60-68].</i>  <i>Інтернет джерела: 1, 3.</i></p>	
	<p><b>Самостійна робота</b></p> <p>Вивчення матеріалу та питань, винесених на самостійне опрацювання. Підготовка до самостійного опрацювання теми. Вивчення основних (2, 4) додаткових (8, 13, 18) та інтернет (1, 3) джерел. <i>Підготовка до опитування та тестування з тем дисципліни може бути здійснена в системі дистанційного навчання.</i></p> <p>Виконання індивідуального завдання: <i>підготовка</i></p>	2

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год
	<p><i>презентації за допомогою програми PowerPoин або Canva. Онлайн або офлайн обговорення результатів дослідження</i></p>	
<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основи фізичної культури у початковій, середній і старшій школі;</li> <li>• організаційні, правові та нормативні основи фізичної культури у початковій, середній і старшій школі;</li> <li>• структуру та основні принципи функціонування фізичної культури в початковій, середній і старшій школі;</li> <li>• мета і завдання фізичної культури дітей молодшого, середнього та старшого шкільного віку;</li> <li>• засоби та методи навчання рухам дітей початкової, середній і старшій школі;</li> <li>• характеристику програми з фізичної культури для учнів 1-4, 5-8, 9-11 класів;</li> <li>• фізіологічні основи розвитку</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>ТЕМА 7. ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА У ЗАКЛАДАХ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Практичне заняття 49-50. Фізична культура у початковій, середній і старшій школі</b></p> <p style="text-align: center;"><i>План практичного заняття:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фізична культура у початковій школі.</li> <li>2. Організаційні, правові та нормативні основи фізичної культури у початковій ланці освіти. Структура та основні принципи функціонування фізичної культури в початковій школі.</li> <li>3. Мета і завдання фізичної культури дітей молодшого шкільного віку. Засоби та методи навчання рухам дітей початкової школи.</li> <li>4. Фізична культура в умовах нової української школи.</li> <li>5. Організаційні основи фізичної культури у середній школі. Мета і завдання фізичної культури дітей середнього шкільного віку.</li> <li>6. Характеристика програми з фізичної культури для учнів 5-7 класів.</li> <li>7. Фізіологічні основи розвитку рухових якостей у дітей середнього шкільного віку.</li> <li>8. Організаційні вимоги до уроку фізичної культури у середній школі.</li> </ol>	4

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год
<p>рухових якостей у дітей різного віку;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>організаційні вимоги до уроку фізичної культури;</li> </ul>	<p>9. Основи фізичної культури у учнів старшої школи. Мета і завдання фізичної культури старшокласників.</p> <p>10. Характеристика програми з фізичної культури для учнів 9-11 класів.</p> <p>11. Особливості розвитку рухових якостей у старшокласників, формування рухових навичок.</p> <p>12. Організаційні вимоги до уроку фізичної культури у старшій школі.</p> <p><i>Список рекомендованих джерел:</i>  <i>Основний: 2 [с. 99-108], 4 [с. 144-156].</i>  <i>Додатковий: 8 [с. 50-58], 13 [с. 241-252], 18 [с. 60-68].</i>  <i>Інтернет джерела: 1, 3.</i></p>	
	<p style="text-align: center;"><b>Самостійна робота</b></p> <p>Вивчення матеріалу та питань, винесених на самостійне опрацювання. Підготовка до самостійного опрацювання теми. Вивчення основних (2, 4) додаткових (8, 13, 18) та інтернет (1, 3) джерел. <i>Підготовка до опитування та тестування з тем дисципліни може бути здійснена в системі дистанційного навчання.</i></p> <p>Виконання індивідуального завдання: <i>підготовка презентації за допомогою програми PowerPoін або Canva. Онлайн або офлайн обговорення результатів дослідження</i></p>	2
<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>правила техніки безпеки на заняттях фізичної культури у</li> </ul>	<p><b>ТЕМА 7. ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА У ЗАКЛАДАХ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ</b></p> <p><b>Практичне заняття 51. Правила техніки безпеки на</b></p>	2

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год
<p>зкладах середньої освіти;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• про медико-педагогічний контроль і самоконтроль на уроках фізичної культури;</li> <li>• правила роботи з учнями спеціальної медичної групи;</li> <li>• про дозування навантаження;</li> <li>• про щільність уроку фізичної культури;</li> <li>• про моторну щільність у відповідності до віку;</li> </ul>	<p><b>заняттях фізичної культури у закладах середньої освіти</b>  <i>План практичного заняття:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правила техніки безпеки на заняттях фізичної культури у закладах середньої освіти.</li> <li>2. Медико-педагогічний контроль і самоконтроль на уроках фізичної культури.</li> <li>3. Розподілення учнів по медичним групам.</li> <li>4. Правила роботи з учнями спеціальної медичної групи.</li> </ol> <p>Дозування навантаження.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Щільність уроку фізичної культури.</li> <li>6. Моторна щільність у відповідності до віку.</li> <li>7. Рухове навантаження учнів в шкільному режимі.</li> </ol> <p><i>Список рекомендованих джерел:</i>  <i>Основний: 2 [с. 99-108], 4 [с. 144-156].</i>  <i>Додатковий: 8 [с. 50-58], 13 [с. 241-252], 18 [с. 60-68].</i>  <i>Інтернет джерела: 1, 3.</i></p>	
	<p style="text-align: center;"><b>Самостійна робота</b></p> <p>Вивчення матеріалу та питань, винесених на самостійне опрацювання. Підготовка до самостійного опрацювання теми. Вивчення основних (2, 4) додаткових (8, 13, 18) та інтернет (1, 3) джерел. <i>Підготовка до опитування та тестування з тем дисципліни може бути здійснена в системі дистанційного навчання.</i></p> <p>Виконання індивідуального завдання: <i>підготовка презентації за допомогою програми PowerPoin або Canva.</i></p>	2

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год
<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи тестування рухової підготовленості школярів; характеристику тестів рухової підготовленості по віковим нормам.</li> </ul>	<p><i>Онлайн або офлайн обговорення результатів дослідження</i></p> <p><b>ТЕМА 7. ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА У ЗАКЛАДАХ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ</b></p> <p><b>Практичне заняття 52. Шляхи та перспективи розвитку фізичної культури в закладах середньої освіти України</b></p> <p><i>План практичного заняття:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шляхи та перспективи розвитку фізичної культури в закладах середньої освіти України.</li> <li>2. Тестування рухової підготовленості школярів.</li> <li>3. Характеристика тестів рухової підготовленості по віковим нормам.</li> <li>4. Оцінка як мотивація до занять фізичними вправами.</li> <li>5. Рівень фізичного розвитку та здоров'я і причини їх погіршення у школярів.</li> <li>6. Мотивація школярів до занять фізичною культурою.</li> </ol> <p><i>Список рекомендованих джерел:</i>  <i>Основний:</i> 2 [с. 99-108], 4 [с. 144-156].  <i>Додатковий:</i> 8 [с. 50-58], 13 [с. 241-252], 18 [с. 60-68].  <i>Інтернет джерела:</i> 1, 3.</p>	2
	<p><b>Самостійна робота</b></p> <p>Вивчення матеріалу та питань, винесених на самостійне опрацювання. Підготовка до самостійного опрацювання теми. Вивчення основних (2, 4) додаткових (8, 13, 18) та інтернет (1, 3) джерел. <i>Підготовка до опитування та</i></p>	2



Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год
	<p><i>тестування з тем дисципліни може бути здійснена в системі дистанційного навчання.</i></p> <p><i>Виконання індивідуального завдання: підготовка презентації за допомогою програми PowerPoін або Canva. Онлайн або офлайн обговорення результатів дослідження</i></p>	
<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• фізкультурно-спортивні споруди для навчальних закладів;</li> <li>• класифікацію та характеристику фізкультурно-спортивних споруд для навчальних закладів;</li> <li>• елементи організації місць для занять та фізкультурно-спортивних споруд для навчальних закладів;</li> <li>• класифікацію і характеристику допоміжних приміщень та допоміжних споруд;</li> </ul>	<p align="center"><b>ТЕМА 7. ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА У ЗАКЛАДАХ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ</b></p> <p align="center"><b>Практичне заняття 53-54.</b></p> <p align="center"><b>Фізкультурно-спортивні споруди для навчальних закладів</b></p> <p align="center"><i>План практичного заняття:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фізкультурно-спортивні споруди для навчальних закладів.</li> <li>2. Класифікація та характеристика фізкультурно-спортивних споруд для навчальних закладів.</li> <li>3. Елементи організації місць для занять та фізкультурно-спортивних споруд для навчальних закладів.</li> <li>4. Нормативні показники.</li> <li>5. Оснащення місць занять та фізкультурно-спортивних споруд для навчальних закладів.</li> <li>6. Тренажери та засоби навчання.</li> <li>7. Конструктивні особливості, встановлення та кріплення.</li> <li>8. Характеристика конструкцій та спеціального покриття місць занять фізкультурно-спортивних споруд для</li> </ol>	4

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год
	<p>навчальних закладів.</p> <p>9. Вибір конструктивного рішення.</p> <p>10. Допоміжні приміщення та споруди.</p> <p>11. Класифікація і характеристика допоміжних приміщень та допоміжних споруд.</p> <p>12. Планувальні елементи.</p> <p>13. Особливості приміщень для обслуговування здобувачів середньої освіти.</p> <p><i>Список рекомендованих джерел:</i>  <i>Основний: 2 [с. 99-108], 4 [с. 144-156].</i>  <i>Додатковий: 8 [с. 50-58], 13 [с. 241-252], 18 [с. 60-68].</i>  <i>Інтернет джерела: 1, 3.</i></p>	
	<p><b>Самостійна робота</b></p> <p>Вивчення матеріалу та питань, винесених на самостійне опрацювання. Підготовка до самостійного опрацювання теми. Вивчення основних (2, 4) додаткових (8, 13, 18) та інтернет (1, 3) джерел. <i>Підготовка до опитування та тестування з тем дисципліни може бути здійснена в системі дистанційного навчання.</i></p> <p>Виконання індивідуального завдання: <i>підготовка презентації за допомогою програми PowerPoін або Canva. Онлайн або офлайн обговорення результатів дослідження</i></p>	2
<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• організаційні вимоги до фізичного виховання у системі</li> </ul>	<p><b>ТЕМА 8. ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА В ЗАКЛАДАХ ПЕРЕДВИЩОЇ ТА ВИЩОЇ ОСВІТИ</b></p> <p><b>Практичне заняття 55-56. Організаційні вимоги до</b></p>	4

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год
<p>предвищої та вищої освіти;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• особливості організація фізичного виховання студентської молоді;</li> </ul>	<p><b>фізичного виховання у системі предвищої та вищої освіти</b></p> <p><i>План практичного заняття:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Організація фізичного виховання у системі предвищої освіти. Мета та завдання фізичного виховання студентської молоді у закладах предвищої та вищої освіти.</li> <li>3. Головні принципи фізичного виховання та їх реалізація в умовах закладів предвищої та вищої освіти.</li> <li>4. Форми організації, засоби фізичного виховання у закладах предвищої та вищої освіти.</li> <li>5. Забезпечення процесу фізичного виховання у закладах предвищої та вищої освіти: програмне, матеріальне, методичне, кадрове, фінансове.</li> <li>6. Програмне забезпечення процесу фізичного виховання у закладах предвищої та вищої освіти.</li> <li>7. Мета, структура та зміст програми фізичного виховання у закладах предвищої та вищої освіти. Планування роботи з фізичного виховання у закладах предвищої та вищої освіти.</li> <li>8. Види, форми, методи обліку, документи обліку роботи з фізичного виховання. Види контролю у закладах предвищої та вищої освіти.</li> <li>9. Зміст та форми діяльності кафедри фізичного виховання і спортивного клубу у закладах предвищої та вищої освіти.</li> <li>10. Структура навчальних занять з фізичного</li> </ol>	

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год
	<p>виховання студентів закладах предвищої та вищої освіти</p> <p>11. Особливості методики навчання рухам юнаків і дівчат у закладах предвищої та вищої освіти. Особливості методики розвитку фізичних якостей.</p> <p>12. Форми організації та управління на заняттях фізичного виховання юнаків та дівчат у вищих навчальних закладах. Дозування навантаження, контроль на заняттях фізичного виховання. Специфіка завдань та засобів в окремих частинах занять.</p> <p>13. Організація фізичного виховання студентської молоді, яка має відхилення у здоров'ї. Організація фізичного виховання студентської молоді у підготовчій групі.</p> <p>14. Організація фізичного виховання студентської молоді у групах спортивного удосконалення. Спортивні клуби.</p> <p><i>Список рекомендованих джерел:</i>  <i>Основний: 2 [с. 412-418], 4 [с. 168-176].</i>  <i>Додатковий: 5 [342-348], 8 [с. 68-76], 11 [152-158], 17 [с. 142-148].</i>  <i>Інтернет-ресурси: 2, 6.</i></p>	
	<p><b>Самостійна робота</b></p> <p>Вивчення матеріалу та питань, винесених на самостійне опрацювання. Підготовка до самостійного опрацювання теми. Вивчення основних (2, 4) додаткових (5, 8, 11, 17) та інтернет (2, 6) джерел. <i>Підготовка до опитування та</i></p>	4

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год
	<p><i>тестування з тем дисципліни може бути здійснена в системі дистанційного навчання.</i></p> <p><i>Виконання індивідуального завдання: підготовка презентації за допомогою програми PowerPoін або Canva. Онлайн або офлайн обговорення результатів дослідження</i></p>	
	<p><b>ТЕМА 8. ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА В ЗАКЛАДАХ ПЕРЕДВИЩОЇ ТА ВИЩОЇ ОСВІТИ</b></p> <p><b>Практичне заняття 57-58. Професійно-прикладна фізична підготовка</b></p> <p><i>План практичного заняття:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Професійно-прикладна фізична підготовка.</li> <li>2. Вплив фізичних вправи на організм людини.</li> <li>3. Загальний вплив, специфічний вплив.</li> <li>4. Визначення професійно-прикладної фізичної підготовки.</li> <li>5. Зв'язки між фізичним вихованням та трудовою діяльністю ( загальний та специфічний), їх сутність.</li> <li>6. Принципи професійно-прикладної фізичної підготовки. Задачі професійно-прикладної фізичної підготовки.</li> <li>7. Засоби професійно-прикладної фізичної підготовки.</li> <li>8. Загальні та спеціальні засоби професійно-прикладної фізичної підготовки.</li> <li>9. Застосування різних засобів фізичного виховання при підготовці до певних видів діяльності.</li> </ol>	4

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год
	<p>10. Методика підбору та складання комплексів вправ професійно прикладної фізичної підготовки.</p> <p><i>Список рекомендованих джерел:</i>  <i>Основний: 2 [с. 412-418], 4 [с. 168-176].</i>  <i>Додатковий: 5 [342-348], 8 [с. 68-76], 11 [152-158], 17 [с. 142-148].</i>  <i>Інтернет-ресурси: 2, 6.</i></p>	
	<p><b>Самостійна робота</b></p> <p>Вивчення матеріалу та питань, винесених на самостійне опрацювання. Підготовка до самостійного опрацювання теми. Вивчення основних (2, 4) додаткових (5, 8, 11, 17) та інтернет (2, 6) джерел. <i>Підготовка до опитування та тестування з тем дисципліни може бути здійснена в системі дистанційного навчання.</i></p> <p>Виконання індивідуального завдання: <i>підготовка презентації за допомогою програми PowerPoin або Canva. Онлайн або офлайн обговорення результатів дослідження</i></p>	4
<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• про фізкультурно-спортивні споруди для закладів предвищої та вищої освіти;</li> </ul>	<p><b>ТЕМА 8. ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА В ЗАКЛАДАХ ПРЕДВИЩОЇ ТА ВИЩОЇ ОСВІТИ</b></p> <p><b>Практичне заняття 59-60. Фізкультурно-спортивні споруди для закладів предвищої та вищої освіти</b></p> <p><i>План практичного заняття:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фізкультурно-спортивні споруди для навчальних закладів.</li> <li>2. Класифікація та характеристика фізкультурно-</li> </ol>	4

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год
	<p>спортивних споруд для навчальних закладів.</p> <p>3. Елементи організації місць для занять та фізкультурно-спортивних споруд для навчальних закладів.</p> <p>4. Нормативні показники.</p> <p>5. Оснащення місць занять та фізкультурно-спортивних споруд для навчальних закладів.</p> <p>6. Тренажери та засоби навчання.</p> <p>7. Конструктивні особливості, встановлення та кріплення.</p> <p>8. Характеристика конструкцій та спеціального покриття місць занять фізкультурно-спортивних споруд для навчальних закладів.</p> <p>9. Вибір конструктивного рішення.</p> <p>10. Допоміжні приміщення та споруди.</p> <p>11. Класифікація і характеристика допоміжних приміщень та допоміжних споруд.</p> <p>12. Планувальні елементи.</p> <p>13. Особливості приміщень для обслуговування здобувачів вищої освіти.</p> <p><i>Список рекомендованих джерел:</i>  <i>Основний: 2 [с. 412-418], 4 [с. 168-176].</i>  <i>Додатковий: 5 [342-348], 8 [с. 68-76], 11 [152-158], 17 [с. 142-148].</i>  <i>Інтернет-ресурси: 2, 6.</i></p>	
	<b>Самостійна робота</b>	4

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год
	<p>Вивчення матеріалу та питань, винесених на самостійне опрацювання. Підготовка до самостійного опрацювання теми. Вивчення основних (2, 4) додаткових (5, 8, 11, 17) та інтернет (2, 6) джерел. <i>Підготовка до опитування та тестування з тем дисципліни може бути здійснена в системі дистанційного навчання.</i></p> <p>Виконання індивідуального завдання: <i>підготовка презентації за допомогою програми PowerPoін або Canva. Онлайн або офлайн обговорення результатів дослідження</i></p>	
<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• про значення легкої атлетики в системі фізичного виховання;</li> <li>• класифікацію легкоатлетичних вправ;</li> <li>• характеристику легкоатлетичних вправ;</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>ТЕМА 9. ЛЕГКА АТЛЕТИКА З МЕТОДИКОЮ ВИКЛАДАННЯ (БІГОВІ ВИДИ)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Практичне заняття 61. Легка атлетика в національній системі фізичного виховання</b></p> <p style="text-align: center;"><i>План практичного заняття:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Легка атлетика в національній системі фізичного виховання.</li> <li>2. Значення легкої атлетики в системі фізичного виховання. Класифікація легкоатлетичних вправ.</li> <li>3. Характеристика легкоатлетичних вправ.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><i>Список рекомендованих джерел:</i></p> <p><i>Основний: 3 [с. 172-184].</i></p> <p><i>Додатковий: 1 [с. 183-198], 9 [с. 63-72], 13 [с. 235-250].</i></p> <p><i>Інтернет-ресурси: 1, 2, 6.</i></p>	2
	<p style="text-align: center;"><b>Самостійна робота</b></p> <p>Вивчення матеріалу та питань, винесених на самостійне</p>	2



Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год
	<p>опрацювання. Підготовка до самостійного опрацювання теми. Вивчення основних (3) додаткових (1, 9, 13) та інтернет (1-2, 6) джерел. <i>Підготовка до опитування та тестування з тем дисципліни може бути здійснена в системі дистанційного навчання.</i></p> <p>Виконання індивідуального завдання: <i>підготовка презентації за допомогою програми PowerPoін або Canva. Онлайн або офлайн обговорення результатів дослідження</i></p>	
<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>історію розвитку легкої атлетики;</li> </ul>	<p><b>ТЕМА 9. ЛЕГКА АТЛЕТИКА З МЕТОДИКОЮ ВИКЛАДАННЯ (БІГОВІ ВИДИ)</b></p> <p><b>Практичне заняття 62-63. Історія розвитку легкої атлетики</b></p> <p><i>План практичного заняття:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Історія розвитку легкої атлетики.</li> <li>Легка атлетика на стародавніх Олімпійських іграх.</li> <li>Розвиток легкої атлетики в Україні.</li> <li>Від Олімпійського дебюту до визнання у світі.</li> <li>Участь українських легкоатлетів в Іграх Олімпіад 1996-2004 рр.</li> <li>Розвиток легкої атлетики в Україні.</li> <li>Розвиток легкої атлетики в Західній Україні.</li> <li>Легка атлетика на Чернігівщині та Сумщині.</li> <li>Обласні федерації легкої атлетики.</li> </ol> <p><i>Список рекомендованих джерел:</i>  <i>Основний: 3 [с. 172-184].</i></p>	4

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год
	<p><i>Додатковий: 1 [с. 183-198], 9 [с. 63-72], 13 [с. 235-250].</i>  <i>Інтернет-ресурси: 1, 2, 6.</i></p>	
	<p style="text-align: center;"><b>Самостійна робота</b></p> <p>Вивчення матеріалу та питань, винесених на самостійне опрацювання. Підготовка до самостійного опрацювання теми. Вивчення основних (3) додаткових (1, 9, 13) та інтернет (1-2, 6) джерел. <i>Підготовка до опитування та тестування з тем дисципліни може бути здійснена в системі дистанційного навчання.</i></p> <p>Виконання індивідуального завдання: <i>підготовка презентації за допомогою програми PowerPoін або Canva. Онлайн або офлайн обговорення результатів дослідження</i></p>	4
<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основи навчання і тренування;</li> <li>• принципи навчання і тренування;</li> <li>• засоби і методи навчання і тренування;</li> <li>• послідовність навчання техніки легкоатлетичних вправ;</li> <li>• типову схему навчання легкоатлетичним вправам;</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>ТЕМА 9. ЛЕГКА АТЛЕТИКА З МЕТОДИКОЮ</b>  <b>ВИКЛАДАННЯ (БІГОВІ ВИДИ)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Практичне заняття 64-73 Основи навчання і тренування</b></p> <p style="text-align: center;"><i>План практичного заняття:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основи навчання і тренування.</li> <li>2. Принципи навчання і тренування.</li> <li>3. Засоби і методи навчання і тренування.</li> <li>4. Послідовність навчання техніки легкоатлетичних вправ.</li> <li>5. Типова схема навчання легкоатлетичним вправам.</li> <li>6. Виявлення типових помилок при виконанні легкоатлетичних вправ та шляхи їх усунення.</li> </ol>	20

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год
	<p style="text-align: center;"><i>Список рекомендованих джерел:</i>  <i>Основний: 3 [с. 172-184].</i>  <i>Додатковий: 1 [с. 183-198], 9 [с. 63-72], 13 [с. 235-250].</i>  <i>Інтернет-ресурси: 1, 2, 6.</i></p>	
	<p style="text-align: center;"><b>Самостійна робота</b></p> <p>Вивчення матеріалу та питань, винесених на самостійне опрацювання. Підготовка до самостійного опрацювання теми. Вивчення основних (3) додаткових (1, 9, 13) та інтернет (1-2, 6) джерел. <i>Підготовка до опитування та тестування з тем дисципліни може бути здійснена в системі дистанційного навчання.</i></p> <p>Виконання індивідуального завдання: <i>підготовка презентації за допомогою програми PowerPoint або Canva. Онлайн або офлайн обговорення результатів дослідження</i></p>	10
<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• складові частини системи підготовки;</li> <li>• основи загальної фізичної та спеціальна підготовка;</li> <li>• методи розвитку рухових якостей легкоатлетів;</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>ТЕМА 9. ЛЕГКА АТЛЕТИКА З МЕТОДИКОЮ</b>  <b>ВИКЛАДАННЯ (БІГОВІ ВИДИ)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Практичне заняття 74-78. Загальна фізична та спеціальна підготовка</b></p> <p style="text-align: center;"><i>План практичного заняття:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Складові частини системи підготовки.</li> <li>2. Загальна фізична та спеціальна підготовка.</li> <li>3. Розвиток рухових якостей легкоатлетів.</li> <li>4. Сила. Бистрота. Витривалість. Гнучкість. Спритність.</li> <li>6. Психологічна підготовка. Лікарняний контроль.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><i>Список рекомендованих джерел:</i></p>	10

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год
	<p><i>Основний: 3 [с. 172-184]. Додатковий: 1 [с. 183-198], 9 [с. 63-72], 13 [с. 235-250]. Інтернет-ресурси: 1, 2, 6.</i></p>	
	<p style="text-align: center;"><b>Самостійна робота</b></p> <p>Вивчення матеріалу та питань, винесених на самостійне опрацювання. Підготовка до самостійного опрацювання теми. Вивчення основних (3) додаткових (1, 9, 13) та інтернет (1-2, 6) джерел. <i>Підготовка до опитування та тестування з тем дисципліни може бути здійснена в системі дистанційного навчання.</i></p> <p>Виконання індивідуального завдання: <i>підготовка презентації за допомогою програми PowerPoін або Canva. Онлайн або офлайн обговорення результатів дослідження</i></p>	8
<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• техніку і методику навчання легкоатлетичним вправам;</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>ТЕМА 9. ЛЕГКА АТЛЕТИКА З МЕТОДИКОЮ ВИКЛАДАННЯ (БІГОВІ ВИДИ)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Практичне заняття 79-88. Техніка і методика навчання легкоатлетичним вправам</b></p> <p style="text-align: center;"><i>План практичного заняття:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Техніка і методика навчання легкоатлетичним вправам.</li> <li>2. Спортивна ходьба і біг.</li> <li>3. Вправи для засвоєння техніки спортивної ходьби.</li> <li>4. Вправи для оволодіння технікою бігу.</li> <li>5. Вправи для оволодіння технікою низького старту та стартового розгону.</li> </ol>	20

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год
	<p>6. Вправи для оволодіння техніки естафетного бігу. 7. Вправи для засвоєння техніки бар'єрного бігу. <i>Список рекомендованих джерел:</i> <i>Основний: 3 [с. 172-184].</i> <i>Додатковий: 1 [с. 183-198], 9 [с. 63-72], 13 [с. 235-250].</i> <i>Інтернет-ресурси: 1, 2, 6.</i></p>	
	<p><b>Самостійна робота</b></p> <p>Вивчення матеріалу та питань, винесених на самостійне опрацювання. Підготовка до самостійного опрацювання теми. Вивчення основних (3) додаткових (1, 9, 13) та інтернет (1-2, 6) джерел. <i>Підготовка до опитування та тестування з тем дисципліни може бути здійснена в системі дистанційного навчання.</i></p> <p>Виконання індивідуального завдання: <i>підготовка презентації за допомогою програми PowerPoін або Canva. Онлайн або офлайн обговорення результатів дослідження</i></p>	12
<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• спортивні споруди для занять певними видами спорту;</li> <li>• вибір покриття та умов занять для спортивних споруд з видів спорту;</li> <li>• критерії та показники конструктивних рішень, що впливають на техніку та</li> </ul>	<p><b>ТЕМА 9. ЛЕГКА АТЛЕТИКА З МЕТОДИКОЮ</b> <b>ВИКЛАДАННЯ (БІГОВІ ВИДИ)</b></p> <p><b>Практичне заняття 89-91. Спортивні споруди для занять певними видами спорту</b></p> <p><i>План практичного заняття:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Спортивні споруди для занять певними видами спорту.</li> <li>2. Вибір покриття та умов занять для спортивних споруд з видів спорту.</li> </ol>	6

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год
<p>результати з виду спорту;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• про допоміжні приміщення та споруди для спортивних занять з видів спорту;</li> <li>• класифікацію та загальні вимоги до приміщень та споруд для обслуговування спортсменів, забезпечення експлуатації;</li> <li>• про оснащення обладнанням та інвентарем спортивних споруд з видів спорту.</li> <li>• про планово-розрахункові показники кількості спортсменів та режим експлуатації спортивних споруд з видів спорту;</li> <li>• про профілактику та ремонтні роботи на спортивних спорудах;</li> <li>• особливості утримання та обслуговування місць для спортивних занять з видів спорту та змагань;</li> </ul>	<p>3. Критерії та показники конструктивних рішень, що впливають на техніку та результати з виду спорту.</p> <p>4. Допоміжні приміщення та споруди для спортивних занять з видів спорту.</p> <p>5. Класифікація та загальні вимоги до приміщень та споруд для обслуговування спортсменів, забезпечення експлуатації.</p> <p>6. Оснащення обладнанням та інвентарем спортивних споруд з видів спорту.</p> <p>7. Планувальні елементи, розрахунок місткості.</p> <p>8. Планово-розрахункові показники кількості спортсменів та режим експлуатації спортивних споруд з видів спорту.</p> <p>9. Профілактика та ремонтні роботи на спортивних спорудах.</p> <p>10. Особливості утримання та обслуговування місць для спортивних занять з видів спорту та змагань.</p> <p style="text-align: center;"><i>Список рекомендованих джерел:</i></p> <p><i>Основний: 3 [с. 172-184].</i></p> <p><i>Додатковий: 1 [с. 183-198], 9 [с. 63-72], 13 [с. 235-250].</i></p> <p><i>Інтернет-ресурси: 1, 2, 6.</i></p>	
	<p><b>Самостійна робота</b></p> <p>Вивчення матеріалу та питань, винесених на самостійне</p>	6

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год
	<p>опрацювання. Підготовка до самостійного опрацювання теми. Вивчення основних (3) додаткових (1, 9, 13) та інтернет (1-2, 6) джерел. <i>Підготовка до опитування та тестування з тем дисципліни може бути здійснена в системі дистанційного навчання.</i></p> <p>Виконання індивідуального завдання: <i>підготовка презентації за допомогою програми PowerPoін або Canva. Онлайн або офлайн обговорення результатів дослідження</i></p>	
<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правила змагань з видів легкої атлетики;</li> <li>• теоретичні та практичні основи проведення змагань з видів легкої атлетики;</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>ТЕМА 9. ЛЕГКА АТЛЕТИКА З МЕТОДИКОЮ ВИКЛАДАННЯ (БІГОВІ ВИДИ)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Практичне заняття 92-93. Правила змагань з видів легкої атлетики</b></p> <p style="text-align: center;"><i>План практичного заняття:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правила змагань з видів легкої атлетики.</li> <li>2. Теоретичні та практичні основи проведення змагань з видів легкої атлетики.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><i>Список рекомендованих джерел:</i></p> <p><i>Основний: 3 [с. 172-184].</i></p> <p><i>Додатковий: 1 [с. 183-198], 9 [с. 63-72], 13 [с. 235-250].</i></p> <p><i>Інтернет-ресурси: 1, 2, 6.</i></p>	4
	<p style="text-align: center;"><b>Самостійна робота</b></p> <p>Вивчення матеріалу та питань, винесених на самостійне опрацювання. Підготовка до самостійного опрацювання теми. Вивчення основних (3) додаткових (1, 9, 13) та інтернет (1-2, 6) джерел. <i>Підготовка до опитування та</i></p>	4

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год
	<p><i>тестування з тем дисципліни може бути здійснена в системі дистанційного навчання.</i></p> <p><i>Виконання індивідуального завдання: підготовка презентації за допомогою програми PowerPoін або Canva. Онлайн або офлайн обговорення результатів дослідження</i></p>	
<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• історія розвитку легкої атлетики, класифікацію, характеристику та оздоровче значення легкоатлетичних вправ;</li> <li>• аналіз та методика навчання техніки стрибків;</li> <li>• аналіз та методика навчання техніки стрибків;</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>ТЕМА 10. ЛЕГКА АТЛЕТИКА З МЕТОДИКОЮ ВИКЛАДАННЯ (СТРИБКОВІ ВИДИ ТА МЕТАННЯ)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Практичне заняття 94. Історія розвитку легкої атлетики, класифікація, характеристика та оздоровче значення легкоатлетичних вправ</b></p> <p style="text-align: center;"><i>План практичного заняття:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Історія розвитку легкої атлетики, класифікація, характеристика та оздоровче значення легкоатлетичних вправ.</li> <li>2. Основи техніки легкоатлетичних вправ.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><i>Список рекомендованих джерел:</i></p> <p><i>Основний: 3 [с. 124-146], 4 [с. 532-589].</i></p> <p><i>Додатковий: 1 [с. 226-248], 9 [64-76].</i></p> <p><i>Інтернет-ресурси: 1, 4.</i></p>	2
	<p style="text-align: center;"><b>Самостійна робота</b></p> <p><i>Вивчення матеріалу та питань, винесених на самостійне опрацювання. Підготовка до самостійного опрацювання теми. Вивчення основних (3, 4) додаткових (1, 9) та інтернет (1, 4) джерел. Підготовка до опитування та тестування з тем дисципліни може бути здійснена в системі</i></p>	8



Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год
	<p><i>дистанційного навчання.</i></p> <p>Виконання індивідуального завдання: <i>підготовка презентації за допомогою програми PowerPoін або Canva. Онлайн або офлайн обговорення результатів дослідження</i></p>	
<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>аналіз та методика навчання техніки метань та штовхань;</li> </ul>	<p><b>ТЕМА 10. ЛЕГКА АТЛЕТИКА З МЕТОДИКОЮ ВИКЛАДАННЯ (СТРИБКОВІ ВИДИ ТА МЕТАННЯ)</b></p> <p><b>Практичне заняття 95-99. Аналіз та методика навчання техніки метань та штовхань</b></p> <p><i>План практичного заняття:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Аналіз та методика навчання техніки легкоатлетичних метань.</li> <li>Методика навчання техніки штовхання ядра.</li> <li>Методика навчання техніки метання гранати та спису.</li> </ol> <p><i>Список рекомендованих джерел:</i></p> <p><i>Основний: 3 [с. 124-146], 4 [с. 532-589].</i></p> <p><i>Додатковий: 1 [с. 226-248], 9 [64-76].</i></p> <p><i>Інтернет-ресурси: 1, 4.</i></p>	10
	<p><b>Самостійна робота</b></p> <p>Вивчення матеріалу та питань, винесених на самостійне опрацювання. Підготовка до самостійного опрацювання теми. Вивчення основних (3, 4) додаткових (1, 9) та інтернет (1, 4) джерел. <i>Підготовка до опитування та тестування з тем дисципліни може бути здійснена в системі дистанційного навчання.</i></p> <p>Виконання індивідуального завдання: <i>підготовка</i></p>	16

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год
	<i>презентації за допомогою програми PowerPoин або Canva. Онлайн або офлайн обговорення результатів дослідження</i>	
<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• аналіз та методика навчання техніки легкоатлетичних стрибків у довжину та висоту;</li> <li>• методику проведення навчально-тренувальних занять зі студентами;</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>ТЕМА 10. ЛЕГКА АТЛЕТИКА З МЕТОДИКОЮ</b>  <b>ВИКЛАДАННЯ (СТРИБКОВІ ВИДИ ТА МЕТАННЯ)</b>  <b>Практичне заняття 100-104. Аналіз та методика навчання техніки стрибків у довжину та висоту</b></p> <p style="text-align: center;"><i>План практичного заняття:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аналіз та методика навчання техніки легкоатлетичних стрибків у довжину.</li> <li>2. Аналіз та методика навчання техніки стрибка у висоту способом «переступання».</li> <li>3. Аналіз та методика навчання техніки стрибка у висоту.</li> <li>4. Методика проведення навчально-тренувальних занять зі студентами.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><i>Список рекомендованих джерел:</i>  <i>Основний: 3 [с. 124-146], 4 [с. 532-589].</i>  <i>Додатковий: 1 [с. 226-248], 9 [64-76].</i>  <i>Інтернет-ресурси: 1, 4.</i></p>	10
	<p style="text-align: center;"><b>Самостійна робота</b></p> <p>Вивчення матеріалу та питань, винесених на самостійне опрацювання. Підготовка до самостійного опрацювання теми. Вивчення основних (3, 4) додаткових (1, 9) та інтернет (1, 4) джерел. <i>Підготовка до опитування та тестування з тем дисципліни може бути здійснена в системі</i></p>	16

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год
	<p><i>дистанційного навчання.</i></p> <p>Виконання індивідуального завдання: <i>підготовка презентації за допомогою програми PowerPoін або Canva. Онлайн або офлайн обговорення результатів дослідження</i></p>	
<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методику розвитку фізичних якостей засобами легкої атлетики;</li> <li>• правила змагань з легкої атлетики;</li> </ul>	<p><b>ТЕМА 10. ЛЕГКА АТЛЕТИКА З МЕТОДИКОЮ ВИКЛАДАННЯ (СТРИБКОВІ ВИДИ ТА МЕТАННЯ)</b></p> <p><b>Практичне заняття 105. Методика розвитку фізичних якостей засобами легкої атлетики. Правила змагань з легкої атлетики</b></p> <p><i>План практичного заняття:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методика розвитку фізичних якостей засобами легкої атлетики.</li> <li>2. Техніка та методика навчання вправ.</li> <li>3. Правила змагань з легкої атлетики.</li> <li>4. Практичні та методичні основи проведення змагань з видів легкої атлетики.</li> <li>5. Практика суддівства.</li> </ol> <p><i>Список рекомендованих джерел:</i></p> <p><i>Основний: 3 [с. 124-146], 4 [с. 532-589].</i></p> <p><i>Додатковий: 1 [с. 226-248], 9 [64-76].</i></p> <p><i>Інтернет-ресурси: 1, 4.</i></p>	2
	<p><b>Самостійна робота</b></p> <p>Вивчення матеріалу та питань, винесених на самостійне опрацювання. Підготовка до самостійного опрацювання теми. Вивчення основних (3, 4) додаткових (1, 9) та інтернет</p>	16

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год
	<p>(1, 4) джерел. Підготовка до опитування та тестування з тем дисципліни може бути здійснена в системі дистанційного навчання.</p> <p>Виконання індивідуального завдання: підготовка презентації за допомогою програми PowerPoін або Canva. Онлайн або офлайн обговорення результатів дослідження</p>	
<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>спортивні споруди для занять певними видами спорту;</li> </ul>	<p><b>ТЕМА 10. ЛЕГКА АТЛЕТИКА З МЕТОДИКОЮ ВИКЛАДАННЯ (СТРИБКОВІ ВИДИ ТА МЕТАННЯ)</b></p> <p><b>Практичне заняття 106-107. Спортивні споруди для занять певними видами спорту</b></p> <p><i>План практичного заняття:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Спортивні споруди для занять певними видами спорту.</li> <li>2. Вибір покриття та умов занять для спортивних споруд з видів спорту.</li> <li>3. Критерії та показники конструктивних рішень, що впливають на техніку та результати з виду спорту.</li> <li>4. Допоміжні приміщення та споруди для спортивних занять з видів спорту.</li> <li>5. Класифікація та загальні вимоги до приміщень та споруд для обслуговування спортсменів, забезпечення експлуатації.</li> <li>6. Оснащення обладнанням та інвентарем спортивних споруд з видів спорту.</li> <li>7. Планувальні елементи, розрахунок місткості.</li> </ol>	4

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год
	<p>8. Планово-розрахункові показники кількості спортсменів та режим експлуатації спортивних споруд з видів спорту.</p> <p>9. Профілактика та ремонтні роботи на спортивних спорудах.</p> <p>10. Особливості утримання та обслуговування місць для спортивних занять з видів спорту та змагань.</p> <p><i>Список рекомендованих джерел:</i>  <i>Основний: 3 [с. 124-146], 4 [с. 532-589].</i>  <i>Додатковий: 1 [с. 226-248], 9 [64-76].</i>  <i>Інтернет-ресурси: 1, 4.</i></p>	
	<p style="text-align: center;"><b>Самостійна робота</b></p> <p>Вивчення матеріалу та питань, винесених на самостійне опрацювання. Підготовка до самостійного опрацювання теми. Вивчення основних (3, 4) додаткових (1, 9) та інтернет (1, 4) джерел. <i>Підготовка до опитування та тестування з тем дисципліни може бути здійснена в системі дистанційного навчання.</i></p> <p>Виконання індивідуального завдання: <i>підготовка презентації за допомогою програми PowerPoин або Canva. Онлайн або офлайн обговорення результатів дослідження</i></p>	6
<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• про передумови становлення фітнесу як окремої галузі;</li> <li>• теоретичні основи фітнесу;</li> </ul>	<p><b>ТЕМА 11. ФІТНЕС-ТЕХНОЛОГІЇ ТА ЇХ МІСЦЕ У ГАЛУЗІ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ТА СПОРТУ</b></p> <p><b>Практичне заняття 108. Передумови становлення фітнесу як окремої галузі</b></p>	2

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год
<ul style="list-style-type: none"> <li>професійну лексику та навичками оперування термінами, поняттями, визначеннями щодо функцій діяльності фахівця фізичної культури і спорту у сфері оздоровчого фітнесу;</li> </ul>	<p align="center"><i>План практичного заняття:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Передумови становлення фітнесу як окремої галузі.</li> <li>2. Фактори, що визначають підхід до розгляду фітнесу як соціокультурного явища.</li> <li>3. Теоретичні основи фітнесу.</li> <li>4. Професійна лексика та навичками оперування термінами, поняттями, визначеннями щодо функцій діяльності фахівця фізичної культури і спорту у сфері оздоровчого фітнесу.</li> </ol> <p align="center"><i>Список рекомендованих джерел:</i></p> <p><i>Основний: 3 [с. 234-254], 4 [с. 526-539].</i></p> <p><i>Додатковий: 3 [с. 196-232], 12 [с. 36-40], 15 [с. 32-40].</i></p> <p><i>Інтернет-ресурси: 1, 6.</i></p>	
	<p align="center"><b>Самостійна робота</b></p> <p>Вивчення матеріалу та питань, винесених на самостійне опрацювання. Підготовка до самостійного опрацювання теми. Вивчення основних (3, 4) додаткових (1, 9) та інтернет (1, 4) джерел. <i>Підготовка до опитування та тестування з тем дисципліни може бути здійснена в системі дистанційного навчання.</i></p> <p>Виконання індивідуального завдання: <i>підготовка презентації за допомогою програми PowerPoint або Canva. Онлайн або офлайн обговорення результатів дослідження</i></p>	6
<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>про функції діяльності фахівця</li> </ul>	<p align="center"><b>ТЕМА 11. ФІТНЕС-ТЕХНОЛОГІЇ ТА ЇХ МІСЦЕ У ГАЛУЗІ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ТА СПОРТУ</b></p>	2

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год
<p>фізичної культури і спорту у сфері фітнесу;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• профіль та портфолію фітнес-тренера;</li> </ul>	<p><b>Практичне заняття 109. Функції діяльності фахівця фізичної культури і спорту у сфері фітнесу</b></p> <p><i>План практичного заняття:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Функції діяльності фахівця фізичної культури і спорту у сфері фітнесу (конструктивно-проектувальні, організаційно-управлінські, іміджево-презентативні, гностичні, комунікативні, рухові, аналітико-діагностичні, адміністративно-господарські).</li> <li>2. Фітнес-тренер, фітнес-індустрія, фітнес-послуги, фітнес-консультант.</li> <li>3. Фріланс фітнес-тренер.</li> <li>4. Профіль та портфолію фітнес-тренера.</li> </ol> <p><i>Список рекомендованих джерел:</i></p> <p><i>Основний:</i> 3 [с. 234-254], 4 [с. 526-539].</p> <p><i>Додатковий:</i> 3 [с. 196-232], 12 [с. 36-40], 15 [с. 32-40].</p> <p><i>Інтернет-ресурси:</i> 1, 6.</p>	
	<p><b>Самостійна робота</b></p> <p>Вивчення матеріалу та питань, винесених на самостійне опрацювання. Підготовка до самостійного опрацювання теми. Вивчення основних (3, 4) додаткових (1, 9) та інтернет (1, 4) джерел. <i>Підготовка до опитування та тестування з тем дисципліни може бути здійснена в системі дистанційного навчання.</i></p> <p>Виконання індивідуального завдання: <i>підготовка презентації за допомогою програми PowerPoin або Canva.</i></p>	6

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год
	<i>Онлайн або офлайн обговорення результатів дослідження</i>	
<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• про холістичну модель здоров'я;</li> <li>• чинники впливу на здоров'я;</li> </ul>	<p><b>ТЕМА 11. ФІТНЕС-ТЕХНОЛОГІЇ ТА ЇХ МІСЦЕ У ГАЛУЗІ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ТА СПОРТУ</b>  <b>Практичне заняття 110-111. Фітнес як спосіб життя</b>  <i>План практичного заняття:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фітнес як спосіб життя, що допомагає забезпечити благополуччя особистості з високим рівнем здоров'я.</li> <li>2. Холістична модель здоров'я.</li> <li>3. Фізичне, психічне, соціальне благополуччя.</li> <li>4. Рівень здоров'я. Чинники впливу на здоров'я.</li> <li>5. Здоровий спосіб життя: мотивація і життєві компетентності.</li> </ol> <p><i>Список рекомендованих джерел:</i>  <i>Основний: 3 [с. 234-254], 4 [с. 526-539].</i>  <i>Додатковий: 3 [с. 196-232], 12 [с. 36-40], 15 [с. 32-40].</i>  <i>Інтернет-ресурси: 1, 6.</i></p>	4
	<p><b>Самостійна робота</b></p> <p>Вивчення матеріалу та питань, винесених на самостійне опрацювання. Підготовка до самостійного опрацювання теми. Вивчення основних (3, 4) додаткових (1, 9) та інтернет (1, 4) джерел. <i>Підготовка до опитування та тестування з тем дисципліни може бути здійснена в системі дистанційного навчання.</i></p> <p>Виконання індивідуального завдання: <i>підготовка презентації за допомогою програми PowerPoin або Canva.</i></p>	10



Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год
	<i>Онлайн або офлайн обговорення результатів дослідження</i>	
<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• про види фітнесу, особливості викладання за цільовою аудиторією;</li> <li>• про розподіл фітнесу на види: загальний, фізичний і оздоровчий фітнес.</li> <li>• професійну лексику та терміни, поняття, визначення щодо загального, фізичного та оздоровчого фітнесу;</li> </ul>	<p align="center"><b>ТЕМА 11. ФІТНЕС-ТЕХНОЛОГІЇ ТА ЇХ МІСЦЕ У ГАЛУЗІ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ТА СПОРТУ</b></p> <p align="center"><b>Практичне заняття 112-114. Види фітнесу, особливості викладання за цільовою аудиторією</b></p> <p align="center"><i>План практичного заняття:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Види фітнесу, особливості викладання за цільовою аудиторією.</li> <li>2. Розподіл фітнесу на види: загальний, фізичний і оздоровчий фітнес.</li> <li>3. Професійна лексику та терміни, поняття, визначення щодо загального, фізичного та оздоровчого фітнесу.</li> <li>4. Хореографія, як основа напрямів фітнесу з використанням танцювальних рухів та музичного супроводу.</li> <li>5. Оволодіння початковою хореографією.</li> </ol> <p align="center"><i>Список рекомендованих джерел:</i></p> <p><i>Основний: 3 [с. 234-254], 4 [с. 526-539].</i></p> <p><i>Додатковий: 3 [с. 196-232], 12 [с. 36-40], 15 [с. 32-40].</i></p> <p><i>Інтернет-ресурси: 1, 6.</i></p>	6
	<p align="center"><b>Самостійна робота</b></p> <p>Вивчення матеріалу та питань, винесених на самостійне опрацювання. Підготовка до самостійного опрацювання теми. Вивчення основних (3, 4) додаткових (1, 9) та інтернет (1, 4) джерел. Підготовка до опитування та тестування з тем дисципліни може бути здійснена в системі</p>	6

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год
	<p><i>дистанційного навчання.</i></p> <p>Виконання індивідуального завдання: <i>підготовка презентації за допомогою програми PowerPoин або Canva. Онлайн або офлайн обговорення результатів дослідження</i></p>	
<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• про регулювання навантаження на занятті;</li> <li>• про позитивні та негативні впливи на організм темпу та ритму виконання вправ;</li> <li>• технологію оформлення музичного супроводу для занять;</li> <li>• методику викладання фітнесу та загальна характеристика форм організації занять;</li> <li>• про загальні вимоги до планування та побудови занять;</li> <li>• термінологію базових вправ з фітнесу та вимоги до складання конспекту;</li> </ul>	<p><b>ТЕМА 11. ФІТНЕС-ТЕХНОЛОГІЇ ТА ЇХ МІСЦЕ У ГАЛУЗІ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ТА СПОРТУ</b></p> <p><b>Практичне заняття 115-119. Методика викладання фітнесу та загальна характеристика форм організації занять</b></p> <p><i>План практичного заняття:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Регулювання навантаження на занятті.</li> <li>2. Позитивні та негативні впливи на організм темпу та ритму виконання вправ.</li> <li>3. Технологія оформлення музичного супроводу для занять.</li> <li>4. Формування вміння розуміти музику, знати засоби музичної виразності та узгоджувати свої рухи з музикою; освоєння елементів різних танцювальних форм в найпростіших з'єднаннях.</li> <li>5. Методика викладання фітнесу та загальна характеристика форм організації занять.</li> <li>6. Загальні вимоги до планування та побудови занять.</li> <li>7. Термінологія базових вправ з фітнесу та вимоги до складання конспекту.</li> </ol> <p><i>Список рекомендованих джерел:</i></p>	10

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год
	<p><i>Основний: 3 [с. 234-254], 4 [с. 526-539]. Додатковий: 3 [с. 196-232], 12 [с. 36-40], 15 [с. 32-40]. Інтернет-ресурси: 1, 6.</i></p>	
	<p style="text-align: center;"><b>Самостійна робота</b></p> <p>Вивчення матеріалу та питань, винесених на самостійне опрацювання. Підготовка до самостійного опрацювання теми. Вивчення основних (3, 4) додаткових (1, 9) та інтернет (1, 4) джерел. <i>Підготовка до опитування та тестування з тем дисципліни може бути здійснена в системі дистанційного навчання.</i></p> <p>Виконання індивідуального завдання: <i>підготовка презентації за допомогою програми PowerPoін або Canva. Онлайн або офлайн обговорення результатів дослідження</i></p>	16

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год
<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• про фізіологічні основи фітнесу;</li> <li>• про види аеробного фітнесу;</li> <li>• про основи складання програм та методика проведення занять;</li> </ul>	<p align="center"><b>ТЕМА 11. ФІТНЕС-ТЕХНОЛОГІЇ ТА ЇХ МІСЦЕ У ГАЛУЗІ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ТА СПОРТУ</b></p> <p align="center"><b>Практичне заняття 120-121. Аеробний фітнес</b></p> <p align="center"><i>План практичного заняття:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аеробні вправи – ефективний засіб зміцнення здоров'я людини.</li> <li>2. Фізіологічні основи фітнесу.</li> <li>3. Аеробіка К. Купера. Оздоровча ходьба та біг. Їзда на роликівих ковзанах.</li> <li>4. Аеробіка як один із напрямів фітнесу.</li> <li>5. Слайд-аеробіка. Спінбайк-аеробіка. Фіткерс.</li> <li>6. Фітнес у спеціальних пружинячих ботинках (джамперах) й індивідуальних батутах. Фітнес-програми на кардіотренажерах.</li> <li>7. Основи складання програм та методика проведення занять.</li> </ol> <p align="center"><i>Список рекомендованих джерел:</i></p> <p><i>Основний: 3 [с. 234-254], 4 [с. 526-539].</i></p> <p><i>Додатковий: 3 [с. 196-232], 12 [с. 36-40], 15 [с. 32-40].</i></p> <p><i>Інтернет-ресурси: 1, 6.</i></p>	4
	<p align="center"><b>Самостійна робота</b></p> <p>Вивчення матеріалу та питань, винесених на самостійне опрацювання. Підготовка до самостійного опрацювання теми. Вивчення основних (3, 4) додаткових (1, 9) та інтернет (1, 4) джерел. Підготовка до опитування та тестування з</p>	18

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год
	<p><i>тем дисципліни може бути здійснена в системі дистанційного навчання.</i></p> <p>Виконання індивідуального завдання: <i>підготовка презентації за допомогою програми PowerPoin або Canva. Онлайн або офлайн обговорення результатів дослідження</i></p>	
<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• медико-біологічне забезпечення тренувального процесу у силових видах спорту і фітнесу;</li> <li>• профілактику травматизм та його профілактика;</li> <li>• лікарсько-педагогічний контроль під час занять силовими вправами;</li> <li>• зміст лікарсько-педагогічних спостережень: відповідно до завдань;</li> <li>• характеристика травматизму під час занять силовими вправами;</li> <li>• загальні вимоги до техніки безпеки і профілактика травматизму;</li> <li>• Правила першої долікарняної допомоги;</li> </ul>	<p><b>ТЕМА 12. СИЛОВІ ВИДИ СПОРТУ ТА ФІТНЕСУ З МЕТОДИКОЮ ВИКЛАДАННЯ</b></p> <p><b>Практичне заняття 122-123. Загальні вимоги до техніки безпеки і профілактика травматизму</b></p> <p><i>План практичного заняття:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Медико-біологічне забезпечення тренувального процесу у силових видах спорту і фітнесу.</li> <li>2. Травматизм та його профілактика.</li> <li>3. Лікарсько-педагогічний контроль під час занять силовими вправами.</li> <li>4. Зміст лікарсько-педагогічних спостережень: відповідно до завдань.</li> <li>5. Характеристика травматизму під час занять силовими вправами.</li> <li>6. Причини травматизму та заходи по його запобіганню.</li> <li>7. Загальні вимоги до техніки безпеки і профілактика травматизму.</li> <li>8. Страхування та самострахування на заняттях.</li> <li>9. Правила першої долікарняної допомоги.</li> </ol>	4

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год
	<p>10. Перша допомога при розриві м'язів і переломах кісток, серцевих нападах і інших розладах.</p> <p><i>Список рекомендованих джерел:</i>  <i>Основний: 3 [с. 258-264], 4 [с. 546-552].</i>  <i>Додатковий: 7 [с. 96-102], 12 [с. 42-46], 16 [с. 136-150].</i>  <i>Інтернет-ресурси: 2-3.</i></p>	
	<p><b>Самостійна робота</b></p> <p>Вивчення матеріалу та питань, винесених на самостійне опрацювання. Підготовка до самостійного опрацювання теми. Вивчення основних (3, 4) додаткових (7, 12, 16) та інтернет (2-3) джерел. <i>Підготовка до опитування та тестування з тем дисципліни може бути здійснена в системі дистанційного навчання.</i></p> <p>Виконання індивідуального завдання: <i>підготовка презентації за допомогою програми PowerPoін або Canva. Онлайн або офлайн обговорення результатів дослідження</i></p>	4
<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• система силової підготовки;</li> <li>• поняття про силу та особливості її розвитку;</li> <li>• закономірності силового тренування;</li> <li>• мету і завдання силової підготовки, компоненти тренувального навантаження:</li> </ul>	<p><b>ТЕМА 12. СИЛОВІ ВИДИ СПОРТУ ТА ФІТНЕСУ З МЕТОДИКОЮ ВИКЛАДАННЯ</b></p> <p><b>Практичне заняття 124-125. Закономірності силового тренування</b></p> <p><i>План практичного заняття:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система силової підготовки.</li> <li>2. Поняття про силу. Особливості розвитку сили у фітнесі.</li> <li>3. Закономірності силового тренування.</li> </ol>	4

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год
<p>обсяг й інтенсивність тренувального навантаження, характер вправ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>фізіологічну класифікацію фізичних вправ спортивної та оздоровчої спрямованості;</li> <li>біохімічну характеристику швидкісне-силових якостей і тренування;</li> </ul>	<p>4. Мета і завдання силової підготовки, компоненти тренувального навантаження: обсяг й інтенсивність тренувального навантаження, характер вправ.</p> <p>5. Фізіологічна класифікація фізичних вправ спортивної та оздоровчої спрямованості.</p> <p>6. Біохімічна характеристика швидкісне-силових якостей і тренування.</p> <p>7. Біохімічні основи витривалості.</p> <p><i>Список рекомендованих джерел:</i>  <i>Основний:</i> 3 [с. 258-264], 4 [с. 546-552].  <i>Додатковий:</i> 7 [с. 96-102], 12 [с. 42-46], 16 [с. 136-150].  <i>Інтернет-ресурси:</i> 2-3.</p>	
	<p><b>Самостійна робота</b></p> <p>Вивчення матеріалу та питань, винесених на самостійне опрацювання. Підготовка до самостійного опрацювання теми. Вивчення основних (3, 4) додаткових (7, 12, 16) та інтернет (2-3) джерел. <i>Підготовка до опитування та тестування з тем дисципліни може бути здійснена в системі дистанційного навчання.</i></p> <p>Виконання індивідуального завдання: <i>підготовка презентації за допомогою програми PowerPoін або Canva. Онлайн або офлайн обговорення результатів дослідження</i></p>	6
<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>розвиток силових видів спорту в Україні.</li> </ul>	<p><b>ТЕМА 12. СИЛОВІ ВИДИ СПОРТУ ТА ФІТНЕСУ З МЕТОДИКОЮ ВИКЛАДАННЯ</b></p> <p><b>Практичне заняття 126-128. Розвиток силових видів</b></p>	6

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год
<ul style="list-style-type: none"> <li>• поняття про важку атлетику, пауерліфтинг, гирьовий спорт, атлетизм, атлетична гімнастика, армреслинг, культуризм і бодібілдинг;</li> <li>• характеристику та особливості змагальної діяльності у цих видах занять силового напрямку;</li> <li>• форми організації занять, мета, методи та засоби тренування, характеристика основних понять;</li> <li>• основи тренувальної та змагальної діяльності;</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>спорту та фітнесу в Україні</b> <i>План практичного заняття:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Розвиток силових видів спорту в Україні.</li> <li>2. Поняття про важку атлетику, пауерліфтинг, гирьовий спорт, атлетизм, атлетична гімнастика, армреслинг, культуризм і бодібілдинг.</li> <li>3. Характеристика та особливості змагальної діяльності у цих видах занять силового напрямку.</li> <li>4. Вікові та вагові категорії.</li> <li>5. Форми організації занять, мета, методи та засоби тренування, характеристика основних понять.</li> <li>6. Основи тренувальної та змагальної діяльності.</li> <li>7. Міжнародні змагання, національні, обласні федерації. Видатні школи «культуризму», «бодібілдингу».</li> <li>8. Видатні спортсмени.</li> <li>9. Популяризація важкої атлетики, пауерліфтингу, гирьового спорту, атлетизму, атлетичної гімнастики, армреслингу, культуризму і бодібілдингу.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><i>Список рекомендованих джерел:</i>  <i>Основний: 3 [с. 258-264], 4 [с. 546-552].</i>  <i>Додатковий: 7 [с. 96-102], 12 [с. 42-46], 16 [с. 136-150].</i>  <i>Інтернет-ресурси: 2-3.</i></p>	
	<p style="text-align: center;"><b>Самостійна робота</b></p> <p style="text-align: center;">Вивчення матеріалу та питань, винесених на самостійне опрацювання. Підготовка до самостійного опрацювання</p>	4



Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год
	<p>теми. Вивчення основних (3, 4) додаткових (7, 12, 16) та інтернет (2-3) джерел. Підготовка до опитування та тестування з тем дисципліни може бути здійснена в системі дистанційного навчання.</p> <p>Виконання індивідуального завдання: підготовка презентації за допомогою програми PowerPoін або Canva. Онлайн або офлайн обговорення результатів дослідження</p>	
<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• види силового фітнесу та методика його викладання;</li> </ul>	<p><b>ТЕМА 12. СИЛОВІ ВИДИ СПОРТУ ТА ФІТНЕСУ З МЕТОДИКОЮ ВИКЛАДАННЯ</b></p> <p><b>Практичне заняття 129-133. Силовий фітнес та методика його викладання</b></p> <p><i>План практичного заняття:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Силовий фітнес та методика його викладання.</li> <li>2. Стронг і супер-стронг. Памп (бодіпамп).</li> <li>3. Інтервальне тренування високої інтенсивності (ІТВІ).</li> </ol> <p>Калланетика. Пілатес. Слім-джім, бодістайлінг, бодіформінг. Кросфіт. Табата. Шейпінг. TRX.</p> <p><i>Список рекомендованих джерел:</i></p> <p><i>Основний:</i> 3 [с. 258-264], 4 [с. 546-552].</p> <p><i>Додатковий:</i> 7 [с. 96-102], 12 [с. 42-46], 16 [с. 136-150].</p> <p><i>Інтернет-ресурси:</i> 2-3.</p>	10
	<p><b>Самостійна робота</b></p> <p>Вивчення матеріалу та питань, винесених на самостійне опрацювання. Підготовка до самостійного опрацювання теми. Вивчення основних (3, 4) додаткових (7, 12, 16) та</p>	2

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год
	<p>інтернет (2-3) джерел. Підготовка до опитування та тестування з тем дисципліни може бути здійснена в системі дистанційного навчання.</p> <p>Виконання індивідуального завдання: підготовка презентації за допомогою програми PowerPoін або Canva. Онлайн або офлайн обговорення результатів дослідження</p>	
<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>методику персонального тренування;</li> </ul>	<p><b>ТЕМА 12. СИЛОВІ ВИДИ СПОРТУ ТА ФІТНЕСУ З МЕТОДИКОЮ ВИКЛАДАННЯ</b></p> <p><b>Практичне заняття 134-138. Основи персонального тренування</b></p> <p><i>План практичного заняття:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Персональне тренування.</li> <li>Збирання інформації про клієнта: анкетування, інтерв'ю з клієнтом, соматоскопія і антропометричні вимірювання.</li> <li>Теорія і практика розминки. Структура та зміст підготовчої частини.</li> <li>Фізіологічні основи розминки.</li> <li>Особливості підготовчої частини.</li> <li>Особливості передзмагальної розминки.</li> <li>Елементи фітнес заняття. Розминка (warm-up). Тренування (основна, workout/activity). Заминка (cool-down).</li> </ol> <p><i>Список рекомендованих джерел:</i></p> <p><i>Основний:</i> 3 [с. 258-264], 4 [с. 546-552].</p> <p><i>Додатковий:</i> 7 [с. 96-102], 12 [с. 42-46], 16 [с. 136-150].</p>	10

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год
	<i>Інтернет-ресурси: 2-3.</i>	
	<p style="text-align: center;"><b>Самостійна робота</b></p> <p>Вивчення матеріалу та питань, винесених на самостійне опрацювання. Підготовка до самостійного опрацювання теми. Вивчення основних (3, 4) додаткових (7, 12, 16) та інтернет (2-3) джерел. <i>Підготовка до опитування та тестування з тем дисципліни може бути здійснена в системі дистанційного навчання.</i></p> <p>Виконання індивідуального завдання: <i>підготовка презентації за допомогою програми PowerPoін або Canva. Онлайн або офлайн обговорення результатів дослідження</i></p>	4
<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методику планування персональної програми тренувальних занять;</li> <li>• методику планування фітнес програми;</li> <li>• методику керування фітнес програмою;</li> <li>• методи для підтримки мотивації до тренувань на довгостроковій основі і утримання клієнтів;</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>ТЕМА 12. СИЛОВІ ВИДИ СПОРТУ ТА ФІТНЕСУ З МЕТОДИКОЮ ВИКЛАДАННЯ</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Практичне заняття 139-142. Планування персональної програми тренувальних занять</b></p> <p style="text-align: center;"><i>План практичного заняття:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планування персональної програми тренувальних занять.</li> <li>2. Планування фітнес програми.</li> <li>3. Керування фітнес програмою.</li> <li>4. Утримання персональних клієнтів і мотивація до тренувань.</li> <li>5. Підходи до мотивування клієнта.</li> <li>6. Фактори, що впливають на прихильність тренінгу.</li> <li>7. Програмні чинники.</li> </ol>	8

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год
	<p>8. Методи для підтримки мотивації до тренувань на довгостроковій основі і утримання клієнтів.</p> <p><i>Список рекомендованих джерел:</i>  <i>Основний:</i> 3 [с. 258-264], 4 [с. 546-552].  <i>Додатковий:</i> 7 [с. 96-102], 12 [с. 42-46], 16 [с. 136-150].  <i>Інтернет-ресурси:</i> 2-3.</p>	
	<p><b>Самостійна робота</b></p> <p>Вивчення матеріалу та питань, винесених на самостійне опрацювання. Підготовка до самостійного опрацювання теми. Вивчення основних (3, 4) додаткових (7, 12, 16) та інтернет (2-3) джерел. <i>Підготовка до опитування та тестування з тем дисципліни може бути здійснена в системі дистанційного навчання.</i></p> <p>Виконання індивідуального завдання: <i>підготовка презентації за допомогою програми PowerPoін або Canva. Онлайн або офлайн обговорення результатів дослідження</i></p>	4
<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• періодизацію тренувальних занять;</li> <li>• основні теоретико-методичні поняття;</li> <li>• планування тренувального процесу спортсменів високої кваліфікації;</li> <li>• побудову тренувального</li> </ul>	<p><b>ТЕМА 12. СИЛОВІ ВИДИ СПОРТУ ТА ФІТНЕСУ З МЕТОДИКОЮ ВИКЛАДАННЯ</b></p> <p><b>Практичне заняття 143-145. Побудова тренувального процесу спортсменів на різних етапах річного тренувального циклу</b></p> <p><i>План практичного заняття:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Етапи підготовки. Періодизація тренувальних занять.</li> <li>2. Основні теоретико-методичні поняття.</li> <li>3. Планування тренувального процесу спортсменів</li> </ol>	6

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год
<p>процесу спортсменів на різних етапах річного тренувального циклу;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>методи та засоби тренувальних занять. Засоби тренувального заняття;</li> </ul>	<p>високої кваліфікації.</p> <p>4. Побудова тренувального процесу спортсменів на різних етапах річного тренувального циклу.</p> <p>5. Побудова тренувальних занять. Методи проведення тренувальних занять.</p> <p>6. Засоби тренувального заняття.</p> <p>7. Побудова мікроциклів. Побудова мезоциклів.</p> <p>8. Побудова річного циклу підготовки спортсменів.</p> <p><i>Список рекомендованих джерел:</i>  <i>Основний: 3 [с. 258-264], 4 [с. 546-552].</i>  <i>Додатковий: 7 [с. 96-102], 12 [с. 42-46], 16 [с. 136-150].</i>  <i>Інтернет-ресурси: 2-3.</i></p>	
	<p style="text-align: center;"><b>Самостійна робота</b></p> <p>Вивчення матеріалу та питань, винесених на самостійне опрацювання. Підготовка до самостійного опрацювання теми. Вивчення основних (3, 4) додаткових (7, 12, 16) та інтернет (2-3) джерел. <i>Підготовка до опитування та тестування з тем дисципліни може бути здійснена в системі дистанційного навчання.</i></p> <p>Виконання індивідуального завдання: <i>підготовка презентації за допомогою програми PowerPoін або Canva. Онлайн або офлайн обговорення результатів дослідження</i></p>	6
<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>структура уроку основної гімнастики;</li> </ul>	<p><b>ТЕМА 13. ОСНОВИ ГІМНАСТИКИ З МЕТОДИКОЮ</b></p> <p><b>ВИКЛАДАННЯ</b></p> <p><b>Практичне заняття 146-162. Структура уроку</b></p>	34

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год
<ul style="list-style-type: none"> <li>• термінологічне формування основних та допоміжних задач в уроці гімнастики;</li> <li>• визначення задач підготовчої, основної і заключної частин; призначення кожної з частин уроку;</li> <li>• засоби, які використовують для розв'язання задач I, II і III частин уроку;</li> <li>• методику та послідовність розробки плану-конспекту уроку з основної гімнастики у школі;</li> <li>• методику рішення окремих задач уроку;</li> <li>• щільність і навантаження в уроці гімнастики види зайнятості учнів та засоби підвищення щільності уроку;</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>основної гімнастики. Методика та послідовність розробки плану-конспекту уроку з основної гімнастики у школі</b></p> <p style="text-align: center;"><i>План практичного заняття:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Структура уроку основної гімнастики.</li> <li>2. Термінологічне формування основних та допоміжних задач в уроці гімнастики.</li> <li>3. Визначення задач підготовчої, основної і заключної частин; призначення кожної з частин уроку.</li> <li>4. Засоби, які використовують для розв'язання задач I, II і III частин уроку.</li> <li>5. Методика та послідовність розробки плану-конспекту уроку з основної гімнастики у школі.</li> <li>6. Методика рішення окремих задач уроку.</li> <li>7. Щільність і навантаження в уроці гімнастики види зайнятості учнів та засоби підвищення щільності уроку.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><i>Список рекомендованих джерел:</i></p> <p><i>Основний: 3 [с. 226-234], 4 [с. 344-352].</i></p> <p><i>Додатковий: 7 [с. 68-75].</i></p> <p><i>Інтернет-ресурси: 1, 3.</i></p>	
	<p style="text-align: center;"><b>Самостійна робота</b></p> <p>Вивчення матеріалу та питань, винесених на самостійне опрацювання. Підготовка до самостійного опрацювання теми. Вивчення основних (3, 4) додаткових (7) та інтернет (1, 3) джерел. Підготовка до опитування та тестування з</p>	20

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год
	<p><i>тем дисципліни може бути здійснена в системі дистанційного навчання.</i></p> <p><i>Виконання індивідуального завдання: підготовка презентації за допомогою програми PowerPoін або Canva. Онлайн або офлайн обговорення результатів дослідження</i></p>	
<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основи структурного аналізу гімнастичних вправ, методику їх навчань;</li> </ul>	<p><b>ТЕМА 13. ОСНОВИ ГІМНАСТИКИ З МЕТОДИКОЮ ВИКЛАДАННЯ</b></p> <p><b>Практичне заняття 163-176. Основи структурного аналізу гімнастичних вправ</b></p> <p><i>План практичного заняття:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основи структурного аналізу гімнастичних вправ.</li> <li>2. Гімнастичні рухи як система.</li> <li>3. Аналіз техніки виконання: акробатичних вправ, опорних і неопорних стрибків, вправ в рівновазі, вправ у висах і упорах, вправ прикладної гімнастики.</li> <li>4. Положення рук: на пояс, за голову, за спину, до плечей, перед грудьми, перед собою; руки зігнуті в сторони, вперед, назад; руки вниз, руки в сторони, руки вперед, руки вгору, руки назад, руки вліво, руки вправо; рухи руками в боковій, лицевій і горизонтальній площинах; рухи руками по колу та по дузі.</li> <li>5. Положення ніг: основна стійка, зімкнута стійка, вузька стійка, широка стійка ноги нарізно, стійка ноги нарізно лівою (правою) , стійка на носках, стійка на колінах, на лівому (правому) коліні.</li> </ol>	28

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год
	<p>6. Рухи ногами вперед, назад, вліво, вправо.</p> <p>7. Випад вперед, назад, вліво, вправо, різноіменний випад, випад з нахилом тулуба вперед-вліво, нахилений випад вліво (вправо), глибокий випад.</p> <p>8. Присід, напівприсід, присід на лівій (правій), напівприсід з напівнахилом вперед, глибокий присід.</p> <p>9. Вправи для тулуба: нахил вперед, назад, вліво (вправо), вперед-вліво, вперед-вправо, напівнахил, нахил прогнувшись, нахил зігнувшись із захватом.</p> <p>10. Повороти тулуба наліво, направо; колові рухи тулубом.</p> <p>11. Повороти голови наліво, направо; нахил голови вперед, назад, вліво, вправо; колові рухи головою вперед-вліво-назад.</p> <p>12. Упори: присівши, лежачи, лежачи ззаду, лежачи боком, на колінах, на лівому коліні, упор лежачи на передпліччях, упор лежачи на стегнах, упор лежачи на зігнутих руках, упор стоячи.</p> <p>13. Сіди: ноги нарізно, зігнув ноги, кутом, кутом ноги нарізно, кутом із захватом, сід з нахилом, сід із захватом, сід на п'ятках, сід на п'ятках з нахилом, сід на лівому (правому) стегні</p> <p><i>Список рекомендованих джерел:</i>  <i>Основний: 3 [с. 226-234], 4 [с. 344-352].</i>  <i>Додатковий: 7 [с. 68-75].</i>  <i>Інтернет-ресурси: 1, 3.</i></p>	



Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год
	<p style="text-align: center;"><b>Самостійна робота</b></p> <p>Вивчення матеріалу та питань, винесених на самостійне опрацювання. Підготовка до самостійного опрацювання теми. Вивчення основних (3, 4) додаткових (7) та інтернет (1, 3) джерел. <i>Підготовка до опитування та тестування з тем дисципліни може бути здійснена в системі дистанційного навчання.</i></p> <p>Виконання індивідуального завдання: <i>підготовка презентації за допомогою програми PowerPoін або Canva. Онлайн або офлайн обговорення результатів дослідження</i></p>	18
<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>методику навчання загальнорозвивальних вправ на гімнастичній лаві;</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>ТЕМА 13. ОСНОВИ ГІМНАСТИКИ З МЕТОДИКОЮ</b></p> <p style="text-align: center;"><b>ВИКЛАДАННЯ</b></p> <p><b>Практичне заняття 177-178. Загальнорозвивальні вправи на гімнастичній лаві</b></p> <p style="text-align: center;"><i>План практичного заняття:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Загальнорозвивальні вправи на гімнастичній лаві.</li> <li>Нахили, випади, присіди і напівприсіди з різними положеннями і рухами рук, в стійці поздовжньо і впоперек.</li> <li>У сиді на лаві: нахили і повороти тулуба із різними положеннями і рухами рук; сід зігнув ноги, сід кутом, махи та перемахи ногами; переходи із сіда на лаві у сід на підлогу; упори лежачи і упори лежачи ззаду; рухи ногами в упорі лежачи; згинання і розгинання рук в упорах; у сиді на підлозі, ноги на лаві: нахили і повороти тулуба; напівприсіди і присіди на одній і обох ногах; упори лежачи і упори лежачи</li> </ol>	4

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год
	<p>ззаду із рухами ногами у різних напрямках.</p> <p>4. Стрибки на лаву та через лаву на місці і з пересуванням уперед.</p> <p>5 Піднімання та опускання лави прямими і зігнутими руками, стоячи лицем та боком до лави; утримання лави над головою – напівприсіди, присіди нахили вліво, вправо; те саме утримуючи лаву на лівому, правому плечі.</p> <p><i>Список рекомендованих джерел:</i>  <i>Основний: 3 [с. 226-234], 4 [с. 344-352].</i>  <i>Додатковий: 7 [с. 68-75].</i>  <i>Інтернет-ресурси: 1, 3.</i></p>	
	<p style="text-align: center;"><b>Самостійна робота</b></p> <p>Вивчення матеріалу та питань, винесених на самостійне опрацювання. Підготовка до самостійного опрацювання теми. Вивчення основних (3, 4) додаткових (7) та інтернет (1, 3) джерел. <i>Підготовка до опитування та тестування з тем дисципліни може бути здійснена в системі дистанційного навчання.</i></p> <p>Виконання індивідуального завдання: <i>підготовка презентації за допомогою програми PowerPoін або Canva. Онлайн або офлайн обговорення результатів дослідження</i></p>	18
<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методику навчання загальнорозвивальних вправ із скакалкою;</li> </ul>	<p><b>ТЕМА 13. ОСНОВИ ГІМНАСТИКИ З МЕТОДИКОЮ</b></p> <p><b>ВИКЛАДАННЯ</b></p> <p><b>Практичне заняття 179-180. Загальнорозвивальні вправи із скакалкою</b></p>	4

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год
	<p style="text-align: center;"><i>План практичного заняття:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Загальнорозвивальні вправи із скакалкою.</li> <li>2. Пробігання під скакалкою по ходу її обертання по одному, вдвох, утрюх і т.п.</li> <li>3. Пробігання під скакалкою, що обертається проти ходи вбігання.</li> <li>4. Стрибки на обох і одній нозі через довгу скакалку, що злегка коливається стоячи боком до неї і обличчям.</li> <li>5. Стрибки через скакалку, яку обертають.</li> <li>6. Вбігання під скакалку по ходу її обертання і стрибки з міжскоком і без міжскоків. Те саме, але вдвох, утрюх і т. п.</li> </ol> <p><i>Список рекомендованих джерел:</i>  <i>Основний: 3 [с. 226-234], 4 [с. 344-352].</i>  <i>Додатковий: 7 [с. 68-75].</i>  <i>Інтернет-ресурси: 1, 3.</i></p>	
	<p style="text-align: center;"><b>Самостійна робота</b></p> <p>Вивчення матеріалу та питань, винесених на самостійне опрацювання. Підготовка до самостійного опрацювання теми. Вивчення основних (3, 4) додаткових (7) та інтернет (1, 3) джерел. <i>Підготовка до опитування та тестування з тем дисципліни може бути здійснена в системі дистанційного навчання.</i></p> <p>Виконання індивідуального завдання: <i>підготовка презентації за допомогою програми PowerPoін або Canva. Онлайн або офлайн обговорення результатів дослідження</i></p>	20

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год
<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методику навчання музично-рухового виховання;</li> <li>• методику навчання різноманітних пересувань у різному темпі;</li> </ul>	<p align="center"><b>ТЕМА 13. ОСНОВИ ГІМНАСТИКИ З МЕТОДИКОЮ ВИКЛАДАННЯ</b></p> <p align="center"><b>Практичне заняття 181-192. Музично-рухове виховання</b></p> <p align="center"><i>План практичного заняття:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Музично-рухове виховання.</li> <li>2. Рахунок по чвертям, половинам та цілим долям різних музичних фраз і окремих їх частин.</li> <li>3. Зупинка групи в кінці музичного періоду.</li> <li>4. Подача команди для переходу з кроку на біг і навпаки, в кінці музичного періоду.</li> <li>5. Перехід від одного темпу до другого, зміна швидкості руху у відповідності до темпу музики.</li> <li>6. Виконання різноманітних пересувань у різному темпі.</li> <li>7. Прискорення та зниження темпу пересування.</li> <li>8. Проведення загальнорозвиваючих вправ під музичне супроводження.</li> </ol> <p><i>Список рекомендованих джерел:</i>  <i>Основний: 3 [с. 226-234], 4 [с. 344-352].</i>  <i>Додатковий: 7 [с. 68-75].</i>  <i>Інтернет-ресурси: 1, 3.</i></p>	24
	<p align="center"><b>Самостійна робота</b></p> <p>Вивчення матеріалу та питань, винесених на самостійне опрацювання. Підготовка до самостійного опрацювання теми. Вивчення основних (3, 4) додаткових (7) та інтернет (1, 3) джерел. Підготовка до опитування та тестування з</p>	16

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год
	<p><i>тем дисципліни може бути здійснена в системі дистанційного навчання.</i></p> <p>Виконання індивідуального завдання: <i>підготовка презентації за допомогою програми PowerPoін або Canva. Онлайн або офлайн обговорення результатів дослідження</i></p>	
<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• спортивні споруди для занять певними видами спорту та вимоги до них;</li> </ul>	<p><b>ТЕМА 13. ОСНОВИ ГІМНАСТИКИ З МЕТОДИКОЮ ВИКЛАДАННЯ</b></p> <p><b>Практичне заняття 193-195. Спортивні споруди для занять певними видами спорту</b></p> <p><i>План практичного заняття:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Спортивні споруди для занять певними видами спорту.</li> <li>2. Вибір покриття та умов занять для спортивних споруд з видів спорту.</li> <li>3. Критерії та показники конструктивних рішень, що впливають на техніку та результати з виду спорту.</li> <li>4. Допоміжні приміщення та споруди для спортивних занять з видів спорту.</li> <li>5. Класифікація та загальні вимоги до приміщень та споруд для обслуговування спортсменів, забезпечення експлуатації.</li> <li>6. Оснащення обладнанням та інвентарем спортивних споруд з видів спорту.</li> <li>7. Планувальні елементи, розрахунок місткості.</li> <li>8. Планово-розрахункові показники кількості</li> </ol>	6

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год
	<p>спортсменів та режим експлуатації спортивних споруд з видів спорту.</p> <p>9. Профілактика та ремонтні роботи на спортивних спорудах.</p> <p>10. Особливості утримання та обслуговування місць для спортивних занять з видів спорту та змагань.</p> <p><i>Список рекомендованих джерел:</i>  <i>Основний: 3 [с. 226-234], 4 [с. 344-352].</i>  <i>Додатковий: 7 [с. 68-75].</i>  <i>Інтернет-ресурси: 1, 3.</i></p>	
	<p style="text-align: center;"><b>Самостійна робота</b></p> <p>Вивчення матеріалу та питань, винесених на самостійне опрацювання. Підготовка до самостійного опрацювання теми. Вивчення основних (3, 4) додаткових (7) та інтернет (1, 3) джерел. <i>Підготовка до опитування та тестування з тем дисципліни може бути здійснена в системі дистанційного навчання.</i></p> <p>Виконання індивідуального завдання: <i>підготовка презентації за допомогою програми PowerPoін або Canva. Онлайн або офлайн обговорення результатів дослідження</i></p>	20
<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• педагогічну характеристику рухливих ігор та основні поняття;</li> <li>• форми організації рухливих</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>ТЕМА 14. РУХЛИВІ ІГРИ ТА МЕТОДИКА ЇХ ВИКЛАДАННЯ</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Практичне заняття 196. Педагогічна характеристика рухливих ігор</b></p> <p style="text-align: center;"><i>План практичного заняття:</i></p>	2

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год
<p>ігор: урочна і позакласна;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оздоровче значення рухливих ігор;</li> <li>• вплив рухливих ігор на фізичний розвиток дитини і роботу важливіших систем і функцій організму;</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Педагогічна характеристика рухливих ігор.</li> <li>2. Основні поняття.</li> <li>3. Форми організації рухливих ігор: урочна і позакласна.</li> <li>4. Оздоровче значення рухливих ігор.</li> <li>5. Вплив рухливих ігор на фізичний розвиток дитини і роботу важливіших систем і функцій організму.</li> <li>6. Фізичні навантаження під час проведення рухливих ігор.</li> <li>7. Позитивні емоції під час проведення рухливих ігор.</li> <li>8. Рухливі ігри на свіжому повітрі.</li> <li>9. Застосування рухливих ігор зі спеціальною лікувально-профілактичною метою і для встановлення здоров'я хворих дітей і підлітків у різних лікувальних закладах.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><i>Список рекомендованих джерел:</i></p> <p><i>Основний: 3 [с. 24-26], 4 [с. 103-116].</i></p> <p><i>Додатковий: 4 [с. 26-33], 5 [с. 33-36].</i></p> <p><i>Інтернет-ресурси: 1, 3.</i></p>	
	<p style="text-align: center;"><b>Самостійна робота</b></p> <p>Вивчення матеріалу та питань, винесених на самостійне опрацювання. Підготовка до самостійного опрацювання теми. Вивчення основних (3-4) додаткових (4-5) та інтернет (1, 3) джерел. Підготовка до опитування та тестування з тем дисципліни може бути здійснена в системі</p>	4

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год
	<p><i>дистанційного навчання.</i></p> <p>Виконання індивідуального завдання: <i>підготовка презентації за допомогою програми PowerPoin або Canva. Онлайн обговорення результатів дослідження.</i></p>	
<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• освітнє значення рухливих ігор, що проводяться в урочний і позаурочний час;</li> <li>• вплив ігор на розумовий розвиток;</li> <li>• завдання фізичного виховання, що вирішуються під час проведення рухливих ігор;</li> <li>• виховне значення рухливих ігор;</li> <li>• про використання рухливих ігор для виховання фізичних якостей;</li> <li>• рухлива гра як засіб виховання дітей в колективі, через колектив;</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>ТЕМА 14. РУХЛИВІ ІГРИ ТА МЕТОДИКА ЇХ ВИКЛАДАННЯ</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Практичне заняття 197. Освітнє та виховне значення рухливих ігор</b></p> <p style="text-align: center;"><i>План практичного заняття:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Освітнє значення рухливих ігор, що проводяться в урочний і позаурочний час.</li> <li>2. Вплив ігор на розумовий розвиток.</li> <li>3. Завдання фізичного виховання, що вирішуються під час проведення рухливих ігор.</li> <li>4. Освітнє значення ігор, що вивчаються під час проведення занять з гімнастики, легкої атлетики, спортивних ігор, плавання, інших видів спорту.</li> <li>5. Використання ігрового методу на етапах початкового засвоєння рухів.</li> <li>6. Значення ігор з дрібними предметами.</li> <li>7. Фронтальний і груповий методи проведення рухливих ігор під час уроку.</li> <li>8. Виховне значення рухливих ігор.</li> <li>9. Використання рухливих ігор для виховання фізичних якостей.</li> </ol>	2



Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год
	<p>10. Рухлива гра як засіб виховання дітей в колективі, через колектив.  11. Провідна роль педагога.  12. Колективні рухливі ігри.  13. Естетичне виховання гравців.</p> <p><i>Список рекомендованих джерел:</i>  <i>Основний: 3 [с. 24-26], 4 [с. 103-116].</i>  <i>Додатковий: 4 [с. 26-33], 5 [с. 33-36].</i>  <i>Інтернет-ресурси: 1, 3.</i></p>	
	<p><b>Самостійна робота</b></p> <p>Вивчення матеріалу та питань, винесених на самостійне опрацювання. Підготовка до самостійного опрацювання теми. Вивчення основних (3-4) додаткових (4-5) та інтернет (1, 3) джерел. <i>Підготовка до опитування та тестування з тем дисципліни може бути здійснена в системі дистанційного навчання.</i></p> <p>Виконання індивідуального завдання: <i>підготовка презентації за допомогою програми PowerPoін або Canva.</i>  <i>Онлайн обговорення результатів дослідження.</i></p>	6
<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• класифікацію рухливих ігор, їх характеристика;</li> <li>• різнобічна оцінка рухливих ігор при їх підборі;</li> <li>• про класифікація рухливих ігор</li> </ul>	<p><b>ТЕМА 14. РУХЛИВІ ІГРИ ТА МЕТОДИКА ЇХ ВИКЛАДАННЯ</b></p> <p><b>Практичне заняття 198. Класифікація рухливих ігор, їх характеристика</b></p> <p><i>План практичного заняття:</i></p> <p>1. Класифікація рухливих ігор, їх характеристика.</p>	2

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год
<p>залежно від їх призначення;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• про класифікацію рухливих ігор залежно від форми організації занять;</li> <li>• про класифікацію рухливих ігор залежно від окремих методичних завдань;</li> </ul>	<p>2. Різнобічна оцінка рухливих ігор при їх підборі.  3. Класифікація рухливих ігор залежно від їх призначення.  4. Класифікація рухливих ігор залежно від форми організації занять.  5. Класифікація рухливих ігор залежно від окремих методичних завдань.</p> <p><i>Список рекомендованих джерел:</i>  <i>Основний: 3 [с. 24-26], 4 [с. 103-116].</i>  <i>Додатковий: 4 [с. 26-33], 5 [с. 33-36].</i>  <i>Інтернет-ресурси: 1, 3.</i></p>	
	<p style="text-align: center;"><b>Самостійна робота</b></p> <p>Вивчення матеріалу та питань, винесених на самостійне опрацювання. Підготовка до самостійного опрацювання теми. Вивчення основних (3-4) додаткових (4-5) та інтернет (1, 3) джерел. <i>Підготовка до опитування та тестування з тем дисципліни може бути здійснена в системі дистанційного навчання.</i></p> <p>Виконання індивідуального завдання: <i>підготовка презентації за допомогою програми PowerPoин або Canva. Онлайн обговорення результатів дослідження.</i></p>	4
<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методика та особливості проведення рухливих ігор з дітьми дошкільного віку та</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>ТЕМА 14. РУХЛИВІ ІГРИ ТА МЕТОДИКА ЇХ ВИКЛАДАННЯ</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Практичне заняття 199. Методика проведення рухливих ігор з дітьми дошкільного та молодшого</b></p>	2

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год
<p>молодшого шкільного віку</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• вимоги до підбору ігор і керівництво ними;</li> <li>• підготовка місця проведення гри і інвентарю;</li> <li>• про організація граючих;</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>шкільного віку</b></p> <p style="text-align: center;"><i>План практичного заняття:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методика проведення рухливих ігор з дітьми дошкільного та молодшого шкільного віку. Особливості проведення рухливих ігор з дітьми дошкільного та молодшого шкільного віку.</li> <li>2. Вимоги до підбору ігор і керівництво ними. Підготовка місця проведення гри і інвентарю.</li> <li>3. Місце рухливих ігор на уроках фізичної культури в молодших класах.</li> <li>4. Підготовка місця проведення гри з дітьми дітьми дошкільного та молодшого шкільного віку</li> </ol> <p style="text-align: center;"><i>Список рекомендованих джерел:</i></p> <p><i>Основний: 3 [с. 24-26], 4 [с. 103-116].</i></p> <p><i>Додатковий: 4 [с. 26-33], 5 [с. 33-36].</i></p> <p><i>Інтернет-ресурси: 1, 3.</i></p>	
	<p style="text-align: center;"><b>Самостійна робота</b></p> <p>Вивчення матеріалу та питань, винесених на самостійне опрацювання. Підготовка до самостійного опрацювання теми. Вивчення основних (3-4) додаткових (4-5) та інтернет (1, 3) джерел. <i>Підготовка до опитування та тестування з тем дисципліни може бути здійснена в системі дистанційного навчання.</i></p> <p>Виконання індивідуального завдання: <i>підготовка презентації за допомогою програми PowerPoin або Canva.</i></p>	6

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год
	<i>Онлайн обговорення результатів дослідження.</i>	
<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• рухливі ігри на уроці фізичної культури: в підготовчій, основній і заключній частинах;</li> <li>• ігри на розвиток фізичних якостей;</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>ТЕМА 14. РУХЛИВІ ІГРИ ТА МЕТОДИКА ЇХ ВИКЛАДАННЯ</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Практичне заняття 200. Рухливі ігри на уроці фізичної культури</b></p> <p style="text-align: center;"><i>План практичного заняття:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рухливі ігри на уроці фізичної культури: в підготовчій, основній і заключній частинах.</li> <li>2. Урок рухливих ігор.</li> <li>3. Командні і некомандні рухливі ігри з дітьми молодшого шкільного віку.</li> <li>4. Гри малої, середньої і великої рухливості.</li> <li>5. Ігри на розвиток фізичних якостей.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><i>Список рекомендованих джерел:</i></p> <p><i>Основний: 3 [с. 24-26], 4 [с. 103-116].</i></p> <p><i>Додатковий: 4 [с. 26-33], 5 [с. 33-36].</i></p> <p><i>Інтернет-ресурси: 1, 3.</i></p>	2
	<p style="text-align: center;"><b>Самостійна робота</b></p> <p>Вивчення матеріалу та питань, винесених на самостійне опрацювання. Підготовка до самостійного опрацювання теми. Вивчення основних (3-4) додаткових (4-5) та інтернет (1, 3) джерел. <i>Підготовка до опитування та тестування з тем дисципліни може бути здійснена в системі дистанційного навчання.</i></p> <p>Виконання індивідуального завдання: <i>підготовка</i></p>	4

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год
	<i>презентації за допомогою програми PowerPoin або Canva. Онлайн обговорення результатів дослідження.</i>	
<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методику проведення рухливих ігор з дітьми середнього і старшого шкільного віку на уроці;</li> <li>• про місце рухливих ігор на уроках фізичної культури в середній і старшій вікових групах;</li> <li>• завдання рухливих ігор;</li> <li>• особливості проведення рухливих ігор з дітьми 5–9-х і 10–12-х класів;</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>ТЕМА 14. РУХЛИВІ ІГРИ ТА МЕТОДИКА ЇХ ВИКЛАДАННЯ</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Практичне заняття 201. Методика проведення рухливих ігор з дітьми середнього і старшого шкільного віку на уроці</b></p> <p style="text-align: center;"><i>План практичного заняття:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методика проведення рухливих ігор з дітьми середнього і старшого шкільного віку на уроці.</li> <li>2. Місце рухливих ігор на уроках фізичної культури в середній і старшій вікових групах.</li> <li>3. Завдання рухливих ігор.</li> <li>4. Особливості проведення рухливих ігор з дітьми 5-9-х і 10-12-х класів.</li> <li>5. Допоміжний характер рухливих ігор у старшій віковій групі.</li> <li>6. Вимоги до підбору ігор і керівництво ними.</li> <li>7. Підготовка місця проведення гри і організація граючих.</li> <li>8. Самостійна підготовка площадки для гри і інвентарю.</li> <li>9. Пояснення змісту і правил гри.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><i>Список рекомендованих джерел:</i>  <i>Основний: 3 [с. 24-26], 4 [с. 103-116].</i></p>	2

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год
	<p><i>Додатковий: 4 [с. 26-33], 5 [с. 33-36].</i>  <i>Інтернет-ресурси: 1, 3.</i></p>	
	<p style="text-align: center;"><b>Самостійна робота</b></p> <p>Вивчення матеріалу та питань, винесених на самостійне опрацювання. Підготовка до самостійного опрацювання теми. Вивчення основних (3-4) додаткових (4-5) та інтернет (1, 3) джерел. <i>Підготовка до опитування та тестування з тем дисципліни може бути здійснена в системі дистанційного навчання.</i></p> <p>Виконання індивідуального завдання: <i>підготовка презентації за допомогою програми PowerPoin або Canva. Онлайн обговорення результатів дослідження.</i></p>	6
<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• різновиди рухових ігор і методика їх проведення;</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>ТЕМА 14. РУХЛИВІ ІГРИ ТА МЕТОДИКА ЇХ ВИКЛАДАННЯ</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Практичне заняття 202. Різновиди рухових ігор і методика їх проведення</b></p> <p style="text-align: center;"><i>План практичного заняття:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вибір ведучих. Суддівство в рухливих іграх.</li> <li>2. Підбиття підсумків гри. Дозування навантаження під час гри.</li> <li>3. Рухливі ігри на уроці фізичної культури: в основній і заключній частинах.</li> <li>4. Ігри змагального характеру. Командні і некомандні рухливі ігри з дітьми середнього шкільного віку.</li> <li>5. Командні ігри і розподіл на команди. Ігри малої,</li> </ol>	2

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год
	<p>середньої і великої рухливості.</p> <p>5. Ігри на розвиток фізичних якостей.</p> <p>7. Рухливі ігри, що використовуються в гімнастиці, легкій атлетиці, баскетболі, волейболі, гандболі, футболі.</p> <p><i>Список рекомендованих джерел:</i>  <i>Основний: 3 [с. 24-26], 4 [с. 103-116].</i>  <i>Додатковий: 4 [с. 26-33], 5 [с. 33-36].</i>  <i>Інтернет-ресурси: 1, 3.</i></p>	
	<p><b>Самостійна робота</b></p> <p>Вивчення матеріалу та питань, винесених на самостійне опрацювання. Підготовка до самостійного опрацювання теми. Вивчення основних (3-4) додаткових (4-5) та інтернет (1, 3) джерел. <i>Підготовка до опитування та тестування з тем дисципліни може бути здійснена в системі дистанційного навчання.</i></p> <p>Виконання індивідуального завдання: <i>підготовка презентації за допомогою програми PowerPoin або Canva. Онлайн обговорення результатів дослідження.</i></p>	4
<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методику проведення рухливих ігор під час позакласної роботи;</li> <li>• методику проведення рухливі ігри на перервах, спортивних заняттях, шкільних святах, веселих стартах;</li> </ul>	<p><b>ТЕМА 14. РУХЛИВІ ІГРИ ТА МЕТОДИКА ЇХ ВИКЛАДАННЯ</b></p> <p><b>Практичне заняття 203. Методика проведення рухливих ігор під час урочної роботи</b></p> <p><i>План практичного заняття:</i></p> <p>1. Методика проведення рухливих ігор під час урочної роботи.</p>	2

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год
<ul style="list-style-type: none"> <li>основи організації і проведення змагань з ігор між класами;</li> </ul>	<p>2. Рухливі ігри на перервах, спортивних заняттях, шкільних святах, веселих стартах.</p> <p>3. Організація і проведення змагань з ігор між класами.</p> <p>4. Оздоровчі завдання рухливих ігор.</p> <p><i>Список рекомендованих джерел:</i>  <i>Основний: 3 [с. 24-26], 4 [с. 103-116].</i>  <i>Додатковий: 4 [с. 26-33], 5 [с. 33-36].</i>  <i>Інтернет-ресурси: 1, 3.</i></p>	
	<p style="text-align: center;"><b>Самостійна робота</b></p> <p>Вивчення матеріалу та питань, винесених на самостійне опрацювання. Підготовка до самостійного опрацювання теми. Вивчення основних (3-4) додаткових (4-5) та інтернет (1, 3) джерел. <i>Підготовка до опитування та тестування з тем дисципліни може бути здійснена в системі дистанційного навчання.</i></p> <p>Виконання індивідуального завдання: <i>підготовка презентації за допомогою програми PowerPoin або Canva. Онлайн обговорення результатів дослідження.</i></p>	6
<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>вимоги до організації спортивної години та її зміст, характер, тривалість спортивної години;</li> <li>педагогічне значення рухливих ігор для дітей різних вікових</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>ТЕМА 14. РУХЛИВІ ІГРИ ТА МЕТОДИКА ЇХ ВИКЛАДАННЯ</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Практичне заняття 204. Організаційно-педагогічне значення рухливих ігор для дітей різних вікових груп, що проводяться під час позакласної роботи.</b></p> <p style="text-align: center;"><i>План практичного заняття:</i></p> <p>1. Спортивна година в групах подовженого дня.</p>	2



Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год
груп, що проводяться під час позакласної роботи;	<p>2. Організація спортивної години.  3. Зміст і характер спортивної години.  4. Тривалість спортивної години.  5. Підбір ігор. Ігри в приміщенні і на відкритому повітрі.  6. Рухливі ігри малої, середньої і великої тривалості.  7. Підготовка, зміст, правила гри і педагогічне значення рухливих ігор для дітей різних вікових груп, що проводяться під час позакласної роботи.</p> <p><i>Список рекомендованих джерел:</i>  <i>Основний: 3 [с. 24-26], 4 [с. 103-116].</i>  <i>Додатковий: 4 [с. 26-33], 5 [с. 33-36].</i>  <i>Інтернет-ресурси: 1, 3.</i></p>	
	<p style="text-align: center;"><b>Самостійна робота</b></p> <p>Вивчення матеріалу та питань, винесених на самостійне опрацювання. Підготовка до самостійного опрацювання теми. Вивчення основних (3-4) додаткових (4-5) та інтернет (1, 3) джерел. <i>Підготовка до опитування та тестування з тем дисципліни може бути здійснена в системі дистанційного навчання.</i></p> <p>Виконання індивідуального завдання: <i>підготовка презентації за допомогою програми PowerPoin або Canva. Онлайн обговорення результатів дослідження.</i></p>	4
<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методику проведення рухливих ігор у заняттях</li> </ul>	<p><b>ТЕМА 14. РУХЛИВІ ІГРИ ТА МЕТОДИКА ЇХ ВИКЛАДАННЯ</b></p> <p><b>Практичне заняття 205. Методика проведення</b></p>	2

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год
спортом;	<p><b>рухливих ігор у заняттях спортом</b></p> <p><i>План практичного заняття:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методика проведення рухливих ігор у заняттях спортом.</li> <li>2. Місце гри в режимі спортивного тренування.</li> <li>3. Ефективність і доцільність використання рухливих ігор у спортивному тренуванні.</li> <li>4. Гра – допоміжна і додаткова вправа в системі засобів, що використовуються в тренувальному процесі.</li> <li>5. Комплексне виховання фізичних якостей під час рухливих ігор.</li> <li>6. Ігри на силу, швидкість, спритність, витривалість, гнучкість.</li> <li>7. Підбір ігор, їх вплив на засвоєння навичок у будь-якому виді спорту.</li> <li>8. Використання рухливих ігор для засвоєння технічної і тактичної підготовки.</li> <li>9. Підготовка, зміст, правила гри і педагогічне значення рухливих ігор для дітей різних вікових груп, що проводяться під час навчально-тренувальних занять у боротьбі, боксі, тенісі, спортивних іграх, легкій атлетиці, плаванні, гімнастиці, інших видах спорту.</li> </ol> <p><i>Список рекомендованих джерел:</i>  <i>Основний: 3 [с. 24-26], 4 [с. 103-116].</i>  <i>Додатковий: 4 [с. 26-33], 5 [с. 33-36].</i></p>	

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год
	<i>Інтернет-ресурси: 1, 3.</i>	
	<p style="text-align: center;"><b>Самостійна робота</b></p> <p>Вивчення матеріалу та питань, винесених на самостійне опрацювання. Підготовка до самостійного опрацювання теми. Вивчення основних (3-4) додаткових (4-5) та інтернет (1, 3) джерел. <i>Підготовка до опитування та тестування з тем дисципліни може бути здійснена в системі дистанційного навчання.</i></p> <p>Виконання індивідуального завдання: <i>підготовка презентації за допомогою програми PowerPoин або Canva. Онлайн обговорення результатів дослідження.</i></p>	6
<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• історію розвитку баскетболу;</li> <li>• основи підготовка у баскетболі;</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>ТЕМА 15. СПОРТИВНІ ІГРИ ТА МЕТОДИКА ЇХ ВИКЛАДАННЯ (БАСКЕТБОЛ, ВОЛЕЙБОЛ, ФУТБОЛ, ФУТЗАЛ)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Практичне заняття 206. Історія розвитку баскетболу. Підготовка у баскетболі</b></p> <p style="text-align: center;"><i>План практичного заняття:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Баскетбол. Історія розвитку баскетболу.</li> <li>2. Фізична підготовка баскетболістів – загальна та спеціальна.</li> <li>3. Технічна та тактична підготовка. Особливості психологічної підготовки.</li> <li>4. Командне та індивідуальне планування занять.</li> <li>5. Організація та проведення навчальних занять з баскетболу.</li> </ol>	2

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год
	<p>6. Особиста гігієна. Профілактика травматизму. Методика відновлення після занять та змагань.</p> <p>7. Правила гри, організація та проведення змагань з баскетболу.</p> <p><i>Список рекомендованих джерел:</i>  <i>Основний: 3 [с. 26-28], 4 [с. 98-103].</i>  <i>Додатковий: 6 [с. 38-46], 10 [162-168], 17 [21-30].</i>  <i>Інтернет-ресурси: 1, 8-11.</i></p>	
	<p><b>Самостійна робота</b></p> <p>Вивчення матеріалу та питань, винесених на самостійне опрацювання. Підготовка до самостійного опрацювання теми. Вивчення основних (3-4) додаткових (6, 10, 17) та інтернет (1, 8-11) джерел. <i>Підготовка до опитування та тестування з тем дисципліни може бути здійснена в системі дистанційного навчання.</i></p> <p>Виконання індивідуального завдання: <i>підготовка презентації за допомогою програми PowerPoin або Canva. Онлайн обговорення результатів дослідження.</i></p>	6
<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>техніку та тактику гри у баскетбол;</li> </ul>	<p><b>ТЕМА 15. СПОРТИВНІ ІГРИ ТА МЕТОДИКА ЇХ ВИКЛАДАННЯ (БАСКЕТБОЛ, ВОЛЕЙБОЛ, ФУТБОЛ, ФУТЗАЛ)</b></p> <p><b>Практичне заняття 207. Техніка та тактика гри у баскетбол</b></p> <p><i>План практичного заняття:</i>  1.Стіяка. Пересування: ходьба, біг, повороти, стрибки,</p>	2

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год
	<p>зупинки. Утримання і ловлення м'яча однією, двома руками.</p> <p>2. Передача м'яча: двома руками від грудей; двома руками зверху; двома руками знизу; зверху «гаком»; однією рукою від голови або зверху; однією рукою збоку, знизу.</p> <p>3. Приховані передачі. Ведення м'яча: з високим відскоком, з низьким відскоком.</p> <p>4. Кидки: двома руками від грудей, двома руками знизу, двома руками зверху вниз, однією рукою зверху в стрибку, однією рукою «гаком», однією рукою знизу.</p> <p>5. Добивання м'яча двома та однією руками. Відволікаючі рухи (фінти) без м'яча, з м'ячем (імітація передачі, кидка, переходу на ведення м'яча).</p> <p>6. Перехоплювання, виривання, вибивання, накриття м'яча.</p> <p><i>Список рекомендованих джерел:</i>  <i>Основний: 3 [с. 26-28], 4 [с. 98-103].</i>  <i>Додатковий: 6 [с. 38-46], 10 [162-168], 17 [21-30].</i>  <i>Інтернет-ресурси: 1, 8-11.</i></p>	
	<p><b>Самостійна робота</b></p> <p>Вивчення матеріалу та питань, винесених на самостійне опрацювання. Підготовка до самостійного опрацювання теми. Вивчення основних (3-4) додаткових (6, 10, 17) та інтернет (1, 8-11) джерел. <i>Підготовка до опитування та тестування з тем дисципліни може бути здійснена в системі дистанційного навчання.</i></p>	6

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год
	<p>Виконання індивідуального завдання: <i>підготовка презентації за допомогою програми PowerPoint або Canva. Онлайн обговорення результатів дослідження.</i></p>	
<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• техніку нападу у баскетболі;</li> <li>• техніку захисту у баскетболі;</li> </ul>	<p><b>ТЕМА 15. СПОРТИВНІ ІГРИ ТА МЕТОДИКА ЇХ ВИКЛАДАННЯ (БАСКЕТБОЛ, ВОЛЕЙБОЛ, ФУТБОЛ, ФУТЗАЛ)</b></p> <p><b>Практичне заняття 208. Техніка нападу та захисту у баскетбол</b></p> <p><i>План практичного заняття:</i></p> <p>1. Тактика нападу: вибір місця і звільнення від опіки захисників, заслони, швидкий прорив, прорив з короткими передачами (без зміни та зі зміною позицій, з тривалим веденням), прорив уздовж бокових ліній.</p> <p>2. Напад з одним і двома центровими гравцями; напад проти пресингу, зонного захисту; комбінаційний позиційний напад.</p> <p>3. Тактика захисту: особистий захист, груповий відбір м'яча, пресинг, зонний і змішаний захист.</p> <p>4. Двостороння гра. Здача контрольних нормативів.</p> <p><i>Список рекомендованих джерел:</i>  <i>Основний: 3 [с. 26-28], 4 [с. 98-103].</i>  <i>Додатковий: 6 [с. 38-46], 10 [162-168], 17 [21-30].</i>  <i>Інтернет-ресурси: 1, 8-11.</i></p>	2
	<p><b>Самостійна робота</b></p> <p>Вивчення матеріалу та питань, винесених на самостійне</p>	6

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год
	<p>опрацювання. Підготовка до самостійного опрацювання теми. Вивчення основних (3-4) додаткових (6, 10, 17) та інтернет (1, 8-11) джерел. <i>Підготовка до опитування та тестування з тем дисципліни може бути здійснена в системі дистанційного навчання.</i></p> <p>Виконання індивідуального завдання: <i>підготовка презентації за допомогою програми PowerPoin або Canva. Онлайн обговорення результатів дослідження.</i></p>	
<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• історію розвитку волеболу;</li> <li>• основи підготовка у баскетболі;</li> </ul>	<p><b>ТЕМА 15. СПОРТИВНІ ІГРИ ТА МЕТОДИКА ЇХ ВИКЛАДАННЯ (БАСКЕТБОЛ, ВОЛЕЙБОЛ, ФУТБОЛ, ФУТЗАЛ)</b></p> <p><b>Практичне заняття 209. Волейбол. Історія розвитку гри.</b></p> <p><i>План практичного заняття:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Волейбол. Історія розвитку гри.</li> <li>2. Техніка гри волейбол, як засіб фізичної підготовки та рухових якостей.</li> <li>3. Фізична підготовка волейболістів – загальна та спеціальна. Технічна підготовка. Психологічна підготовка волейболістів.</li> <li>4. Командне та індивідуальне планування занять. Особиста гігієна.</li> <li>5. Спортивний одяг та взуття.</li> <li>6. Профілактика травматизму. Методика відновлення після втоми.</li> </ol>	2

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год
	<p>7. Місце проведення занять та інвентар.  8. Правила гри, організація та проведення змагань з волейболу. Методика суддівства змагань.  <i>Список рекомендованих джерел:</i>  <i>Основний: 3 [с. 26-28], 4 [с. 98-103].</i>  <i>Додатковий: 6 [с. 38-46], 10 [162-168], 17 [21-30].</i>  <i>Інтернет-ресурси: 1, 8-11</i></p>	
	<p><b>Самостійна робота</b>  Вивчення матеріалу та питань, винесених на самостійне опрацювання. Підготовка до самостійного опрацювання теми. Вивчення основних (3-4) додаткових (6, 10, 17) та інтернет (1, 8-11) джерел. <i>Підготовка до опитування та тестування з тем дисципліни може бути здійснена в системі дистанційного навчання.</i>  Виконання індивідуального завдання: <i>підготовка презентації за допомогою програми PowerPoin або Canva. Онлайн обговорення результатів дослідження.</i></p>	6
<p><i>Знати:</i>  • техніку та тактику гри у волебол;</p>	<p><b>ТЕМА 15. СПОРТИВНІ ІГРИ ТА МЕТОДИКА ЇХ ВИКЛАДАННЯ (БАСКЕТБОЛ, ВОЛЕЙБОЛ, ФУТБОЛ, ФУТЗАЛ)</b>  <b>Практичне заняття 210. Техніка та тактика гри у волебол</b>  <i>План практичного заняття:</i>  1. Стійка, її різновиди. Вихідне положення перед передачею м'яча, блокування і нападаючим ударом.</p>	2



Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год
	<p>2. Передачі м'яча: знизу, зверху.  3. Прийом м'яча: знизу однією рукою з падінням-перекатом на спину; знизу двома й однією рукою з опору на руки та падінням-перекатом на груди-живіт.  4. Подача-прийом м'яча. Друга передача. Групові вправи.</p> <p><i>Список рекомендованих джерел:  Основний: 3 [с. 26-28], 4 [с. 98-103].  Додатковий: 6 [с. 38-46], 10 [162-168], 17 [21-30].  Інтернет-ресурси: 1, 8-11.</i></p>	
	<p><b>Самостійна робота</b></p> <p>Вивчення матеріалу та питань, винесених на самостійне опрацювання. Підготовка до самостійного опрацювання теми. Вивчення основних (3-4) додаткових (6, 10, 17) та інтернет (1, 8-11) джерел. <i>Підготовка до опитування та тестування з тем дисципліни може бути здійснена в системі дистанційного навчання.</i></p> <p>Виконання індивідуального завдання: <i>підготовка презентації за допомогою програми PowerPoin або Canva. Онлайн обговорення результатів дослідження.</i></p>	6
<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>техніка та тактика нападу та захисту у волебол;</li> </ul>	<p><b>ТЕМА 15. СПОРТИВНІ ІГРИ ТА МЕТОДИКА ЇХ ВИКЛАДАННЯ (БАСКЕТБОЛ, ВОЛЕЙБОЛ, ФУТБОЛ, ФУТЗАЛ)</b></p> <p><b>Практичне заняття 211. Техніка та тактика нападу та захисту гри у волеболі</b></p>	2

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год
	<p style="text-align: center;"><i>План практичного заняття:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нападаючий удар.</li> <li>2. Індивідуальне та групове блокування.</li> <li>3. Акробатичні вправи.</li> <li>4. Тактика нападу: при двох нападаючих гравцях; при трьох нападаючих із виходом гравця задньої лінії для другої передачі.</li> <li>5. Тактика захисту: страхування «кутом вперед», «кутом назад», «вільним від блоку».</li> <li>6. Здача контрольних нормативів.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><i>Список рекомендованих джерел:</i></p> <p><i>Основний: 3 [с. 26-28], 4 [с. 98-103].</i></p> <p><i>Додатковий: 6 [с. 38-46], 10 [162-168], 17 [21-30].</i></p> <p><i>Інтернет-ресурси: 1, 8-11.</i></p>	
	<p style="text-align: center;"><b>Самостійна робота</b></p> <p>Вивчення матеріалу та питань, винесених на самостійне опрацювання. Підготовка до самостійного опрацювання теми. Вивчення основних (3-4) додаткових (6, 10, 17) та інтернет (1, 8-11) джерел. <i>Підготовка до опитування та тестування з тем дисципліни може бути здійснена в системі дистанційного навчання.</i></p> <p>Виконання індивідуального завдання: <i>підготовка презентації за допомогою програми PowerPoin або Canva. Онлайн обговорення результатів дослідження.</i></p>	4
Знати:	<b>ТЕМА 15. СПОРТИВНІ ІГРИ ТА МЕТОДИКА ЇХ</b>	2

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год
<ul style="list-style-type: none"> <li>• історію гри у футбол;</li> <li>• види підготовки у футболі;</li> <li>• організаційно-методичні основи у футболі;</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>ВИКЛАДАННЯ (БАСКЕТБОЛ, ВОЛЕЙБОЛ, ФУТБОЛ, ФУТЗАЛ)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Практичне заняття 212. Розвиток гри «футбол»</b></p> <p style="text-align: center;"><i>План практичного заняття:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Футбол. Розвиток гри «футбол», історія чемпіонатів світу, Європи, Олімпійських ігор.</li> <li>2. Футбол в Україні.</li> <li>3. Основи планування навчальних занять з футболу.</li> <li>4. Основи фізичної, технічної та тактичної підготовки футболістів.</li> <li>5. Види і системи змагань у футболі.</li> <li>6. Основні вимоги до місць занять та особистої гігієни.</li> <li>7. Самоконтроль та профілактика травматизму.</li> <li>8. Допоміжне обладнання для навчання та удосконалення техніки гри у футбол.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><i>Список рекомендованих джерел:</i></p> <p><i>Основний: 3 [с. 26-28], 4 [с. 98-103].</i></p> <p><i>Додатковий: 6 [с. 38-46], 10 [162-168], 17 [21-30].</i></p> <p><i>Інтернет-ресурси: 1, 8-11.</i></p>	
	<p style="text-align: center;"><b>Самостійна робота</b></p> <p>Вивчення матеріалу та питань, винесених на самостійне опрацювання. Підготовка до самостійного опрацювання теми. Вивчення основних (3-4) додаткових (6, 10, 17) та інтернет (1, 8-11) джерел. <i>Підготовка до опитування та тестування з тем дисципліни може бути здійснена в</i></p>	6

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год
	<p><i>системі дистанційного навчання.</i></p> <p>Виконання індивідуального завдання: <i>підготовка презентації за допомогою програми PowerPoin або Canva. Онлайн обговорення результатів дослідження.</i></p>	
<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• техніку та тактику гри;</li> <li>• техніку гри польових гравців;</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>ТЕМА 15. СПОРТИВНІ ІГРИ ТА МЕТОДИКА ЇХ ВИКЛАДАННЯ (БАСКЕТБОЛ, ВОЛЕЙБОЛ, ФУТБОЛ, ФУТЗАЛ)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Практичне заняття 213. Техніка та тактика гри у футбол</b></p> <p style="text-align: center;"><i>План практичного заняття:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Техніка гри польових гравців.</li> <li>2. Удари: носком, серединою підйому, з напівлежу, внутрішньою і зовнішньою частинами підйому, внутрішньою стороною стопи, серединою лоба, боковою частиною голови у стрибку, головою в падінні.</li> <li>3. Зупинки: внутрішньою стороною стопи, підошвою, стегном, грудьми, головою.</li> <li>4. Ведення: внутрішньою і зовнішньою стороною стопи.</li> <li>5. Обведення, відволікаючі дії (фінти), відбирання м'яча у суперника.</li> <li>6. Жонгливання м'ячем: правою, лівою ногою; стегном; головою.</li> <li>7. Викидання м'яча з різних вихідних положень з місця і після розбігу на дальність і точність.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><i>Список рекомендованих джерел:</i></p>	2

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год
	<p><i>Основний: 3 [с. 26-28], 4 [с. 98-103]. Додатковий: 6 [с. 38-46], 10 [162-168], 17 [21-30]. Інтернет-ресурси: 1, 8-11.</i></p>	
	<p style="text-align: center;"><b>Самостійна робота</b></p> <p>Вивчення матеріалу та питань, винесених на самостійне опрацювання. Підготовка до самостійного опрацювання теми. Вивчення основних (3-4) додаткових (6, 10, 17) та інтернет (1, 8-11) джерел. <i>Підготовка до опитування та тестування з тем дисципліни може бути здійснена в системі дистанційного навчання.</i></p> <p>Виконання індивідуального завдання: <i>підготовка презентації за допомогою програми PowerPoin або Canva. Онлайн обговорення результатів дослідження.</i></p>	6
<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• техніку гри воротаря;</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>ТЕМА 15. СПОРТИВНІ ІГРИ ТА МЕТОДИКА ЇХ ВИКЛАДАННЯ (БАСКЕТБОЛ, ВОЛЕЙБОЛ, ФУТБОЛ, ФУТЗАЛ)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Практичне заняття 214. Техніка гри воротаря</b></p> <p style="text-align: center;"><i>План практичного заняття:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Техніка гри воротаря.</li> <li>2. Ведення м'яча воротарем.</li> <li>3. Захисні дії воротаря без м'яча.</li> <li>4. Вибір місця і пересування воротаря у воротах.</li> <li>5. Ловлення м'яча.</li> <li>6. Відбивання м'яча кулаками.</li> <li>7. Інші можливості способу захисту воріт.</li> </ol>	2

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год
	<p style="text-align: center;"><i>Список рекомендованих джерел:</i>  <i>Основний: 3 [с. 26-28], 4 [с. 98-103].</i>  <i>Додатковий: 6 [с. 38-46], 10 [162-168], 17 [21-30].</i>  <i>Інтернет-ресурси: 1, 8-11.</i></p>	
	<p style="text-align: center;"><b>Самостійна робота</b></p> <p>Вивчення матеріалу та питань, винесених на самостійне опрацювання. Підготовка до самостійного опрацювання теми. Вивчення основних (3-4) додаткових (6, 10, 17) та інтернет (1, 8-11) джерел. <i>Підготовка до опитування та тестування з тем дисципліни може бути здійснена в системі дистанційного навчання.</i></p> <p>Виконання індивідуального завдання: <i>підготовка презентації за допомогою програми PowerPoin або Canva. Онлайн обговорення результатів дослідження.</i></p>	4
<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• індивідуальні, групові та командні дії гравців;</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>ТЕМА 15. СПОРТИВНІ ІГРИ ТА МЕТОДИКА ЇХ ВИКЛАДАННЯ (БАСКЕТБОЛ, ВОЛЕЙБОЛ, ФУТБОЛ, ФУТЗАЛ)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Практичне заняття 215. Індивідуальні, групові та командні дії</b></p> <p style="text-align: center;"><i>План практичного заняття:</i></p> <p>1. Індивідуальні, групові та командні дії у нападі: без м'яча, з м'ячем; «стійка», «схрещування»; комбінації у трійках – «пропускання м'яча», «зміна місць»; швидкий прорив; позиційне розгортання нападу.</p> <p>2. Пасивна й активна оборона створення штучного</p>	2

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год
	<p>«положення поза грою».</p> <p>3. Персональна опіка, зонний і комбінований захист.</p> <p>4. Двостороння гра.</p> <p>5. Здача контрольних нормативів.</p> <p><i>Список рекомендованих джерел:</i>  <i>Основний: 3 [с. 26-28], 4 [с. 98-103].</i>  <i>Додатковий: 6 [с. 38-46], 10 [162-168], 17 [21-30].</i>  <i>Інтернет-ресурси: 1, 8-11.</i></p>	
	<p><b>Самостійна робота</b></p> <p>Вивчення матеріалу та питань, винесених на самостійне опрацювання. Підготовка до самостійного опрацювання теми. Вивчення основних (3-4) додаткових (6, 10, 17) та інтернет (1, 8-11) джерел. <i>Підготовка до опитування та тестування з тем дисципліни може бути здійснена в системі дистанційного навчання.</i></p> <p>Виконання індивідуального завдання: <i>підготовка презентації за допомогою програми PowerPoin або Canva. Онлайн обговорення результатів дослідження.</i></p>	6
<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• історію розвитку футзалу;</li> <li>• основи підготовка у футзалі;</li> <li>• техніку та тактика гри у футзал;</li> </ul>	<p><b>ТЕМА 15. СПОРТИВНІ ІГРИ ТА МЕТОДИКА ЇХ ВИКЛАДАННЯ (БАСКЕТБОЛ, ВОЛЕЙБОЛ, ФУТБОЛ, ФУТЗАЛ)</b></p> <p><b>Практичне заняття 216. Футзал. Розвиток гри «футзал».</b></p> <p><i>План практичного заняття:</i></p> <p>1.Футзал. Розвиток гри «футзал», історія чемпіонатів</p>	2

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год
	<p>світу, Європи.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Футзал в Україні.</li> <li>3. Основи планування навчальних занять з футзалу.</li> <li>4. Основи фізичної, технічної та тактичної підготовки футболістів.</li> <li>5. Види і системи змагань у футзалі.</li> <li>6. Основні вимоги до місць занять та особистої гігієни.</li> <li>7. Самоконтроль та профілактика травматизму.</li> <li>8. Допоміжне обладнання для навчання та удосконалення техніки гри у футзал.</li> <li>9. Техніка гри польових гравців.</li> <li>10. Удари: носком, серединою підйому, внутрішньою і зовнішньою частинами підйому, внутрішньою стороною стопи, серединою лоба, боковою частиною голови у стрибку, головою в падінні.</li> <li>11. Зупинки: внутрішньою стороною стопи, підошвою, стегном, грудьми, головою.</li> <li>12. Ведення: внутрішньою і зовнішньою стороною стопи.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><i>Список рекомендованих джерел:</i>  <i>Основний: 3 [с. 26-28], 4 [с. 98-103].</i>  <i>Додатковий: 6 [с. 38-46], 10 [162-168], 17 [21-30].</i>  <i>Інтернет-ресурси: 1, 8-11.</i></p>	
	<p style="text-align: center;"><b>Самостійна робота</b></p> <p>Вивчення матеріалу та питань, винесених на самостійне</p>	4



Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год
	<p>опрацювання. Підготовка до самостійного опрацювання теми. Вивчення основних (3-4) додаткових (6, 10, 17) та інтернет (1, 8-11) джерел. <i>Підготовка до опитування та тестування з тем дисципліни може бути здійснена в системі дистанційного навчання.</i></p> <p>Виконання індивідуального завдання: <i>підготовка презентації за допомогою програми PowerPoin або Canva. Онлайн обговорення результатів дослідження.</i></p>	
	<p><b>ТЕМА 15. СПОРТИВНІ ІГРИ ТА МЕТОДИКА ЇХ ВИКЛАДАННЯ (БАСКЕТБОЛ, ВОЛЕЙБОЛ, ФУТБОЛ, ФУТЗАЛ)</b></p> <p><b>Практичне заняття 217. Техніка та тактика гри у футзал</b></p> <p><i>План практичного заняття:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обведення, відволікаючі дії (фінти), відбирання м'яча у суперника.</li> <li>2. Жонглиювання м'ячем: правою, лівою ногою, стегном, головою.</li> <li>3. Викидання м'яча з різних вихідних положень з місця і після розбігу на дальність і точність.</li> <li>4. Техніка гри воротаря.</li> <li>5. Ведення м'яча воротарем.</li> <li>6. Захисні дії воротаря без м'яча.</li> <li>7. Вибір місця і пересування воротаря у воротах.</li> <li>8. Ловля м'яча.</li> </ol>	2

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год
	<p>9. Відбивання м'яча кулаками.  10. Інші можливості способу захисту воріт.  <i>Список рекомендованих джерел:</i>  <i>Основний: 3 [с. 26-28], 4 [с. 98-103].</i>  <i>Додатковий: 6 [с. 38-46], 10 [162-168], 17 [21-30].</i>  <i>Інтернет-ресурси: 1, 8-11.</i></p>	
	<p style="text-align: center;"><b>Самостійна робота</b></p> <p>Вивчення матеріалу та питань, винесених на самостійне опрацювання. Підготовка до самостійного опрацювання теми. Вивчення основних (3-4) додаткових (6, 10, 17) та інтернет (1, 8-11) джерел. <i>Підготовка до опитування та тестування з тем дисципліни може бути здійснена в системі дистанційного навчання.</i></p> <p>Виконання індивідуального завдання: <i>підготовка презентації за допомогою програми PowerPoin або Canva. Онлайн обговорення результатів дослідження.</i></p>	6
<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• спортивні споруди для занять певними видами спорту;</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>ТЕМА 15. СПОРТИВНІ ІГРИ ТА МЕТОДИКА ЇХ ВИКЛАДАННЯ (БАСКЕТБОЛ, ВОЛЕЙБОЛ, ФУТБОЛ, ФУТЗАЛ)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Практичне заняття 218. Спортивні споруди для занять певними видами спорту. Практичні та методичні основи проведення змагань з видів спортивних ігор</b></p> <p style="text-align: center;"><i>План практичного заняття:</i></p> <p>1. Спортивні споруди для занять певними видами спорту.</p>	2

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год
	<p>2. Вибір покриття та умов занять для спортивних споруд з видів спорту.</p> <p>3. Критерії та показники конструктивних рішень, що впливають на техніку та результати з виду спорту.</p> <p>4. Допоміжні приміщення та споруди для спортивних занять з видів спорту.</p> <p>5. Класифікація та загальні вимоги до приміщень та споруд для обслуговування спортсменів, забезпечення експлуатації.</p> <p>6. Оснащення обладнанням та інвентарем спортивних споруд з видів спорту.</p> <p>7. Планувальні елементи, розрахунок місткості.</p> <p>8. Планово-розрахункові показники кількості спортсменів та режим експлуатації спортивних споруд з видів спорту.</p> <p>9. Профілактика та ремонтні роботи на спортивних спорудах.</p> <p>10. Особливості утримання та обслуговування місць для спортивних занять з видів спорту та змагань.</p> <p>11. Правила змагань з видів спортивних ігор.</p> <p>12. Практичні та методичні основи проведення змагань з видів спортивних ігор.</p> <p>13. Практика суддівства</p> <p style="text-align: center;"><i>Список рекомендованих джерел:</i>  <i>Основний: 3 [с. 26-28], 4 [с. 98-103].</i></p>	

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год
	<p><i>Додатковий: 6 [с. 38-46], 10 [162-168], 17 [21-30].</i>  <i>Інтернет-ресурси: 1, 8-11.</i></p>	
	<p align="center"><b>Самостійна робота</b></p> <p>Вивчення матеріалу та питань, винесених на самостійне опрацювання. Підготовка до самостійного опрацювання теми. Вивчення основних (3-4) додаткових (6, 10, 17) та інтернет (1, 8-11) джерел. <i>Підготовка до опитування та тестування з тем дисципліни може бути здійснена в системі дистанційного навчання.</i></p> <p>Виконання індивідуального завдання: <i>підготовка презентації за допомогою програми PowerPoin або Canva. Онлайн обговорення результатів дослідження.</i></p>	6
<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• організаційно-методичні основи настільного тенісу;</li> <li>• історію розвитку гри у настільний теніс;</li> </ul>	<p align="center"><b>ТЕМА 16. СПОРТИВНІ ІГРИ ТА МЕТОДИКА ЇХ ВИКЛАДАННЯ (НАСТІЛЬНИЙ ТЕНІС, БАДМІНТОН, ТЕНІС)</b></p> <p align="center"><b>Практичне заняття 219-220. Теніс і настільний теніс.</b></p> <p><b>Історія розвитку гри</b></p> <p align="center"><i>План практичного заняття:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Теніс та настільний теніс. Історія розвитку ігор.</li> <li>2. Зміст гри, її найважливіші правила.</li> <li>3. Методика навчання техніки гри.</li> <li>4. Психологічна підготовка.</li> <li>5. Визначення підготовленості тенісиста.</li> <li>6. Організація та проведення змагань.</li> <li>7. Особливості індивідуальних занять тенісиста.</li> <li>8. Самоконтроль та профілактика травматизму.</li> </ol>	4

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год
	<p>9. Допоміжне обладнання і тренажери для самостійної підготовки.</p> <p>10. Гігієнічні вимоги до місць занять.  <i>Основний: 2 [с. 178-198], 4 [с. 138-144].  Додатковий: 14 [20-28], 17 [с. 121-134].  Інтернет-ресурси: 1, 4.</i></p>	
	<p style="text-align: center;"><b>Самостійна робота</b></p> <p>Вивчення матеріалу та питань, винесених на самостійне опрацювання. Підготовка до самостійного опрацювання теми. Вивчення основних (2, 4) додаткових (14, 17) та інтернет (1, 4) джерел. <i>Підготовка до опитування та тестування з тем дисципліни може бути здійснена в системі дистанційного навчання.</i></p> <p>Виконання індивідуального завдання: <i>підготовка презентації за допомогою програми PowerPoін або Canva. Онлайн обговорення результатів дослідження.</i></p>	8
<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• організаційно-методичні основи фізичної, технічної та тактичної підготовки;</li> <li>• види контрольних нормативів;</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>ТЕМА 16. СПОРТИВНІ ІГРИ ТА МЕТОДИКА ЇХ ВИКЛАДАННЯ (НАСТІЛЬНИЙ ТЕНІС, БАДМІНТОН, ТЕНІС)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Практичне заняття 221-222. Фізична, технічна та тактична підготовка. Здача контрольних нормативів.</b></p> <p style="text-align: center;"><i>План практичного заняття:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фізична підготовка.</li> <li>2. Технічна підготовка: способи тримання ракетки; стійка і переміщення; техніка подач і ударів; пряма передача,</li> </ol>	4

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год
	<p>подача «маятник», подача «човник», подача «віяло», поштовховий удар, удар підставкою, топсніп, підрізні удари, кручена «свічка», удари накатом зліва і справа.</p> <p>3. Тактична підготовка: тактика одиночних ігор, тактика парних ігор.</p> <p>4. Здача контрольних нормативів.</p> <p><i>Список рекомендованих джерел:</i>  <i>Основний: 2 [с. 178-198], 4 [с. 138-144].</i>  <i>Додатковий: 14 [20-28], 17 [с. 121-134].</i>  <i>Інтернет-ресурси: 1, 4.</i></p>	
	<p><b>Самостійна робота</b></p> <p>Вивчення матеріалу та питань, винесених на самостійне опрацювання. Підготовка до самостійного опрацювання теми. Вивчення основних (2, 4) додаткових (14, 17) та інтернет (1, 4) джерел. <i>Підготовка до опитування та тестування з тем дисципліни може бути здійснена в системі дистанційного навчання.</i></p> <p>Виконання індивідуального завдання: <i>підготовка презентації за допомогою програми PowerPoin або Canva. Онлайн обговорення результатів дослідження.</i></p>	6
<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• організаційно-методичні основи бадмінтону;</li> <li>• історію розвитку гри з воланом;</li> </ul>	<p><b>ТЕМА 16. СПОРТИВНІ ІГРИ ТА МЕТОДИКА ЇХ ВИКЛАДАННЯ (НАСТІЛЬНИЙ ТЕНІС, БАДМІНТОН, ТЕНІС)</b></p> <p><b>Практичне заняття 223-224. Бадмінтон. Історія розвитку гри з воланом</b></p>	4

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год
<ul style="list-style-type: none"> <li>організаційно-методичні основи психологічної підготовки;</li> </ul>	<p><i>План практичного заняття:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бадмінтон. Історія розвитку гри з воланом.</li> <li>2. Зміст гри.</li> <li>3. Інвентар, правила гри, організація та проведення змагань.</li> <li>4. Особиста гігієна.</li> <li>5. Визначення рівня підготовленості бадмінтоніста.</li> <li>5. Методика відновлення після втоми.</li> <li>7. Психологічна підготовка. Самостійні заняття студентів.</li> <li>8. Самоконтроль та профілактика травматизму.</li> </ol> <p><i>Список рекомендованих джерел:</i>  <i>Основний: 2 [с. 178-198], 4 [с. 138-144].</i>  <i>Додатковий: 14 [20-28], 17 [с. 121-134].</i>  <i>Інтернет-ресурси: 1, 4.</i></p>	
	<p><b>Самостійна робота</b></p> <p>Вивчення матеріалу та питань, винесених на самостійне опрацювання. Підготовка до самостійного опрацювання теми. Вивчення основних (2, 4) додаткових (14, 17) та інтернет (1, 4) джерел. <i>Підготовка до опитування та тестування з тем дисципліни може бути здійснена в системі дистанційного навчання.</i></p> <p>Виконання індивідуального завдання: <i>підготовка презентації за допомогою програми PowerPoin або Canva. Онлайн обговорення результатів дослідження.</i></p>	6

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год
<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>організаційно-методичні основи технічної та тактичної підготовки;</li> </ul>	<p align="center"><b>ТЕМА 16. СПОРТИВНІ ІГРИ ТА МЕТОДИКА ЇХ ВИКЛАДАННЯ (НАСТІЛЬНИЙ ТЕНІС, БАДМІНТОН, ТЕНІС)</b></p> <p align="center"><b>Практичне заняття 225-226. Технічна підготовка бадмінтоніста</b></p> <p align="center"><i>План практичного заняття:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Технічна підготовка бадмінтоніста.</li> <li>Стійки: ігрові, при подачах і прийманні воланчика; висока, середня, низька.</li> <li>Пересування: вперед, назад, у сторони.</li> <li>Удари: не фронтальні, фронтальні; закритою і відкритою стороною ракетки; згори, збоку, знизу; високі, високі атакуючі, нападаючі, плоскі, короткі.</li> <li>Блокуючи удари.</li> <li>Подачі: високі, високі атакуючі, плоскі, короткі.</li> </ol> <p align="center"><i>Список рекомендованих джерел:</i></p> <p><i>Основний:</i> 2 [с. 178-198], 4 [с. 138-144].  <i>Додатковий:</i> 14 [20-28], 17 [с. 121-134].  <i>Інтернет-ресурси:</i> 1, 4.</p>	4
	<p align="center"><b>Самостійна робота</b></p> <p>Вивчення матеріалу та питань, винесених на самостійне опрацювання. Підготовка до самостійного опрацювання теми. Вивчення основних (2, 4) додаткових (14, 17) та інтернет (1, 4) джерел. <i>Підготовка до опитування та тестування з тем дисципліни може бути здійснена в</i></p>	8



Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год
	<p><i>системі дистанційного навчання.</i></p> <p>Виконання індивідуального завдання: <i>підготовка презентації за допомогою програми PowerPoin або Canva. Онлайн обговорення результатів дослідження.</i></p>	
<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• європейські та азіатські способи пересування;</li> <li>• методику навчання удару у стрибку, смеш і напівсмеш;</li> <li>• тактику одиночних, парних та змішаних ігор;</li> </ul>	<p><b>ТЕМА 16. СПОРТИВНІ ІГРИ ТА МЕТОДИКА ЇХ ВИКЛАДАННЯ (НАСТІЛЬНИЙ ТЕНІС, БАДМІНТОН, ТЕНІС)</b></p> <p><b>Практичне заняття 227-228. Способи пересування на майданчику. Здача контрольних нормативів</b></p> <p><i>План практичного заняття:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Європейський і азіатський способи пересування.</li> <li>2. Удар у стрибку, смеш і напівсмеш.</li> <li>3. Тактика одиночних, парних та змішаних ігор.</li> <li>4. Здача контрольних нормативів.</li> </ol> <p><i>Список рекомендованих джерел:</i></p> <p><i>Основний: 2 [с. 178-198], 4 [с. 382-496].</i></p> <p><i>Додатковий: 17 [с. 121-134].</i></p> <p><i>Інтернет-ресурси: 1.</i></p>	4
	<p><b>Самостійна робота</b></p> <p>Вивчення матеріалу та питань, винесених на самостійне опрацювання. Підготовка до самостійного опрацювання теми. Вивчення основних (2, 4) додаткових (14, 17) та інтернет (1, 4) джерел. <i>Підготовка до опитування та тестування з тем дисципліни може бути здійснена в системі дистанційного навчання.</i></p>	8

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год
	<p>Виконання індивідуального завдання: <i>підготовка презентації за допомогою програми PowerPoin або Canva. Онлайн обговорення результатів дослідження.</i></p>	
<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>спортивні споруди для занять певними видами спорту;</li> </ul>	<p><b>ТЕМА 16. СПОРТИВНІ ІГРИ ТА МЕТОДИКА ЇХ ВИКЛАДАННЯ (НАСТІЛЬНИЙ ТЕНІС, БАДМІНТОН, ТЕНІС)</b></p> <p><b>Практичне заняття 229-231. Спортивні споруди для занять певними видами спорту</b></p> <p><i>План практичного заняття:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Спортивні споруди для занять певними видами спорту.</li> <li>2. Вибір покриття та умов занять для спортивних споруд з видів спорту.</li> <li>3. Критерії та показники конструктивних рішень, що впливають на техніку та результати з виду спорту.</li> <li>4. Допоміжні приміщення та споруди для спортивних занять з видів спорту.</li> <li>5. Класифікація та загальні вимоги до приміщень та споруд для обслуговування спортсменів, забезпечення експлуатації.</li> <li>6. Оснащення обладнанням та інвентарем спортивних споруд з видів спорту.</li> <li>7. Планувальні елементи, розрахунок місткості.</li> <li>8. Планово-розрахункові показники кількості спортсменів та режим експлуатації спортивних споруд з</li> </ol>	6

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год
	<p>видів спорту.</p> <p>9. Профілактика та ремонтні роботи на спортивних спорудах.</p> <p>10. Особливості утримання та обслуговування місць для спортивних занять з видів спорту та змагань.</p> <p><i>Список рекомендованих джерел:</i>  <i>Основний: 2 [с. 178-198], 4 [с. 138-144].</i>  <i>Додатковий: 14 [20-28], 17 [с. 121-134].</i>  <i>Інтернет-ресурси: 1, 4.</i></p>	
	<p><b>Самостійна робота</b></p> <p>Вивчення матеріалу та питань, винесених на самостійне опрацювання. Підготовка до самостійного опрацювання теми. Вивчення основних (2, 4) додаткових (14, 17) та інтернет (1, 4) джерел. <i>Підготовка до опитування та тестування з тем дисципліни може бути здійснена в системі дистанційного навчання.</i></p> <p>Виконання індивідуального завдання: <i>підготовка презентації за допомогою програми PowerPoin або Canva. Онлайн обговорення результатів дослідження.</i></p>	6
<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правила змагань з видів спортивних ігор;</li> </ul>	<p><b>ТЕМА 16. СПОРТИВНІ ІГРИ ТА МЕТОДИКА ЇХ ВИКЛАДАННЯ (НАСТІЛЬНИЙ ТЕНІС, БАДМІНТОН, ТЕНІС)</b></p> <p><b>Практичне заняття 232-233. Правила змагань з видів спортивних ігор</b></p> <p><i>План практичного заняття:</i></p>	4

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год
	<p>1. Правила змагань з видів спортивних ігор.  2. Практичні та методичні основи проведення змагань з видів спортивних ігор.  3. Практика суддівства.</p> <p><i>Список рекомендованих джерел:</i>  <i>Основний: 2 [с. 178-198], 4 [с. 138-144].</i>  <i>Додатковий: 14 [20-28], 17 [с. 121-134].</i>  <i>Інтернет-ресурси: 1, 4.</i></p>	
	<p><b>Самостійна робота</b></p> <p>Вивчення матеріалу та питань, винесених на самостійне опрацювання. Підготовка до самостійного опрацювання теми. Вивчення основних (2, 4) додаткових (14, 17) та інтернет (1, 4) джерел. <i>Підготовка до опитування та тестування з тем дисципліни може бути здійснена в системі дистанційного навчання.</i></p> <p>Виконання індивідуального завдання: <i>підготовка презентації за допомогою програми PowerPoin або Canva. Онлайн обговорення результатів дослідження.</i></p>	8
<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>структуру міжнародного олімпійського руху;</li> </ul>	<p><b>ТЕМА 17. ОЛІМПІЙСЬКІ ТА НЕОЛІМПІЙСЬКІ ВИДИ СПОРТУ. ПРОФЕСІЙНИЙ І НЕПРОФЕСІЙНИЙ СПОРТ. СПОРТ ДЛЯ ВСІХ</b></p> <p><b>Практичне заняття 234-235. Структура міжнародного олімпійського руху</b></p> <p><i>План практичного заняття:</i></p> <p>1. Структура міжнародного олімпійського руху.</p>	4

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год
	<p>2. Мета та принципи сучасного олімпійського руху.</p> <p>3. Структура олімпійського руху: МОК, МСФ, НОК, взаємовідносини між ними.</p> <p>4. Історія створення олімпійської хартії, її структура та зміст.</p> <p>5. Джерела фінансування та розподіл прибутків.</p> <p>6. Комерційне використання Олімпійських ігор.</p> <p>7. Економічні програми організації та проведення Олімпійських ігор.</p> <p>8. Основні поняття теми: Міжнародний олімпійський комітет, національний олімпійський комітет, міжнародна спортивна федерація, джерела фінансування олімпійського руху, олімпійська хартія, комерціалізація Олімпійських ігор.</p> <p>9. Структура міжнародного олімпійського руху.</p> <p><i>Список рекомендованих джерел:</i>  <i>Основний: 1 [с. 50-56], 3 [с. 124-146].</i>  <i>Додатковий: 2 [с. 226-238], 9 [77-84], 13 [45-55].</i>  <i>Інтернет-ресурси: 1, 4.</i></p>	
	<p><b>Самостійна робота</b></p> <p>Вивчення матеріалу та питань, винесених на самостійне опрацювання. Підготовка до самостійного опрацювання теми. Вивчення основних (1, 3) додаткових (2, 9, 13) та інтернет (1, 4) джерел. <i>Підготовка до опитування та тестування з тем дисципліни може бути здійснена в системі дистанційного навчання.</i></p>	8

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год
	Виконання індивідуального завдання: <i>підготовка презентації за допомогою програми PowerPoin або Canva. Онлайн обговорення результатів дослідження.</i>	
Знати: •	<p align="center"><b>ТЕМА 17. ОЛІМПІЙСЬКІ ТА НЕОЛІМПІЙСЬКІ ВИДИ СПОРТУ. ПРОФЕСІЙНИЙ І НЕПРОФЕСІЙНИЙ СПОРТ. СПОРТ ДЛЯ ВСІХ</b></p> <p align="center"><b>Практичне заняття 236-237. Олімпійська освіта в світі та Україні</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Олімпійська освіта в світі та Україні.</li> <li>2. Олімпізм як універсальна концепція виховання та освіти молоді.</li> <li>3. Міжнародна олімпійська академія: історія, структура, функції.</li> <li>4. Олімпійський музей. Олімпійська академія України.</li> <li>5. Шляхи впровадження олімпійської освіти в Україні.</li> <li>6. Національний олімпійський комітет України та його діяльність щодо пропаганди ідей олімпізму.</li> <li>7. Діяльність комісії з культури та олімпійської освіти. Особливості олімпійського виховання в регіонах світу.</li> <li>8. Основні поняття теми: олімпійська освіта, Міжнародна олімпійська академія,</li> <li>9. Олімпійська академія України, Олімпійський музей. Олімпійська освіта в світі та Україні.</li> </ol> <p align="center"><i>Список рекомендованих джерел:</i>  <i>Основний: 3 [с. 124-146], 4 [с. 532-589], 5 [348-368].</i></p>	4

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год
	<p><i>Додатковий: 1 [с. 226248], 9 [64-76].</i>  <i>Інтернет-ресурси: 1, 4.</i></p>	
	<p align="center"><b>Самостійна робота</b></p> <p>Вивчення матеріалу та питань, винесених на самостійне опрацювання. Підготовка до самостійного опрацювання теми. Вивчення основних (1, 3) додаткових (2, 9, 13) та інтернет (1, 4) джерел. <i>Підготовка до опитування та тестування з тем дисципліни може бути здійснена в системі дистанційного навчання.</i></p> <p>Виконання індивідуального завдання: <i>підготовка презентації за допомогою програми PowerPoin або Canva. Онлайн обговорення результатів дослідження.</i></p>	6
<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• про Олімпійський спорт і політика;</li> </ul>	<p align="center"><b>ТЕМА 17. ОЛІМПІЙСЬКІ ТА НЕОЛІМПІЙСЬКІ ВИДИ СПОРТУ. ПРОФЕСІЙНИЙ І НЕПРОФЕСІЙНИЙ СПОРТ. СПОРТ ДЛЯ ВСІХ</b></p> <p align="center"><b>Практичне заняття 238-239. Олімпійський спорт і політика</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Олімпійський спорт і політика.</li> <li>2. Використання Олімпійських ігор в ідеологічних і політичних цілях.</li> <li>3. Націоналізм та інтернаціональний характер Ігор.</li> <li>4. Проблема расизму в олімпійському спорті та шляхи її вирішення.</li> <li>5. Основні поняття теми: ідеологія та політика у олімпійському спорті, расизм, націоналізм, апартеїд,</li> </ol>	4

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год
	<p>шовінізм.</p> <p>6. Олімпійський спорт і політика.</p> <p><i>Список рекомендованих джерел:</i>  <i>Основний: 3 [с. 124-146], 4 [с. 532-589], 5 [348-368].</i>  <i>Додатковий: 1 [с. 226248], 9 [64-76].</i>  <i>Інтернет-ресурси: 1, 4.</i></p>	
	<p><b>Самостійна робота</b></p> <p>Вивчення матеріалу та питань, винесених на самостійне опрацювання. Підготовка до самостійного опрацювання теми. Вивчення основних (1, 3) додаткових (2, 9, 13) та інтернет (1, 4) джерел. <i>Підготовка до опитування та тестування з тем дисципліни може бути здійснена в системі дистанційного навчання.</i></p> <p>Виконання індивідуального завдання: <i>підготовка презентації за допомогою програми PowerPoin або Canva. Онлайн обговорення результатів дослідження.</i></p>	8
<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• про параолімпійський рух у світі та в Україні;</li> </ul>	<p><b>ТЕМА 17. ОЛІМПІЙСЬКІ ТА НЕОЛІМПІЙСЬКІ ВИДИ СПОРТУ. ПРОФЕСІЙНИЙ І НЕПРОФЕСІЙНИЙ СПОРТ. СПОРТ ДЛЯ ВСІХ</b></p> <p><b>Практичне заняття 240-241. Параолімпійський рух у світі та в Україні</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Параолімпійський рух у світі та в Україні.</li> <li>2. Історія організації Параолімпійських ігор.</li> <li>3. Проблеми в Параолімпійському спорті та шляхи їхнього вирішення.</li> </ol>	4



Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год
	<p>4. Параолімпійський рух в Україні.  5. Перспективи розвитку Параолімпійського руху.  6. Правове регулювання параолімпійського спорту в Україні.  7. Основні поняття теми: Параолімпійський рух, організація інвалідного спорту, Параолімпійський спорт в Україні та його розвиток, правові засади.  8. Параолімпійський рух у світі та в Україні.</p> <p><i>Список рекомендованих джерел:</i>  Основний: 3 [с. 124-146], 4 [с. 532-589], 5 [348-368].  Додатковий: 1 [с. 226248], 9 [64-76].  Інтернет-ресурси: 1, 4.</p>	
	<p style="text-align: center;"><b>Самостійна робота</b></p> <p>Вивчення матеріалу та питань, винесених на самостійне опрацювання. Підготовка до самостійного опрацювання теми. Вивчення основних (1, 3) додаткових (2, 9, 13) та інтернет (1, 4) джерел. <i>Підготовка до опитування та тестування з тем дисципліни може бути здійснена в системі дистанційного навчання.</i></p> <p>Виконання індивідуального завдання: <i>підготовка презентації за допомогою програми PowerPoin або Canva. Онлайн обговорення результатів дослідження.</i></p>	6
<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>актуальні проблеми сучасного олімпійського руху;</li> </ul>	<p><b>ТЕМА 17. ОЛІМПІЙСЬКІ ТА НЕОЛІМПІЙСЬКІ ВИДИ СПОРТУ. ПРОФЕСІЙНИЙ І НЕПРОФЕСІЙНИЙ СПОРТ. СПОРТ ДЛЯ ВСІХ</b></p>	4

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год
	<p><b>Практичне заняття 242-243. Актуальні проблеми сучасного олімпійського руху</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Актуальні проблеми сучасного олімпійського руху.</li> <li>2. Вплив створення сучасного олімпізму на розвиток фізичної культури і спорту.</li> <li>3. Організація Олімпійських ігор та вибір міста–організатора Ігор.</li> <li>4. Континентальні та регіональні ігри як складова частина олімпійського руху.</li> <li>5. Характеристика континентальних і регіональних ігор.</li> <li>6. Основні поняття теми: олімпійський рух, організація та його розвиток, правові засади, проблеми та перспективи.</li> <li>7. Актуальні проблеми сучасного олімпійського руху.</li> </ol> <p><i>Список рекомендованих джерел:</i>  <i>Основний: 3 [с. 124-146], 4 [с. 532-589], 5 [348-368].</i>  <i>Додатковий: 1 [с. 226-248], 9 [64-76].</i>  <i>Інтернет-ресурси: 1, 4.</i></p>	
	<p><b>Самостійна робота</b></p> <p>Вивчення матеріалу та питань, винесених на самостійне опрацювання. Підготовка до самостійного опрацювання теми. Вивчення основних (1, 3) додаткових (2, 9, 13) та інтернет (1, 4) джерел. <i>Підготовка до опитування та тестування з тем дисципліни може бути здійснена в системі дистанційного навчання.</i></p> <p>Виконання індивідуального завдання: <i>підготовка</i></p>	8

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год
	<i>презентації за допомогою програми PowerPoin або Canva. Онлайн обговорення результатів дослідження.</i>	
<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• передумови виникнення та соціально-економічні аспекти розвитку професійного спорту;</li> </ul>	<p align="center"><b>ТЕМА 17. ОЛІМПІЙСЬКІ ТА НЕОЛІМПІЙСЬКІ ВИДИ СПОРТУ. ПРОФЕСІЙНИЙ І НЕПРОФЕСІЙНИЙ СПОРТ. СПОРТ ДЛЯ ВСІХ</b></p> <p align="center"><b>Практичне заняття 244-245. Передумови виникнення та соціально-економічні аспекти розвитку професійного спорту</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Передумови виникнення та соціально-економічні аспекти розвитку професійного спорту.</li> <li>2. Соціальна природа та передумови виникнення професійного спорту.</li> <li>3. Зміст та основні поняття курсу.</li> <li>4. Мета, задачі та функції професійного спорту.</li> <li>5. Виникнення і розвиток професійного бейсболу, американського футболу, баскетболу, хокею.</li> <li>6. Специфіка бізнесу в професійному спорті.</li> <li>7. Джерела прибутків в професійному спорті.</li> <li>8. Маркетинг, ліцензування та спонсорство у професійному спорті.</li> <li>9. Розвиток та становлення правових основ і трудових відносин в професійному спорті.</li> <li>10. Система «драфту» – основа відбору новобранців у командах із ігрових видів американського професійного спорту.</li> </ol>	4

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год
	<p>11. Основні поняття теми: професійний спорт, передумови виникнення професійного спорту, джерела прибутків, маркетинг, ліцензування, спонсорство, контракт, колективний договір, драфт.</p> <p>12. Передумови виникнення та соціально-економічні аспекти розвитку професійного спорту.</p> <p><i>Список рекомендованих джерел:</i>  <i>Основний: 3 [с. 124-146], 4 [с. 532-589], 5 [348-368].</i>  <i>Додатковий: 1 [с. 226248], 9 [64-76].</i>  <i>Інтернет-ресурси: 1, 4.</i></p>	
	<p><b>Самостійна робота</b></p> <p>Вивчення матеріалу та питань, винесених на самостійне опрацювання. Підготовка до самостійного опрацювання теми. Вивчення основних (1, 3) додаткових (2, 9, 13) та інтернет (1, 4) джерел. <i>Підготовка до опитування та тестування з тем дисципліни може бути здійснена в системі дистанційного навчання.</i></p> <p>Виконання індивідуального завдання: <i>підготовка презентації за допомогою програми PowerPoin або Canva. Онлайн обговорення результатів дослідження.</i></p>	6
<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основні поняття у олімпійському і масовому спорті;</li> </ul>	<p><b>ТЕМА 17. ОЛІМПІЙСЬКІ ТА НЕОЛІМПІЙСЬКІ ВИДИ СПОРТУ. ПРОФЕСІЙНИЙ І НЕПРОФЕСІЙНИЙ СПОРТ. СПОРТ ДЛЯ ВСІХ</b></p> <p><b>Практичне заняття 246-247. Олімпійський і масовий спорт</b></p>	4

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Олімпійський і масовий спорт.</li> <li>2. Рух «спорт для всіх» та відношення до нього МОК.</li> <li>3. Проблеми любительства та професіоналізму в сучасному спорті.</li> <li>4. Участь жінок в олімпійському спорті.</li> <li>5. Основні поняття теми: масовий спорт, «спорт для всіх», любительство та професіоналізм, правові засади, жінки та олімпійський спорт.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><i>Список рекомендованих джерел:</i>  <i>Основний: 3 [с. 124-146], 4 [с. 532-589], 5 [348-368].</i>  <i>Додатковий: 1 [с. 226248], 9 [64-76].</i>  <i>Інтернет-ресурси: 1, 4.</i></p>	
	<p style="text-align: center;"><b>Самостійна робота</b></p> <p>Вивчення матеріалу та питань, винесених на самостійне опрацювання. Підготовка до самостійного опрацювання теми. Вивчення основних (1, 3) додаткових (2, 9, 13) та інтернет (1, 4) джерел. <i>Підготовка до опитування та тестування з тем дисципліни може бути здійснена в системі дистанційного навчання.</i></p> <p>Виконання індивідуального завдання: <i>підготовка презентації за допомогою програми PowerPoin або Canva. Онлайн обговорення результатів дослідження.</i></p>	8
<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• організаційно-методичні етапи із забезпечення фізичної</li> </ul>	<p><b>ТЕМА 18. ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА ДОРΟΣЛОГО НАСЕЛЕННЯ</b></p> <p><b>Практичне заняття 248-250. Організація та</b></p>	6

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год
підготовки у Збройних силах	<p><b>забезпечення фізичної підготовки у Збройних силах</b></p> <p><i>План практичного заняття:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зміст та форми фізичної підготовки в Збройних Силах України.</li> <li>2. Мета фізичної підготовки у Збройних силах України.</li> <li>3. Задачі фізичної підготовки.</li> <li>4. Організація та забезпечення фізичної підготовки у Збройних силах: планування, підготовку керівників, контроль, облік.</li> <li>5. Документи планування фізичної підготовки у Збройних силах: план фізичної підготовки на рік.</li> <li>6. План проведення річної фіззарядки на місяць.</li> <li>7. План проведення спортивно-масової роботи на рік.</li> <li>8. Положення про змагання на рік.</li> <li>9. Розклад навчальних занять на рік.</li> <li>10. Контроль за станом фізичної підготовки: рівень фізичної підготовки; рівень та якість засвоєння програми з фізичної підготовки; ефективність проведення процесу фізичної підготовки; якість керівництва, організації та забезпечення фізичної підготовки; ступінь готовності військовослужбовців до бойових дій.</li> </ol> <p><i>Список рекомендованих джерел:</i></p> <p><i>Основний:</i> 2 [с. 438-466], 4 [с. 624-646].</p> <p><i>Додатковий:</i> 2 [с. 128-134], 8 [34-42].</p> <p><i>Інтернет-ресурси:</i> 3.</p>	

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год
	<p align="center"><b>Самостійна робота</b></p> <p>Вивчення матеріалу та питань, винесених на самостійне опрацювання. Підготовка до самостійного опрацювання теми. Вивчення основних (2, 4) додаткових (2, 8) та інтернет (3) джерел. <i>Підготовка до опитування та тестування з тем дисципліни може бути здійснена в системі дистанційного навчання.</i></p> <p align="center">Виконання індивідуального завдання: <i>підготовка презентації за допомогою програми PowerPoін або Canva. Онлайн обговорення результатів дослідження.</i></p>	16
<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• зміст фізичної підготовки у Збройних силах;</li> <li>• особливості та характеристика професійно-прикладного напрямку;</li> </ul>	<p align="center"><b>ТЕМА 18. ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА ДОРΟΣЛОГО НАСЕЛЕННЯ</b></p> <p align="center"><b>Практичне заняття 251-253. Зміст фізичної підготовки у Збройних силах</b></p> <p align="center"><i>План практичного заняття:</i></p> <p>1.Зміст фізичної підготовки у Збройних силах.</p> <p>2. Розділи фізичної підготовки: прискорене пересування; гімнастика; лижна підготовка; подолання перешкод; військово-прикладне плавання; рукопашний бій; спортивні ігри.</p> <p>3. Форми фізичної підготовки у Збройних силах: навчальні заняття; ранкова фіззарядка; спортивно-масова робота та її розділи; фізичне тренування у процесі навчально-бойової діяльності.</p> <p>4. Методи тренування: рівномірний; повторний;</p>	6

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год
	<p>змінний; інтервальний; контрольний; змагальний.</p> <p>5. Способи організації військовослужбовців при виконанні фізичних вправ: індивідуальний; груповий; фронтальний; поточний; круговий; змагально-груповий.</p> <p>6. Фізична підготовка офіцерів, задачі.</p> <p>7. Вікові категорії офіцерського складу.</p> <p>8. Фізична підготовка слухачів та курсантів військових навчальних закладів задачі.</p> <p>9. Особливості фізичної підготовки у різних видах військ Збройних сил .</p> <p><i>Список рекомендованих джерел:</i>  <i>Основний: 2 [с. 438-466], 4 [с. 624-646].</i>  <i>Додатковий: 2 [с. 128-134], 8 [34-42].</i>  <i>Інтернет-ресурси: 3.</i></p>	
	<p><b>Самостійна робота</b></p> <p>Вивчення матеріалу та питань, винесених на самостійне опрацювання. Підготовка до самостійного опрацювання теми. Вивчення основних (1, 3) додаткових (2, 9, 13) та інтернет (1, 4) джерел. <i>Підготовка до опитування та тестування з тем дисципліни може бути здійснена в системі дистанційного навчання.</i></p> <p>Виконання індивідуального завдання: <i>підготовка презентації за допомогою програми PowerPoin або Canva. Онлайн обговорення результатів дослідження.</i></p>	14
Знати:	<b>ТЕМА 18. ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА ДОРΟΣЛОГО</b>	6



Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год
<ul style="list-style-type: none"> <li>• теоретично-методичні основи фізичної культури в системі праці та побуті населення;</li> <li>• особливості та характеристика професійно-прикладного напрямку;</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>НАСЕЛЕННЯ</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Практичне заняття 254-256. Фізична культура в системі праці та побуті населення</b></p> <p style="text-align: center;"><i>План практичного заняття:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фізична культура в системі праці та побуті населення.</li> <li>2. Напрямки використання засобів фізичного виховання у житті робочих людей.</li> <li>3. Особливості та характеристика фізкультурно-гігієнічного напрямку.</li> <li>4. Основні задачі, засоби та форми роботи.</li> <li>5. Особливості та характеристика оздоровчорекреаційного напрямку.</li> <li>6. Основні задачі, засоби та форми роботи.</li> <li>7. Особливості та характеристика загально-підготовчого напрямку.</li> <li>8. Основні задачі, засоби та форми роботи.</li> <li>9. Особливості та характеристика спортивного напрямку.</li> <li>10. Основні задачі, засоби та форми роботи.</li> <li>11. Особливості та характеристика професійно-прикладного напрямку.</li> <li>12. Основні задачі, засоби та форми роботи.</li> <li>13. Особливості та характеристика лікувального фізкультурно-реабілітаційного напрямку.</li> </ol>	

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год
	<p>14. Основні задачі, засоби та форми роботи.  <i>Список рекомендованих джерел:</i>  <i>Основний: 2 [с. 438-466], 4 [с. 624-646].</i>  <i>Додатковий: 2 [с. 128-134], 8 [34-42].</i>  <i>Інтернет-ресурси: 3.</i></p>	
	<p><b>Самостійна робота</b>  Вивчення матеріалу та питань, винесених на самостійне опрацювання. Підготовка до самостійного опрацювання теми. Вивчення основних (1, 3) додаткових (2, 9, 13) та інтернет (1, 4) джерел. <i>Підготовка до опитування та тестування з тем дисципліни може бути здійснена в системі дистанційного навчання.</i>  Виконання індивідуального завдання: <i>підготовка презентації за допомогою програми PowerPoin або Canva. Онлайн обговорення результатів дослідження.</i></p>	16
<p><i>Знати:</i>  • особливості фізичної культури людей зрілого, похилого та старшого віку;</p>	<p><b>ТЕМА 18. ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА ДОРΟΣЛОГО НАСЕЛЕННЯ</b>  <b>Практичне заняття 257-259. Фізична культура людей зрілого, похилого та старшого віку</b>  <i>План практичного заняття:</i>  1. Фізична культура людей зрілого, похилого та старшого віку.  2. Вікова градація. Визначення поняття старість.  3. Зміни функцій органів у процесі старіння: зміни у вищій нервовій системі, морфологічні зміни рухового</p>	6

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год
	<p>апарату, зміни у серцево-судинній та дихальній системах, зміни у розвитку фізичних якостей.</p> <p>4. Значення фізичних вправ для людей похилого та старшого віку.</p> <p>5. Задачі фізичного виховання осіб похилого та старшого віку.</p> <p>6. Засоби фізичного виховання людей похилого та старшого віку. Вимоги до засобів фізичного виховання при їх використанні.</p> <p>7. Методичні рекомендації по використанню засобів фізичного виховання.</p> <p>8. Форми організації фізичного виховання людей похилого та старшого віку: характеристика форм організації фізичного виховання.</p> <p>9. Групи здоров'я. Планування роботи у групах здоров'я. Принципи комплектації групи.</p> <p>10. Етапи та задачі фізичного виховання людей похилого та старшого віку.</p> <p><i>Список рекомендованих джерел:</i>  <i>Основний: 2 [с. 438-466], 4 [с. 624-646].</i>  <i>Додатковий: 2 [с. 128-134], 8 [34-42].</i>  <i>Інтернет-ресурси: 3.</i></p>	
	<p><b>Самостійна робота</b></p> <p>Вивчення матеріалу та питань, винесених на самостійне опрацювання. Підготовка до самостійного опрацювання</p>	14

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год
	<p>теми. Вивчення основних (1, 3) додаткових (2, 9, 13) та інтернет (1, 4) джерел. Підготовка до опитування та тестування з тем дисципліни може бути здійснена в системі дистанційного навчання.</p> <p>Виконання індивідуального завдання: підготовка презентації за допомогою програми PowerPoin або Canva. Онлайн обговорення результатів дослідження.</p>	
<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• про фізкультурно-спортивні споруди за місцем проживання та відпочинку населення;</li> </ul>	<p><b>ТЕМА 18. ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА ДОРΟΣЛОГО НАСЕЛЕННЯ</b></p> <p><b>Практичне заняття 260-261. Фізкультурно-спортивні споруди за місцем проживання та відпочинку населення</b></p> <p><i>План практичного заняття:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фізкультурно-спортивні споруди за місцем проживання та відпочинку населення.</li> <li>2. Класифікація та характеристика споруд для щоденних занять населення.</li> <li>3. Обладнання, конструкції та покриття.</li> <li>4. Вибір обладнання та інвентаря.</li> <li>5. Конструкції, монтаж та кріплення.</li> <li>6. Конструкції та покриття місць занять.</li> <li>7. Особливості будівництва місць занять.</li> <li>8. Вибір майданчика. Підготовчі роботи. Планування, облаштування покриття, встановлення обладнання.</li> </ol> <p><i>Список рекомендованих джерел:</i>  <i>Основний: 2 [с. 438-466], 4 [с. 624-646].</i></p>	4

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год
	<p><i>Додатковий: 2 [с. 128-134], 8 [34-42].</i>  <i>Інтернет-ресурси: 3.</i></p>	
	<p align="center"><b>Самостійна робота</b></p> <p>Вивчення матеріалу та питань, винесених на самостійне опрацювання. Підготовка до самостійного опрацювання теми. Вивчення основних (1, 3) додаткових (2, 9, 13) та інтернет (1, 4) джерел. <i>Підготовка до опитування та тестування з тем дисципліни може бути здійснена в системі дистанційного навчання.</i></p> <p>Виконання індивідуального завдання: <i>підготовка презентації за допомогою програми PowerPoin або Canva. Онлайн обговорення результатів дослідження.</i></p>	14
<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основи здоров'я та його складові;</li> </ul>	<p align="center"><b>ТЕМА 19. ЗДОРОВИЙ СПОСІБ ЖИТТЯ</b></p> <p align="center"><b>Практичне заняття 262. Здоров'я, його складові</b></p> <p align="center"><i>План практичного заняття:</i></p> <p>1. Здоров'я, його складові, основні поняття здоров'я та його формування.</p> <p>2. Теорії формування здоров'я, фактори впливу на індивідуальне та громадське здоров'я, методи профілактики порушення здоров'я,</p> <p align="center"><i>Список рекомендованих джерел:</i></p> <p><i>Основний: 1 [с. 55-62], 4 [с. 423-436].</i>  <i>Додатковий: 3 [с. 426-453].</i>  <i>Інтернет-ресурси: 3, 12.</i></p>	2
<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• про здоровий спосіб життя як</li> </ul>	<p align="center"><b>ТЕМА 19. ЗДОРОВИЙ СПОСІБ ЖИТТЯ</b></p> <p align="center"><b>Практичне заняття 263-264. Здоровий спосіб життя</b></p>	4

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год
<p>основний елемент збереження здоров'я;</p>	<p><b>як основний елемент збереження здоров'я</b>  <i>План практичного заняття:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здоровий спосіб життя як основний елемент збереження здоров'я.</li> <li>2. Складові здорового способу життя та особливості їх формування.</li> <li>3. Історичні аспекти формування здорового способу життя.</li> <li>4. Фактори формування способу життя.</li> <li>5. Категорії способу життя: рівень життя, якість життя, уклад життя, стиль життя.</li> <li>6. Методи залучення до здорового способу життя.</li> <li>7. Санітарна освіта та медична активність, значення для формування здорового способу життя</li> </ol> <p><i>Список рекомендованих джерел:</i>  <i>Основний: 1 [с. 55-62], 4 [с. 423-436].</i>  <i>Додатковий: 3 [с. 426-453].</i>  <i>Інтернет-ресурси: 3, 12.</i></p>	
	<p><b>Самостійна робота</b></p> <p>Вивчення матеріалу та питань, винесених на самостійне опрацювання. Підготовка до самостійного опрацювання теми. Вивчення основних (1, 4) додаткових (3) та інтернет (3, 12) джерел. <i>Підготовка до опитування та тестування з тем дисципліни може бути здійснена в системі дистанційного навчання.</i></p>	2

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год
	Виконання індивідуального завдання: <i>підготовка презентації за допомогою програми PowerPoint або Canva. Онлайн обговорення результатів дослідження.</i>	
<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• про рухова активність та раціональний режим праці і відпочинку як складові здорового способу життя;</li> </ul>	<p align="center"><b>ТЕМА 19. ЗДОРОВИЙ СПОСІБ ЖИТТЯ</b></p> <p align="center"><b>Практичне заняття 265-266. Рухова активність та раціональний режим праці і відпочинку як складові здорового способу життя</b></p> <p align="center"><i>План практичного заняття:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рухова активність та раціональний режим праці і відпочинку як складові здорового способу життя, їх вплив на здоров'я.</li> <li>2. Фізична активність, її значення для здоров'я різних категорій населення.</li> <li>3. Гіпокінезія, гіподинамія, механізм виникнення, види, наслідки для здоров'я.</li> <li>4. Поширені види рухової активності.</li> <li>5. Стратегія ВООЗ та уряду України щодо оптимальної рухової активності, програми залучення до оптимальної рухової активності.</li> <li>6. Види відпочинку (активний і пасивний), їх значення для здоров'я людини.</li> <li>7. Значення сну для здоров'я людини, рекомендації при порушенні сну.</li> <li>8. Режим чергування праці і відпочинку протягом різних періодів: дня, доби, тижня, місяця, року.</li> </ol>	4

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год
	<p style="text-align: center;"><i>Список рекомендованих джерел:</i>  <i>Основний: 1 [с. 55-62], 4 [с. 423-436].</i>  <i>Додатковий: 3 [с. 426-453].</i>  <i>Інтернет-ресурси: 3, 12.</i></p>	
<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основи раціонального харчування, як складової здорового способу життя;</li> <li>• вимоги до харчового раціону;</li> <li>• збалансованість харчового раціону;</li> <li>• про значення води та питного режиму для здоров'я людини;</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>ТЕМА 19. ЗДОРОВИЙ СПОСІБ ЖИТТЯ</b>  <b>Практичне заняття 267-268. Раціональне харчування як складова здорового способу життя</b>  <i>План практичного заняття:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Раціональне харчування як складова здорового способу життя.</li> <li>2. Вимоги до харчового раціону.</li> <li>3. Збалансованість харчового раціону.</li> <li>4. Основні складові харчового раціону: білки, жири, вуглеводи, мінеральні речовини, вітаміни; та їх значення для здоров'я. режим харчування.</li> <li>5. Значення води та питного режиму для здоров'я людини.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><i>Список рекомендованих джерел:</i>  <i>Основний: 1 [с. 55-62], 4 [с. 423-436].</i>  <i>Додатковий: 3 [с. 426-453].</i>  <i>Інтернет-ресурси: 3, 12.</i></p>	4
	<p style="text-align: center;"><b>Самостійна робота</b></p> <p>Вивчення матеріалу та питань, винесених на самостійне опрацювання. Підготовка до самостійного опрацювання теми. Вивчення основних (1, 4) додаткових (3) та інтернет (3,</p>	2



Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год
	<p>12) джерел. Підготовка до опитування та тестування з тем дисципліни може бути здійснена в системі дистанційного навчання.</p> <p>Виконання індивідуального завдання: підготовка презентації за допомогою програми PowerPoin або Canva. Онлайн обговорення результатів дослідження.</p>	
<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• про основи загартовування як методу збереження здоров'я у рамках здорового способу життя;</li> <li>• про види загартовування та їх основна дія на організм людини;</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>ТЕМА 19. ЗДОРОВИЙ СПОСІБ ЖИТТЯ</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Практичне заняття 269-270. Загартовування як метод збереження здоров'я у рамках здорового способу життя</b></p> <p style="text-align: center;"><i>План практичного заняття:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Загартовування як метод збереження здоров'я у рамках здорового способу життя.</li> <li>2. Види загартовування та їх основна дія на організм людини.</li> <li>3. Правила і умови проведення загартовування: дозування, систематичність, поступовість, індивідуальність процедур загартовування.</li> <li>4. Теплові процедури, їх вплив на здоров'я.</li> <li>5. Геліотерапія та солярій, вплив на здоров'я.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><i>Список рекомендованих джерел:</i></p> <p><i>Основний: 1 [с. 55-62], 4 [с. 423-436].</i></p> <p><i>Додатковий: 3 [с. 426-453].</i></p> <p><i>Інтернет-ресурси: 3, 12.</i></p>	4
<p><i>Знати:</i></p>	<b>ТЕМА 19. ЗДОРОВИЙ СПОСІБ ЖИТТЯ</b>	2

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год
<ul style="list-style-type: none"> <li>• про поширеність та причини вживання алкогольних напоїв</li> </ul>	<p align="center"><b>Практичне заняття 271. Поширеність та причини вживання алкогольних напоїв</b></p> <p align="center"><i>План практичного заняття:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вживання алкоголю, вплив на здоров'я, алкоголізм та його наслідки.</li> <li>2. Поширеність та причини вживання алкогольних напоїв.</li> <li>3. Види алкогольних напоїв, їх склад, міцні та слабоалкогольні напої.</li> <li>4. Вплив алкогольних напоїв на організм людини, наслідки для здоров'я.</li> <li>5. Особливості підліткового алкоголізму.</li> <li>6. Методи профілактики надмірного вживання алкоголю на різних рівнях.</li> </ol> <p align="center"><i>Список рекомендованих джерел:</i></p> <p><i>Основний: 1 [с. 55-62], 4 [с. 423-436].</i></p> <p><i>Додатковий: 3 [с. 426-453].</i></p> <p><i>Інтернет-ресурси: 3, 12.</i></p>	
	<p align="center"><b>Самостійна робота</b></p> <p>Вивчення матеріалу та питань, винесених на самостійне опрацювання. Підготовка до самостійного опрацювання теми. Вивчення основних (1, 4) додаткових (3) та інтернет (3, 12) джерел. <i>Підготовка до опитування та тестування з тем дисципліни може бути здійснена в системі дистанційного навчання.</i></p>	2

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год
	Виконання індивідуального завдання: <i>підготовка презентації за допомогою програми PowerPoint або Canva. Онлайн обговорення результатів дослідження.</i>	
<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>про шкоду вживання наркотичних речовин, вплив на здоров'я, методи профілактики;</li> </ul>	<p align="center"><b>ТЕМА 19. ЗДОРОВИЙ СПОСІБ ЖИТТЯ</b>  <b>Практичне заняття 272. Вживання наркотичних речовин, вплив на здоров'я, методи профілактики</b>  <i>План практичного заняття:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Вживання наркотичних речовин, вплив на здоров'я, методи профілактики.</li> <li>Поширеність наркотиків, причини вживання, формування залежності від наркотичних речовин, ознаки вживання наркотичних речовин.</li> <li>Вплив вживання наркотичних речовин на організм людини, наслідки для здоров'я.</li> <li>Токсикоманія, розповсюдженість, вплив на здоров'я.</li> <li>Методи профілактики вживання наркотичних та токсичних речовин.</li> <li>Стратегія зменшення шкоди, її впровадження на території України.</li> </ol> <p align="center"><i>Список рекомендованих джерел:</i>  <i>Основний: 1 [с. 55-62], 4 [с. 423-436].</i>  <i>Додатковий: 3 [с. 426-453].</i>  <i>Інтернет-ресурси: 3, 12.</i></p>	2
<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>про тютюнопаління та його</li> </ul>	<p align="center"><b>ТЕМА 19. ЗДОРОВИЙ СПОСІБ ЖИТТЯ</b>  <b>Практичне заняття 273. Тютюнопаління та його</b></p>	2

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год
вплив на здоров'я;	<p style="text-align: center;"><b>вплив на здоров'я</b></p> <p style="text-align: center;"><i>План практичного заняття:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тютюнопаління та його вплив на здоров'я, методи профілактики.</li> <li>2. Паління кальяну, вплив на здоров'я.</li> <li>3. Поширеність та причини паління.</li> <li>4. Вплив тютюнопаління на системи організму людини та окремі органи.</li> <li>5. Особливості юнацького паління.</li> <li>6. Методи профілактики паління серед різних категорій населення.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><i>Список рекомендованих джерел:</i></p> <p><i>Основний: 1 [с. 55-62], 4 [с. 423-436].</i></p> <p><i>Додатковий: 3 [с. 426-453].</i></p> <p><i>Інтернет-ресурси: 3, 12.</i></p>	
	<p style="text-align: center;"><b>Самостійна робота</b></p> <p>Вивчення матеріалу та питань, винесених на самостійне опрацювання. Підготовка до самостійного опрацювання теми. Вивчення основних (1, 4) додаткових (3) та інтернет (3, 12) джерел. <i>Підготовка до опитування та тестування з тем дисципліни може бути здійснена в системі дистанційного навчання.</i></p> <p>Виконання індивідуального завдання: <i>підготовка презентації за допомогою програми PowerPoin або Canva. Онлайн обговорення результатів дослідження.</i></p>	2

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год
<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• про статеву поведінку, як складову способу життя;</li> </ul>	<p align="center"><b>ТЕМА 19. ЗДОРОВИЙ СПОСІБ ЖИТТЯ</b></p> <p align="center"><b>Практичне заняття 274-275. Статева поведінка, як складова способу життя</b></p> <p align="center"><i>План практичного заняття:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Статева поведінка, як складова способу життя.</li> <li>2. Ризикована статеву поведінка та її вплив на репродуктивне здоров'я.</li> <li>3. Ризикована статеву поведінка, її причини, види та наслідки для здоров'я.</li> <li>4. Репродуктивна система людини, залежність від способу життя.</li> <li>5. Інфекції, що передаються статевим шляхом, види, поширеність, основні клінічні ознаки, способи профілактики.</li> <li>6. Планування сім'ї, основні методи та їх вплив на здоров'я.</li> </ol> <p align="center"><i>Список рекомендованих джерел:</i></p> <p><i>Основний: 1 [с. 55-62], 4 [с. 423-436].</i></p> <p><i>Додатковий: 3 [с. 426-453].</i></p> <p><i>Інтернет-ресурси: 3, 12.</i></p>	4
<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• про вплив сучасних комп'ютерних технологій на здоров'я;</li> </ul>	<p align="center"><b>ТЕМА 19. ЗДОРОВИЙ СПОСІБ ЖИТТЯ</b></p> <p align="center"><b>Практичне заняття 276-277. Вплив сучасних комп'ютерних технологій на здоров'я</b></p> <p align="center"><i>План практичного заняття:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вплив сучасних комп'ютерних технологій на здоров'я.</li> </ol>	4

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год
	<p>2. Шкідливий вплив комп'ютера на організм людини. Комп'ютерна залежність.</p> <p>3. Схильність до азартних ігор (ігроманія).</p> <p>4. Вплив мобільного телефону та смартфона на здоров'я. методи профілактики шкідливого впливу сучасних технологій на здоров'я людини.</p> <p><i>Список рекомендованих джерел:</i>  <i>Основний: 1 [с. 55-62], 4 [с. 423-436].</i>  <i>Додатковий: 3 [с. 426-453].</i>  <i>Інтернет-ресурси: 3, 12.</i></p>	
	<p><b>Самостійна робота</b></p> <p>Вивчення матеріалу та питань, винесених на самостійне опрацювання. Підготовка до самостійного опрацювання теми. Вивчення основних (1, 4) додаткових (3) та інтернет (3, 12) джерел. <i>Підготовка до опитування та тестування з тем дисципліни може бути здійснена в системі дистанційного навчання.</i></p> <p>Виконання індивідуального завдання: <i>підготовка презентації за допомогою програми PowerPoint або Canva. Онлайн обговорення результатів дослідження.</i></p>	2
<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основи фізичної рекреації;</li> </ul>	<p><b>ТЕМА 20. РЕКРЕАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ</b></p> <p><b>Практичне заняття 278-279. Основи фізичної рекреації</b></p> <p><i>План практичного заняття:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основи фізичної рекреації.</li> <li>2. Зміст навчальної дисципліни.</li> </ol>	4

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год
	<p>3. Визначення поняття «рекреація» та її сутності.  4. Історія формування і теорії походження рекреації.  5. Мета, чинники розвитку, завдання і характеристика рекреації в сучасному суспільстві.  6. Засоби та методи фізичної рекреації.  7. Фізичні вправи - основний засіб фізичної рекреації.  8. Вплив природних і гігієнічних чинників на ефективність занять фізичними вправами.</p> <p><i>Список рекомендованих джерел:</i>  <i>Основний: 4 [с. 574-586].</i>  <i>Додатковий: 2 [с. 186-193], 3 [с. 282-286], 7 [132-138].</i>  <i>Інтернет-ресурси: 6.</i></p>	
	<p style="text-align: center;"><b>Самостійна робота</b></p> <p>Вивчення матеріалу та питань, винесених на самостійне опрацювання. Підготовка до самостійного опрацювання теми. Вивчення основних (4) додаткових (2-3, 7) та інтернет (6) джерел. <i>Підготовка до опитування та тестування з тем дисципліни може бути здійснена в системі дистанційного навчання.</i></p> <p>Виконання індивідуального завдання: <i>підготовка презентації за допомогою програми PowerPoін або Canva. Онлайн обговорення результатів дослідження.</i></p>	2
<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• форми та функції рекреації;</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>ТЕМА 20. РЕКРЕАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Практичне заняття 280-282. Форми та функції рекреації</b></p>	6

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год
	<p style="text-align: center;"><i>План практичного заняття:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соціально-культурні аспекти рекреації.</li> <li>2. Рекреація як соціально-культурне явище, її різновиди і характеристики.</li> <li>3. Форми та функції рекреації.</li> <li>4. Концепції вільного часу як важливої категорії рекреації. Педагогіка вільного часу.</li> <li>5. Якість життя – високо інтегрована характеристика розвитку суспільства.</li> <li>6. Вплив фізичної рекреації на здоров'я.</li> <li>7. Визначення поняття «здоров'я» людини, його компоненти та передумови.</li> <li>8. Показники здорового способу життя, можливостей його реалізації та засобів впливу на його формування.</li> <li>9. Раціональне харчування і здоров'я людини.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><i>Список рекомендованих джерел:</i></p> <p><i>Основний: 4 [с. 574-586].</i></p> <p><i>Додатковий: 2 [с. 186-193], 3 [с. 282-286], 7 [132-138].</i></p> <p><i>Інтернет-ресурси: 6.</i></p>	
	<p style="text-align: center;"><b>Самостійна робота</b></p> <p>Вивчення матеріалу та питань, винесених на самостійне опрацювання. Підготовка до самостійного опрацювання теми. Вивчення основних (4) додаткових (2-3, 7) та інтернет (6) джерел. Підготовка до опитування та тестування з тем дисципліни може бути здійснена в системі дистанційного</p>	2



Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год
	<p><i>навчання.</i></p> <p>Виконання індивідуального завдання: <i>підготовка презентації за допомогою програми PowerPoин або Canva.</i></p> <p><i>Онлайн обговорення результатів дослідження.</i></p>	
<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• про організаційно-методичні основи туризму як засіб рекреаційно-оздоровчої роботи;</li> </ul>	<p align="center"><b>ТЕМА 20. РЕКРЕАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ</b></p> <p><b>Практичне заняття 283-286. Туризм як засіб рекреаційно-оздоровчої роботи</b></p> <p align="center"><i>План практичного заняття:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Туризм як засіб рекреаційно-оздоровчої роботи.</li> <li>2. Історія виникнення та розвитку туристичної діяльності.</li> <li>3. Розвиток туризму в Україні.</li> <li>4. Класифікація видів туризму.</li> <li>5. Форми рекреаційного туризму та його складові.</li> <li>6. Лікувальний туризм.</li> <li>7. Основи лікувального туризму.</li> <li>8. Особливості рекреаційно-оздоровчої діяльності у закладах відпочинку.</li> <li>9. Типи оздоровчо-рекреаційних установ.</li> <li>10. Фактори, що сприяють активному відпочинку в рекреаційно-оздоровчих установах.</li> </ol> <p align="center"><i>Список рекомендованих джерел:</i></p> <p><i>Основний: 4 [с. 574-586].</i></p> <p><i>Додатковий: 2 [с. 186-193], 3 [с. 282-286], 7 [132-138].</i></p> <p><i>Інтернет-ресурси: 6.</i></p>	8

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год
	<p style="text-align: center;"><b>Самостійна робота</b></p> <p>Вивчення матеріалу та питань, винесених на самостійне опрацювання. Підготовка до самостійного опрацювання теми. Вивчення основних (4) додаткових (2-3, 7) та інтернет (6) джерел. <i>Підготовка до опитування та тестування з тем дисципліни може бути здійснена в системі дистанційного навчання.</i></p> <p>Виконання індивідуального завдання: <i>підготовка презентації за допомогою програми PowerPoін або Canva. Онлайн обговорення результатів дослідження.</i></p>	2
<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• теоретично-методичні основи фітнесу як засобу рекреації;</li> <li>• теоретично-методичні основи рекреаційних ігор як засобу рекреації;</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>ТЕМА 20. РЕКРЕАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Практичне заняття 287-290. Фітнес як засіб оздоровлення. Використання рекреаційних ігор в оздоровчій діяльності</b></p> <p style="text-align: center;"><i>План практичного заняття:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фітнес як засіб оздоровлення.</li> <li>2. Фітнес. Його мета і завдання.</li> <li>3. Аеробіка, як один із напрямків фітнесу.</li> <li>4. Особливості методики проведення занять з аеробіки.</li> <li>5. Аналіз зарубіжних систем підготовки спеціалістів з оздоровчої фізичної культури.</li> <li>6. Використання рекреаційних ігор в оздоровчій діяльності.</li> <li>7. Українські народні ігри, розваги та забави у рекреаційно-оздоровчій роботі: основні визначення;</li> </ol>	8

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год
	<p>класифікація рухових забав; поділ народного ігрового фольклору за правилами.</p> <p>8. Застосування спортивних ігор.</p> <p><i>Список рекомендованих джерел:</i>  <i>Основний: 4 [с. 574-586].</i>  <i>Додатковий: 2 [с. 186-193], 3 [с. 282-286], 7 [132-138].</i>  <i>Інтернет-ресурси: 6.</i></p>	
	<p><b>Самостійна робота</b></p> <p>Вивчення матеріалу та питань, винесених на самостійне опрацювання. Підготовка до самостійного опрацювання теми. Вивчення основних (4) додаткових (2-3, 7) та інтернет (6) джерел. <i>Підготовка до опитування та тестування з тем дисципліни може бути здійснена в системі дистанційного навчання.</i></p> <p>Виконання індивідуального завдання: <i>підготовка презентації за допомогою програми PowerPoint або Canva.</i>  <i>Онлайн обговорення результатів дослідження.</i></p>	2
<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• про фізкультурно-спортивні споруди для занять туризмом;</li> </ul>	<p><b>ТЕМА 20. РЕКРЕАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ</b></p> <p><b>Практичне заняття 291-293. Фізкультурно-спортивні споруди для занять туризмом</b></p> <p><i>План практичного заняття:</i></p> <p>1. Фізкультурно-спортивні споруди для занять туризмом.</p> <p>2. Сутність поняття спортивного туризму та його різновиди.</p>	6

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год
	<p>3. Класифікація та характеристика місць занять та споруд: трас, маршрутів, спортивних зон.</p> <p>4. Функціональна відповідність місць занять, планувальні елементи та їх взаємозв'язок.</p> <p>5. Оснащення та конструкції місць занять пішохідним туризмом.</p> <p>6. Допоміжні приміщення та допоміжні споруди.</p> <p>7. Особливості обладнання, утримання та обслуговування споруд для занять туризмом.</p> <p><i>Список рекомендованих джерел:</i>  <i>Основний: 4 [с. 574-586].</i>  <i>Додатковий: 2 [с. 186-193], 3 [с. 282-286], 7 [132-138].</i>  <i>Інтернет-ресурси: 6.</i></p>	
	<p style="text-align: center;"><b>Самостійна робота</b></p> <p>Вивчення матеріалу та питань, винесених на самостійне опрацювання. Підготовка до самостійного опрацювання теми. Вивчення основних (4) додаткових (2-3, 7) та інтернет (6) джерел. <i>Підготовка до опитування та тестування з тем дисципліни може бути здійснена в системі дистанційного навчання.</i></p> <p>Виконання індивідуального завдання: <i>підготовка презентації за допомогою програми PowerPoin або Canva. Онлайн обговорення результатів дослідження.</i></p>	2
<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• про адаптивний спорт і його</li> </ul>	<p><b>ТЕМА 21. АДАПТИВНИЙ СПОРТ ТА АДАПТИВНЕ ФІЗИЧНЕ ВХОВАННЯ</b></p>	2

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год
місце в системі міжнародного олімпійського руху;	<p><b>Практичне заняття 294. Адаптивний спорт в системі міжнародного олімпійського руху</b></p> <p><i>План практичного заняття:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Адаптивний спорт в системі міжнародного олімпійського руху.</li> <li>2. Місце адаптивного спорту в міжнародній Олімпійській системі.</li> <li>3. Загальна характеристика Олімпійського руху.</li> <li>4. Типологічна класифікація Олімпійського руху.</li> <li>5. Генеза адаптивного спорту.</li> <li>6. Керівні організації адаптивного спорту в Україні та в світі.</li> <li>7. Аналіз участі спортсменів-інвалідів України в Паралімпійських іграх.</li> </ol> <p><i>Список рекомендованих джерел:</i>  <i>Основний: 3 [с. 178-198], 4 [с. 382-466].</i>  <i>Додатковий: 17 [с. 135-142].</i>  <i>Інтернет-ресурси: 1.</i></p>	
<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• фактори, що зумовлюють виникнення та розвиток адаптивного спорту;</li> <li>• концепцію адаптивного спорту у системі міжнародного олімпійського руху;</li> </ul>	<p><b>ТЕМА 21. АДАПТИВНИЙ СПОРТ ТА АДАПТИВНЕ ФІЗИЧНЕ ВХОВАННЯ</b></p> <p><b>Практичне заняття 295. Мета та завдання адаптивного спорту</b></p> <p><i>План практичного заняття:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Адаптивний спорт як соціальне явище.</li> <li>2. Фактори, що зумовлюють виникнення та розвиток</li> </ol>	2

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год
<ul style="list-style-type: none"> <li>• мету та завдання адаптивного спорту;</li> <li>• основні принципи адаптивного спорту;</li> <li>• соціальну функцію адаптивного спорту;</li> </ul>	<p>адаптивного спорту.</p> <p>3. Концепція адаптивного спорту у системі міжнародного олімпійського руху.</p> <p>4. Мета та завдання адаптивного спорту.</p> <p>5. Основні принципи адаптивного спорту.</p> <p>6. Соціальні функції адаптивного спорту.</p> <p><i>Список рекомендованих джерел:</i>  <i>Основний: 3 [с. 178-198], 4 [с. 382-466].</i>  <i>Додатковий: 17 [с. 135-142].</i>  <i>Інтернет-ресурси: 1.</i></p>	
	<p style="text-align: center;"><b>Самостійна робота</b></p> <p>Вивчення матеріалу та питань, винесених на самостійне опрацювання. Підготовка до самостійного опрацювання теми. Вивчення основних (3-4) додаткових (17) та інтернет (1) джерел. <i>Підготовка до опитування та тестування з тем дисципліни може бути здійснена в системі дистанційного навчання.</i></p> <p>Виконання індивідуального завдання: <i>підготовка презентації за допомогою програми PowerPoin або Canva. Онлайн обговорення результатів дослідження.</i></p>	2
<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• особливості спортивної роботи з інвалідами;</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>ТЕМА 21. АДАПТИВНИЙ СПОРТ ТА АДАПТИВНЕ ФІЗИЧНЕ ВХОВАННЯ</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Практичне заняття 296. Особливості спортивної роботи з інвалідами</b></p> <p style="text-align: center;"><i>План практичного заняття:</i></p>	2

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особливості спортивної роботи з інвалідами.</li> <li>2. Етико-деонтологічні аспекти спортивно-оздоровчої роботи з інвалідами.</li> <li>3. Специфічність вимог до організації спортивних заходів для інвалідів.</li> <li>4. Класифікація інвалідів в залежності від пошкодження.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><i>Список рекомендованих джерел:</i></p> <p><i>Основний: 3 [с. 178-198], 4 [с. 382-466].</i></p> <p><i>Додатковий: 17 [с. 135-142].</i></p> <p><i>Інтернет-ресурси: 1.</i></p>	
<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• організаційні аспекти проведення змагань з паралімпійських видів спорту;</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>ТЕМА 21. АДАПТИВНИЙ СПОРТ ТА АДАПТИВНЕ ФІЗИЧНЕ ВХОВАННЯ</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Практичне заняття 297. Організаційні аспекти проведення змагань з паралімпійських видів спорту</b></p> <p style="text-align: center;"><i>План практичного заняття:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Організація та проведення змагань у Паралімпійському спорті.</li> <li>2. Організаційні аспекти проведення змагань з паралімпійських видів спорту.</li> <li>3. Особливості забезпечення суддівства.</li> <li>4. Схеми проведення змагань.</li> <li>5. Умови визначення переможця неофіційного командного заліку.</li> <li>6. Типове положення про проведення змагань.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><i>Список рекомендованих джерел:</i></p>	2

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год
	<p><i>Основний: 3 [с. 178-198], 4 [с. 382-466].</i>  <i>Додатковий: 17 [с. 135-142].</i>  <i>Інтернет-ресурси: 1.</i></p>	
<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• особливості спортивної підготовки інвалідів;</li> </ul>	<p><b>ТЕМА 21. АДАПТИВНИЙ СПОРТ ТА АДАПТИВНЕ ФІЗИЧНЕ ВХОВАННЯ</b></p> <p><b>Практичне заняття 298. Особливості спортивної підготовки інвалідів</b></p> <p><i>План практичного заняття:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особливості спортивної підготовки інвалідів.</li> <li>2. Відбір та орієнтація неповносправних до занять паралімпійськими видами спорту (табори активної реабілітації, корекційно-реабілітаційні програми).</li> <li>3. Корекційно-реабілітаційні програми.</li> <li>4. Задатки та здібності.</li> <li>5. Особливості відбору, добору та орієнтації у зростанні спортивної майстерності неповносправних.</li> <li>6. Етапи багаторічної підготовки.</li> </ol> <p><i>Список рекомендованих джерел:</i>  <i>Основний: 3 [с. 178-198], 4 [с. 382-466].</i>  <i>Додатковий: 17 [с. 135-142].</i>  <i>Інтернет-ресурси: 1.</i></p>	2
	<p><b>Самостійна робота</b></p> <p>Вивчення матеріалу та питань, винесених на самостійне опрацювання. Підготовка до самостійного опрацювання теми. Вивчення основних (3-4) додаткових (17) та інтернет</p>	2



Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год
	<p>(1) джерел. <i>Підготовка до опитування та тестування з тем дисципліни може бути здійснена в системі дистанційного навчання.</i></p> <p>Виконання індивідуального завдання: <i>підготовка презентації за допомогою програми PowerPoін або Canva. Онлайн обговорення результатів дослідження.</i></p>	
<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• про спортивну підготовку інвалідів, що мають пошкодження опорнорухового апарату (ПОРА);</li> </ul>	<p><b>ТЕМА 21. АДАПТИВНИЙ СПОРТ ТА АДАПТИВНЕ ФІЗИЧНЕ ВХОВАННЯ</b></p> <p><b>Практичне заняття 299-300. Спортивна підготовка інвалідів, що мають пошкодження опорнорухового апарату (ПОРА)</b></p> <p><i>План практичного заняття:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Спортивна підготовка інвалідів, що мають пошкодження опорнорухового апарату (ПОРА).</li> <li>2. Загальна характеристика нозології.</li> <li>3. Традиції і сучасний стан спортивної роботи з інвалідами, що мають ПОРА.</li> <li>4. Завдання занять спортом з інвалідами з ураженням опорнорухового апарату.</li> <li>5. Визначення рівня фізичної підготовленості інвалідів, що мають ПОРА.</li> <li>6. Базові види спорту, що використовуються у заняттях з інвалідами з ПОРА.</li> <li>7. Основні принципи занять спортом з інвалідами з ПОРА.</li> </ol>	4

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год
	<p style="text-align: center;"><i>Список рекомендованих джерел:</i>  <i>Основний: 3 [с. 178-198], 4 [с. 382-466].</i>  <i>Додатковий: 17 [с. 135-142].</i>  <i>Інтернет-ресурси: 1.</i></p>	
<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• про спортивну підготовку осіб з відхиленнями розумового розвитку;</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>ТЕМА 21. АДАПТИВНИЙ СПОРТ ТА АДАПТИВНЕ ФІЗИЧНЕ ВХОВАННЯ</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Практичне заняття 301-302. Спортивна підготовка осіб з відхиленнями розумового розвитку</b></p> <p style="text-align: center;"><i>План практичного заняття:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Спортивна підготовка осіб з відхиленнями розумового розвитку</li> <li>2. Класифікація осіб з вадами інтелекту («КІ»).</li> <li>3. Традиції і сучасний стан спортивної роботи з особами з відхиленнями розумового розвитку.</li> <li>4. Завдання занять спортом з особами з відхиленнями розумового розвитку.</li> <li>5. Філософія Спеціальних Олімпіад.</li> <li>6. Характеристика видів спорту, які використовуються у заняттях з особами з відхиленнями розумового розвитку.</li> <li>7. Організація та проведення змагань з особами з відхиленнями розумового розвитку.</li> <li>8. Структура та зміст спортивного тренування осіб з відхиленнями розумового розвитку.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><i>Список рекомендованих джерел:</i>  <i>Основний: 3 [с. 178-198], 4 [с. 382-466].</i></p>	4

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год
	<p><i>Додатковий: 17 [с. 135-142].</i>  <i>Інтернет-ресурси: 1.</i></p>	
	<p style="text-align: center;"><b>Самостійна робота</b></p> <p>Вивчення матеріалу та питань, винесених на самостійне опрацювання. Підготовка до самостійного опрацювання теми. Вивчення основних (3-4) додаткових (17) та інтернет (1) джерел. <i>Підготовка до опитування та тестування з тем дисципліни може бути здійснена в системі дистанційного навчання.</i></p> <p>Виконання індивідуального завдання: <i>підготовка презентації за допомогою програми PowerPoін або Canva.</i>  <i>Онлайн обговорення результатів дослідження.</i></p>	2
<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• про спеціальне обладнання у Паралімпійському спорті;</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>ТЕМА 21. АДАПТИВНИЙ СПОРТ ТА АДАПТИВНЕ ФІЗИЧНЕ ВХОВАННЯ</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Практичне заняття 303. Спеціальне обладнання у Паралімпійському спорті</b></p> <p style="text-align: center;"><i>План практичного заняття:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Спеціальне обладнання у Паралімпійському спорті.</li> <li>2. Особливості супроводу спортсменів-паралімпійців.</li> <li>3. Технічні пристрої, що використовуються спортсменами у змагальній діяльності.</li> <li>4. Коротка характеристика протезів, візків, засобів безпеки та орієнтування.</li> <li>5. Тренажери та пристрої у тренувальному процесі спортсменів-паралімпійців.</li> </ol>	2

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год
	<p style="text-align: center;"><i>Список рекомендованих джерел:</i>  <i>Основний: 3 [с. 178-198], 4 [с. 382-466].</i>  <i>Додатковий: 17 [с. 135-142].</i>  <i>Інтернет-ресурси: 1.</i></p>	
<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основи адаптивного фізичного виховання;</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>ТЕМА 21. АДАПТИВНИЙ СПОРТ ТА АДАПТИВНЕ ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Практичне заняття 304-305. Основи адаптивного фізичного виховання</b></p> <p style="text-align: center;"><i>План практичного заняття:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основні поняття адаптивного фізичного виховання.</li> <li>2. Основи адаптивного фізичного виховання.</li> <li>3. Визначення адаптивного фізичного виховання, інвалідність, адаптивна рухова реабілітація, індивідуальна програма реабілітації і адаптації дитини-інваліда.</li> <li>4. Характеристика адаптивного фізичного виховання.</li> <li>5. Історія адаптивного фізичного виховання.</li> <li>6. Мета і задачі адаптивного фізичного виховання.</li> <li>7. Принципи адаптивного фізичного виховання.</li> <li>8. Засоби адаптивного фізичного виховання.</li> <li>9. Методи і форми адаптивного фізичного виховання.</li> <li>10. Лікарсько-педагогічний контроль в адаптивному фізичному вихованні.</li> <li>11. Методи досліджень і контролю ефективності в адаптивному фізичному вихованні.</li> <li>12. Матеріально-технічне забезпечення в адаптивному</li> </ol>	4

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год
	<p>фізичному вихованні.            13. Планування. Документація.  <i>Список рекомендованих джерел:</i>  <i>Основний: 3 [с. 178-198], 4 [с. 382-466].</i>  <i>Додатковий: 17 [с. 135-142].</i>  <i>Інтернет-ресурси: 1.</i></p>	
<p><i>Знати:</i>            • про базові концепції методики адаптивного фізичного виховання;</p>	<p><b>ТЕМА 21. АДАПТИВНИЙ СПОРТ ТА АДАПТИВНЕ ФІЗИЧНЕ ВХОВАННЯ</b>  <b>Практичне заняття 306. Базові концепції методики адаптивного фізичного виховання</b>  <i>План практичного заняття:</i>            1. Базові концепції методики адаптивного фізичного виховання.            2. Основні педагогічні принципи роботи з дітьми, які мають порушення в розвитку.            3. Медико-фізіологічні і психологічні умови побудови методики адаптивного фізичного виховання.            4. Рухова сфера дітей з порушенням розвитку.            5. Корекційно-розвивальний напрямок педагогічних впливів – як основа методики адаптивного фізичного виховання.            6. Основні педагогічні принципи розвитку.  <i>Список рекомендованих джерел:</i>  <i>Список рекомендованих джерел:</i>  <i>Основний: 3 [с. 178-198], 4 [с. 382-466].</i></p>	2

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год
	<p><i>Додатковий: 17 [с. 135-142].</i>  <i>Інтернет-ресурси: 1.</i></p>	
	<p style="text-align: center;"><b>Самостійна робота</b></p> <p>Вивчення матеріалу та питань, винесених на самостійне опрацювання. Підготовка до самостійного опрацювання теми. Вивчення основних (3-4) додаткових (17) та інтернет (1) джерел. <i>Підготовка до опитування та тестування з тем дисципліни може бути здійснена в системі дистанційного навчання.</i></p> <p>Виконання індивідуального завдання: <i>підготовка презентації за допомогою програми PowerPoін або Canva. Онлайн обговорення результатів дослідження.</i></p>	2
<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• форму організації адаптивного фізичного виховання з дітьми-інвалідами в дошкільному віці;</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>ТЕМА 21. АДАПТИВНИЙ СПОРТ ТА АДАПТИВНЕ ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Практичне заняття 307. Форма організації адаптивного фізичного виховання з дітьми-інвалідами в дошкільному віці</b></p> <p style="text-align: center;"><i>План практичного заняття:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Форма організації адаптивного фізичного виховання з дітьми-інвалідами в дошкільному віці.</li> <li>2. Рекреаційні заняття в режимі дня дошкільника.</li> <li>3. Спеціальні заняття корекційно розвивального напрямку.</li> <li>4. Лікувально-профілактичні і реабілітаційні заходи в режимі дня дошкільника.</li> </ol>	2

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год
	<p>5. Характеристика типових порушень у дітей інвалідів різних нозологічних груп.</p> <p><i>Список рекомендованих джерел:</i>  <i>Основний:</i> 3 [с. 178-198], 4 [с. 382-466].  <i>Додатковий:</i> 17 [с. 135-142].  <i>Інтернет-ресурси:</i> 1.</p>	
<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>фізкультурно-спортивні споруди для осіб з обмеженими можливостями;</li> </ul>	<p><b>ТЕМА 21. АДАПТИВНИЙ СПОРТ ТА АДАПТИВНЕ ФІЗИЧНЕ ВХОВАННЯ</b></p> <p><b>Практичне заняття 308-309. Фізкультурно-спортивні споруди для осіб з обмеженими можливостями</b></p> <p><i>План практичного заняття:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Фізкультурно-спортивні споруди для осіб з обмеженими можливостями.</li> <li>Класифікація та характеристика фізкультурно-спортивних споруд для осіб з обмеженими можливостями.</li> <li>Елементи обладнання місць занять та фізкультурно-спортивних споруд для осіб з обмеженими можливостями.</li> <li>Нормативні показники фізкультурно-спортивних споруд для осіб з обмеженими можливостями.</li> <li>Оснащення та конструкції місць занять.</li> <li>Класифікація та характеристики обладнання фізкультурно-спортивних споруд для осіб з обмеженими можливостями.</li> <li>Особливості облаштування та використання майданчиків, ігрових зон, приміщень та фізкультурно-</li> </ol>	4

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год
	<p>спортивних споруд для осіб з обмеженими можливостями.  <i>Список рекомендованих джерел:</i>  <i>Основний: 3 [с. 178-198], 4 [с. 382-466].</i>  <i>Додатковий: 17 [с. 135-142].</i>  <i>Інтернет-ресурси: 1.</i></p>	
	<p><b>Самостійна робота</b>  Вивчення матеріалу та питань, винесених на самостійне опрацювання. Підготовка до самостійного опрацювання теми. Вивчення основних (3-4) додаткових (17) та інтернет (1) джерел. <i>Підготовка до опитування та тестування з тем дисципліни може бути здійснена в системі дистанційного навчання.</i>  Виконання індивідуального завдання: <i>підготовка презентації за допомогою програми PowerPoint або Canva.</i>  <i>Онлайн обговорення результатів дослідження.</i></p>	2
<p><i>Знати:</i>  • поняття реабілітації та місце у ній фізичної терапії;</p>	<p><b>ТЕМА 22. ФІЗИЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ</b>  <b>Практичне заняття 310-313. Поняття реабілітації та місце у ній фізичної терапії</b>  <i>План практичного заняття:</i>  1. Поняття реабілітації та місце у ній фізичної терапії.  2. Рухова активність людини та її роль в фізичному розвитку людини.  2. Історія розвитку фізичної реабілітації.  3. Розвиток фізичної реабілітації в Україні.  4. Визначення поняття «здоров'я».</p>	8



Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год
	<p>5. Визначення поняття «реабілітація».</p> <p>6. Зміст фізичної реабілітації.</p> <p>7. Реабілітація та її різновиди. Завдання реабілітації.</p> <p>8. Принципи реабілітації.</p> <p>9. Медична реабілітація.</p> <p>10. Соціальна реабілітація.</p> <p>11. Психічна реабілітація.</p> <p>12. Фізична терапія.</p> <p>13. Загальні відомості про фізичну терапію.</p> <p>14. Основні законодавчі документи, які регулюють діяльність фізичного терапевта (реабілітолога).</p> <p>15. Статут Асоціації фізичних терапевтів України.</p> <p><i>Список рекомендованих джерел:</i>  <i>Основний: 4 [с. 405-412], 5 [с. 312-336].</i>  <i>Додатковий: 17 [с. 135-139].</i>  <i>Інтернет-ресурси: 4.</i></p>	
	<p align="center"><b>Самостійна робота</b></p> <p>Вивчення матеріалу та питань, винесених на самостійне опрацювання. Підготовка до самостійного опрацювання теми. Вивчення основних (4-5) додаткових (17) та інтернет (4) джерел. <i>Підготовка до опитування та тестування з тем дисципліни може бути здійснена в системі дистанційного навчання.</i></p> <p>Виконання індивідуального завдання: <i>підготовка презентації за допомогою програми PowerPoin або Canva.</i></p>	6

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год
	<i>Онлайн обговорення результатів дослідження.</i>	
<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• про етапи підготовки фахівців з фізичної реабілітації</li> </ul>	<p align="center"><b>ТЕМА 22. ФІЗИЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ</b>  <b>Практичне заняття 314-316. Етапи підготовки фахівців з фізичної реабілітації</b>  <i>План практичного заняття:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Етапи підготовки фахівців з фізичної реабілітації.</li> <li>2. Методика комплексного лікарського обстеження.</li> <li>3. Професійні компетенції спеціаліста з фізичної реабілітації.</li> <li>4. Форми роботи фізичного терапевта.</li> <li>5. Етичний кодекс спеціаліста з фізичної реабілітації.</li> <li>6. Загальні основи фізичної реабілітації.</li> <li>7. Методика оцінки фізичного розвитку.</li> <li>8. Лікарсько-фізкультурний диспансер, центри спортивної реабілітації, санаторно-курортні комплекси.</li> <li>9. Форми роботи лікарського контролю.</li> <li>10. Особливості контролю за особами різного віку та статі.</li> <li>11. Роль лікувальних фізичних вправ у геронтології та педіатрії.</li> </ol> <p align="center"><i>Список рекомендованих джерел:</i>  <i>Основний: 4 [с. 405-412], 5 [с. 312-336].</i>  <i>Додатковий: 17 [с. 135-139].</i>  <i>Інтернет-ресурси: 4.</i></p>	6
	<b>Самостійна робота</b>	4

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год
	<p>Вивчення матеріалу та питань, винесених на самостійне опрацювання. Підготовка до самостійного опрацювання теми. Вивчення основних (4-5) додаткових (17) та інтернет (4) джерел. <i>Підготовка до опитування та тестування з тем дисципліни може бути здійснена в системі дистанційного навчання.</i></p> <p>Виконання індивідуального завдання: <i>підготовка презентації за допомогою програми PowerPoін або Canva. Онлайн обговорення результатів дослідження.</i></p>	
<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• про реабілітаційний супровід;</li> <li>• про поняття про пасивні та активні методи фізичної реабілітації;</li> <li>• основні принципи підбору та дозування фізичних вправ</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>ТЕМА 22. ФІЗИЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ</b>  <b>Практичне заняття 317- 319. Реабілітаційний супровід</b></p> <p style="text-align: center;"><i>План практичного заняття:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реабілітаційний супровід.</li> <li>2. Програми раннього втручання.</li> <li>3. Принцип складання реабілітаційних програм.</li> <li>4. Поняття про пасивні та активні методи фізичної реабілітації.</li> <li>5. Класифікація фізичних вправ.</li> <li>6. Основні принципи підбору та дозування фізичних вправ.</li> <li>7. Поняття про лікування зі стисканням (компресією) та витягуванням (тракцією).</li> <li>8. Засоби відновлення та стимуляції при оздоровчому та спортивному тренуванні.</li> </ol>	6

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год
	<p>9. Толерантність до фізичних навантажень.  10. Фізіотерапія, як основна фізичної реабілітації.  11. Види, методи, показання та протипоказання до проведення фізіотерапії.  12. Бальнеотерапія. Види, методи, показання та протипоказання до проведення бальнеотерапії.</p> <p><i>Список рекомендованих джерел:</i>  Основний: 4 [с. 405-412], 5 [с. 312-336].  Додатковий: 17 [с. 135-139].  Інтернет-ресурси: 4.</p>	
	<p><b>Самостійна робота</b></p> <p>Вивчення матеріалу та питань, винесених на самостійне опрацювання. Підготовка до самостійного опрацювання теми. Вивчення основних (4-5) додаткових (17) та інтернет (4) джерел. <i>Підготовка до опитування та тестування з тем дисципліни може бути здійснена в системі дистанційного навчання.</i></p> <p>Виконання індивідуального завдання: <i>підготовка презентації за допомогою програми PowerPoin або Canva. Онлайн обговорення результатів дослідження.</i></p>	4
<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• про фізичну реабілітацію після травм та операцій колінного суглобу;</li> </ul>	<p><b>ТЕМА 22. ФІЗИЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ</b>  <b>Практичне заняття 320-322. Фізична реабілітація після травм та операцій колінного суглобу</b></p> <p><i>План практичного заняття:</i></p> <p>1. Фізична реабілітація після травм та операцій</p>	6

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год
	<p>колінного суглобу.</p> <p>2. Фізична реабілітація при захворюваннях та травмах хребта (компресійні переломи).</p> <p>3. Основні завдання та методи реабілітації у передопераційний та післяопераційний періоди.</p> <p>4. Роль міофасциальної терапії та її вплив на м'язову систему.</p> <p>5. Профілактика травматизму.</p> <p>6. Медична етика та деонтологія.</p> <p>7. Реабілітаційний масаж.</p> <p>8. Завдання фізичної реабілітації залежності від періоду (імобілізаційний, постімобілізаційний, відновний).</p> <p>9. Загальні та спеціальні задачі при сколіозі.</p> <p><i>Список рекомендованих джерел:</i>  <i>Основний: 4 [с. 405-412], 5 [с. 312-336].</i>  <i>Додатковий: 17 [с. 135-139].</i>  <i>Інтернет-ресурси: 4.</i></p>	
	<p><b>Самостійна робота</b></p> <p>Вивчення матеріалу та питань, винесених на самостійне опрацювання. Підготовка до самостійного опрацювання теми. Вивчення основних (4-5) додаткових (17) та інтернет (4) джерел. <i>Підготовка до опитування та тестування з тем дисципліни може бути здійснена в системі дистанційного навчання.</i></p> <p>Виконання індивідуального завдання: <i>підготовка</i></p>	4

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год
	<i>презентації за допомогою програми PowerPoin або Canva. Онлайн обговорення результатів дослідження.</i>	
<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• про виробничі фізкультурно-оздоровчі та реабілітаційні споруди та центри;</li> </ul>	<p align="center"><b>ТЕМА 22. ФІЗИЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ</b></p> <p align="center"><b>Практичне заняття 323-325. Виробничі фізкультурно-оздоровчі та реабілітаційні споруди та центри</b></p> <p align="center"><i>План практичного заняття:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виробничі фізкультурно-оздоровчі та реабілітаційні споруди та центри.</li> <li>2. Класифікація та характеристика виробничих фізкультурно-оздоровчих та реабілітаційних споруд.</li> <li>3. Місця активного та пасивного відпочинку.</li> <li>4. Зали та приміщення для процедур.</li> <li>5. Обладнання та конструкції виробничих фізкультурно-оздоровчих та реабілітаційних споруд.</li> <li>6. Обладнання та інвентар виробничих фізкультурно-оздоровчих та реабілітаційних споруд.</li> <li>7. Спеціальне обладнання для процедур та тренажери.</li> <li>8. Покриття та оздоблення місць занять виробничих фізкультурно-оздоровчих та реабілітаційних споруд.</li> <li>9. Особливості облаштування та використання оздоровчих та реабілітаційних центрів.</li> </ol> <p align="center"><i>Список рекомендованих джерел:</i></p> <p><i>Основний: 4 [с. 405-412], 5 [с. 312-336].</i></p> <p><i>Додатковий: 17 [с. 135-139].</i></p>	6

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год
	<i>Інтернет-ресурси: 4.</i>	
	<p style="text-align: center;"><b>Самостійна робота</b></p> <p>Вивчення матеріалу та питань, винесених на самостійне опрацювання. Підготовка до самостійного опрацювання теми. Вивчення основних (4-5) додаткових (17) та інтернет (4) джерел. <i>Підготовка до опитування та тестування з тем дисципліни може бути здійснена в системі дистанційного навчання.</i></p> <p>Виконання індивідуального завдання: <i>підготовка презентації за допомогою програми PowerPoin або Canva. Онлайн обговорення результатів дослідження.</i></p>	4
<b>Разом</b>		<b>180</b>

*Примітка: курсивом виделені інтерактивні методи навчання*

## 5 СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ

### Основний

1. Хоменко С.В., Гриб Т.О., Клименченко Т.Г. Історія фізичної культури на різних етапах розвитку суспільства. Навчально-методичний посібник. Суми: 2019. 105 с.
2. Колумбет О.М. Теорія і методика фізичної культури. Опорні схеми. Навчальний посібник. Вінниця: Твори, 2019. 512 с.
3. Костюкевич В.М. Теорія і методика тренування спортсменів високої кваліфікації. Навчальний посібник. Вінниця: Планер, 2007. 273 с.
4. Теорія і методика фізичного виховання. Підручник у 2 т. / гол. ред. Т.Ю.Круцевич. Київ: Олімпійська література, 2021. 682 с.
5. Теорія спорту. Під ред. В.М.Платонова. Київ: Вища школа. 2019. 424 с.

### Додатковий

1. Артюшенко О.Ф., Стеценко А.І. Легка атлетика. Навчальний посібник. Черкаси: Вид. Вовчок О.Ю., 2019. 424 с.
2. Войтенко В.П. Здоров'я здорових: Вступ до санології. Київ: Здоров'я. 2021. 246 с.
3. Воловик Н.І. Оздоровчий фітнес. Навчальний посібник. Київ: Видавництво НПУ імені М.П.Драгоманова, 2022. 297 с.
4. Довгань Н.Ю., М'ясоєденков К.О., Корон М.Ю. Рухливі ігри. Навчальний посібник. Київ: КНТЕУ, 2015. 156 с.
5. Довгань Н.Ю., М'ясоєденков К.О., Корон М.Ю. Фізичне виховання. Фітнес. Рухливі ігри. Навчальний посібник. Київ: КНТЕУ, 2016. 416 с.
6. Єременко В.Г., Свірська Т.Ф. Фізичне виховання. Практикум з волейболу. Київ: НАУ, 2019. 48 с.
7. Зінченко В.Б., Усачов Ю.О. Фітнес-технології у фізичному вихованні. Навчальний посібник. Київ: НАУ, 2019. 152 с.
8. Іваній І.В. Фізична культура особистості фахівця фізичного виховання і спорту. Навчально-методичний посібник. Суми: Університетська книга, 2019. 128 с.
9. Лемешко В.Й. Методика навчання легкоатлетичним вправам. Навчально-методичний посібник. Львів: ЛНУ, 2016. 106 с.
10. Мічуда Ю.П. Сфера фізичної культури і спорту в умовах ринку. Закономірності функціонування та розвитку. Підручник. Київ: Олімпійська література, 2019. 216 с.
11. М'ясоєденков К.О., Яценко О.В. Футбол. Навчальний посібник. Київ: КНТЕУ 2015. 174 с.
12. Степанова І.В., Федоренко Є.О. Сучасні фізкультурно-оздоровчі технології: оздоровчий фітнес. Методичні рекомендації. Дніпро, ДДІФКС, 2019. 46 с.
13. Присяжнюк С.І., Оленев Д.Г. Курс лекцій з фізичного виховання: навчальний посібник для студентів технічних вищих навчальних закладів. Київ: Видавничий центр НУБіП України, 2019. 420 с.



14. Усачов Ю.О., Тарнавська Т.В. Фізичне виховання. Настільний теніс. Практикум. Київ: НАУ, 2019. 48 с.
15. Шандригось Г.А. Використання засобів аеробіки у підготовці фахівців з фізичної культури. Тернопіль: ТНТУ імені В. Гнатюка, 2020. 43 с.
16. Чабаненко І.Л., Борисов Є.В., Омельченко О. Спортивні і фізкультурно-оздоровчі споруди. Навчальний посібник з дисципліни «Спортивні споруди». Дніпро, 2019. 164 с.
17. Чайченко Н.Л. Фізичне виховання. Самопідготовка. Навчальний посібник. Київ: КНТЕУ, 2014. 150 с.
18. Юрчук Ф.С. Прийоми самозахисту без зброї. Навчальний посібник. Київ: КНТЕУ, 2010. 110 с.

### *Internet-ресурси*

1. Вікіпедія. Перелік видів спорту, що визнані в Україні. – Режим доступу: <https://uk.wikipedia.org/wiki/>
2. Вікіпедія. Спорт в Україні. – Режим доступу: <https://uk.wikipedia.org/wiki/>
3. Закон України «Про фізичну культуру і спорт» від 17 листопада 2009 року №1724-VI: [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua>
4. Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України. – Режим доступу: <http://www.mon.gov.ua/>
5. Міжнародний Олімпійський комітет [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.olympic.org/>
6. Спортивна студентська спілка України. – Режим доступу: <https://studsport.com.ua/>
7. Олімпійська арена [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.olimparena.org/>
8. Офіційний сайт головної ліги бейсболу. – Режим доступу: <https://www.mlb.com>
9. Офіційний сайт Національної баскетбольної асоціації. – Режим доступу: <https://www.nba.com>
10. Офіційний сайт Національної футбольної ліги. – Режим доступу: <https://www.nfl.com>
11. Офіційний сайт Національної хокейної ліги. – Режим доступу: <https://www.nhl.com>
12. Sport Marketing Quarterly: [Електронний ресурс]. – Режим доступу до журналу: <http://journalseek.net>

*\* Курсивом виділені назви видань, які знаходяться в бібліотеці ДТЕУ*