

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«СПОРТИВНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ» / «SPORTS MANAGEMENT»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Кваліфікація: ступінь вищої освіти бакалавр
спеціальність «Фізична культура і спорт»



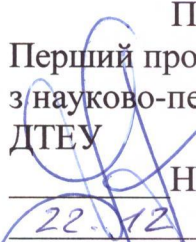
ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ ДТЕУ
Голова вченої ради

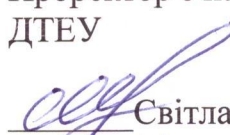
_____/ Анатолій МАЗАРАКІ /
(протокол № 8п.7 від «30» 03 2023 р.)


Освітня програма вводиться в дію з 30.09 2023 р.

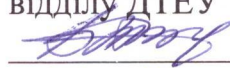
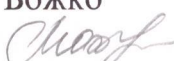
Ректор _____/ Анатолій МАЗАРАКІ /
(наказ № 86 від «30» березня 2023 р.)

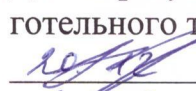
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

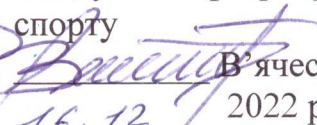
Погоджено
Перший проректор
з науково-педагогічної роботи
ДТЕУ

Наталія Притульська
22.12 2022 р.

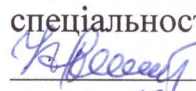
Погоджено
Проректор з наукової роботи
ДТЕУ

Світлана Мельниченко
22.12. 2022 р.

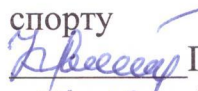
Погоджено
Начальник навчального відділу
ДТЕУ

Сергій Камінський
24.12 2022 р.

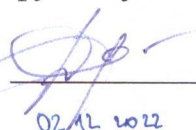
Погоджено
Начальник навчально-методичного
відділу ДТЕУ

Тетяна Божко
21.12. 2022 р. 

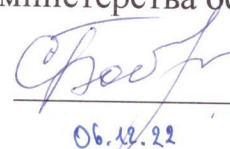
Погоджено
Декан факультету ресторанно-
готельного та туристичного бізнесу

Надія Ведмідь
20.12 2022 р.

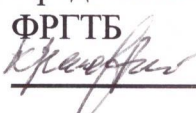
Погоджено
Завідувач кафедри фізичної культури та
спорту

В'ячеслав Гамов
16.12 2022 р.

Погоджено
Керівник групи забезпечення
спеціальності ДТЕУ

Ганна Клименко
16.12 2022р.

Погоджено
Гарант освітньої програми ДТЕУ
Доцент кафедри фізичної культури та
спорту

Ганна Клименко
16.12. 2022р.

Погоджено
Директор спортивно-технічного
департаменту «Української асоціації
футболу»

Володимир Дараган
02.12.2022 2022 р.

Погоджено
Начальник управління фізичної
культури і спорту м. Києва
міністерства освіти

Сергій Бобровник
06.12.22 2022р.

Погоджено
Представник РСС
ФРГТБ

Анастасія Кравчук
2022 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Мазаракі Анатолій Антонович – ректор ДТЕУ, д.е.н., професор
2. Ведмідь Надія Іванівна - декан факультету ресторанно-готельного та туристичного бізнесу, д.е.н., професор
3. Гамов В'ячеслав Георгійович – зав. кафедри, доцент кафедри фізичної культури та спорту.
4. Клименко Ганна Валеріївна – доцент кафедри фізичної культури та спорту, к. н. з фіз. вих. і спорту.
5. Короп Михайло Юрійович – доцент кафедри фізичної культури та спорту, к.пед. н., доцент.
6. Самоленко Тетяна Володимирівна – доцент кафедри фізичної культури та спорту, к. н. з фіз. вих. і спорту, доцент.

Відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

- | | |
|----------------------|--|
| 1. Сергій Бобровник | Начальник управління фізичної культури і спорту м. Києва міністерства освіти |
| 2. Володимир Дараган | Директор спортивно-технічного департаменту «Української асоціації футболу» |

1. Профіль освітньої програми «Спортивний менеджмент» зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт»

1 – Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Державний торговельно-економічний університет, факультет ресторанно-готельного та туристичного бізнесу, кафедра фізичної культури та спорту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти бакалавр спеціальність «Фізична культура і спорт»
Офіційна назва освітньої програми	«Спортивний менеджмент»
Відповідність стандарту вищої освіти МОН України	Відповідає СВО МОН України
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 246 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Освітня програма «Спортивний менеджмент» не акредитована.
Цикл/рівень	НРК України - 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Відповідно до термінів затвердження освітньої програми.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://knute.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців в галузі фізичної культури і спорту, які володіють теоретичними знаннями і практичними навичками для здійснення фізкультурно-оздоровчої діяльності, навчально-тренувального процесу, а також ефективного управління суб'єктами фізичної культури і спорту, що надасть здобувачу вищої освіти можливість працевлаштування, подальшого навчання та наукової діяльності.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область	<p>Об'єкти вивчення та діяльності: сфера фізичної культури і спорту</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, під час професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: парадигми, концепції, теорії фізичної культури і спорту; соціально-гуманітарні науки; педагогіка і психологія; основи анатомії, фізіології, біохімії, гігієни, спортивної медицини; загальна теорія здоров'я, здорового способу життя.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності; спостереження, опитування, тестування та вимірювання у фізичній культурі і спорті; словесні, наочні та</p>

	<p>практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів; надання долікарської допомоги; інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікативне обладнання; спеціалізоване програмне забезпечення; фізкультурно-спортивне спорядження та обладнання.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>ОПП прикладної спрямованості орієнтована на комплексну підготовку висококваліфікованих фахівців у сфері фізичної культури і спорту, які володіють педагогічними та управлінськими компетенціями, здатні розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми для подальшого професійного кар'єрного зростання та/або продовження навчання для здобуття другого (магістерського) рівня ВО.</p>
Основний фокус освітньої програми	<p>Підготовка фахівців до фізкультурно-оздоровчої, навчально-тренувальної, управлінської діяльності з акцентом на практичне застосування їх умінь та навичок у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>Ключові слова: фізична культура, спорт, спортивний менеджмент, рекреація.</p>
Особливості програми	<p>Освітньо-професійна програма інтегрує сучасні педагогічні та управлінські практики з теоретичними та прикладними знаннями, створюючи унікальний досвід до підготовки фахівців у сфері фізичної культури і спорту. Значна увага приділяється ґрунтовній практичній підготовці здобувачів протягом періоду навчання за рахунок тісного взаємозв'язку зі стейкхолдерами; формуванню індивідуальної траєкторії навчально-тренувального процесу з базового та обраного видів спорту; поглибленому вивченню іноземних мов за професійним спрямуванням, що надасть здобувачам набути конкурентні переваги, забезпечить можливості для професійного розвитку та інтеграції в глобальний професійний контекст.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Професійні назви робіт, які здатний виконувати фахівець рівня вищої освіти «бакалавр» зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» (ОПП «Спортивний менеджмент»):</p> <p>1229.6 – керівник фізичного виховання;</p> <p>1229.6 – керівник гуртка;</p> <p>1229.6 – начальник (завідувач) тренажерного комплексу (залу);</p> <p>1229.6 – завідувач спортивної споруди;</p> <p>1229.6 – завідувач бази спортивної;</p> <p>1226.6 – головний тренер команди;</p> <p>1229.6 – начальник спортивного клубу;</p> <p>1229.6 – начальник команди з виду спорту;</p> <p>2213.2 – фахівець з рекреації</p> <p>2351.2 – методист з фізичної культури;</p> <p>2359.2 – інструктор навчально-тренувального центру;</p>

	<p>2359.2 – керівник секції спортивного напрямку; 3475 – інструктор-методист з фізичної культури і спорту; 3475 – інструктор-методист з виробничої гімнастики; 3475 – інструктор-методист спортивної школи; 3475 – спортсмен-інструктор; 3475 – інструктор з фізичної культури; 3475 – інструктор навчально-тренувального пункту; 3475 – тренер-викладач з виду спорту (секції, спортивної школи тощо); 3475 – тренер з виду спорту; 3475 – фітнес-тренер; 3475 - 3476 – керівник аматорського колективу; 3476 – керівник аматорського дитячого колективу (гуртка, секції, студії тощо);</p>
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого циклу FQ-ЕНЕА, 7 рівня EQF-LLL та 7 рівня НРК України
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес здійснюється на засадах академічної доброчесності та ґрунтується на студентоцентризмі, проблемно-орієнтованому та компетентісному навчання, комунікативних та міждисциплінарних підходах. Викладання здійснюється на основі партнерства науково-педагогічних працівників і студентів, самоосвіти, інтеграції навчальної та наукової діяльності, професійної спрямованості. Проведення лекційних, практичних занять, тренінгів; організація майстер-класів, круглих столів, наукових конференцій та семінарів; залучення студентів до участі у конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах; залучення кваліфікованих фахівців-практиків до проведення навчальних занять.
Оцінювання	Письмові екзамени, практика; есе, презентації, наукові презентації, поточний контроль, атестаційний екзамен. Згідно Положення про організацію освітнього процесу студентів, Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов
Загальні компетентності	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. 2. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. 3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення

	<p>суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <p>4. Здатність працювати в команді.</p> <p>5. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>9. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p>	<p>1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.</p> <p>2. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях.</p> <p>3. Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення.</p> <p>4. Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують.</p> <p>5. Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя.</p> <p>6. Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту.</p> <p>7. Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини.</p> <p>8. Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини.</p> <p>9. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.</p> <p>10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.</p> <p>11. Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом.</p> <p>12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.</p> <p>13. Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту, зокрема використовувати маркетинговий інструментарій.</p> <p>14. Здатність до безперервного професійного розвитку.</p> <p>15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички в сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>16. Здатність аналізувати результати діяльності</p>

спортивних організацій.
17. Здатність управляти спортивною організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту.
18. Здатність використовувати інформаційні технології функціональної діагностики спортсменів.
19. Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства у сфері фізичної культури і спорту.

7 – Програмні результати навчання

1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв’язання існуючих проблем.
2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.
3. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.
4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.
5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.
6. Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці.
7. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.
8. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.
9. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз’яснювальної роботи серед різних груп населення.
10. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.
11. Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту.
12. Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.
13. Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.
14. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.
15. Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики

	<p>перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.</p> <p>16. Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини.</p> <p>17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.</p> <p>18. Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом.</p> <p>19. Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.</p> <p>20. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.</p> <p>21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>22. <i>Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег, виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень з метою підвищення ефективності фізкультурно-спортивної діяльності.</i></p> <p>23. <i>Застосовувати методи менеджменту для забезпечення організації діяльності суб'єктів фізичної культури і спорту.</i></p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес з реалізації освітньо-професійної програми “Спортивний менеджмент”, відповідають кадровим вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.
Матеріально-технічне забезпечення	Площа навчальних приміщень для здійснення освітнього процесу з реалізації програми, рівень забезпеченості їх комп'ютерними робочими місцями та мультимедійним обладнанням, SMART-бібліотека, спеціалізовані лабораторій та кабінети, соціально-побутова інфраструктура, спортивна інфраструктура відповідають вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності. До послуг здобувачів понад 20 спортивних споруд до яких входять: футбольне поле із штучним покриттям, 4 манежі для ігрових, легкоатлетичних та силових видів спорту, 4 тенісні корти, 5 спортивних залів площею 162 м ² , 2 тренажерні зали, 2 зали для фітнесу, 2 зали для аеробіки, зала для кенго-джампінгу, басейн, зал боротьби та боксу, більярдний клуб та інші спортивні й ігрові майданчики.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання віртуального навчального середовища ДТЕУ, програмне забезпечення: інноваційна система управління ULTRA фітнес; програм Servitum, програмний продукт IRoNDooM, програма SwimBase та інші програмні продукти для різних видів спорту та

	контролю системи спортсменів. Авторські розробки професорсько-викладацького складу.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На загальних підставах в межах України. Короткострокове навчання студентів за попередньо визначеним курсом в інших закладах вищої освіти
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між ДТЕУ та закладами вищої освіти країн-партнерів
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе навчання іноземних громадян

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

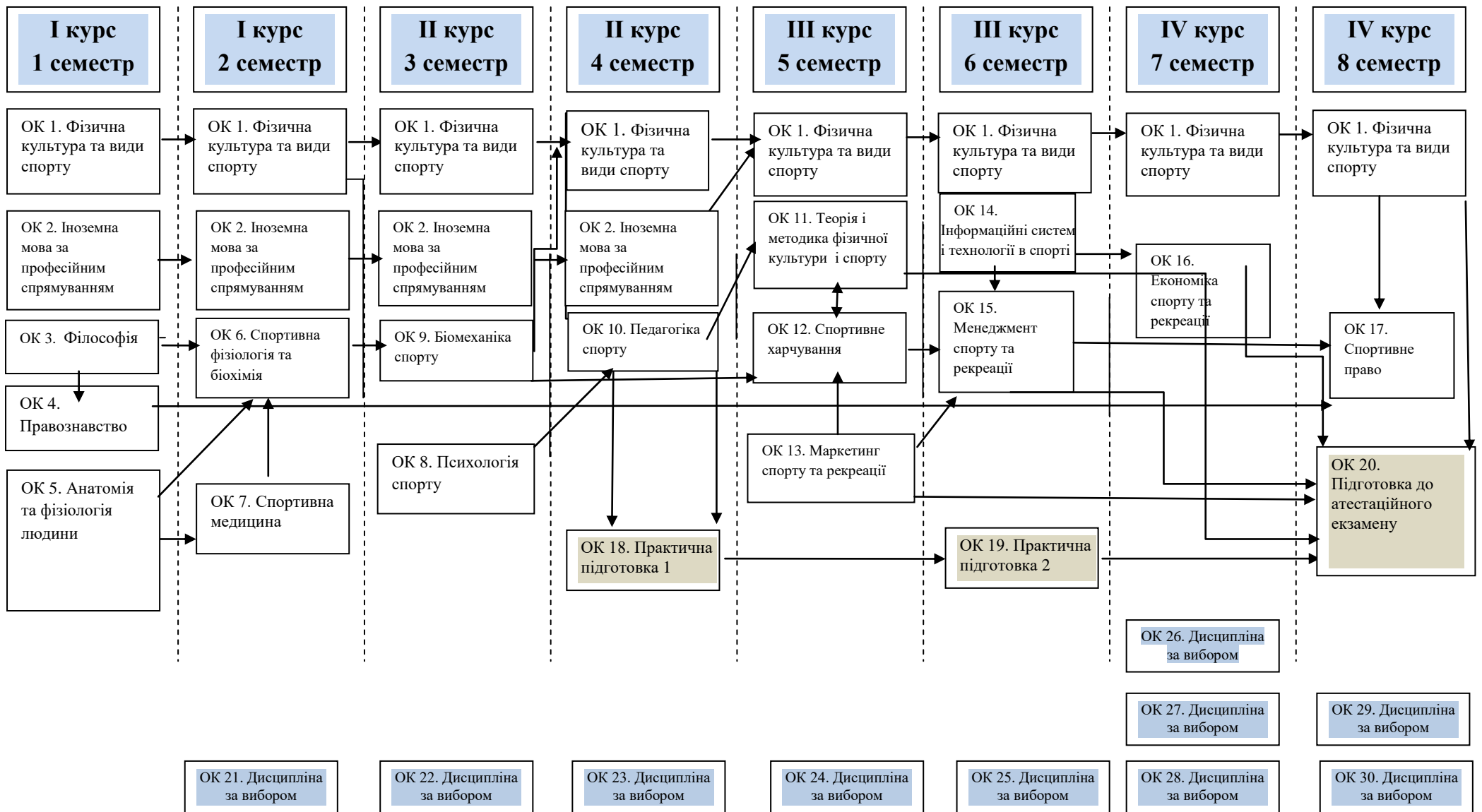
2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційний екзамєн, випускна кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів
1	2	3
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП		
ОК 1	Фізична культура та види спорту	48
ОК 2	Іноземна мова за професійним спрямуванням	24
ОК 3	Філософія	6
ОК 4	Правознавство	6
ОК 5	Анатомія та фізіологія людини	6
ОК 6	Спортивна фізіологія та біохімія	6
ОК 7	Спортивна медицина	6
ОК 8	Психологія спорту	6
ОК 9	Біомеханіка спорту	6
ОК 10	Педагогіка спорту	6
ОК 11	Теорія і методика фізичної культури і спорту	6
ОК 12	Спортивне харчування	6
ОК 13	Маркетинг спорту та рекреації	6
ОК 14	Інформаційні системи і технології в спорті	6
ОК 15	Менеджмент спорту та рекреації	6
ОК 16	Економіка спорту та рекреації	6
ОК 17	Спортивне право	9
ОК 18	Практична підготовка 1	6
ОК 19	Практична підготовка 2	6
ОК 20	Підготовка до атестаційного екзамєну	3
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180 кредитів
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП		
ВК 1	Активний туризм	6
ВК 2	Безпека життя	6
ВК 3	Безпека спорту	6
ВК 4	Бізнес-планування	6
ВК 5	Гігієна та санітарія	6
ВК 6	Господарське право	6
ВК 7	Ділові переговори	6
ВК 8	Інформаційні війни	6
ВК 9	Історія спорту	6
ВК 10	Конфліктологія та психологія ділового спілкування	6
ВК 11	Критичне мислення	6
ВК 12	Курортна справа	6
ВК 13	Логіка	6
ВК 14	Маркетингові дослідження на міжнародних ринках	6
ВК 15	Ораторське мистецтво	6
ВК 16	Основи кібербезпеки	6
ВК 17	Організаційна психологія	6
ВК 18	Підприємницьке право	6
ВК 19	Психокорекція та реабілітаційна психологія	6
ВК 20	Психологія адаптації	6

1	2	3
ВК 21	Психологія реклами	6
ВК 22	Психологія управління	6
ВК 23	Рекламний менеджмент	6
ВК 24	Рекреалогія	6
ВК 25	Соціологія	6
ВК 26	Спортивні споруди та устаткування	6
ВК 27	Спортивна метрологія	6
ВК 28	Трудове право	6
ВК 29	Управління персоналом	6
ВК 30	Фізична реабілітація і масаж	6
ВК31	Цільовий комунікативний курс англійської мови	6
Загальний обсяг вибірових компонент:		60 кредитів
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ:		240 кредитів

* Для всіх компонентів освітньо-професійної програми формою підсумкового контролю є екзамен.

2.2. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОПП “СПОРТИВНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ”



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену.

Атестаційний екзамен має оцінити рівень досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти України та освітньою програмою.

4.1. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми

Компоненти/ Компетентності		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20		
Загальні компетентності	1	+				+	+	+			+	+							+	+	+		
	2			+	+														+				
	3			+		+	+	+	+														
	4														+		+	+		+	+		
	5														+		+	+					
	6											+	+							+	+	+	
	7		+																				
	8															+						+	
	9																+			+	+		
	10																+					+	
	11																+						
	12	+				+	+	+	+	+	+		+	+					+	+	+		
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	1	+										+								+	+	+	
	2	+										+									+	+	+
	3	+										+									+	+	+
	4	+					+	+													+	+	+
	5	+											+								+	+	+
	6	+		+								+				+					+	+	+
	7					+	+	+	+	+		+									+	+	+
	8					+				+											+	+	+
	9						+	+													+	+	+
	10			+							+	+									+	+	+
	11							+	+												+	+	+
	12	+																			+	+	+
	13														+		+				+	+	+
	14															+	+				+	+	+
	15															+	+				+	+	+
	16														+		+				+	+	+
	17														+	+	+	+			+	+	+
	18						+	+		+						+					+	+	+
	19				+						+					+				+	+	+	+

5.1. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними обов'язковими компонентами освітньої програми

Компоненти/ Програмні результати навчання	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20
1			+								+							+	+	+
2		+			+	+	+	+	+	+	+							+	+	+
3									+					+				+	+	+
4	+					+	+	+	+	+	+				+			+	+	+
5	+		+			+	+	+	+	+	+				+	+		+	+	+
6									+	+	+							+	+	+
7	+																	+	+	+
8	+																	+	+	+
9	+																	+	+	+
10	+																	+	+	+
11	+					+												+	+	+
12	+														+			+	+	+
13	+																	+	+	+
14					+	+	+		+		+							+	+	+
15						+	+											+	+	+
16							+											+	+	+
17	+									+	+							+	+	+
18								+										+	+	+
19															+			+	+	+
20				+													+	+	+	+
21	+						+		+	+	+	+						+	+	+
22													+		+	+		+	+	+
23													+		+	+		+	+	+

5.2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними вибірковими компонентами освітньої програми

Компоненти/ Програмні результати навчання	ВК1	ВК2	ВК3	ВК4	ВК5	ВК6	ВК7	ВК8	ВК9	ВК10	ВК11	ВК12	ВК13	ВК14	ВК15	ВК16	ВК17	ВК18	ВК19	ВК20	ВК21	ВК22	ВК23	ВК24	ВК25	ВК26	ВК27	ВК28	ВК29	ВК30	ВК31	
1									+																							
2															+																	+
3																																
4																																
5																																
6																																
7																																
8																											+					
9																																
10																																
11																																+
12									+				+																			
13	+											+																				
14					+																							+			+	
15																									+							
16		+	+																													
17										+	+																					
18																	+		+	+	+	+										
19							+	+									+								+							
20				+																									+			
21						+											+															
22														+																		
23				+												+								+					+	+		

