

**ОСВІТНЬО – НАУКОВА ПРОГРАМА**

**ПІДПРИЄМНИЦТВО ТА ТОРГІВЛЯ /  
ENTREPRENEURSHIP AND TRADE**

Третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 076 Підприємництво та торгівля  
галузі знань 07 Управління та адміністрування  
Кваліфікація: доктор філософії

**ЗАТВЕРДЖЕНО  
ВЧЕНОЮ РАДОЮ КНТЕУ**

Голова вченої ради  
\_\_\_\_\_ /Анатолій МАЗАРАКІ/  
(протокол № \_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 р.)

Освітньо-наукова програма вводиться в дію з «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 р.  
(наказ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 р., № \_\_\_\_\_)

**Київ 2023**

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-наукової програми**

**Погоджено**

Перший проректор  
з науково-педагогічної роботи

\_\_\_\_\_ Наталія ПРИТУЛЬСЬКА

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 р.

**Погоджено**

Проректор з науково-педагогічної роботи  
та міжнародних зв'язків

\_\_\_\_\_ Анжеліка ГЕРАСИМЕНКО

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 р.

**Погоджено**

Начальник навчального відділу

\_\_\_\_\_ Сергій КАМІНСЬКИЙ

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 р.

**Погоджено**

Завідувач відділу аспірантури  
і докторантури

\_\_\_\_\_ Ольга ХАРЧЕНКО

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 р.

**Погоджено**

Керівник групи забезпечення  
спеціальності  
Гарант освітньо-наукової програми

\_\_\_\_\_ Анатолій МАЗАРАКІ

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 р.

**Погоджено**

Голова Наукового товариства  
студентів, аспірантів, докторантів та  
молодих вчених

\_\_\_\_\_ Катерина ЛУГОВА

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 р.

**Погоджено**

Стейкхолдер  
Директор ТОВ «ІНТЕРОКО»  
\_\_\_\_\_ Дмитро ОВЧАРЕНКО

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 р.

**Погоджено**

Стейкхолдер  
Директор ТОВ «СК Фешн»  
\_\_\_\_\_ Віта ВОЙНІЛОВИЧ

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 р.

## I. ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма третього рівня вищої освіти розроблена відповідно стандарту вищої освіти спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність галузі знань 07 Управління та адміністрування, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 20.07.2022 р. № 645 та у відповідності до Постанови Кабінету Міністрів України від 16.12.2022 р. №1392 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів освіти» 076 «Підприємництво та торгівля».

### Розроблено робочою групою

№ пор.	Прізвище, ім'я, по батькові	Посада, науковий ступінь, вчене звання (вказати керівника)
1.	Мазаракі А.А.	д.е.н., проф., ректор ДТЕУ, керівник проектної групи (гарант освітньо-наукової програми)
2.	Притульська Н.В.	д.т.н., проф., перший проректор з науково-педагогічної роботи
3.	Осика В.А.	д.т.н., доц., декан факультету торгівлі та маркетингу
4.	Ільченко Н.Б.	д.е.н., проф., завідувачка кафедри торговельного підприємництва та логістики
5.	Мережко Н.В.	д.т.н., проф., завідувачка кафедри товарознавства та митної справи
6.	Сидоренко О.В.	д.т.н., проф., в.о. завідувача кафедри товарознавства, управління безпекою та якістю
7.	Харченко О.Г.	завідувачка відділу аспірантури і докторантури
8.	Тодорюк О.Б.	аспірантка 2-го року денної форми навчання
9.	Овчаренко Д.В.	Директор з розвитку ТОВ «ІНТЕРОКО»

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Войнілович В.Є. – Директор ТОВ «СК Фешн»

Овчаренко Д.В. – Директор з розвитку ТОВ «ІНТЕРОКО»

**Профіль освітньо-наукової програми зі спеціальності  
076 "Підприємництво та торгівля"**

**II. Загальна характеристика**

<b>Повна назва ЗВО та структурного підрозділу</b>	Державний торговельно-економічний університет
<b>Рівень вищої освіти</b>	Третій (освітньо-науковий) рівень
<b>Ступень вищої освіти мовою оригіналу</b>	Доктор філософії
<b>Галузь знань</b>	07 Управління та адміністрування
<b>Спеціальність</b>	076 Підприємництво та торгівля
<b>Форма здобуття освіти</b>	Очна (денна, вечірня), заочна
<b>Освітня кваліфікація</b>	Доктор філософії з підприємництва та торгівлі
<b>Професійна кваліфікація</b>	-
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	<b>Ступень вищої освіти:</b> доктор філософії <b>Галузь знань:</b> 07 Управління та адміністрування <b>Спеціальність:</b> 076 Підприємництво та торгівля
<b>Офіційна назва освітньо-наукової програми</b>	076 Підприємництво та торгівля
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом доктора філософії, 48 кредитів ЄКТС
<b>Наявність акредитації</b>	Ліцензовано Наказ МОН України «Про затвердження рішень Ліцензійної комісії Міністерства від 08.06.2016 р.» від 10 червня 2016 р. № 655. (Переоформлена ліцензія №17-л від 11.02.21) Акредитована, дата видачі сертифіката про акредитацію освітньої програми - 19.11.2020 р., строк дії сертифіката -1.07.2026 р.
<b>Цикл/рівень</b>	QF for EHEA – третій цикл; EQF for LLL – 8 рівень; НРК України – 8 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність освітнього ступеня «магістр» або «спеціаліст» Володіння вступником компетентностями та опанування результатів навчання, що визначені стандартом вищої освіти зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (перевіряється вступними випробуваннями)
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	4 роки
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=36805&amp;uk">https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=36805&amp;uk</a>
<b>Опис предметної області</b>	<i>Об'єкт вивчення:</i> діяльність суб'єктів господарювання підприємницьких, торговельних та біржових структур з орієнтацією на інноваційну наукову (дослідницьку) та педагогічну діяльність <i>Цілі навчання:</i> підготовка висококваліфікованих фахівців для підприємницьких, торговельних та біржових структур, що

	<p>потребують наявності ступеня доктора філософії, які здатні продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми, проводити власні фундаментальні та/або прикладні дослідження, що передбачають глибинне переосмислення наявних та створення нових цілісних знань і професійних практик, здійснювати наукову та педагогічну діяльність.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> теоретико-методологічні, науково-методичні, фундаментальні та прикладні основи підприємницької, торговельної та біржової діяльності, які забезпечують прийняття обґрунтованих професійних рішень з її розвитку.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> система загальнонаукових та спеціальних методів, методик та технологій для досліджень та/або інноваційної діяльності в підприємницьких, торговельних та біржових структурах</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні інформаційні системи (хмарні технології, комунікаційні технології передачі та обміну інформацією), спеціалізоване програмне забезпечення, прилади та обладнання, необхідні для виконання інноваційної науково-дослідної, педагогічної, професійної діяльності в підприємницьких, торговельних та біржових структурах.</p>
<b>Академічні права випускників</b>	Здобуття наукового ступеня доктора кваліфікацій у системі освіти дорослих
<b>Працевлаштування випускників</b>	Працевлаштування на посадах наукових і науково-педагогічних працівників в наукових установах і закладах вищої освіти, інших посадах, що потребують кваліфікації 8 рівня НРК

### **III Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітніми програмами відповідної спеціальності, та їх результатів навчання**

Для здобуття освітнього рівня «доктор філософії» зі спеціальності 076 Підприємництво та торгівля можуть вступати особи, які здобули освітній рівень «магістр». Програма фахових вступних випробувань для осіб, що здобули попередній рівень вищої освіти за іншими спеціальностями повинна передбачати перевірку набуття особою компетентностей та результатів навчання, що визначені стандартом вищої освіти зі спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

### **IV Обсяг кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття відповідного ступеня вищої освіти**

Освітньо-наукова програма складається з освітньої та наукової складових.

Нормативний термін підготовки доктора філософії в аспірантурі становить чотири роки.

Обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії становить 48 кредитів ЄКТС

#### 4.1 Профіль освітньо-наукової програми

<b>Мета освітньої програми</b>	
Підготовка фахівців вищої кваліфікації з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, які володіють фундаментальними фаховими знаннями, сучасним світоглядом та практичними навичками, необхідними для розв'язання наукових та прикладних завдань, комплексних проблем у галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності	
<b>Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Галузь знань 07 Управління та адміністрування Спеціальність 076 «Підприємництво та торгівля»
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-наукова програма. Наукові дослідження за новими та удосконаленими, практично спрямованими і цінними теоретичними і методичними результатами.
<b>Основний фокус освітньої програми</b>	Формування здобувачами фахових компетентностей для продукування нових ідей, дослідницько-інноваційної діяльності, розв'язання комплексних проблем у сфері підприємництва та торгівлі, оволодіння методологією наукових досліджень та набуття педагогічної майстерності.
<b>Особливості програми</b>	<b>Освітня складова програми передбачає 48 кредитів ЄКТС</b> , з них: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>36 кредитів ЄКТС</b> для обов'язкових навчальних дисциплін, у т.ч. 6 кредитів ЄКТС – дисципліни з розвитку мовних компетентностей (Іноземна мова за професійним спрямуванням); 3 кредити ЄКТС - дисципліни для оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями (Філософський світогляд XXI сторіття); 15 кредитів ЄКТС – дисципліни для набуття універсальних навичок дослідника (Науковий текст; Методологія наукових досліджень; Педагогіка вищої освіти; Інтелектуальна власність в науково-дослідній сфері «Інформаційні технології в наукових дослідженнях»); 12 кредитів ЄКТС – дисципліни з розвитку фахових компетентностей («Організація наукового експерименту»; Наукові семінари «Безпечність та якість продуктів і товарів»; «Інноваційні товари і технології в торгівлі»; Науковий семінар за темою дисертаційної роботи, Науково-педагогічна практика.)</li> <li>▪ <b>12 кредитів ЄКТС</b> передбачено на вибіркові навчальні дисципліни, що посилює цикл професійної підготовки. Вибіркова частина програми уможливує право вибору з урахуванням індивідуальних потреб аспірантів і передбачає вибір наступних навчальних дисциплін: «Ораторське мистецтво»; «Комерціалізація інтелектуальної власності»; «Математичне моделювання у наукових дослідженнях»; «Статистичні методи аналізу та прогнозування»; «Міжнародна статистика», «Управління ланцюгами постачання», «Управління змінами»; наукові семінари «Брендинг в системі маркетингу»;</li> </ul>

	<p>«Системний аналіз економічних процесів»), а також передбачено вибір іншої освітньої компоненти за погодженням з науковим керівником*).</p> <p><b>Наукова складова програми</b> передбачає виконання наукових досліджень під керівництвом наукового керівника з відповідним оформленням одержаних результатів у вигляді дисертації. Ця складова програми є позакредитною і становить <b>132 кредити ЄКТС</b>, оформляється у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта.</p>
<p><b>Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>	
<p><b>Придатність до працевлаштування</b></p>	<p>Науково-педагогічна чи наукова діяльність у закладах вищої освіти (наукових установах).</p> <p>Посади за національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010:</p> <p>1210.1 Голова правління</p> <p>1210.1 Директор (начальник) організації (дослідної, проектної)</p> <p>1210.1 Директор науково-дослідного інституту</p> <p>1210.1 Президент компанії</p> <p>1210.1 Начальник управління</p> <p>1221.2 Начальник відділу</p> <p>1224 Завідувач підприємства роздрібною торгівлі</p> <p>1224 Керівник торговельно-економічної місії</p> <p>2310.2 Асистент</p> <p>2310.2 Викладач вищого навчального закладу</p> <p>2441.1 Молодший науковий співробітник (економіка)</p> <p>Випускник може обіймати інші посади відповідно до професійних назв робіт, що характеризуються спеціальними професійними компетентностями.</p> <p>Випускники аспірантури працевлаштовуються у Міністерстві розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України, закладах вищої освіти, на підприємства різних форм власності та різних видів економічної діяльності.</p>
<p><b>Подальше навчання</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ освітньо-наукові програми на 10-му (постдокторському) рівні НРК України;</li> <li>▪ освітньо-наукові програми на 9-му (докторському) рівні НРК України у споріднених галузях наукових знань;</li> <li>▪ освітні програми, дослідницькі гранти та стипендії (у тому числі за кордоном), що містять додаткові освітні компоненти.</li> </ul>
<p><b>Викладання та оцінювання</b></p>	
<p><b>Викладання та навчання</b></p>	<p>Збалансоване поєднання аудиторної та самостійної роботи на засадах проблемно-орієнтованого та інтерактивного навчання з використанням сучасних освітніх технологій та методик (лекції-дискусії, семінарські та практичні заняття, наукові семінари, самостійна робота з інформаційними джерелами, консультації викладачів, дистанційне навчання, самонавчання під час підготовки до занять, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– комбінація лекцій, практичних занять, виконання проектів, аналітичних, дослідницьких робіт;</li> <li>– проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання;</li> <li>– навчання з використанням елементів дистанційних та</li> </ul>

	<p>інтерактивних технологій;          – залучення до консультування аспірантів відомих фахівців у галузі науки та практики.          Безпосередня участь у виконанні науково-дослідних робіт.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p><b>Освітня складова програми.</b>          Система контролю опанування аспірантами дисциплін освітньо-наукової програми складається з поточного та підсумкового видів контролю. Поточний контроль має на меті отримання оперативних даних про рівень знань аспірантів і якість сформованих компетентностей. Він передбачає застосування комплексу методів оцінювання: усне опитування, тестовий контроль, виконання проектних завдань, тощо. Підсумковий контроль знань у вигляді екзамену / заліку і проводиться як форма оцінювання рівня засвоєння аспірантом теоретичного та практичного матеріалу з навчальної дисципліни.</p> <p><b>Наукова складова програми.</b>          Оцінювання наукової діяльності аспірантів здійснюється на основі кількісних та якісних показників, що характеризують підготовку наукових праць, участь у наукових конференціях, підготовку дисертації відповідно до затвердженого індивідуального плану наукової роботи аспіранта. Звіти аспірантів, за результатами виконання індивідуального плану, щопівроку затверджуються на засіданні кафедр та вченій раді факультету з відповідною рекомендацією.</p>
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>До реалізації ОНП залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти-практики.          З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Аспіранти повною мірою забезпечені матеріальними ресурсами для навчання та виконання досліджень. До їх послуг:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понад 30 тис. м<sup>2</sup> навчальних будівель;</li> <li>– окремий гуртожиток для аспірантів (понад 80 кімнат);</li> <li>– майже 1,5 млн найменувань навчальної та наукової літератури в бібліотеці ДТЕУ;</li> <li>– 470 посадкових місць у читальних залах ДТЕУ, у тому числі у мультимедійній бібліотеці ДТЕУ, де забезпечено доступ до наукометричних баз даних Scopus, Web of Science;</li> <li>– 2000 робочих місць ПЕОМ із виходом в Інтернет + WiFi, уся комп'ютерна техніка має базове програмне забезпечення, на комп'ютерах в лабораторіях кафедр інстальовано спеціальне програмне забезпечення, необхідне для проведення досліджень аспірантами;</li> <li>– лабораторія дистанційного навчання, в якій розміщено 966 освітніх курсів;</li> <li>– електронна платформа для комунікації аспірантів на базі Microsoft Office 365 тощо.</li> </ul>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Повне забезпечення навчально-методичними комплексами дисциплін та інших видів навчально-методичних матеріалів. Документи, що регламентують процедури вступу, навчання в аспірантурі, захисту дисертацій тощо знаходяться у відкритому</p>



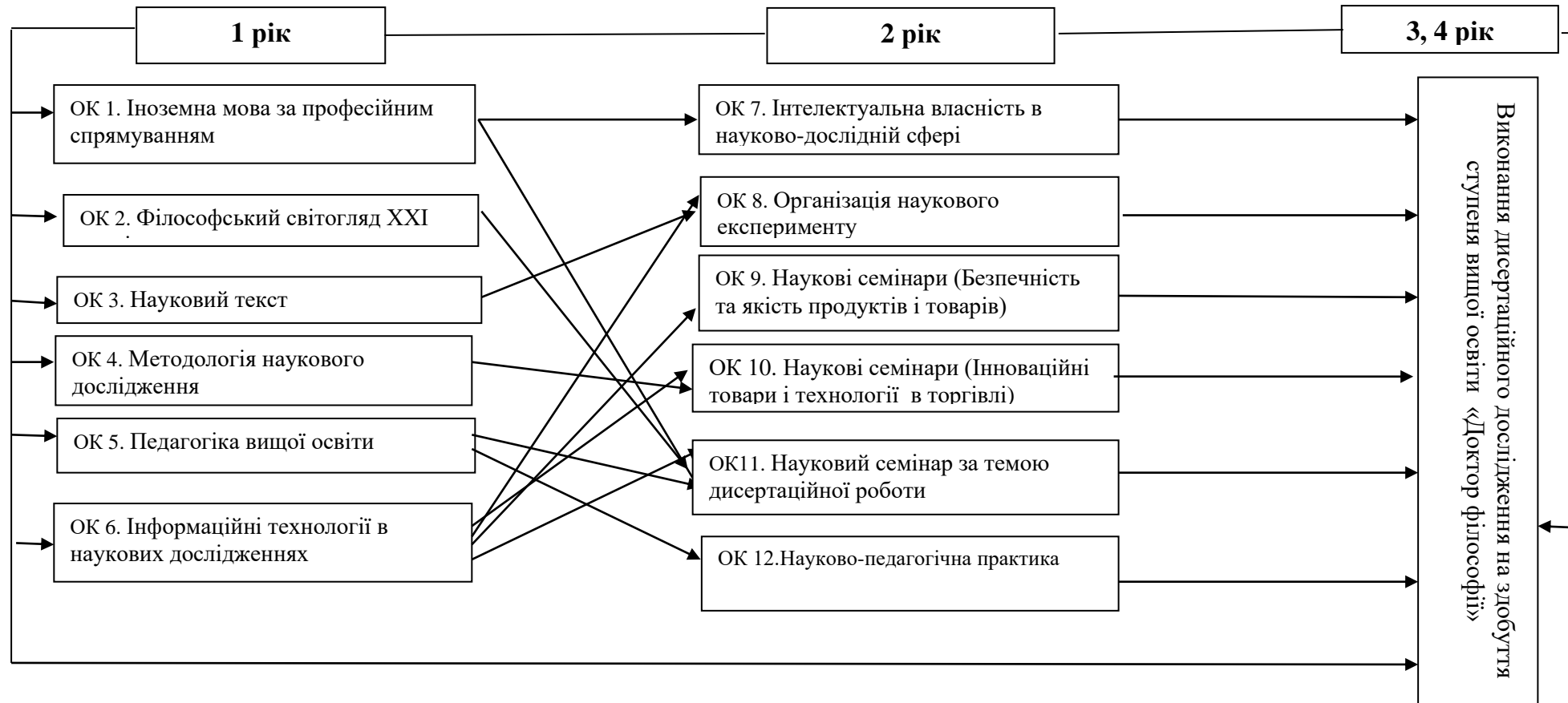
	<p>доступі на веб-сайті ДТЕУ.</p> <p>Комунікація між аспірантами, науковими керівниками, адміністративним персоналом відбувається з використанням внутрішньої електронної платформи комунікації, ресурсів електронної пошти, OTT-сервісів, засобів рухомого і нерухомого телефонного зв'язку.</p>
<b>Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Згідно з договорами про співробітництво між ДТЕУ та закладами вищої освіти України, науковими установами.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>У межах договорів про співробітництво між ДТЕУ та закладами вищої освіти Франції, Великобританії, Польщі, Німеччини, в рамках яких здійснюється партнерський обмін та навчання студентів.</p> <p>Навчання за напрямом КА1 з отриманням кредитів в університетах країн-членів Програми Еразмус+</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Іноземним здобувачам вищої освіти гарантуються всі права та свободи відповідно до чинного законодавства України і Статуту університету.

## 4.2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

### 4.2.1. Перелік компонент ОНП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційний екзамєн, випускна кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумков ого контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 1.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	Е/п
ОК 2.	Філософський світогляд XXI століття	3	Е/п
ОК 3.	Науковий текст	3	Е/п
ОК 4.	Методологія наукових досліджень	3	Е/п
ОК 5.	Педагогіка вищої освіти	3	Залік
ОК 6.	Інформаційні технології в наукових дослідженнях	3	Залік
ОК 7.	Інтелектуальна власність в науково-дослідній сфері	3	Залік
ОК 8.	Організація наукового експерименту	3	Е/п
ОК 9.	Наукові семінари (Безпечність та якість продуктів і товарів)	3	Залік
ОК 10.	Наукові семінари (Інноваційні товари і технології в торгівлі)	3	Залік
ОК 11.	Науковий семінар за темою дисертаційної роботи	3	Залік
ОК 12.	Науково-педагогічна практика	3	Залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>36</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
ВК 1.	Ораторське мистецтво	3	Залік
ВК 2.	Комерціалізація інтелектуальної власності	3	Залік
ВК 3.	Математичне моделювання у наукових дослідженнях	3	Залік
ВК 4.	Статистичні методи аналізу та прогнозування	3	Залік
ВК 5.	Міжнародна статистика	3	Залік
ВК 6.	Управління ланцюгами постачання	3	Залік
ВК 7.	Управління змінами	3	Залік
ВК 8.	Наукові семінари (Брендинг в системі маркетингу)	3	Залік
ВК 9.	Наукові семінари (Системний аналіз економічних процесів)	3	Залік
ВК 10.	Інша освітня компонента за погодженням з науковим керівником	3	Залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>12</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>48</b>	

## Структурно-логічна схема ОНП



## V. Перелік компетентностей випускника

<p><b>Інтегральна компетентність</b></p>	<p>Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових цілісних знань та/або професійних практик, застосовувати новітні методології наукової, педагогічної, професійної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення</p>
<p><b>Загальні компетентності (ЗК)</b></p>	<p>ЗК01. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.  ЗК02. Здатність працювати в міжнародному контексті.  ЗК03. Здатність працювати автономно.  ЗК 04 Здатність до міжособистісної взаємодії  ЗК05. Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові) компетентності</b></p>	<p>СК01. Здатність планувати і виконувати оригінальні дослідження на відповідному рівні, досягати наукових результатів, які можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях, впроваджені у практичну діяльність, що створюють нові знання у підприємницьких, торговельних та біржових структурах та/або дотичних до них міждисциплінарних напрямках  СК02. Здатність продукувати, обґрунтовувати нові ідеї, гіпотези і моделі та приймати науково обґрунтовані рішення у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.  СК03. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті.  СК04. Здатність усно та/або письмово презентувати, обговорювати, апробувати результати досліджень, розробок, проектів українською та іноземною мовами.  СК05. Здатність до критичного переосмислення і розвитку сучасних теорій, методологій, об'єктів досліджень й практик, із застосуванням системного підходу до врахування неекономічних аспектів з різних галузей знань, у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.  СК06. Здатність застосовувати сучасні інформаційно-комунікативні технології (інформаційні системи, хмарні технології, комунікаційні технології передачі та обміну інформацією), прилади та обладнання (у тому числі комп'ютерна техніка, апаратно-програмне забезпечення), необхідні для виконання інноваційної науково-дослідної, педагогічної, професійної діяльності в підприємницьких, торговельних та біржових структурах  СК07. Здатність визначати та критично оцінювати ключові тренди розвитку підприємництва і торгівлі, застосовувати сучасні методи й моделі для вирішення проблемних питань  СК08. Використовувати інноваційні підходи для вирішення проблемних питань щодо асортименту, якості та безпечності продукції, здійснювати реєстрацію прав інтелектуальної власності, впровадження та комерціалізацію результатів досліджень</p>

## VI. Нормативний зміст підготовки доктора філософії, сформульований у термінах результатів навчання

PH01. Мати передові концептуальні, методологічні знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності та/або на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, які є достатніми для проведення наукових, прикладних досліджень на рівні актуальних світових досягнень, отримання нових знань та/або здійснення інноваційної професійної діяльності.

PH02. Глибоко розуміти загальні принципи та методи економічних наук, методологію наукових досліджень, застосовувати їх в процесі проведення власних досліджень у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, а також у викладацькій практиці.

PH03. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні, економіко-математичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційно-комунікативні технології, прилади та обладнання

PH04. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні, комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, а також у дотичних міждисциплінарних напрямках.

PH05. Застосовувати сучасні методи та інструменти наукових досліджень та інноваційної діяльності для отримання нових знань та/або розв'язання комплексних проблем у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, а також у дотичних міждисциплінарних напрямках.

PH06. Приймати ефективні, етичні та соціально відповідальні рішення, забезпечувати лідерство, автономність та міжособистісну взаємодію у їх реалізації в професійній діяльності.

PH07. Аналізувати та оцінювати стан, тенденції розвитку підприємництва, торгівлі, біржової діяльності, застосовувати сучасні методології, методи та інструменти для вирішення актуальних проблем у професійній практиці.

PH08. Формулювати та перевіряти гіпотези, використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, актуальні літературні та інформаційні джерела, результати теоретичного аналізу, моделювання, експериментальних досліджень.

PH09. Планувати і виконувати теоретичні та/або емпіричні дослідження з використанням сучасних методів й інструментів, здійснювати критичний аналіз результатів власних або сторонніх досліджень у контексті усього комплексу сучасних знань щодо проблем у сфері підприємництва, торгівлі, біржової діяльності та дотичних міждисциплінарних напрямків, з дотриманням норм академічної і професійної етики.

PH10. Ініціювати, розробляти, реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявні та/або отримати нові цілісні знання, розв'язувати проблеми підприємництва, торгівлі та біржової діяльності з урахуванням етичних, соціальних, економічних, екологічних і правових аспектів.

PH11. Вільно презентувати, обговорювати державною та іноземними мовами результати досліджень, наукові та/або прикладні проблеми підприємництва, торгівлі, біржової діяльності, оприлюднювати їх у наукових публікаціях провідних міжнародних видань або впроваджувати у практичну діяльність.

PH12. Організовувати і здійснювати освітній процес у закладах освіти, розробляти і впроваджувати спеціальні освітні компоненти зі сфери підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.

*PH13. Визначати закономірності та тенденції розвитку підприємств торгівлі, обґрунтовувати управлінські рішення для підвищення ефективності їх діяльності*

*PH14. Використовувати інноваційні підходи для вирішення проблемних питань щодо асортименту, якості та безпечності продукції, здійснювати реєстрацію прав інтелектуальної власності, впровадження та комерціалізацію результатів досліджень*

## VII Форми атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації.
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	<p>Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання конкретної комплексної проблеми в сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності або на його межі з іншими спеціальностями, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p> <p>Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.</p> <p>Дисертація має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти (наукової установи).</p>

### 5.1. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
ЗК01	+	+	+	+	+		+				+	+
ЗК02	+		+								+	+
ЗК03			+	+	+			+	+	+	+	+
ЗК04		+				+	+					+
ЗК05						+	+	+	+	+	+	+
СК01			+				+	+	+	+	+	+
СК02				+				+	+	+	+	
СК03					+							+
СК04	+				+		+				+	+
СК05				+		+						+
СК06						+		+	+	+		+
СК07										+	+	
СК08							+	+	+	+	+	

### 5.2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
ПН01				+					+	+	+	
ПН02				+				+	+	+	+	+
ПН03						+						
ПН04						+				+		
ПН05			+		+					+		+
ПН06		+			+			+		+	+	
ПН07				+			+		+	+	+	
ПН08		+						+			+	+
ПН09		+							+		+	
ПН10								+		+		
ПН11	+		+									+
ПН12					+							+
ПН13										+	+	
ПН14							+	+	+	+	+	

### 5.3. Матриця відповідності програмних компетентностей вибіркоким компонентам освітньо-наукової програми

	Освітня складова									
	ВК1	ВК2	ВК3	ВК4	ВК5	ВК6	ВК7	ВК8	ВК9	ВК10
ЗК 01		+	+	+		+	+		+	+
ЗК 02			+	+	+					+
ЗК 03	+				+				+	
ЗК 04		+				+	+	+		+
ЗК 05	+		+	+	+					
СК 01						+	+			
СК 02	+				+		+			
СК 03	+									
К 04	+	+					+			
СК 05						+	+	+	+	
СК 06				+			+			
СК 07				+				+		
СК 08			+	+	+				+	

### 5.4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) вибіркoвими компонентами освітньо-наукової програми

	Освітня складова									
	ВК1	ВК2	ВК3	ВК4	ВК5	ВК6	ВК7	ВК8	ВК9	ВК10
РН01			+	+	+	+				+
РН02	+	+	+		+			+	+	+
РН03			+	+			+	+		
РН04	+	+					+	+	+	
РН05			+	+	+	+		+		+
РН06		+	+	+	+	+	+		+	+
РН07		+								
РН08	+									
РН09				+	+	+	+	+	+	+
РН10		+				+	+	+	+	+
РН 11	+									
РН12	+									
РН13				+	+	+	+	+	+	+
РН14		+	+					+	+	+



### **VIII Вимоги до створення міждисциплінарних освітньо-наукових програм**

Для міждисциплінарних освітньо-наукових програм для зазначення спеціальності 076 Підприємництво та торгівля в освітній кваліфікації необхідно забезпечити опанування здобувачами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти компетентностей ЗК01, ЗК05, СК01, СК02, СК05 та результатами навчання РН01, РН02, РН05, РН10.

### **IX Вимоги професійних стандартів у разі їх наявності**

<b>Повна назва та реквізити відповідного професійного стандарту</b>	Професійного стандарту немає
<b>Особливості стандарту вищої освіти, пов'язані наявністю професійного стандарту</b>	

**X Додаткові вимоги до організації освітнього процесу для освітніх програм з підготовки фахівців для професій, для яких запроваджене додаткове регулювання (за необхідності)**

Додаткове регулювання не запроваджено.

