

## РЕЗЮМЕ

**КОРОЛЬЧУК МИКОЛА СТЕПАНОВИЧ** - професор, доктор психологічних наук, кандидат медичних наук, академік Академії вищої школи України, завідувач кафедри психології Київського національного торговельно-економічного університету. Член науково-методичної комісії Головного управління освіти МО України. Член редакційної колегії трьох наукових збірників.

Обіймав посади: начальника лабораторії психологічної підготовки, начальника реабілітаційного центру, начальника лабораторії професійного відбору, начальника кафедри, декана соціально-психологічного факультету.

Головний напрям наукової діяльності : психологічне забезпечення професійної діяльності в звичайних та екстремальних умовах; проблеми адаптації та психофізіології.; професійний психологічний відбір; відновлення працездатності функціонального стану.

Корольчук Микола Степанович має понад 170 наукових праць. З них 2 монографії, підручник, 7 навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки України. Підготував доктора психологічних наук, 15 кандидатів психологічних наук, опонував близько 30 дисертаційних досліджень.

Читав дисципліни: Вступ до спеціальності “Психологія”; Курс загальної психології; Когнітивна сфера особистості; Психологія праці; Психологічні та психофізіологічні проблеми ефективної та безпечної діяльності; Психологічне забезпечення професійної діяльності в звичайних та екстремальних умовах; Конфліктологія та теорія переговорів; Психологія управління та конфліктологія; Інноваційні технології в управлінській діяльності; Психофізіологія; Психічне та фізичне здоров’я особистості.

### Основні наукові праці:

1. Психологічне забезпечення психічного і фізичного здоров’я. Навчальний посібник М.С. Корольчук, В.М. Крайнюк, А.Ф. Косенко, Т.І. Кочергіна. Загальна редакція М.С. Корольчука. – К.: Фірма „Інкос”, 2002. – 272 с.
2. Корольчук М.С., Крайнюк В.М., Марченко В.М. Психологія: схеми, опорні конспекти, методика. Навчальний посібник / За заг. ред. М.С. Корольчука — К.: Ніка-Центр, 2003. –320 с.
3. Корольчук М.С. Психофізіологія діяльності: Підручник для студентів вищих навчальних закладів. – К.: Ельга, Ніка-Центр, 2004. – 400 с.
4. Корольчук М.С., Криворучко П.П. Історія психології: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. – К.: Ельга, Ніка-Центр, 2004.– 248 с.
5. Корольчук М.С., Осьодло В.І. Психодіагностика: Навчальний посібник: / Під заг. ред. М.С.Корольчука. – К.: Ніка-Центр, 2004. – 400 с.

6. Корольчук М.С., Крайнюк В.М. Соціально-психологічне забезпечення діяльності в звичайних та екстремальних умовах / Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. – К.: Ніка-Центр, 2006. – 580 с.
7. Корольчук М.С., Крайнюк В.М. Теорія і практика професійного психологічного відбору. – К.: Ніка-Центр, 2006. – 536 с.
8. Методологічні та теоретичні проблеми психології : навч. посіб. / М.С. Корольчук, Ю.Л. Трофімов, Я.І. Український, В.І. Осьодло, В.М. Крайнюк. – К. : Ніка-Центр, 2008. – 336 с.
9. Психологія сімейних взаємин: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / За Заг. Ред. .М.С. Корольчука – К.:Ельга, Ніка-Центр, 2009 – 290с.

Електронна адреса: [podlodca@ukr.net](mailto:podlodca@ukr.net)  
Дом.тел. 517-51-50

## РЕЗЮМЕ

**Корольчук Валентина Миколаївна** (1969 р.н.) - доктор психологічних наук, професор, професор кафедри психології Київського національного торговельно-економічного університету.

У 1991 році закінчила факультет соціології і психології Київського державного університету ім. Т.Г. Шевченка. Докторську дисертацію захистила у 2009 році в Інституті психології ім. Г.С. Костюка АПН України за спеціальністю 19.00.01. Тема роботи „Психологія стресостійкості особистості”.

Працювала психологом у Київському психоневрологічному диспансері, асистентом кафедри педагогіки і психології Уманського педагогічного інституту, доцентом кафедри психології Київського міжнародного університету, доцентом кафедри психології Національної академії оборони України, професором кафедри психології розвитку Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Має понад 100 наукових робіт, педагогічний стаж 20 років. Головний напрям наукової діяльності – психологічне забезпечення стресостійкості, психологічна допомога та психічне здоров'я особистості. Основні наукові праці: монографія „Психологія стресостійкості особистості” (2007); Навчальні посібники „Психологічне забезпечення психічного і фізичного здоров'я” (2002); „Практикум з психології (2003)”; ”Теорія і практика психологічної допомоги” (2005); „Психологія: схеми, опорні конспекти, методики” (2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010); „Соціально-психологічне забезпечення діяльності в звичайних та екстремальних умовах” (2006, 2009); «Теорія і практика професійного психологічного відбору» (2006, 2010); «Методологічні та теоретичні проблеми психології» (2008).

**Дисципліни, які викладала:** Загальна психологія; Соціально-психологічне забезпечення діяльності в екстремальних умовах; Теорія і методологія стресостійкості особистості; Психологічне консультування; Теорія і практика

психологічної допомоги; Конфліктологія, Психологія управління; Практикум з психології; Тренінг асертивності; Тренінг особистісного зростання; Тренінг ділового спілкування; Проективні методи дослідження; Основи психоаналізу; Тренінг формування стресостійкості особистості; Психокорекція і психотерапія.

Електронна адреса: [podlodca@ukr.net](mailto:podlodca@ukr.net)  
Дом.тел. 517-51-50

### **Анотації наукових праць**

#### ***1. Корольчук М.С., Крайнюк В.М. Теорія і практика професійного психологічного відбору. – К.: Ніка-Центр, 2006. – 536 с.***

Рекомендовано Міністерством освіти і науки України як навчальний посібник для слухачів та студентів вищих навчальних закладів. Гриф надано Міністерством освіти і науки України. Лист №14/18. 2-2264 від 25.12.2003 р.

В книзі представлено майже 20 річний досвід роботи авторів в галузі професійного психологічного відбору. Поряд з теоретичними, організаційно-методичними проблемами професійного психологічного відбору в роботі зроблено акцент на практичні засади професійного відбору з методичними рекомендаціями, в яких на конкретних прикладах показано технологію визначення і обґрунтування інформативних методик дослідження критеріїв і механізмів прогнозу успішного навчання та професійної діяльності майбутніх фахівців.

Книга призначена для практичних психологів, працівників кадрових органів та соціально-психологічних служб, викладачів, науковців, аспірантів і студентів соціально-психологічних факультетів, педагогів і всіх, хто прагне до самовдосконалення.

Навчальна програма і зміст роботи забезпечують підготовку практичних психологів і соціальних працівників на рівні магістра, спеціаліста стаціонарної і заочної форм навчання.

Особливістю навчального посібника є наявність навчальної програми із завданнями для самостійної підготовки і контролю, методичних рекомендацій з профвідбору, методик психологічної діагностики професійно-важливих якостей, законодавчих актів України та опорних конспектів, що дає змогу його використання для заочної, дистанційної та стаціонарної форм навчання і самопізнання.

#### ***2. Корольчук М.С., Криворучко П.П. Історія психології: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. – К.: Ельга, Ніка-Центр, 2004.– 248 с.***

Рекомендовано Міністерством освіти і науки України як навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів.

Гриф надано Міністерством освіти і науки України.

Лист №14/18.2-1360 від 31.07.2003.

Навчальний посібник розроблено у відповідності до навчального плану дисципліни “Історія психології”. Розглянуто основні поняття історії психології, проблеми предмета дисципліни у його динаміці розвитку, основні періоди розвитку психологічного знання. Персональний внесок мислителів античної філософсько-психологічної думки, середніх віків та нового часу. Особливе місце відводиться проблемам розвитку психологічної думки, розробленим вітчизняними вченими та вченими ближнього й далекого зарубіжжя.

Навчальний посібник призначений для студентів, слухачів, викладачів і всіх, хто цікавиться проблемами історії психології.

**3. Корольчук М.С., Осьодло В.І. Психодіагностика: Навчальний посібник: / Під заг. ред. М.С.Корольчука. – К.: Ніка-Центр, 2004. – 400 с.**

Рекомендовано Міністерством освіти і науки України як навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Гриф надано Міністерством освіти і науки України. Лист №1/11 -3159 від 21.07. 2003 .

У навчальному посібнику розглянуто основні поняття, принципи і методи психодіагностики різноманітних психологічних явищ, які складають об’єкт психодіагностики і належать до різних сфер психічної реальності особистості та групи. В посібнику узагальнено результати теоретичного аналізу і практичних досліджень відомих вітчизняних і зарубіжних вчених, значна увага приділяється формуванню адекватних уявлень про роль і місце відповідних методик в системі психологічного забезпечення діяльності, оцінки їх можливостей і обмежень.

Використання посібника має на меті підвищення рівня психологічних знань і професійної компетентності студентів, магістрів, викладачів і всіх тих, хто цікавиться проблемами психодіагностики, використання сучасних методів тестування і розпізнавання індивідуально-психологічних властивостей людини. Робота буде корисною також для вчителів, керівників, які працюють з дітьми та дорослими і займаються практичними питаннями виховання і навчання.

**4. Корольчук М.С., Крайнюк В.М. Соціально-психологічне забезпечення діяльності в звичайних та екстремальних умовах / Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. – К.: Ніка-Центр, 2006. –580 с.**

Затверджено Міністерством освіти і науки України як навчальний посібник для слухачів та студентів вищих навчальних закладів. Гриф надано Міністерством освіти і науки України. Лист №14/18. 2-2264 від 25.12. 2003 р.

У роботі розглядаються сучасні проблеми, шляхи та засоби комплексного соціально-психологічного забезпечення професійної діяльності спеціалістів різних галузей в звичайних та екстремальних умовах. Представлено апробовані ефективні методи психологічної діагностики, систему заходів збереження і відновлення функціональних станів, працездатності спеціалістів, особливості забезпечення адекватної адаптації,

надійності і безпеки діяльності в звичайних та екстремальних умовах, зміст та методи атестування персоналу і сімейного консультування.

Книга призначена для підготовки магістрів, аспірантів, перепідготовки і підвищення кваліфікації практичних психологів за спецкурсами і програмами вибору ВНЗ стаціонарної чи заочної форми навчання.

Вона може використовуватись і в системі підготовки психологів і соціальних працівників за програмою спеціалістів і бакалаврів на старших курсах.

Зміст соціально-психологічного забезпечення в звичайних і екстремальних умовах, а особливо методики дослідження, які представлено в роботі будуть цікавими і корисними для практичних психологів, викладачів, науковців, працівників соціально-психологічних служб, кадрових органів, владних структур і для широкого кола читачів, які прагнуть до самоудосконалення.

**5. Корольчук М.С., Крайнюк В.М., Марченко В.М. Психологія: схеми, опорні конспекти, методики. Навчальний посібник / За заг. ред. М.С. Корольчука — К.: Ніка-Центр, 2003. —320 с..**

Рекомендовано Міністерством освіти і науки України як навчальний посібник для слухачів та студентів вищих навчальних закладів. Гриф надано Міністерством освіти і науки України. Лист №14/182-1516 від 15.07. 2002 р.

Посібник “Психологія: схеми, опорні конспекти, методики” містить 64 схеми, що розкривають структуру психіки, особистості, колективу, основні характеристики категоріального апарату психології та деякі методи дослідження. Схематичне зображення та опорні конспекти допомагають усвідомити і засвоїти основи психології, дають методику вивчення внутрішнього світу, деякі методи і шляхи формування стійких психічних якостей, здорового емоційно-психологічного клімату в колективах, ефективної підготовки особистості до професійної роботи — як головного елемента психологічного забезпечення діяльності.

Книга призначена для студентів середніх і вищих навчальних закладів. Посібник, безперечно, буде корисним для тих, хто прагне оволодіти основами психологічних знань, практично пізнати себе та оточення, застосувати певні психологічні методики, правила спілкування й поведінки в конфліктних ситуаціях, а також для батьків, вихователів, психологів, соціологів, учителів загальноосвітніх шкіл, ліцеїв, коледжів, викладачів, керівників усіх рівнів, які працюють з людьми, займаються практичними питаннями навчання, виховання, вивчення особистості, комплектування колективу та соціально-психологічним забезпеченням професійної діяльності.

**6. Психологічне забезпечення психічного і фізичного здоров'я. Навчальний посібник М.С. Корольчук, В.М. Крайнюк, А.Ф. Косенко, Т.І. Кочергіна. Загальна редакція М.С. Корольчука. — К.: Фірма „Інкос”, 2002. — 272 с.**

Рекомендовано Міністерством освіти і науки України як навчальний посібник для слухачів та студентів вищих навчальних закладів. Гриф надано Міністерством освіти і науки України. Лист №14/18.2-1516 від 15.07. 2002 р.

У роботі розглядаються шляхи та засоби зміцнення фізичного і психічного здоров'я, основні поняття, критерії психічного здоров'я та синдроми психічних захворювань. У виданні представлено конкретні медичні і психологічні заходи профілактики, раннього виявлення та методи психокорекції осіб з нервово-психічними розладами. Дослідження здійснювалося на студентах.

Розраховано на працівників соціальних та виховних структур, наукових працівників, практичних психологів, студентів. Робота, безумовно, буде корисною для вихователів, батьків, учителів, викладачів, керівників усіх рівнів, які працюють з людьми, займаються практичними питаннями виховання і навчання, вивченням особистості, комплектуванням колективу і відбором кадрів.

**7. Корольчук М.С. Психофізіологія діяльності: Підручник для студентів вищих навчальних закладів. – К.: Ельга, Ніка-Центр, 2004. – 400 с.**

*Затверджено Міністерством освіти і науки України як підручник для студентів вищих навчальних закладів. Гриф надано Міністерством освіти і науки України. Лист №1/11-423 від 19.02. 2003 р.*

У підручнику розглядається новий, актуальний напрямок психофізіології, який поєднує практичні шляхи та засоби вирішення загальнодержавної проблеми ефективної та безпечної діяльності з науково-теоретичним обґрунтуванням та оригінальним методичним втіленням. Описуються особливості, умови, фактори праці та їх вплив на психофізіологічні якості, адаптацію та працездатність людини. Закладено елементи нової технології навчання з принципами багаторівневої освіти, використанням блокового пізнання інформації за допомогою опорних конспектів, самонавчання, взаємо- та самоконтролю й тестових запитань.

Рекомендовано для студентів, які вивчають особистість в умовах професійної діяльності, а також для науковців, керівників, педагогів.

**8. Крайнюк В.М. Психологія стресостійкості особистості: Монографія. – К.: Ніка-Центр, 2007. – 432 с.**  
ISBN 978-966-521-439-7

У монографії представлено теоретико-методологічні та практичні результати досліджень, які спрямовані на розв'язання актуальної проблеми сучасності – стресостійкості особистості. На підставі аналізу теоретичних підходів та результатів дослідження щодо вивчення психологічного змісту характеристики стресостійкості, її детермінант, типів, чинників, механізмів і моделей подолання (копінгу) наслідків негативних впливів стресу на рятувальників МНС розроблено концепцію стресостійкості. Обґрунтовано методологічні засади роботи, доцільність психодіагностики стресостійкості за її інформативними прямими і побічними показниками, здійснено апробацію методичного апарату дослідження проблеми стресостійкості рятувальників.

Викладено результати експериментального дослідження, з'ясовано особливості проявів стресостійкості рятувальників в посттравматичний період і визначено структурні елементи стресостійкості.

Розроблено психологічну програму формування стресостійкості рятувальників і доведено її ефективність у практичній роботі.

Запропонований у монографії матеріал може зацікавити науковців у галузі теорії та методології особистості, дослідників і практичних психологів у галузі екстремальної психології, психології праці, експериментальної психології, психодіагностики та психокорекції, а також керівників і психологів підрозділів МНС, силових структур, аспірантів і викладачів.

**9. Корольчук М.С., Трофімов Ю.Л., Осьодло В.І., Стасюк В.В., Крайнюк В.М., Український Я.І., Трофімов А.Ю.**

***Методологічні і теоретичні проблеми психології: – Навчальний посібник. - К.: 2007. – с.***

Рекомендовано Міністерством освіти і науки України як навчальний посібник для слухачів та студентів вищих навчальних закладів. Гриф надано Міністерством освіти і науки України. Лист №14/18. 2-2264 від 25.12. 2006 р.

У навчальному посібнику розглядаються найважливіші психологічні категорії – особистість, діяльність, спілкування з погляду їх теоретичного аналізу, які сформувався в руслі вітчизняної психології. Разом з тим аналізуються окремі питання, які стосуються зміни поглядів на природу психічного в історії філософсько-психологічної думки, що допоможе читачеві зорієнтуватися в хронологічному і ретроспективному вимірі, а також окремі питання, які стосуються ключових проблем психології – психофізичної, психофізіологічної, співвідношення соціального і біологічної в детермінації психіки тощо. Значна увага приділена методологічним і методичним проблемам вивчення психічних явищ, уточнення сучасних поглядів на предмет психології з позиції ціннісно-цільового і діяльнісно-творчого ставлення індивіда до власної психіки і до себе як до її суб'єкта.

Підготовка посібника спрямована на розвиток професійної компетентності студентів, магістрів, викладачів і всіх тих, хто цікавиться методологічними і теоретичними проблемами психології. Засвоєння навчального матеріалу допоможе вміло використовувати сучасні теоретичні концепції та методологічні принципи для з'ясування справжньої природи психічного.

**10. Психологія сімейних взаємин: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / За Заг. Ред. .М.С. Корольчука – К.:Ельга, Ніка-Центр, 2009 – 290с.**

Рекомендовано Міністерством освіти і науки України як навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів.

Гриф надано Міністерством освіти і науки України. Лист №14/18 2-2264 від 25.12.2006.

В посібнику розглянуто теоретичні, методичні та практичні

проблеми психологічного забезпечення сімейних стосунків, наведено психологічні особливості сучасної сім'ї та практичні методи психологічної діагностики сімейної взаємодії і психологічного консультування.

Посібник призначено для студентів, практичних психологів, науковців. Буде корисним для батьків, вихователів, молодих людей, працівників соціально-психологічних служб, тим, хто займається самовихованням, самоудосконаленням, вивченням особистісної взаємодії, прагне до гармонії в сімейних стосунках.

## **МОЖЛИВІ НАПРЯМКИ НАУКОВОГО СПІВРОБІТНИЦТВА**

1. Участь в наукових темах, програмах.
2. Вїзні лекційні сесії з окремих дисциплін
3. Участь в науково-практичних конференціях
4. Підготовка наукових кадрів (керівництво магістерськими, кандидатськими роботами)
5. Спільна підготовка навчальних посібників, монографій