

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ

ПРОЕКТ

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«МЕНЕДЖМЕНТ»

«MANAGEMENT»

**Третього рівня вищої освіти
за спеціальністю 073 «Менеджмент»
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою КНТЕУ

Голова вченої ради

_____ /А.А.Мазаракі/

(протокол від " ___ " _____ 2021 р., № ___)

Освітньо-наукова програма вводиться в дію з _____ 2021 р.

(наказ від " ___ " _____ 2021 р., № ___)

Київ - 2021

Профіль освітньо-наукової програми зі спеціальності 073 «Менеджмент»

1 - Загальна інформація

Повна назва ЗВО, структурного підрозділу	Київський національний торговельно-економічний університет, факультет готельно-ресторанного та туристичного бізнесу (кафедра готельно-ресторанного бізнесу, кафедра туризму та рекреації), факультет економіки, менеджменту та психології (кафедра менеджменту)
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Офіційна назва освітньої програми	Менеджмент
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, 48 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Акредитовано. Сертифікат №772 від 19.11.2020.
Цикл / рівень	НРК України – 8 рівень; QF for ENEA – третій цикл; EQF for LLL – 8 рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня «магістр» або «спеціаліст»
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми	https://knute.edu.ua

2 – Мета освітньо-наукової програми

Забезпечити особу, яка навчається, поглибленими знаннями, вміннями, навичками та іншими компетентностями, достатніми для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної управлінської та дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіти методологією наукової та педагогічної діяльності, а також провести власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, захистити дисертацію.

3 - Характеристика освітньо-наукової програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність 073 «Менеджмент»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова: дослідницька, управлінська, інноваційна, творча. Наукові дослідження з новими та удосконаленими, практично спрямованими і цінними теоретичними і методичними результатами
Основний фокус освітньої програми	Орієнтована на створення нового знання в галузі управління та адміністрування, оновлення методології менеджменту, розробки на цій основі практичних рекомендацій щодо підвищення ефективності управління підприємствами, організаціями, установами
Особливості програми	Освітня складова програми передбачає <u>48 кредитів ЄКТС</u>, з них: <ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>36 кредитів ЄКТС</u> для обов'язкових навчальних дисциплін, у т.ч. 6 кредитів ЄКТС – дисципліни з розвитку мовних компетентностей (Іноземна мова за професійним спрямуванням; Іноземна мова академічного спілкування);

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 6 кредитів ЄКТС – дисципліни для оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями (Філософський світогляд XXI століття); ▪ 12 кредитів ЄКТС – дисципліни для набуття універсальних навичок дослідника (Науковий текст; Методологія наукових досліджень; Педагогіка вищої освіти; Інтелектуальна власність в науково-дослідній сфері); ▪ 12 кредитів ЄКТС – дисципліни з розвитку фахових компетентностей (Сучасні економічні теорії; Наукові семінари «Моделювання управління соціально-економічними системами»; Наукові семінари «Інструменти ефективного менеджменту підприємства»; Науковий семінар за темою дисертаційної роботи). ▪ 12 кредитів ЄКТС передбачено на вибірковій навчальній дисципліні, що посилює цикл професійної підготовки. Вибіркова частина програми уможливує право вибору навчальних дисциплін з врахуванням індивідуальних потреб аспірантів і передбачає вибір навчальних дисциплін (Ораторське мистецтво; Інформаційні технології в наукових дослідженнях; Комерціалізація інтелектуальної власності; Правове забезпечення наукових досліджень; Математичне моделювання у наукових дослідженнях; Статистичні методи аналізу та прогнозування; Міжнародна статистика; Теорія галузевих ринків; Інноваційний розвиток підприємства; Наукові семінари «Еволюція теоретико-методологічних засад менеджменту»; Наукові семінари «Стратегічні орієнтири розвитку України»), також передбачено вибір іншої освітньої компоненти за погодженням з науковим керівником*). <p>Наукова складова програми передбачає здійснення наукових досліджень під керівництвом наукового керівника з відповідним оформленням одержаних результатів у вигляді дисертації. Ця складова програми є поза кредитною, вона охоплює 132 кредити ЄКТС і оформляється у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Робота за національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010»:</p> <p>2310 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів; 2351.1 Наукові співробітники (методи навчання); 1120 Вищі посадові особи державних органів влади; 1210 Керівники підприємств, установ та організацій; 14 Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів ; 241 Професіонали в сфері державної служби, аудиту, бухгалтерського обліку, праці та зайнятості, маркетингу, ефективності підприємництва, раціоналізації виробництва та інтелектуальної власності</p> <p>Випускник аспірантури може обіймати інші посади відповідно до професійних назв робіт, що характеризуються спеціальними професійними компетентностями.</p>
Подальше навчання	<ul style="list-style-type: none"> ▪ освітньо-наукові програми на 10-му (постдокторському) рівні НРК України; ▪ освітньо-наукові програми на 9-му (докторському) рівні НРК

	<p>України у споріднених галузях наукових знань;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ освітні програми, дослідницькі гранти та стипендії (у тому числі за кордоном), що містять додаткові освітні компоненти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Проблемно-орієнтоване навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій навчання: тематичних, проблемних, оглядових, бінарних, дуальних лекцій, лекцій-конференцій, в тому числі за участі відомих фахівців у галузі науки і практики, лекцій-консультацій з проведенням презентацій, дискусій, тренінгів, модерацій, моделюванням ситуацій, застосуванням методу кейс-стаді із розв'язання реальних завдань. Самонавчання. Безпосередня участь у виконанні науково-дослідних робіт</p>
Оцінювання	<p>Освітня складова програми. Система контролю оволодіння аспірантами дисциплін освітньо-наукової програми складається з поточного та підсумкового видів контролю. Поточний контроль має на меті отримання оперативних даних про рівень знань аспірантів і якість сформованих компетентностей. Він передбачає застосування комплексу методів оцінювання: усне опитування, тестовий контроль, виконання проектних завдань, тощо. Підсумковий контроль знань у вигляді екзамену / заліку проводиться як форма оцінювання рівня засвоєння аспірантом теоретичного та практичного матеріалу з окремої навчальної дисципліни. Оцінювання здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання результатів навчання студентів та аспірантів».</p> <p>Наукова складова програми. Оцінювання наукової діяльності аспірантів здійснюється на основі кількісних та якісних показників, що характеризують підготовку наукових праць, участь у наукових конференціях, підготовку окремих частин дисертації відповідно до затвердженого індивідуального плану наукової роботи аспіранта. Звіти аспірантів за результатами виконання індивідуального плану що півроку затверджуються на засіданні кафедр та вченій раді факультету з відповідною рекомендацією. Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері менеджменту або на її межі з іншими спеціальностями, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері менеджменту, що передбачає проведення наукових досліджень, глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, презентацію їх результатів та впровадження у практичну діяльність та освітній процес.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність до формування системного наукового світогляду та загального культурного кругозору, зокрема здатність до абстрактного мислення, пошуку, аналізу і синтезу, обробленню та аналізу інформації з різних джерел.</p>

	<p>ЗК 2. Здатність дотримуватися професійної етики, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності.</p> <p>ЗК 3. Здатність усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою.</p> <p>ЗК 4. Здатність застосовувати сучасні інформаційні технології у науковій діяльності, зокрема здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, застосовування баз даних та інших електронних ресурсів, спеціалізованого програмного забезпечення у науковій діяльності;</p> <p>ЗК 5. Здатність управляти науковими проектами, зокрема, і ініціювати, розробляти, реалізовувати та управляти науковими проектами, та /або скласти пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності;</p> <p>ЗК 6. Здатність застосовувати основи педагогіки і психології, організовувати та поводити навчальні заняття в освітньому процесі у закладах вищої освіти.</p> <p>ЗК 7. Здатність усно і письмово представляти та обговорювати результати своєї наукової роботи іноземною мовою в усній та письмовій формі, а також повне розуміння іншомовних наукових текстів з відповідної спеціальності (зокрема, і з менеджменту).</p>
<p>Фахові компетентності (ФК)</p>	<p>ФК 1. Здатність засвоювати основні концепції, розуміти теоретичні і практичні проблеми, історію розвитку та сучасного стану наукових знань за обраною спеціальністю, оволодіння термінологією з досліджуваного наукового напрямку, зокрема, у менеджменті та дотичних до нього міждисциплінарних напрямках.</p> <p>ФК2. Здатність до самостійного опанування новими знаннями, використання сучасних освітніх та дослідницьких технологій у сфері менеджменту.</p> <p>ФК3. Здатність до дослідження, порівняння, узагальнення, систематизації основних соціально-економічних концепцій та теорій, формулювання та обґрунтування наукових підходів до використання сучасних інструментів ефективного менеджменту підприємства.</p> <p>ФК4. Здатність планувати і виконувати наукові та прикладні дослідження, формулювати задачі моделювання, створювати і досліджувати математичні та комп'ютерні моделі, застосовувати статистичні методи і моделі для аналізу об'єктів і процесів у сфері менеджменту.</p> <p>ФК5. Здатність до застосування комплексного системного підходу при проведенні аналізу, оцінюванні та формулюванні обґрунтованих висновків, пропозицій щодо розробки та реалізації ефективного менеджменту на підприємстві.</p> <p>ФК6. Здатність досягати наукових результатів, які створюють нові знання у менеджменті та дотичних до нього міждисциплінарних напрямках і презентувати їх результати</p>
<p>7 – Нормативний зміст підготовки доктора філософії, сформульований у термінах результатів навчання</p>	
<p>Програмні результати навчання (РН)</p>	<p>РН 1. Мати передові концептуальні та методологічні знання з менеджменту і на межі предметних галузей, а також</p>

	<p>дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.</p> <p>ПРН 2. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефхівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми менеджменту державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.</p> <p>ПРН 3. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у галузі менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямках.</p> <p>ПРН 4. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.</p> <p>ПРН 5. Розробляти та реалізовувати наукові проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.</p> <p>ПРН 6. Глибоко розуміти загальні принципи та методи управлінських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту та у викладацькій практиці.</p> <p>ПРН 7. Демонструвати навички самостійного виконання наукового дослідження, креативного мислення, відкритості до нових знань і нести відповідальність за особистий професійний розвиток та навчання інших.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Реалізацію освітньо-наукової програми забезпечують викладачі, які мають наукові ступені кандидата та доктора наук. Для забезпечення відповідності наукових досліджень аспірантів вимогам соціо-економічного середовища проводяться тематичні майстер-класи та відкриті лекції представниками бізнесу, регуляторних органів влади, громадських, професійних організацій.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Аспіранти повною мірою забезпечені матеріальними ресурсами для навчання та виконання досліджень. До їх послуг:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ понад 30 тис.м² навчальних будівель; ▪ окремий гуртожиток для аспірантів (понад 80 кімнат); ▪ майже 2 млн найменувань навчальної та наукової літератури в бібліотеці КНТЕУ; ▪ 470 посадкових місць у читальних залах КНТЕУ, у тому числі у мультимедійній бібліотеці КНТЕУ, де забезпечено доступ до наукометричних баз даних SCOPUS, Web of Science; ▪ понад 2 тис. робочих місць ПЕОМ із виходом в Інтернет + WiFi. Уся комп'ютерна техніка з базовим програмним забезпеченням, на комп'ютерах в лабораторіях кафедр

	<p>інстальовано спеціальне програмне забезпечення, необхідне для проведення досліджень аспірантами;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ лабораторія дистанційного навчання; ▪ електронна платформа для комунікації аспірантів на базі Microsoft Office 365; ▪ сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті, тощо.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Повне забезпечення навчально-методичними комплексами дисциплін та інших видів навчально-методичних матеріалів. Документи, що регламентують процедури вступу, навчання в аспірантурі, захисту дисертації тощо знаходяться у відкритому доступі на веб-сайті КНТЕУ.</p> <p>Комунікація між аспірантами, науковими керівниками, адміністративним персоналом відбувається з використанням внутрішньої електронної платформи комунікації, ресурсів електронної пошти, ОТТ- сервісів, засобів телефонного зв'язку.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Здійснюється відповідно до договорів про академічну мобільність, про співробітництво між КНТЕУ та закладами вищої освіти, науковими установами.
Міжнародна кредитна мобільність	У межах договорів про співробітництво між КНТЕУ та закладами вищої освіти Франції, Великобританії, Польщі, Німеччини, в рамках яких здійснюється партнерський обмін та навчання аспірантів. Навчання за програмою КА1 з отриманням кредитів в університетах країн-членів Програми Еразмус+.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Іноземним здобувачам вищої освіти гарантуються всі права та свободи, у відповідності до діючого законодавства України і Статуту університету.

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОНП

Код н/д	Компоненти освітньо-наукової програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОНП			
ОК 1	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	Екзамен
ОК 2	Іноземна мова академічного спілкування	3	Залік
ОК 3	Філософський світогляд ХХІ століття	6	Екзамен
ОК 4	Науковий текст	3	Екзамен
ОК 5	Методологія наукових досліджень	3	Екзамен
ОК 6	Педагогіка вищої освіти	3	Залік
ОК 7	Інтелектуальна власність в науково-	3	Залік

1	2	3	4
	дослідній сфері		
ОК 8	Науковий семінар «Моделювання управління соціально-економічними системами»	3	Залік
ОК 9	Науковий семінар «Інструменти ефективного менеджменту підприємства»	3	Залік
ОК 10	Сучасні економічні теорії	3	Екзамен
ОК 11	Науковий семінар за темою дисертаційної роботи	3	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		36	
Вибіркові компоненти ОНП			
ВБ 1	Ораторське мистецтво	3	Залік
ВБ 2	Комерціалізація інтелектуальної власності	3	Залік
ВБ 3	Правове забезпечення наукових досліджень	3	Залік
ВБ 4	Інформаційні технології в наукових дослідженнях	3	Залік
ВБ 5	Теорія галузевих ринків	3	Залік
ВБ 6	Інноваційний розвиток підприємства	3	Залік
ВБ 7	Математичне моделювання у наукових дослідженнях	3	Залік
ВБ 8	Статистичні методи аналізу та прогнозування	3	Залік
ВБ 9	Міжнародна статистика	3	Залік
ВБ 10	Науковий семінар «Еволюція теоретико-методологічних засад менеджменту»	3	Залік
ВБ 11	Науковий семінар «Стратегічні орієнтири розвитку України»	3	Залік
ВБ 12	Інша освітня компонента за погодженням з науковим керівником*	3	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент		12	
Загальний обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми		48	
Дисертаційна робота**			132
Загальний обсяг освітньо-наукової програми			180

* за погодженням з науковим керівником

** позакредитна

2.2. Структурно-логічна схема ОНП



* за погодженням з науковим керівником

** позакредитна

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-наукової програми «Доктор філософії» спеціальності 073 «Менеджмент» проводиться у формі публічного захисту дисертаційної роботи на здобуття ступеня вищої освіти «Доктор філософії» та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня доктора філософії.

Атестація здійснюється відкрито і публічно на засіданні спеціалізованої вченої ради.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньо-наукової програми

	Освітня складова											Наукова складова
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	
ЗК 1			•	•	•			•	•		•	•
ЗК 2				•		•	•					•
ЗК 3				•				•	•	•		•
ЗК 4				•	•	•		•	•	•		•
ЗК 5				•			•					•
ЗК 6	•	•	•		•	•						
ЗК 7	•	•										•
ФК 1	•	•	•						•	•	•	•
ФК 2	•		•	•	•	•			•		•	•
ФК 3					•			•	•	•		•
ФК 4					•			•				•
ФК 5					•			•				•
ФК 6	•	•		•	•				•		•	•

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) обов'язковими компонентами освітньо-наукової програми

	Освітня складова											Наукова складова
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	
ПРН 01			•					•	•	•	•	•
ПРН 02	•	•		•	•	•	•		•		•	•
ПРН 03					•			•				•
ПРН 04		•			•			•			•	•
ПРН 05					•		•		•		•	•
ПРН 06		•	•		•			•	•	•		•
ПРН 07					•	•			•			•

6. Матриця відповідності програмних компетентностей вибіркоким компонентам освітньо-наукової програми

	Освітня складова											
	ВБ 1	ВБ 2	ВБ 3	ВБ 4	ВБ 5	ВБ 6	ВБ 7	ВБ 8	ВБ 9	ВБ 10	ВБ 11	ВБ 12
ЗК 1		●							●	●	●	
ЗК 2	●		●									
ЗК 3	●									●	●	●
ЗК 4		●		●			●	●				
ЗК 5		●	●									
ЗК 6	●											
ЗК 7	●											
ФК 1					●	●				●	●	●
ФК 2			●							●	●	●
ФК 3				●		●	●	●	●			
ФК 4				●	●	●	●	●	●			
ФК 5		●	●	●	●	●	●	●	●		●	●
ФК 6	●	●	●							●	●	●

7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) вибіркoкими компонентами освітньо-наукової програми

	Освітня складова											
	ВБ 1	ВБ 2	ВБ 3	ВБ 4	ВБ 5	ВБ 6	ВБ 7	ВБ 8	ВБ 9	ВБ 10	ВБ 11	ВБ 12
ПРН 01		●			●	●				●	●	
ПРН 02	●		●							●	●	●
ПРН 03				●			●	●	●			
ПРН 04				●			●	●	●			
ПРН 05		●	●		●	●					●	
ПРН 06			●	●	●	●				●		●
ПРН 07										●	●	●

