**4.20.  Назва.** **HR-МЕНЕДЖМЕНТ**.

**Тип.**

**Рік навчання.**

**Семестр.**

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Жуковська В. М., проф., д-р екон. наук, проф. каф. менеджменту; Каховська О. В., проф., д-р екон. наук, проф. каф. менеджменту; Миколайчук І. П., доц., канд. екон. наук, доц. каф. менеджменту; Сичова Н. В., доц., канд. екон. наук, доц. каф. менеджменту.

**Результати навчання.** Формування у майбутніх фахівців комплексу теоретичних знань і практичних навичок щодо формування та реалізації кадрової політики в сучасних організаціях, раціонального відбору працівників на посади та формування дієздатного трудового колективу, оцінювання потенціалу розвитку працівників, а також цілеспрямованого використання їхнього потенціалу.

**Обов’язкові попередні навчальні дисципліни.** «Психологія», «Менеджмент».

**Зміст.** Концептуальні основи HR-менеджменту. Персонал як об’єкт управління в організації. Кадрова політика та HR-стратегія в організації. Планування роботи з персоналом в організації. Структура та функції HR-підрозділів. Набір та підбір персоналу в організації. Відбір та адаптація персоналу в організації. Формування команди в HR-менеджменті. Оцінювання персоналу в організації. Управління мотивацією та винагородою персоналу. Управління розвитком персоналу організації. Професійне навчання персоналу. Диджитал-технології в HR-менеджменті. Соціальне партнерство та соціальний розвиток персоналу. Управління вивільненням персоналу. Ефективність HR-менеджменту.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Рульєв В. А., Буткевич С. О., Мостенська Т. Л. Управління персоналом : навч. посіб. Київ : Кондор, 2020. 420 с. http://surl.li/qjbrb
2. Сочинська-Сибірцева І.М., Доренська А. О., Тушевська Т.В. HR-менеджмент : навч. посіб. Кропивницький : ЦНТУ, 2022. 278 с. URL: http://surl.li/qjbnq
3. Шубалий О.М., Гордійчук А.І., Дзямулич М.І. та ін. Управління персоналом: підручник. Луцьк, ІВВ Луцького НТУ, 2018. 403 с. URL: http://surl.li/ewzmn

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання: лекції (оглядові, тематичні, проблемні); практичні заняття (презентації, дискусії, тренінги, робота в малих групах, кейс-стаді, рольові та ділові ігри, практичні та ситуаційні вправи, аналітично-розрахункові та творчі задачі), застосування елементів дистанційного навчання, виїзні заняття.

**Методи оцінювання:**

* поточний контроль (тестування, перевірка індивідуальних завдань, ситуаційних вправ, аналітично-розрахункових та творчих задач, захист індивідуальних та групових проектів);
* підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.