

СИЛАБУС (SYLLABUS)

| Назва | Інформація |
|--|---|
| <i>Назва дисципліни</i> | <i>Психологія</i> |
| П.І.П. | Капосльоз Г.В. |
| Науковий ступінь | кандидат психологічних наук |
| Вчене звання | старший науковий співробітник |
| Посада | доцент кафедри психології КНТЕУ |
| Адреса кафедри | м. Київ, вул. Чигоріна 57 каб. 410 |
| Контактний телефон | 067-444-30-58 |
| E-mail | kgv70@ukr.net |
| Електронна сторінка курсу в системі дистанційного навчання | http://ldn.knute.edu.ua/ |
| Консультації | Відповідно до графіку індивідуальних консультацій, що розміщений на офіційному сайті КНТЕУ (сторінка кафедри психології). |
| освітній ступінь | молодший бакалавр / junior bachelor |
| галузь знань | 05 «Соціальні та поведінкові науки» |
| спеціальність | 051 «Економіка» |
| Загальна характеристика | <p>Кількість годин – 180 год Кількість кредитів – 6 Співвідношення аудиторних занять і годин самостійної роботи – 68/112, в т.ч. 34 год.- лекції; 34 год. – практичні / семінарські заняття, 112 год.- – самостійна робота Мова навчання: українська Форма підсумкового контролю: - екзамен Формат навчання: Очний (offline)\Змішаний (blended) – курс, що має супровід в системі дистанційного навчання КНТЕУ, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання.</p> |
| Преквізити | <p>Вивченню дисципліни передуює засвоєння <i>знань про:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • порядок та способи роботи з літературними джерелами; • основи будови та особливості функціонування простих організмів та складних біологічних систем; • внутрішню будову та функціонування організму людини. <p><i>вміння:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик соціальних систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів; • демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у спілкуванні; • визначати досягнення та ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області професійної діяльності у загальній системі знань; • здійснювати пошук інформації в мережі Інтернет, працювати в системі дистанційного навчання університету; • використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя. |

| | |
|--|---|
| Анотація | Предметом вивчення дисципліни є закономірності розвитку і проявів психічних явищ у професійній діяльності та приватному житті особи. Okремо предметом вивчення дисципліни у першому розділі є основні поняття та категорії психологічної науки і практики, нижчі психічні пізнавальні процеси, вищі психічні пізнавальні процеси та психічні утворення, властивості та емоційно - вольова сфера особистості. Предметом вивчення дисципліни у другому розділі виступає психологія особистості та соціально-психологічних феноменів особистості в групі, психологія професійної діяльності, психологічні умови сімейного благополуччя та психічного і фізичного здоров'я особистості. |
| Технічне й програмне забезпечення | Вивчення дисципліни передбачає використанням відеороликів, комп'ютерних презентацій, виконаних за допомогою програми Power Point, застосовуючи мультимедійний проектор, локальну мережу, Wi-Fi та інші технічні засоби ілюстрації матеріалу. |
| Методи навчання | Методика вивчення дисципліни ґрунтується на поєднанні проблемних лекцій, практичних і семінарських занять, що передбачають розв'язання типових ситуаційних завдань, самостійну роботу студентів, групові та індивідуальні консультації та безпосередню участь у тренінгових вправах. |
| Методи оцінювання | <p>Підсумкова оцінка з дисципліни вираховується за 100-бальною шкалою КНТЕУ як середнє арифметичне поточного та підсумкового контролю.</p> <p>Форми поточного контролю: перевірка письмового звіту самостійної роботи, відповіді на семінарах (14×4 = 56 балів), тестова робота (12 балів), презентація (15 балів), робота на лекційних заняттях (17×1=17).</p> <p>Форми підсумкового контролю: письмовий іспит – 100 балів (в т.ч. теоретичне питання – 30 балів, практичне питання (35×2 = 70 балів).</p> |
| Мета і завдання | <p>Метою вивчення дисципліни «Психологія» є вивчення загальних закономірностей, механізмів становлення та розвитку психічних пізнавальних процесів, властивостей, станів та утворень, а також формування психологічної культури взаємодії у професійній та позапрофесійній діяльності, як складової частини високого рівня професіоналізму майбутніх фахівців.</p> <p>Завдання вивчення дисципліни полягає в ознайомленні студентів з системою теоретико-методологічних знань та практичних навичок і умінь з проблем психологічної науки і практики, розумінні принципів та методів психології, пізнанні структурних елементів психіки – психічних пізнавальних процесів, властивостей, емоційно-вольової сфери, станів і утворень на рівні відтворення, розумінні їх характеристик і класифікацій, а також тлумаченні для практичного застосування та втілення в процесі фахової діяльності майбутнього фахівця; сприянні усвідомленню необхідності формування здорового способу життя, збереженні близьких взаємовідносин, відповідальності батьків та дітей за свої дії, прагненні до психічного і фізичного здоров'я; аналізу якісних характеристик пам'яті, рівня інтелекту, типу темпераменту, акцентуацій характеру, мотивів поведінки, міжособистісних стосунків та вмінь налагоджувати їх; інтерпретації психічних станів і володіння методами саморегуляції, пізнанні факторів формування та розвитку особистості, вікової періодизації розвитку людини та кризи, що виникають на кожному етапі, вікові особливості формування самосвідомості.</p> |

Результати навчання *Вивчення дисципліни дасть змогу студентам підготуватись до практичної діяльності та оволодіти такими спеціальними професійними компетентностями:*

| Номер в освітній програмі | Зміст компетентності | Номер теми, що розкриває зміст компетентності |
|---|---|---|
| <i>Загальні компетентності за освітньою програмою</i> | | |
| ЗК 1. | Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. | 10, 11 |
| ЗК 3. | Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. | 7-10 |
| ЗК 4. | Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. | 1-6 |
| ЗК 6. | Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. | 1-11 |
| ЗК 8. | Здатність до адаптації та дій в новій ситуації. | 7, 8, 9 |
| ЗК 9. | Здатність бути критичним і самокритичним. | 7-11 |
| ЗК 11. | Навички міжособистісної взаємодії. | 8 |
| <i>Програмні результати навчання за освітньою програмою</i> | | |
| 1 | Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу. | 7, 8, 9 |
| 8 | Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. | 9 |
| 13 | Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами. | 7-11 |
| 16 | Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення, здатність до автономного навчання. | 1-6 |
| 17 | Демонструвати здатність діяти соціально, відповідально та свідомо. | 8 |

**СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ ТА РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ТЕМАМИ
(ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН)**

| № з.п | Назва теми | Кількість годин | | | | | Форми контролю |
|--|--|-----------------|-----------|---------------------|-------------------|-----------------------------|--------------------|
| | | Усього год/кред | лекції | семінарські заняття | Практичні заняття | самостійна робота студентів | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 6 | 7 |
| Розділ 1 Психічні явища | | | | | | | |
| 1 | Тема 1. Основні поняття та категорії психологічної науки і практики | 16 | 4 | 2 | 2 | 8 | О,КО ППЗСР Т |
| 2 | Тема 2. Психічні процеси чуттєвого пізнання | 12 | 2 | 2 | | 8 | О,КО,Т |
| 3 | Тема 3. Психічні процеси опосередкованого (абстрактного, логічного) пізнання | 16 | 4 | 2 | 2 | 8 | О,КО,Т |
| 4 | Тема 4. Афективні процеси Характеристика емоційно-вольової сфери особистості | 14 | 2 | 2 | 2 | 8 | О,КО,Т |
| 5 | Тема 5. Психічні утворення та властивості особистості | 14 | 4 | | 2 | 8 | ПСВ, ППЗС |
| 6 | Тема 6. Психологічна характеристика темпераменту та характеру | 18 | 2 | 2 | 2 | 12 | ПСВ, ППЗС |
| Розділ 2 Особистість в соціальній сфері | | | | | | | |
| 7 | Тема 7. Вікові особливості формування особистості | 16 | 4 | 2 | | 10 | О,КО |
| 8 | Тема 8. Соціально-психологічні феномени особистості в групі | 20 | 4 | 2 | 2 | 12 | О,КО,Т |
| 9 | Тема 9. Психологія професійної діяльності | 26 | 4 | 2 | 2 | 18 | ПСВ, ППЗС |
| 10 | Тема 10. Психологічні умови сімейного благополуччя | 14 | 2 | 2 | | 10 | ПСВ, ППЗС |
| 11 | Тема 11. Психологічні умови психічного і фізичного здоров'я | 14 | 2 | 2 | | 10 | ПСВ, ППЗС |
| | Всього | 180\6 | 34 | 18 | 16 | 112 | |

Умовні скорочення:

О – опитування; Т – тестування; КО – колективне обговорення проблеми, в тому числі за результатами презентацій; ППЗСР – письмова перевірка звіту самостійної роботи; ПСВ – перевірка ситуаційної вправи.