

**КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ**

СИСТЕМА УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти
сертифікована на відповідність ДСТУ ISO 9001:2015 / ISO 9001:2015

Кафедра філософії, соціології та політології

ЗАТВЕРДЖЕНО
вченою радою
(пост. п. 12 від «08» 2020 р.)
Ректор

А.А. Мазаракі

**СОЦІОЛОГІЯ
SOCIOLOGY**

**ПРОГРАМА /
COURSE SUMMARY**

Київ 2020

**Розповсюдження і тиражування без офіційного дозволу КНТЕУ
заборонено**

Автори: Ю.І. КУЛАГІН, кандидат філософських наук,
професор
М.П. КУХТА, доктор соціологічних наук, доцент
О.В. КРАСІЛЬНИКОВА, кандидат історичних наук, доцент

Програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри філософії,
соціології та політології, «30» червня 2020 р., протокол № 30

Рецензенти: А.Ю. МОРОЗОВ, доктор філософських наук,
професор
Н.В. ГУСАРЕВИЧ, кандидат економічних наук, доцент
А.А. НІЦОЙ, кандидат історичних наук, директор громадської
організації «Центр стратегічних розробок»

**СОЦІОЛОГІЯ/SOCIOLOGY
ПРОГРАМА/COURSE SUMMARY**

ВСТУП

Програма дисципліни «Соціологія» призначена для студентів початкового рівня вищої освіти «молодший бакалавр» КНТЕУ денної форми навчання усіх галузей знань.

Програму підготовлено відповідно до Стандартів вищої освіти КНТЕУ та освітньо-професійних програм підготовки молодших бакалаврів КНТЕУ.

Програма складається з таких розділів:

1. Мета, завдання та предмет дисципліни.
2. Передумови вивчення дисципліни.
3. Результати вивчення дисципліни.
4. Зміст дисципліни.
5. Список рекомендованих джерел.

1. МЕТА, ЗАВДАННЯ ТА ПРЕДМЕТ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення дисципліни «Соціологія» є опанування та засвоєння студентами системи соціологічних знань і на цій основі самостійне та критичне осмислення соціального життя сучасної України та активна участь у розв'язанні соціальних проблем українського суспільства. Від рівня засвоєння студентською молоддю соціологічних знань значною мірою залежать шляхи побудови ефективної соціально-орієнтованої економіки та громадянського суспільства в Україні.

Завданням вивчення дисципліни «Соціологія» є формування у студентів соціологічного світогляду щодо розкриття соціальних явищ та процесів, що пронизують соціальні взаємодії людей у різних вимірах суспільного життя та повсякденності; розвинути вміння послуговуватися категоріальним апаратом соціології, її методами дослідження, а також теоретичними та концептуальними напрацюваннями.

Предметом вивчення дисципліни є процес становлення, функціонування та розвитку суспільства, як соціальної системи.

2. ПЕРЕДУМОВИ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ ЯК ВИБІРКОВОЇ

знання:

- базові знання з філософських і соціальних дисциплін, що певною мірою впливають на формування теоретичних засад соціально-гуманітарного світогляду студентів.

вміння:

- визначатися в масиві різноманітної інформації, використовувати різні за змістом та світоглядною направленістю наукові праці, підручники, навчальні посібники, історичні джерела;
- систематизувати та узагальнювати матеріал;
- аргументувати свою точку зору і цивілізовано обстоювати її в дискусіях.

3. РЕЗУЛЬТАТИ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна «Соціологія» як вибіркова компонента освітньої програми, забезпечує оволодіння студентами загальними та фаховими компетентностями і досягнення ними програмних результатів навчання за відповідною освітньо-професійною програмою:

✓ *Фінанси, банківська справа та страхування (ОС молодший бакалавр)*

Номер в освітній програмі	Зміст компетентності	Номер теми, що розкриває зміст компетентності
<i>Загальні компетентності за освітньою програмою</i>		
ЗК1	Здатність до навчання та застосування набутих знань та навичок на практиці.	2, 3
ЗК2	Здатність до аналізу та синтезу на основі фактичних спостережень та фундаментальних знань.	8-9
ЗК3	Здатність здійснювати комунікаційну діяльність, працювати у колективі та команді.	6-8
ЗК4	Здатність адаптуватися до нових ситуацій у професійній діяльності.	4, 6-8
ЗК5	Здатність до оцінки та аналізу соціально-економічних процесів і явищ на глобальному, макро-, мезо- і	8-10

	мікрорівнях.	
ЗК6	Здатність виконувати професійну діяльність відповідно до стандартів якості; навички безпечної діяльності відповідно до профілю роботи, галузевих норм і правил.	8-10
ЗК7	Здатність до ділового спілкування.	1-3
ЗК8	Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.	8-9
<i>Фахові компетентності за освітньою програмою</i>		
СК3	Вміння використовувати теоретичний та методичний інструментарій фінансової, економічної, математичної, правової та інших наук для аналізу стану фінансових систем.	9, 10
СК8	Здатність обґрунтовувати, приймати професійні рішення в сфері фінансів, банківської справи та страхування.	2, 7
<i>Програмні результати навчання</i>		
ПРН1	Підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку у сфері фінансів, банківської справи та страхування.	1,2
ПРН2	Володіти навичками самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним, ініціативним та креативним.	3, 10
ПРН3	Здійснювати пошук, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел для обґрунтування рішень у професійній сфері.	1, 8-10
ПРН5	Виконувати професійні функції як самостійно, так і в групі, вміти пояснювати інформацію, ідеї, проблеми у фінансовій області та можливі шляхи їх рішення.	8-10
ПРН17	Уміти творчо використовувати статистичну та фінансову інформацію та	5, 9, 10

	результати аналізу процесів, що характерні для фінансової системи та її окремих суб'єктів.	
--	--	--

✓ *Економіка (ОС молодший бакалавр)*

Номер в освітній програмі	Зміст компетентності	Номер теми, що розкриває зміст компетентності
<i>Загальні компетентності за освітньою програмою</i>		
ЗК1	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	1, 2, 3
ЗК2	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	9, 10
ЗК4	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово	1-10
ЗК6	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.	8-10
ЗК7	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	8-10
ЗК8	Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.	8-10
ЗК9	Здатність бути критичним і самокритичним.	2–3
ЗК11	Навички міжособистісної взаємодії.	3, 6, 7
<i>Фахові компетентності за освітньою програмою</i>		
СК8	Здатність використовувати сучасні джерела економічної інформації для складання службових документів.	8, 10
<i>Програмні результати навчання</i>		
1	Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, визнавати верховенство	1, 2, 3

	права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.	
8	Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.	9,10
13	Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.	1, 8-10
14	Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.	8-10
15	Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, у невизначених умовах.	9, 10
16	Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення, здатність до автономного навчання.	8-10
17	Демонструвати здатність діяти соціально, відповідально та свідомо	8

✓ *Менеджмент (ОС молодший бакалавр)*

Номер в освітній програмі	Зміст компетентності	Номер теми, що розкриває зміст компетентності
<i>Загальні компетентності за освітньою програмою</i>		
ЗК4	Здатність здійснювати комунікаційну діяльність, працювати у колективі та команді.	2, 3, 8

<i>Фахові компетентності за освітньою програмою</i>		
СК8	Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.	8, 10
СК15	Брати участь в процесах прийняття та реалізації управлінських рішень.	2, 6, 7, 8
<i>Програмні результати навчання</i>		
ПРН10	Знати та розуміти методи збирання, обробки та зберігання інформації в організації.	9-10

✓ *Готельно-ресторанна справа (ОС молодший бакалавр)*

Номер в освітній програмі	Зміст компетентності	Номер теми, що розкриває зміст компетентності
<i>Загальні компетентності за освітньою програмою</i>		
ЗК1	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя	2, 3,4
ЗК2	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо, реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	6-8
ЗК4	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово	6-8

ЗК6	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	8-10
<i>Фахові компетентності за освітньою програмою</i>		
СК2	Здатність організувати сервісно-виробничий процес з урахуванням вимог і потреб споживачів та забезпечувати його ефективність.	8-10
<i>Програмні результати навчання</i>		
ПРН3	Здатність організувати сервісно-виробничий процес з урахуванням вимог і потреб споживачів та забезпечувати його ефективність.	2, 3
ПРН6	Організувати процес обслуговування споживачів готельних та ресторанних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.	3, 9,10
ПРН14	Організувати процес обслуговування споживачів готельних та ресторанних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.	1, 8-10

4. ЗМІСТ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Соціологія як наука

Соціологія як система соціальних знань. Історія виникнення та становлення соціології як науки. Об'єкт та предмет соціології: основні рівні визначення. Специфіка та багатовимірність соціології: соціальна реальність / соціальна картина світу, загальна теорія соціології, спеціалізована соціологічна теорія, емпіричні соціологічні дослідження, прикладні дослідження конкретно-соціологічних проблем.

Основні категорії соціологічної науки. Структура соціології. Виникнення нових соціологічних знань: кіберсоціологія, комп'ютерна соціологія, соціологія ризику, соціологія Інтернету, соціологія глобалізації, віртуальна соціологія. Функції соціології. Місце і роль

соціології в системі соціальних знань. Значення соціологічної науки в сучасному світі.

Список рекомендованих джерел

Основний: 1, 2, 3, 5.

Додатковий: 3, 5, 32, 38.

Інтернет-ресурси: 1, 2, 3, 4.

Тема 2. Соціальна теорія людини

Сутність та основні ознаки соціогенезу людини, його біологічні та психічні передумови. Людина як соціальна істота. Багатовимірність соціального в людині.

Людина – суб'єкт та продукт соціальної еволюції. Поняття соціальної діяльності та її структура. Мотив та мотивація. Потреби, інтереси, мета, цінності та норми в системі соціальної діяльності. Соціальні цінності та їх значення для людини. Види цінностей. Шкала цінностей. Поняття ціннісного ядра (основи людини). Трансформації ціннісних орієнтацій людини в умовах пандемії. Активний, цілеспрямований, циклічний, процесуальний характер соціальної діяльності.

Соціалізація людини як суспільний процес: основні типи та етапи (стадії). Соціальна адаптація та інтеріоризація (інтерналізація) як основні змістовно-цільові компоненти соціалізації. Місце і роль ідентифікації та самоідентифікації в процесі соціалізації людини. Самооцінка та формування Я – концепції. Соціальна ізоляція та феральна людина. Десоціалізація та ресоціалізація. Формування особистості – основна мета соціалізації.

Список рекомендованих джерел

Основний: 1, 2, 4, 5.

Додатковий: 3, 5, 35, 36.

Інтернет-ресурси: 1, 2, 3, 4, 9.

Тема 3. Особистість в структурі соціуму

Особистість як об'єкт соціології: сутність та структура. Основні концепції особистості в історії соціологічної думки. Класифікація типів особистості в соціології. Самореалізація як основна форма самовизначення особистості в соціумі.

Поняття соціального статусу. Ім'я, зміст та ранг статусу. Множинність статусів та головний статус. Класифікація статусів за основними критеріями. Статусний портрет людини та його динаміка. Статусні групи та статусні категорії. Неспівпадіння статусів. Статусний набір. Статусний вимір соціалізації. Статусні модернізації в умовах поширення масових інфекційних захворювань.

Поняття соціальної ролі. Соціалізація – як процес опанування соціальних ролей. Множинність соціальних ролей та критерії їх класифікації. Соціальна роль як модель поведінки. Місце і роль соціальної установки в формуванні соціальної моделі поведінки особистості.

Соціальна поведінка особистості: сутність та типи. Основні структурні елементи поведінки особистості. Вчинок як одиниця виміру поведінки. Осмисленість, свобода дій та свобода вибору – основні передумови соціальної поведінки. Ірраціональна та раціональна соціальна поведінка. Девіантна, деликвентна та кримінальна поведінка особистості: причини, рівні та форми прояву.

Список рекомендованих джерел

Основний: 1, 3, 4, 5.

Додатковий: 3, 5, 36, 38.

Інтернет-ресурси: 1, 2, 3, 4, 9.

Тема 4. Соціальна система суспільства

Соціологічні теорії суспільства та їх історична типологія. Основні форми життєдіяльності людини та їх взаємозалежне і системоутворююче значення для формування суспільства як соціальної спільноти. Основні соціальні ознаки суспільства.

Поняття соціальної системи суспільства: формування та історична еволюція. Основні типи соціальної системи та критерії її класифікації. Основні принципи організації соціальної системи суспільства. Місце і роль соціальної системи в суспільстві та її функції. Специфіка соціальної сфери в системі: «виробництво - споживання».

Цілісність та єдність соціальної системи її основні системно утворюючі елементи. Людяновимірність сутність соціальної системи суспільства. Соціальне напруження суспільної системи в період пандемічної кризи.

Самоорганізація та саморозвиток соціальної системи. Соціальна система сучасного українського суспільства.

Список рекомендованих джерел

Основний: 1, 3, 4, 5.

Додатковий: 5, 36, 37, 38.

Інтернет-ресурси: 1, 2, 3, 6, 9.

Тема 5. Соціальна структура суспільства

Соціальна система – як структура. Поняття соціальної структури суспільства. Концепції соціальної структури суспільства в історії соціології. Соціальні спільноти як форма сталого об'єднання індивідів. Поняття про соціальну спільноту. Типологія соціальних спільнот та їх історичний соціогенез.

Основні сучасні теорії соціальної структури суспільства. Соціологічні теорії класів. Класові структури суспільства: типологія та механізм формування. Трансформація класів в соціальній структурі сучасного постіндустріального суспільства.

Поняття соціальної групи. Основні ознаки соціальної групи: склад чисельність, структура, приналежність, взаємозв'язок. Сучасна динаміка соціальних груп. Поняття страти. Основні концепції стратифікації та їх сучасне тлумачення. Історична та сучасна типологія стратифікації. Основні засади, критерії та актори стратифікаційної структури сучасного суспільства.

Соціальна мобільність сучасної соціальної структури суспільства. Детермінанти мобільності. Типи та види мобільності. Система каналів мобільності. Соціальні ліфти як необхідна умова соціальної мобільності.

Сучасні деструктивні форми соціальної мобільності: пауперизація, маргіналізація, пролетаризація, міграція. Андерклас. Соціальний феномен жебрацтва. Біженці.

Список рекомендованих джерел

Основний: 1, 3, 4, 5.

Додатковий: 3, 35, 36, 37.

Інтернет-ресурси: 1, 2, 3, 4.

Тема 6. Соціальна організація суспільства

Організаційні виміри соціальної системи суспільства. Поняття, структура і принципи соціальної організації. Виникнення соціальної організації. Групи соціальних інтересів як соціальна основа поступової організації соціальної системи суспільства. Агрегація та артикуляція соціальних інтересів груп, як передумова їх організаційного визначення.

Соціальний інститут як організаційний та ціннісно-нормативний комплекс соціальної системи суспільства.

Структура соціального інституту та його основні ознаки. Основні передумови та механізми формування соціальних інститутів суспільства. Інституціоналізація та її основні етапи. Типологія соціальних інститутів та критерії їх класифікації. Основні та неосновні соціальні інститути. Соціально-інституціональні практики як процес функціонування та взаємодії соціальних інститутів. Функції та дизфункції соціальних інститутів. Динаміка трансформації соціальних інститутів в сучасному суспільстві. Життєвий цикл соціальних інститутів. Джерела розвитку або кризи соціальних інститутів. Місце і роль інститутів охорони здоров'я в умовах поширення інфекційних захворювань.

Соціальні організації та соціальні рухи: поняття, ознаки та типологія.

Перехідний стан соціальних інститутів, соціальних організацій та соціальних рухів в сучасному українському суспільстві.

Список рекомендованих джерел

Основний: 1, 3, 4, 5.

Додатковий: 3, 35, 36, 37.

Інтернет-ресурси: 1, 2, 3, 4, 9.

Тема 7. Соціальний процес

Поняття соціального спілкування, соціальної взаємодії та соціальної комунікації. Соціальна комунікація суб'єктів як об'єктивна потреба організації їх колективного життя. Класифікація видів комунікації. Взаємодія як соціальний обмін. Форми та типи соціальної взаємодії.

Система соціальних відносин в структурі соціальної системи суспільства. Соціальні відносини як результат соціальної взаємодії суб'єктів. Первинна та вторинна сфери соціальних відносин. Види соціальних відносин.

Поняття та характеристика соціальних змін. Соціальний процес як сукупність соціальних змін. Типи та форми соціальних процесів. Структура, стадії, основні протиріччя та рушійні сили соціальних процесів. Соціальний конфлікт та соціальний консенсус як форми вирішення соціальних протиріч. Структура, функції і типологія соціальних конфліктів та соціального консенсусу. Способи та технології вирішення соціальних конфліктів та досягнення соціального консенсусу.

Соціальний прогрес та регрес: зміст, форми та основні критерії.

Список рекомендованих джерел

Основний: 1, 3, 4, 5.

Додатковий: 3, 32, 35, 37.

Інтернет-ресурси: 1, 2, 3, 4.

Тема 8. Соціальне управління

Управління як універсальний принцип організації та розвитку природних та соціальних систем. Поняття та класифікація управлінських систем.

Соціальне управління як визначальна умова існування та розвитку людини і суспільства. Поняття соціального управління як соціального інституту. Суб'єкт та об'єкт в соціальному управлінні. Агенти та структура соціального управління. Типи соціального управління.

Методологія аналізу суспільних проблем в соціальному управлінні. Принципи і методи соціального управління. Інструменти (засоби) соціального управління. Соціальне управління інформаційним суспільством. Соціальне управління суспільством в умовах пандемії.

Процес соціального управління: основні стадії та етапи. Управлінський цикл.

Соціальний контроль як функція соціального управління. Основні елементи, типи та механізм соціального контролю. Зовнішній та внутрішній контроль. Агенти формального та неформального контролю. Методи контролю. Громадська думка як форма соціального контролю. Самоконтроль.

Соціальні санкції як вид управлінських дій. Поняття та типологія соціальних санкцій.

Соціальна норма в структурі управління соціальними процесами. Норма як модель, стандарт та критерій організації соціального життя особистості. Визначення та класифікація соціальних норм.

Список рекомендованих джерел

Основний: 1, 3, 4, 5.

Додатковий: 3, 32, 35, 37.

Інтернет-ресурси: 1, 2, 3, 4, 9.

Тема 9. Методологія та методика соціологічних досліджень

Соціологічне дослідження як засіб пізнання соціальної реальності. Теоретики-методологічні засади соціологічного дослідження.

Соціальна проблема та проблемна ситуація в практичній соціології: типи, рівні та механізми визначення і формулювання.

Теоретична концепція об'єкта дослідження та її методологічні функції. Способи побудови системи наукових понять соціологічного дослідження та їх концептуальні і операціональні визначення. Формулювання основних гіпотез дослідження.

Основні методи збирання, обробки та аналізу соціологічної інформації: класифікація, функції, та взаємозв'язки. Спостереження та його різновиди. Документи як джерело соціологічної інформації: типологія та класифікація.

Контент – аналіз в соціології: напрямки використання. Опитування як система методів: види та засоби їх використання. Питання як інструменти соціологічного дослідження: типологія та принципи формулювання. Анкета соціологічного дослідження: принципи побудови, види та основні форми використання. Метод соціометрії та парних порівнянь. Соціальний експеримент та його значення в соціологічному дослідженні.

Список рекомендованих джерел

Основний: 1, 3, 4, 5.

Додатковий: 11, 32, 35, 37.

Інтернет-ресурси: 1, 2, 3, 4.

Тема 10. Організація і техніка проведення соціологічних досліджень

Поняття програми соціологічного дослідження. Програма як основний науково-методичний та організаційно-технологічний документ соціологічної роботи дослідника: структура, розділи, зміст. Основні підготовчі елементи програми: проблема, об'єкт, суб'єкт, мета, завдання, засоби та результати. Основні етапи соціологічного дослідження: підготовчий, польовий, обробка первинної інформації з використанням комп'ютерних технологій, аналіз результатів, формулювання висновків та рекомендацій.

Основні процедури дослідження: як система практичних дій дослідника: зміст та засоби.

Інформаційна база дослідження. Соціологічна інформація: види та форми. Джерела інформації та їх класифікація.

Робочий план соціологічного дослідження: виконавці, час, місце проведення. Сітьовий графік здійснення різноманітних робіт. Підбір та підготовка, технічних виконавців. Розробка форм контролю за проведенням дослідження.

Поняття якості соціологічного дослідження. Основні критерії оцінки якості та перевірки результатів соціологічного дослідження.

Список рекомендованих джерел

Основний: 1, 3, 4, 5.

Додатковий: 11, 32, 35, 37.

Інтернет-ресурси: 1, 2, 3, 4.

5. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ*

Основний

1. Барвінський А.О. Соціологія: курс лекцій для студ. вищ. навч. закл. / А.О. Барвінський. – Київ: ЦНЛ, 2015. – 327 с.
2. Болотіна Є.В. http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_all/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=M=&S21COLOR TERMS=0&S21STR= Соціологія: курс лекцій для студентів усіх спец. ден. та заоч. форм навчання / Є.В. Болотіна, В.Б. Мішура. – Краматорськ: ДДМА, 2016. – 109 с.
3. Горлач М. http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_all/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=M=&S21COLOR TERMS=0&S21STR= Соціологія: підручник. Київ: Центр навчальної літератури, 2019. 808 с.
4. Кузьменко Т.М. Соціологія: Навч. посібник для студентів вищих навч. закладів. К.: Центр навчальної літератури, 2019. 320 с.
5. Соціологія: підручник для студ. вищ. навч. закл. / [авт.: В.І. Волович, М.І. Горлач, В.Г. Кремень та ін.]. – Київ: Центр учбової літератури, 2014. – 808 с.

Додатковий

1. Богдан О. Що варто знати про соціологію та соціальні дослідження? Посібник-довідник для громадських активістів та всіх зацікавлених / О. Богдан. – К.: Дух і Літера, 2015. – 380 с.
2. Бойко В.А. http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_all/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=M=&S21COLOR TERMS=0&S21STR= Посібник до вивчення курсу “Соціологія релігії” / В.А. Бойко; Дніпропетр. нац. ун-т ім. Олеся Гончара. – Дніпропетровськ: РВВ ДНУ, 2015. – 23 с.
3. Болотіна Є.В. Соціологія: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Є.В. Болотіна, В.Б. Мішура. – Київ: Центр навчальної літератури, 2007. – 128 с.
4. Вахштайн В. Пост - пострадянська соціологія: кінець першого акту / В. Вахштайн // Соціологія: теорія, методи, маркетинг. – Київ, 2011. – № 2. – С. 59-77.
5. Герасимчук А.А. Соціологія: Навч. посібник / А.А. Герасимчук, Ю.І. Палеха, О.М. Шиян. – 3-тє вид., випр. й доп. – К.: Вид-во Європейського університету, 2003. – 245 с.

6. Головатий М.Ф. *Соціологія політики: Навч. посібник для студ. вищ. навч. закл. / М.Ф. Головатий.* – К.: МАУП, 2003. – 504 с.

7. Гудзенко О.З. [8. Дворецька Г.В. \[9. Дворецька Г.В. *Соціологія: Навч. посібник / Г.В. Дворецька. – 2-ге вид., перероб. і доп. – К.: КНЕУ, 2002. – 472 с.*\]\(http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_all/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=M=&S21COLORTERMS=0&S21STR=Соціологія: навч. посіб. / Г.В. Дворецька; Держ. вищ. навч. закл. “Київ. нац. екон. ун-т ім. Вадима Гетьмана”. – К.: КНЕУ, 2013. – 428 с.</p></div><div data-bbox=\)](http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_all/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=M=&S21COLORTERMS=0&S21STR=Посібник до вивчення курсу “Соціологія соціальних змін” / О.З. Гудзенко; Дніпропетр. нац. ун-т ім. Олеся Гончара. – Дніпропетровськ: РВВ ДНУ, 2015. – 23 с.</p></div><div data-bbox=)

10. Димитрова Л.М. *Соціологія управління та організацій: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Л.М. Димитрова. – 2-ге вид., випр. і допов. – Київ: Ліра-К; Політехніка НТУУ “КПІ”, 2005. – 156 с.*

11. Дюркгейм Э. ; Пер. Гофман А. Б. Социология, ее предмет, метод, предназначение 4-е изд. - М.:Издательство Юрайт, 2019. 307с.

12. Економічна соціологія: хрестоматія: навч. посіб для студентів ВНЗ / Дніпропетр. нац. ун-т ім. Олеся Гончара; за ред. проф. В.Г. Городяненка. – Дніпропетровськ: Ліра, 2014. – 325 с.

13. Зомбарт В. ; Пер. Маркусон И. Д. Социология. Хрестоматия 3-е изд. Учебное пособие для вузов - М.:Издательство Юрайт - 2019 - 169с.

14. Іващенко О. *Соціологія вартості (повсякденного) життя в сучасній Україні: в пошуках джерел / О. Іващенко // Соціологія: теорія, методи, маркетинг. – Київ, 2011. – № 3. – С. 84-112*

15. Касьянов В. В., Мерзаканов С. А. Социология для экономистов. Учебное пособие для академического бакалавриата - М.:ИздательствоЮрайт - 2019 - 196с.

16. Костицький В.В.

17. Клементьев Д. С., Маслова А. Г. Социология личности 2-е изд., испр. и доп. Учебник для академического бакалавриата - М.: Издательство Юрайт. 2019. 103с.
18. Курчаба Т.
22. Лукашевич М.П. *Соціологія економіки: Підручник для студентів вищих навч. закладів / М.П. Лукашевич. – К.: Каравела, 2005. – 283 с.*
23. Лукашевич М.П. *Соціологія. Загальний курс: Підручник для студентів вищих навч. закладів / М.П. Лукашевич, М.В. Туленков. – 2-е вид. – К.: Каравела, 2006. – 407 с.*
24. Нікон Н.О.
27. Подольська Є.А. *Соціологія: 100 питань – 100 відповідей / Є.А. Подольська, Т.В. Подольська. – Київ: Інкос, 2009. – 352 с.*

28. Пшеничнюк О.В. Соціологія: посіб. для підготов. до іспитів / О.В. Пшеничнюк, О.В. Романовська; вид. 3-є, випр. – Київ: Паливода А.В., 2007. – 170 с.
29. Соціологія культури: Навч. посібник для студентів вищих навч. закладів освіти / О.М. Семашко, В.М. Піча, О.І. Погорілий, Л. Т. Ніколаєнко; За ред.: О.М. Семашка, В.М. Пічі. – К.; Л.: Каравела; Новий світ-2000, 2002.– 334 с.
30. Соціологія права: Навч. посібник / О.М. Джужа, В.М. Вовк, І.Г. Кириченко, С.М. Ковальський; За ред. О.М. Джужи.– К.: Юрінком Інтер, 2004. – 286 с.
31. Соціологія: конспект лекцій для студ. усіх спец. / уклад.: С.М. Руденко, О.О. Маркозова. – Харків: ХДУХТ, 2014. – 106 с.
32. Соціологія: підруч. для студ. юрид. спец. вищ. навч. закл. / М.П. Требін; Нац. юрид. акад. України ім. Ярослава Мудрого. – Х.: Право, 2010. – 223 с.
33. Соціологія: навч. посібник для студ. вищ. навч. закладів – 2-ге вид., доопр., доп / за заг. ред. В.І. Докаша. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2012. – 448 с.
34. Соціологія: навч. посіб. / За заг. ред. А.М. Чернія; авт.: І.Р. Байрак, І.І. Бойко, В.І. Волобуєв та ін.; Нац. аграр. ун-т.– Вид. 2-ге, доп. – Київ: Міленіум, 2006. – 352 с.
35. Соціологія: підруч. для студ. вищ. навч. закл. / за ред. В.Г. Городяненка; [авт. кол.: В.Г. Городяненко, О.В. Гілюн, А.В. Демічева та інші]. – 2-е вид., переробл., допов.– Київ: Академія, 2005.– 560 с.
36. Соціологія: підручник / за ред. В.П. Пічі.– 4-те вид., випр. – Львів: “Магнолія-2006”, 2008.– 292 с.
37. Соціологія: терміни, поняття, персоналії: Навч. словник-довідник для студентів / За ред. В.М. Пічі. – 2-ге вид., стер. – Л.: Новий Світ-2000, 2004. – 476 с.
38. Case, S. Understanding Youth Offending: Risk Factor Research, Policy and Practice / S. Case, K. Haines. – Willan Publishing, 2009. - 368 p.
39. Falk, G. Youth Culture and the Generation Gap/ G. Falk, U. Falk. – New York: Algora Publishing, 2005. - 254 p.
40. Handbook of the sociology of you thin BRICS countries / edited by Tom Dwyer, Mikhail K. Gorshkov, Ishwar Modi, Chunling Li, Mokong Simon Mapadimeng. World Scientific Publishing Co.Pte.Ltd. 2018. - 1074 p.

Інтернет - ресурси

1. Офіційний сайт Інституту соціології НАН України). Режим доступу: <http://i-soc.com.ua/ukr/index.php>
2. Електронна бібліотека Інституту соціології НАН України). Режим доступу: http://i-soc.com.ua/institute/el_library.php
3. Фаховий журнал «Соціологія: теорія, методи, маркетинг»). Режим доступу: <http://dspace.nbuv.gov.ua/handle/123456789/5932>
4. Офіційний сайт Українського Інституту соціальних досліджень імені Олександра Яременка). Режим доступу: <http://www.uisr.org.ua/>
5. Центр соціальних та маркетингових досліджень SOCIS). Режим доступу: <http://socis.kiev.ua/ua/>
6. Соціологічна Асоціація України). Режим доступу: <http://www.sau.kiev.ua/>
7. Центр Разумкова). Режим доступу: <http://razumkov.org.ua/>
8. База даних соціологічних досліджень The European Social Survey (the ESS)). Режим доступу: <http://www.europeansocialsurvey.org/>
9. Офіційний інформаційний портал Кабінету міністрів України «Коронавірус в Україні»). Режим доступу: <https://covid19.gov.ua/>

* Примітка: курсивом зазначені джерела, які наявні в бібліотеці КНТЕУ.