

**КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ  
СИСТЕМА УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ**

**Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої  
освіти**

*сертифікована на відповідність ДСТУ ISO 9001:2015 / ISO 9001:2015*

**Кафедра економічної теорії та конкурентної політики**



**ЕКОНОМІЧНА ІСТОРІЯ /  
ECONOMIC HISTORY**

**РОБОЧА ПРОГРАМА /  
COURSE OUTLINE**

<b>освітній ступінь</b>	<b>молодший бакалавр</b>	<b>/ junior bachelor</b>
<b>галузь знань</b>	<b>05 Соціальні та поведінкові науки</b>	<b>/ Sosial and behavioral sciences</b>
<b>спеціальність</b>	<b>051 Економіка</b>	<b>/ Economics</b>

**Київ 2020**

**Розповсюдження і тиражування без офіційного дозволу КНТЕУ  
заборонено**

Автор: В.В. Хрустальова, канд. екон. наук, доцент

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри економічної теорії та конкурентної політики від 30 червня 2020 р., протокол № 16.

Рецензенти: К.М. Ніколаєць, д-р іст. наук, проф.  
С.В. Найденко, Генеральний директор Асоціації  
«УКРЗОВНІШТРАНС»

**ЕКОНОМІЧНА ІСТОРІЯ /  
ECONOMIC HISTORY**

**РОБОЧА ПРОГРАМА /  
COURSE OUTLINE**

<b>освітній ступінь</b>	<b>молодший бакалавр</b>	/ junior bachelor
<b>галузь знань</b>	<b>05 Соціальні та поведінкові науки</b>	/ Sosial and behavioral sciences
<b>спеціальність</b>	<b>051 Економіка</b>	/ Economics

**Розділ 1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ ТА РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА  
ТЕМАМИ (ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН)**

Назва тем	Кількість годин				Форми контролю знань
	Всього годин/ кредитів	з них:			
		лекції	практичні (семінарські) заняття/ МК	СРС	
Тема 1. Предмет, метод та завдання курсу економічної історії	10	2	-	8	ТЗ, ПА, Т
Тема 2. Теоретичні підходи до еволюції ринкової економіки, її форм та інститутів	10	-	-	10	ТЗ
Тема 3. Господарський розвиток первісної доби та Стародавніх цивілізацій	10	2	-	8	ТЗ, ПА, Т
Тема 4. Економічний розвиток в добу середньовіччя (V-XV ст.)	10	2	2	6	О, ТЗ, П, ПА, Т
Тема 5. Господарство українських земель у добу Середньовіччя (V-XV ст.)	10	-	2	8	О, Т, Д, П, ТЗ
Тема 6. Формування передумов становлення і розвиток індустріального господарства країнах Європи та США (XVI-XVIII ст.)	10	2	2	6	О, Т, ПА, П, ДБ
Тема 7. Економічний розвиток України в період зародження індустріального суспільства (XVI-XVIII ст.)	10	-	2	8	О, П, ПА, ТЗ, Д, Т
Тема 8. Промислова революція в найбільш розвинутих країнах Західної Європи та США у XIX ст.	10	2	2	6	О, Т, П, ТЗ, ПА
Тема 9. Економічний розвиток провідних країн світу наприкінці XIX - початку XX ст.	10	2	2	6	О, Т, П, ПА, ДБ, ТЗ
Тема 10. Особливості розвитку ринкового господарства в Україні у XIX-поч. XX ст.	10	2	2	6	О, Т, ДБ, П, ПА, ТЗ
Тема 11. Господарство провідних країн світу у роки Першої світової війни та міжвоєнний період (1914 – 1939-х рр.)	10	2	2	6	О, Т, Д, П, ПА
Тема 12. Економіка України у роки Першої світової війни та міжвоєнний період (1914-1939 рр.)	10	2	2	6	О, Т, П, Д, ТЗ, ПА

Тема 13. Розвиток національних економік країн Європейської цивілізації в системі світового господарства у II половині XX ст.	12	2	2	8	О, Т, ТЗ, Д, ДБ, ПА, П
Тема 14. Післявоєнне відновлення господарства України у 40-х-60-х роках XX ст.	12	2	2	8	О, Т, ДБ, Д, П, ТЗ
Тема 15. Криза радянської тоталітарної системи 1971-1991 роках	12	2	2	8	О, ДБ, Д, П, ПА, ТЗ
Тема 16. Світове господарство у системі глобальної економіки наприкінці XX – початку XXI ст.	12	2	2	8	О, Т, ДБ, Д, П, ПА, ТЗ
Тема 17. Економіка незалежної України наприкінці XX – початку XXI ст.	12	2	2	8	О, Т, Д, П, ТЗ, КР (теми 1-17)
<b>РАЗОМ:</b>	<b>180/ 6</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>124</b>	
Підсумковий контроль – екзамен					

*Умовні скорочення:*

Д – дискусія

ДБ – дебати

К – кейси;

О – опитування;

КР – контрольна робота

П – презентація

ПА - порівняльний аналіз

ТЗ – творче завдання

Т – тестування.

## Розділ 2. ТЕМАТИКА ТА ЗМІСТ ЛЕКЦІЙНИХ, СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ, САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ

<i>Результати навчання</i>	<i>Навчальна діяльність<sup>1</sup></i>	<i>Робочий час студента, год.</i>
1	2	3
<b>Тема 1. Предмет, метод та завдання курсу економічної історії</b>		
<b>Знати:</b> знати: предмет та об'єкт дослідження економічної історії, інструментарій науки	<p style="text-align: center;"><b>План лекції</b></p> <p>1. Зародження та основні етапи розвитку економічної історії як науки.                  2. Предмет та функції економічної історії.                  3. Методологія науки та методи історико-економічного аналізу.                  4. Критерії та підходи до періодизації економічної історії.</p> <p style="text-align: center;"><b>Список рекомендованих джерел</b></p> <p><i>Основний:</i> 1, 3, 4.  <i>Додатковий:</i> 7, 11, 13, 22.</p>	2
<b>Вміти:</b> застосовувати методи історико-економічних досліджень, знати етапи розвитку економічної історії; абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів	<b>Самостійна робота студентів.</b> Опрацювання матеріалу лекції, підготовка творчого завдання, порівняльного аналізу на теми: 1. Обґрунтуйте місце економічної історії в системі економічних наук (творче завдання). 2. Основні парадигми як осмислення цивілізаційного розвитку (творче завдання). 3. Основні характеристики доіндустріального, індустріального, постіндустріального та інформаційного періодів цивілізаційного розвитку (порівняльний аналіз) 4. Внесок українських вчених у розвиток економічної історії (творче завдання) Підготовка до тестування з тем дисципліни може бути здійснена в системі дистанційного навчання. <b>Список рекомендованих джерел</b> <i>Основний:</i> 1, 3, 4. <i>Додатковий:</i> 7, 11, 13, 22.	8
<b>Тема 2. Теоретичні підходи до еволюції ринкової економіки, її форм та інститутів</b>		

<sup>1</sup> курсивом виділено питання, що розглядаються із застосуванням інтерактивних методів навчання.

<p><b>Знати:</b> основні підходи щодо еволюції ринкової економіки, її форм та інститутів</p> <p><b>Вміти:</b> аналізувати основні підходи еволюції ринкової економіки; обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей розвитку економічних систем і процесів та їх застосуванням сучасного методичного інструментарію</p>	<p style="text-align: center;"><b>Самостійна робота студентів</b></p> <p>Опрацювання матеріалу, передбаченого програмою дисципліни, підготовка творчих завдань на теми:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Економічні фактори та мотиви розвитку ринкової економіки, які висвітлені у роботі Дж. Хікса "Теорія економічної історії".</li> <li>2. Моделі неринкової економіки у контексті інституціонального підходу.</li> <li>3. Дж. Хікс про виникнення та розвиток торгової економіки.</li> <li>4. Теорії еволюційно-прогресивістської парадигми, які висвітлені у працях: Ф. Ліста, Б. Гільдебранта, Г. Шмоллера, К. Бюхера, М. Костомарова, М. Грушевського, В. Винниченка, М. Драгоманова, І. Франка, М. Ковалевського, У. Ростоу, Р. Арона, Д. Белла, О. Тоффлера.</li> <li>5. Соціально-інституціональні технократичні концепції, які висвітлені у працях: У. Ростоу, Р. Арон, Д. Белл, Дж. Гелбрейт, Е. Тоффлер, З. Бжежинський.</li> <li>6. Концепції постіндустріалізму. Суспільство знань.</li> <li>7. Цивілізаційний підхід ( П.Т. де Шарден, А.Дж. Тойнбі, К. Ясперс).</li> <li>8. Концепція «осьового часу» К. Ясперса.</li> <li>9. Модерністська парадигма аналізу суспільного розвитку (С. Блек, Д. Лернер, Ш. Ейзенштадт, С. Хантінгтон).</li> </ol> <p><b>Список рекомендованих джерел</b>  <b>Основний:</b> 2, 3, 4.  <b>Додатковий:</b> 7, 11, 13, 21, 25, 27,28.</p>	10
<b>Тема 3. Господарський розвиток первісної доби та Стародавніх цивілізацій.</b>		
<p><b>Знати:</b> генезис, становлення, розвиток та занепад первісного ладу та рабовласницького суспільства</p> <p><b>Вміти:</b> аналізувати причини та основні фактори розвитку та занепаду первісного ладу та</p>	<p style="text-align: center;"><b>План лекції</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Первісний лад - відправна точка економічного розвитку всіх народів.</li> <li>2. Перехід від привласнюючого господарства до відтворюючого.</li> <li>3. Розпад первіснообщинного ладу та перехід до різних економічних структур класового суспільства.</li> <li>4. Форми рабовласництва в країнах Стародавнього Сходу та античного світу.</li> <li>5. Економічний розвиток країн Стародавнього Сходу. Економіка країн античного світу.</li> </ol>	2

<p>рабовласницького суспільства; використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки</p>	<p>6. Криза рабовласницького ладу, її причини. Колонат. <b>Список рекомендованих джерел</b> <i>Основний:</i> 1, 2, 4. <i>Додатковий:</i> 11, 13, 22</p>	
	<p><b>Самостійна робота студентів</b> Опрацювання матеріалу лекції, підготовка до творчих завдань, порівняльного аналізу на теми: 1. Становлення суспільства Східної та Західної цивілізацій (порівняльний аналіз). 2. Східна цивілізація та її характеристики в «осьовий час» (творче завдання) 3. Західна цивілізація та господарський розвиток античних країн (творче завдання). 4. Розвиток господарства на території України в «осьовий час» (творче завдання). 5. Трипільська та Черняхівська культури (порівняльний аналіз). 6. Пшеворська та Зарубінська культури. Держава антиків (порівняльний аналіз). <b>Список рекомендованих джерел</b> <i>Основний:</i> 1, 2, 4. <i>Додатковий:</i> 11, 13, 22.</p>	8
<b>Тема 4. Економічний розвиток в добу середньовіччя (V-XV ст.)</b>		
<p><b>Знати:</b> закономірності та особливостей економічного розвитку середньовіччя; визрівання нових господарських форм</p>	<p style="text-align: center;"><b>План лекції</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Генезис та етапи розвитку феодалізму в Західній Європі.</li> <li>2. Економічний розвиток Франції, Англії та Німеччини в XI-XV ст.</li> <li>3. Феодальне місто та його роль в економічному житті середньовічної Європи. Фактори розвитку і піднесення міст Західної Європи в XI-XV ст.</li> <li>4. Розвиток міського ремесла.</li> <li>5. Особливості європейської торгівлі в середні віки, основні торгові шляхи та райони.</li> </ol> <p><b>Список рекомендованих джерел</b> <i>Основний:</i> 1, 2, 4. <i>Додатковий:</i> 7, 11, 13.</p>	2
<p><b>Вміти:</b> визначати основні риси, етапи розвитку та економічну структуру країн західноєвропейської</p>	<p style="text-align: center;"><b>План семінарського заняття</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Економічний розвиток Франкської держави.</li> <li>2. <i>Характерні риси феодальної економіки (презентація).</i></li> <li>3. Особливості економічного розвитку Франції,</li> </ol>	2

<p>цивілізації; пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки</p>	<p>Англиї та Німеччини у добу середньовіччя (порівняльний аналіз).</p> <p>4. Міста Західної Європи в XI – XV ст. та їхня економічна роль.</p> <p>5. Розвиток ремесла та торгівлі.</p> <p>6. <i>Внутрішня і зовнішня торгівля доби середньовіччя (презентація).</i></p>	
	<p style="text-align: center;"><b>Самостійна робота студентів.</b></p> <p>Опрацювання матеріалу лекції, підготовка творчого завдання та порівняльного аналізу на теми:</p> <p>1. Основні цивілізаційні системи доби середньовіччя: Західна (Західнохристиянська та Східнохристиянська) та Східна (Мусульманська, Індійсько-Південноазійська, Китайсько-Далекосхідна) цивілізації (порівняльний аналіз).</p> <p>2. Місце феодалізму в світовій історії та його періодизація (презентація).</p> <p>3. Розвиток міського самоуправління. Магдебурзьке право (творче завдання).</p> <p>4. Магдебурзьке право на українських землях (творче завдання).</p> <p><b>Список рекомендованих джерел</b>  <i>Основний:</i> 1, 2, 4.  <i>Додатковий:</i> 7, 11, 13.</p>	6
<b>Тема 5. Господарство українських земель у добу Середньовіччя (V-XV ст.)</b>		
<p><b>Знати:</b> особливості розвитку господарства українських земель у добу Середньовіччя (V-XV ст.)</p> <p><b>Вміти:</b> аналізувати соціально-економічні передумови формування та розвитку феодальної системи господарства на українських землях; здатність показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне</p>	<p style="text-align: center;"><b>План семінарського заняття.</b></p> <p>1. <i>Періодизація феодальної економіки на території України (презентація).</i></p> <p>2. Феодальне землеволодіння та еволюція соціальної структури населення Київської Русі.</p> <p>3. <i>Спільні та відмінні риси господарського життя в країнах Європи та України (дискусія).</i></p> <p>4. Розвиток міст та міського ремесла.</p> <p>5. Форми внутрішньої та зовнішньої торгівлі Київської Русі.</p> <p>6. Закріпачення селянства та початок формування фільваркової системи в польсько-литовський період.</p> <p><b>Список рекомендованих джерел</b>  <i>Основний:</i> 1, 2, 4.  <i>Додатковий:</i> 11, 13, 22.</p>	2
<p>мислення, здатність до автономного навчання</p>	<p><b>Самостійна робота студентів</b></p> <p>Опрацювання матеріалу, передбаченого програмою дисципліни, підготовка до творчого</p>	8



	<p>завдання на теми:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Торговельні зв'язки з Візантією. Східна торгівля. Торговельні зв'язки з країнами Балтійського регіону (творче завдання).</li> <li>2. Головні торговельні шляхи, грошовий обіг, розвиток фінансів (творче завдання).</li> <li>3. Господарство Галицько-Волинської держави (творче завдання).</li> </ol> <p><b>Список рекомендованих джерел</b>  <i>Основний:</i> 1, 2, 4.  <i>Додатковий:</i> 11, 13, 22.</p>	
<p><b>Тема 6. Формування передумов становлення і розвиток індустріального господарства країнах Європи та США (XVI-XVIII ст.)</b></p>		
<p><b>Знати:</b> основні передумови зародження та розвитку індустріального суспільства.</p>	<p style="text-align: center;"><b>План лекції</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Великі географічні відкриття, їх соціально-економічні причини та наслідки.</li> <li>2. Зародження індустріального суспільства у країнах Західної Європи в XVI ст., значення буржуазних революцій XVI-XVIII ст.</li> <li>3. Особливості мануфактурного періоду в розвитку промисловості у країнах Західної Європи, США.</li> <li>4. Аграрний переворот у XVI-XVIII ст. в Англії та розвиток сільського господарства у країнах Західної Європи.</li> <li>5. Формування та розвиток внутрішніх національних і світового ринків (політики протекціонізму та меркантилізму).</li> </ol> <p><b>Список рекомендованих джерел</b>  <i>Основний:</i> 1, 3, 5.  <i>Додатковий:</i> 7, 13, 11, 13, 14.</p>	2
<p><b>Вміти:</b> аналізувати характерні риси господарського розвитку в період пізнього феодалізму; знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки</p>	<p style="text-align: center;"><b>План семінарського заняття</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Формування Новоевропейсько-Північноатлантичної (Європейської) цивілізації (презентація).</i></li> <li>2. <i>Вплив цивілізаційних факторів на господарство країн Європейської цивілізації: політичні, духовно-культурні, соціально-економічні чинники (дебати).</i></li> <li>3. Особливості мануфактурного періоду розвитку: <i>Нідерландів, Англії, Франції, Німеччини та США (порівняльний аналіз).</i></li> <li>4. Передумови та наслідки аграрного перевороту в Англії.</li> <li>5. Становлення національних ринків та світового</li> </ol>	2

	ринку.	
	<p><b>Самостійна робота студентів.</b>  Опрацювання матеріалу лекції, підготовка творчого завдання та порівняльного аналізу на теми:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Первісне нагромадження капіталу як вихідна точка становлення капіталізму (творче завдання).</li> <li>2. Виникнення колоніальних імперій (творче завдання).</li> <li>3. Ефективність економічних політик меркантилізму та фрітредераства (порівняльний аналіз).</li> </ol> <p>Підготовка до тестування з тем дисципліни може бути здійснена в системі дистанційного навчання.</p> <p><b>Список рекомендованих джерел</b>  <i>Основний:</i> 1, 3, 5.  <i>Додатковий:</i> 7, 13, 11, 13, 14.</p>	6
<b>Тема 7. Економічний розвиток України в період зародження індустріального суспільства (XVI-XVIII ст.)</b>		
<p><b>Знати:</b> особливості економічного розвитку України в період зародження індустріального суспільства</p> <p><b>Вміти:</b> аналізувати специфіку аграрних, соціально-економічних відносин, що склалися на українських землях у XVI-XVIII ст.; показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення, здатність до автономного навчання</p>	<p style="text-align: center;"><b>План семінарського заняття</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аграрні відносини в Україні у XVI- першій половині XVII ст.</li> <li>2. <i>Економічний зміст та соціальні наслідки національно-визвольної війни під проводом Б.Хмельницького (дискусія). Аграрна політика Б.Хмельницького (презентація).</i></li> <li>3. Розвиток міського ремесла і економіки міст.</li> <li>4. Особливості мануфактурного періоду української промисловості (порівняльний аналіз).</li> <li>5. Торгівля та становлення загальноукраїнського ринку.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Список рекомендованих джерел</b>  <i>Основний:</i> 1, 2, 4.  <i>Додатковий:</i> 11, 13, 22.</p>	2
	<p><b>Самостійна робота студентів.</b>  Опрацювання матеріалу, передбаченого програмою дисципліни, підготовка творчого завдання на теми:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Охарактеризувати регіонально-територіальний характер економіки України (творче завдання).</li> <li>2. Аграрна еволюція в Українській Гетьманській державі та Слобідській Україні (творче завдання).</li> <li>4. Причини занепаду Української гетьманської держави (творче завдання)..</li> </ol> <p>Підготовка до тестування з тем дисципліни може</p>	8

	бути здійснена в системі дистанційного навчання. <b>Список рекомендованих джерел</b> <i>Основний:</i> 1, 2, 4. <i>Додатковий:</i> 11, 13, 22.	
<b>Тема 8. Промислова революція в найбільш розвинутих країнах Західної Європи та США у XIX ст.</b>		
<b>Знати:</b> сутність, етапи та характерні особливості процесу промислової революції у розвинутих країнах Західної Європи та США	<b>План лекції</b> 1. Суть промислового перевороту та його наслідки. 2. Особливості промислового перевороту та індустріалізації у Великобританії, Німеччині, Франції та США. 3. Два напрями розвитку (революційний та еволюційний) сільського господарства США, Японії та Європейських країн. <b>Список рекомендованих джерел</b> <i>Основний:</i> 1, 3, 4. <i>Додатковий:</i> 6, 14, 21, 22.	2
<b>Вміти:</b> визначати спільні риси та відмінності промислової революції у розвинутих країнах Західної Європи та США; розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем, зокрема на мікро- та макрорівнях	<b>План семінарського заняття</b> 1. Передумови промислового перевороту. Значення промислового перевороту у становленні капіталістичного господарства. 2. Передумови, етапи та наслідки промислового перевороту в Англії. <i>Перетворення Англії в «фабрику світу» (презентація).</i> 3. Особливості промислового перевороту у Франції та його етапи. 4. Промисловий переворот у США, його особливості. 5. Промисловий переворот у Німеччині, його особливості.	2
	<b>Самостійна робота студентів</b> Опрацювання матеріалу лекції, підготовка творчого завдання та порівняльного аналізу на теми: 1. Торговельна та колоніальна експансія Англії (творче завдання). 3. Формування лихварського характеру французького капіталізму (творче завдання). 4. «Пруський шлях» та «американський» шлях розвитку капіталізму в сільському господарстві (порівняльний аналіз). Підготовка до тестування з тем дисципліни може бути здійснена в системі дистанційного навчання. <b>Список рекомендованих джерел</b>	6

	<p><i>Основний:</i> 1, 3, 4. <i>Додатковий:</i> 6, 14, 21, 22.</p>	
<b>Тема 9. Економічний розвиток провідних країн світу наприкінці ХІХ - початку ХХ ст.</b>		
<p><b>Знати:</b> особливості економічного розвитку та зміну в економічному рейтингу провідних країн світу (Англії, Франції, Німеччини, США, Японії)</p>	<p style="text-align: center;"><b>План лекції.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перехід від вільної конкуренції до монополій.</li> <li>2. Причини промислового піднесення Німеччини.</li> <li>3. Втрата Англією промислової гегемонії.</li> <li>4. Причини економічного відставання Франції.</li> <li>5. Економічний піднесення в США в останній третині ХІХ ст. та його причини.</li> <li>6. Становлення капіталістичної економіки Японії.</li> </ol> <p><b>Список рекомендованих джерел</b> <i>Основний:</i> 1, 3, 4. <i>Додатковий:</i> 6, 14, 21, 22.</p>	2
<p><b>Вміти:</b> проаналізувати наслідки промислової революції та процес переходу від вільної конкуренції до монополістичного капіталізму; використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки</p>	<p style="text-align: center;"><b>План семінарського заняття</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нові тенденції структури економіки провідних країн світу.</li> <li>2. Причини та особливості економічного піднесення США та Німеччини (порівняльний аналіз).</li> <li>3. Причини втрати економічних позицій Англії та Франції (порівняльний аналіз).</li> <li>4. Модернізація японської економіки.</li> <li>5. <i>Оцініть зміни у зовнішньої економічної політики провідних держав: жорсткий протекціонізм та економічна експансія (дебати).</i></li> </ol>	2
	<p><b>Самостійна робота студентів</b></p> <p>Опрацювання матеріалу лекції, підготовка творчого завдання та порівняльного аналізу на теми:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Науково-технічна революція: зв'язок науки з виробництвом (творче завдання)</li> <li>2. Особливості процесу монополізації в провідних країнах світу (порівняльний аналіз).</li> <li>3. Концентрація банківської справи та формування фінансового капіталу (творче завдання).</li> <li>5. Світове капіталістичне господарство: перехід від моноцентризму до полі центризму (творче завдання).</li> </ol> <p>Підготовка до тестування з тем дисципліни може бути здійснена в системі дистанційного навчання.</p> <p><b>Список рекомендованих джерел</b> <i>Основний:</i> 1, 3, 4.</p>	6

	Додатковий: 6, 14, 21, 22.	
<b>Тема 10. Особливості розвитку ринкового господарства в Україні у XIX-поч. XX ст.</b>		
<b>Знати:</b> особливості процесів промислового перевороту та індустріалізації в Україні	<p align="center"><b>План лекції</b></p> <p>1. Передумови, основні етапи та наслідки промислового перевороту в Україні. Індустріалізація України, та її наслідки.</p> <p>2. Еволюція сільського господарства, економічні та соціальні наслідки аграрних реформ 1848-1861 рр.</p> <p>3. Столипінська аграрна реформа та її прогресивне значення.</p> <p>4. Передумови виникнення української кооперації, види та найважливіші напрями її діяльності.</p> <p>5. Головні форми організації внутрішньої торгівлі в Україні.</p> <p><b>Список рекомендованих джерел</b>  <i>Основний:</i> 1, 2, 4.  <i>Додатковий:</i> 13, 17, 18, 22.</p>	2
<b>Вміти:</b> аналізувати відмінності розвитку ринкового господарства в Україні у XIX-поч. XX ст. у порівнянні з провідними країнами світу; розуміти особливості національної економіки, інституційної структури	<p align="center"><b>План семінарського заняття</b></p> <p>1. Етапи, темпи і динаміка промислового перевороту в Україні.</p> <p>2. Аграрні відносини та стан сільського господарства. <i>Розвиток капіталістичних відносин у сільському господарстві в другій половині XIX - початок XX століття (презентація).</i></p> <p>3. Столипінська аграрна та її наслідки для розвитку сільського господарства.</p> <p>4. Розширення внутрішнього ринку. Розвиток торгівлі.</p> <p>5. <i>Україна в системі світового ринку та світового господарства у XIX-поч. XX ст. (дебати).</i></p> <p><b>Список рекомендованих джерел</b>  <i>Основний:</i> 1, 2, 4.  <i>Додатковий:</i> 13, 17, 18, 22</p>	2
	<p><b>Самостійна робота студентів.</b></p> <p>Опрацювання матеріалу лекції, підготовка творчого завдання та порівняльного аналізу на теми:</p> <p>1. Промисловість Східної та Західної України в першій половині XIX ст. (порівняльний аналіз)</p> <p>2. Особливості монополізація української промисловості (творче завдання).</p>	6

	<p>3. Роль іноземного капіталу в період промислової революції в Україні (творче завдання).</p> <p>4. Проаналізуйте товарну номенклатуру українського експорту та імпорту (творче завдання).</p> <p>5. Фінансова та банківсько-грошова системи на території України (творче завдання).</p> <p>Підготовка до тестування з тем дисципліни може бути здійснена в системі дистанційного навчання.</p> <p><b>Список рекомендованих джерел</b>  <i>Основний:</i> 1, 2, 4.  <i>Додатковий:</i> 13, 17, 18, 22.</p>	
<b>Тема 11. Господарство провідних країн світу у роки Першої світової війни та міжвоєнний період (1914 – 1939-х рр.)</b>		
<p><b>Знати:</b> закономірності та тенденції економічного розвитку країн Західної Європи, США та Японії у міжвоєнний період</p>	<p style="text-align: center;"><b>План лекції</b></p> <p>1. Подолання економічних наслідків першої світової війни та стабілізація господарства західних країн.</p> <p>2. Світова економічна криза 1929-1933 рр. Реформи адміністрації Ф.Д. Рузвельта («новий курс»), їх підсумки та значення.</p> <p>3. Економічний розвиток Німеччини в період між світовими війнами (план Ч.Дауеса та О.Юнга).</p> <p>4. Економічний розвиток Японії в 1919-1939 рр.</p> <p>5. Уповільнення темпів економічного розвитку Англії в міжвоєнний період. План економії англійського банкіра Дж.Мея.</p> <p>6. Характерні риси економічного розвитку Франції (1919-1939 рр.).</p> <p><b>Список рекомендованих джерел</b>  <i>Основний:</i> 1, 2, 4.  <i>Додатковий:</i> 6, 11, 13, 14.</p>	2
<p><b>Вміти:</b> аналізувати основні напрямки, механізми економічних політик, що реалізувалися у період між світовими війнами у країнах Західної Європи, США та Японії; використовувати професійну аргументацію для донесення інформації,</p>	<p style="text-align: center;"><b>План семінарського заняття</b></p> <p>1. <i>Вплив першої світової війни на економіку країн Західної Європи. США та Японії (дискусія).</i></p> <p>2. <i>Уповільнення економічного розвитку провідних індустріальних країн Європи (презентація).</i></p> <p>3. <i>Передумови та особливості світової економічної кризи в країнах Західної Європи, США та Японії (порівняльний аналіз).</i></p> <p>4. <i>Антикризові заходи: реформи адміністрації Ф.Д. Рузвельта, економічна політика уряду Народного Фронту, плани Дауеса та Юнга, план Дж. Мея (робота в малих групах, порівняльний аналіз).</i></p>	2

<p>ідей, проблем та способів їх вирішення у сфері економічної діяльності</p>	<p><b>Самостійна робота студентів.</b>  Опрацювання матеріалу лекції, підготовка до творчого завдання на теми:  1. Проаналізуйте економічні аспекти Версальського договору (творче завдання).  2. Становлення різних систем макроекономічного регулювання (творче завдання).  3. Національні особливості провідних країн світу у міжвоєнний період (творче завдання).  4. Виникнення Британської співдружності націй. Стерлінговий блок (творче завдання).  Підготовка до тестування з тем дисципліни може бути здійснена в системі дистанційного навчання.  <b>Список рекомендованих джерел</b>  <i>Основний:</i> 1, 2, 4.  <i>Додатковий:</i> 6, 11, 13, 14.</p>	<p>6</p>
<p><b>Тема 12. Економіка України у роки Першої світової війни та міжвоєнний період (1914-1939 рр.)</b></p>		
<p><b>Знати:</b> особливості розвитку господарства України під час першої світової та громадянської воєн, економічні політики радянського уряду</p>	<p style="text-align: center;"><b>План лекції</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Народне господарство України під час першої світової та громадянської воєн (1914-1920 рр.).</li> <li>2. Політика «воєнного комунізму» та її наслідки.</li> <li>3. Нова економічна політика і відбудова народного господарства України у 1920-х роках.</li> <li>4. Етапи та проблеми грошової реформи 1922-1924 рр.</li> <li>5. Індустріалізація та колективізація: позитивні та негативні наслідки (порівняльний аналіз).</li> <li>6. Економічне становище західноукраїнських земель у міжвоєнний період.</li> </ol> <p><b>Список рекомендованих джерел</b>  <i>Основний:</i> 1, 2, 3, 5.  <i>Додатковий:</i> 8, 13, 15, 19.</p>	<p>2</p>
<p><b>Вміти:</b> аналізувати реалізацію економічних політик, реформ радянського уряду, які здійснювалися на території України, їх зміст та наслідки; здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати</p>	<p style="text-align: center;"><b>План семінарського заняття</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Економічні програми національних урядів України (презентація).</i></li> <li>2. Економічний розвиток західноукраїнських земель у 20-30 рр.</li> <li>3. Становлення радянської системи господарювання (1917-1921 рр.). <i>Політика «воєнного комунізму» та її реалізація в Україні (презентація).</i></li> <li>4. <i>Зміст нової економічної політики та її здійснення в Україні (презентація)</i></li> <li>5. Соціалістична індустріалізація та</li> </ol>	<p>2</p>

<p>цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку</p>	<p>колективізація сільського їх наслідки. <i>Характер, темпи, новобудови індустріалізації, 30-х років. Виробниче змагання та деформації у його проведенні (дискусія).</i></p> <p>6. Побудова соціалістичної економіки. Народне господарство УРСР у другій половині 1930-х років.</p>	
	<p><b>Самостійна робота студентів.</b>  Опрацювання матеріалу лекції, підготовка творчого завдання та порівняльного аналізу на теми:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Голод 1921-1923 рр.: причини та наслідки (творче завдання).</li> <li>2. Планування та його роль у зміцненні командно-адміністративної системи (творче завдання).</li> <li>3. Населення і трудові ресурси. Особливості і основні принципи розміщення населення (творче завдання).</li> <li>4. Формування командно-адміністративної системи управління народним господарством (творче завдання).</li> <li>5. Рівень життя населення України у другій половині 1930-х років (порівняльний аналіз).</li> <li>6. Негативний вплив світової економічної кризи 1929-1933 рр. на економіку України (творче завдання).</li> </ol> <p>Підготовка до тестування з тем дисципліни може бути здійснена в системі дистанційного навчання.</p> <p><b>Список рекомендованих джерел</b>  <i>Основний: 1, 2, 3, 5.</i>  <i>Додатковий: 8, 13, 15, 19.</i></p>	6
<p><b>Тема 13. Розвиток національних економік країн Європейської цивілізації в системі світового господарства у II половині XX ст.</b></p>		
<p><b>Знати:</b> особливості економічного розвитку у передвоєнний період і після другої світової війни; реалізації програм економічного відродження та реформи у країнах Західної Європи, США та Японії</p>	<p style="text-align: center;"><b>План лекції.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Економічний розвиток країн світу у роки Другої світової війни.</li> <li>2. Економічна програма Л. Ерхарда в ФРН, Економічна політика голлізму у Франції, “Зворотній курс” Дж. Доджа і К.Шоупа в Японії.</li> <li>3. Етапи господарського реформування в зарубіжних країнах.</li> <li>4. «Рейганоміка» та її результати.</li> <li>5. Економічні реформи уряду М.Тетчер.</li> </ol> <p><b>Список рекомендованих джерел</b>  <i>Основний: 2, 3, 4.</i></p>	2



	<p><i>Додатковий: 6, 10, 14, 16, 21, 23, 26.</i>  <i>Інтернет-джерела: 33, 35.</i></p>	
<p><b>Вміти:</b> аналізувати економічний розвиток у передвоєнний період і після другої світової війни; реалізації програм економічного відродження та реформи у країнах Західної Європи, США та Японії; виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро- та макрорівнях</p>	<p align="center"><b>План семінарського заняття</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Наслідки Другої світової війни у країнах Західної Європи, США та Японії (презентації).</i></li> <li>2. Посилення позиції США в світовому капіталістичному господарстві.</li> <li>3. Післявоєнне відновлення економіки П Німеччини, Франції, Великобританії та Японії.</li> <li>4. Економічні політики: «рейганоміка» та «тетчеризм» (порівняльний аналіз).</li> <li>5. <i>Загострення економічних протиріч в 70-ті та на початку 80-х рр. у країнах Західної Європи, США (дискусія).</i></li> <li>6. <i>Змін у системі державного регулювання у II половині XX ст. (дебати).</i></li> </ol>	2
	<p><b>Самостійна робота студентів.</b>  Опрацювання матеріалу лекції, підготовка творчого завдання та порівняльного аналізу на теми:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. План Маршалла та його внесок у відродження післявоєнного господарства країн Західної Європи (творче завдання).</li> <li>2. Аналіз основних заходів і наслідки реформ: економічної програми Л.Ерхарда в ФРН, економічної політики голлізму у Франції, «зворотнього курсу» Дж. Доджа і К.Шоупа в Японії (порівняльний аналіз).</li> </ol> <p>Підготовка до тестування з тем дисципліни може бути здійснена в системі дистанційного навчання.</p> <p><b>Список рекомендованих джерел</b>  <i>Основний: 2, 3, 4.</i>  <i>Додатковий: 6, 10, 14, 16, 21, 23, 26.</i>  <i>Інтернет-джерела: 33, 35.</i></p>	8
<p align="center"><b>Тема 14. Післявоєнне відновлення господарства України у 40-х-60-х роках XX ст.</b></p>		
<p><b>Знати:</b> основні закономірності та тенденції розвитку господарства України у 40-х-60-х роках</p>	<p align="center"><b>План лекції</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Господарство України в роки Другої світової війни.</li> <li>2. Післявоєнна відбудова народного господарства України. Голод 1946-1947 років.</li> <li>3. Розвиток національної економіки у 1950-1960 рр.</li> <li>4. Економічні експерименти М.С.Хрущова в Україні та їх вплив на стан господарства.</li> </ol>	2

	<p>5. Перша пол. 60-х років нарощування виробничих потужностей в промисловості.</p> <p>6. Початок 1960-х рр. ознаки уповільнення та стагнації економіки.</p> <p><b>Список рекомендованих джерел</b>  <i>Основний:</i> 1, 3, 4.  <i>Додатковий:</i> 10, 13, 19, 24.</p>	
<p><b>Вміти:</b> аналізувати зміст методів управління, реформ та їх наслідків в розвитку господарства України у 40-х-60-х роках ХХ ст.; усвідомлювати основні особливості національної економіки, її інституційної структури</p>	<p><b>План семінарського заняття</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Економічні наслідки другої світової війни в Україні.</li> <li>2. Післявоєнна відбудова і розвиток господарства 1946-1950 рр.: промисловість, сільське господарство, фінансово-грошова система, соціальна політика.</li> <li>3. <i>Грошова реформа 1947 р. (презентація).</i></li> <li>4. «Хрущовська відлига»: економічні та суспільно-політичні реформи. <i>Спроби запровадити економічні методи управління і розширення прав союзних республік у 50-х рр. (дебати).</i></li> <li>5. Причини та ознаки початку уповільнення розвитку та стагнації поч. 60-х рр.</li> <li>6. <i>Економічна реформа 1965 р. (презентація).</i></li> </ol>	2
	<p><b>Самостійна робота студентів.</b>  Опрацювання матеріалу лекції, підготовка творчого завдання на теми:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Програма М. Хрущова (1957 р.) «у найближчі роки наздогнати США» (творче завдання).</li> <li>3. Вхідження Кримської області у склад УРСР (1954 р.) враховуючи територіальне тяжіння, спільність економіки й тісні господарські та культурні зв'язки між Кримською областю та УРСР (творче завдання).</li> <li>4. Розвиток торгівлі в 50-60-ті рр. (творче завдання).</li> <li>5. Сутність, причини та наслідки грошової реформи 1961 р. (творче завдання).</li> </ol> <p>Підготовка до тестування з тем дисципліни може бути здійснена в системі дистанційного навчання.</p> <p><b>Список рекомендованих джерел</b>  <i>Основний:</i> 1, 3, 4.  <i>Додатковий:</i> 10, 13, 19, 24.</p>	8
<b>Тема 15. Криза радянської тоталітарної системи 1971-1991 роках</b>		
<p><b>Знати:</b> основні закономірності та</p>	<p><b>План лекції</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Причини і форми застійних явищ в</li> </ol>	2

тенденції розвитку господарства України у 70-х-90-х роках	<p>економічному житті 70-х – першої половини 80-х рр.</p> <p>2. Економічна політика пришвидшення соціально-економічного розвитку (1985 р).</p> <p>3. Програма радикальної реформи управління економікою (1987 р.).</p> <p>4. Новий етап перебудови (жовтень 1990-серпень 1991рр.).</p> <p><b>Список рекомендованих джерел</b>  <i>Основний:</i> 1, 3, 4.  <i>Додатковий:</i> 13, 16, 19, 24.  <i>Інтернет-джерела:</i> 32, 33, 34, 35.</p>	
<p><b>Вміти:</b> аналізувати зміст методів управління, реформ та їх наслідків в розвитку господарства України у 70-х-90-х рр.; усвідомлювати основні особливості національної економіки, її інституційної структури, напрямів економічної політики держави</p>	<p><b>План семінарського заняття</b></p> <p>1. Промисловий та аграрний розвиток України у 70-80-х роках. <i>Запроваджені зміни в управлінні промисловості у 70-і рр. (дискусія).</i></p> <p>2. Спроби реформування економіки 1985-1991 рр.</p> <p>3. Реформа 1985 р. Курс на прискорення. Економічна політика в роки «перебудови».</p> <p>4. Перехід до регульованої державою ринкової економіки.</p> <p>5. <i>Порівняйте економічні реформи 70-х, 80-х, 90-х рр. (дебати).</i></p>	2
	<p><b>Самостійна робота студентів.</b></p> <p>Опрацювання матеріалу лекції, підготовка творчого завдання та порівняльного аналізу на теми:</p> <p>1. Причини, заходи та наслідки Продовольчої програми СРСР (1982 р.) (творче завдання).</p> <p>4. Охарактеризуйте населення і трудові ресурси України у 70-х-90-х рр. (основні принципи розміщення, соціальна структура, соціальна інфраструктура, демографічна криза, освіта, русифікація) (порівняльний аналіз).</p> <p>5. Чорнобильська трагедія (1986 р.): економічні наслідки (творче завдання).</p> <p>Підготовка до тестування з тем дисципліни може бути здійснена в системі дистанційного навчання.</p> <p><b>Список рекомендованих джерел</b>  <i>Основний:</i> 1, 3, 4.  <i>Додатковий:</i> 13, 16, 19, 24.  <i>Інтернет-джерела:</i> 32, 33, 34, 35.</p>	8
<b>Тема 16. Світове господарство у системі глобальної економіки наприкінці ХХ – початку ХХІ ст.</b>		
<b>Знати:</b> основні	<b>План лекції</b>	2

<p>закономірності та тенденції розвитку світового господарства наприкінці ХХ – початку ХХІ ст.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особливості НТР кінця ХХ ст. – початку ХХІ ст. та її вплив на світове та національні господарства.</li> <li>2. Основні тенденції розвитку світового господарства в умовах глобалізації</li> <li>3. Економічний розвиток провідних країн світу на початку ХХІ ст.</li> <li>4. Розширення ЄС та виникнення глобальної цивілізаційної суперсистеми.</li> <li>5. Реформування господарського механізму в країнах Східної Європи.</li> <li>6. Нові індустріальні країни, стратегія їх економічних програм.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Список рекомендованих джерел</b></p> <p><i>Основний:</i> 1, 2, 3.  <i>Додатковий:</i> 10, 12, 14, 16, 20, 23, 26, 27.  <i>Інтернет-джерела:</i> 32, 33, 34, 35.</p>	
<p><b>Вміти:</b> аналізувати основні тенденції розвитку світового господарства в умовах глобалізації; використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності</p>	<p style="text-align: center;"><b>План семінарського заняття</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Становлення постіндустріального суспільства та формування постіндустріальної сервісно-інформаційної економіки.</li> <li>2. Розвиток інтеграційних процесів. <i>Транснаціоналізація світової економіки (презентація).</i></li> <li>3. <i>Загострення глобальних проблем людства: перенаселення, вичерпання ресурсів, глобальне потепління, деградація довкілля та інших (дебати).</i></li> <li>4. Особливості реформування господарського механізму в країнах Східної Європи. <i>Проблеми та труднощі трансформації командно-адміністративної економічної системи в соціально-ринкову в країнах СНД (дискусія).</i></li> <li>6. Нові індустріальні країни: їхнє становлення і економічний розвиток.</li> <li>7. <i>Основні форми і напрями розвитку міжнародних економічних відносин, основні центри економічного суперництва світового господарства (презентація).</i></li> </ol>	2
	<p><b>Самостійна робота студентів.</b>  Опрацювання матеріалу лекції, підготовка творчого завдання та порівняльного аналізу на теми:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вплив ринку енергоносіїв на структурні перебудови світового ринку товарів і послуг</li> </ol>	8

	<p>(творче завдання).</p> <p>2. Національні інтереси та транснаціоналізація політико-економічної діяльності (творче завдання).</p> <p>3. Феномен “нової економіки” США наприкінці ХХ ст. (творче завдання).</p> <p>4. Реалізація політики реформ та відкритості Ден Сяопіном. Рух Китаю до нової супердержави (творче завдання).</p> <p>5. Економічні реформи та особливості становлення ринкових відносин в Росії, Білорусії, країнах Балтії (порівняльний аналіз).</p> <p>Підготовка до тестування з тем дисципліни може бути здійснена в системі дистанційного навчання.</p> <p><b>Список рекомендованих джерел</b>  <i>Основний:</i> 1, 2, 3.  <i>Додатковий:</i> 10, 12, 14, 16, 20, 23, 26, 27.  <i>Інтернет-джерела:</i> 32, 33, 34, 35.</p>	
<b>Тема 17. Економіка незалежної України наприкінці ХХ – початку ХХІ ст.</b>		
<p><b>Знати:</b> особливості розвитку економіки незалежної України наприкінці ХХ – початку ХХІ ст .</p>	<p style="text-align: center;"><b>План лекції</b></p> <p>1. Проголошення державного суверенітету та створення передумов формування національної економіки.</p> <p>2. Проблеми та труднощі економічного розвитку України в умовах незалежності.</p> <p>3. Національні особливості, масштаби та темпи трансформації командно-адміністративної економічної системи в соціально-ринкову.</p> <p>4. Стабілізаційні процеси та головні засади української економічної перспективи.</p> <p>5. Сучасний стан економічного розвитку.</p> <p style="text-align: center;"><b>Список рекомендованих джерел</b>  <i>Основний:</i> 2, 5.  <i>Додатковий:</i> 9, 12, 24.  <i>Інтернет-джерела:</i> 29, 30, 31, 32, 34, 35.</p>	2
<p><b>Вміти:</b> аналізувати особливості розвитку економіки незалежної України наприкінці ХХ – початку ХХІ ст .; реалізувати свої права і усвідомлювати цінності громадянського (демократичного)</p>	<p style="text-align: center;"><b>План семінарського заняття</b></p> <p>1. <i>Економіка України як господарська система наприкінці ХХ – початку ХХІ ст.: природно-ресурсний, демографічний, логістичний, науково-технічний та інноваційний потенціал (презентація).</i></p> <p>2. <i>Оцінка наслідків встановлення економічної незалежності (дискусія).</i></p> <p>3. <i>Здобутки та прорахунки урядів в економічній політиці в другій половині 90-х рр. ХХ ст.</i></p>	2

<p>суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні</p>	<p><i>(презентація).</i>  4. Структурні зрушення в національному господарстві на поч. ХХІ ст.  5. Зміна пріоритетів у зовнішній політиці України у другому десятилітті ХХІ ст.  6. Національні економічні інтереси України в глобальному конкурентному середовищі. <i>Місце України у світових рейтингах (презентація).</i>  Контрольна робота за темами 1-17</p>	
	<p><b>Самостійна робота студентів.</b>  Опрацювання матеріалу лекції, підготовка творчого завдання на теми:  1. Фактори, що сприяли економічному зростанню та забезпеченню макроекономічної стабілізації в Україні на поч. ХХІ ст. (творче завдання).  2. Вплив світової економічної кризи 2008 р. на економіку України (творче завдання).  3. Економіка України в умовах проведення АТО (творче завдання).  4. Перспективи українських товаровиробників на світовому ринку в умовах розширення співробітництва із Євросоюзом (творче завдання).  Підготовка до тестування з тем дисципліни може бути здійснена в системі дистанційного навчання.</p> <p style="text-align: center;"><b>Список рекомендованих джерел</b></p> <p><i>Основний:</i> 2, 5.  <i>Додатковий:</i> 9, 12, 24.  <i>Інтернет-джерела:</i> 29, 30, 31, 32, 34, 35.</p>	8
<b>ВСЬОГО</b>		<b>180</b>
<b>Підсумковий контроль – екзамен</b>		

### 3. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ:

#### Основний

1. *Економічна історія України і світу : підручник / за ред. Б. Д. Лановика. – [8-е вид., переробл. і доп.]. – К. : Вікар, 2006. – 495 с.<sup>2</sup>*
2. *Історія економіки та економічної думки: ХХ – початок ХХІ ст. : навч. посіб. / В. В. Козюк [та ін.] ; за ред. В. В. Козюка, Л. А. Родіонової. – К. : Знання, 2011. – 582 с.*
3. *Юхименко П. І. Економічна історія: підручник / П. І. Юхименко, П. М. Леоненко. – К. : Знання-Прес, 2008. – 567 с.*
4. *Чорна Л.О., Андрущенко Н.О., Ніколаєць К.М., Хрустальова В.В. Історія економіки та економічної думки: Навчальний посібник.-Вінниця. Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2015- 324 с.*
5. *Якобчук, В.П. Історія економіки та економічної думки: навч. посібник/ В.П. Якобчук, Ю.В. Богоявленська, С.В. Тищенко. — Київ : Центр учбової літ., 2019. — 476 с.*

#### Додатковий

6. *Бжезинський Зб. Велика шахівниця / Пер. з англ. О.Фешовець. Харків : Вид-во «Ранок : «Фабула», 2018. 288 с.*
7. *Бродель Ф. Матеріальна цивілізація, економіка і капіталізм, ХV– ХVІІІ ст. –Т. 2: Ігри обміну. – К.: Основи, 1997.*
8. *Голець В. В. Кооперація і НЕП (20-ті роки ХХ ст.) / В. В. Голець. – Чернігів : Просвіта, 2006. – 244 с.*
9. *Економічна безпека України в умовах глобалізаційних викликів : монографія / А. А. Мазаракі[та ін.] ; за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. А. А. Мазаракі. – К. : КНТЕУ, 2010. – 717 с.*
10. *Захарченко В. Четвертий цикл індустріального розвитку (1951-1990 рр.) і формування промислових територіальних систем /Економіка України. – 2004. – №1. – С. 18–24.*
11. *Лазарович М. В. Історія економіки : навч. посіб. / М. В. Лазарович. – Т. : [Б. в.], 2007. – 344 с.*
12. *Мартен Д. Метаморфози світу: Соціологія глобалізації: пер. з фр./ Д.Мартен, Ж.-Л. Мецжер, Ф П'єр. – К.: КМ Академія, 2005. – 320 с.*
13. *Нікула О. І. Економічна історія України і світу : навч. посібник для студ. вузів / О. І. Нікула. – Л. : Львівський банківський ін-т НБУ, 2001. – 220 с.*
14. *Дейвіс Норман. Європа. Історія / редактор Д. Пилипчук, пер. з англ. П. Тарашук, - К., Видавництво “Основи”, 2020. — 1464 с.*

<sup>2</sup> Позначені видання курсивом є у бібліотечі КНТЕУ

15. Оніпко Т. В. Торговельна діяльність споживчої кооперації України в період НЕПу (історико-економічний аспект): монографія / Т. В. Оніпко. – Полтава : РВВ ПУСКУ, 2010. – 345 с.
16. Переворот. Зламні моменти в країнах, що переживають кризу / Джаред Даймонд. Перекл. з англ. В. Горбатька. – К.: Вид. група КМ-БУКС. 2019. – 464 с.
17. Подолинський С. А. Вибрані твори / Упорядн. Л. Я. Корнійчук. – К.: КНЕУ, 2000.
18. Туган-Барановський М. І. Політична економія. Курс популярний / Відп. ред. Т. І. Дерев'янкін. – К.: Наукова думка, 1994.
19. Україна у Великій війні 1939–1945: науково-популярне видання / Ред кол.: І. Юхновський (відп. ред.), Л. Герасименко, В. Гриневич, О. Іванків, В. Король, О. Лисенко, І. Патриляк, В. Расевич; Упорядн.: Л. Герасименко, В. Расевич. – К.: Емма, 2014. – 264 с.
20. Форд М. Пришестя роботів. Техніка і загроза майбутнього безробіття Переклад з англійської Володимира Горбатька. Київ : Наш формат. 2016. 400 с.
21. Харарі Ю.Н. Людина розумна. Історія людства від минулого до майбутнього / пер. с англ. Ярослава Лебеденко. Харків: КСД, 2016. 544 с.
22. Черкашина Н. К. Економічна історія : навч. посібник / Н. К. Черкашина. – К. : ЦУЛ, 2003. – 193 с.
23. Шумпетер Й. Капіталізм, соціалізм і демократія / Й. Шумпетер; пер. з англ. В. Ружицький, П. Таращук. – К. : Основи, 1995. – 528 с.
24. Юрчишин В. В. Аграрна політика в Україні на зламах політичних епох: історико-соціально-економічні нариси / В. В. Юрчишин. – К. : Наукова думка, 2009. – 367 с.
25. Almeida F., Victor Cruz e Silvab. Allan Gruchy's view of institutionalism and the foundation and early years of the Association for Evolutionary Economics. *Economía. Volume 21, Issue 3, December 2020, P. 394-406.* <https://doi.org/10.1016/j.econ.2020.09.001>.
26. Clive L. Spash. *SEE Beyond Substantive Economics: Avoiding False Dichotomies. Ecological Economics. November 2019.* <https://doi.org/10.1016/j.ecolecon.2019.106370>
27. Kahneman D., Tversky A. Choices, values and frames. Cambridge University Press. 2003. – 860 p.
28. Solow R. M. 2013. Stray Thoughtson How It Might Go. In: Palacios-Huerta I. (ed.) In 100 Years Leading Economists Predict the Future. Cambridge, MA; London: The MIT Press; 137–144

### **Інтернет-ресурси**

29. Офіційний сайт Президента України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.prezident.gov.ua>.
30. Офіційний сайт Верховної Ради України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.rada.gov.ua>.



31. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.kmu.gov.ua>.
32. Офіційний сайт Державної служби статистики України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua>.
33. Міжнародний центр перспективних досліджень [Електронний ресурс]. – Режим доступу з: <http://www.icps.kiev.ua>
34. Інститут економіки і прогнозування НАН України [Електронний ресурс]. – Режим доступу з: <http://www.ief.org.ua>
35. Бібліотека імені В.Вернадського. [Електронний ресурс]. - Режим доступу з: <http://www.nbu.gov.ua>