

**КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ**
СИСТЕМА УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ
Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти
сертифікована на відповідність ДСТУ ISO 9001:2015 / ISO 9001:2015
Кафедра філософії, соціології та політології



**ІСТОРІЯ УКРАЇНИ /
HISTORY OF UKRAINE**

**РОБОЧА ПРОГРАМА /
COURSE OUTLINE**

освітній ступінь	молодший бакалавр	/junior bachelor
галузь знань	05 Соціальні поведінкові науки	та / social and behavioral science
спеціальність	051 Економіка	/economics

Київ 2020

**Розповсюдження і тиражування без офіційного дозволу КНТЕУ
заборонено**

Автор: Н.М. Литвин, кандидат історичних наук, доцент
В.Й. Разіцький, кандидат історичних наук, доцент

Програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри філософії, соціології та політології 1.10.2020 р., протокол № 4.

Рецензенти: Кравченко А.А., д. філософ. наук, проф.
Ніцой А.А. к.і.н., директор громадської організації
«Центр стратегічних розробок»

**ІСТОРИЯ УКРАЇНИ /
HISTORY OF UKRAINE**

**РОБОЧА ПРОГРАМА /
COURSE OUTLINE**

освітній ступінь	молодший бакалавр	/ junior bachelor
галузь знань	05 соціальні та поведінкові науки	/social and behavioral science
спеціальність	051 Економіка	/economics

Київ 2020

**СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ ТА РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА
ТЕМАМИ (ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН)**

№	Назва теми	Кількість годин				Форми контролю
		з них				
		Усього годин/кредитів	лекції	семінарські заняття/МК	самостійна робота студентів	
1	Тема 1. Вступ. Давня історія України.	10	2	2	6	О, ЕК, ТЗ
2	Тема 2. Київська та Галицько-Волинська Русь.	10	2	2	6	О, ЕК, ТЗ
3	Тема 3. Українські землі у складі Великого Князівства Литовського та Речі Посполитої.	10	2	2	6	О, ЕК, ТЗ
4	Тема 4. Козацька доба в історії українського народу. Гетьманщина.	10	2	2	6	О, ЕК, ТЗ
5	Тема 5. Українські землі під владою Російської імперії.	10	2	2	6	О, ЕК
6	Тема 6. Українські землі в складі Австро-Угорської імперії.	10	2	2	6	О, ЕК
7	Тема 7. Україна у Першій світовій війні. Українська революція 1917 р. і діяльність Центральної Ради.	10	2	2	6	О, ЕК
8	Тема 8. Національно-визвольні сили 1918 – 1920-х рр. Гетьманат П. Скоропадського та Директорія.	10	2	2	6	О, ЕК
9	Тема 9. Україна в умовах становлення радянської влади.	10	2	2	6	О, ЕК, КТ

10	Тема 10. Україна під час Другої світової війни (1939-1945 рр.).	10	2	2	6	О, ЕК
11	Тема 11. Післявоєнна відбудова і розвиток України в 1945 – початку 1950-х років.	10	2	2	6	О, ЕК
12	Тема 12. Лібералізація політичного життя та економічні перетворення в Україні 1950-1970-х роках.	10	2	2	6	О, ЕК
13	Тема 13. Україна у період загострення кризи радянської системи.	12	2	2	8	О, ЕК
14	Тема 14. Відродження Незалежності України.	12	2	2	8	О, ЕК, ТЗ
15	Тема 15. Україна на етапі розбудови незалежності (1994-2004 рр.).	12	2	2	8	О, ЕК
16	Тема 16. Україна на початку ХХІ ст.	12	2	2	8	О, ЕК
17	Тема 17. Україна в світових процесах	12	2	2	8	О, ЕК, КР
	Разом:	180/6	34	34	112	
	Підсумковий контроль	екзамен				

Скорочення:

опитування – О

комп'ютерне тестування – КТ

експрес-контроль – ЕК

контрольна робота – КР

творче завдання – ТЗ

**ТЕМАТИКА ТА ЗМІСТ ЛЕКЦІЙНИХ, СЕМІНАРСЬКИХ
ЗАНЯТЬ, САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ**

Результати навчання	Навчальна діяльність*	Робочий час студента, год.
<p>Знати: предметно-об'єктну сферу дисципліни «Історія України», головні етапи історичного розвитку українського народу, ключові напрями історіографії.</p> <p>Вміти: аналізувати теорії походження слов'ян, їх ранню історію.</p>	<p>Тема 1. Вступ. Давня історія України. Лекція. Первісна доба в історії України. План лекції</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, завдання та періодизація Історії України. 2. Поява та розселення людей на території України. 3. Кочовики за раннього залізного віку. <p>Семінар. Античний період в історії України та слов'янський етногенез. План семінару</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заснування античних міст-колоній у Північному Причорномор'ї та Криму. 2. Перші писемні згадки про давніх слов'ян (венедів, антів, склавинів). 3. Велике розселення слов'ян. <p>Завдання для самостійної роботи студента</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Написати дайджест на тему: «Історична схема М. Грушевського». 2. Племінні союзи східних слов'ян. <p>Список рекомендованих джерел <i>Основний:</i> 1-4,6 <i>Додатковий:</i> 1,10,12 <i>Інтернет-ресурси:</i> 1-4.</p>	<p align="center">2</p> <p align="center">2</p> <p align="center">6</p>
<p>Знати: теорії походження давньоруської держави, головні події</p>	<p>Тема 2. Київська та Галицько-Волинська Русь Лекція. Зародження державності та соціально-економічний розвиток східних слов'ян. План лекції</p>	<p align="center">2</p>

<p>політичної історії Київської та Галицько-Волинської Русі.</p> <p>Вміти: визначати та аналізувати чинники формування і державності у східних слов'ян.</p>	<p>1. Чинники формування давньоруської держави, її суспільний та економічний розвиток.</p> <p>2. Торговельний шлях «із варяг у греки» та розвиток міст давньої Русі.</p> <p>3. Політичний і соціальний устрій Галицько-Волинського князівства.</p> <p style="text-align: center;">Семинар. Розвиток Київської Русі.</p> <p style="text-align: center;">План семінару</p> <p>1. Князювання Володимира Великого та Ярослава Мудрого.</p> <p>2. Особливості процесу роздробленості Київської Русі.</p> <p>3. Галицько-Волинська держава у системі протистояння між Сходом та Заходом.</p> <p>Завдання для самостійної роботи студента</p> <p>1. Виконати творче завдання: «Виникнення терміну «Україна». Київський літопис».</p> <p>2. Релігійне життя в Київській Русі у контексті розколу християнства на Східну та Західну церкву.</p> <p style="text-align: center;">Список рекомендованих джерел</p> <p><i>Основний:</i> 1-4,6</p> <p><i>Додатковий:</i> 10, 24</p> <p><i>Інтернет-ресурси:</i>1-4.</p>	<p style="text-align: right;">2</p> <p style="text-align: right;">6</p>
<p>Знати: соціальну структуру українського суспільства та соціально-економічне становище різних верств населення у XVI ст.</p>	<p>Тема 3. Українські землі у складі Великого Князівства Литовського та Речі Посполитої</p> <p>Лекція. Інкorporація українських земель у складі ВКЛ та остаточна втрата незалежності.</p> <p style="text-align: center;">План лекції</p> <p>1. Вхідження українських земель до складу ВКЛ.</p> <p>2. Люблінська унія та її вплив на українські землі.</p> <p>3. Перші козацько-селянські повстання.</p>	<p style="text-align: right;">2</p>

<p>Вміти: аналізувати політичне та економічне становище українських земель у складі ВКЛ і Речі Посполитої. Визначати сутність та значення політики литовських князів і польської шляхти щодо України.</p>	<p align="center">Семинар. Колонізація і полонізація українських земель у XVI ст.</p> <p align="center">План семінару</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Політичний, економічний, культурний і релігійний вплив українських земель на Велике князівство Литовське. 2. Зміни в соціальній структурі українського суспільства в Речі Посполитій. Формування шляхетського стану. 3. Роль церковних братств в історії України. <p align="center">Завдання для самостійної роботи</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Підготуйте доповідь на тему: «Особливості розвитку магдебурзького права на українських землях». 2. Виконайте творче завдання на тему: «Боротьба Литви і Московії за давньоруську спадщину». <p align="center">Список рекомендованих джерел</p> <p><i>Основний:</i> 1-4,6 <i>Додатковий:</i> 10, 28 <i>Інтернет-ресурси:</i>1-4.</p>	<p align="center">2</p> <p align="center">6</p>
<p>Знати: причини і обставини виникнення козацтва, його роль в історичних процесах; сутність явища.</p> <p>Вміти: аналізувати геополітичне становище українських</p>	<p align="center">Тема 4. Козацька доба в історії українського народу. Гетьманщина.</p> <p align="center">Лекція. Виникнення козацтва та розвиток гетьманської держави</p> <p align="center">План лекції</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Запорізька Січ, як центр консолідації національно-визвольного руху 2. Українські землі в геополітичних інтересах Речі Посполитої, Росії, Кримського ханства та Османської імперії. 3. Період Руїни та доля України в XVII. <p align="center">Семинар. Українська національно-визвольна революція 1648 – 1657 рр. та її наслідки</p> <p align="center">План семінару</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Причини, характер та рушійні сили 	<p align="center">2</p> <p align="center">2</p>

<p>земель і його вплив на долю Гетьманщини.</p>	<p>визвольної війни. 2.Зовнішня політика Богдана Хмельницького. Переяславська Рада. 3. Занепад автономного устрою Гетьманщини. Ліквідація Запорізької Січі.</p> <p>Завдання для самостійної роботи</p> <p>1. Визначте головні соціально-економічні й політичні наслідки визвольної війни. 2.Провести кейс метод в групі на тему «Полтавська битва та її історичне значення» 3. Виконайте творче завдання на тему: «Позитивні і негативні сторони державно-політичної діяльності І.Мазепа.».</p> <p>Список рекомендованих джерел <i>Основний:</i> 1-4,6. <i>Додатковий:</i> 9,13,22,25,27 <i>Інтернет-ресурси:</i>1-4.</p>	<p>6</p>
<p>Знати: сутність та особливості явищ і процесів XIX ст.</p> <p>Вміти: аналізувати суспільно-політичний та національний рухи, їх вплив на подальші події в історії.</p>	<p>Тема 5. Українські землі під владою Російської імперії. Лекція. Геополітичні зміни в історії України кінця XVIII ст. План лекції</p> <p>1.Геополітичні зміни в Центрально-Східній Європі. Три поділи Речі Посполитої. 2.Російсько-турецькі війни та їх наслідки. Заселення півдня України німецькими, болгарськими, румунськими, грецькими, сербськими, єврейськими, угорськими общинами. 3. Громадівський рух, його характер і течії.</p> <p>Семінар. Економічні та політичні реформи України другої половини XIX ст. План семінару</p> <p>1.Завершення феодальних відносин в Україні. Промисловий переворот в українських губерніях Російської імперії та розвиток капіталізму в промисловості і сільському</p>	<p>2</p> <p>2</p>

	<p>господарстві. 2. Перші політичні партії. Обґрунтування ідеї політичної самостійності України 3. Розвиток освіти на українських землях. Львівський, Харківський, Київський університети.</p> <p>Завдання для самостійної роботи студента 1.Розвиток драматургії і театрального мистецтва в Україні. Відкриття перших стаціонарних театрів. 2. Столипінська реформа 1906 р. 3.Визначте основні етапи формування української нації.</p> <p>Список рекомендованих джерел <i>Основний:</i> 1-4,6. <i>Додатковий:</i> 14,26. <i>Інтернет-ресурси:</i>1-4.</p>	6
<p>Знати: особливості соціально-економічного розвитку західноукраїнських земель у другій половині XIX ст.</p> <p>Вміти: характеризувати зміни у соціальному складі населення, основні течії суспільно-політичного руху: процес утворення</p>	<p>Тема 6. Українські землі у складі Австро-Угорської імперії. Лекція. Доля західноукраїнських земель. План лекції</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Включення західноукраїнських земель до складу Австрійської імперії. Адміністративно-територіальний поділ західноукраїнських земель. 2. Реформи Марії Терезії та Йосифа II та українські землі. 3. Селянський рух у Галичині і на Буковині. <p>Семинар. Соціально-політичне життя Західної України кінця XIX- початку XX ст. План семінару</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Народницький рух на західноукраїнських землях. 2. Політизація національного руху й утворення перших політичних партій. 3. <i>Дискусія на тему: «Політичні права та умови культурно-освітнього розвитку</i> 	2 2

<p>українських політичних партій у Галичині.</p>	<p><i>українців на рубежі XIX-XX ст.».</i></p> <p>Завдання для самостійної роботи студента</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Охарактеризуйте діяльність греко-католицького духовенства серед української громади, українських депутатів в Австрійському парламенті та Галицькому сеймі. 2. Шляхи і методи боротьби українців за свою національну самобутність і культурну ідентичність. <p style="text-align: center;">Список рекомендованих джерел</p> <p><i>Основний:</i> 1-4,6. <i>Додатковий:</i> 14,26. <i>Інтернет-ресурси:</i>1-4.</p>	<p>6</p>
<p>Знати: передумови, причини, рушійні сили української революції 1917 р.; особливості державотворчої діяльності Центральної Ради.</p> <p>Вміти: аналізувати внутрішні обставини та зовнішньополітичний контекст української революції; здобутки і</p>	<p>Тема 7. Україна у Першій світовій війні. Українська революція 1917 р. і діяльність Центральної Ради</p> <p>Лекція. Українські землі у Першій світовій війні</p> <p style="text-align: center;">План лекції</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Геополітичне становище України на початку XX ст. «Українське питання» напередодні Першої світової війни. 2. Початок та хід Першої світової війни: військові операції на території України. 3. Історичні передумови Української революції, її характер та рушійні сили. <p style="text-align: center;">Семінар. Лютнева революція та відновлення державності в Україні.</p> <p style="text-align: center;">План семінару</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Державотворча діяльність Української Центральної Ради. Політичні та соціально-економічні протиріччя: владні структури УНР і суспільство. 2. <i>Дискусія на тему: «Сильні та слабкі сторони діяльності Центральної Ради».</i> 	<p>2</p> <p>2</p> <p>6</p>

<p>прорахунки у діяльності Центральної Ради України.</p>	<p>3. Соціально-економічне життя України в період ЦР. 4. Боротьба більшовиків за встановлення радянської влади в Україні.</p> <p>Завдання для самостійної роботи студента 1. Особистість М. Грушевського в українській історії. 2. Проаналізуйте процес виходу України з Першої світової війни та умови Брестського мирного договору для України. 3. Діяльність Українських січових стрільців.</p> <p>Список рекомендованих джерел <i>Основний:</i> 1-6. <i>Додатковий:</i> 5,19,21. <i>Інтернет-ресурси:</i> 1-4.</p>	
<p>Знати: перебіг військових подій у контексті боротьби за владу в Україні різних політичних сил.</p> <p>Вміти: аналізувати процес боротьби за українську державність та причини поразки; визначати ставлення до</p>	<p>Тема 8. Національно-визвольні сили 1918 – 1920-х рр. Гетьманат П. Скоропадського та Директорія Лекція. Трансформація політичної влади в Україні. План лекції 1. Форма, характер, соціальна база державної влади П. Скоропадського. 2. Директорія: державно-політичний курс, організація влади, соціально-економічні перетворення. Зміни у структурі уряду УНР. 3. Єврейські погроми та діяльність політичної партії БУНД у 1918-1919-х роках.</p> <p>Семінар. Боротьба за владу в Україні в 1918 – 1920-х рр. План семінару 1. Гетьман П. Скоропадський та політична мапа України 1918 р. 2. Міжнародне становище України у період Директорії. Роль С. Петлюри та Варшавський договір 1920 р. 3. <i>Круглий стіл: «Основні політичні гравці в</i></p>	<p>2</p> <p>2</p>

<p>подій в Україні міжнародної спільноти.</p>	<p><i>Україні періоду революції: успіхи та поразки».</i></p> <p>Завдання для самостійної роботи студента 1. Проаналізуйте Акт злуки УНР та ЗУНР 22 січня 1919 р. 2. Визначте політичне та історичне значення повстанського руху 1918-1921 рр</p> <p>Список рекомендованих джерел <i>Основний:</i> 1-4,5,6 <i>Додатковий:</i> 5,19,21. <i>Інтернет-ресурси:</i>1-4.</p>	<p>6</p>
<p>Знати: сутність суспільно-політичних та економічних змін в Україні у 1920-х – 1930-х рр.</p> <p>Вміти: визначати особливості радянського тоталітарного режиму, трагічні наслідки його встановлення для українського народу.</p>	<p>Тема 9. Україна в умовах становлення радянської влади Лекція. Процес радянзації в Україні. План лекції</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Передумови і процес створення СРСР. 2. Економічні перетворення більшовиків: «воєнний комунізм», НЕП, грошова реформа 1922 – 1924 –х років. 3. Модернізаційні процеси в Україні. Форсована індустріалізація. Урбанізація. <p>Семінар. Трансформація соціально-політичного та культурного життя України. План семінару</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воєнно-комуністичний тиск на селянство, масова колективізація. Голодомор 1932 – 1933 рр. як один із засобів подолання спротиву селянства. 2. Політичні репресії: національне підґрунтя, складові та механізми реалізації. 3. <i>Дискусія на тему: «Політичні свободи, соціально-економічне становище та духовно-культурний розвиток населення Західної та радянської України».</i> <p>Завдання для самостійної роботи студента</p>	<p>2</p> <p>2</p>

	<p>1. Політика «українізації» 1923 р.: причини та наслідки.</p> <p>2. Підготувати презентацію на тему: «Розстріляне відродження».</p> <p style="text-align: center;">Список рекомендованих джерел</p> <p><i>Основний:</i> 1-6.</p> <p><i>Додатковий:</i> 15,16,18,20.</p> <p><i>Інтернет-ресурси:</i>1-4.</p>	6
<p>Знати: наслідки радянсько-німецьких договорів 1939 р. для українських, причини поразок Червоної армії у 1941 р.</p> <p>Вміти: аналізувати становище населення в умовах окупації форми боротьби проти окупаційної влади.</p>	<p style="text-align: center;">Тема 10. Україна під час Другої світової війни (1939-1945 рр.)</p> <p style="text-align: center;">Лекція. Початок Другої світової війни та доля Західної України.</p> <p style="text-align: center;">План лекції</p> <p>1.«Українське питання» на передодні Другої світової війни.</p> <p>2. Пакт Молотова-Ріббентропа і українські землі.</p> <p>3. Початок німецько-радянської війни. Причини поразки Червоної Армії.</p> <p style="text-align: center;">Семінар. Боротьба українського народу проти фашизму.</p> <p style="text-align: center;">План семінару</p> <p>1. Система окупаційної влади. Умови та повсякденне життя населення на окупованих територіях.</p> <p>2.Український рух опору та його течії.</p> <p>3. Військові операції по визволенню України. Битва за Дніпро.</p> <p>4.<i>Остарбайтери України</i></p> <p style="text-align: center;">Завдання для самостійної роботи студента</p> <p>1. Евакуація населення та матеріальних цінностей з України.</p> <p>2. Підготувати доповідь на тему «Остарбайтери України» та її подальше обговорення в аудиторії.</p> <p style="text-align: center;">Список рекомендованих джерел</p> <p><i>Основний:</i> 1-6.</p> <p><i>Додатковий:</i> 11, 17, 23.</p> <p><i>Інтернет-ресурси:</i>1-4</p>	2 2 6

<p>Знати: внесок українців у перемогу та ціну війни.</p> <p>Вміти: аналізувати геополітичне становище українських земель, вплив на становище українського народу за відсутності державності.</p>	<p align="center">Тема 11. Післявоєнна відбудова і розвиток України в 1945 – початку 1950-х років</p> <p align="center">Лекція. Наслідки Другої світової війни.</p> <p align="center">План лекції</p> <p>1.Внесок українського народу у перемогу над нацизмом: втрати у роки війни.</p> <p>2.Труднощі відбудови народного господарства 1946-1950 рр. Грошова реформа 1947 року.</p> <p>3. «Міжнародне становище України. Возз'єднання українських земель (Закарпаття) у складі УРСР. «Участь України у створенні ООН».</p> <p align="center">Семінар. Шляхи вирішення «українського питання» після Другої світової війни.</p> <p align="center">План семінару</p> <p>1.Операція «Вісла» та її наслідки для України.</p> <p>2. Ялтинська та Потсдамська конференції . «Холодна війна».</p> <p>3. Розширення української діаспори.</p> <p>4. <i>Культурні процеси в Україні після Другої світової війни</i></p> <p>Завдання для самостійної роботи студента</p> <p>1. Підготувати доповідь на тему «Культурні процеси в Україні після Другої світової війни» та її подальше обговорення в аудиторії.</p> <p>2.Голод 1946 – 1947 рр.</p> <p align="center">Список рекомендованих джерел</p> <p><i>Основний:</i> 1-6.</p> <p><i>Додатковий:</i> 20, 26.</p> <p><i>Інтернет-ресурси:</i> 1-4.</p>	<p align="center">2</p> <p align="center">2</p> <p align="center">6</p>
<p>Знати: сутність радянських соціально-економічних</p>	<p align="center">Тема 12. Лібералізація політичного життя та економічні перетворення в Україні 1950-1970-х роках</p> <p align="center">Лекція. Політика М. Хрущова і Л. Брежнєва.</p> <p align="center">План лекції</p>	<p align="center">2</p>

<p>реформ і особливості політичних змін періоду «відлиги» та «застою».</p> <p>Вміти: аналізувати причини реформ і їх наслідки, суспільні процеси та діяльність громадсько-політичних сил.</p>	<p>1. Зміни в керівництві СРСР у 1953 р., обставини входження Криму до складу УРСР. 2. Реформи у промисловості і сільському господарстві. Створення раднаргоспів. 3. Соціально-економічні процеси в Україні у 1960-х рр.</p> <p>Семінар. Соціально-економічне і політичне життя України в 1960-1970-х роках. План семінару</p> <p>1. Політичне, економічне, соціальне становище України у роки П.Шелеста та В.Щербицького. Особливості промислової структури УРСР як складової союзного виробничого комплексу. 2. Дисидентство. Українська Гельсінська спілка. 3. Конституція УРСР 1978 р.</p> <p>Завдання для самостійної роботи:</p> <p>1. Підготувати доповідь на тему «Перспективи радянських економічних реформ др. пол. 50-х – поч. 70-х рр. ХХ ст.» та її подальший аналіз в аудиторії. 2. Доповідь на тему: «Будівництво Північно-Кримського каналу: причини та наслідки». 3. Українська культурна еліта 60-70-х рр. ХХ ст.</p> <p>Список рекомендованих джерел <i>Основний:</i> 1-6. <i>Додатковий:</i> 20, 26. <i>Інтернет-ресурси:</i> 1-4.</p>	<p>2</p> <p>6</p>
<p>Знати: зміст та основні напрями політики «перебудови», розгортання соціального та національного руху.</p>	<p>Тема 13. Україна у період загострення кризи радянської системи. Лекція. Політичні і соціально-економічні реформи М. Горбачова. План лекції</p> <p>1. Особливості політики «перебудови» в УРСР. 2. Історичне значення «Закону про мову» 1989 року. Політична ситуація в країні 1990-х років: загострення кризи.</p>	<p>2</p>

<p>Вміти: визначити і причини наслідки поглиблення економічної кризи.</p>	<p>3. Розгортання передумов для проголошення Декларації про Державний суверенітет та Акту незалежності України.</p> <p>4. Причини розпаду СРСР. «Парад» суверенітетів</p> <p style="text-align: center;">Семінар. План семінару</p> <p>1. Зовнішня політика М.Горбачова.</p> <p>2. Політичні реформи. Формування багатопартійності, виникнення Народного руху України за перебудову.</p> <p>3. <i>Круглий стіл: «Соціально-економічне становище українців у період «перебудови».</i></p> <p>4. <i>Чорнобильська катастрофа (презентація)</i></p> <p style="text-align: center;">Завдання для самостійної роботи студента</p> <p>1. Опрацюйте питання «Афганська війна: український вимір».</p> <p>2. Підготувати презентацію на тему: «Чорнобильська катастрофа». Аналіз проблеми у студентській аудиторії.</p> <p style="text-align: center;">Список рекомендованих джерел <i>Основний:</i> 1-6. <i>Додатковий:</i> 2, 6, 20, 26. <i>Інтернет-ресурси:</i> 1-4.</p>	<p>2</p> <p>8</p>
<p>Знати: Внутрішні та зовнішні обставини проголошення незалежності України і сутність соціально-політичних та економічних труднощів, з якими довелось боротися новій українській</p>	<p style="text-align: center;">Тема 14. Відродження Незалежності України</p> <p style="text-align: center;">Лекція. Формування зовнішньої політики і трансформація внутрішнього життя незалежної України.</p> <p style="text-align: center;">План лекції.</p> <p>1. Проголошення незалежності України. Формування нових державних структур.</p> <p>2. Зовнішня політика Л. Кравчука.</p> <p>3. Релігійне життя українців у 90-х рр. ХХ ст.</p> <p style="text-align: center;">Семінар. Суспільно-політичні та економічні процеси в Україні першого етапу незалежності.</p> <p style="text-align: center;">План семінару</p> <p>1. Економічна політика. Реформування сільського господарства. Соціальна політика.</p>	<p>2</p> <p>2</p>

<p>владі.</p> <p>Вміти: аналізувати внутрішню і зовнішню політику президента Л.Кравчука та характеризувати особливості формування української держави.</p>	<p>2. Створення Збройних сил України. Проблема Чорноморського флоту.</p> <p>3. <i>Дискусія на тему: «Здобутки та прорахунки української влади першого етапу незалежності (1991-1994 рр.)».</i></p> <p>Завдання для самостійної роботи студента</p> <p>1. Україна початку 1990-х рр. очима іноземців.</p> <p>2. З'ясуйте причини спроби державного перевороту у Москві та позицію української влади.</p> <p>Список рекомендованих джерел</p> <p><i>Основний:</i> 1-6.</p> <p><i>Додатковий:</i> 6, 26.</p> <p><i>Інтернет-ресурси:</i>1-4.</p>	<p>8</p>
<p>Знати: особливості формування внутрішньої і зовнішньої політики України в період президентства Л.Кучми.</p> <p>Вміти: характеризувати особливості проведення економічних реформ та формування зовнішньополітичного курсу України.</p>	<p>Тема 15. Україна на етапі розбудови незалежності (1994-2004 рр.)</p> <p>Лекція. Внутрішня політика президента Л. Кучми та геополітичне становище України.</p> <p>План лекції</p> <p>1. Внутрішня політика Л. Кучми.</p> <p>2. Проаналізуйте Конституційний процес в Україні.</p> <p>3. Політичні кризи та наслідки.</p> <p>Семінар. Незалежна Україна в умовах економічної кризи.</p> <p>План семінару</p> <p>1. Соціальне життя населення України у др. пол. 1990 –х – на поч. 2000-х рр.</p> <p>2. Особливості реформування аграрного сектору в Україні.</p> <p>3. <i>Дискусія на тему: «Відмова України від ядерного статусу: економічна доцільність та питання безпеки».</i></p> <p>Завдання для самостійної роботи студента</p> <p>1. Особливості політичного життя України др. пол. 1990-х – поч. 2000-х рр.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>8</p>

	<p>3.Визначте умови становлення національної валюти; головні проблеми у соціальній сфері незалежної України та можливі шляхи їх подолання.</p> <p style="text-align: center;">Список рекомендованих джерел <i>Основний:</i> 1-6. <i>Додатковий:</i> 6, 26. <i>Інтернет-ресурси:</i>1-4.</p>	
<p>Знати: особливості політичної кон'юнктури в Україні у період президентства В. Ющенко, сильні та слабкі сторони процесу реформування соціально-політичного та економічного життя в країні.</p> <p>Вміти: аналізувати політичні, економічні, соціальні та культурно-освітні процеси в Україні періоду президентства В.Ющенко.</p>	<p style="text-align: center;">Тема 16. Україна на початку ХХІ ст. Лекція. «Перезавантаження влади» та реформи в Україні протягом 2004 – 2014-х років</p> <p style="text-align: center;">План лекції</p> <p>1. Вибори Президента України 2004 р. «Помаранчева революція».</p> <p>2. Внутрішньополітична кон'юнктура та особливості взаємодії між гілками влади в Україні. Вибори до Верховної Ради 2006 року.</p> <p>3. Характеристика економічного розвитку України в післяреволюційний період.</p> <p style="text-align: center;">Семінар. Соціально-політичне і культурне життя України на поч. ХХІ ст.</p> <p style="text-align: center;">План семінару</p> <p>1. Політична реформа в Україні 2011 року.</p> <p>2. Особливості розвитку освітньо-культурної сфери в незалежній Україні.</p> <p>3. <i>Дискусія на тему: «Здобутки і прорахунки влади в запровадженні економічних та політичних реформ».</i></p> <p style="text-align: center;">Завдання для самостійної роботи студента</p> <p>1. Політична криза в Україні 2014 року: причини та наслідки.</p> <p>2. Розвиток Збройним Сил України та військово-оборонного комплексу.</p> <p style="text-align: center;">Список рекомендованих джерел <i>Основний:</i> 1-6.</p>	<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">8</p>

	<p><i>Додатковий: 3, 4, 6, 7, 8.</i></p> <p><i>Інтернет-ресурси:1-4</i></p>	
<p>Знати: основні тенденції зовнішньої політики України у XXI ст. та особливості її співпраці з провідними гравцями на міжнародній арені.</p> <p>Вміти: характеризува ти місце і роль України в геополітичном у просторі та визначати перспективи співпраці з іноземними державами і міжнародними організаціями.</p>	<p>Тема 17. Україна в світових процесах Лекція. Міжнародні відносини і зовнішня політика України у XXI ст. План лекції</p> <p>1. Трансформація зовнішньополітичного курсу України у XXI ст. 2. Особливості співпраці України з європейськими міжнародними організаціями.</p> <p>Семінар. Україна в сучасному глобалізованому світі План семінару</p> <p>1. Внутрішньополітичні процеси 2000-х років та їх вплив на міжнародний імідж України. 2. Участь України у діяльності міжнародних організацій. 3. <i>Дискусія на тему: «Перспективи європейської інтеграції України».</i></p> <p>Завдання для самостійної роботи студента</p> <p>1. Україна у міжнародному економічному просторі. 2. Безпека та міжнародне співробітництво України у XXI ст.</p> <p>Модульний контроль</p> <p>Список рекомендованих джерел</p> <p><i>Основний: 1-6.</i> <i>Додатковий: 3, 7, 8.</i> <i>Інтернет-ресурси:1-4.</i></p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>8</p>
Разом		180
Підсумковий результат - екзамен		

* *Курсивом позначено інтерактивні завдання з навчальної дисципліни «Історія України»*

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ

Основний

1. Бадах Ю.Г. *Історія України. Навчальний посібник* / Ю.Г.Бадах, П.П.Притуляк (відп. ред.), Л.В.Губицький, І.О.Кизименко, Н.М.Литвин. – К.: КНТЕУ, 2010. – 547 с.*
2. Бойко О.Д. *Історія України. Навчальний посібник* / О.Д.Бойко. – 2-ге вид. – К., 2002.-655с.
3. *Історія України* / Під ред. В.А. Смолія. – К.: Видавничий дім «Альтернативи», 2018. – 472с.
4. Литвин В. *Історія України: підручник* / Відп. ред. В. Смолій. НАН України. Інститут історії України. – К.: Наукова думка, 2013. – 991 с.
5. Танцюра В. І. *Історія України: навчальний посібник* / В. І. Танцюра, С. М. Куліш, О. О. Пересада. – Х.: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2016. – 492.
6. *Історія України: підручник для студентів неісторичних спеціальностей вищих навчальних закладів* / [О. М. Бут, М. І. Бушин, Ю. І. Вовк та ін.] – Черкаси, 2016. – 644 с.

Додатковий

1. Баран В.Д. *Історичні витоки українського народу* / В.Д. Баран, Я.В. Баран. – К.: Генеза, 2005. – 208 с.
2. *Дисиденти. Антологія текстів», упорядники Олексій Сінченко, Дмитро Стус і Леонід Фінберг* Київ-Львів, «Дух і Літера», Український Католицький університет, 2018
3. *Світова гібридна війна: український фронт* / За заг. ред. В. П. Горбуліна. Національний інститут стратегічних досліджень. – К.: НІСД, 2017. – 496 с.
4. *Майдан. Свідчення. Допомога постраждалим. Міжнародна солідарність* / За ред.: Л. Фінберга, І. Берлянд, О. Андреєвої. Авт. кол.: О. Андреєва, І. Берлянд, Т. Хорунжа, Л. Фінберг (керівник). – К., 2018. – 816 с.
5. Пиріг Р. Я. *Відносини України і Центральних держав: нетипова окупація 1918 року* / НАН України. Інститут історії України. / Р. Я. Пиріг – К.: Інститут історії України, 2018. – 358 с.
6. Касьянов Г. *Past continuous: історична політика 1980-х – 2000-х. Україна та сусіди.* / Г. Касьянов – К.2018. – 420 с.
7. Кульчицький С., Міщенко М. *Україна на порозі об'єднаної Європи.* / С. Кульчицький, М. Міщенко – К.: Центр Разумкова, 2018. – 232 с.
8. Водотика Т. Магда Є. *Ігри відображень. Якою бачить Україні світ.* / Т. Водотика, Є.Магда. – Х., 2016. – 352 с.
9. *Брайчевський М.Ю. Приєднання чи воз'єднання? (Критичні замітки з приводу однієї концепції* / М.Ю. Брайчевський // *Україна.* – 1991. – № 17.
10. *Грушевський М.С. Звичайна схема «руської» історії і справа раціонального укладу східного слов'янства* / М.С. Грушевський // *Пам'ятки України.* – 1991. – № 3.
11. *Дорошко М.С. Номенклатура: керівна верхівка Радянської України (1917 – 1938 рр.)* / М.С. Дорошко. – К.: Ніка-Центр, 2018. – 368 с.
12. *Залізник Л.Л. Від склавинів до української нації* / Л.Л. Залізник. – К.: Вид-

- во «Бібліотека українця», 2017. – 256 с.
13. Історія українського козацтва: Нариси: У 2 т. / Редколегія: В.А. Смолій (відп. ред.) та ін. – К.: Києво-Могилянська академія, Т.1. – 2006; Т. 2. – 2007.
 14. Патриляк І. Перемога або смерть: український визвольний рух у 1939-1960-х рр. Харків, 2015 – 286 с.
 15. Конквест Р. Жнива скорботи: радянська колективізація і голодомор Київ, «Центр навчальної літератури», 2019. – 458 с.
 16. Білокін С. Масовий терор як засіб державного управління в СРСР (1917–1941 рр.) Київ, «Пенмен», 2017. – 289 с.
 17. Патриляк І.К. Україна в роки Другої світової війни: спроба нового концептуального погляду / І.К. Патриляк, М.А. Боровик. – Ніжин: ПП Лисенко ММ, 2010. – 590 с.
 18. Пиріг О.А. НЕП: більшовицька політика імпровізації / О.А. Пиріг. – К.: КНТЕУ, 2010. – 273с.
 19. Павло Скоропадський Спогади. Кінець 1917 – грудень 1918 Київ, «Наш формат», 2016. – 452 с.
 20. Політичний терор і тероризм в Україні. ХІХ-ХХ ст.: Історичні нариси / НАН України; Інститут історії України / В.А. Смолій (відп.ред.). – К., 2018.
 21. Реєнт О.П. Перша світова війна і Україна / О.П. Реєнт, О.В. Сердюк. – К.: Генеза, 2017. – 480 с.
 22. Сергійчук В.І. Богдан Хмельницький та його старшина / В.І. Сергійчук. – К., 1996. – 56 с.
 23. Слюсаренко А.Г. Україна в роки Другої світової війни. Навчальний посібник / А.Г. Слюсаренко, І.К. Патриляк, М.А. Боровик. – К., 2009. – 447 с.
 24. Толочко О. Очерки начальной Руси . - Київ, «Laurus», 2015. – 586 с.
 25. Чухліб Т. Гетьмани і монархи: Українська держава в міжнародних відносинах 1648-1714 рр. / Т. Чухліб. – К. – Нью-Йорк, 2018. – 518 с.
 26. Шаповал Ю.І. Україна ХХ століття: Особи та події в контексті важкої історії / Ю.І. Шаповал. – К.: Генеза, 2010. – 557 с.
 27. Яворницький Д.І. Історія запорізьких козаків: У 3-х т. / Д.І.Яворницький. – К., 1990–1993. – Т.1 – 585с; Т-2. - 560с; Т-3. – 592с.
 28. Яковенко Н. Українська шляхта з кінця ХІV до середини ХVІІ століття. Волинь і Центральна Україна / Н. Яковенко. – К.: Критика, 2018. – 472 с.
 29. Orthodoxy in ecclesiological, political and cultural dimensions: Book of reports of the scientific conference / Under general editorship of professor O. Sagan. Kyiv Holy Theophany Stauropegial Fellowship. – К., 2020. – 86 p.
 30. The Burden of the Past. History, Memory, and Identity in Contemporary Ukraine / Edited by Anna Wylegała and Małgorzata Głowacka- Grajper. – Indiana University Press, 2020. – 308 p.
 31. Facie ad faciem: Ілюстрований життєпис Михайла Грушевського / Авт.-упор.: С. Панькова, Г. Кондаурова. – К.: Либідь, 2017. – 144 с.
 32. Rudnytskyi, O. Kulchytskyi, S. Gladun, O. and Kulyk, N. 2020. The 1921–

- 1923 Famine and the Holodomor of 1932–1933 in Ukraine: Common and Distinctive Features. Nationalities Papers: 1–20, doi:10.1017/nps.2019.81
33. Wolowyna,, O., Levchuk, N. and Kovbasiuk, A. 2020. Monthly Distribution of 1933 Famine Losses in Soviet Ukraine and Russian Soviet Republic at the Regional Level. Nationalities Papers: 1–19, doi:10.1017/nps.2019.52
34. Колесник І. Глобальна історія. Історія понять / НАН України. Інститут історії України. – К.: Інститут історії України, 2019. – 348 с.
35. Смолій В., Степанков В. Богдан Хмельницький: Полководець, дипломат, державотворець / Наук. ред. Ю. І. Шаповал. НАН України. Інститут історії України, Інститут політичних і етнонаціональних досліджень ім. І. Ф. Кураса. – К.: Парлам. вид-во, 2020. – 752 с.

Інтернет-ресурси

1. www.history.org.ua – Інститут історії України НАН України
2. <http://www.memory.gov.ua> – Український інститут національної пам'яті
3. <http://www.nbuv.gov.ua> – Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського
4. <http://www.istpravda.com.ua> – історичний портал «Історична правда»

**курсив – позначено джерела та літературу яка наявна в бібліотеці КНТЕУ.*