**ПРОЄКТ**

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

## ОСВІТНЬО – НАУКОВА ПРОГРАМА

**«ЕКОНОМІКА»**

**"Economics"**

**Третього рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 051 Економіка**

**галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**Вченою радою КНТЕУ  
Голова вченої ради  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /А.А. Мазаракі/  
(протокол №\_\_ від «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 р.)**

**Освітньо-наукова програма вводиться в дію з «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 р.  
(наказ № \_\_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 р.)**

Київ – 2021

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**

**освітньо-наукової програми КНТЕУ**

**третього рівня вищої освіти**

**051 Економіка**

|  |  |
| --- | --- |
| **Погоджено**  Перший проректор з науково-педагогічної роботи  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н. В. Притульська  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 р. | **Погоджено**  Проректор з наукової роботи  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С. В. Мельниченко  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 р. |
|  |  |
| **Погоджено**  Начальник навчального відділу КНТЕУ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С. І. Камінський    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ | **Погоджено**  Начальник відділу аспірантури і докторантури КНТЕУ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О. Г. Харченко  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ |
|  |  |
| **Погоджено**  Керівник групи забезпечення спеціальності, гарант освітньо-  наукової програми  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А. Г. Герасименко  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 р. | **Погоджено**  Голова Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.А. Ярмоленко  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 р. |
|  |  |
| **Погоджено**  Голова правління  ПрАТ «ДИТЯЧИЙ СВІТ КИЇВ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д. І. Полутов  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 р. | |

**ПЕРЕДМОВА**

Розроблено робочою групою у складі:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ пор.** | **Прізвище, ім’я,**  **по-батькові** | **Посада, науковий ступінь, вчене звання**  **(вказати керівника)** |
| 1. | Герасименко А. Г. | д.е.н., проф., професор кафедри економічної теорії та конкурентної політики  (гарант освітньо-наукової програми) |
| 2. | Мазаракі А.А. | Д.е.н., проф. ректор |
| 3. | Мельниченко С. В. | д.е.н., проф., проректор з наукової роботи |
| 4. | Лагутін В. Д. | д.е.н., проф., завідувач кафедри економічної теорії та конкурентної політики |
| 5. | Блакита Г. В. | д.е.н., проф., завідувач кафедри економіки та фінансів підприємства |
| 6. | Роскладка А. А. | д.е.н., проф., завідувач кафедри кібернетики та системного аналізу |
| 7. | Ткаченко Т.І. | д.е.н., проф., завідувач кафедри туризму та рекреації |
| 8. | Пирожков С.І. | д.е.н.. проф., завідувач кафедри статистики та економетрії |
| 9. | Сакулін П. О. | аспірант освітньо-наукової програми «Економіка» |
| 10. | Полутов Д. І. | Голова правління ПрАТ «ДИТЯЧИЙ СВІТ КИЇВ» |

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

**Профіль освітньо-наукової програми зі спеціальності 051 Економіка**

|  |  |
| --- | --- |
| **1 – Загальна інформація** | |
| **Повна назва ЗВО, структурного підрозділу** | Київський національний торговельно-економічний університет |
| **Ступінь вищої освіти мовою оригіналу** | Доктор філософії |
| **Офіційна назва освітньої програми** | Економіка |
| **Тип диплому та обсяг освітньої програми** | Диплом доктора філософії,  48 кредитів ЄКТС |
| **Наявність акредитації** | Вища рада з питань оцінки науково-дослідницької роботи і вищої освіти (Haut Conseil de l'évaluation de la recherche et de l'ES, HCERES), Франція  червень 2019 – червень 2024. |
| **Цикл/рівень** | QF for EHEA – третій цикл;  EQF for LLL – 8 рівень;  НРК України – 8 рівень |
| **Передумови** | Наявність освітнього ступеня «магістр» або «спеціаліст» |
| **Мова(и) викладання** | Українська |
| **Термін дії освітньої програми** | 4 роки |
| **Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми** |  |
| **2 – Мета освітньо-наукової програми** | |
| Забезпечити особу, яка навчається, поглибленими знаннями, уміннями, навичками та іншими компетентностями, достатніми для продукування нових ідей в галузі економіки, розв’язання комплексних проблем у сфері професійної (економічної) та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. | |
| **3 - Характеристика освітньо-наукової програми** | |
| **Предметна область (галузь знань, спеціальність)** | Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»  Спеціальність 051 «Економіка» |
| **Орієнтація освітньої програми** | Освітньо-наукова. Наукові дослідження з новими та удосконаленими, практично спрямованими і цінними теоретичними і методичними результатами. |
| **Основний фокус освітньої програми** | Орієнтована на створення нового знання у галузі економіки, оновлення методології економічного аналізу, розробки на цій основі практичних рекомендацій щодо підвищення ефективності діяльності підприємств, організацій, установ, а також підвищення ефективності економічної політики держави в цілому. |
| **Особливості програми** | **Освітня складова програми** передбачає 48 кредитів ЄКТС, з них:   * 36 кредитів ЄКТС для обов’язкових навчальних дисциплін, в тому числі 6 кредитів ЄКТС, спрямованих на оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, 6 кредитів ЄКТС – на розвиток мовних компетентностей; 12 кредитів ЄКТС – на розвиток дослідницьких компетентностей; 12 кредитів ЄКТС – для здобуття глибинних знань зі спеціальності. * 12 кредитів ЄКТС передбачено на вибіркові навчальні дисципліни, що посилює цикл професійної підготовки. Вибіркова частина програми уможливлює право вибору навчальних дисциплін, з врахуванням індивідуальних потреб аспірантів.   **Наукова складова програми** передбачає здійснення наукових досліджень під керівництвом наукового керівника з відповідним оформлення одержаних результатів у вигляді дисертації. Ця складова програми охоплює 132 кредити ЄКТС і оформляється у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта. |
| **4 – Придатність випускників**  **до працевлаштування та подальшого навчання** | |
| **Придатність до працевлаштування** | Робота за національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010:  2310. Викладачі університетів та вищих навчальних закладів.  2419.3. Професіонали державної служби.  244 Професіонали в галузі економіки  2441.1. Наукові співробітники (економіка)  2441.2. Економісти  1231. Керівники економічних підрозділів  Випускник може обіймати інші посади відповідно до професійних назв робіт, що характеризуються спеціальними професійними компетентностями.  Випускники аспірантури працевлаштовуються у Міністерстві економіки України, Антимонопольному комітеті України, департаментах економічного розвитку центральних органів державного управління, місцевого самоврядування, а також на підприємства різних форм власності та різних видів економічної діяльності. |
| **Подальше навчання** | * освітньо-наукові програми на 8-ому рівні НРК України у споріднених галузях наукових знань; * освітні програми, дослідницькі гранти та стипендії (у тому числі, за кордоном), що містять додаткові освітні компоненти. |
| **5 – Викладання та оцінювання** | |
| **Викладання та навчання** | * Комбінація лекцій, практичних занять, виконання проектів, аналітичних, дослідницьких робіт. * Проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання. * Навчання з використанням елементів дистанційних та інтерактивних технологій навчання. * Залучення до консультування аспірантів відомих фахівців у галузі науки та практики. * Безпосередня участь у виконанні науково-дослідних робіт. |
| **Оцінювання** | **Освітня складова програми.**  Система контролю оволодіння аспірантами дисциплінами освітньо-наукової програми складається з поточного та підсумкового видів контролю. Поточний контроль має на меті отримання оперативних даних про рівень знань аспірантів і якість сформованих компетентностей. Він передбачає застосування комплексу методів оцінювання: усне опитування, тестовий контроль, виконання проектних завдань, тощо. Підсумковий контроль знань у вигляді екзамену / заліку і проводиться як форма оцінювання рівня засвоєння аспірантом теоретичного та практичного матеріалу з окремої навчальної дисципліни.  **Наукова складова програми.**  Оцінювання наукової діяльності аспірантів здійснюється на основі кількісних та якісних показників, що характеризують підготовку наукових праць, участь у наукових конференціях, підготовку окремих частин дисертації відповідно до затвердженого індивідуального плану наукової роботи аспіранта. Звіти аспірантів, за результатами виконання індивідуального плану, щопівроку затверджуються на засіданні кафедр та вченій раді факультету з відповідною рекомендацією. |
| **6 – Програмні компетентності** | |
| **Інтегральна компетентність** | Здатність розв’язувати складні завдання і проблеми в процесі професійної діяльності в галузі економіки, що передбачає проведення наукових досліджень та/або здійснення інновацій, презентацію їх результатів та впровадження останніх у практичну діяльність та освітній процес. |
| **Загальні компетентності (ЗК)** | ЗК 1. Системний науковий світогляд та загальний культурний кругозір.  ЗК 2. Здатність до філософського осмислення та обробки наукової інформації, її систематизації, узагальнення та формулювання відповідних висновків.  ЗК 3. Здатність до проведення наукових досліджень із застосуванням новітніх методів наукового пошуку, використання загальнонаукових знань при застосуванні методів наукових досліджень та з дотриманням принципів академічної доброчесності.  ЗК 4. Здатність до критичного аналізу фактів та синтезу нових наукових ідей на основі логічних аргументів.  ЗК 5. Здатність застосовувати у науковій діяльності сучасні інформаційно-комунікаційні технології.  ЗК 6. Здатність до ефективної усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження.  ЗК 7. Здатність до конструктивної комунікації з колегами, партнерами.  ЗК 8. Здатність швидко адаптуватись до зміни умов і ефективно діяти в нових ситуаціях.  ЗК 9. Здатність до популяризації наукових знань, організації та проведення навчальних занять.  ЗК 10. Спроможність забезпечити комерціалізацію наукових розробок. |
| **Фахові компетентності (ФК)** | ФК 1.Здатність до дослідження, порівняння, узагальнення, систематизації основних соціально-економічних концепцій та теорій, формулювання та обґрунтування наукових підходів до вирішення актуальних питань економічного розвитку.  ФК 2. Знання принципів організації сучасних економічних систем (мікро-, мезо- та макрорівня), здатність до формування системи знань щодо їх стану, особливостей, тенденцій і перспектив розвитку.  ФК 3. Здатність до застосування наукових знань і методик з метою удосконалення господарського механізму сучасних економічних систем (мікро-, мезо- та макрорівня).  ФК 4. Здатність виявляти, формулювати і пропонувати інноваційні вирішення економічних проблем.  ФК 5. Здатність досягати наукових результатів, що переосмислюють наявні та створюють нові цілісні знання відповідно до актуальних проблем економічного розвитку з використанням новітніх методів наукового дослідження.  ФК 6. Вміння застосовувати методологію економічного аналізу, а також мультидисциплінарний аналіз економічних проблем.  ФК 7. Здатність визначати ключові детермінанти економічного розвитку, оцінювати їх вплив на стратегії поведінки економічних суб’єктів та зміну економічної системи в цілому.  ФК 8. Здатність моделювати та прогнозувати розвиток економічних систем (мікро-, мезо- та макрорівня), в тому числі, в умовах невизначеності, ризику та /або асиметричності інформації.  ФК 9. Здатність детермінувати цільові орієнтири розвитку економічних систем (мікро-, мезо- та макрорівня) з урахуванням галузевих, регіональних, глобальних трендів економічного розвитку.  ФК 10. Здатність адаптувати іноземний досвід до потреб окремого підприємства, галузі, національної економіки в умовах глобалізації.  ФК 11. Здатність узгоджувати цілі окремого економічного суб’єкта із цілями розвитку галузі, економіки та цілями забезпечення сталого розвитку, в тому числі у глобальному вимірі.  ФК 12. Здатність до застосування комплексного системного підходу при проведенні аналізу, оцінюванні та формулюванні обґрунтованих висновків, пропозицій щодо розробки та реалізації економічної політики держави з використанням сучасних методів. |
| **7 – Програмні результати навчання** | |
|  | **ПРН 1.**Уміння навчатися та застосовувати набуті знання та навички для проведення наукового дослідження та впровадження його результатів на практиці.  **ПРН 2.**Вміння працювати з відкритими джерелами інформації.  **ПРН 3.**Вміннязастосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології для наукового пошуку.  **ПРН 4.**Вміння абстрактно мислити, аналізувати та синтезувати економічну інформацію в складних і непередбачуваних умовах.  **ПРН 5.**Володіння підходами та інструментарієм дослідження мікро-, мезо- та макроекономічних систем.  **ПРН 6.**Здатність виявляти проблеми, визначати наукові завдання у сфері економічного розвитку і обирати методи для їх розв’язання.  **ПРН 7.**Уміння проводити наукові дослідження, визначати нові підходи, напрями, шляхи вирішення складних економічних завдань на засадах академічної доброчесності.  **ПРН 8.**Опанування методик економічного та більш широкого наукового аналізу для вирішення як фундаментальних, так і прикладних економічних проблем.  **ПРН 9.**Здатність визначати фактори та індикатори їх впливу на розвиток економічних систем мікро-, мезо- та макрорівня.  **ПРН 10.**Опанування підходів до моделювання складних економічних процесів, прогнозування їх розвитку в умовах динамічних соціо-економічних перетворень.  **ПРН 11.**Здатність до розробки конкретних пропозицій до удосконалення господарського механізму мікро-, мезо- та макроекономічних систем.  **ПРН 12.**Уміння обґрунтовано і доступно презентувати результати власних наукових досліджень як вимогливій професійній аудиторії, так і широким колам споживачів наукового продукту, безпосереднім суб’єктам економічних відносин, здобувачам вищої освіти.  **ПРН 13.**Навички комерціалізації результатів наукових досліджень.  **ПРН 14.**Здатність діяти у складних та непередбачуваних ситуаціях, адаптуватись до нового середовища у професійній діяльності.  **ПРН 15.**Здатність розроблятита доступно викладатиосвітні курси для здобувачів економічної освіти, застосовувати новітні освітні методики, психологічні прийоми. |
| **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми** | |
| **Кадрове забезпечення** | Реалізацію освітньо-наукової програми забезпечують викладачі, які мають наукові ступені кандидата та доктора наук. Для забезпечення відповідності наукових досліджень аспірантів вимогам соціо-економічного середовища проводяться тематичні майстер-класи та відкриті лекції представників бізнесу, регуляторних органів влади, громадських організацій. |
| **Матеріально-технічне забезпечення** | Аспіранти повною мірою забезпечені матеріальними ресурсами для навчання та виконання досліджень. До їх послуг:   * понад 30 тис. м2 навчальних будівель; * окремий гуртожиток для аспірантів (понад 80 кімнат) * майже 1,5 млн. найменувань навчальної та наукової літератури в бібліотеці КНТЕУ; * 470 посадкових місць у читальних залах КНТЕУ, в тому числі у мультимедійній бібліотеці КНТЕУ, де забезпечено доступ до наукометричних баз даних SCOPUS, Web of Science; * 2000 робочих місць ПЕОМ із виходом в Інтернет + WiFі. Уся комп’ютерна техніка забезпечена базовим програмним забезпеченням, на комп’ютерах в лабораторіях кафедр інстальовано спеціальне програмне забезпечення, необхідне для проведення досліджень аспірантами; * лабораторія дистанційного навчання, в якій розміщено 966 освітніх курсів; * електронна платформа для комунікації аспірантів на базі Microsoft Office 365, тощо. |
| **Інформаційне та навчально-методичне забезпечення** | Повне забезпечення навчально-методичними комплексами дисциплін та інших видів навчально-методичних матеріалів.  Документи, що регламентують, процедури вступу, навчання в аспірантурі, захисту дисертації тощо знаходяться у відкритому доступі на веб-сайті КНТЕУ.  Комунікація між аспірантами, науковими керівниками, адміністративним персоналом відбувається з використанням внутрішньої електронної платформи комунікації, ресурсів електронної пошти, ОТТ-сервісів, засобів рухомого і нерухомого телефонного зв’язку. |
| **9 – Академічна мобільність** | |
| **Національна кредитна мобільність** | Згідно з договорами про співробітництво між КНТЕУ та закладами вищої освіти України, науковими установами. |
| **Міжнародна кредитна мобільність** | У межах договорів про співробітництво між КНТЕУ та закладами вищої освіти Франції, Великобританії, Польщі, Німеччини, в рамках яких здійснюється партнерський обмін та навчання аспірантів.  Навчання за напрямком КА1 з отриманням кредитів в університетах країн-членів Програми Еразмус+ |
| **Навчання іноземних здобувачів вищої освіти** | Іноземним здобувачам вищої освіти гарантуються всі права та свободи, у відповідності до діючого законодавства України і Статуту університету. |

1. **Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність**
   1. Перелік компонент ОНП

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код н/д | Компоненти освітньо-наукової програми | Кількість кредитів | Форма  підсумк.  контролю |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Обов’язкові компоненти ОНП** | | | |
| ОК 1. | Іноземна мова за професійним спрямуванням | 3 | Екзамен |
| ОК 2. | Іноземна мова академічного спілкування | 3 | Залік |
| ОК 3. | Філософський світогляд ХХІ століття | 6 | Екзамен |
| ОК 4. | Науковий текст | 3 | Екзамен |
| ОК 5. | Методологія наукових досліджень | 3 | Екзамен |
| ОК 6. | Педагогіка вищої освіти | 3 | Залік |
| ОК 7. | Інтелектуальна власність у науково-дослідній сфері | 3 | Залік |
| ОК 8. | Сучасні економічні теорії | 3 | Екзамен |
| ОК 9. | Наукові семінари (Макроекономічний та мікроекономічний аналіз) | 3 | Залік |
| ОК 10. | Наукові семінари (Системний аналіз економічних процесів) | 3 | Залік |
| ОК 11. | Науковий семінар за темою дисертаційної роботи | 3 | Залік |
| **Загальний обсяг обов'язкових компонент**: | | **36** |  |
| **Вибіркові компоненти ОНП** | | | |
| ВК  12 - 15 | Ораторське мистецтво | 3 | Залік |
| Інформаційні технології в наукових дослідженнях | 3 | Залік |
| Правове забезпечення наукових досліджень | 3 | Залік |
| Математичне моделювання у наукових дослідженнях | 3 | Залік |
| Статистичні методи аналізу та прогнозування | 3 | Залік |
| Міжнародна статистика | 3 | Залік |
| Економічна футурологія | 3 | Залік |
| Інституціональна економіка | 3 | Залік |
| Поведінкова економіка | 3 | Залік |
| Цифрова економіка | 3 | Залік |
| Наукові семінари (Економічна безпека) | 3 | Залік |
| Наукові семінари (Методологія соціального дослідження) | 3 | Залік |
| Інша освітня компонента за погодженням з науковим керівником | 3 | Залік |
| **Загальний обсяг вибіркових компонент:** | | **12** |  |
| **Загальний обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми** | | **48** |  |
| Підготовка дисертації (наукова складова) | | 132 |  |
| **Загальний обсяг освітньо-наукової програми** | | **180** |  |

2.2. Структурно-логічна схема ОНП

ОК 1. Іноземна мова за професійним спрямуванням

ОК 3. Філософський світогляд ХХІ століття

ОК 4. Науковий текст

ОК 6. Педагогіка вищої   
освіти

ОК 5. Методологія наукових досліджень

ОК 8. Сучасні економічні теорії

ОК 2. Іноземна мова академічного спілкування

ОК 10. НС Системний аналіз економічних процесів

ОК 9. НС Макроекономічний та мікроекономічний аналіз

Виконання дисертаційного дослідження на здобуття ступеня вищої освіти «Доктор філософії»

1 рік

2 рік

4 рік

Виконання дисертаційного дослідження на здобуття ступеня вищої освіти «Доктор філософії»

3 рік

Виконання дисертаційного дослідження на здобуття ступеня вищої освіти «Доктор філософії»

ОК 7. Інтелектуальна власність у науково-дослідній сфері

ОК 11. НС за темою дисертаційної роботи

**3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньо-наукової програми «Економіка» проводиться у формі захисту дисертації на здобуття ступеня вищої освіти «Доктор філософії» та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня доктора філософії.

# Атестація здійснюється відкрито і публічно на засіданні спеціалізованої вченої ради.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей**

**обов’язковим компонентам освітньо-наукової програми**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Освітня складова** | | | | | | | | | | | **Наукова складова** |
| **ОК 1** | **ОК 2** | **ОК 3** | **ОК 4** | **ОК 5** | **ОК 6** | **ОК 7** | **ОК 8** | **ОК 9** | **ОК 10** | **ОК 11** |
| **ЗК 1** |  |  | • |  | • |  |  | • |  |  |  | • |
| **ЗК 2** |  |  | • | • | • |  |  |  | • | • |  | • |
| **ЗК 3** |  |  | • | • | • |  | • |  | • | • | • | • |
| **ЗК 4** |  |  | • |  | • |  |  | • | • | • | • | • |
| **ЗК 5** | • | • |  |  | • |  |  |  |  |  |  | • |
| **ЗК 6** | • | • |  | • |  | • |  |  |  |  | • | • |
| **ЗК 7** | • | • |  | • |  | • |  |  |  |  |  | • |
| **ЗК 8** |  |  | • |  |  |  |  | • |  |  |  | • |
| **ЗК 9** | • | • |  | • |  | • |  |  |  |  |  | • |
| **ЗК 10** |  |  |  |  | • |  | • |  |  |  |  | • |
| **ФК 1** |  |  | • |  | • |  |  | • |  |  |  | • |
| **ФК 2** |  |  |  |  |  |  |  | • | • |  | • | • |
| **ФК 3** |  |  |  |  | • |  |  |  | • | • |  | • |
| **ФК 4** |  |  |  |  |  |  |  |  | • | • | • | • |
| **ФК 5** |  | • |  |  | • |  |  |  |  |  | • | • |
| **ФК 6** |  |  |  |  |  |  |  |  | • | • |  | • |
| **ФК 7** |  |  |  |  |  |  |  | • | • | • |  | • |
| **ФК 8** |  |  | • |  | • |  |  |  | • | • | • | • |
| **ФК 9** |  |  |  |  |  |  |  |  | • | • | • | • |
| **ФК 10** | • | • |  |  |  | • | • | • |  |  |  | • |
| **ФК 11** |  |  | • |  |  |  |  |  | • | • |  | • |
| **ФК 12** |  |  |  | • |  |  |  |  |  | • |  | • |

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)**

**обов’язковими компонентами освітньо-наукової програми**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Освітня складова** | | | | | | | | | | | **Наукова складова** |
| **ОК 1** | **ОК 2** | **ОК 3** | **ОК 4** | **ОК 5** | **ОК 6** | **ОК 7** | **ОК 8** | **ОК 9** | **ОК 10** | **ОК 11** |
| **ПРН 1** |  |  | • |  |  | • |  |  | • | • | • | • |
| **ПРН 2** | • | • |  | • | • |  | • |  |  |  |  | • |
| **ПРН 3** | • | • |  |  | • |  |  |  |  | • |  | • |
| **ПРН 4** |  |  | • |  | • |  |  | • | • | • |  | • |
| **ПРН 5** |  |  |  |  |  |  |  |  | • | • | • | • |
| **ПРН 6** |  |  |  |  | • |  |  |  | • | • | • | • |
| **ПРН 7** |  |  |  |  | • |  | • |  |  |  | • | • |
| **ПРН 8** |  |  | • |  |  |  |  |  | • | • |  | • |
| **ПРН 9** |  |  |  |  |  |  |  | • | • | • | • | • |
| **ПРН 10** |  |  |  |  |  |  |  | • | • | • | • | • |
| **ПРН 11** |  |  |  |  |  |  |  | • | • |  | • | • |
| **ПРН 12** | • | • |  | • |  | • |  |  |  |  |  | • |
| **ПРН 13** |  |  |  | • |  |  | • |  |  |  |  | • |
| **ПРН 14** |  |  | • |  |  |  |  | • |  |  |  | • |
| **ПРН 15** | • | • | • |  |  | • |  |  |  |  |  |  |

**6. Матриця відповідності програмних компетентностей**

**вибірковим компонентам освітньо-наукової програми**

|  | Ораторське мистецтво | Інформаційні технології в наукових дослідженнях | Правове забезпечення наукових досліджень | Математичне моделювання у наукових дослідженнях | Статистичні методи аналізу та прогнозування | Міжнародна статистика | Економічна футурологія | Інституціональна економіка | Поведінкова економіка | Наукові семінари (Економічна безпека) | Наукові семінари (Методологія соціального дослідження) | Інша освітня компонента |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ЗК 1 |  |  |  |  |  |  | • | • | • | • | • | **\*** |
| ЗК 2 |  | • |  | • | • | • | • |  |  |  | • |
| ЗК 3 |  | • | • |  | • | • | • |  |  |  |  |
| ЗК 4 | • |  |  |  |  |  | • | • | • |  |  |
| ЗК 5 |  | • |  | • | • |  |  |  |  |  | • |
| ЗК 6 | • |  |  |  |  |  |  |  |  | • | • |
| ЗК 7 | • |  | • |  |  |  | • | • | • |  |  |
| ЗК 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ЗК 9 | • | • |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ЗК 10 |  |  | • |  |  |  |  |  |  |  | • |
| ФК 1 |  |  |  |  |  |  | • | • | • | • |  | **\*** |
| ФК 2 |  |  |  |  |  |  | • | • | • |  |  |
| ФК 3 |  |  |  |  |  |  | • | • | • | • |  |
| ФК 4 | • |  |  |  |  |  | • | • | • |  |  |
| ФК 5 |  |  |  |  |  |  | • | • | • | • |  |
| ФК 6 |  |  |  | • | • |  |  |  |  | • | • |
| ФК 7 |  |  |  |  |  |  | • | • | • |  |  |
| ФК 8 |  |  |  | • | • |  | • |  |  |  |  |
| ФК 9 |  |  |  |  |  |  | • | • |  |  |  |
| ФК 10 |  |  |  |  |  | • |  | • | • | • |  |
| ФК 11 |  |  |  |  |  |  |  | • |  | • | • |
| ФК 12 |  | • | • | • | • |  |  | • |  | • |  |

*\* Дисципліна формує компетентності у відповідності до специфіки освітньої траєкторії, обраної здобувачем вищої освіти*

**7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)**

**вибірковими компонентами освітньо-наукової програми**

|  | Ораторське мистецтво | Інформаційні технології в наукових дослідженнях | Правове забезпечення наукових досліджень | Математичне моделювання у наукових дослідженнях | Статистичні методи аналізу та прогнозування | Міжнародна статистика | Економічна футурологія | Інституціональна економіка | Поведінкова економіка | Наукові семінари (Економічна безпека) | Наукові семінари (Методологія соціального дослідження) | Інша освітня компонента |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРН 1 | • |  |  | • | • |  |  |  |  | • | • | **\*** |
| ПРН 2 |  | • | • |  |  | • |  | • |  |  |  |
| ПРН 3 |  | • |  |  |  |  |  |  |  |  | • |
| ПРН 4 |  |  |  |  |  |  | • |  | • | • | • |
| ПРН 5 |  |  |  | • | • |  |  | • | • |  |  |
| ПРН 6 |  |  |  |  |  |  | • | • | • | • |  |
| ПРН 7 |  |  | • |  |  |  |  | • | • |  | • |
| ПРН 8 |  |  |  | • | • |  | • |  |  |  |  |
| ПРН 9 |  |  |  | • |  |  |  | • | • |  |  |
| ПРН 10 |  |  |  | • |  |  | • | • |  |  |  |
| ПРН 11 |  |  |  |  |  |  |  | • |  | • |  | **\*** |
| ПРН 12 | • | • |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПРН 13 |  |  | • |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПРН 14 |  |  | • |  |  |  |  | • | • |  |  |
| ПРН 15 | • | • |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*\* Дисципліна формує результати навчання у відповідності до специфіки освітньої траєкторії, обраної здобувачем вищої освіти*