

РЕЦЕНЗІЯ

на освітню програму «Економіка»

для здобувачів початкового рівня вищої освіти (ОС «молодший бакалавр»)

Київського національного торговельно-економічного університету

Економічна дійсність сучасності, динамічні зміни економіки, виклики, що ставить процес формування та розвитку цифрової економіки перед фахівцями-економістами, обумовлює необхідність їх якісної освіти. Саме на підготовку креативних, здатних до адаптації фахівців спрямована програма «Економіка» початкового рівня вищої освіти «молодший бакалавр», що реалізується у Київському національному торговельно-економічному університеті.

Передбачені програмою як загальні, так і спеціальні компетентності забезпечать формування у студентів цілісного економічного кругозору, дозволять їм вільно орієнтуватися у економічному середовищі та розуміти взаємозв'язки та взаємозалежності між економічними явищами та процесами, що дозволить в подальшому використовувати набуті знання у практичній діяльності. Фахові компетентності передбачені програмою забезпечують всебічне формування навичок, які вимагаються ринком на даний час.

Запропонований у освітній програмі набір освітніх дисциплін та послідовність їх вивчення є логічними і здатними забезпечити формування у студентів тих компетентностей, що передбачені профілем освітньої програми.

Генеральний директор
Асоціації «Укрзовніштранс»



С.В. Найденко

РЕЦЕНЗІЯ
на освітню програму «Економіка»
для здобувачів початкового рівня вищої освіти (ОС «молодший бакалавр»)
Київського національного торговельно-економічного університету

Динамічний розвиток сучасної економіки формує запит на підготовку фахівців-економістів з глибоким розумінням базових принципів організації економіки та водночас мінімальним набором шаблонів і готових алгоритмів інтерпретації економічної дійсності, відкритих до креативного аналізу економічних процесів та явищ. Відповідно, рецензована освітньо-професійна програма «Економіка» початкового рівня вищої освіти «молодший бакалавр», що реалізується у Київському національному торговельно-економічному університеті, є вдалою відповіддю на такий запит.

Програмою передбачено формування набору загальних та спеціальних компетентностей, які забезпечують здобувачам розбудову економічного кругозору, усвідомлення системи взаємозв'язків між економічними процесами і явищами, а також факторів, що на них впливають, на основі яких в процесі подальшої практичної діяльності за фахом буде розвиватися гнучкий і практично орієнтований економіст сучасного типу.

Крім власне фахових компетентностей, слід відзначити широкий спектр соціальних навичок, що формуються освітньо-професійною програмою загалом і окремими її освітніми компонентами, як то навички комунікації українською та іноземною мовою, розуміння загальносуспільного контексту професійної діяльності, планування, аналізу й оцінювання власної роботи тощо. Їх, як і фахові, здобувачі можуть поглиблювати за пріоритетними для них напрямками, реалізуючи свою академічну свободу в ході опанування вибірових освітніх компонентів, частка яких складає 25% загального обсягу програми.

Освітньо-професійна програма є логічною за своєю структурою, передбачені нею освітні компоненти дають можливість досягти заявлених у програмі цілей і програмних результатів навчання, сформувати ті компетентності, на які має попит сучасний ринок праці.

Директор ТОВ «ГАН»



В.В. Славінський