

**КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ**  
**СИСТЕМА УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ**  
Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти  
*сертифікована на відповідність ДСТУ ISO 9001:2015 / ISO 9001:2015*  
**Кафедра економічної теорії та конкурентної політики**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
вченою радою  
(посе п. 05 від «08» 08 2020 р.)  
Ректор  А.А. Мазаракі



**МАКРОЕКОНОМІКА /  
MACROECONOMICS**

**РОБОЧА ПРОГРАМА /  
COURSE OUTLINE**

<b>освітній ступінь</b>	<b>молодший бакалавр</b>	<b>/ Junior bachelor</b>
<b>галузь знань</b>	<b>05 Соціальні та поведінкові науки</b>	<b>/Social and behavioral sciences</b>
<b>спеціальність</b>	<b>051 Економіка</b>	<b>/ Economics</b>

**Київ 2020**

**Розповсюдження і тиражування без офіційного дозволу КНТЕУ  
заборонено**

Автор: І.П. Соколовська, кандидат економічних наук, доцент

Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри економічної теорії та конкурентної політики 03.06.2020, протокол № 14.

Рецензенти: В. В. Хрустальова, кандидат економічних наук, доцент;  
М. М. Кисіль, директор фінансової установи ТОВ ІНВЕСТУДІО  
кандидат економічних наук, доцент.

**МАКРОЕКОНОМІКА /  
MACROECONOMICS**

**РОБОЧА ПРОГРАМА /  
COURSE OUTLINE**

освітній ступінь	бакалавр	/ Junior bachelor
галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки	/Social and behavioral sciences
спеціальність	051 Економіка	/ Economics

**Розділ 1. Структура дисципліни та розподіл годин за темами  
(тематичний план)**

Назва теми	Кількість годин				Форми контролю
	Усього годин / кредитів	з них			
		лекції	семінарські заняття	самостійна робота студентів	
1	2	3	4	5	6
Тема 1. Предмет, метод та функції макроекономіки	12	2	2	8	О, Т
Тема 2. Макроекономічні показники в системі національних рахунків	16	4	4	8	О, РЗ, Т, ТЗ
Тема 3. Модель сукупного попиту та сукупної пропозиції	16	4	4	8	О, РЗ, Т, ТЗ
Тема 4. Споживання, заощадження та інвестиції	16	4	4	8	О, РЗ, Т, ТЗ
Тема 5. Моделі макроекономічної рівноваги	12	2	2	8	О, РЗ, Т
Тема 6. Рівновага національного ринку у моделі IS-LM	14	2	2	10	О, РЗ, Т
Тема 7. Фіскальна політика держави	16	4	4	8	О, РЗ, Т, ТЗ
Тема 8. Монетарна політика	16	4	4	8	О, РЗ, Т, ТЗ
Тема 9. Циклічні коливання та економічне зростання	16	4	4	8	О, РЗ, Т, ТЗ
Тема 10. Інфляція та антиінфляційна політика	14	4	4	6	О, РЗ, ТЗ
Тема 11. Безробіття та політика зайнятості	16	4	4	8	О, РЗ, ТЗ
Тема 12. Макроекономічна політика у відкритій економіці	16	4	4	8	О, РЗ, Т (теми 1-12)
<b>Разом</b>	<b>180/6</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	<b>96</b>	
<b>Підсумковий контроль – екзамен</b>					

*Умовні скорочення:*

О – опитування; РЗ – розв’язування задач; Т – тести; ТЗ – творче завдання.

**Розділ 2. Тематика та зміст лекційних, семінарських, практичних занять,  
самостійної роботи студентів**

Результати навчання	Навчальна діяльність*	Робочий час студента, год
1	2	3
<b>Тема 1. Предмет, метод та функції макроекономіки</b>		
Знати: сутність, методологію, цілі та завдання макроекономіки.	<p><b>План лекції</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Макроекономічна теорія як розділ економічної науки.</li> <li>Предмет та функції макроекономіки.</li> <li>Цілі та завдання макроекономіки.</li> <li>Методи дослідження макроекономічних процесів.</li> <li><i>Становлення та розвиток макроекономіки. Дж. М. Кейнс як засновник макроекономіки (дискусія).</i></li> </ol> <p><b>Список рекомендованих джерел:</b>                      Основний: 1, 2, 3, 5.                      Додатковий: 1, 2, 3, 8, 9, 15, 27, 36, 43, 45.                      Інтернет-ресурси: 1, 6.</p>	2
Навички: виявлення ключових характеристик економічних систем	<p><b>Самостійна робота студентів.</b> Підготовка до семінарського заняття з теми. Вивчення основних (1-5) та додаткових (1, 2, 3, 8, 9, 15, 27, 36) джерел для підготовки до тестування з теми, що може бути проведене у системі дистанційного навчання, розв'язок задач. Виконання індивідуальних завдань:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Порівняльна характеристика основних макроекономічних теорій: класичної та кейнсіанської.</li> <li>Роль макроекономіки у підвищенні ефективності економічної політики держави.</li> <li><i>Теорія державного регулювання лауреата Нобелівської премії з економіки Дж. Стігліца (на вибір, презентація).</i></li> </ol>	8
Вміти: порівнювати відмінності різних макроекономічних теорій	<p><b>Семінарське заняття</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Економічна система як об'єкт макроекономіки.</li> <li>Макроекономічні суб'єкти та їх взаємодія.</li> <li>Предмет та методологія макроекономіки.</li> <li><i>Розвиток проблем макроекономіки у працях лауреатів Нобелівської премії з економіки (на вибір).</i></li> <li><i>Основні макроекономічні проблеми в економіці України (дискусія).</i></li> </ol>	2

\* курсивом виділено питання, що розглядаються із застосуванням інтерактивних методів навчання.

**Тема 2. Макроекономічні показники в системі національних рахунків**

<p>Знати: економічний зміст основних макроекономічних показників</p>	<p><b>План лекції № 1</b> 1. Система національних рахунків (СНР) як нормативна база макроекономічного рахівництва. 2. Валовий внутрішній продукт (ВВП) та методи його вимірювання. 3. Динаміка та структура ВВП в Україні. <b>План лекції № 2</b> 1. Взаємозв'язок макроекономічних показників у СНР. 2. Номінальний та реальний ВВП. Дефлятор ВВП та індекси цін. 3. <i>ВВП та суспільний добробут (дискусія).</i> <b>Список рекомендованих джерел</b> Основний: 1, 2, 3, 4, 5. Додатковий: 1, 2, 15, 19, 20, 21, 36, 42, 43. Інтернет-ресурси: 1, 3, 8-10.</p>	<p align="center">4</p>
<p>Навички: визначення економічних даних, розраховувати економічні показники.</p>	<p><b>Самостійна робота студентів.</b> Підготовка до семінарських занять та розв'язання практичних завдань з теми. Вивчення основних (1-5) та додаткових (19, 20, 21, 36) джерел для підготовки до тестування з теми, що може бути проведене у системі дистанційного навчання, розв'язок задач. Виконання індивідуальних завдань: 1. Чистий економічний добробут. 2. Модель міжгалузевого балансу В. Леонт'єва. 3. Тіньова економіка та методика обчислення її обсягів. 4. Розвиток системи національних рахунків в Україні. 5. Лауреат Нобелівської премії з економіки Р. Стоун та його внесок у розвиток системи національних рахунків</p>	<p align="center">8</p>
<p>Вміти: розраховувати ВВП різними методами та пов'язані з ним макропоказники; дефлювати ВВП</p>	<p><b>Семінарське заняття № 1</b> 1. Методи вимірювання ВВП: виробничий, розподільчий, кінцевого використання. 2. Розрахунок макроекономічних показників на основі ВВП. 3. <i>Аналіз динаміки макроекономічних показників в Україні (презентація).</i> <b>Семінарське заняття № 2</b> 1. Обчислення реальних обсягів виробництва. 2. Дефлювання та інфлювання ВВП. 3. <i>Макроекономічні показники як інструмент оцінки рівня життя населення (презентація).</i></p>	<p align="center">4</p>

<b>Тема 3. Модель сукупного попиту та сукупної пропозиції</b>		
<p>Знати: сутність сукупного попиту та сукупної пропозиції, чинники формування макроекономічної рівноваги у моделі AD- AS</p>	<p><b>План лекції № 1</b>  1. Сутність та структура сукупного попиту. Крива AD.  2. Цінові ефекти моделі сукупного попиту.  3. <i>Нецінові чинники впливу на сукупний попит (моделювання ситуацій).</i></p> <p><b>План лекції № 2</b>  1. Сукупна пропозиція у короткостроковому та довгостроковому періодах. Крива AS.  2. Чинники впливу на сукупну пропозицію.  3. <i>Класичний та кейнсіанський підходи до формування макроекономічної рівноваги у моделі AD- AS (дискусія).</i></p> <p><b>Список рекомендованих джерел:</b>  Основний: 1, 2, 3, 4, 5.  Додатковий: 1, 2, 8, 15, 21, 24, 25, 36, 39, 42, 43.  Інтернет-ресурси: 1, 3, 8, 10.</p>	4
<p>Навички: застосовувати економічні та математичні методи для вирішення економічних задач</p>	<p><b>Самостійна робота студентів.</b> Підготовка до семінарських занять та розв'язання практичних завдань з теми. Вивчення основних (1-5) та додаткових (1, 2, 8, 15, 21, 24, 25) джерел для підготовки до тестування з теми, що може бути проведене у системі дистанційного навчання, розв'язок задач. Виконання індивідуальних завдань:  1. Сучасні теорії сукупної пропозиції.  2. Сутність ефекту храповика.  3. Динаміка сукупного попиту та сукупної пропозиції в економіці України.</p>	8
<p>Вміти: розраховувати рівноважні параметри у моделі AD- AS, аналізувати вплив різних чинників на рівновагу</p>	<p><b>Семінарське заняття № 1</b>  1. Аналіз цінових та нецінових факторів сукупного попиту.  2. Відмінності аналізу сукупної пропозиції за різних умов зайнятості. Особливості відрізків кривої AS.  3. <i>Аналіз зміни умов рівноваги у моделі AD-AS (моделювання ситуацій).</i></p> <p><b>Семінарське заняття № 2</b>  1. Розрахунок рівноважних параметрів у моделі AD-AS.  2. <i>Оцінка динаміки та структури сукупного попиту в економіці України (презентація).</i></p>	4

**Тема 4. Споживання, заощадження та інвестиції**

<p>Знати: чинники формування споживання, заощадження та інвестицій, сутність мультиплікативного ефекту</p>	<p><b>План лекції № 1</b>          1. Кейнсіаський аналіз споживання та заощадження.          2. Сутність парадоксу ощадливості.          3. <i>Неокласичні концепції споживання Ф. Модільяні та М. Фрідмена (дискусія).</i></p> <p><b>План лекції № 2</b>          1. Автономні інвестиції як компонент сукупних витрат.          2. Модель простого мультиплікатора витрат (Кейнса).          3. Індуковані інвестиції. Модель акселератора.</p> <p><b>Список рекомендованих джерел:</b>          Основний: 1, 2, 3, 4, 5.          Додатковий: 1, 2, 8, 15, 24, 25, 36, 37, 39, 42, 43.          Інтернет-ресурси: 1, 3, 5.</p>	<p align="center">4</p>
	<p><b>Самостійна робота студентів.</b> Підготовка до семінарських занять та розв'язання практичних завдань з теми. Вивчення основних (1-5) та додаткових (1, 2, 8, 15, 21, 24, 25) джерел для підготовки до тестування з теми, що може бути проведене у системі дистанційного навчання, розв'язок задач. Виконання індивідуальних завдань:          1. Неокласична теорія споживання І. Фішера.          2. Порівняльний аналіз структури споживання в Україні та країнах Європи.          3. Взаємозв'язок споживання, заощаджень та інвестицій.          4. Причини нестабільності інвестицій в Україні.</p>	<p align="center">8</p>
<p>Вміти: визначати обсяги споживання, заощадження та інвестицій, розраховувати мультиплікативні зміни випуску</p>	<p><b>Семінарське заняття № 1</b>          1. Розрахунок обсягів споживання та заощадження.          2. Графічний аналіз взаємозв'язків кейнсіанських функцій споживання та заощадження.          3. <i>Аналіз динаміки та структури споживчих витрат в Україні (презентація).</i></p> <p><b>Семінарське заняття № 2</b>          1. Графічний аналіз моделі мультиплікатора витрат.          2. Розрахунок мультиплікативного впливу інвестицій на випуск.          3. Взаємозв'язок між індукованими інвестиціями та обсягом сукупного виробництва.</p>	<p align="center">4</p>

<b>Тема 5. Моделі макроекономічної рівноваги</b>		
Знати: механізм формування макрорівно-ваги на ресурсному, товарному, фінансовому та грошовому ринках.	<b>План лекції</b> 1. Еволюція розвитку класичної моделі макроекономічної рівноваги. 2. Неокласична модель макроекономічної рівноваги: взаємодія ринків ресурсів, товарів, грошей і заощаджень. 3. Формування загальної рівноваги у неокласичній моделі. 4. Рівновага товарного ринку у моделі "витрати-випуск" або "кейнсіанський хрест" (моделювання ситуацій). <b>Список рекомендованих джерел:</b> Основний: 1, 2, 3, 4. Додатковий: 1, 2, 8, 15, 21, 24, 25, 36, 38, 42, 45. Інтернет-ресурси: 1, 3.	2
Навички: пояснювати моделі соціально-економічних явищ на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки	<b>Самостійна робота студентів.</b> Підготовка до семінарських занять та розв'язання практичних завдань з теми. Вивчення основних (1-5) та додаткових (1, 2, 8, 15, 21, 24, 25) джерел для підготовки до тестування з теми, що може бути проведене у системі дистанційного навчання, розв'язок задач. Виконання індивідуальних завдань: 1. Вплив ставки відсотка на структуру сукупного попиту у класичній моделі макроекономічної рівноваги. 2. Рівновага економічних систем та механізм її забезпечення. Особливості формування рівноваги в економічній системі України.	8
Вміти: розраховувати рівноважні параметри взаємопов'язаних ринків	<b>Семінарське заняття</b> 1. Взаємозв'язок умов формування рівноваги на ринку праці з виробничою функцією в неокласичній моделі. 2. Особливості встановлення рівноваги на товарному, фінансовому та грошовому ринках у неокласичній моделі. 3. Аналіз встановлення та порушення рівноваги у моделі "витрати-випуск" (моделювання ситуацій).	2



**Тема 6. Рівновага національного ринку у моделі IS-LM**

<p>Знати: умови формування рівноваги на товарному, фінансовому та грошовому ринках</p>	<p><b>План лекції</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поєднання рівноваги на товарному та фінансовому ринках. Крива IS. Інвестиційна пастка.</li> <li>2. Оперативний та спекулятивний попит на гроші. Ліквідна пастка.</li> <li>3. Умови рівноваги на ринку грошей та цінних паперів</li> <li>4. Поєднання рівноваги на товарному та грошовому ринках. Крива LM.</li> <li>5. <i>Загальна рівновага на ринках товарів та платних послуг, грошей та цінних паперів. Модель IS-LM (моделювання ситуацій).</i></li> </ol> <p><b>Список рекомендованих джерел:</b>          Основний: 1, 2, 3, 4.          Додатковий: 1, 2, 8, 15, 21, 27, 36, 38, 40, 41, 43.          Інтернет-ресурси: 1, 2.</p>	<p align="center">2</p>
<p>Навички: застосування для IS-LM аналізу для вирішення макроекономічних задач</p>	<p><b>Самостійна робота студентів.</b> Підготовка до семінарських занять та розв'язання практичних завдань з теми. Вивчення основних (1-5) та додаткових (1, 2, 8, 15, 21, 26, 27) джерел для підготовки до тестування з теми, що може бути проведене у системі дистанційного навчання, розв'язок задач. Виконання індивідуальних завдань:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система вилучень та ін'єкцій в економічному кругообігу.</li> <li>2. Застосування моделі IS-LM для аналізу економіки України.</li> <li>3. Теорія добробуту та загальної економічної рівноваги лауреатів Нобелівської премії з економіки Д. Хікса та К. Ерроу.</li> <li>4. Теорія загальної рівноваги лауреата Нобелівської премії з економіки Дж. Дебре.</li> </ol>	<p align="center">10</p>
<p>Вміти: пояснювати взаємозв'язок між змінами чинників формування рівноваги на різних ринках, графічно зображувати наслідки змін</p>	<p><b>Семінарське заняття</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Економічний зміст взаємозв'язку рівноваги товарного та фінансового ринків. Побудова кривої IS.</li> <li>2. Механізм формуванні рівноваги на ринку грошей та цінних паперів.</li> <li>3. Економічний зміст взаємозв'язку рівноваги товарного та грошового ринків. Побудова кривої LM.</li> <li>4. <i>Аналіз руху по кривих та переміщення кривих у моделі IS-LM (моделювання ситуацій).</i></li> </ol>	<p align="center">2</p>

**Тема 7. Фіскальна політика держави**

<p>Знати: інструменти та механізм реалізації фіскальної політики держави</p>	<p><b>План лекції № 1</b> 1. Зміст та інструменти фіскальної політики. 2. Дискреційна та недискреційна (автоматичної) фіскальна політика. 3. Наслідки впливу фіскальної політики на макроекономічну рівновагу у моделях «витрати-випуск» та IS–LM.</p> <p><b>План лекції № 2</b> 1. Бюджет держави та проблеми його балансування. 2. Дефіцит бюджету та державний борг. 3. <i>Особливості фіскальної політики в Україні (дискусія).</i></p> <p><b>Список рекомендованих джерел</b> Основний: 1, 2, 3, 4 Додатковий: 1, 2, 3, 6, 8, 9, 15, 29, 30, 31, 36, 39, 42. Інтернет-ресурси: 1, 4, 6.</p>	<p>4</p>
<p>Навички: усвідомлення основних особливостей національної економіки у фіскальній сфері, розуміння напрямів фіскальної політики держави.</p>	<p><b>Самостійна робота студентів.</b> Підготовка до семінарських занять та розв'язання практичних завдань з теми. Вивчення основних (1-5) та додаткових (1, 2, 8, 15, 29, 30, 31, 36, 39, 42) джерел для підготовки до тестування з теми, що може бути проведене у системі дистанційного навчання. Виконання індивідуальних завдань:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Неокласичні та кейнсіанські підходи до аналізу фіскальної політики.</li> <li>2. Бюджетне обмеження та його зміст.</li> <li>3. Мультиплікатор збалансованого бюджету.</li> <li>4. Особливості бюджетних систем різних країн.</li> <li>5. Критерії ефективності податкової системи.</li> <li>6. Ефективність податкових пільг як засобу впливу на економіку.</li> <li>7. Державний борг України та шляхи його погашення.</li> </ol>	<p>8</p>

<p>Вміти: давати відносну оцінку бюджетному дефіциту та державному боргу; розраховувати мультиплікативні наслідки фіскальної політики; моделювати вплив фіскальної політики на макроекономічну рівновагу</p>	<p><b>Семінарське заняття № 1</b> 1. Податки як засіб впливу на економіку. Крива та ефект Лаффера. 2. Принципи ефективного оподаткування та їх реалізація в Україні. 3. Особливості податкової системи в Україні. 4. <i>Аналіз причин виникнення та економічних наслідків бюджетного дефіциту та державного боргу в Україні (дискусія).</i></p> <p><b>Семінарське заняття № 2</b> 1. Розрахунок впливу податкового мультиплікатора та мультиплікатора державних видатків на обсяг ВВП. 2. <i>Оцінка впливу фіскальної політики на макроекономічну рівновагу національного ринку за моделями "витрати-випуск" та IS-LM (моделювання ситуацій).</i></p>	<p>4</p>
<p><b>Тема 8. Монетарна політика</b></p>		
<p>Знати: інструменти, цілі та стратегії монетарної політики</p>	<p><b>План лекції № 1</b> 1. Грошова пропозиція та способи її вимірювання. 2. Центральний банк як суб'єкт монетарної політики. 3. Суть монетарної політики, її інструменти та цілі. 4. Таргетування інфляції як сучасна стратегія монетарної політики.</p> <p><b>План лекції № 2</b> 1. Монетарні мультиплікативні ефекти: депозитний та грошовий мультиплікатори. 2. Наслідки монетарної політики за моделлю IS-LM. 3. <i>НБУ та монетарна політика в Україні (дискусія).</i></p> <p><b>Список рекомендованих джерел:</b> Основний: 1, 2, 3, 4. Додатковий: 1, 2, 3, 6, 8, 9, 15, 27, 28, 30, 32, 34, 37, 42, 43. Інтернет-ресурси: 1, 4, 6.</p>	<p>4</p>

<p>Навички: розуміння напрямів монетарної політики держави</p>	<p><b>Самостійна робота студентів.</b> Підготовка до семінарських занять та розв'язання практичних завдань з теми. Вивчення основних (1-5) та додаткових (1, 2, 8, 15, 21, 26, 27, 28) джерел для підготовки до тестування з теми, що може бути проведене у системі дистанційного навчання, розв'язок задач. Виконання індивідуальних завдань:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Коефіцієнт монетизації економіки в Україні.</li> <li>2. Проблема довіри до грошей та монетарної політики.</li> <li>3. Таргетування як стратегія монетарної політики.</li> <li>4. Заходи щодо стабілізації монетарної системи у сучасних ринкових економіках.</li> <li>5. Теорія грошей лауреатів Нобелівської премії з економіки Г. Мюрдаля та Ф. Хайєка.</li> <li>6. Принципи реалізації монетарного регулювання лауреата Нобелівської премії з економіки М. Фрідмена.</li> <li>7. Вплив фінансових ринків на прийняття рішень стосовно витрат, зайнятості, виробництва та цін за теорією лауреата Нобелівської премії з економіки Дж. Тобіна.</li> </ol>	<p>8</p>
<p>Вміти: моделювати наслідки монетарної політики, оцінювати вплив банків на грошову пропозицію розраховувати агрегати грошової маси</p>	<p><b>Семінарське заняття № 1</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Операції та інструменти впливу центрального банку на грошову пропозицію.</li> <li>2. Типи та цілі монетарної політики.</li> <li>3. Трансмісійний механізм та ефективність монетарної політики.</li> <li>4. <i>Ефективність монетарної політики в Україні (дискусія).</i></li> </ol> <p><b>Семінарське заняття № 2</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вплив комерційних банків на грошову масу.</li> <li>2. Розрахунок депозитного та грошового мультиплікаторів.</li> <li>3. <i>Механізм координації монетарної та фіскальної політики у моделі IS–LM ((моделювання ситуацій)).</i></li> </ol> <p><b>Список рекомендованих джерел:</b>  Основний: 1, 2, 3, 4, 5.  Додатковий: 16, 22, 23, 24, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 38, 42.  Інтернет-ресурси: 1, 5, 6.</p>	<p>4</p>

**Тема 9. Циклічні коливання та економічне зростання**

<p>Знати: сутність, структуру, причини циклів, інструменти анти циклічного регулювання, сутність та чинники економічного зростання, їх взаємозв'язок у моделях Харрода-Домара, Солоу</p>	<p><b>План лекції № 1</b>          1. Теоретичні підходи до класифікації та пояснення циклічних коливань.          2. Моделювання причин виникнення циклічних коливань.          3. Державне антициклічне регулювання.  <b>План лекції № 2</b>          1. Сутність та фактори сучасного економічного зростання.          2. Неокейнсіанська модель економічного зростання Харрода-Домара.          3. Неокласична модель економічного зростання Р. Солоу.          4. Проблеми реалізації політики економічного зростання в Україні.</p>	<p align="center">4</p>
<p>Навички: пояснення базових концепцій циклічних коливань</p>	<p><b>Самостійна робота студентів.</b> Підготовка до семінарських занять та розв'язання практичних завдань з теми. Вивчення основних (1-5) та додаткових (1, 2, 8, 15, 21, 26, 27) джерел для підготовки до тестування з теми, що може бути проведене у системі дистанційного навчання, розв'язок задач. Виконання індивідуальних завдань:          1. Теорія реальних економічних циклів лауреатів Нобелівської премії з економіки Д. Кюдланда та Е. Прескота.          2. Адаптація ринкової економіки до циклічних коливань на сучасному етапі розвитку.          3. Теорія циклічних коливань М. І. Туган-Барановського.          4. Макроекономічна динаміка та темпи економічного зростання країн з розвинутою ринковою економікою на сучасному етапі.          5. Теорії розвитку: порівняльний аналіз.          6. Економічні моделі лауреата Нобелівської премії з економіки Л.Кляйна та їх застосування до аналізу циклічних коливань.          7. Теорія економічного зростання лауреата Нобелівської премії з економіки С. Кузнеця.</p>	<p align="center">8</p>

<p>Вміти: аналізувати причини кризових явищ у сучасній економіці, оцінювати ефективність антициклічних заходів держави, розраховувати показники економічного зростання, коефіцієнти ефективності виробництва</p>	<p><b>Семінарське заняття № 1</b>  1. Порівняльний аналіз причин виникнення циклічних коливань.  2. Застосування моделі AD–AS для аналізу циклічних коливань (моделювання ситуацій).  3. Причини та наслідки циклічних коливань у сучасній світовій економіці (дискусія).  <b>Семінарське заняття № 2</b>  1. Актуальність чинників економічного зростання у моделі Харрода-Домара.  2. Аналіз взаємозв'язків між чинниками економічного зростання у моделі Р. Солоу.  3. Умови реалізації політики економічного зростання в Україні та сучасній світовій економіці (дискусія).  <b>Список рекомендованих джерел</b>  Основний: 1, 2, 3, 5.  Додатковий: 6, 11, 25, 26, 27, 32, 33, 34, 35, 37, 39, 42, 43, 44.  Інтернет-ресурси: 1-5.</p>	<p>4</p>
<p><b>Тема 10. Інфляція та антиінфляційна політика</b></p>		
<p>Знати: сутність, причини виникнення та шляхи подолання інфляції</p>	<p><b>План лекції № 1</b>  1. Сутність та методи вимірювання інфляції.  2. Форми прояву інфляції та їх класифікація.  3. <i>Інфляція попиту та інфляція витрат (моделювання ситуацій).</i>  <b>План лекції № 2</b>  1. Соціально-економічні наслідки інфляції.  2. Заходи антиінфляційного регулювання.  3. <i>Особливості інфляції в Україні (дискусія).</i>  <b>Список рекомендованих джерел:</b>  Основний: 1, 2, 3, 4, 5  Додатковий: 1, 2, 6, 8, 9, 15, 16, 23, 28, 31, 38, 42, 43.  Інтернет-ресурси: 1-5.</p>	<p>4</p>

<p>Навички: усвідомлення інфляційних ризиків економіці, розуміння напрямів антиінфляційної політики держави.</p>	<p><b>Самостійна робота студентів.</b> Підготовка до семінарських занять та розв'язання практичних завдань з теми. Вивчення основних (1-5) та додаткових (1, 2, 8, 15, 21, 26, 27) джерел для підготовки до тестування з теми, що може бути проведене у системі дистанційного навчання, розв'язок задач. Виконання індивідуальних завдань: 1. Трактуювання інфляції у класичній та кейнсіанській теоріях. 2. Інфляція та динаміка реальної процентної ставки. Принцип І. Фішера. 3. Гіперінфляція та її вплив на економіку різних країн.</p>	6
<p>Вміти: розраховувати рівень та темп інфляції, моделювати різні типи інфляції</p>	<p><b>Семінарське заняття №1</b> 1. Інфляція попиту: причини виникнення та аналіз в AD–AS моделі. 2. Механізм формування інфляції витрат (пропозиції) та його відображення у моделі AD–AS. 3. Очікувана та неочікувана інфляція: порівняльний аналіз наслідків. <b>Семінарське заняття №2</b> 1. Розрахунок рівня та темпу інфляції. 2. Оцінка інфляційних чинників у національній економіці. 3. Аналіз структури та динаміки вартості споживчого кошика в Україні. 4. Світовий досвід антиінфляційної політики та його застосування в Україні (дискусія).</p>	4
<p><b>Тема 11. Безробіття та політика зайнятості</b></p>		

<p>Знати: причини виникнення безробіття та засоби подолання, інструменти забезпечення соціального захисту населення</p>	<p><b>План лекції № 1</b>  1. Безробіття як форма порушення макроекономічної рівноваги на ринку праці.  2. Кількісна оцінка рівня безробіття та зайнятості.  3. Види безробіття. Фактичний та природний рівень безробіття.  4. Соціально-економічні наслідки безробіття.</p> <p><b>План лекції № 2</b>  1. Кейнсіанська та неокласична моделі безробіття та засоби його обмеження (моделювання ситуацій).  2. Засоби державного регулювання зайнятості та соціального захисту населення.  3. Стан ринку праці та політика регулювання зайнятості в Україні.</p> <p><b>Список рекомендованих джерел:</b>  Основний: 1, 2, 3, 4, 5.  Додатковий: 1, 2, 6, 8, 9, 15, 16, 23, 25, 26, 28, 31, 36, 42, 43.  Інтернет-ресурси: 1-3, 6, 10.</p>	<p>4</p>
<p>Навички: використання даних для аналізу ринку праці, формувати висновки з наукових концепцій щодо функціонування ринку праці</p>	<p><b>Самостійна робота студентів.</b> Підготовка до семінарських занять та розв'язання практичних завдань з теми. Вивчення основних (1-5) та додаткових (1, 2, 8, 16, 23, 25, 26, 28, 31, 36) джерел для підготовки до тестування з теми, що може бути проведене у системі дистанційного навчання. Виконання індивідуальних завдань:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сучасні інтерпретації кривої Філіпса.</li> <li>2. Приховане безробіття та його причини в економіці України.</li> <li>3. Аналіз статистики зайнятості та безробіття в окремих країнах.</li> <li>4. Порівняльний аналіз підходів до регулювання ринку праці з позиції різних економічних шкіл.</li> <li>5. Стан ринку праці та політика регулювання зайнятості в Україні.</li> </ol>	<p>8</p>



<p>Вміти: розрахувати рівень безробіття та зайнятості, оцінювати втрати ВВП від безробіття</p>	<p><b>Семінарське заняття №1</b> 1. Взаємозв'язок двох макроекономічних явищ: безробіття та інфляції. Крива Філіпса. 2. Економічні та соціальні наслідки безробіття. Закон та крива Оукена. 3. <i>Політика попиту та політика пропозиції у регулюванні ринку праці: переваги та ефективність (дискусія).</i></p> <p><b>Семінарське заняття №2</b> 1. Розрахунок рівня безробіття та зайнятості. 2. Визначення втрат ВВП під впливом відхилень безробіття від природного рівня. 3. Аналіз динаміки зареєстрованого та фактичного рівня безробіття в Україні.</p>	<p>4</p>
<p><b>Тема 12. Макроекономічна політика у відкритій економіці</b></p>		
<p>Знати: інструменти та напрямки здійснення макроекономічної політики у відкритій економіці</p>	<p><b>План лекції № 1</b> 1. Зовнішньоекономічна політика та її інструменти. 2. Показники відкритості економіки. 3. Платіжний баланс та його структура. 4. Стан платіжного балансу в Україні.</p> <p><b>План лекції № 2</b> 1. Валютний курс та фактори, що його визначають. 2. Режими валютної політики та їх ефективність. 3. <i>Модель рівноваги для відкритої економіки Манделла-Флемінга та її практичне використання (моделювання ситуацій).</i></p> <p><b>Список рекомендованих джерел:</b> Основний: 1, 2, 3, 4, 5. Додатковий: 10, 14, 26, 27, 30, 31, 35, 38, 39, 40, 42, 43. Інтернет-ресурси: 1, 5, 7-10.</p>	<p>4</p>

<p>Навички: застосовування аналізу та синтезу, макроекономічного моделювання для виявлення ключових характеристик відкритої економічної системи</p>	<p><b>Самостійна робота студентів.</b> Підготовка до семінарських занять та розв'язання практичних завдань з теми. Вивчення основних (1-5) та додаткових (1, 2, 8, 15, 21, 26, 27) джерел для підготовки до тестування з теми, що може бути проведене у системі дистанційного навчання. Виконання індивідуальних завдань:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тенденції розвитку сучасної міжнародної валютної системи.</li> <li>2. Застосування моделі Манделла-Флемінга для аналізу економіки України.</li> <li>3. Основні положення теоретичної концепції лауреата Нобелівської премії з економіки Р. Манделла.</li> <li>4. Теорія міжнародної торгівлі та міжнародного руху капіталів лауреатів Нобелівської премії з економіки Б.Оліна та Д. Міда.</li> <li>5. Причини та наслідки девальвації національної грошової одиниці України.</li> </ol>	8
<p>Вміти: розраховувати показники відкритості економіки. давати оцінку ефективності зовнішньо-економічній політиці держави</p>	<p><b>Семінарське заняття</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аналіз показників відкритої моделі економіки України.</li> <li>3. Чинники впливу на курс національної грошової одиниці.</li> <li>4. <i>Валютна політика та її ефективність в Україні (дискусія).</i></li> <li>5. <i>Модель IS–LM для відкритої економіки при плаваючому обмінному курсі (моделювання ситуацій).</i></li> <li>6. <i>Модель IS–LM для відкритої економіки при фіксованому обмінному курсі (моделювання ситуацій).</i></li> </ol>	4
Разом		180 год
<b>Підсумковий контроль – екзамен</b>		

### Розділ 3. Список рекомендованих джерел

#### Основний

1. Лагутін В.Д. *Макроекономіка : навч. посіб./В.Д.Лагутін, Л.І.Пронкіна.- К.:Київ. нац. торг.- екон. ун-т, 2012.-268с.\**
2. *Макроекономіка та макроекономічна політика: навч. посіб. / Наук. ред. А.Ф. Мельник. –К.: Знання, 2008. – 699с.*
3. *Макроекономіка: базовий курс: навч. посіб. / [проф. І.Й. Малий, проф. І.Ф. Радіонова, доц. Т. Ф. Куценко та ін.] — К.: КНЕУ, 2016. — 246 с.*
4. *Радіонова І.Ф. Макроекономіка: теорія та політика: Підручник. – К.: Таксон, 2004. – 348 с.*

5. Гронтовська Г. Є., Косік А. Ф. *Макроекономіка: Навч. посіб.* – К.: ЦНЛ, 2019. – 672 с.

\* Курсивом виділені джерела, що є у бібліотеці КНТЕУ

#### Додатковий

1. *Аналітична економія: макроекономіка і мікроекономіка : підручник : у 2 кн. / С. М. Панчишин, П. І. Островець, В. Б. Буняк та ін.; за ред. С. М. Панчишина, П. І. Островець.* – Кн. 1: Вступ до аналітичної економії. *Макроекономіка.* – К.: Знання, 2009. – С. 389–419.
2. *Макроекономіка / Базилевич В. Д., Базилевич К. С., Баластрик Л.О.; за ред. Базилевича В. Д.* – К.: Знання, 2008. – 851 с.
3. *Блауг М. Економічна теорія в ретроспективі / М. Блауг.* – К.: Основи, 2001. – 670 с.
4. *Гальчинський А.А. Теорія грошей.* – К.: Основи, 2001. – 411 с.
5. *Гальчинський А.С. Економічна теорія: підручник / А.С. Гальчинський, П.С. Єщенко.* – К.: Вища школа, 2007. – 503 с.
6. *Економіка України: стратегія і політика довгострокового розвитку / За ред. В. М. Гейця.* – К.: Фенікс, 2003. – 960 с.
7. *Економічна енциклопедія: У трьох томах. / Відпов. ред. С.В. Мочерний.* – К.: Видавничий центр. “Академія”, 2000.
8. *Задоя А.А. Макроекономіка: підручник / А.А.Задоя, Ю.А.Петруня.-К.: Знання, 2008. -381 с.*
9. *Кейнс Дж. М. Общая теория занятости, процента и денег: Пер. с англ.* – М.: Прогресс, 1978. – 325 с.
10. *Лагутін, В. Ефекти державного регулювання економіки в умовах євроінтеграції України // Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. – Київ, 2017. – № 6 (95). – С. 5-23. – (Економічні науки).*
11. *Лагутін, В. Можливості інституційного аналізу суспільної стабільності та розвитку // Вісник КНТЕУ. – Київ, 2018. – № 3. – С. 37-52.*
12. *Лагутін В.Д., Кричевська Т.О. Монетарна політика в трансформаційній економіці: довіра, стратегія, механізми реалізації: монографія. - К.: КНТЕУ, 2004.- 283 с.*
13. *Лук'яненко І.Г., Фарина О.І. Макрофінансова стабільність: моделі та методи оцінки: монографія – К.: НаУКМА, 2016. – 188 с.*
14. *Мазаракі А.А. Регуляторна політика у сфері зовнішньої торгівлі: монографія / А.А. Мазаракі, Т.М. Мельник. – К.: Київ.нац. торг.-екон. ун-т, 2010. – 470 с.*
15. *Макконнелл К.Р., Брю С.Л. Макроекономіка: підручник, пер. з англ. С. М. Панчишина.* – Львів.: Просвіта, 1998.
16. *Макроекономічна політика: навч. посіб. / І. Й. Малий, А. Г. Савченко, В. С. Волощенко; за заг. ред. І. Й. Малого. —К.: КНЕУ, 2013.—436 с.*

17. Макроекономічна політика у макроекономічній стабілізації національної економіки: монографія / за наук. ред. проф. І. Ф. Радіонової. – К.: Університет економіки та права «КРОК», 2017. – 240 с.
18. Манків Грегори Н.М., Макроекономіка: підручник, пер. з англ./ Наук. ред. пер. С. Панчишина.– К.: Основи, 2001. –588 с.
19. Мікроекономіка і макроекономіка: Підручник. / За заг. ред. С. Будаговської. – К.: Основи, 2001. – 518 с.
20. Моторин Р. М. Система національних рахунків: навч. посіб. / К.: КНЕУ, 2001. – 336 с.
21. Панчишин С. Макроекономіка: навч. посіб. – К.: Либідь, 2001. – 616 с.
22. Пасічний М. Політика управління державним боргом // Вісник КНТЕУ. – Київ, 2018. – № 5(121). – С. 19-34.
23. Радіонова І. Ф. Макроекономічна політика у макроекономічній стабілізації національної економіки: монографія / К.: Університет економіки та права «КРОК», 2017. – 240 с.
24. Савченко А. Г. Макроекономічна політика. Підручник / К.: КНЕУ, 2001. – 166 с.
25. Сакс Дж. Д., Ларрен Ф.Б. Макроекономіка: Глобал. підход: Пер. с англ. – М.: “Дело” Лтд., 1996. – 847 с.
26. Самуелсон П.А., Нордгауз В.Д. Макроекономіка: Пер. з англ. – К.: Основи, 1995. – 573 с.
27. Соколовська І. П. Конкурентні переваги малих банків для розвитку національної економіки // Бізнес Інформ. – 2018. – №7. – С. 251–256.
28. Соколовська І.П. Стагнація корпоративного кредитування та шляхи її подолання // Інвестиції: практика та досвід. – 2019. - № 23. – с.47-51
29. Сучасна парадигма фіскальної політики України в умовах формування суспільства сталого розвитку: моногр. / за наук. ред. д-ра екон. наук проф. А. І. Крисоватого. – Тернопіль: ТНЕУ, 2015. – 460 с.
30. Уманців, Ю. Економічна політика держави в умовах глобалізації // Вісник КНТЕУ. – Київ, 2017. – № 1(111). – С. 5-18.
31. Економічна політика держави: навч. посіб. / Ю.М. Уманців, О.І. Міняйло, Л. В. Лебедева; за ред. Ю.М. Уманціва. – Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2020. – 480 с.
32. Фишер И. Покупательная сила денег / И. Фишер. – М.: Дело, 2001. – 320 с.
33. Фрідман Мілтон Капіталізм і свобода / М. Фрідман, Р. Фрідман; пер. з англ. Н. Рогачевська. – К.: Наш Формат, 2017. – 216 с.
34. Хансен Э. Денежная теория и финансовая политика: Пер.с англ. / Э. Хансен –М.: Дело, 2006. –312 с.
35. Шумпетер Й. Теорія економічного розвитку. – К.: Видавничий дім «КМА», 2011. – 241 с.
36. Abel A. Macroeconomics / A. Abel, B. Bernanke, D. Crodshor. – 7th edition. –Pearson, 2011. – 764 p.

37. Almeida F., Victor Cruz e Silvab. Allan Gruchy's view of institutionalism and the foundation and early years of the Association for Evolutionary Economics. *Economia*. Volume 21, Issue 3, December 2020, P. 394-406. <https://doi.org/10.1016/j.econ.2020.09.001>
38. Blanchard O. *Macroeconomics*. Global Edition / O. Blanchard, D. Jonson. – 6<sup>th</sup> edition. – Pearson, 2013. – 620 p.
39. Blanchard O., Dell'Araccia G., Mauro P. Rethinking Macroeconomic Policy. IMF. - January 2010. <http://ssrn.com/abstract=1555117>
40. Clive L. Spash. SEE Beyond Substantive Economics: Avoiding False Dichotomies. *Ecological Economics*. November 2019. <https://doi.org/10.1016/j.ecolecon.2019.106370>
41. Galbács P. The Friedman-Lucas Transition in Macroeconomics. A Structuralist Approach. 2020. P. 337-370 <https://doi.org/10.1016/B978-0-12-816565-2.00005-1>
42. Greenlaw S., Shapiro D. *Principles of Macroeconomics* / 2<sup>th</sup> edition. – Rice University, Texas, 2018. – 617 p.
43. Mankiw N. Gregory. *Macroeconomics* / N. Mankiw. - 9th Edition. — New York: Worth Publishers, 2016. — 608 p.
44. Moritz A. Drupp, Stefan Baumgärtner, Henrik von Wehrden. Between Ostrom and Nordhaus: The research landscape of sustainability economics. *Ecological Economics*. June 2020. <https://doi.org/10.1016/j.ecolecon.2020.106620>

#### **Інтернет-ресурси**

1. Державна служба статистики України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [www.ukrstat.gov.ua](http://www.ukrstat.gov.ua)
2. Кабінет Міністрів України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [www.kmu.gov.ua](http://www.kmu.gov.ua).
3. Міністерство економічного розвитку і торгівлі України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [www.me.gov.ua](http://www.me.gov.ua).
4. Міністерство фінансів України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [www.minfin.gov.ua](http://www.minfin.gov.ua).
5. Національний банк України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [www.bank.gov.ua](http://www.bank.gov.ua).
6. Законодавство України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [www.zakon.rada.gov.ua](http://www.zakon.rada.gov.ua).
7. Організація економічного співробітництва та розвитку [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.oecd.org>
8. Організація об'єднаних націй [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.un.org/>
9. Світова організація торгівлі [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.wto.org>
10. Світовий банк [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.worldbank.org>