

**КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ**
СИСТЕМА УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ
Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти
сертифікована на відповідність ДСТУ ISO 9001:2015 / ISO 9001:2015
Кафедра сучасних європейських мов



ІНОЗЕМНА МОВА
ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ
(англійська) /
FOREIGN LANGUAGE FOR PROFESSIONAL
PURPOSES
(English)
РОБОЧА ПРОГРАМА /
COURSE OUTLINE

освітній ступінь	молодший бакалавр / junior bachelor
галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки / Social and behavioral sciences
спеціальність	051 Економіка / Economics

Київ 2020

**Розповсюдження і тиражування без офіційного дозволу КНТЕУ
заборонено**

Автори: О.М. Нежива, докт. філос. наук, доцент кафедри сучасних
європейських мов КНТЕУ,

Н.В. Панасюк, викл. кафедри сучасних європейських мов КНТЕУ

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри сучасних європейських мов від
30 червня 2020 р., протокол № 19

Рецензенти: Януш О.Б., канд. філ. наук, доцент кафедри сучасних
європейських мов КНТЕУ

Вертелева О.В., канд. фіз.-мат. наук, доцент кафедри
економічної теорії та конкурентної політики КНТЕУ

Гейдор А.П., канд. екон. наук, доцент кафедри економіки та
фінансів підприємства КНТЕУ

**ІНОЗЕМНА МОВА
ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ
(англійська) /
FOREIGN LANGUAGE FOR PROFESSIONAL
PURPOSES
(English)**

**РОБОЧА ПРОГРАМА /
COURSE OUTLINE**

**освітній ступінь
галузь знань**

**молодший бакалавр / junior bachelor
05 Соціальні та поведінкові науки /
Social and behavioral sciences**

спеціальність

051 Економіка / Economics

І. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ ТА РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ТЕМАМИ (ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН)

Назва теми	Кількість годин			Форми контролю
	Усього годин / кредитів	з них		
		Практичні заняття/ МКР	Само-стійна робота	
І курс І семестр				
Тематичний модуль 1: “Бізнес та комерційні організації”				
Тема 1 Business Organization	16	6	10	ФО ТА, ТЧ, ЗПУМ, ЗППМ
Тема 2 Business Organization and the Economy	16	6	10	ФО ТА, ТЧ, ЗПУМ, ЗППМ
Тема 3. Ownership	14	4	10	ФО ТА, ТЧ, ЗПУМ, ЗППМ
Тема 4. Business Relationship	14	4	10	ФО ТА, ТЧ, ЗПУМ, ЗППМ,
Тема 5. Companies’ Restructuring	14	4	10	ФО ТА, ТЧ, ЗПУМ, ЗППМ
Тема 6. Organizational Structure	16	4	12	ФО ТА, ТЧ, ЗПУМ, ЗППМ, МКР
Тематичний модуль 2: “Організація та персонал”				
Тема 1. Employment	14	4	10	ФО ТА, ТЧ, ЗПУМ, ЗППМ
Тема 2. Human Resources: the People	14	4	10	ФО ТА, ТЧ, ЗПУМ, ЗППМ,
Тема 3. Recruitment Procedure	16	6	10	ФО ТА, ТЧ, ЗПУМ, ЗППМ
Тема 4. Interviewing	14	4	10	ФО ТА, ТЧ, ЗПУМ, ЗППМ
Тема 5. Executive Pay	14	4	10	ФО ТА, ТЧ, ЗПУМ, ЗППМ
Тема 6. Leaving a job	18	6	12	ФО ТА, ТЧ, ЗПУМ, ЗППМ, МКР
Module Test				
Разом	180/6	56	124	
Підсумковий контроль				Екзамен
І курс ІІ семестр				
Тематичний модуль 3: “Продукти, ринки та маркетинг”				
Тема 1. Customers, Consumers and Clients	10	4	6	ФО ТА, ТЧ, ЗПУМ, ЗППМ
Тема 2. Markets and Market Orientation	10	4	6	ФО ТА, ТЧ, ЗПУМ, ЗППМ
Тема 3. Products, Goods and Services	12	4	8	ФО ТА, ТЧ, ЗПУМ, ЗППМ
Тема 4. Marketing	16	6	10	ФО ТА, ТЧ, ЗПУМ, ЗППМ
Тема 5. Advertising	16	6	10	ФО ТА, ТЧ, ЗПУМ, ЗППМ, МКР
Тематичний модуль 4: Бізнес та фінанси”				
Тема 1. Costs. Assets and Liabilities	10	4	6	ФО ТА, ТЧ, ЗПУМ, ЗППМ
Тема 2. Raising Finance	12	4	8	ФО ТА, ТЧ, ЗПУМ, ЗППМ
Тема 3. Financial Centres	10	4	6	ФО ТА, ТЧ, ЗПУМ, ЗППМ
Тема 4. Investments	12	4	8	ФО ТА, ТЧ, ЗПУМ, ЗППМ,
Тема 5. Financial Statements	14	6	8	ФО ТА, ТЧ, ЗПУМ, ЗППМ
Тема 6. Bankruptcy	16	6	10	ФО ТА, ТЧ, ЗПУМ, ЗППМ, МКР
Тематичний модуль 5: “Бухгалтерський облік”				
Тема 1. The Field of Accounting	12	4	8	ФО ТА, ТЧ, ЗПУМ, ЗППМ

Тема 2. Budgeting	14	6	8	ФО ТА, ТЧ, ЗПУМ, ЗППМ
Тема 3. Auditing Module test	16	6	10	ФО ТА, ТЧ, ЗПУМ, ЗППМ, МКР
Разом	180/6	68	112	
Підсумковий контроль				Екзамен
II курс III семестр				
Тематичний модуль 6: “Гроші та банківська система”				
Тема 1. Money and its Functions	16	4	12	ФО ТА, ТЧ, ЗПУМ, ЗППМ
Тема 2. Types of Banks	18	6	12	ФО ТА, ТЧ, ЗПУМ, ЗППМ
Тема 3. Banking Services	20	6	14	ФО ТА, ТЧ, ЗПУМ, ЗППМ, МКР
Тематичний модуль 7: “Міжнародний бізнес”				
Тема 1. International Trade	16	4	12	ФО ТА, ТЧ, ЗПУМ, ЗППМ
Тема 2. Export and Import	18	6	12	ФО ТА, ТЧ, ЗПУМ, ЗППМ
Тема 3. World Trade Organization	18	6	12	ФО ТА, ТЧ, ЗПУМ, ЗППМ
Тема 4. Globalization and Economic Policy	18	6	12	ФО ТА, ТЧ, ЗПУМ, ЗППМ
Тема 5. Business across Cultures	20	6	14	ФО ТА, ТЧ, ЗПУМ, ЗППМ МКР
Тематичний модуль 8:” Інформаційні технології в бізнесі”				
Тема 1. Businesses and the Internet	18	6	12	ФО ТА, ТЧ, ЗПУМ, ЗППМ
Тема 2. E-commerce Module test	18	6	12	ФО ТА, ТЧ, ЗПУМ, ЗППМ МКР
Разом	180/6	56	124	
Підсумковий контроль				Екзамен
II курс IV семестр				
Тематичний модуль 9:”Вступ до економіки”				
Тема 1. Economics as a science	10	8	2	ФО ТА, ТЧ, ЗПУМ, ЗППМ
Тема 2. Definitions of Economics	10	8	2	ФО ТА, ТЧ, ЗПУМ, ЗППМ
Тема 3. Economic system	10	8	2	ФО ТА, ТЧ, ЗПУМ, ЗППМ,
Тема 4. Economy Policy	12	10	2	ФО ТА, ТЧ, ЗПУМ, ЗППМ, МКР
Module 10: “Основні проблеми економіки”				
Тема 1. Price and Value	12	8	4	ФО ТА, ТЧ, ЗПУМ, ЗППМ
Тема 2. Demand and Supply	12	8	4	ФО ТА, ТЧ, ЗПУМ, ЗППМ
Тема 3. Market. Market structure	12	8	4	ФО ТА, ТЧ, ЗПУМ, ЗППМ
Тема 4. Economic growth Module test	12	10	2	ФО ТА, ТЧ, ЗПУМ, ЗППМ, МКР
Разом	90/6	68	22	
Підсумковий контроль				Екзамен
Разом за I курс	360	124	236	
Разом за II курс	270	124	146	
Разом	630	248	382	

Умовні позначення: ФО – фронтальне опитування; ТА – тести з аудіювання; ЗПУМ – завдання для перевірки усного мовлення; ТЧ– тести з читання; ЗППМ – завдання для перевірки писемного мовлення; МКР – модульна контрольна робота.

II. ТЕМАТИКА ТА ЗМІСТ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ ТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ

Результат навчання	Навчальна діяльність*	Робочий час студента (год)
<p>Знати лексику, граматичні структури, ідіоми, фрази</p> <p>Вміти: використовувати лексику, зрозуміти мовця, отримати необхідну інформацію з тексту, висловити власну точку зору</p>	<p style="text-align: center;">Заняття 1 Аудиторна робота</p> <p>Початок заняття Вступ до курсу Читання: текст “Business Organizations” -вгадування контекстуального значення невідомих слів та виразів із тексту -розуміння конкретної інформації, наведеної в тексті Лексика:“Business Organizations” -вивчення нових слів, що стосуються стартапів - використання лексики під час виконання вправ -розвиток ключового словникового запасу для опису компаній та їх роботи за допомогою різноманітних завдань .</p> <p style="text-align: center;">Самостійна робота</p> <p>Лексика: Phrasal Verbs Говоріння: -розвиток навичок за допомогою різноманітних завдань -дати розгорнуті відповіді на питання про економічну систему з використанням відповідної лексики · проведення порівняння · надання деталей. Список рекомендованих джерел: Основні: 1,2 Додаткові: 1, 6, 7</p>	<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">3</p>
<p>Знати: лексику, граматичні структури, ідіоми, фрази</p> <p>Вміти: використовувати лексику, зрозуміти мовця, отримати необхідну інформацію з тексту, висловити власну точку зору</p>	<p style="text-align: center;">Заняття 2 Аудиторна робота</p> <p>Початок заняття Перевірка домашнього завдання Лексика: Розуміння значення -economy/ economics/economic/economical -to branch out (into) -бізнес-ідіоми Говоріння: Опис компаній Розвиток навичок, що описують різні сектори економіки, якими займаються компанії Аудіювання: - текст або інформація викладача, дайте відповіді на запитання тест “True (T) or False (F)” Грамматика: Present Simple and Present Continuous -часи порівнюються і протиставляються -</p>	<p style="text-align: center;">2</p>

<p>структури, ідіоми, фрази</p> <p>Вміти: використовувати лексику, зрозуміти мовця, отримати необхідну інформацію з тексту, висловити власну точку зору</p>	<p>Economy”</p> <p>-вгадування контекстуального значення невідомих слів та виразів із тексту</p> <p>-розуміння конкретної інформації, наведеної в тексті, про типи компаній та сектори бізнесу</p> <p>Лексика:</p> <p>-запам'ятовування нових слів, що стосуються типів компаній та секторів бізнесу</p> <p>- використання лексичної лексики під час виконання вправ</p> <p>-розвиток ключового словникового запасу для опису типів компаній та бізнес-секторів через різноманітні завдання.</p> <p>Самостійна робота</p> <p>Лексика:Опис видів компаній</p> <p>- вивчення базової лексики з теми вивчення різних компаній</p> <p>Говоріння:</p> <p>-дати повні відповіді на питання про принципи класифікації підприємств</p> <p>-робити порівняння</p> <p>-відстоювання точки зору із зазначенням аргументів</p> <p>Список рекомендованих джерел:</p> <p>Основні: 1,2,3</p> <p>Додаткові: 1,6,7</p>	<p>3</p>
<p>Знати: лексику, граматичні структури, ідіоми, фрази</p> <p>Вміти: використовувати лексику, зрозуміти мовця, отримати необхідну інформацію з тексту, висловити власну точку зору</p>	<p>Заняття 5</p> <p>Аудиторна робота</p> <p>Початок заняттяПеревірка домашнього завдання</p> <p>Лексика:</p> <p>Розуміння значення</p> <p>-to find / to found</p> <p>-to sell something off</p> <p>-business idioms</p> <p>Говоріння: Розвиток навичок за допомогою різноманітних завдань.</p> <p>Аудіювання:</p> <p>- текст або інформацію викладача та дайте відповіді на запитання</p> <p>тест “True (T) or False (F)</p> <p>Граматика:</p> <p>Past Simple and Past Continuous</p> <p>-часи порівнюються та протиставляються за допомогою різноманітних вправ.</p> <p>Самостійна робота</p> <p>Говоріння: Business Organization and the Economy</p> <p>- висловлювання думки та відстоювання точки зору із зазначенням аргументів та доказів</p> <p>-вираження уподобань</p> <p>-робити порівняння</p>	<p>2</p> <p>3</p>

	<p>-розуміння значення ідіом Граматика: Past Simple and Past Continuous Часи</p> <p>- вдосконалення використання граматичних правил, що стосуються граматичних завдань на Past Simple і Past Continuous. Список рекомендованих джерел: Основні: 1,2 Додаткові: 1,6,7</p>	
<p>Знати: лексику, граматичні структури, ідіоми, фрази</p> <p>Вміти: використовувати лексику, зрозуміти мовця, отримати необхідну інформацію з тексту, висловити власну точку зору</p>	<p style="text-align: center;">Заняття 6 Аудиторна робота</p> <p>Початок заняття Перевірка домашнього завдання Граматика: Past Simple and Past Continuous -часи порівнюються і протиставляються - розвиток знань за допомогою різноманітних вправ -дієслова стану Аудіювання: <i>Company structure</i> -дати відповіді на запитання - тест “True (T) or False (F)” Говоріння: Розвиток навичок за допомогою різноманітних вправ -тематичне обговорення теми: “Business organization and the Ukrainian Economy” - обговорення в групах переваг та недоліків приватизації та націоналізації</p> <p style="text-align: center;">Самостійна робота</p> <p>Говоріння: <i>Підготовка до презентації Success in business</i> Письмо: Нотатки до презентації Список рекомендованих джерел: Основні: 1,2 Додаткові: 1,2,6,7</p>	<p>2</p> <p>4</p>
<p>Знати: лексику, граматичні структури, ідіоми, фрази</p> <p>Вміти: використовувати лексику, зрозуміти мовця, отримати необхідну інформацію з тексту,</p>	<p style="text-align: center;">Заняття 7 Аудиторна робота</p> <p>Початок заняття Перевірка домашнього завдання Читання: текст “Ownership” -відгадування контекстуального значення невідомих слів та виразів із тексту -розуміння конкретної інформації, наведеної в тексті, про форми власності та різні способи власності та організації бізнесу Лексика: -запам'ятовування нових слів, що визначають форми власності. - використання лексики під час виконання вправ - вивчення базової лексики з теми типи власності.</p>	2

<p>висловити власну точку зору</p>	<p>Самостійна робота Лексика: Опис форм власності -вивчення базової лексики з теми різні форм бізнесу Говоріння: -дати розгорнуті відповіді на питання про форми власності -робити порівняння -висловлювання точки зору з аргументацією Список рекомендованих джерел: Основні: 1,2 Додаткові: 1,6,7</p>	<p>5</p>
<p>Знати: лексику, граматичні структури, ідіоми, фрази</p> <p>Вміти: використовувати лексику, зрозуміти мовця, отримати необхідну інформацію з тексту, висловити власну точку зору</p>	<p style="text-align: center;">Заняття 8 Аудиторна робота</p> <p>Початок заняття Перевірка домашнього завдання Лексика: Розуміння значення -to offer or to suggest/debt or liability -business idioms Говоріння: Ownership Розвиток навичок за допомогою різноманітних завдань. -дискусія в групі, де краще працювати в: ФОП, об'єднаному товаристві, приватній компанії з обмеженою відповідальністю, акціонерному товаристві -тематичний виступ, що покращує знання словникового запасу студентів шляхом висловлювання переваг і недоліків роботи в приватній або державній (державній) компанії -висловлення ідей та аргументів, що заохочують людей розпочати невеликий сімейний бізнес Граматика: Present Perfect Simple and Past Simple - порівняння часів -розвиток знань за допомогою різноманітних вправ.</p> <p style="text-align: center;">Самостійна робота</p> <p>Говоріння: Підготовка презентації на тему Ownership Письмо: -нотатки до презентації -коментар до наступного “Genius without education is like silver in the mine” (Franklin) Список рекомендованих джерел: Основні: 1,2 Додаткові: 1,2,6,7</p>	<p>2</p> <p>5</p>

<p>Знати: лексику, граматичні структури, ідіоми, фрази</p> <p>Вміти: використовувати лексику, зрозуміти мовця, отримати необхідну інформацію з тексту, висловити власну точку зору ation from the text, express own point of view</p>	<p style="text-align: center;">Заняття 9 Аудиторна робота</p> <p>Початок заняття Перевірка домашнього завдання Читання: текст “Business Relationship” -відгадування контекстуального значення невідомих слів та виразів із тексту -розуміння конкретної інформації, наведеної в тексті, про різні ділові відносини, які можуть мати компанії. Лексика: Describing Business Relationship - використання лексики під час виконання вправ -вивчення базової лексики до теми ділових відносин за допомогою різноманітних завдань</p> <p style="text-align: center;">Самостійна робота</p> <p>Лексика: Розуміння значення -parent company / sister company / group / joint venture / conglomerate / consortium / subsidiary / associated company -вживання прийменників -бізнес ідіоми Говоріння: Business Relationship - дати розгорнуті відповіді на питання про принципи класифікації підприємств -робити порівняння -відстоювання точки зору із зазначенням аргументів Список рекомендованих джерел: Основні: 1,2,3 Додаткові: 1,6,7</p>	<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">5</p>
<p>Знати: лексику, граматичні структури, ідіоми, фрази</p> <p>Вміти: використовувати лексику, зрозуміти мовця, отримати необхідну інформацію з тексту, висловити власну точку зору</p>	<p style="text-align: center;">Заняття 10 Аудиторна робота</p> <p>Початок заняття Перевірка домашнього завдання Лексика: Розуміння значення -to rise or to raise -to carry something out -бізнес ідіоми Говоріння: Розвиток навичок за допомогою різноманітних завдань -дискусія Різні стосунки у компаніях Аудіювання: The Business News -дати відповіді на запитання -тест “True (T) or False (F)” Грамматика: Present Perfect Continuous and Present Perfect Simple -порівняння часів -розвиток знань за допомогою різноманітних вправ.</p>	<p style="text-align: center;">2</p>

	<p>Письмо: -складання речень з використанням лексики</p> <p>Говоріння: Organizational Structure -дати розгорнуті відповіді на питання про структуру організації -узагальнення інформації про злиття, поглинання та типи поглинання -аргументація думки</p> <p>Список рекомендованих джерел: Основні: 1,2,4 Додаткові: 1,6,7</p>	
<p>Знати: лексику, граматичні структури, ідіоми, фрази</p> <p>Вміти: використовувати лексику, зрозуміти мовця, отримати необхідну інформацію з тексту, висловити власну точку зору</p>	<p style="text-align: center;">Заняття 14 Аудиторна робота</p> <p>Початок заняття Перевірка домашнього завдання</p> <p>Грамматика: Past Perfect Continuous -порівняння часів -розвиток знань за допомогою різноманітних вправ.</p> <p>Говоріння: The structure of organizations Розвиток навичок за допомогою різноманітних завдань -дати розгорнуті відповіді на питання про структуру організацій, в межах яких бізнес може функціонувати -робити порівняння -вираження уподобань -визначення основних моментів з тексту та узагальнення їх</p> <p>Лексика: Розуміння значення - Chairman of the Board – Managing Director; Board of Directors – Personnel department; Top manager- Supervisory management -бізнес ідіоми - вживання прийменників</p> <p>Модульна контрольна робота 1</p> <p style="text-align: center;">Самостійна робота</p> <p>Говоріння: <i>Підготовка до презентації на тему Organizational Structure</i></p> <p>Письмо: -нотатки до презентації Organizational Structure -коментар до “Minds are like parachutes. They only function when open”</p> <p>Список рекомендованих джерел: Основні: 1,2,5 Додаткові: 1,6,7</p>	<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">6</p>

<p>Знати: лексику, граматичні структури, ідіоми, фрази</p> <p>Вміти: використовувати лексику, зрозуміти мовця, отримати необхідну інформацію з тексту, висловити власну точку зору</p>	<p style="text-align: center;">Заняття 15 Аудиторна робота</p> <p>Початок заняття Перевірка домашнього завдання Читання: текст “Employment” -читання конкретної інформації про різні форми зайнятості -відгадування контекстуального значення невідомих слів та виразів із тексту Лексика:Опис робочих місць людей - використання лексики під час виконання вправ - вивчення базової лексики з теми people`s jobs за допомогою різноманітних завдань</p> <p style="text-align: center;">Самостійна робота</p> <p>Лексика:Розуміння значення -personal or personnel -to report to somebody Говоріння: Employment, people in business -надання розгорнутих відповідей на питання організаційної структури та деталей про різні робочі місця -висловити особисті погляди, думки та обґрунтування -вираження уподобань -проведення порівнянь -розуміння значення ділових ідіом Список рекомендованих джерел: Основні: 1,2,3 Додаткові: 1,6,7</p>	<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">5</p>
<p>Знати: лексику, граматичні структури, ідіоми, фрази</p> <p>Вміти: використовувати лексику, зрозуміти мовця, отримати необхідну інформацію з тексту, висловити власну точку зору</p>	<p style="text-align: center;">Заняття 16 Аудиторна робота</p> <p>Початок заняття Перевірка домашнього завдання Лексика: Розуміння значення -business idioms -prepositions Говоріння: Розвиток навичок за допомогою різноманітних завдань. -давання повних відповідей на питання про структуру організацій, в межах яких бізнес може функціонувати -робити порівняння -вираження уподобань -визначення основних моментів з тексту та узагальнення їх Аудіювання:Women in business – a strategic issue -дати відповіді на питання -тест “True (T) or False (F)”</p>	<p style="text-align: center;">2</p>

<p>тексту, висловити власну точку зору</p>	<p style="text-align: center;">Самостійна робота</p> <p>Лексика: -вивчення основної лексики, що використовується для опису процедури прийому на роботу -використання прикметників</p> <p>Говоріння: -давання повних відповідей на питання про етапи процедури найму -робити порівняння -обґрунтування думки</p> <p>Список рекомендованих джерел: Основні: 1.2 Додаткові: 1,2,5,7</p>	<p style="text-align: center;">4</p>
<p>Знати: лексику, граматичні структури, ідіоми, фрази</p> <p>Вміти: використовувати лексику, зрозуміти мовця, отримати необхідну інформацію з тексту, висловити власну точку зору</p>	<p style="text-align: center;">Заняття 20 Аудиторна робота</p> <p>Початок заняття Перевірка домашнього завдання</p> <p>Лексика: Розуміння значення -to employ/ to recruit/ to hire -matching -бізнес ідіоми</p> <p>Говоріння: Розвиток навичок усного мовлення за допомогою вправ -узагальнення Recruitment/Jobseekers/Job hunters/Golden hello/Applicants</p> <p>Грамматика: The Future -порівняння часів -поглиблення знань за допомогою різноманітних вправ.</p> <p style="text-align: center;">Самостійна робота</p> <p>Говоріння: Вибір кар'єри: важливі фактори -висловлювати особисті погляди та думки - обґрунтування точки зору -вираження уподобань -робити порівняння -розуміння значення ідіом</p> <p>Письмо: Примітки щодо супровідних листів -вступ -висловлювання деталей -прохання отримати додаткову інформацію</p> <p>Список рекомендованих джерел: Основні: 1,2,4 Додаткові: 1,2,5,7</p>	<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">3</p>
<p>Знати: лексику, граматичні структури, ідіоми, фрази</p>	<p style="text-align: center;">Заняття 21 Аудиторна робота</p> <p>Початок заняттяПеревірка домашнього завдання</p> <p>Грамматика: The Future</p>	<p style="text-align: center;">2</p>

<p>Вміти: використовувати лексику, зрозуміти мовця, отримати необхідну інформацію з тексту, висловити власну точку зору</p>	<p>-порівняння часів -поглиблення знань за допомогою різноманітних вправ, дієслів стану Аудіювання: <i>Confirming the first impressions</i> -дати відповіді на запитання -тест "True (T) or False (F)" Говоріння: Найкращий спосіб набору персоналу Розвиток навичок за допомогою різноманітних завдань -обґрунтування думки -вираження уподобань -робити порівняння</p> <p>Самостійна робота Говоріння: Підготовка презентації на тему Steps of Recruitment Procedure Письмо: Нотатки до презентації Covering letters, CV Список рекомендованих джерел: Основні: 1,2,5 Додаткові: 1,4,5,7</p>	<p>3</p>
<p>Знати: лексику, граматичні структури, ідіоми, фрази</p> <p>Вміти: використовувати лексику, зрозуміти мовця, отримати необхідну інформацію з тексту, висловити власну точку зору</p>	<p>Заняття 22 Аудиторна робота Початок заняття Перевірка домашнього завдання Читання: текст "Interviewing" -читання для конкретної інформації - відгадування контекстуального значення невідомих слів та виразів із тексту Лексика: - використання лексики під час виконання вправ -вивчення ключової лексики за допомогою різноманітних завдань</p> <p>Самостійна робота Лексика: Опис різних форм співбесід - вивчення базової лексики за допомогою різноманітних завдань Говоріння: -давати повні відповіді на питання про форми співбесід -робити порівняння -обґрунтування думки -відповідь на запитання, які задавали на співбесіді Список рекомендованих джерел: Основні: 1,2 Додаткові: 1,2,6,7</p>	<p>2</p> <p>5</p>
<p>Знати: лексику, граматичні структури,</p>	<p>Заняття 23 Аудиторна робота Початок заняття Перевірка домашнього завдання</p>	<p>2</p>

<p>ідіоми, фрази</p> <p>Вміти: використовувати лексику, зрозуміти мовця, отримати необхідну інформацію з тексту, висловити власну точку зору</p>	<p>Лексика: Розуміння значення -power / strength -вживання прийменників -бізнес ідіоми</p> <p>Говоріння: Співбесіда під час прийняття на роботу Розвиток навичок за допомогою різноманітних завдань -дискусія в групах Робота, яку я хотів би мати, з обґрунтуванням -висловлювання власної думки -робити порівняння</p> <p>Аудіювання: <i>Preparing for an interview</i> -дати відповіді на питання -тест “True (T) or False (F)”</p> <p>Граматика: Future Continuous and Future Perfect Simple -порівняння часів -поглиблення знань за допомогою різноманітних вправ.</p> <p style="text-align: center;">Самостійна робота</p> <p>Говоріння: Підготовка презентації на тему Interviewing</p> <p>Письмо: -нотатки до презентації -заявки на роботу -коментар до наступного “Pride comes before a fall”, “People who live in glass houses shouldn’t throw stones”</p> <p>Список рекомендованих джерел: Основні: 1,2,4 Додаткові: 1,6,7</p>	5
<p>Знати: лексику, граматичні структури, ідіоми, фрази</p> <p>Вміти: використовувати лексику, зрозуміти мовця, отримати необхідну інформацію з тексту, висловити власну точку зору</p>	<p style="text-align: center;">Заняття 24 Аудиторна робота</p> <p>Початок заняття Перевірка домашнього завдання</p> <p>Читання: text “Executive Pay” -читання для конкретної інформації - відгадування контекстуального значення невідомих слів та виразів із тексту</p> <p>Лексика: Вивчення основної лексики за допомогою різноманітних завдань -використання лексики під час виконання вправ -формування слів -поєднання</p> <p>Аудіювання: <i>Managers and motivations</i> -дати відповіді на запитання - тест “True (T) or False (F)”</p>	2

	<p style="text-align: center;">Самостійна робота</p> <p>Лексика: Опис оплати праці відповідно до трудових договорів Вивчення основної лексики, що використовується для опису різних форм платежів</p> <p>Говоріння: -давати розгорнуті відповіді на питання про форми оплати -робити порівняння -побгрунтовувати думку</p> <p>Список рекомендованих джерел: Основні: 1,2,3 Додаткові: 1,2,7</p>	5
<p>Знати: лексику, граматичні структури, ідіоми, фрази</p> <p>Вміти: використовувати лексику, зрозуміти мовця, отримати необхідну інформацію з тексту, висловити власну точку зору</p>	<p style="text-align: center;">Заняття 25 Аудиторна робота</p> <p>Початок заняття Перевірка домашнього завдання</p> <p>Лексика: Розуміння значення -salary / income/pay/wage -бізнес ідіоми</p> <p>Говоріння: Розвиток навичок за допомогою різноманітних завдань -дискутувати в групі Найпривабливіші способи оплати / Додаткові виплати -робити порівняння</p> <p>Граматика: When and If Sentences -речення порівнюються та протиставляються - розвиток знань за допомогою різноманітних вправ.</p> <p style="text-align: center;">Самостійна робота</p> <p>Говоріння: <i>Підготовка презентації на тему Executive Pay</i></p> <p>Письмо: -примітки до презентації -коментар до “Patience pays dividends”</p> <p>Список рекомендованих джерел: Основні: 1,2,3,4 Додаткові: 1,7,8</p>	2
	<p style="text-align: center;">Самостійна робота</p> <p>Говоріння: <i>Підготовка презентації на тему Executive Pay</i></p> <p>Письмо: -примітки до презентації -коментар до “Patience pays dividends”</p> <p>Список рекомендованих джерел: Основні: 1,2,3,4 Додаткові: 1,7,8</p>	5
<p>Знати лексику, граматичні структури, ідіоми, фрази</p> <p>Вміти: використовувати лексику,</p>	<p style="text-align: center;">Заняття 26 Аудиторна робота</p> <p>Початок заняття Перевірка домашнього завдання</p> <p>Читання: text “Leaving a Job” -читання для отримання конкретної інформації -відгадування контекстуального значення невідомих слів та виразів із тексту</p> <p>Лексика: Вивчення основної лексики за допомогою різноманітних завдань</p>	2

<p>Вміти: використовувати лексику, зрозуміти мовця, отримати необхідну інформацію з тексту, висловити власну точку зору</p>	<p>різноманітних завдань. - презентація на тему <i>Leaving a Job</i> -робити порівняння -обгрунтовувати думку Модульна контрольна робота 2 Самостійна робота Грамматика: Grammar Progress Test 1 Список рекомендованих джерел: Основні: 1,2,5 Додаткові: 1,2,5,6</p>	<p>4</p>
	<p style="text-align: center;">Усього</p> <p>Аудиторна робота Самостійна робота</p>	<p>180 56 124</p>
<p>Знати лексику, граматичні структури, ідіоми, фрази</p> <p>Вміти: використовувати лексику, зрозуміти мовця, отримати необхідну інформацію з тексту, висловити власну точку зору</p>	<p style="text-align: center;">Заняття 1 Аудиторна робота</p> <p>Початок заняття Course Structure Explanation Читання: текст “Customers, Consumers and Clients” -читання для конкретної інформації - відгадування контекстуального значення невідомих слів та виразів із тексту Лексика: Вивчення основної лексики за допомогою різноманітних завдань -використання лексики під час виконання вправ -формування слів -поєднання</p> <p style="text-align: center;">Самостійна робота</p> <p>Лексика: Споживач, Замовник, Клієнт Вивчення ключової лексики, що використовується для опису людей, які купують речі Говоріння: -дати розгорнуті відповіді на запитання -робити порівняння -обгрунтування думки Список рекомендованих джерел: Основні: 1,2,4 Додаткові: 1,2,5,7</p>	<p>2</p> <p>3</p>
<p>Знати лексику, граматичні структури, ідіоми, фрази</p> <p>Вміти: використовувати лексику,</p>	<p style="text-align: center;">Заняття 2 Аудиторна робота</p> <p>Початок заняття Перевірка домашнього завдання Лексика: Розуміння значення -прийменників -бізнес ідіом Говоріння: Розвиток навичок за допомогою</p>	<p>2</p>

	<p>невідомих слів та виразів із тексту Список рекомендованих джерел: Основні: 1,2,4 Додаткові: 1,2,6,7</p>	
<p>Знати лексику, граматичні структури, ідіоми, фрази</p> <p>Вміти: використовувати лексику, зрозуміти мовця, отримати необхідну інформацію з тексту, висловити власну точку зору</p>	<p style="text-align: center;">Заняття 4 Аудиторна робота</p> <p>Початок заняття Перевірка домашнього завдання Лексика: Розуміння значення -прийменники -бізнес ідіоми Говоріння: Розвиток навичок за допомогою різноманітних завдань -дискусія в групі: Який цільовий ринок ви вибрали для власного бізнесу -обґрунтування думки -робити порівняння Грамматика: The Passive Voice (Continuous) -речення порівнюються та протиставляються - розвиток знань за допомогою різноманітних вправ.</p> <p style="text-align: center;">Самостійна робота</p> <p>Говоріння: Підготовка до презентації на тему Ukraine as a market oriented country Письмо: -нотатки до презентації -коментар до “Necessity never made a good bargain” (B.Franklin) Список рекомендованих джерел: Основні: 1,2,5 Додаткові: 1,2.6,7</p>	<p>2</p> <p>3</p>
<p>Знати лексику, граматичні структури, ідіоми, фрази</p> <p>Вміти: використовувати лексику, зрозуміти мовця, отримати необхідну інформацію з тексту, висловити власну точку зору</p>	<p style="text-align: center;">Заняття 5 Аудиторна робота</p> <p>Початок заняття Перевірка домашнього завдання Читання: текст “Products, Goods and Services” -читання для конкретної інформації - відгадування контекстуального значення невідомих слів та виразів із тексту Лексика: - використання лексики під час виконання вправ -вивчення ключової лексики за допомогою різноманітних завдань Аудіювання: Products. Launching the product -дати відповіді на запитання -тест “True (T) or False (F)”</p>	2

	<p style="text-align: center;">Самостійна робота</p> <p>Лексика: Опис різних видів товарів, товарів та послуг Розвиток ключового словника під час виконання вправ та завдань</p> <p>Говоріння: -дати відповіді на запитання -робити порівняння -обґрунтування думки</p> <p>Список рекомендованих джерел: Основні: 1,2 Додаткові: 1,6,7</p>	4
<p>Знати лексику, граматичні структури, ідіоми, фрази</p> <p>Вміти: використовувати лексику, зрозуміти мовця, отримати необхідну інформацію з тексту, висловити власну точку зору</p>	<p style="text-align: center;">Заняття 6 Аудиторна робота</p> <p>Початок заняття Перевірка домашнього завдання</p> <p>Лексика: Розуміння значення -to succeed/ to manage/ to cope -to roll something out -вживання прийменників -бізнес ідіоми</p> <p>Говоріння: Розвиток навичок за допомогою різноманітних завдань -узагальнення products and services/ different kinds of goods -дати відповіді на питання - обґрунтування думки</p> <p>Грамматика: The Passive Voice (Perfect) -речення порівнюються та протиставляються - розвиток знань за допомогою різноманітних вправ.</p> <p style="text-align: center;">Самостійна робота</p> <p>Говоріння: <i>Підготовка до презентації на тему</i> The importance of product knowledge for sales staff</p> <p>Письмо: -нотатки до презентації -коментар до “If you wish to know what a man is, place him in authority” Grammar Progress Test (Passive Voice)</p> <p>Список рекомендованих джерел: Основні: 1,2,4,5 Додаткові: 1,2,6,7</p>	2
	<p style="text-align: center;">Самостійна робота</p> <p>Говоріння: <i>Підготовка до презентації на тему</i> The importance of product knowledge for sales staff</p> <p>Письмо: -нотатки до презентації -коментар до “If you wish to know what a man is, place him in authority” Grammar Progress Test (Passive Voice)</p> <p>Список рекомендованих джерел: Основні: 1,2,4,5 Додаткові: 1,2,6,7</p>	4
<p>Знати лексику, граматичні структури, ідіоми, фрази</p> <p>Вміти: використовувати</p>	<p style="text-align: center;">Заняття 7 Аудиторна робота</p> <p>Початок заняття Перевірка домашнього завдання</p> <p>Читання: text “Marketing” -читання для конкретної інформації - відгадування контекстуального значення невдомих слів та виразів із тексту</p>	2

<p>лексику, зрозуміти мовця, отримати необхідну інформацію з тексту, висловити власну точку зору</p>	<p>Лексика: - використання лексики під час виконання вправ -вивчення базової лексики за допомогою різноманітних завдань -поєднання -заповнення пропусків</p> <p>Самостійна робота</p> <p>Лексика:Опис основних компонентів маркетингу Вивчення ключової лексики за допомогою різноманітних завдань Говоріння: Marketing and marketing mix -давати розгорнуті відповіді на питання про принципи класифікації підприємств -робити порівняння -обгрунтовувати думку Список рекомендованих джерел: Основні: 1,2,4 Додаткові: 1,6,7</p>	<p>3</p>
<p>Знати лексику, граматичні структури, ідіоми, фрази</p> <p>Вміти: використовувати лексику, зрозуміти мовця, отримати необхідну інформацію з тексту, висловити власну точку зору</p>	<p>Заняття 8 Аудиторна робота</p> <p>Початок заняття Перевірка домашнього завдання</p> <p>Лексика: Розуміння значення - to make something up/ to increase the price of something -prepositions -business idioms</p> <p>Говоріння: Розвиток навичок за допомогою різноманітних завдань -узагальнення Marketing and marketing mix, Marketing strategy</p> <p>Граматика: The Sequence of Tenses -речення порівнюються та протиставляються - розвиток знань за допомогою різноманітних вправ</p> <p>Самостійна робота</p> <p>Говоріння: Marketing -дискусія в групах Роль та характер маркетингу в українській економіці -обгрунтовувати думку -робити порівняння</p> <p>Граматика: The Sequence of Tenses Поглиблення знань за допомогою різноманітних завдань Список рекомендованих джерел: Основні: 1,2,3,5 Додаткові: 1,6,7,9</p>	<p>2</p> <p>3</p>

<p>Знати лексику, граматичні структури, ідіоми, фрази</p> <p>Вміти: використовувати лексику, зрозуміти мовця, отримати необхідну інформацію з тексту, висловити власну точку зору</p>	<p align="center">Заняття 9 Аудиторна робота</p> <p>Початок заняття Перевірка домашнього завдання Говоріння: Розвиток навичок за допомогою різноманітних завдань -дискусія Хороша маркетингова стратегія життєво необхідна для успіху продукту - обґрунтування думки -робити порівняння Аудіювання:<i>The most effective forms of promotion</i> -дати відповіді на питання -тест “True (T) or False (F)”</p> <p align="center">Самостійна робота</p> <p>Говоріння: Підготовка до презентації на тему Marketing Письмо: -нотатки до презентації -коментар до “A man without a smiling face must not open a shop” Список рекомендованих джерел: Основні: 1.2.4 Додаткові: 1,2,6,7</p>	<p align="center">2</p> <p align="center">4</p>
<p>Знати лексику, граматичні структури, ідіоми, фрази</p> <p>Вміти: використовувати лексику, зрозуміти мовця, отримати необхідну інформацію з тексту, висловити власну точку зору</p>	<p align="center">Заняття 10 Аудиторна робота</p> <p>Початок заняття Перевірка домашнього завдання Читання: текст “Advertising” -читання для конкретної інформації - відгадування контекстуального значення невідомих слів та виразів із тексту Лексика: - використання лексики під час виконання вправ -вивчення базової лексики за допомогою різноманітних завдань -поєднання -заповнення пропусків</p> <p align="center">Самостійна робота</p> <p>Лексика:Опис основних компонентів реклами Вивчення базової лексики за допомогою різноманітних завдань Говоріння: Advertising -дати повні відповіді на питання про принципи ділової реклами -робити порівняння -обґрунтування думки Список рекомендованих джерел: Основні: 1,2,4 Додаткові: 1,5,6,7</p>	<p align="center">2</p> <p align="center">3</p>
<p>Знати лексику, граматичні структури,</p>	<p align="center">Заняття 11 Аудиторна робота</p> <p>Початок заняття Перевірка домашнього завдання</p>	<p align="center">2</p>

<p>зору</p>	<p align="center">Самостійна робота</p> <p>Говоріння: Підготовка до презентації Advertising</p> <p>Письмо: - нотатки до презентації - коментарі до “Doing business without advertising is like winking at a girl in the dark. You know what you are doing, but nobody else does”</p> <p>Список рекомендованих джерел: Основні: 1,2,4 Додаткові: 1,5,6,7</p>	
Тематичний модуль 4: Бізнес та фінанси”		
<p>Знати лексику, граматичні структури, ідіоми, фрази</p> <p>Вміти: використовувати лексику, зрозуміти мовця, отримати необхідну інформацію з тексту, висловити власну точку зору</p>	<p align="center">Заняття 13 Аудиторна робота</p> <p>Початок заняття Перевірка домашнього завдання</p> <p>Читання: текст “Costs. Assets and Liabilities” - читання для конкретної інформації - відгадування контекстуального значення невідомих слів та виразів із тексту</p> <p>Лексика: - використання лексики під час виконання вправ - вивчення базової лексики за допомогою різноманітних завдань</p> <p align="center">Самостійна робота</p> <p>Лексика: Different kinds costs, assets and liabilities Глибоке вивчення базової лексики під час виконання вправ та завдань</p> <p>Говоріння: Розвиток навичок під час виконання вправ та завдань - давати повні відповіді на запитання - робити порівняння - обґрунтування думки - завершити абзац</p> <p>Список рекомендованих джерел: Основні: 1,2,4 Додаткові: 1,6,7</p>	<p align="center">2</p> <p align="center">3</p>
<p>Знати лексику, граматичні структури, ідіоми, фрази</p> <p>Вміти: використовувати лексику, зрозуміти мовця, отримати необхідну інформацію з</p>	<p align="center">Заняття 14 Аудиторна робота</p> <p>Початок заняття Перевірка домашнього завдання</p> <p>Лексика: Розуміння значення - price/ worth/ cost/ value - to cut back (on something) - вживання прийменників - бізнес ідіом</p> <p>Говоріння: Розвиток навичок за допомогою різноманітних завдань.</p>	<p align="center">2</p>

<p>тексту, висловити власну точку зору</p>	<p>-узагальнення -використання відповідної лексики Граматика: Reported Questions. Request. Orders -речення порівнюються та протиставляються - розвиток знань за допомогою різноманітних вправ. Самостійна робота Говоріння: <i>Підготовка до презентації на тему</i> Costs. Assets and Liabilities Письмо: -нотатки до презентації -коментарі до “ A small debt produces a debtor, a large one an enemy” Список рекомендованих джерел: Основні: 1,2,4 Додаткові: 1,2,5</p>	<p>3</p>
<p>Знати лексику, граматичні структури, ідіоми, фрази</p> <p>Вміти: використовувати лексику, зрозуміти мовця, отримати необхідну інформацію з тексту, висловити власну точку зору</p>	<p>Заняття 15 Аудиторна робота Початок заняття Перевірка домашнього завдання Читання: текст “Raising Finance” -читання для конкретної інформації - відгадування контекстуального значення невдомих слів та виразів із тексту Лексика: Розвиток ключового словника за допомогою різноманітних завдань -поєднання -заповнення пропусків використовуючи лексику Самостійна робота Лексика:Опис способів залучення фінансів Розвиток ключового словника під час виконання вправ та завдань Говоріння: -дати повні відповіді на запитання -робити порівняння -обгрунтовувати думку Список рекомендованих джерел: Основні: 1,2,5 Додаткові: 1,6,7</p>	<p>2</p> <p>4</p>
<p>Знати лексику, граматичні структури, ідіоми, фрази</p> <p>Вміти: використовувати лексику,</p>	<p>Заняття 16 Аудиторна робота Початок заняття Перевірка домашнього завдання Лексика: Розуміння значення -to lend/ to borrow -to bring something in -вживання прийменників -ббізнес ідіоми</p>	<p>2</p>

<p>Знати лексику, граматичні структури, ідіоми, фрази</p> <p>Вміти: використовувати лексику, зрозуміти мовця, отримати необхідну інформацію з тексту, висловити власну точку зору</p>	<p style="text-align: center;">Заняття 18 Аудиторна робота</p> <p>Початок заняття Перевірка домашнього завдання Лексика: Розуміння значення -бізнес термінів -вживання прийменників -бізнес ідіом Говоріння: Stock exchanges in Ukraine Розвиток навичок за допомогою різноманітних завдань. -давати повні відповіді - надання деталей Граматика: Second Conditional -речення порівнюються та протиставляються - розвиток знань за допомогою різноманітних вправ.</p> <p style="text-align: center;">Самостійна робота</p> <p>Говоріння: <i>Підготовка до презентації на тему</i> The importance of Financial Centres Письмо: -нотатки до презентації -коментарі до “The best entrepreneurs are risk avoiders. They identify the risk, and then take action to minimize the effects of it” (Paul Hawken) Список рекомендованих джерел: Основні: 1,2,3,4 Додаткові: 1,2,5,6,8</p>	<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">4</p>
<p>Знати лексику, граматичні структури, ідіоми, фрази</p> <p>Вміти: використовувати лексику, зрозуміти мовця, отримати необхідну інформацію з тексту, висловити власну точку зору</p>	<p style="text-align: center;">Заняття 19 Аудиторна робота</p> <p>Початок заняття Перевірка домашнього завдання Читання: текст “Investments” -читання для конкретної інформації - відгадування контекстуального значення невдомих слів та виразів із тексту Лексика: Розвиток ключового словника за допомогою різноманітних завдань - використання лексики під час виконання вправ -поєднання -заповнення пропусків Самостійна робота Лексика:Опис різних видів фінансових інвестицій Розвиток ключового словника під час виконання вправ та завдань Говоріння: Investments -дати розгорнуті відповіді на питання -робити порівняння</p>	<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">4</p>

<p>зору</p>	<p>звітності Розвиток ключового словника під час виконання вправ та завдань Говоріння: Financial Statements -давати повні відповіді на запитання -робити порівняння -обґрунтування думки -зробити висновок Список рекомендованих джерел: Основні: 1,2,4,5 Додаткові: 1,2,5,6,8</p>	
<p>Знати лексику, граматичні структури, ідіоми, фрази</p> <p>Вміти: використовувати лексику, зрозуміти мовця, отримати необхідну інформацію з тексту, висловити власну точку зору</p>	<p style="text-align: center;">Заняття 22 Аудиторна робота</p> <p>Початок заняття Перевірка домашнього завдання Лексика: -Розуміння значення бізнес термінів -використання термінів для заповнення тексту -вживання прийменників -бізнес-ідіом Говоріння: Розвиток навичок за допомогою різноманітних завдань -дискусія в групі: Звіт про прибутки та збитки / баланс / звіт про рух грошових коштів Граматика: Висловлення побажань та жалю -речення порівнюються та протиставляються -розвиток знань за допомогою різноманітних вправ.</p> <p style="text-align: center;">Самостійна робота</p> <p>Говоріння: -дискусія в групах Важливість фінансової звітності -обґрунтувати думку -вираження уподобань -робити порівняння Граматика: Висловлення побажань та жалю -перекласти англійською мовою Список рекомендованих джерел: Основні: 1,2,3,5 Додаткові: 1,2,6,7</p>	<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">3</p>
<p>Знати лексику, граматичні структури, ідіоми, фрази</p> <p>Вміти: використовувати лексику,</p>	<p style="text-align: center;">Заняття 23 Аудиторна робота</p> <p>Початок заняття Перевірка домашнього завдання Граматика: Висловлення побажань та жалю -речення порівнюються та протиставляються - розвиток знань за допомогою різноманітних вправ.</p>	<p style="text-align: center;">2</p>

<p>зрозуміти мовця, отримати необхідну інформацію з тексту, висловити власну точку зору</p>	<p>Говоріння: Розвиток навичок за допомогою різноманітних завдань -дискусія Який єдиний спосіб відстежувати успіх чи провал компанії -висловлювання особистих поглядів та думок -надання додаткової інформації Аудіювання:The business cycle -дати відповіді на запитання -тест “True (T) or False (F)” Самостійна робота Говоріння: <i>Підготовка презентації на тему Financial Statements</i> Письмо: -нотатки до презентації -коментарі до “ One can accumulate enough wealth to buy a golden bed, but one cannot buy sound sleep with money” (<i>Danial Arap Moi</i>) Список рекомендованих джерел: Основні: 1,2,4 Додаткові: 1,2,5,6,8</p>	<p>2</p>
<p>Знати лексику, граматичні структури, ідіоми, фрази</p> <p>Вміти: використовувати лексику, зрозуміти мовця, отримати необхідну інформацію з тексту, висловити власну точку зору</p>	<p>Заняття 24 Аудиторна робота Початок заняття Перевірка домашнього завдання Читання: текст “Bankruptcy” -читання для конкретної інформації - відгадування контекстуального значення невідомих слів та виразів із тексту Лексика: Вивчення базової лексики за допомогою різноманітних завдань - використання лексики під час виконання вправ -поєднання -заповнення пропусків Самостійна робота Лексика: Опис різних видів банкрутства Вивчення ключової лексики під час виконання вправ та завдань Говоріння: Банкрутство -дати повну відповідь на запитання -робити порівняння -обґрунтування думки -підсумок Список рекомендованих джерел: Основні: 1,2,5 Додаткові: 1,6,7,8</p>	<p>2</p> <p>3</p>
<p>Знати лексику, граматичні структури, ідіоми, фрази</p>	<p>Заняття 25 Аудиторна робота Початок заняття Перевірка домашнього завдання Лексика: Розуміння значення</p>	<p>2</p>

<p>Вміти: використовувати лексику, зрозуміти мовця, отримати необхідну інформацію з тексту, висловити власну точку зору</p>	<p>- to wind something or itself up - використання термінів для заповнення тексту -прийменники -бізнес-ідіоми Говоріння: Розвиток навичок за допомогою різноманітних завдань -підведення підсумків процедури банкрутства Граматика: Modal Verbs (Ability. Permission) -речення порівнюються та протиставляються - поглиблення знань за допомогою різноманітних вправ. Самостійна робота Говоріння: -дискусія в групах: Добровільне банкрутство - обґрунтування думки -робити порівняння Writing Modal Verbs. Ability. Permission. -перекласти на англійську мову Список рекомендованих джерел: Основні: 1,2,4,5 Додаткові: 1,2,6,7</p>	<p>3</p>
<p>Знати лексику, граматичні структури, ідіоми, фрази</p> <p>Вміти: використовувати лексику, зрозуміти мовця, отримати необхідну інформацію з тексту, висловити власну точку зору</p>	<p>Заняття 26 Аудиторна робота Початок заняття Перевірка домашнього завдання Граматика: Modal verbs. Ability. Permission. -речення порівнюються та протиставляються - розвиток знань за допомогою різноманітних вправ. Говоріння: Основні напрямки діяльності фірми з дня банкрутства Розвиток навичок за допомогою різноманітних завдань -висловлювання особистих поглядів та думок -надання додаткової інформації Модульна контрольна робота 4 Самостійна робота Говоріння: Bankruptcy Підготовка до презентації по темі Письмо: -нотатки до презентації -коментар до “ The shortest way to do many things is to only one thing at once” (Samuel Smiles) Список рекомендованих джерел: Основні: 1,2,4 Додаткові: 1,2,5,6,7</p>	<p>2</p> <p>4</p>

	Тематичний модуль 5: “Бухгалтерський облік”	
<p>Знати лексику, граматичні структури, ідіоми, фрази</p> <p>Вміти: використовувати лексику, зрозуміти мовця, отримати необхідну інформацію з тексту, висловити власну точку зору</p>	<p align="center">Заняття 27 Аудиторна робота</p> <p><i>Початок заняття</i> Перевірка домашнього завдання <i>Читання:</i> текст “The Field of Accounting” -читання для конкретної інформації - відгадування контекстуального значення невдомих слів та виразів із тексту <i>Лексика:</i> Вивчення базової лексики за допомогою різноманітних завдань - використання лексики під час виконання вправ -поєднання -заповнення пропусків</p> <p align="center">Самостійна робота</p> <p><i>Лексика:</i>Опис різних галузей бухгалтерського обліку Формування ключового словника під час виконання вправ та завдань <i>Говоріння:</i> The Field of Accounting -давати повні відповіді на запитання -робити порівняння -обґрунтування думки <i>Список рекомендованих джерел:</i> Основні: 1,2,5 Додаткові: 1.4.5.7</p>	2
	<p align="center">Заняття 28 Аудиторна робота</p> <p><i>Початок заняття</i> Перевірка домашнього завдання <i>Лексика:</i> Розуміння значення - lay-off -business idioms -use of prepositions <i>Говоріння:</i> Розвиток навичок за допомогою різноманітних завдань -дискусія в групі Переваги та недоліки кар'єри в бухгалтерії - надання особистих поглядів та думок <i>Граматика:</i> Modal Verbs. Obligation and Necessity -речення порівнюються та протиставляються - розвиток знань за допомогою різноманітних вправ.</p> <p align="center">Самостійна робота</p> <p><i>Говоріння:</i> The Field of Accounting Підготовка до презентації по темі <i>Письмо:</i> -нотатки до презентації -коментарі до “ When two men in business always agree, one of them is unnecessary”</p>	4
<p>Знати лексику, граматичні структури, ідіоми, фрази</p> <p>Вміти: використовувати лексику, зрозуміти мовця, отримати необхідну інформацію з тексту, висловити власну точку зору</p>	<p align="center">Заняття 28 Аудиторна робота</p> <p><i>Початок заняття</i> Перевірка домашнього завдання <i>Лексика:</i> Розуміння значення - lay-off -business idioms -use of prepositions <i>Говоріння:</i> Розвиток навичок за допомогою різноманітних завдань -дискусія в групі Переваги та недоліки кар'єри в бухгалтерії - надання особистих поглядів та думок <i>Граматика:</i> Modal Verbs. Obligation and Necessity -речення порівнюються та протиставляються - розвиток знань за допомогою різноманітних вправ.</p> <p align="center">Самостійна робота</p> <p><i>Говоріння:</i> The Field of Accounting Підготовка до презентації по темі <i>Письмо:</i> -нотатки до презентації -коментарі до “ When two men in business always agree, one of them is unnecessary”</p>	2
		4

	<p>Грамматика: Modal Verbs. Obligation and Necessity. - перекласти на англійську мову Список рекомендованих джерел: Основні: 1,2,5 Додаткові: 1,2,5,6,8</p>	
<p>Знати лексику, граматичні структури, ідіоми, фрази</p> <p>Вміти: використовувати лексику, зрозуміти мовця, отримати необхідну інформацію з тексту, висловити власну точку зору</p>	<p style="text-align: center;">Заняття 29 Аудиторна робота</p> <p>Початок заняття Перевірка домашнього завдання Читання: текст “Budgeting” -читання для конкретної інформації - відгадування контекстуального значення невідомих слів та виразів із тексту Лексика: Розвиток ключового словника за допомогою різноманітних завдань - використання лексики під час виконання вправ -поєднання -заповнення пропусків</p> <p style="text-align: center;">Самостійна робота</p> <p>Лексика:Опис бюджетування Розвиток ключового словника під час виконання вправ та завдань Говоріння: -надавання повних відповідей на запитання - робити порівняння -підтримка подання з причинами із зазначенням деталей Список рекомендованих джерел: Основні: 1,2,3,4 Додаткові: 1,2,4,6,7</p>	<p>2</p> <p>3</p>
<p>Знати лексику, граматичні структури, ідіоми, фрази</p> <p>Вміти: використовувати лексику, зрозуміти мовця, отримати необхідну інформацію з тексту, висловити власну точку зору</p>	<p style="text-align: center;">Заняття 30 Аудиторна робота</p> <p>Початок заняття Перевірка домашнього завдання Лексика: Розуміння значення - to write something off - використання термінів для заповнення тексту -використання прийменників -бізнес-ідіоми Говоріння: Розвиток навичок за допомогою різноманітних завдань. -узагальнення: a budget and budgeting/ the fiscal year/ a master budget -перекласти на англійську мову :Державний бюджет Грамматика: Modal Verbs. Certainty. Possibility. Probability.</p>	<p>2</p>

<p>необхідну інформацію з тексту, висловити власну точку зору</p>	<p>вправ -поєднання -заповнення прогалін</p> <p style="text-align: center;">Самостійна робота</p> <p>Лексика: Аудит Вивчення ключової лексики під час виконання вправ та завдань</p> <p>Говоріння: -дати повну відповідь на запитання -робити порівняння</p> <p>Список рекомендованих джерел: Основні: 1,2,3,4 Додаткові: 1,2,5,6,7,9</p>	<p style="text-align: center;">4</p>
<p>Знати лексику, граматичні структури, ідіоми, фрази</p> <p>Вміти: використовувати лексику, зрозуміти мовця, отримати необхідну інформацію з тексту, висловити власну точку зору</p>	<p style="text-align: center;">Заняття 33 Аудиторна робота</p> <p>Початок заняття Перевірка домашнього завдання</p> <p>Лексика: Розуміння значення - to bail somebody or something out/ to rescue smb/smith from difficulties -use of prepositions -business idioms</p> <p>Говоріння: Розвиток навичок за допомогою різноманітних завдань Обговорення в групах функції аудиту -дати повні відповіді -обґрунтування думки</p> <p>Грамматика: Modal Verbs with the Perfect Infinitive -речення порівнюються та протиставляються - розвиток знань за допомогою різноманітних вправ .</p> <p style="text-align: center;">Самостійна робота</p> <p>Говоріння: The role of budgeting <i>Підготовка до презентації по темі</i></p> <p>Письмо: -нотатки до презентації</p> <p>Test 5</p> <p>Список рекомендованих джерел: Основні: 1,2,4 Додаткові: 1,4,5,6</p>	<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">4</p>
<p>Знати лексику, граматичні структури, ідіоми, фрази</p> <p>Вміти: використовувати лексику,</p>	<p style="text-align: center;">Заняття 34 Аудиторна робота</p> <p>Початок заняття Перевірка домашнього завдання</p> <p>Говоріння: Роль бюджетування -презентація по темі -робити порівняння -висловлювання та обґрунтування власної</p>	<p style="text-align: center;">2</p>

зрозуміти мовця, отримати необхідну інформацію з тексту, висловити власну точку зору	думки Модульна контрольна робота 5	
	Усього Аудиторна робота Самостійна робота	180 68 112
II курс III семестр		
Знати: лексику, граматику, ідіоми, фрази. Вміти: використовувати лексику, зрозуміти мовця, отримати необхідну інформацію з тексту, висловити власну точку зору	Заняття 1 Аудиторна робота	2
	Початок заняття Вступ до курсу Читання: text “Money and its function” -читання для конкретної інформації -відгадування контекстуального значення невідомих слів та виразів із тексту Лексика: Розвиток ключової лексики за допомогою різноманітних завдань: - використання лексики під час виконання вправ - підбір слів -заповнення пропусків Самостійна робота Лексика: Опис різних видів грошей та їх функції. Розвиток ключової лексики під час виконання вправ та завдань Говоріння: -давання повних відповідей на запитання -робити порівняння -підтримка подання з причинами із зазначенням деталей -вірно / не вірно Список рекомендованих джерел: Основні: 1,2,4,5 Додаткові: 1,6,7	6
Знати: лексику, граматичні структури, ідіоми, фрази. Вміти: використовувати лексику, зрозуміти мовця, отримати необхідну	Заняття 2 Аудиторна робота	2
	Початок заняття Перевірка домашнього завдання Лексика: Розуміння значення - витратити витрачати -використання прийменників -бізнес ідіоми -фразові дієслова для бізнесу Говоріння: Гроші та їх функції Розвиток навичок усного мовлення за допомогою різноманітних завдань. -давання повних відповідей	

<p>інформацію з тексту, висловити власну точку зору</p>	<p>- надання деталей -вірно / не вірно - складання діалогів</p> <p>Самостійна робота Говоріння: <i>Підготовка презентації на тему</i> The function of money Письмо: - нотатки до короткої презентації - тест How good or bad you are with money Граматика: Grammar Progress Test (Modal Verbs) Список рекомендованих джерел: Основні: 1,2,3 Додаткові: 1,5,6,7</p>	<p>6</p>
<p>Знати: лексику, граматику, ідіоми, фрази.</p> <p>Вміти: використовувати лексику, зрозуміти мовця, отримати необхідну інформацію з тексту, висловити власну точку зору</p>	<p>Заняття 3 Аудиторна робота Початок заняттяПеревірка домашнього завдання Читання: текст “Types of Banks” - читання для конкретної інформації - відгадування контекстуального значення невідомих слів та виразів із тексту Лексика: Розвиток ключової лексики за допомогою різноманітних завдань: - використання лексики під час виконання вправ - підбір слів - заповнення пропусків</p> <p>Самостійна робота Лексика:Опис різних типів банків Розвиток ключової лексики під час виконання вправ та завдань Говоріння: - давання повних відповідей на запитання - зробити порівняння - підтримка подання з причинами із зазначенням деталей - переклад на українську Аудіювання:<i>Commercial banking. Microfinance</i> - відповіді на запитання - тест “True (T) or False (F)” Список рекомендованих джерел: Основні: 1,2,3 Додаткові: 1,5,6,7</p>	<p>2</p> <p>4</p>
<p>Знати: лексику, граматику, ідіоми, фрази.</p>	<p>Заняття 4 Аудиторна робота Початок заняттяПеревірка домашнього завдання Лексика: Розуміння значення - to make/ to do - використання термінів для заповнення</p>	<p>2</p>

	<p>- коментар до “ A bank is a place where they lend you an umbrella in fair weather and ask for it back when it begins to rain”</p> <p>Список рекомендованих джерел: Основні: 1,2,3 Додаткові: 1,5,6,7</p>	
<p>Знати: лексику граматичні структури, ідіоми, фрази.</p> <p>Вміти: використовувати лексику, зрозуміти мовця, отримати необхідну інформацію з тексту, висловити власну точку зору</p>	<p align="center">Заняття 6 Аудиторна робота</p> <p>Початок заняттяПеревірка домашнього завдання Читання: текст “Banking Services” -читання для конкретної інформації -відгадування контекстуального значення невідомих слів та виразів із тексту Лексика: Розвиток ключової лексики за допомогою різноманітних завдань: - використання лексики під час виконання вправ - підбір слів -заповнення пропусків</p> <p align="center">Самостійна робота</p> <p>Лексика:Опис банківських послуг Розвиток ключової лексики під час виконання вправ та завдань Говоріння: - давати повні відповіді на запитання -зробити порівняння -підтримка подання з причинами із зазначенням деталей -переклад на українську мову Список рекомендованих джерел: Основні:1,2,5 Додаткові: 1,6,7,8</p>	<p>2</p> <p>4</p>
<p>Знати: лексику граматичні структури, ідіоми, фрази.</p> <p>Вміти: використовувати лексику, зрозуміти мовця, отримати необхідну інформацію з тексту, висловити власну точку зору</p>	<p align="center">Заняття 7 Аудиторна робота</p> <p>Початок заняттяПеревірка домашнього завдання Лексика: Розуміння значення - використання термінів для заповнення тексту -використання прийменників -бізнес-ідіоми Говоріння: Розвиток навичок за допомогою різноманітних завдань - підведення підсумків сучасних банківських послуг Грамматика: Comparison of Adjectives -речення порівнюються та протиставляються -розвиток знань за допомогою різноманітних вправ</p>	<p>2</p> <p>5</p>

<p>використовувати лексику, зрозуміти мовця, отримати необхідну інформацію з тексту, висловити власну точку зору</p>	<p>невідомих слів та виразів із тексту Лексика: Розвиток ключової лексики під час виконання різних вправ та завдань Самостійна робота Лексика:Опис міжнародної торгівлі Розвиток ключової лексики під час виконання різних вправ та завдань Говоріння: - давати повні відповіді на запитання -зробити порівняння -підтримка подання з причинами із зазначенням деталей -переклад на українську мову Список рекомендованих джерел: Основні: 1,2,5 Додаткові: 1,5,6,7</p>	<p>6</p>
<p>Знати: лексику, граматичні структури, ідіоми, фрази.</p> <p>Вміти: використовувати лексику, зрозуміти мовця, отримати необхідну інформацію з тексту, висловити власну точку зору</p>	<p>Заняття 10 Аудиторна робота Початок заняттяПеревірка домашнього завдання Лексика: Розуміти значення - забезпечити / забезпечити / забезпечити -використання прийменників -бізнес-ідіоми Говоріння: Розвиток навичок за допомогою різноманітних завдань. -давати повних відповідей - надання деталей -коментування Граматика: The Infinitive - порівнюються та протиставляються речень - розвиток знань за допомогою різноманітних вправ Самостійна робота Говоріння: Підготовка презентації на тему International Trade Письмо: -нотатки для презентації Список рекомендованих джерел: Основні: 1,2,4 Додаткові: 1,2,5,6,7</p>	<p>2</p> <p>6</p>
<p>Знати: лексику, граматичні структури, ідіоми, фрази.</p> <p>Вміти: використовувати</p>	<p>Заняття 11 Аудиторна робота Початок заняттяПеревірка домашнього завдання Читання: текст “Export and Import” -читання для зобуття інформації -відгадування контекстуального значення невідомих слів та виразів із тексту</p>	<p>2</p>

<p>лексику, зрозуміти мовця, отримати необхідну інформацію з тексту, висловити власну точку зору</p>	<p>Лексика: - використання лексики під час виконання вправ -розвиток ключової лексики за допомогою різноманітних завдань -підбір синонімів -переклад на українську мову Самостійна робота Лексика:опис експорту та імпорту Розвиток ключової лексики під час виконання вправ та завдань Говоріння: - давати повні відповіді на запитання -зробити порівняння -підтримка подання з причинами із зазначенням деталей -переклад на українську мову Список рекомендованих джерел: Основні: 1,2,3 Додаткові: 1,2,5,6,7</p>	<p>4</p>
<p>Знати: лексику, граматичні структури, ідіоми, фрази.</p> <p>Вміти: використовувати лексику, зрозуміти мовця, отримати необхідну інформацію з тексту, висловити власну точку зору</p>	<p style="text-align: center;">Заняття 12 Аудиторна робота</p> <p>Початок заняттяПеревірка домашнього завдання Лексика: Розуміння значення - використання термінів для заповнення пропусків у тексті -використання прийменників -бізнес-ідіоми Говоріння: Розвиток навичок за допомогою різноманітних завдань -вибір правильного визначення -підведення підсумків експорту / імпорту / профіциту торгівлі / торгового дефіциту Граматика: The Gerund - порівнюються та протиставляються речень - розвиток знань за допомогою різноманітних вправ</p> <p style="text-align: center;">Самостійна робота</p> <p>Говоріння: Розвиток ключової лексики під час виконання різних вправ та завдань - робити опис -робити порівняння -підтримка подання з причинами із зазначенням деталей Граматика: Comparison of Adjectives - порівнюються та протиставляються речень - розвиток знань за допомогою різноманітних вправ</p>	<p>2</p> <p>4</p>

	<p>Список рекомендованих джерел: Основні: 1,2,5 Додаткові: 1,4,5,7,8</p>	
<p>Знати: лексику, граматичні структури, ідіоми, фрази.</p> <p>Вміти: використовувати лексику, зрозуміти мовця, отримати необхідну інформацію з тексту, висловити власну точку зору</p>	<p style="text-align: center;">Заняття 13 Аудиторна робота</p> <p>Початок заняттяПеревірка домашнього завдання</p> <p>Грамматика: The Gerund</p> <ul style="list-style-type: none"> - порівнюються та протиставляються речень - розвиток знань за допомогою різноманітних вправ <p>Говоріння: Експорт та імпорт в Україні Розвиток навичок за допомогою різноманітних завдань.</p> <ul style="list-style-type: none"> -давати повних відповідей - надання деталей -коментування <p style="text-align: center;">Самостійна робота</p> <p>Говоріння: Експорт та імпорт</p> <p>Письмо: -нотатки до презентації</p> <p>Список рекомендованих джерел: Основні: 1,2,4,5 Додаткові: 1,5,6,9</p>	<p>2</p> <p>4</p>
<p>Знати: лексику, граматичні структури, ідіоми, фрази.</p> <p>Вміти: використовувати лексику, зрозуміти мовця, отримати необхідну інформацію з тексту, висловити власну точку зору</p>	<p style="text-align: center;">Заняття 14 Аудиторна робота</p> <p>Початок заняттяПеревірка домашнього завдання</p> <p>Читання: текст “World Trade Organization”</p> <ul style="list-style-type: none"> -читання для конкретної інформації -відгадування контекстуального значення невідомих слів та виразів із тексту <p>Лексика: - використання лексики під час виконання вправ -розвиток ключової лексики за допомогою різноманітних завдань -підбір синонімів -переклад на українську мову</p> <p style="text-align: center;">Самостійна робота</p> <p>Лексика:Опис Світової організації торгівлі Розвиток ключової лексики під час виконання вправ та завдань</p> <p>Говоріння: - давати повні відповіді на запитання -зробити порівняння -підтримка подання з причинами із зазначенням деталей -переклад на українську мову</p> <p>Список рекомендованих джерел: Основні: 1,2,5 Додаткові: 1,5,6,7,8</p>	<p>2</p> <p>4</p>

<p>Знати: лексику, граматичні структури, ідіоми, фрази.</p> <p>Вміти: використовувати лексику, зрозуміти мовця, отримати необхідну інформацію з тексту, висловити власну точку зору</p>	<p style="text-align: center;">Заняття 15 Аудиторна робота</p> <p><i>Початок заняття</i>Перевірка домашнього завдання</p> <p><i>Лексика:</i> Розуміння значення - politics/ policy - використання термінів для заповнення пропусків у тексті - використання прийменників - бізнес-ідіоми</p> <p><i>Говоріння:</i> Розвиток навичок за допомогою різноманітних завдань.</p> <p><i>Граматика:</i> Infinitive or Gerund - порівнюються та протиставляються речень - розвиток знань за допомогою різноманітних вправ.</p> <p style="text-align: center;">Самостійна робота</p> <p><i>Говоріння:</i> Розвиток навичок за допомогою різноманітних завдань - характеристика Світової організації торгівлі - зробити порівняння - підтримка подання з причинами із зазначенням деталей</p> <p><i>Граматика:</i> Infinitive or Gerund - порівнюються та протиставляються речень - розвиток знань за допомогою різноманітних вправ. - переклад на українську мову</p> <p><i>Список рекомендованих джерел:</i> Основні: 1,2,4,5 Додаткові: 1,2,6,8</p>	<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">5</p>
<p>Знати: лексику, граматичні структури, ідіоми, фрази.</p> <p>Вміти: використовувати лексику, зрозуміти мовця, отримати необхідну інформацію з тексту, висловити власну точку зору</p>	<p style="text-align: center;">Заняття 16 Аудиторна робота</p> <p><i>Початок заняття</i>Перевірка домашнього завдання</p> <p><i>Граматика:</i> Infinitive or Gerund - порівнюються та протиставляються речень - розвиток знань за допомогою різноманітних вправ</p> <p><i>Говоріння:</i> СОТ. Переваги для України Розвиток навичок за допомогою різноманітних завдань - давання повних відповідей - надання деталей - коментування</p> <p style="text-align: center;">Самостійна робота</p> <p><i>Говоріння:</i> Експорт та Імпорт <i>Підготовка презентації на тему:</i> World Trade Organization</p>	<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">5</p>

	<p align="center">Самостійна робота</p> <p>Говоріння: Глобалізація та економічна політика Розвиток навичок за допомогою різноманітних завдань -робити порівняння -підтримка подання з причинами із зазначенням деталей</p> <p>Граматика: The Participle -- порівнюються та протиставляються речень - розвиток знань за допомогою різноманітних вправ - переклад на українську мову</p> <p>Список рекомендованих джерел: Основні: 1,2,5 Додаткові: 1,2,5,7,9</p>	4
<p>Знати: лексику, граматичні структури, ідіоми, фрази.</p> <p>Вміти: використовувати лексику, зрозуміти мовця, отримати необхідну інформацію з тексту, висловити власну точку зору</p>	<p align="center">Заняття 19 Аудиторна робота</p> <p>Початок заняттяПеревірка домашнього завдання</p> <p>Граматика: The Participle -- порівнюються та протиставляються речень - розвиток знань за допомогою різноманітних вправ - переклад на українську мову</p> <p>Говоріння: Розвиток навичок за допомогою різноманітних завдань -давання повних відповідей - надання деталей -коментування</p> <p align="center">Самостійна робота</p> <p>Говоріння: Світова компанія <i>Підготування презентації на тему Globalization and Economic Policy</i></p> <p>Письмо: -нотатки до презентації - висловити думку щодо значення виразу “When you hire people that are smarter than you are, you prove that you are smarter than they are”</p> <p>Список рекомендованих джерел: Основні: 1,2,3,5 Додаткові: 1,2,5,6,8</p>	2
<p>Знати: лексику, граматичні структури, ідіоми, фрази.</p> <p>Вміти: використовувати лексику, зрозуміти</p>	<p align="center">Заняття 20 Аудиторна робота</p> <p>Початок заняттяПеревірка домашнього завдання</p> <p>Читання: текст “Business across Cultures” -читання для конкретної інформації -відгадування контекстуального значення невідомих слів та виразів із тексту</p> <p>Лексика: - використання лексики під час виконання вправ</p>	4
		2

<p>мовця, отримати необхідну інформацію з тексту, висловити власну точку зору</p>	<p>-розвиток ключової лексики за допомогою різноманітних завдань -підбір синонімів -переклад на українську мову Самостійна робота <i>Лексика:</i>Опис бізнесу в різних культурах Розвиток ключової лексики під час виконання вправ та завдань <i>Говоріння:</i> - давати повні відповіді на запитання -зробити порівняння -підтримка подання з причинами із зазначенням деталей -переклад на українську мову <i>Список рекомендованих джерел:</i> Основні: 1,2,3,5 Додаткові: 1,5,7,8</p>	<p>4</p>
<p>Знати: лексику, граматичні структури, ідіоми, фрази.</p> <p>Вміти: використовувати лексику, зрозуміти мовця, отримати необхідну інформацію з тексту, висловити власну точку зору</p>	<p>Заняття 21 Аудиторна робота <i>Початок заняття</i>Перевірка домашньої роботи <i>Лексика:</i> Розуміння значення - використання термінів для заповнення пропусків у тексті -використання прийменників -бізнес-ідіоми <i>Говоріння:</i> Митниця в Україні Розвиток навичок за допомогою різноманітних завдань -зробити порівняння -підтримка подання з причинами із зазначенням деталей -переклад на українську мову Граматика: Countable and Uncountable Nouns - порівнюються та протиставляються речень - розвиток знань за допомогою різноманітних вправ Модульна контрольна робота 7</p> <p>Самостійна робота <i>Говоріння:</i> Бізнес у різних культурах Розвиток навичок за допомогою різноманітних завдань -опис -зробити порівняння -підтримка подання з причинами із зазначенням деталей Граматика: Countable and Uncountable Nouns - порівнюються та протиставляються речень - розвиток знань за допомогою різноманітних вправ.</p>	<p>2</p> <p>5</p>

	<p>- переклад на українську мову Список рекомендованих джерел: Основні: 1,2,3 Додаткові: 1,5,6,8</p>	
<p>Знати: лексику, граматику, ідіоми, фрази.</p> <p>Вміти: використовувати лексику, зрозуміти мовця, отримати необхідну інформацію з тексту, висловити власну точку зору</p>	<p style="text-align: center;">Заняття 22 Аудиторна робота</p> <p>Початок заняття:Перевірка домашнього завдання</p> <p>Грамматика: Either....or, bothand/ neither ...nor - порівнюються та протиставляються речень - розвиток знань за допомогою різноманітних вправ</p> <p>Говоріння: Соціальний етикет для бізнесменів Розвиток навичок за допомогою різноманітних завдань -давання повних відповідей - надання деталей -коментування</p> <p style="text-align: center;">Самостійна робота</p> <p>Говоріння: Приготування презентації на тему Describing Business across Cultures</p> <p>Письмо: -нотатки до презентації Test 7</p> <p>Список рекомендованих джерел: Основні: 1,5 Додаткові: 1,3,4,8 Інтернет джерела: 1,2,3</p>	<p>2</p> <p>5</p>
<p>Знати: лексику, граматику, ідіоми, фрази.</p> <p>Вміти: використовувати лексику, зрозуміти мовця, отримати необхідну інформацію з тексту, висловити власну точку зору</p>	<p style="text-align: center;">Заняття 23 Аудиторна робота</p> <p>Початок заняття:Перевірка домашнього завдання</p> <p>Читання: текст “Business and the Internet” -читання для конкретної інформації -відгадування контекстуального значення невідомих слів та виразів із тексту</p> <p>Лексика: - використання лексики під час виконання вправ -розвиток ключової лексики за допомогою різноманітних завдань - підбір синонімів -переклад на українську мову</p> <p style="text-align: center;">Самостійна робота</p> <p>Лексика: Опис Світової організації торгівлі Розвиток ключової лексики під час виконання вправ та завдань</p> <p>Говоріння: - даючи повні відповіді на запитання -робити порівняння -підтримка подання з причинами із</p>	<p>2</p> <p>4</p>

	<p>зазначенням деталей -переклад на українську Список рекомендованих джерел: Основні: 1,4,5 Додаткові: 1,3,4,5 Інтернет джерела: 1,2,3</p>	
<p>Знати: лексику, граматику, ідіоми, фрази.</p> <p>Вміти: використовувати лексику, зрозуміти мовця, отримати необхідну інформацію з тексту, висловити власну точку зору</p>	<p style="text-align: center;">Заняття 24 Аудиторна робота</p> <p>Початок заняття:Перевірка домашнього завдання Лексика: Розуміння значення - використання термінів для заповнення пропусків у тексті -прийменники -бізнес-ідіоми Говоріння: Розвиток навичок за допомогою різноманітних завдань. Грамматика: Possession - порівнюються та протиставляються речень - розвиток знань за допомогою різноманітних вправ.</p> <p style="text-align: center;">Самостійна робота</p> <p>Говоріння: Розвиток навичок за допомогою різноманітних завдань -характеристика Світової організації торгівлі -зробити порівняння -підтримка подання з причинами із зазначенням деталей Грамматика: Possession - порівнюються та протиставляються речень - розвиток знань за допомогою різноманітних вправ. - переклад на українську мову Список рекомендованих джерел: Основні:1,5 Додаткові: 1,3,4,8 Інтернет джерела: 1,2,3</p>	<p>2</p> <p>4</p>
<p>Знати: лексику, граматику, ідіоми, фрази.</p> <p>Вміти: використовувати лексику, зрозуміти мовця, отримати необхідну інформацію з</p>	<p style="text-align: center;">Заняття 25 Аудиторна робота</p> <p>Початок заняття: Перевірка домашнього завдання Грамматика: Possession - порівнюються та протиставляються речень - розвиток знань за допомогою різноманітних вправ Говоріння: Комп'ютери та управління інформацією Розвиток навичок за допомогою різноманітних завдань.</p>	<p>2</p>

<p>тексту, висловити власну точку зору</p>	<p>-давання повних відповідей - надання деталей -коментування</p> <p>Самостійна робота Говоріння: Export and Import Підготовка презентації Письмо: -нотатки до презентації - коментування вислову “Everybody`s business is nobody`s business” Список рекомендованих джерел: Основні: 1,5 Додаткові: 1,3,4,6 Інтернет джерела:1,2,3</p>	<p>4</p>
<p>To know: lexical Лексика: the phrases and terms</p> <p>To be able: use lexical Лексика:, understand the speaker, get necessary information from the text, express own point of view</p>	<p>Заняття 26 Аудиторна робота Початок заняття:Перевірка домашнього завдання Читання: текст “E-commerce” -читання для конкретної інформації -відгадування контекстуального значення невідомих слів та виразів із тексту Лексика: - використання лексичної лексики під час виконання вправ -розвиток ключового словника за допомогою різноманітних завдань</p> <p>Самостійна робота Лексика: опис E-commerce Розвиток ключової лексики при виконанні вправ і завдань Говоріння: -давання повних відповідей на запитання -виконати порівняння -підтримка подання з причинами із зазначенням деталей -переклад на українську мову Список рекомендованих джерел: Основні: 1,5 Додаткові: 1,3,4,7 Інтернет джерела:1,2,3</p>	<p>2</p> <p>6</p>
<p>Знати: лексику, граматику, ідіоми, фрази.</p> <p>Вміти: використовувати лексику, зрозуміти мовця, отримати необхідну інформацію з</p>	<p>Заняття 27 Аудиторна робота Початок заняття: Перевірка домашнього завдання Лексика: Розуміння значення - to provide/ to secure/ to ensure -прийменники -бізнес ідіоми Говоріння: Роль електронної комерції в сучасному світі Розвиток навичок за допомогою різноманітних завдань.</p>	<p>2</p>

<p>тексту, висловити власну точку зору</p>	<p>-давання повних відповідей - надання деталей ГраMATика: Numbers - порівнюються та протиставляються речень - розвиток знань за допомогою різноманітних вправ Самостійна робота Говоріння: E-commerce <i>Підготовка презентації</i> Письмо: -нотатки для презентації Тест 8 Список рекомендованих джерел: Основні: 1,5 Додаткові: 1,3,4,7 Інтернет джерела: 1,2,3</p>	<p>6</p>
<p>Знати: лексику, граматику, ідіоми, фрази.</p> <p>Вміти: використовувати лексику, зрозуміти мовця, отримати необхідну інформацію з тексту, висловити власну точку зору</p>	<p>Заняття 28 Аудиторна робота Початок заняття: Перевірка домашнього завдання завдання Говоріння: E-commerce <i>-підготовка презентації</i> - проведення порівнянь -підтримка подання з причинами із зазначенням деталей Модульна контрольна робота Список рекомендованих джерел: Основні: 1,2,5 Додаткові: 1,2,5,6,7</p>	<p>2</p>
	<p>Усього Аудиторна робота Самостійна робота</p>	<p>180 56 124</p>
<p>Знати: лексику, граматику, ідіоми, фрази.</p> <p>Вміти: використовувати лексику, зрозуміти мовця, отримати необхідну інформацію з тексту, висловити власну точку зору</p>	<p>Заняття 1 Аудиторна робота Початок заняття: Вступ до курсу Лексика: Розвиток ключової лексики щодо економіки як науки за допомогою різноманітних вправ -транскрипція та відпрацювання практики вимови -розуміння значення виразів слова - переклад їх на українську мову Читання: текст “Economics as a science” -читання для конкретної інформації -відгадування контекстуального значення невідомих слів та виразів із тексту Самостійна робота Письмо: -складання речень із термінами для ілюстрації вживання та лексичного значення їх</p>	<p>2</p> <p>4</p>

	<p>Говоріння: Розвиток навичок за допомогою різноманітних завдань -давання повних відповідей на запитання -робити порівняння -підтримка подання з причинами із зазначенням деталей -здійснюючи короткий зміст</p> <p>Список рекомендованих джерел: Основні: 1,5 Додаткові: 1,3,4 Інтернет джерела: 1,2,3</p>	
<p>Знати: лексику, граматику, ідіоми, фрази.</p> <p>Вміти: використовувати лексику, зрозуміти мовця, отримати необхідну інформацію з тексту, висловити власну точку зору</p>	<p style="text-align: center;">Заняття 2 Аудиторна робота</p> <p>Початок заняття:Перевірка домашнього завдання</p> <p>Лексика: Розвиток ключової лексики, що стосується економіки як науки, за допомогою різноманітних вправ -транскрипція та відпрацювання практики вимови -розуміння значення виразів слова -переклад їх на українську мову</p> <p>Читання: текст “What is Economics as a science” - читання для отримання конкретної інформації -відгадування контекстуального значення невідомих слів та виразів із тексту</p> <p style="text-align: center;">Самостійна робота</p> <p>Письмо: -складання речень із термінами для ілюстрації вживання та лексичного значення їх</p> <p>Говоріння: Розвиток навичок усного мовлення за допомогою різноманітних завдань -давання повних відповідей на запитання -робити порівняння -підтримка подання з причинами із зазначенням деталей -здійснюючи короткий зміст</p> <p>Список рекомендованих джерел: Основні: 1,5 Додаткові: 1,2,3 Інтернет джерела: 1,2,3</p>	2
<p>Знати: лексику, граматику, ідіоми, фрази.</p> <p>Вміти: використовувати лексику,</p>	<p style="text-align: center;">Заняття 3 Аудиторна робота</p> <p>Початок заняття:Перевірка домашнього завдання</p> <p>Лексика: Розвиток ключової лексики за допомогою різноманітних вправ -транскрипція та відпрацювання практики вимови</p>	4
<p>Знати: лексику, граматику, ідіоми, фрази.</p> <p>Вміти: використовувати лексику,</p>	<p style="text-align: center;">Заняття 3 Аудиторна робота</p> <p>Початок заняття:Перевірка домашнього завдання</p> <p>Лексика: Розвиток ключової лексики за допомогою різноманітних вправ -транскрипція та відпрацювання практики вимови</p>	2

<p>зрозуміти мовця, отримати необхідну інформацію з тексту, висловити власну точку зору</p>	<p>-розуміння значення виразів слова -переклад їх на українську мову Читання: текст “Economics” -Читання: for specific information -guessing the contextual meaning of the unknown words and expressions from the text Самостійна робота Письмо: -складання речень із термінами для ілюстрації вживання та лексичного значення їх Говоріння: Розвиток навичок усного мовлення за допомогою різноманітних завдань -давання повних відповідей на запитання -робити порівняння -підтримка подання з причинами із зазначенням деталей Список рекомендованих джерел: Основні: 1,5 Додаткові: 1,3,4 Інтернет джерела: 1,2,3,4</p>	<p>4</p>
<p>Знати: лексику, граматику, ідіоми, фрази. Вміти: використовувати лексику, зрозуміти мовця, отримати необхідну інформацію з тексту, висловити власну точку зору</p>	<p>Заняття 4 Аудиторна робота Початок заняття:Перевірка домашнього завдання Лексика: Розвиток ключової лексики за допомогою різноманітних вправ -транскрипція та відпрацювання практики вимови -розуміння значення виразів слова -переклад їх на українську мову Читання: текст “International Business” -читання для конкретної інформації -відгадування контекстуального значення невідомих слів та виразів із тексту Говоріння: -дискутування в невеликих групах: <i>З чого складається економічна система</i> -пояснення мети бізнесу, організації бізнесу та корпорації. -висловлення своєї думки: <i>Що може зробити компанія для поліпшення свого бізнесу?</i> <i>Підготовка презентації на тему</i> What do we call «big business»? Самостійна робота Письмо: -складання речень із термінами для ілюстрації вживання та лексичного значення їх Говоріння: Розвиток навичок усного мовлення за допомогою різноманітних завдань -давання повних відповідей на запитання -робити порівняння</p>	<p>2</p> <p>4</p>

	<p>-підтримка подання з причинами із зазначенням деталей Список рекомендованих джерел: Основні: 1,5 Додаткові: 1,3,5 Інтернет джерела: 1,2,3</p>	
<p>Знати: лексику, граматику, ідіоми, фрази.</p> <p>Вміти: використовувати лексику, зрозуміти мовця, отримати необхідну інформацію з тексту, висловити власну точку зору</p>	<p style="text-align: center;">Заняття 5 Аудиторна робота</p> <p>Початок заняття:Перевірка домашнього завдання Лексика: Розвиток ключової лексики за допомогою різноманітних вправ -транскрипція та відпрацювання практики вимови -розуміння значення виразів слова -переклад їх на українську мову Читання: текст "Ownership" --читання для конкретної інформації -відгадування контекстуального значення невідомих слів та виразів із тексту Говоріння: - обговорення в малих групах переваг та недоліків приватної власності, партнерства, приватної компанії з обмеженою відповідальністю, акціонерного товариства</p> <p style="text-align: center;">Самостійна робота</p> <p>Письмо: -складання речень із термінами для ілюстрації вживання та лексичного значення їх Говоріння: Розвиток навичок усного мовлення за допомогою різноманітних завдань -давання повних відповідей на запитання -робити порівняння -підтримка подання з причинами із зазначенням деталей Список рекомендованих джерел: Основні: 1,5 Додаткові: 1,3,6 Інтернет джерела: 1,2,3</p>	<p>2</p> <p>3</p>
<p>Знати: лексику, граматику, ідіоми, фрази.</p> <p>Вміти: використовувати лексику, зрозуміти мовця, отримати необхідну інформацію з тексту,</p>	<p style="text-align: center;">Заняття 6 Аудиторна робота</p> <p>Початок заняття: Перевірення домашнього завдання Лексика: Розвиток ключової лексики за допомогою різноманітних вправ -транскрипція та відпрацювання практики вимови -розуміння значення виразів слова -переклад їх на українську мову Читання: текст "Obstacles to International Business" -читання для конкретної інформації</p>	<p>2</p>

<p>висловити власну точку зору</p>	<p>-відгадування контекстуального значення невідомих слів та виразів із тексту Говоріння: -дискутування в групах про малий та великий бізнес <p style="text-align: center;">Самостійна робота</p> Письмо: -складання речень із термінами для ілюстрації вживання та лексичного значення їх Говоріння: Розвиток навичок усного мовлення за допомогою різноманітних завдань -давання повних відповідей на запитання -робити порівняння -підтримка подання з причинами із зазначенням деталей Список рекомендованих джерел: Основні: 1,5 Додаткові: 1,3,4 Інтернет джерела: 1,2,3</p>	<p style="text-align: center;">3</p>
<p>Знати: лексику, граматику, ідіоми, фрази.</p> <p>Вміти: використовувати лексику, зрозуміти мовця, отримати необхідну інформацію з тексту, висловити власну точку зору</p>	<p style="text-align: center;">Заняття 7 Аудиторна робота</p> <p>Початок заняття:Перевірка домашнього завдання Лексика: Розвиток ключової лексики, що стосується економіки як науки, за допомогою різноманітних вправ -транскрипція та відпрацювання практики вимови -розуміння значення виразів слова -переклад їх на українську мову Читання: текст “International Trade.Specialization among nations.” -читання для конкретної інформації -відгадування контекстуального значення невідомих слів та виразів із тексту <p style="text-align: center;">Самостійна робота</p> Письмо: -складання речень із термінами для ілюстрації вживання та лексичного значення їх Говоріння: Розвиток навичок усного мовлення за допомогою різноманітних завдань -давання повних відповідей на запитання -робити порівняння -підтримка подання з причинами із зазначенням деталей Список рекомендованих джерел: Основні: 1,5 Додаткові: 1,3,5 Інтернет джерела: 1,2,3 Інтернет джерела: 1,2,3</p>	<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">3</p>

<p>Знати: лексику, граматику, ідіоми, фрази.</p> <p>Вміти: використовувати лексику, зрозуміти мовця, отримати необхідну інформацію з тексту, висловити власну точку зору</p>	<p style="text-align: center;">Заняття 8 Аудиторна робота</p> <p>Початок заняття:Перевірка домашнього завдання</p> <p>Лексика: Розвиток ключової лексики за допомогою різноманітних вправ -транскрипція та відпрацювання практики вимови -розуміння значення виразів слова -переклад їх на українську мову</p> <p>Читання: текст “Free Trade Causes Unemployment” -читання для конкретної інформації -відгадування контекстуального значення невідомих слів та виразів із тексту</p> <p><i>Підготовка презентації на тему New Directions of Business Relationship”</i></p> <p style="text-align: center;">Самостійна робота</p> <p>Письмо: -складання речень із термінами для ілюстрації вживання та лексичного значення їх</p> <p>Говоріння: Розвиток навичок усного мовлення за допомогою різноманітних завдань -давання повних відповідей на запитання -робити порівняння -підтримка подання з причинами із зазначенням деталей</p> <p>Список рекомендованих джерел: Основні: 1,5 Додаткові: 1,3,4 Інтернет джерела: 1,2,3</p>	<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">3</p>
<p>Знати: лексику, граматику, ідіоми, фрази.</p> <p>Вміти: використовувати лексику, зрозуміти мовця, отримати необхідну інформацію з тексту, висловити власну точку зору</p>	<p style="text-align: center;">Заняття 9 Аудиторна робота</p> <p>Початок заняття: Перевірка домашнього завдання</p> <p>Лексика: Розвиток ключової лексики за допомогою різноманітних вправ -транскрипція та відпрацювання практики вимови -розуміння значення виразів слова -переклад їх на українську мову</p> <p>Читання: текст “Balance of Payments” -читання для конкретної інформації -відгадування контекстуального значення невідомих слів та виразів із тексту</p> <p style="text-align: center;">Самостійна робота</p> <p>Письмо: - переклад на українську мову</p> <p>Говоріння: Розвиток навичок усного мовлення за допомогою різноманітних завдань</p>	<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">3</p>

	<p>-давання повних відповідей на запитання -робити порівняння -підтримка подання з причинами із зазначенням деталей Список рекомендованих джерел: Основні: 1,5 Додаткові: 1,3,5,7 Інтернет джерела: 1,2,3</p>	
<p>Знати: лексику, граматику, ідіоми, фрази.</p> <p>Вміти: використовувати лексику, зрозуміти мовця, отримати необхідну інформацію з тексту, висловити власну точку зору</p>	<p style="text-align: center;">Заняття 10 Аудиторна робота</p> <p>Початок заняття:Перевірка домашнього завдання Лексика: Розвиток ключової лексики за допомогою різноманітних вправ -транскрипція та відпрацювання практики вимови -розуміння значення виразів слова -переклад їх на українську мову Читання: текст “Current and Capital Account” -читання для конкретної інформації -відгадування контекстуального значення невідомих слів та виразів із тексту</p> <p style="text-align: center;">Самостійна робота</p> <p>Письмо: -переклад на українську мову Говоріння: Розвиток навичок усного мовлення за допомогою різноманітних завдань -давання повних відповідей на запитання -робити порівняння -підтримка подання з причинами із зазначенням деталей Список рекомендованих джерел: Основні: 1,5 Додаткові: 1,3,5,9 Інтернет джерела: 1,2,3</p>	<p>2</p> <p>3</p>
<p>To know: lexical Лексика: the phrases and terms</p> <p>To be able: use lexical Лексика:, understand the speaker, get necessary information from the text, express own point of view</p>	<p style="text-align: center;">Заняття 11 Аудиторна робота</p> <p>Початок заняття:Перевірка домашнього завдання Лексика: Розвиток ключової лексики, що стосується економіки як науки, за допомогою різноманітних вправ -транскрипція та відпрацювання практики вимови -розуміння значення виразів слова -переклад їх на українську мову Читання: текст “Foreign Direct Investment” -читання для конкретної інформації -відгадування контекстуального значення невідомих слів та виразів із тексту Говоріння: Яка різниця між даними поняттями:</p>	<p>2</p>

	<p>Письмо: -складання речень із термінами для ілюстрації вживання та лексичного значення їх</p> <p>Список рекомендованих джерел: Основні: 1,5 Додаткові: 1,2,3,5,7 Інтернет джерела: 1,2,3</p>	
<p>Знати: лексику, граматику, ідіоми, фрази.</p> <p>Вміти: використовувати лексику, зрозуміти мовця, отримати необхідну інформацію з тексту, висловити власну точку зору</p>	<p style="text-align: center;">Заняття 15 Аудиторна робота</p> <p>Початок заняття: Перевірка домашнього завдання</p> <p>Лексика: Розвиток ключової лексики за допомогою різноманітних вправ -транскрипція та відпрацювання практики вимови -розуміння значення виразів слова -переклад їх на українську мову -розуміння абрєвіатури</p> <p>Читання: текст "Export and Import Strategy" -читання для конкретної інформації -відгадування контекстуального значення невідомих слів та виразів із тексту</p> <p>Письмо: -переклад на українську мову</p> <p style="text-align: center;">Самостійна робота</p> <p>Говоріння: Розвиток навичок усного мовлення за допомогою різноманітних завдань -давання повних відповідей на запитання -робити порівняння -підтримка подання з причинами із зазначенням деталей</p> <p>Письмо: -складання речень із термінами для ілюстрації вживання та лексичного значення їх</p> <p>Список рекомендованих джерел: Основні: 1,5 Додаткові: 1,3,4,6 Інтернет джерела: 1,2,3</p>	2
<p>Знати: лексику, граматику, ідіоми, фрази.</p> <p>Вміти: використовувати лексику, зрозуміти мовця, отримати необхідну інформацію з тексту,</p>	<p style="text-align: center;">Заняття 16 Аудиторна робота</p> <p>Початок заняття: Перевірка домашнього завдання</p> <p>Лексика: Розвиток ключової лексики за допомогою різноманітних вправ -транскрипція та відпрацювання практики вимови -розуміння значення виразів слова -переклад їх на українську мову</p> <p>Читання: текст "Documentation for an International Transaction" -читання для конкретної інформації</p>	3
<p>Знати: лексику, граматику, ідіоми, фрази.</p> <p>Вміти: використовувати лексику, зрозуміти мовця, отримати необхідну інформацію з тексту,</p>	<p style="text-align: center;">Заняття 16 Аудиторна робота</p> <p>Початок заняття: Перевірка домашнього завдання</p> <p>Лексика: Розвиток ключової лексики за допомогою різноманітних вправ -транскрипція та відпрацювання практики вимови -розуміння значення виразів слова -переклад їх на українську мову</p> <p>Читання: текст "Documentation for an International Transaction" -читання для конкретної інформації</p>	2

<p>висловити власну точку зору</p>	<p>-відгадування контекстуального значення невідомих слів та виразів із тексту Письмо: -переклад на українську мову <i>Підготовка презентації на тему Documentation for an International Transaction</i> Самостійна робота Говоріння: Розвиток навичок усного мовлення за допомогою різноманітних завдань -давання повних відповідей на запитання -робити порівняння -підтримка подання з причинами із зазначенням деталей Письмо: -складання речень із термінами для ілюстрації вживання та лексичного значення їх Список рекомендованих джерел: Основні: 1,5 Додаткові: 1,3,4,7 Інтернет джерела: 1,2,3</p>	<p>3</p>
<p>Знати: лексику, граматику, ідіоми, фрази.</p> <p>Вміти: використовувати лексику, зрозуміти мовця, отримати необхідну інформацію з тексту, висловити власну точку зору</p>	<p>Заняття 17 Аудиторна робота Початок заняття: Перевірка домашнього завдання Читання: текст “Methods of Payment in Foreign Trade” -читання для конкретної інформації -відгадування контекстуального значення невідомих слів та виразів із тексту Лексика: Розвиток ключової лексики за допомогою різноманітних вправ -транскрипція та відпрацювання практики вимови -розуміння значення виразів слова -переклад їх на українську мову Читання: текст “Advantages of a small family-run business” -читання для конкретної інформації -відгадування контекстуального значення невідомих слів та виразів із тексту Письмо: - переклад на українську мову Самостійна робота Говоріння: Розвиток навичок усного мовлення за допомогою різноманітних завдань -давання повних відповідей на запитання -робити порівняння -підтримка подання з причинами із зазначенням деталей - переказ тексту Письмо: -складання речень із термінами для</p>	<p>2</p> <p>3</p>

	<p>-переказ тексту</p> <p>Самостійна робота</p> <p>Говоріння: Підготуйте презентації на тему Types of Market Research.</p> <p>Письмо: нотатки до презентації</p> <p>Список рекомендованих джерел: Основні: 1,5 Додаткові: 1,3,5,6 Інтернет джерела: 1,2,3</p>	4
<p>Знати: лексику, граматику, ідіоми, фрази.</p> <p>Вміти: використовувати лексику, зрозуміти мовця, отримати необхідну інформацію з тексту, висловити власну точку зору</p>	<p>Заняття 20 Аудиторна робота</p> <p>Початок заняття:Перевірка домашнього завдання</p> <p>Читання: текст “Protection of the consumer’s rights”</p> <p>-читання для конкретної інформації -відгадування контекстуального значення невідомих слів та виразів із тексту</p> <p>Лексика: Розвиток ключової лексики за допомогою різноманітних вправ - використання суфіксів: <i>-tion, -er, -ing, -logy, -ness</i> -розуміння значення виразів</p> <p>Говоріння: Describe is it necessary to protect the rights of the consumers? Developing skills through a variety of tasks -giving full answers to the questions -making comparisons - making dialogs</p> <p>Самостійна робота</p> <p>Говоріння: Підготовка презентації на тему Consumerism</p> <p>Письмо: нотатки до презентації</p> <p>Список рекомендованих джерел: Основні: 1,5 Додаткові: 1,3,5,6 Інтернет джерела: 1,2,3</p>	2
	<p>Заняття 21 Аудиторна робота</p> <p>Початок заняття:Перевірка домашнього завдання</p> <p>Читання: текст “Countertrade”</p> <p>-читання для конкретної інформації -відгадування контекстуального значення невідомих слів та виразів із тексту</p> <p>Говоріння: Розвиток навичок усного мовлення за допомогою різноманітних завдань -давання повних відповідей на запитання -складання діалогу</p>	4
<p>Знати: лексику, граматику, ідіоми, фрази.</p> <p>Вміти: використовувати лексику, зрозуміти мовця, отримати необхідну інформацію з</p>		2

<p>To know: lexical Лексика: the phrases and terms</p> <p>To be able: use lexical Лексика:, understand the speaker, get necessary information from the text, express own point of view</p>	<p style="text-align: center;">Заняття 23 Аудиторна робота</p> <p>Початок заняття:Перевірка домашнього завдання Читання: текст InternationalMarketing -читання для конкретної інформації -відгадування контекстуального значення невідомих слів та виразів із тексту Лексика: Розвиток ключової лексики за допомогою різноманітних вправ -заповнення пропусків відповідними словами -розуміння значення виразів</p> <p style="text-align: center;">Самостійна робота</p> <p>Говоріння: Підготовка презентації на тему Marketing Mix Письмо: нотатки до презентації Список рекомендованих джерел: Основні: 1,4,5 Додаткові: 1,3,4,5 Інтернет джерела: 1,2,3</p>	<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">3</p>
<p>Знати: лексику, граматику, ідіоми, фрази.</p> <p>Вміти: використовувати лексику, зрозуміти мовця, отримати необхідну інформацію з тексту, висловити власну точку зору</p>	<p style="text-align: center;">Заняття 24 Аудиторна робота</p> <p>Початок заняття:Перевірка домашнього завдання Читання: текст Barriers to International Trade -читання для конкретної інформації -відгадування контекстуального значення невідомих слів та виразів із тексту Лексика: Розвиток ключової лексики за допомогою різноманітних вправ -заповнення пропусків відповідними словами -розуміння значення виразів -вибрати правельне слово та заповнити пропуски: <i>compiles, compiler, compiled.</i></p> <p style="text-align: center;">Самостійна робота</p> <p>Говоріння: Підготовка презентації на тему Successful marketing techniques. Письмо: нотатки до презентації Список рекомендованих джерел: Основні:1,5 Додаткові: 1,3,4,8 Інтернет джерела: 1,2,3</p>	<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">3</p>
<p>Знати: лексику, граматику, ідіоми, фрази.</p> <p>Вміти:</p>	<p style="text-align: center;">Заняття 25 Аудиторна робота</p> <p>Початок заняття:Перевірка домашнього завдання Читання: текст International Management -читання для конкретної інформації</p>	<p style="text-align: center;">2</p>

<p>використовувати лексику, зрозуміти мовця, отримати необхідну інформацію з тексту, висловити власну точку зору</p>	<p>-відгадування контекстуального значення невідомих слів та виразів із тексту Лексика: Розвиток ключової лексики за допомогою різноманітних вправ -розуміння значення виразів -заповнення пропусків за допомогою відповідних слів - вибір правильного слова для завершення речень: <i>specific, specification, specified</i> Самостійна робота Говоріння: Підготовка презентації на тему Japanese Management Style Письмо: нотатки до презентації Список рекомендованих джерел: Основні: 1,5 Додаткові: 1,3,4,6 Інтернет джерела: 1,2,3</p>	<p>3</p>
<p>Знати: лексику, граматику, ідіоми, фрази.</p> <p>Вміти: використовувати лексику, зрозуміти мовця, отримати необхідну інформацію з тексту, висловити власну точку зору</p>	<p>Заняття 26 Аудиторна робота Початок заняття:Перевірка домашнього завдання Читання: текст Trading Companies -читання для конкретної інформації -відгадування контекстуального значення невідомих слів та виразів із тексту -вірно/ не вірно Лексика: Розвиток ключової лексики за допомогою різноманітних вправ -розуміння значення виразів -заповнення пропусків за допомогою відповідних слів - вибір правильного слова для завершення речень: <i>compiles, compiler, compiled</i> Говоріння: Розвиток навичок усного мовлення за допомогою вправ - обговорення того, що ви повинні чи не повинні робити для захисту своєї компанії Самостійна робота Говоріння: Підготовка презентації на тему International Trade Organizations Письмо: нотатки до презентації Список рекомендованих джерел: Основні: 1,5 Додаткові: 1,3,4,7 Інтернет джерела: 1,2,3</p>	<p>2</p> <p>4</p>
<p>Знати: лексику, граматику, ідіоми, фрази.</p>	<p>Заняття 27 Аудиторна робота Початок заняття:Перевірка домашнього завдання</p>	<p>2</p>

<p>Вміти: використовувати лексику, зрозуміти мовця, отримати необхідну інформацію з тексту, висловити власну точку зору</p>	<p>Читання: текст “The General Agreement on Tariffs and Trade” -читання для конкретної інформації -відгадування контекстуального значення невідомих слів та виразів із тексту Говоріння: Розвиток навичок усного мовлення за допомогою різних вправ - обговорення <i>Яка головна перевага інвестицій</i> -давання повних відповідей на запитання -робити порівняння - складання діалогів Лексика: Розвиток ключової лексики за допомогою різноманітних вправ -розуміння значення виразів -заповнення пропусків за допомогою відповідних слів - вибір правильного слова для завершення речень: <i>compiles, compiler, compiled</i> Самостійна робота Говоріння: <i>Підготовка презентації</i> Investments Письмо: нотатки до презентації Список рекомендованих джерел: Основні: 1,5 Додаткові: 1,3,4,7 Інтернет джерела: 1,2,3</p>	<p>3</p>
<p>Знати: лексику, граматику, ідіоми, фрази.</p> <p>Вміти: використовувати лексику, зрозуміти мовця, отримати необхідну інформацію з тексту, висловити власну точку зору</p>	<p style="text-align: center;">Заняття 28 Аудиторна робота</p> <p>Початок заняття:Перевірка домашнього завдання Читання: текст “Economic Integration and International Business” -читання для конкретної інформації -відгадування контекстуального значення невідомих слів та виразів із тексту Говоріння: Розвиток навичок усного мовлення за допомогою різних вправ -давання повних відповідей на запитання -робити порівняння - складання діалогів Лексика: Розвиток ключової лексики за допомогою різноманітних вправ -розуміння значення виразів -заповнення пропусків за допомогою відповідних слів Самостійна робота Говоріння: <i>Підготовка презентації на тему</i> Company’s financial performance</p>	<p>2</p> <p>3</p>

	<p>Письмо: нотатки до презентації</p> <p>Список рекомендованих джерел: Основні: 1,5 Додаткові: 1,3,4,5 Інтернет джерела: 1,2,3</p>	
<p>Знати: лексику, граматику, ідіоми, фрази.</p> <p>Вміти: використовувати лексику, зрозуміти мовця, отримати необхідну інформацію з тексту, висловити власну точку зору</p>	<p style="text-align: center;">Заняття 29 Аудиторна робота</p> <p>Початок заняття:Перевірка домашнього завдання</p> <p>Читання: текст “The Future of International Trade”</p> <p>-читання для конкретної інформації -відгадування контекстуального значення невідомих слів та виразів із тексту</p> <p>Лексика: Розвиток ключової лексики за допомогою різноманітних вправ -розуміння значення виразів -заповнення пропусків за допомогою відповідних слів - переклад на українську мову</p> <p>Говоріння: Розвиток навичок усного мовлення за допомогою різних вправ -давання повних відповідей на запитання -робити порівняння - складання діалогів</p> <p>Грамматика: використання <i>a/an, the</i> or <i>0</i> артикель Розвиток граматичних навичок через різні вправи</p> <p style="text-align: center;">Самостійна робота</p> <p>Говоріння: <i>Підготовка презентації на тему International Trade. How bankruptcy is initiated and resolved.</i></p> <p>Письмо: нотатки до презентації</p> <p>Список рекомендованих джерел: Основні:1,5 Додаткові: 1,3,4,6 Інтернет джерела: 1,2,3</p>	2
		4
<p>Знати: лексику, граматику, ідіоми, фрази.</p> <p>Вміти: використовувати лексику, зрозуміти мовця, отримати необхідну</p>	<p style="text-align: center;">Заняття 30 Аудиторна робота</p> <p>Початок заняття:Перевірка домашнього завдання</p> <p>Читання: текст “The Secrets to Starting a Successful Career”</p> <p>-читання для конкретної інформації -відгадування контекстуального значення невідомих слів та виразів із тексту</p> <p>Говоріння: Розвиток навичок усного мовлення за допомогою різних вправ</p>	2

<p>інформацію з тексту, висловити власну точку зору</p>	<p>-давання повних відповідей на запитання -робити порівняння - складання діалогів Лексика: Розвиток ключової лексики за допомогою різноманітних вправ -розуміння значення виразів -заповнення пропусків за допомогою відповідних слів Самостійна робота Говоріння: Розвиток навичок усного мовлення за допомогою різних вправ -давання повних відповідей на запитання -робити порівняння - складання діалогів -робота у малих групах. План створення свого власного кафе. Тест Список рекомендованих джерел: Основні: 1,5 Додаткові: 1,3,4,7 Інтернет джерела: 1,2,3</p>	<p>4</p>
<p>Знати: лексику, граматику, ідіоми, фрази.</p> <p>Вміти: використовувати лексику, зрозуміти мовця, отримати необхідну інформацію з тексту, висловити власну точку зору</p>	<p>Заняття 31 Аудиторна робота Початок заняття:Перевірка домашнього завдання Читання: текст "Investors and Investments" -читання для конкретної інформації -відгадування контекстуального значення невідомих слів та виразів із тексту Говоріння: Розвиток навичок усного мовлення за допомогою різних вправ -давання повних відповідей на запитання -робити порівняння - складання діалогів Лексика: Розвиток ключової лексики за допомогою різноманітних вправ -розуміння значення виразів -заповнення пропусків за допомогою відповідних слів Самостійна робота Читання: текст Success Stories -читання для конкретної інформації -відгадування контекстуального значення невідомих слів та виразів із тексту Говоріння: Розвиток навичок усного мовлення за допомогою різних вправ -давання повних відповідей на запитання - складання діалогів -обговорення різниці між зовнішнім та внутрішнім аудитом Лексика: Розвиток ключової лексики за допомогою</p>	<p>2</p> <p>3</p>

	<p>різноманітних вправ -розуміння значення виразів -заповнення пропусків за допомогою відповідних слів Список рекомендованих джерел: Основні: 1,5 Додаткові: 1,3,4,6 Інтернет джерела:1,2,3</p>	
<p>Знати: лексику, граматику, ідіоми, фрази.</p> <p>Вміти: використовувати лексику, зрозуміти мовця, отримати необхідну інформацію з тексту, висловити власну точку зору</p>	<p align="center">Заняття 32 Аудиторна робота</p> <p>Початок заняття:Перевірка домашнього завдання Читання: текст “Economic growth” -читання для конкретної інформації -відгадування контекстуального значення невідомих слів та виразів із тексту Говоріння: Розвиток навичок усного мовлення за допомогою різних вправ -давання повних відповідей на запитання - складання діалогів Лексика: Розвиток ключової лексики за допомогою різноманітних вправ -розуміння значення виразів -заповнення пропусків за допомогою відповідних слів</p> <p align="center">Самостійна робота</p> <p>Говоріння: Підготовка презентації на тему Merchandise delivery and returns. Письмо: нотатки до презентації Список рекомендованих джерел: Основні: 1,5 Додаткові: 1,3,4,6,8 Інтернет джерела:1,2,3</p>	<p>2</p> <p>3</p>
<p>Знати: лексику, граматику, ідіоми, фрази.</p> <p>Вміти: використовувати лексику, зрозуміти мовця, отримати необхідну інформацію з тексту, висловити власну точку зору</p>	<p align="center">Заняття 33 Аудиторна робота</p> <p>Початок заняття:Перевірка домашнього завдання Читання: текст “ The protection of intellectual property (piracy).” -читання для конкретної інформації -відгадування контекстуального значення невідомих слів та виразів із тексту Говоріння: Розвиток навичок усного мовлення за допомогою різних вправ -давання повних відповідей на запитання - зіставлення виразів - складання діалогів Лексика: Розвиток ключової лексики за допомогою</p>	<p>2</p>

	<p>різноманітних вправ -заповнення пропусків відповідною абрєвіатурою -розуміння значення виразів Самостійна робота Читання: текст “New technologies in E-commerce” -читання для конкретної інформації -відгадування контекстуального значення невідомих слів та виразів із тексту Говоріння: Розвиток навичок усного мовлення за допомогою різних вправ -давання повних відповідей на запитання - зіставлення виразів - складання діалогів Лексика: Розвиток ключової лексики за допомогою різноманітних вправ -заповнення пропусків відповідними словами -розуміння значення виразів Список рекомендованих джерел: Основні: 1,5 Додаткові: 1,3,4,7,8 Інтернет джерела: 1,2,3</p>	4
<p>Знати: лексику, граматику, ідіоми, фрази.</p> <p>Вміти: використовувати лексику, зрозуміти мовця, отримати необхідну інформацію з тексту, висловити власну точку зору</p>	<p align="center">Заняття 34 Аудиторна робота</p> <p>Початок заняття: Певірка домашнього завдання -презентація: <i>The role of e-commerce in a contemporary world.</i> - проведення порівнянь -висловлення своєї точки зору Модульна контрольна робота Список рекомендованих джерел: Основні: 1,5 Додаткові: 1,3,4,7,8 Інтернет джерела: 1,2,3</p>	2
	<p>Усього Аудиторна робота Самостійна робота</p>	<p align="right">180 68 112</p>

3. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ*

Основний

1. Латигіна А.Г. *Basic English of Economics*: навч. посібник для студентів вищих навч.закладів.Київ: КНТЕУ, 2019. 456 с.
2. Латигіна А. Г. *Практикум з перекладу англомовних фахових текстів*: навч.посібник для студентів вищих навч.закладів / А. Г. Латигіна, Н. В. Бессараб, Е. П. Тютченко. К. : КНТЕУ, 2019.
3. Розум А. П. *Англійська мова для економістів = English for Economists* : навч. посіб. для студ. ВНЗ. Київ : КНТЕУ, 2014. 312 с.
4. Mark Powell. *Dynamic Presentations. Cambridge Business Skills*. Cambridge University Press, 2013.
5. Колот Л.А. *Advanced Business English*: навч.посібник для студентів вищих навч.закладів. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2009.

Додатковий

1. Зоценко Л.А. *Practical Course of English Grammar* : навч. посіб. Київ: Київ. нац. торг.- екон. ун-т, 2007. 223с.
2. Лисак О.Б. *Методичні рекомендації з розвитку навичок усного мовлення*. Київ: Київ. нац. торг.- екон. ун-т, 2012. 40с.
3. Нежива О.М. *Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська) Збірник текстів та завдань для самостійної роботи*. Київ: КНТЕУ, 2017. 40 с.
4. Колот Л. А. *Менеджмент – моя спеціальність = I Major in Management* : навч. посіб. для студ. ВНЗ. Київ: Київ. нац. торг.- екон. ун-т, 2012. 227 с.
5. Розум А. П. *Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська) Збірник текстів та вправ*. Київ: КНТЕУ, 2017. 56 с.
6. Тома Н.М. *English of Economic Cybernetics = Англійська мова економічної кібернетики* : навч. Посіб. Київ: Київ. нац. торг.- екон. ун-т, 2016.182 с.
7. Ashley A. *Oxford Handbook of Commercial Correspondence*. - Oxford University Press, 2012.
8. Mark Foley, Diane Hall. *Advanced Learners' Grammar*. A self-study reference and practice book. Longman, 2013.
9. David Cotton. *Market Leader. Pre-intermediate Business English Course Book* / David Cotton, David Falvey, Simon Kent. – New Edition. Pearson Education Limited. – 2010. – 160 pp.
10. Dooley J., Evans V. *Grammar way 2*. Express Publishing, 2014. 192 p.
11. Dooley J., Evans V. *Grammar way 3*. Express Publishing, 2014. 262 p.
12. Dooley J., Evans V. *Grammar way 4*. Express Publishing, 2014. 224 p.

* Джерела, які є у бібліотеці КНТЕУ, виділені курсивом

Інтернет-ресурси

1. Business Spotlight. Англомовний онлайн журнал для тих хто бажає вдосконалити сучасні бізнесові навички проведення презентацій і переговорів, ведення ділової кореспонденції, складання документів.
URL: <http://www.business-spotlight.de>
2. Luke M. *The Third Wave in Globalization Theory* / М. Luke. – International Studies Review, URL:
<http://www.sussex.ac.uk/Users/ssfa2/thirdwaveweb.htm>
3. *Woepking J. International Capital Markets and Their Importance* / J. Woepking. – The University of Iowa center for international finance and development. URL:
<http://www.uiowa.edu/ifdebook/ebook2/contents/part3-II.shtml>
4. World Business, Finance and Political News from *The Financial Times*.
URL: www.ft.com/home/europe