

1

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Економіка»**

**Початкового рівня вищої освіти
за спеціальністю 051 Економіка
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки
Кваліфікація: ступінь вищої освіти молодший бакалавр
спеціальність «Економіка»**

ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ КНТЕУ
Глова вченої ради
А.А. Мазаракі/
(протокол № 10 від 25 листопада 2019 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.10 2019 р.
Ректор А.А. Мазаракі/
(наказ № 1681 від "02" листопада 2019 р.)

Київ 2019 р.

ПЕРЕДМОВА

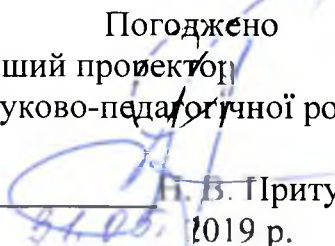
Розроблено робочою групою у складі:

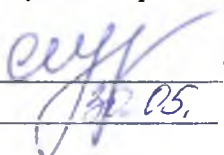
№ пор	Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, вчене звання, посада
1.	Гейдор Алла Петрівна	Кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки та фінансів підприємства, (гарант)
2.	Блакита Ганна Владиславівна	Доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри економіки та фінансів підприємства,
3.	Трубей Оксана Миколаївна	Кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки та фінансів підприємства
4.	Стояненко Ірина Василівна	Кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки та фінансів підприємства
5.	Лебедева Лариса Валеріанівна	Кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економічної теорії та конкурентної політики
6.	Поліванов Володимир Єгорович	Кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економічної теорії та конкурентної політики
7.	Суярко Лідія Володимирівна	Директор ТОВ «ЛАССІ» і ТОВ «ГІС КОСМЕТІК», засновник та керівник проекту «UA Krasa»
8.	Садовник Владислав Борисович	Директор ТОВ «ЛЕД СИНЕРГІЯ»
9.	Лубенець Анастасія Олександрівна	Студентка 3 курсу 1 групи факультету економіки, менеджменту та психології, спеціалізація «Економіка підприємства»

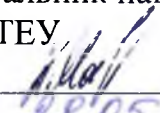
Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:


- 1 Суярко Л. В. Директор ТОВ «ЛАССІ» і ТОВ «ГІС КОСМЕТІК»
- 2 Садовник В.Б. Директор ТОВ «ЛЕД СИНЕРГІЯ»

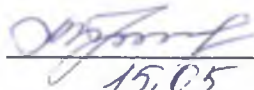
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми


Погоджено
Перший проєктор
з науково-педагогічної роботи

Н. В. Притульська
24.05. 2019 р.

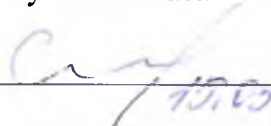
Погоджено
Проректор
з наукової роботи

С. В. Мельниченко
24.05. 2019 р.

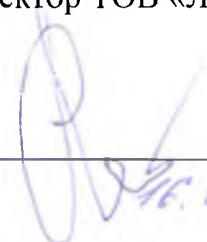
Погоджено
Начальник навчального відділу
КНТЕУ

К. В. Мости́ка
28.05. 2019 р.

Погоджено
Начальник навчально-методичного
відділу КНТЕУ

Т. В. Божко
09.05. 2019 р.

Погоджено
Завідувач кафедри економіки та
фінансів підприємства

Г. В. Блакита
15.05. 2019 р.

Погоджено
Представник РСС
А.О. Лубенідь /

(підпис)
14.05. 2019 р.

Погоджено
Директор ТОВ «ЛАССІ» і ТОВ «ГІС
КОСМЕТИК», засновник та керівник
проєкту «UA Krasa»

Л.В. Суярко
15.05.2019

Погоджено
Директор ТОВ «ЛЕД СИНЕРГІЯ»

В.Б.Садовник
16.05.2019

**1.Профіль освітньої програми зі спеціальності 051 «Економіка»
(за освітньо-професійною програмою «Економіка»)**

1 – Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Київський національний торговельно-економічний університет; факультет економіки, менеджменту та психології; кафедра економіки та фінансів підприємства
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти молодший бакалавр спеціальність «Економіка»
Офіційна назва освітньої програми	«Економіка»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом молодшого бакалавра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців
Наявність акредитації	Не акредитована
Цикл/рівень	НРК України – брівень, FQ-EHEA – початковий цикл, EQF-LLL-5рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	два роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://knute.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка кваліфікованих фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками щодо аналізу економічних процесів і явищ та спроможні їх застосовувати для вирішення конкретних економічних проблем; підготовка до успішного засвоєння програм вищих ступенів освіти.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» Спеціальність 051 «Економіка» Освітньо-професійна програма «Економіка»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Програма спрямована на формування компетентностей теоретико-економічного та прикладного аналізу економічних процесів та явищ як основи для прийняття господарських рішень. <i>Ключові слова:</i> соціально-економічні системи, економічні процеси, економічні явища, економічний аналіз, господарські рішення.
Особливості програми	Передбачає розширення обов'язкової компоненти за рахунок вивчення актуальних професійно-орієнтованих вибіркового дисциплін, в числі яких: «Просторова економіка», «Світовий ринок товарів та послуг», «Економетрія», «Економіко-математичне моделювання» та ін., які забезпечують формування додаткових умінь та навичок для роботи у сфері економіки, а також дисциплін, орієнтованих на формування соціальних навичок «Психологія», «Соціологія», «Соціальне лідерство»,

	«Конфліктологія та психологія ділового спілкування» тощо. Передбачена навчальними планами виробнича практика на підприємствах, в установах, організаціях України.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Робота на посадах: асистента економіста-аналітика, економіста-статистика, консультанта з економічних питань, економічного радника. Ведення власного бізнесу (приватне підприємництво). Виконання функцій помічника керівника підприємства, установи, органу державного управління та / чи місцевого самоврядування, організації та їх підрозділів.
Подальше навчання	Можливість навчатися за освітньою програмою першого циклу FQ-ЕНЕА;
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Збалансоване поєднання аудиторної (лекції-дискусії, семінарські заняття, практичні заняття в малих групах, самостійна робота з інформаційними джерелами, консультації викладачів, дистанційне навчання) та самостійної роботи на засадах проблемно-орієнтованого, інтерактивного навчання та самонавчання.
Оцінювання	Поточний контроль, письмові екзамени, кваліфікаційний екзамен. Оцінювання здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів КНТЕУ», «Положення про організацію освітнього процесу студентів».
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність особи розв'язувати типові спеціалізовані задачі у сфері економічної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування положень і методів економічної науки і характеризується певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності та діяльності інших осіб у певних ситуаціях
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 8. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації. ЗК 9. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 10. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 11. Навички міжособистісної взаємодії.

<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p>	<p>СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро- та макрорівнях.</p> <p>СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.</p> <p>СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.</p> <p>СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати з урахуванням фактору невизначеності.</p> <p>СК5. Розуміння особливостей національної економіки, її інституційної структури, обґрунтування напрямів економічної політики держави.</p> <p>СК6. Здатність застосовувати економічні та математичні методи для вирішення економічних задач.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань.</p> <p>СК 8. Здатність використовувати сучасні джерела економічної інформації для складання службових документів.</p> <p>СК 9. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей розвитку економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.</p> <p>СК 10. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p>
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу. 2. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки. 3. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем, зокрема на мікро- та макрорівнях. 4. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності. 5. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки. 6. Застосовувати відповідні економічні та математичні методи для вирішення економічних задач. 7. Усвідомлювати основні особливості національної економіки, її інституційної структури, напрямів економічної політики держави. 8. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання

	<p>практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні показники. 10. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки. 11. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність. 12. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення професійних завдань. 13. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами. 14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів. 15. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, у невизначених умовах. 16. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення, здатність до автономного навчання.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	100%-ве забезпечення освітньо-професійної програми науково-педагогічними працівниками, чия академічна чи /та професійна кваліфікація відповідає профілю програми та дисциплін, що ними викладаються. Залучення до освітнього процесу гостей лекторів з числа фахівців-практиків.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальні аудиторії оснащені сучасним демонстраційним обладнанням, комп'ютерні кабінети – технікою із новітніми версіями програмного забезпечення. Функціонує дистанційна платформа КНТЕУ на базі Moodle. Наявність соціально-побутової інфраструктури КНТЕУ.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Наявність виданих монографій, підручників, навчально-методичних посібників, опорних конспектів лекцій, практикумів, методичних рекомендацій для самостійної роботи студентів для забезпечення навчального процесу. Забезпечення публічності інформації про освітньо-професійну програму забезпечується через оприлюднення на офіційному веб-сайті КНТЕУ освітньо-професійної програми, інформаційного пакету ЄКТС, розкладу занять, а також всіх складових забезпечення освітнього процесу, які підлягають опублікуванню згідно з Законом України «Про вищу освіту».
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Реалізується згідно Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у КНТЕУ. Модулі практичної підготовки реалізуються на підприємствах, в установах та організаціях у межах двосторонніх договорів.
Міжнародна кредитна мобільність	Студенти зі знанням іноземних мов мають змогу здобувати освіту за кордоном відповідно до двосторонніх договорів укладеними між КНТЕУ та іноземними ЗВО, в тому числі за

	програмою Еразмус+.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Згідно правил прийому до КНТЕУ у 2019 році

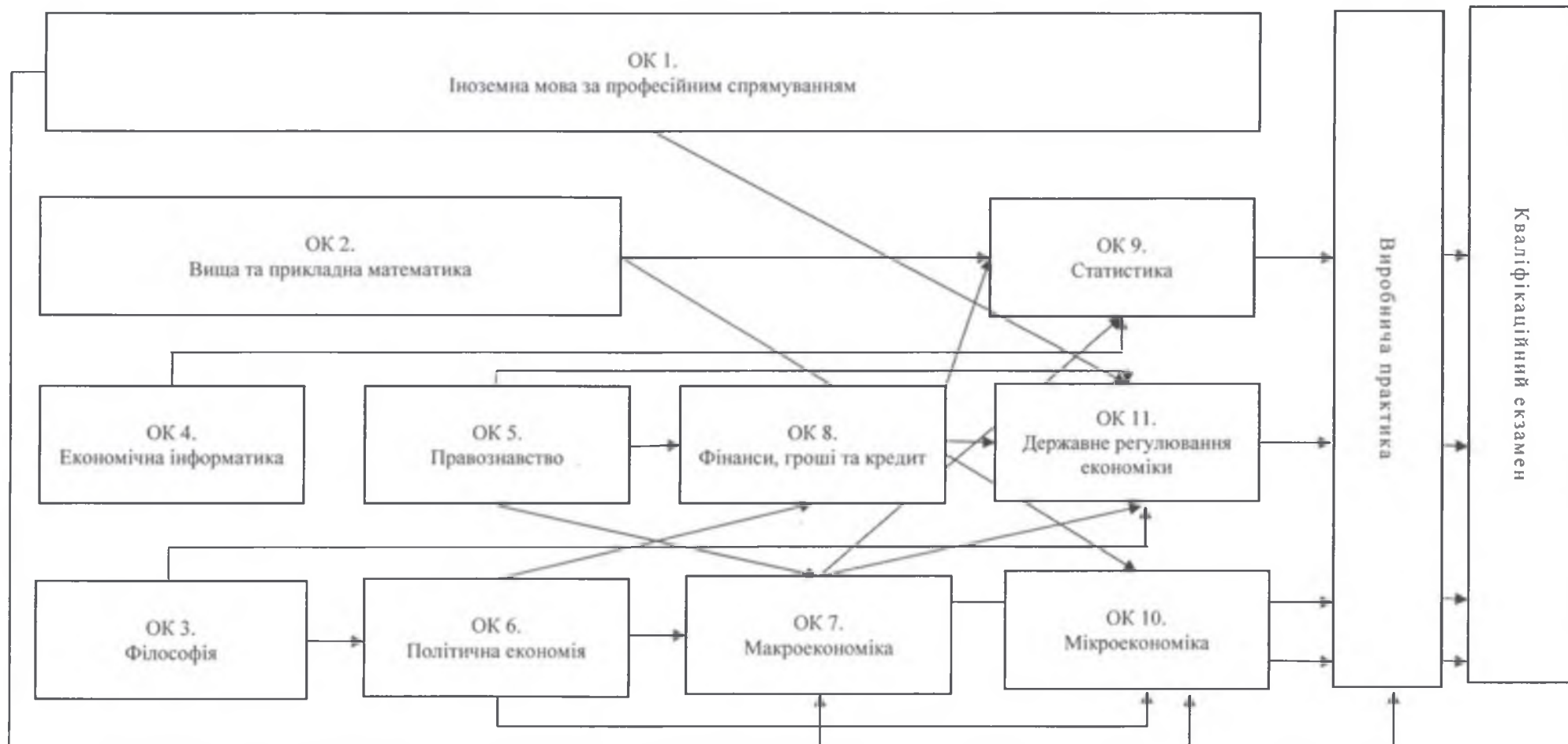
2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційний екзамен, випускна кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	21	екзамен
ОК 2.	Вища та прикладна математика	12	екзамен
ОК 3.	Філософія	6	екзамен
ОК 4.	Економічна інформатика	6	екзамен
ОК 5.	Правознавство	6	екзамен
ОК 6.	Політична економія	6	екзамен
ОК 7.	Макроекономіка	6	екзамен
ОК 8.	Фінанси, гроші та кредит	6	екзамен
ОК 9.	Статистика	6	екзамен
ОК 10.	Мікроекономіка	6	екзамен
ОК 11	Державне регулювання економіки	5	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		86 кредитів	
Вибіркові компоненти ОП			
ВБ 1.1.	Естетика	6	екзамен
ВБ 1.2.	Історія України	6	екзамен
ВБ 1.3.	Історія української культури	6	екзамен
ВБ 1.4.	Культурна спадщина України	6	екзамен
ВБ 1.5.	Національні інтереси у світовій геополітиці та геоekonomіці	6	екзамен
ВБ 1.6.	Ораторське мистецтво	6	екзамен
ВБ 1.7.	Релігієзнавство	6	екзамен
ВБ 1.8.	Світова культура	6	екзамен
ВБ 1.9.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	6	екзамен
ВБ 2.1.	Екологія	6	екзамен
ВБ 2.2.	Європейська інтеграція	6	екзамен
ВБ 2.3.	Просторова економіка	6	екзамен
ВБ 2.4.	Світовий ринок товарів та послуг	6	екзамен
ВБ 3.1.	Безпека життя	6	екзамен
ВБ 3.2.	Дипломатичний та діловий протокол та етикет	6	екзамен
ВБ 3.3.	Етика бізнесу	6	екзамен
ВБ 3.4.	Конфліктологія та психологія ділового спілкування	6	екзамен
ВБ 3.5.	Логіка	6	екзамен
ВБ 4.1.	Психологія	6	екзамен
ВБ 4.2.	Психологія бізнесу	6	екзамен
ВБ 4.3.	Соціологія	6	екзамен
ВБ 4.4.	Соціальна економіка	6	екзамен
ВБ 4.5.	Соціальне лідерство	6	екзамен

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційний екзамен, випускна кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
ВБ 5.1.	Економіко-математичне моделювання	6	екзамен
ВБ 5.2.	Економетрія	6	екзамен
ВБ 5.3.	Теорія ймовірності та математична статистика	6	екзамен
Загальний обсяг вибірових компонент:		30 кредитів	
Практична підготовка			
Виробнича практика		3	залік
Атестація			
Кваліфікаційний екзамен		1	екзамен
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		120 кредитів	

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випусників освітньо-професійної програми «Економіка» проводиться у формі кваліфікаційного екзамену та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження їм ступеня молодшого бакалавра із присвоєнням кваліфікації: ступінь вищої освіти молодший бакалавр спеціальність «Економіка».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11
ЗК 1			+		+	+					+
ЗК 2		+	+			+	+			+	+
ЗК 3	+			+	+		+	+	+	+	+
ЗК 4			+		+	+	+	+		+	+
ЗК 5	+										
ЗК 6				+					+		
ЗК 7				+	+		+	+	+	+	+
ЗК 8			+				+	+		+	+
ЗК 9			+			+	+			+	+
ЗК 10							+			+	+
ЗК 11	+				+	+				+	+
СК 1						+	+			+	+
СК 2					+						+
СК 3						+	+			+	
СК 4							+			+	
СК 5							+				+
СК 6		+					+		+	+	
СК 7				+							
СК 8					+			+	+		+
СК 9							+		+	+	
СК 10							+		+	+	+

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньої програми**

Продовження

	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 1.5	ВБ 1.6	ВБ 1.7	ВБ 1.8	ВБ 1.9	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 2.4	ВБ 3.1	ВБ 3.2	ВБ 3.3	ВБ 3.4	ВБ 3.5	ВБ 4.1	ВБ 4.2	ВБ 4.3	ВБ 4.4	ВБ 4.5	ВБ 5.1	ВБ 5.2	ВБ 5.3	
ЗК 1		+	+	+			+	+		+	+			+					+	+	+						
ЗК 2			+	+	+			+		+								+			+						
ЗК 3	+					+								+	+	+	+	+	+	+				+	+		
ЗК 4	+	+	+	+		+	+	+	+			+			+	+	+		+	+	+	+	+				
ЗК 5					+	+									+	+											
ЗК 6						+													+	+	+		+	+	+	+	
ЗК 7								+		+		+	+			+				+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 8					+	+		+		+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 9	+		+	+						+				+					+	+	+	+		+			
ЗК 10					+			+		+		+		+					+		+			+			
ЗК 11	+		+	+		+		+		+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+					
СК 1											+	+	+									+	+				
СК 2		+								+				+		+							+				
СК 3																							+				
СК 4						+							+						+						+		
СК 5		+	+	+							+	+															
СК 6																									+	+	+
СК 7																									+	+	+
СК 8									+			+										+					
СК 9											+	+	+						+		+		+		+	+	
СК 10					+							+	+			+											

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11
1			+		+	+					+
2						+	+	+	+	+	
3						+	+			+	+
4						+	+	+	+	+	+
5						+	+			+	
6		+					+		+	+	
7							+				+
8							+	+	+	+	+
9							+		+	+	
10	+					+	+			+	+
11					+		+				+
12				+					+		
13	+		+		+	+	+	+		+	+
14			+				+			+	
15			+					+		+	+
16		+	+	+	+	+	+			+	+

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання
відповідними компонентами освітньої програми**

Продовження

	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 1.5	ВБ 1.6	ВБ 1.7	ВБ 1.8	ВБ 1.9	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 2.4	ВБ 3.1	ВБ 3.2	ВБ 3.3	ВБ 3.4	ВБ 3.5	ВБ 4.1	ВБ 4.2	ВБ 4.3	ВБ 4.4	ВБ 4.5	ВБ 5.1	ВБ 5.2	ВБ 5.3	
1			+	+			+	+		+	+			+		+	+		+	+	+						
2												+	+									+		+	+		
3												+										+					
4						+						+			+			+				+		+	+		
5													+									+		+	+		
6																								+	+	+	+
7		+	+	+	+						+	+										+					
8					+									+					+	+	+			+	+	+	+
9																+								+	+	+	+
10						+						+	+		+			+				+					
11										+				+		+						+					
12						+					+				+		+							+	+	+	+
13	+	+			+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+		+	+	+	+					
14					+			+			+	+						+			+						+
15	+				+		+	+		+	+				+	+	+		+	+	+						
16	+		+	+						+				+					+	+	+		+	+	+		

Аркуш реєстрації змін

№ пор.	Дата	Пункти, до яких вносяться зміни	Ініціатор зміни	Прізвище, ініціали особи, що відповідає за внесення змін	Підпис