

**КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ**

СИСТЕМА УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти
сертифікована на відповідність ДСТУ ISO 9001:2015 / ISO 9001:2015

Кафедра філософії, соціології та політології



(вост. п. 22) 08 2020 р.)

Ректор

А. А. Мазаракі

**ФІЛОСОФІЯ
PHILOSOPHY**

ПРОГРАМА / COURSE SUMMARY

Київ 2020

**Розповсюдження і тиражування без офіційного дозволу КНТЕУ
заборонено**

Автори: А.Ю. Морозов, докт. філос. наук, доц.;
Ю. І. Кулагін, канд..філософ. наук, проф.;
О. В. Красільнікова, канд. іст. наук, доц.

Програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри
філософії, соціології та політології «30» червня 2020 р., протокол № 30

Рецензенти: С.О. ГУДКОВ, кандидат філософських наук, доцент;
Н.В. ГУСАРЕВИЧ, кандидат економічних наук, доцент
А.А. НІЦОЙ, кандидат історичних наук, директор громадської
організації «Центр стратегічних розробок»

**ФІЛОСОФІЯ
PHILOSOPHY**

ПРОГРАМА / COURSE SUMMARY

ВСТУП

Програма дисципліни «Філософія» призначена для підготовки студентів КНТЕУ галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» та галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 051 «Економіка» освітнього ступеня «молодший бакалавр».

Програму розроблено відповідно до Стандартів вищої освіти КНТЕУ із зазначених спеціальностей та відповідних освітньо-професійних програм підготовки студентів КНТЕУ.

Програма складається з таких розділів:

1. Мета, завдання та предмет дисципліни.
2. Передумови вивчення дисципліни.
3. Результати вивчення дисципліни.
4. Зміст дисципліни.
5. Список рекомендованих джерел.

1. МЕТА, ЗАВДАННЯ ТА ПРЕДМЕТ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Філософія» – одна з найважливіших складових освітнього процесу закладів вищої освіти, спрямована на розвиток, збагачення і поглиблення гуманітарної підготовки студентів, формування всебічного світогляду майбутніх професіоналів. Вивчення дисципліни «Філософія» покликано сприяти розвитку вільної та гармонійної особистості через формування фундаментальної ціннісно-світоглядної платформи майбутнього фахівця широкого профілю, що неможливо без знання логіки руху духовної історії людства, універсальних принципів і законів існування та розвитку природи, суспільства і мислення.

Мета викладання дисципліни «Філософія»: визначити сутність людини і навколишнього світу в їх всебічних зв'язках та відносинах, сформувані теоретичні засади філософського світогляду як системного погляду на світ і місце в ньому людини та навички застосування різних філософських методологічних підходів до аналізу сучасного життя, розв'язання його теоретичних та практичних проблем.

Відповідно до мети визначаються основні **завдання** навчальної дисципліни «Філософія»:

- розкрити сутність та розвиток історико-філософського знання як об'єктивного процесу;
- дати цілісне уявлення про структуру та зміст філософського знання, його основні категорії;
- сприяти формуванню основних світоглядних цінностей та філософської культури мислення студентів.

Предметом вивчення дисципліни є світова і вітчизняна філософська думка як соціально-історичне та духовне явище у всій багатоманітності її проявів; загальні принципи і закони існування та розвитку природи, суспільства та людини.

II. ПЕРЕДУМОВИ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Перед вивченням навчальної дисципліни у студентів мають бути розвинуті наступні компетентності:

Знання:

- основних етапів вітчизняної та світової культури та її видатних представників;
- сутності та змісту історичного процесу;
- основних загально-наукових понять та категорій.

Вміння:

- аналізувати та порівнювати різні теоретичні концепції та моделі;
- самостійно користуватися набутими науковими знаннями, формулювати, логічно доводити та відстоювати свою думку;
- мислити чітко, послідовно, несуперечливо;
- застосовувати наукові знання в професійній і громадській діяльності;
- відрізняти факти від ціннісних тверджень, вивчаючи і вирішуючи наукові проблеми та завдання неупереджено і об'єктивно.

III. РЕЗУЛЬТАТИ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна «Філософія», як обов'язкова компонента освітньої програми, забезпечує оволодіння студентами загальними та фаховими компетентностями і досягнення ними програмних результатів навчання за освітньо-професійною програмою:

*072 Фінанси, банківська справа та страхування
(молодший бакалавр)*

Номер в освітній програмі	Зміст компетентності	Номер теми, що розкриває зміст компетентності
<i>Загальні компетентності за освітньою програмою</i>		
ЗК1	<i>Здатність до навчання та застосування набутих знань та навичок на практиці.</i>	1-13

ЗК2	<i>Здатність до аналізу та синтезу на основі фактичних спостережень та фундаментальних знань.</i>	1-13
ЗК3	<i>Здатність здійснювати комунікаційну діяльність, працювати у колективі та команді.</i>	1-13
ЗК4	<i>Здатність адаптуватися до нових ситуацій у професійній діяльності.</i>	1-13
ЗК5	<i>Здатність до оцінки та аналізу соціально-економічних процесів і явищ на глобальному, макро-, мезо- і мікрорівнях.</i>	1-13
ЗК6	<i>Здатність виконувати професійну діяльність відповідно до стандартів якості; навички безпечної діяльності відповідно до профілю роботи, галузевих норм і правил.</i>	1-13
ЗК7	<i>Здатність до ділового спілкування.</i>	1-13
ЗК8	<i>Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</i>	1-13
<i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності за освітньою програмою</i>		
ФК1	<i>Розуміння та здатність до осмислення концептуальних основ економічної теорії, які стосуються фінансів, банківської справи та страхування й узагальнюють засади і закономірності функціонування та розвитку фінансових систем.</i>	6-7
ФК3	<i>Вміння використовувати теоретичний та методичний інструментарій фінансової, економічної, математичної, правової та інших наук для аналізу стану фінансових систем.</i>	1-2
ФК8	<i>Здатність обґрунтовувати, приймати професійні рішення в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</i>	3-6
<i>Програмні результати навчання за освітньою програмою</i>		
ПРН1	<i>Підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</i>	2-6
ПРН2	<i>Володіти навичками самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових</i>	2-4

	знань, бути критичним і самокритичним, ініціативним та креативним.	
ПРН3	Здійснювати пошук, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел для обґрунтування рішень у професійній сфері.	3-4
ПРН5	Виконувати професійні функції як самостійно, так і в групі, вміти пояснювати інформацію, ідеї, проблеми у фінансовій області та можливі шляхи їх рішення.	6 – 12
ПРН19	Використовувати професійно-профільні практичні навички з фундаментальних дисциплін в процесах організації фінансової діяльності підприємств, організацій та установ.	1– 12

*051 «Економіка»
(молодший бакалавр)*

Номер в освітній програмі	Зміст компетентності	Номер теми, що розкриває зміст компетентності
<i>Загальні компетентності за освітньою програмою</i>		
ЗК1	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	1-13
ЗК2	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	1-13
ЗК4	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	1-13
ЗК8	Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.	1-13
ЗК9	Здатність бути критичним і самокритичним.	1-13
ЗК12	Здатність діяти соціально, відповідально та свідомо, навчатися в процесі дії.	1-13

<i>Програмні результати навчання за освітньою програмою</i>		
ПРН1	Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.	2-6
ПРН13	Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.	2-4
ПРН14	Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.	3-4
ПРН15	Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, у невизначених умовах.	6 – 12
ПРН16	Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення, здатність до автономного навчання.	1– 13
ПРН17	Демонструвати здатність діяти соціально, відповідально та свідомо.	1-13

IV. ЗМІСТ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Філософія як світогляд і наука

Сутність та історичні типи світогляду. Філософія як теоретична основа світоглядного знання. Предмет та основні функції філософії. Сутність і характерні ознаки основних етапів становлення та розвитку філософії. Філософія як наука. і світогляд. Українська філософія та її специфіка. Значення філософії в сучасному світі.

Список рекомендованих джерел:

Основні: 1-5.

Додаткові: 13,14, 17, 18, 21.

Інтернет-ресурси: 25, 26, 29.

Тема 2. Філософське вчення про буття

Історико-філософські концепції онтології і метафізики. Становлення і розвиток філософського розуміння буття, субстанції, матерії та їх сучасна характеристика. Космологічна теорія «Великого вибуху». Гіпотеза «мультиверсуму». Моністичні, дуалістичні та плюралістичні засади буття. Істина, благо і краса як духовні атрибути буття. Субстанціональна визначеність буття. Матерія – структурно-універсальна визначеність буття. Рух – спосіб існування матерії. Форми руху матерії. Простір і час як форми буття матерії. Біологічний і соціальний виміри простору і часу. Час і вічність. Конечність і безкінечність.

Єдність, багатоманітність, просторово-часова безкінечність та багатовимірність світу. Картина світу як динамічна система. Антична і середньовічна картини світу. Новоевропейська картина світу. Сучасна картина світу.

Список рекомендованих джерел:

Основні: 1-5.

Додаткові: 13,14,17,18, 21.

Інтернет-ресурси: 25, 26, 29.

Тема 3. Філософія людини

Людина як предмет філософських роздумів. Уявлення про походження, природу, сутність та існування людини в історико-філософських концепціях.

Сутність та багатовимірність людини. Біологічні, психологічні та соціокультурні детермінанти існування та розвитку людини. Поняття особистості та її типи. Індивід, індивідуальність та особистість. Передумови формування і розвитку особистості. Суспільне визнання і суспільна відповідальність особистості.

Соціально-діяльна сутність людини. Творчість як спосіб існування людини. Засади та критерії творчої діяльності. Свобода та творчість. Феномен відчуження в філософії людини.

Смисл, цінності та призначення людського існування. Духовність і душевність в особистісному бутті. Феномени любові та справедливості, смерті та безсмертя, щастя і страждання, провини і каяття в духовному досвіді людства. Святість, героїзм, геніальність як вищі орієнтири гуманістичної культури. Теоцентричний і антропоцентричний гуманізм.

Всебічний розвиток особистості як гуманістичний ідеал. Трансгуманізм і «пост-людина».

Список рекомендованих джерел:

Основні: 1-5.

Додаткові: 13, 17, 18, 20

Інтернет-ресурси: 25, 26, 29.

Тема 4. Філософія свідомості

Історико-філософські концепції свідомості. Основні засади та чинники виникнення, існування та розвитку свідомості. Відображення та його форми.

Сутність, форми та рівні свідомості. Властивості та функції свідомості. Активність свідомості. Свідомість і мислення. Взаємозв'язок свідомості, мови та спілкування. Свідомість і мозок.

Свідомість і самосвідомість. Рівні самосвідомості. Предметність і рефлексивність самосвідомості. Свідомість та несвідоме (підсвідоме).

Форми суспільної свідомості. Мораль. Право. Релігія. Мистецтво. Філософія. Суспільна психологія. Ідеологія.

Список рекомендованих джерел:

Основні: 1-5.

Додаткові: 10, 14, 18.

Інтернет-ресурси: 25, 26, 29.

Тема 5. Філософія пізнання

Пізнавальність світу в історико-філософських концепціях. Єдність мислення і буття.

Суб'єкт та об'єкт пізнання. Досвідно-практичні джерела пізнання. Сутність, структура та взаємозв'язок чуттєвого і раціонального пізнання. Розсудок і розум два рівні раціональності. Раціональне, ірраціональне та над-раціональне (містичне) в пізнавальній діяльності. Роль інтуїції в творчості і науковому пізнанні.

Пізнання як відображення та конструювання дійсності. Пізнання як творчість. Розуміння і пояснення у пізнавальному процесі.

Сутність та особливості наукового пізнання, його структура, рівні, форми та методи. Наукові парадигми. Знання та його структура. Знання

і віра. Критерії знання. Специфіка природничого та гуманітарного знання. Істина як процес та мета пізнання. Критерій істинності пізнання.

Істина об'єктивна і суб'єктивна, абсолютна і відносна. Істина, хиба, ймовірність, модальність.

Список рекомендованих джерел:

Основні: 1-4.

Додаткові: 12,14, 19, 21.

Інтернет-ресурси: 25, 26, 29.

Тема 6. Філософська теорія розвитку

Ідея розвитку в історико-філософській думці. Поняття розвитку.

Розвиток і саморозвиток. Діалектика і метафізика.

Сутність діалектики та її історико-філософські форми. Поняття закону і закономірності. Ідеалістичне і матеріалістичне розуміння законів всезагального розвитку. Закон єдності та боротьби протилежностей. Закон взаємопереходу кількості та якості: якість, кількість, міра. Закон подвійного заперечення. Система категорій діалектики: сутність-явище, існування-буття, дійсність-реальність, зміст-форма, необхідність-свобода, причина-наслідок, всезагальне-одиничне. Принципи діалектики.

Методологічне значення законів та категорій діалектики у пізнанні соціально-економічних явищ і процесів. Критика діалектики.

Список рекомендованих джерел:

Основні: 1-5.

Додаткові: 13,16.

Інтернет-ресурси: 25, 26, 29.

Тема 7. Філософія суспільства та цивілізації

Основні концепції суспільства в історії філософії. Суспільство – як предмет філософського аналізу. Суспільство – система форм соціального життя, суспільних відносин, соціальних суб'єктів, соціальних інститутів.

Поняття функціонування та розвитку суспільства. Інформаційне суспільство. Розвиток суспільства як історичний процес. Об'єктивне і суб'єктивне, стихійне і свідоме в суспільній діяльності, їх історичний характер. Соціально-історичний детермінізм. Співвідношення

детермінізму та свободи у суспільному розвитку. Суспільство та цивілізація. Історико-філософське тлумачення цивілізації. Сучасні філософські концепції цивілізації. Історичні типи цивілізацій. Сучасна світова цивілізація: характерні ознаки, особливості та протиріччя. Інформаційна доба у розвитку сучасної цивілізації. Поняття футурології. Основні футурологічні концепції майбутнього цивілізацій.

Список рекомендованих джерел:

Основні: 1-5.

Додаткові: 17,18, 21, 23.

Інтернет-ресурси: 25, 26, 29.

Тема 8. Філософія економіки

Відносини власності, виробництва, обміну, споживання як об'єкт філософського аналізу. Філософсько-методологічні засади теорії управління економікою. Цінність і вартість. Моральні основи та принципи ведення бізнесу.

Людиновимірна сутність економіки. Екоекономіка. Самодетермінація та самореалізація людини в економічному житті. Філософський аналіз мотиваційних засад економічної діяльності людини. Соціальний ресурс економічного розвитку.

Соціально-культурні детермінанти економічних відносин та економічної діяльності. Ідеологія та економічна теорія.

Економіка знань в сучасному інформаційному суспільстві. Філософські засади економічної глобалізації. Глобальний ринок. Сутність, походження, основні типи та шляхи вирішення глобальних проблем. Фундаментальні суперечності сучасної глобальної економіки.

Список рекомендованих джерел:

Основні: 1-5.

Додаткові: 10, 20.

Інтернет-ресурси: 25, 26, 29.

Тема 9. Філософія історії

Філософське розуміння історії. Смысл історії. Прогресивні та регресивні, лінійні та циклічні моделі історії. Всесвітньо-історичний процес і локальні культури. Філософія історії як «історія ідей». Утопія як ідеальний орієнтир історичного руху. Стародавні античні утопії. Ідеальна держава Платона. Середньовічні утопії «тисячолітнього

царства». Утопії Т. Мора, Дж. Кампанелли, К. Маркса. Анти-утопії в філософсько-футурологічній літературі ХХ ст.

Список рекомендованих джерел:

Основні: 1-5.

Додаткові: 24

Інтернет-ресурси: 25, 26, 29

Тема 10. Філософія культури.

Філософське розуміння культури. Історико-філософські концепції культури. Культура як матеріально-духовне та соціальне явище. Конкретно-історичні типи, форми та функції культури. Культура як світ символічних форм. Культура і мистецтво. Образ, символ, знак, метафора, симулякр. Культура – спосіб буття людини.

Субкультура та контркультура. Класична і неklasична культура. Масова та елітарна культура. Національне та загальнолюдське в історії європейської культури. Мультикультуралізм та його наслідки. Соціальні інститути культури. Культура – форма ціннісної єдності історії. Віртуальна культура.

Список рекомендованих джерел:

Основні: 1-5.

Додаткові: 24

Інтернет-ресурси: 25, 26, 29

Тема 11. Філософія моралі

Історія етичних вчень. Абсолютизм та релятивізм в етиці. Етика як теоретичне підґрунтя моралі. Природа, сутність та специфіка моралі. Моральна свідомість. Моральні норми та цінності. Поняття вищого блага. Абсолютні основи моралі. Гетерономна і автономна мораль. Людина як «міра речей». Формування моральної культури особистості. Філософія морального самовдосконалення. Моральний вибір. Поняття метафізичного і морального нігілізму. Професійна і прикладна етика. Евтаназія як етична проблема.

Список рекомендованих джерел:

Основні: 1, 2, 4.

Додаткові: 18.

Інтернет-ресурси: 25, 26, 29.

Тема 12. Філософія релігії

Історико-філософські концепції походження та існування релігії. Критичний та апологетичний підходи до визначення сутності та істинності релігії. Класифікація релігій. Сучасні філософсько-релігійні вчення. Релігієзнавчий і теологічний підходи до розуміння релігії. Філософсько-релігійна думка доби Середньовіччя. Діалог науки і релігії. Релігійний фундаменталізм. Екуменізм.

Науково-пізнавальні та світоглядні засади філософського аналізу релігії. Теїзм. Деїзм. Пантеїзм. Атеїзм. Проблема добра і зла в релігії. Теодицея. Філософське тлумачення свободи совісті. Толерантність.

Список рекомендованих джерел:

Основні: 1, 2, 3.

Додаткові: 10, 12.

Інтернет-ресурси: 19, 26, 29

Тема 13. Філософія права.

Філософські підходи до розуміння права. Онтологія права. Сутність, природа і принципи права. Гносеологія права. Теорія і методологія пізнання правової реальності. Природне і позитивне право. Прецедентне право. Правова аксіологія. Правові цінності. Аномія. Правова культура і правове мислення. Правове поле. Справедливість і благо як об'єкт філософського аналізу. Проблема власності. Правова держава і демократичне суспільство.

Список рекомендованих джерел:

Основні: 1, 2.

Додаткові: 10, 12.

Інтернет-ресурси: 10, 13, 17

V. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ*

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА

1. Ільїн В.В., Кулагін Ю.І. *Філософія: Підручник в 2 ч.* – Ч.І. *Історія розвитку філософської думки.* – К.: Альтерпрес, 2002. – 464 с.; Ч.ІІ. *Актуальні проблеми сучасності.* – К.: Альтерпрес, 2002. – 480 с.
2. Мазараки А.А., Ільїн В.В. *Філософія денег.* – К., 2004. – 718 с.

3. *Філософія: від витоків до сьогодення. Хрестоматія. (під заг. ред. акад. Губерського Л.В. – К., КНУТШ, 2016. – 520 с.*
4. *Самоідентифікація особистості: філософський аналіз. Монографія /Хоружий Г., Боровська Л., Кулагін Ю., Ліпін М. (під загальною редакцією проф. Г.Ф. Хоружого). – К., КНТЕУ, 2018. – 192 с.*
5. *Конверський А.Є. Логіка. Підручник. 2 вид. виправлене. – К. : КНУТШ, 2017. – 391 с*

ДОДАТКОВА ЛІТЕРАТУРА

6. Болховітінова О.Ю., Волощенко Л.Ю., Кваснюк Б.Є. Стратегічні виклики ХХІ століття суспільству та економіці України / За ред. В.М. Гейця, В.П. Семиноженка, Б.Є. Кваснюка. – К.: Фенікс, 2007. – 556 с.
7. Буряк П.Ю., Гупало О.Г. Європейська інтеграція і глобальні проблеми сучасності: Навч. посіб. – К.: Хай-Тек Прес, 2007. – 336 с.
8. Всемирная энциклопедия: Философия ХХ век / Гл. науч. ред. и сост. А.А. Грицанов. – Мн.: Харвест, Современный литератор, 2002. – 976 с.
9. Вандишев В.М. Філософія. Екскурс в історію вчень і понять: Навч. посіб. – К.: Кондор, 2006. – 474 с.
10. Горлач М.І., Кремень В.Г., Николаєнко С.М., Требін М.П. *Основи філософських знань: Філософія, логіка, етика, естетика, релігієзнавство: Підручник. – К.: Центр учбової літератури, 2008. – 1028 с.*
11. Губерський Л.В., Надольний І.Ф., Розумний В.П. *Філософія: Навч. посіб. – К.: Вікар, 2006. – 455 с.*
12. Діденко В.Ф. Філософія: ескізи для самопідготовки. Навч. посіб. – К.: Київ. ун-т, 2006. – 208 с.
13. Касьян В.І. *Філософія. Відповіді на питання екзаменаційних білетів: Навч. посіб. – К.: Знання, 2006 – 407 с.*
14. Кремень В.Г., Ільїн В.В. Філософія: Логос, Софія, Розум: Підручник. – К.: Книга, 2006. – 432 с.
15. Мозкова Н.Г. Логіка: Навч. посіб. / Мозкова Н.Г – К. : Каравела, 2007. – 248 с.
16. Морозов А.Ю. *Зло: метафізичні і богословські виміри. Монографія – К., КНТЕУ, 2018. – 296 с.*
17. Петрушенко В.Л. Філософія: Підручник. – Л.: Магнолія 2006, 2008. – 505 с.
18. Подольська Є.А. Кредитно-модульний курс з філософії: філософія, логіка, етика, естетика, релігієзнавство: Навч. посіб. – К.: ЦЕЛ, Інкос, 2006. – 632 с.
19. Причепій Є.М., Черній А.М., Чекаль Л.А. Філософія: Підручник. – К.: Академвидав, 2019. – 592 с.

20. *Філософський енциклопедичний словник / Інститут філософії ім. Г.С. Сковороди НАН України. – К.: Генеза, 2002.*
21. *Філософська думка в Україні: Бібліогр. слов. / В.С. Горський, М.Л. Ткачук, В.М. Нічик та ін. – К.: Пульсари, 2002. – 244 с.*
22. Франкл В. *Людина в пошуках справжнього сенсу.* – К., Логос, 2017. – 380 с.
23. Фромм Е. *Мати чи бути?* – К., Каравела, 2019. – 396 с.
24. Фромм Е. *Мистецтво любові.* – К., Слово, 2019. – 210 с.
25. Brooke Noel Moore, Kenneth Bruder. *Philosophy. The power of ideas. The 8th edition.* California state university. 2018. – 620 p.
26. Simon Blackburn. *The Oxford dictionary of philosophy. 4th ed.* Oxford university press. 2020. – 410 p.

ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ

27. <http://www.philosophy.ua> Сайт Українського філософського фонду
28. <http://www.philsci.univ.kiev.ua> (бібліотека факультету філософії Київського національного університету ім. Тараса Шевченка)
29. <http://www.psylib.kiev.ua> (Електронна бібліотека “psylib” (психологія, філософія, релігія, культурологія, методологія та ін.)
30. <http://religstudies.org.ua/main.php> (Сайт “Релігієзнавство в Україні” Української асоціації релігієзнавців)
31. <http://www.uct.kiev.ua/~sofi/> (Центр практичної філософії).
32. <http://www.nd.edu/Departments/Maritain/ndjmc.htm> (сайт, присвячений творчості Жака Марітена)

**Курсивом визначено джерела та літературу, яка наявна в бібліотеці КНТЕУ.*