




КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Факультет економіки, менеджменту та психології
Кафедра публічного управління та адміністрування

СИЛАБУС (SYLLABUS)

Назва дисципліни	Державне регулювання економіки (ДРЕ)	
1. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА		
Викладач (-і)	Міняйло Олександр Іванович	
Науковий ступінь	кандидат економічних наук	
Вчене звання	доцент	
Посада	доцент кафедри публічного управління та адміністрування	
Адреса кафедри	м. Київ, вул. Кіото 19, каб. А-436	
E-mail:	o.miniailo@knute.edu.ua	
Електронна сторінка курсу в системі дистанційного навчання КНТЕУ	Доступна за посиланням: http://ldn.knute.edu.ua/course/view.php?id=194	
Консультації	Offline: Відповідно до графіку індивідуальних консультацій, що розміщений на офіційному сайті КНТЕУ (сторінка кафедри публічного управління та адміністрування). Інформація доступна за посиланням: https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=25513&uk Online:   у робочі дні з 10.00 до 17.00	
2. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ		
Освітній ступінь	Молодший бакалавр	
Факультет	економіки, менеджменту та психології	
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки / 05 Social and behavioral sciences	
Спеціальність	051 «Економіка» / «Economics»	

<p>Загальна характеристика</p>	<p>Кількість годин – 150 Кількість кредитів – 5 Співвідношення аудиторних годин і годин самостійної роботи: - денна форма навчання – 68/82 Мова навчання: українська Форма підсумкового контролю – екзамен Курс (рік навчання), семестр: 2 рік, 2-й семестр Формат навчання: Очний (offline) /Змішаний (blended) - курс, що має супровід в системі дистанційного навчання КНТЕУ, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання.</p>
<p>Пререквізити</p>	<p>Вивчення дисципліни базується на знаннях з таких дисциплін, як: «Політична економія», «Правознавство», «Макроекономіка», «Фінанси, гроші та кредит»</p>
<p>Анотація</p>	<p>Навчальна дисципліна передбачає вивчення наукових основ управління соціально-економічним розвитком країни, цілей, форм, методів та інструментів державного впливу на ринкову економіку, а також особливостей регулювання підприємництва та окремих сфер господарської, науково-технічної та інноваційної діяльності, висвітлення управління структурною перебудовою, регулювання розвитку регіонів та використання природних ресурсів, охорони природи та навколишнього природного середовища. Проблеми державного регулювання вітчизняної економіки розглядаються через призму світового досвіду впливу на економічний та соціальний розвиток, загальносвітових тенденцій та національних особливостей з урахуванням реалій економічного і соціально-політичного життя в Україні.</p>
<p>Методи навчання</p>	<p>Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій: – лекції (оглядова / тематична / проблемна / із запланованими помилками); – семінарські/ практичні/ тренінг / презентація / дискусія / комунікативний метод / модерація / фасилітація / «мозковий штурм» / тренажерні завдання / метод кейс-стаді / робота в малих групах та ін.).</p>
<p>Форми контролю</p>	<p>Поточного: презентація / есе (10*5 балів = 50 балів), тестування (5 балів), контрольна робота (20 балів), виконання індивідуального завдання (15 балів), виконання колективного творчого завдання, участь в діловій грі (10 балів). Підсумкового: письмовий іспит –100 балів (в т.ч. есе на задану тему – 40 балів, ситуаційна вправа – 30 балів, тестування – 30 балів)</p>
<p>Мета та завдання</p>	<p>Мета - розкриття методологічних основ та засобів впливу держави на соціально-економічний розвиток і соціально-економічні процеси; формування у студентів сучасного мислення та спеціальних знань у галузі управління економічними процесами на національному та регіональному рівнях. Завдання дисципліни полягають у набутті студентами знань та практичних навичок щодо: – розкриття методології, методики та організаційних основ державного регулювання економіки; – з'ясування специфіки існуючих моделей державного регулювання соціально-економічними процесами,</p>

	<p>особливостей становлення та розвитку вітчизняної системи державного регулювання;</p> <ul style="list-style-type: none"> – розкриття методологічних й організаційних основ соціально-економічного прогнозування, державного програмування та макроекономічного планування; – розкриття особливостей державного регулювання різних сфер господарської та соціальної діяльності; – висвітлення світового досвіду державного регулювання економіки. 		
<p>Результати навчання (компетентності)</p>	<p>Номер в освітній програмі</p>	<p>Зміст компетентності</p>	<p>Номер теми, що розкриває зміст компетентності</p>
	<p><i>Загальні компетентності за освітньою програмою</i></p>		
	<p>ЗК 1.</p>	<p>Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p>	<p>1,5,13</p>
	<p>ЗК 2.</p>	<p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p>	<p>2,3</p>
	<p>ЗК 3.</p>	<p>Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p>	<p>6-14</p>
	<p>ЗК 4.</p>	<p>Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p>	<p>1-14</p>
	<p>ЗК 7.</p>	<p>Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p>	<p>1-14</p>
	<p>ЗК 8.</p>	<p>Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.</p>	<p>4-14</p>
	<p>ЗК 9.</p>	<p>Здатність бути критичним і самокритичним.</p>	<p>1-14</p>
	<p>ЗК 10.</p>	<p>Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p>	<p>3-14</p>
	<p>ЗК 11.</p>	<p>Навички міжособистісної взаємодії.</p>	<p>6,12</p>
	<p>ЗК 12.</p>	<p>Здатність діяти соціально, відповідально та свідомо, навчатися в процесі дії.</p>	<p>8,12,14</p>
	<p><i>Фахові компетентності освітньою програмою</i></p>		

	СК 1.	Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро- та макрорівнях.	1-14
	СК 2.	Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.	4,6-14
	СК 5.	Розуміння особливостей національної економіки, її інституційної структури, обґрунтування напрямів економічної політики держави.	1,2,5
	СК 8.	Здатність використовувати сучасні джерела економічної інформації для складання службових документів.	2
	СК 10.	Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.	4,6-14
<i>Програмні результати навчання за освітньою програмою</i>			
	1.	Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.	1,5
	3.	Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем, зокрема на мікро- та макрорівнях.	1-3,5
	4.	Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.	1-14
	7.	Усвідомлювати основні особливості національної економіки, її інституційної структури, напрямів економічної політики держави.	1-3,5
	8.	Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.	4,6-14
	10.	Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.	2
	11.	Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.	1-14
	13.	Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.	1-14

	15.	Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, у невизначених умовах.	4,6-14
	16.	Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення, здатність до автономного навчання.	1-14
	17.	Демонструвати здатність діяти соціально, відповідально та свідомо.	1-14

3. ПОЛІТИКА КНТЕУ ТА ОЧІКУВАННЯ

Дотримання умов добросовісності	Дотримання положень «Етичного кодексу здобувача вищої освіти КНТЕУ». Доступний за посиланням: https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/dc009c9856967b80bb56d6f5ae120f35.pdf
Очікування	Організація освітнього процесу та відвідування занять відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу» Доступне за посиланням: https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/39bacee1274436deea18391433e7e101.pdf Оцінювання знань відповідно до «Положення про оцінювання знань студентів та аспірантів». Доступне за посиланням: https://knute.edu.ua/file/MjExMzA=/0cf1eee352a9fb8fb476970d47685b6d.pdf
Відвідування занять	Відвідування лекційних та семінарських занять з дисципліни є обов'язковим для всіх студентів
Відпрацювання пропусків занять	Студент, який пропустив заняття, самостійно вивчає матеріал за наведеними у робочій програмі джерелами і ліквідує заборгованість під час offline консультацій (РЗ/К - розв'язок задач /кейсів). За умови неповажної причини пропуску заняття, оцінка за завдання буде знижена.
Допуск до екзамену	Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу всі студенти допускаються до іспиту
Підсумкова модульна оцінка	Підсумкова модульна оцінка за семестр є сумою оцінок, отриманих студентом за виконання завдань та оцінки за модульний контроль. Максимальна модульна оцінка становить 100 балів. Студент, який отримав підсумкову модульну оцінку менше 20 балів, при будь-якій екзаменаційній оцінці не може отримати задовільну підсумкову оцінку з дисципліни і буде ліквідувати академічну заборгованість під час додаткової сесії.
Екзаменаційна оцінка	Екзаменаційна оцінка є результатом письмового виконання завдань екзаменаційного білету. Максимальна екзаменаційна оцінка становить 100 балів
Підсумкова оцінка з дисципліни	Підсумкова оцінка з дисципліни обчислюється як середнє арифметичне підсумкової модульної та екзаменаційної оцінки.