

Назва дисципліни

## МЕНЕДЖМЕНТ (СИЛАБУС)

Спеціальність

051 «Економіка»

Освітньо-професійна програма

початкового рівня вищої освіти «Економіка»

Викладач

СИЛКІНА ЮЛІЯ ОЛЕГІВНА,

канд. екон. наук, доцент,

доцент кафедри менеджменту

<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=954&uk>

[y.sylkina@knute.edu.ua](mailto:y.sylkina@knute.edu.ua); [solyuoleg@ukr.net](mailto:solyuoleg@ukr.net)

<http://ldn.knute.edu.ua/course/view.php?id=139>

Он-лайн: Zoom, в робочі дні 15.00-17.00 (за попередньою домовленістю через корпоративну пошту).



Профайл:

E-mail:

Сторінка курсу в Moodle

Консультації

*«Менеджмент - це особливий вид діяльності, що перетворює неорганізований натовп в ефективну, цілеспрямовану і продуктивну групу!»*

*Менеджмент - це самостійний вид професійної діяльності, направлений на досягнення визначених цілей шляхом раціонального використання ресурсів.*

### 1. Мета та завдання дисципліни.

**Метою** викладання навчальної дисципліни «Менеджмент» є формування у майбутніх фахівців сучасного управлінського мислення та системи спеціальних знань у сфері менеджменту, розуміння концептуальних основ системного управління організаціями; набуття умінь з прийняття обґрунтованих управлінських рішень.

**Завданнями** вивчення дисципліни «Менеджмент» є теоретична підготовка студентів щодо розуміння принципів та закономірностей становлення та розвитку менеджменту, змісту та послідовності реалізації функцій менеджменту та системи методів управління в практиці функціонування сучасних організацій, послідовності розробки, прийняття та реалізації управлінських рішень, інформаційного та комунікаційного забезпечення процесів управління, застосування стилів керівництва та лідерства в менеджменті, а також розрахунку показників ефективності менеджменту.

### 2. Стислий зміст дисципліни.

Тема 1. Менеджмент як специфічна сфера людської діяльності

Тема 2. Організація як об'єкт управління

Тема 3. Закони, закономірності та принципи менеджменту

Тема 4. Функції менеджменту та процес управління

Тема 5. Планування як загальна функція менеджменту

Тема 6. Організування як загальна функція менеджменту

Тема 7. Мотивування як загальна функція менеджменту

Тема 8. Контролювання як загальна функція менеджменту

Тема 9. Регулювання як загальна функція менеджменту

Тема 10. Методи менеджменту

Тема 11. Управлінські рішення

Тема 12. Інформація та комунікації в менеджменті

Тема 13. Керівництво та лідерство

Тема 14. Організація праці менеджера

Тема 15. Відповідальність та етика в менеджменті

Тема 16. Культура організації та менеджменту

Тема 17. Результативність та ефективність менеджменту

**3. Формат дисципліни** – змішаний, що містить *online-формат та супровід в системі Moodle*. Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання (*Blended Learning*), в якому використовуються аудіо та відео, інтерактивні елементи, онлайн консультування тощо. Вивчення дисципліни передбачає вирішення типових управлінських завдань у вигляді

ситуаційних вправ та кейсів, аналіз господарських ситуацій, проведення ділових і рольових ігор, тренінгових вправ, бізнес-симуляцій тощо. З метою проведення занять наближено до реалій робочого процесу в організації практичні заняття містять як індивідуальні завдання, так і групові з розподілом відповідальності та ролей.

**4. Програмні результати навчання.** Вивчення дисципліни «Менеджмент» передбачає отримання студентами компетентностей та досягнення ними таких програмних результатів навчання:

- ✓ застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати
- ✓ оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами
- ✓ вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів
- ✓ демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, у невизначених умовах
- ✓ показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення, здатність до автономного навчання
- ✓ демонструвати здатність діяти соціально, відповідально та свідомо тощо.

Детальна інформація щодо змісту тем дисципліни подана у Робочій програмі дисципліни, яка є доступною на корпоративній платформі MOODLE у [Лабораторії дистанційного навчання](#).

#### 5. Ознаки та обсяг дисципліни

Рік викладання	2020/2021
Курс та семестр	2-й курс освітній ступінь «молодший бакалавр», III семестр
Кількість кредитів/годин	6 кредитів (180 годин), в т.ч. 34 год. – лекцій, 34 год. – практичні заняття, 112 год. – СРС
Вид підсумкового контролю	екзамен
Обов'язкова / за вибором	вибіркова
Мова викладання	українська

**6. Форми поточного контролю:** презентація індивідуальних або групових проектів (10 або 7 балів); вирішення ситуаційних вправ ( $2 \times 10 = 20$  балів); перевірка тестових завдань на сайті лабораторії дистанційного навчання ( $17 \times 2 = 34$  бали); перевірка якості підготовки есе (5 балів); участь у проведенні ділових ігор ( $3 \times 2 = 6$  балів), комплексна контрольна робота (25 балів).

**7. Форма підсумкового контролю:** письмовий екзамен – 100 балів (в т.ч. теоретичні питання – 35 балів, тестування – 15 балів, творча ситуаційна задача – 50 балів).

**8. Навчально-методичне забезпечення:** матеріали для підготовки до лекцій, лекційні матеріали та презентації, завдання до практичних занять, основна та додаткова рекомендована література. Підготовка до лекцій та ознайомлення з додатковою літературою, спрямоване на краще сприйняття лекційного матеріалу, повноцінне опанування дисципліни.

#### 9. Рекомендована література (основні джерела):

1. Менеджмент : навч. посіб. [Н. С. Краснокутська та ін.]. Харків. Друкарня Мадрид, 2019. – 230 с.
2. Основи менеджменту : підручник [для студ. вищ. навч. закл.] / кол. авт. ; за ред. А.А. Мазаракі, І. В. Чумаченко. – Х. : Фоліо, 2014. – 846 с.
3. Осовська, Г.В., Осовський О. А. Менеджмент : підручник. 4-те вид., переробл. і допов. – Київ : Кондор, 2018. – 562 с.
4. Daft Richard L. Management. 12th ed. Gengage Learning, 2015. 767 p.

**10. Політики курсу.** При організації освітнього процесу у Київському національному торговельно-економічному університеті студенти, викладачі, методисти та адміністрація діють відповідно до: [Положення про організацію освітнього процесу студентів](#); [Положення про дистанційне навчання у КНТЕУ](#); [Положення про самостійну роботу студентів і аспірантів КНТЕУ](#); [Положення про систему рейтингового оцінювання діяльності студентів КНТЕУ](#); [Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів](#); [Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації у КНТЕУ](#).

**До зустрічі на заняттях!**