

**Київський національний торговельно-економічний
університет**
СИСТЕМА УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ
Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти
сертифікована на відповідність ДСТУ ISO 9001:2015/ISO 9001:2015
Кафедра публічного управління та адміністрування



**ДЕРЖАВНЕ РЕГУЛЮВАННЯ
ЕКОНОМІКИ/
GOVERNMENT REGULATION OF
ECONOMICS**

**РОБОЧА ПРОГРАМА/
COURSE OUTLINE**

освітній ступінь	Молодший бакалавр / junior bachelor
галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки / 05 Social and behavioral sciences
спеціальність	051 Економіка / Economics

**Розповсюдження і тиражування без офіційно дозволу КНТЕУ
заборонено**

Автори: Н.Л. Новікова, доктор економічних наук, доцент
Ю.І. Головня, кандидат економічних наук, доцент

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри публічного управління та адміністрування 06 жовтня 2020 року, протокол № 3.

Рецензенти: Л.С. Ладонько, доктор економічних наук, доцент
О.М. Трубей, кандидат економічних наук, доцент
Г.В. Шляхтіна - Голова ГО «Територіальні ініціативи»

**ДЕРЖАВНЕ РЕГУЛЮВАННЯ
ЕКОНОМІКИ/
STATE REGULATION OF ECONOMICS**

**РОБОЧА ПРОГРАМА/
COURSE OUTLINE**

освітній ступінь	Молодший бакалавр / junior bachelor
галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки / 05 Social and behavioral sciences
спеціальність	051 Економіка / Economics

**1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ ТА РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА
ТЕМАМИ (ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН)
Спеціальності 051 «Економіка»**

Назва теми	Кількість годин				Форма контролю
	Всього годин / кредитів	з них			
		лекції	семінарські заняття	самостійна робота студентів	
Тема 1. Об'єктивна необхідність і теоретичні основи державного регулювання економіки. Предмет та завдання курсу	8	2	2	4	О, ІЗ, ТЗ, Ес
Тема 2. Основи методології державного регулювання економіки	8	2	2	4	Т, О, ІЗ, Ес
Тема 3. Макроекономічне прогнозування та планування	8	2	2	4	О, Т, ІЗ, Ес
Тема 4. Фінансово-кредитне регулювання економіки	12	4	4	4	Т, О, ІЗ, ПТЗ
Тема 5. Національні особливості державного регулювання економіки	12	4	4	4	Т, О, ІЗ, КР
Тема 6. Державне регулювання підприємництва	8	2	2	4	Т, О, ІЗ, ПТЗ
Тема 7. Державне регулювання процесів виробництва та інвестиційної діяльності	8	2	2	4	О, ІЗ, ПТЗ
Тема 8. Державне регулювання та стимулювання НТП та інноваційних процесів	8	2	2	4	О, ІЗ, ПТЗ
Тема 9. Державне регулювання розвитку промислового комплексу	16	2	2	12	Т, О, ПТЗ
Тема 10. Державне регулювання внутрішньої торгівлі	12	2	2	8	Т, О, ПТЗ, Ес
Тема 11. Державне регулювання зовнішньої торгівлі	10	2	2	6	Т, О, ПТЗ
Тема 12. Державне регулювання соціальних процесів	12	2	2	8	О, ІЗ, Т, Ес
Тема 13. Державне регулювання природоохоронної діяльності	8	2	2	4	О, ІЗ, Т, Ес
Тема 14. Державне регулювання розвитку регіонів	20	4	4	12	О, ІЗ, ПТЗ
РАЗОМ	150/6	34	34	82	
Підсумковий контроль - екзамен					

Умовні позначення:

ПТЗ – перевірка творчого завдання;

Т – тестування;

Ес – есе;

ІЗ – перевірка індивідуальних завдань;

О – опитування.

2. ТЕМАТИКА ТА ЗМІСТ ЛЕКЦІЙНИХ, СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ, САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ Спеціальності 051 «Економіка»

Результати навчання (набута компетентність)	Навчальна діяльність*	Робочий час студента, год
<p>Уміння:</p> <ul style="list-style-type: none">– розкрити теоретичні основи макро-економічного регулювання, сутності і завдань державного регулювання економіки;– визначити місце макро-економічного регулювання у економічній науці та змішаній системі управління соціально-економічним розвитком країни;– визначити основні концептуальні підходи до державного регулювання, адекватні умовам і потребам розвитку національної економіки;– формулювати цілі й завдання державного регулювання стосовно окремих об'єктів	<p style="text-align: center;">Тема 1. Об'єктивна необхідність і теоретичні основи державного регулювання економіки. Предмет та завдання дисципліни</p> <p style="text-align: center;"><i>План лекції</i></p> <ol style="list-style-type: none">1 Державне регулювання економіки: необхідність, суть, функції, цілі та об'єкти.2 Теорії макроекономічного регулювання.3 Основні типи економічних систем та механізми їх регулювання. <p>Список рекомендованих джерел: <i>Нормативно-правові акти:</i> 6 <i>Основний:</i> 14-17 <i>Додатковий:</i> 18, 19, 35, 36, 40</p>	2
	<p style="text-align: center;"><i>План семінарського заняття</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Необхідність, сутність, цілі, об'єкти та суб'єкти державного регулювання економіки.2. <i>Альтернативні концепції державного регулювання економіки (презентації).</i>3. Змішана система макроекономічного регулювання та її основні елементи. <p style="text-align: center;">Творчі завдання</p> <ol style="list-style-type: none">1. Дайте порівняльну характеристику стихійно-ринкового та планово-державного механізму регулювання економіки.2. Інститут соціального партнерства як атрибут змішаної системи управління національною економікою (есе)	2
	<p style="text-align: center;"><i>Самостійна робота студентів</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Еволюція теорій регулювання національної економіки.2. Дж. М. Кейнс як основоположник теорії державного регулювання економіки.3. Основні типи економічних систем та механізми їх регулювання.4. Інститут соціального партнерства та його роль в сучасній економічній системі.	4

	5. Соціальна відповідальність бізнесу в Україні.	
--	--	--

Продовження таблиці

Результати навчання (набута компетентність)	Навчальна діяльність*	Робочий час студента, год
<p>– розуміти теоретико-методологічних засад формування та реалізації економічної політики держави;</p> <p>– з’ясування сутності сучасної методології державного регулювання економіки, специфіки різних інструментів впливу держави на економічні процеси;</p> <p>– застосувати принципи регулювання;</p> <p>– здійснити компаративний аналіз методів та інструментів державного регулювання економіки;</p> <p>– визначити ефективність застосування методів та інструментів</p>	<p>Тема 2. Основи методології державного регулювання економіки</p> <p><i>План лекції</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Сучасні підходи та принципи державного регулювання економіки. Основні форми впливу держави на соціально-економічний розвиток країни. Методи державного регулювання економіки. <p>Список рекомендованих джерел: <i>Нормативно-правові акти:</i> 1-13 <i>Основний:</i> 14-17 <i>Додатковий:</i> 21, 26, 28,33,40</p>	2
	<p><i>План семінарського заняття</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Логіка та принципи управління національною економікою. <i>Основні форми впливу держави на соціально-економічні процеси (робота в малих групах):</i> <ol style="list-style-type: none"> бюджетно-податкове регулювання; кредитно-грошове регулювання; адміністративно-економічне регулювання Методи державного регулювання економіки: їх суть, призначення та інструменти: <ol style="list-style-type: none"> прямі та непрямі; правові; економічні та адміністративні; неформальні та специфічні. <p>Творчі завдання</p> <ol style="list-style-type: none"> Вплив глобалізації на функції, роль та межі державного регулювання економіки. Характеристика системи державного управління в 	2

державного регулювання економіки	Україні (есе). 3.Необхідність та напрями адміністративної реформи в Україні	
	<i>Самостійна робота студентів</i> 1. Принципи управління соціально-економічним розвитком країни. 2. Принцип бінарності для методів державного регулювання економіки: суть, приклади. 3. Неформальні засоби впливу держави на соціально економічні процеси Тестування в системі дистанційного навчання (СДН)	4

Продовження таблиці

Результати навчання (набута компетентність)	Навчальна діяльність*	Робочий час студента, год
<p>– розуміти наукові основи макроекономічного прогнозування і планування;</p> <p>– визначити роль наукових основ макроекономічного прогнозування і планування у системі державного регулювання економіки;</p> <p>– розкрити способи розроблення прогнозів і планів розвитку національної економіки;</p> <p>– прогнозувати макроекономічні процеси;</p> <p>– передбачувати наслідки прийняття управлінських рішень;</p> <p>– аналізувати варіанти прогнозу і пропонувати варіанти рішень</p>	<p>Тема 3. Макроекономічне прогнозування та планування</p> <p><i>План лекції</i></p> <p>1. Наукові основи економічного прогнозування.</p> <p>2. Роль макроекономічного прогнозування в системі державного регулювання економіки.</p> <p>3. Стратегічне планування та програмування соціально-економічного розвитку країни.</p> <p>Список рекомендованих джерел: <i>Нормативно-правові акти: 7, 9</i> <i>Основний: 14-17</i> <i>Додатковий: 17, 27, 34-37, 39</i></p>	2
	<p><i>План семінарського заняття</i></p> <p>1. Суть та способи економічного прогнозування. Класифікація прогнозів (робота в малих групах).</p> <p>2. Макроекономічне прогнозування, його принципи та функції.</p> <p>3. Макроекономічне планування як наукова категорія і як інструмент державного регулювання</p> <p>4. Компаративний аналіз основних форм державного планування.</p> <p>5. Стратегічне планування та програмування соціально-економічного розвитку країни.</p> <p><i>Творчі завдання</i></p> <p>1. Організація прогнозування: світовий досвід та вітчизняна практика.</p> <p>2. Основи методології індикативного планування.</p> <p>3. Світовий досвід державного програмування економіки (презентація проектів)</p>	2

	<p style="text-align: center;"><i>Самостійна робота студентів</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методи та моделі прогнозування національної економіки. 2. Теорії макроекономічного планування: системне планування, протекціоністське планування, аполітична та критична теорії планування. 3. Досвід Франції, Швеції та Японії по використанню індикативних планів та програм (проект) <p>Тестування в системі дистанційного навчання (СДН)</p>	4
--	---	---

Продовження таблиці

Результати навчання (набута компетентність)	Навчальна діяльність*	Робочий час студента, год
<p>– розуміти роль бюджетно-податкової, кредитно-грошової та цінової політики держави в системі управління економікою;</p> <p>– характеристика основних інструментів;</p> <p>– визначити основні концептуальні підходи до державного регулювання бюджетної, податкової та банківської систем, адекватні умовам і потребам сучасного розвитку національної економіки;</p> <p>– аналізувати ефективність використання конкретних монетарних, фінансових та адміністративних інструментів</p>	<p style="text-align: center;">Тема 4. Фінансово-кредитне регулювання</p> <p style="text-align: center;"><i>План лекції 1.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Державний бюджет як інструмент державного регулювання економіки. 2. Податкова система та податкова політика держави. <p style="text-align: center;"><i>План лекції 2.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кредитно-грошова політика держави. 2. Вплив держави на ціни і ціноутворення. <p>Список рекомендованих джерел: <i>Нормативно-правові акти:</i> 4,5,7,8, 11,12 <i>Основний:</i> 14-17 <i>Додатковий:</i> 20, 34,39, 42</p>	4
	<p style="text-align: center;"><i>План семінарського заняття 1.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Фінансово-бюджетна та податкова політика держави: цілі, інструменти, роль у системі державного регулювання економіки (модельовання ситуації). 2. Кредитно-грошове регулювання як інструмент державного впливу на функціонування економіки. 3. Державне регулювання цін та інфляційних процесів. <p style="text-align: center;"><i>План семінарського заняття 2.</i></p> <p><i>Виконання індивідуального проекту «Бюджет моєї родини» та презентація результатів</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Творчі завдання</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проаналізуйте статті державних витрат і джерела надходжень у державний бюджет України останнього року (порівняно з минулими роками). 2. Принципи нормативно-правової бази фінансових послуг в рамках Угоди про асоціацію між Україною та Європейським Союзом 	4
	<i>Самостійна робота студентів</i>	4

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фінансова система в Україні та її особливості. 2. Дефіцит, профіцит і секвестр державного бюджету. 3. Валютне регулювання як складова кредитно-грошової політики держави. 4. Стан та державне регулювання банківської системи України. 5. Вплив держави на ціни і тарифи монополістичних структур <p><i>Виконання інтерактивного завдання в системі СДН</i></p>	
--	--	--

Продовження таблиці

Результати навчання (набута компетентність)	Навчальна діяльність*	Робочий час студента, год
<ul style="list-style-type: none"> – виявити загальні закономірності державного управління економікою; – визначити критерії раціональної системи державного регулювання економіки; – з’ясувати особливості національної моделі державного регулювання соціально-економічними процесами; – виявити чинники розвитку національних систем управління економікою; – визначити цілі та завдання економічної політики держави на основі макроекономічного аналізу 	<p style="text-align: center;">Тема 5. Особливості національних систем управління економікою</p> <p style="text-align: center;"><i>План лекції 1</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Національні моделі державного регулювання економіки. 2. Світовий досвід реформування національної економіки (<i>презентації</i>). <p style="text-align: center;"><i>План лекції 2.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основні засади сталого розвитку 2. Цілі сталого розвитку України (<i>дискусія</i>) <p>Список рекомендованих джерел: <i>Нормативно-правові акти: 13</i> <i>Основний: 14-17</i> <i>Додатковий: 29-32</i></p>	4
	<p style="text-align: center;"><i>План семінарського заняття 1</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Компаративний аналіз основних систем державного регулювання національної економіки (робота в малих групах).</i> 2. Стратегічні цілі та завдання української держави на сучасному етапі розвитку країни. <p style="text-align: center;"><i>План семінарського заняття 2</i></p> <p><i>Тренінг «Глобальні та національні Цілі сталого розвитку до 2030 року»</i></p> <p style="text-align: center;">Творчі завдання</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Модель державного регулювання економіки України. 2. Україна: від Цілей розвитку тисячоліття до Цілей сталого розвитку 3. Глобальні цілі сталого розвитку в регіональній політиці України (есе) 	4

	4. Цільові орієнтири сталого розвитку в умовах викликів коронавірусної пандемії.	
	<p align="center">Самостійна робота студентів</p> <p>1. Економічний лібералізм та економічний дирижизм: порівняльна характеристика.</p> <p>2. Взаємодія органів державної влади та органів місцевого самоврядування у сфері управління економікою України</p> <p><i>Тестування в системі дистанційного навчання (СДН)</i></p>	4

Продовження таблиці

Результати навчання (набута компетентність)	Навчальна діяльність*	Робочий час студента, год
<p>– визначити заходи формування ефективного підприємницького інституціонального середовища;</p> <p>– розуміти специфіку управління державним сектором національної економіки;</p> <p>– визначити ефективність державного впливу на розвиток підприємництва на основі аналізу відповідних законодавчих, нормативно-правових та адміністративних інструментів</p>	<p>Тема 6. Державне регулювання підприємництва</p> <p align="center"><i>План лекції</i></p> <p>1. Підприємництво як об'єкт державного регулювання.</p> <p>2. Сутність та засоби впливу держави на розвиток підприємництва в Україні.</p> <p>3. Політика конкуренції як складова політики економічного устрою.</p> <p>4. Державний сектор та державне підприємництво.</p> <p>Список рекомендованих джерел: <i>Нормативно-правові акти: 3,9</i> <i>Основний: 14-17</i> <i>Додатковий: 15, 28, 33, 41</i></p>	2
	<p align="center"><i>План семінарського заняття</i></p> <p>1. Роль держави у становленні вітчизняного бізнесу.</p> <p>2. Сутність, цілі, нормативно-правова база та механізми реалізації регуляторної політики української держави (круглий стіл).</p> <p>3. Державний сектор економіки як інструмент державного регулювання економіки</p> <p align="center"><i>Творчі завдання</i></p> <p>1. Заходи впливу на застосування підприємницької діяльності у всіх сферах економічної діяльності в рамках Угоди про асоціацію між Україною та Європейським Союзом.</p> <p>2. <i>Дерегуляція та адміністративна реформа в Україні: необхідність, суть, основні способи проведення (круглий стіл)</i></p>	2
	<p align="center"><i>Самостійна робота студентів</i></p> <p>1. Взаємозв'язок між державним та приватним</p>	4

	<p>секторами економіки.</p> <p>2. Деретуляція економіки: сутність, необхідність і способи проведення.</p> <p>3. Імплементация законодавства про конкуренцію в рамках Угоди про асоціацію між Україною та Європейським Союзом</p> <p><i>Виконання інтерактивного завдання та тестування в системі дистанційного навчання (СДН)</i></p>	
--	---	--

Продовження таблиці

Результати навчання (набута компетентність)	Навчальна діяльність*	Робочий час студента, год
<p>– розуміти цілі, методи та інструменти впливу держави на формування ефективної структури національної економіки;</p> <p>– розуміти механізм реалізації державної інвестиційної політики;</p> <p>– використовувати інформацію міжгалузевго балансу для макроекономічного аналізу та прогнозування</p>	<p>Тема 7. Державне регулювання процесів виробництва та інвестиційної діяльності</p> <p><i>Планлекції</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Структура економіки як об'єкт державного регулювання. 2. Міжгалузевий баланс виробництва і розподілу продукції (МГБ) та його роль у державному регулюванні економіки. 3. Сучасний стан структури економіки України та заходи держави щодо її реформування. 4. Державна інвестиційна політика. <p>Список рекомендованих джерел: <i>Нормативно-правові акти: 7</i> <i>Основний: 14-17</i> <i>Додатковий: 18, 21, 35, 36, 38, 40</i></p>	2
	<p><i>План семінарського заняття</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Суть та види структури національної економіки. 2. <i>Міжгалузевий баланс виробництва та розподілу продукції як інструмент державного регулювання економіки (робота в малих групах).</i> 3. Цілі та механізм реалізації інвестиційної політики в Україні. <p><i>Творчі завдання</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Державне регулювання інвестиційної діяльності у зарубіжній практиці (<i>презентації</i>) 2. Розвиток інвестиційних проектування в Україні 3. Інституційні засади державного регулювання інвестиційних процесів. 	2

	Самостійна робота студентів	
	1. Модель В. Леонтьєва «затрати-випуск» та її роль у створенні міжгалузевого балансу виробництва. 2. Метод «ключових галузей» для економіки України. 3. Напрями активізації інвестиційної діяльності в Україні Тестування в системі дистанційного навчання (СДН)	4

Продовження таблиці

Результати навчання (набута компетентність)	Навчальна діяльність*	Робочий час студента, год
– розкрити значення та цілі науково-технічної та інноваційної політики держави на сучасному етапі розвитку; – визначити заходи державної підтримки та стимулювання науково-технічної та інноваційно-інвестиційної діяльності; – аналізувати світові тенденції НТП та чинники науково-технічного розвитку України; – визначити шляхи реалізації науково-технічного потенціалу країни; – обґрунтувати пріоритети держави у науково-технічній сфері	Тема 8. Державне регулювання та стимулювання науково-технічного прогресу та інноваційних процесів <i>План лекції</i> 1. Науково-технічний прогрес та інновації як об’єкти державного регулювання. 2. Сутність, цілі та принципи державної науково-технічної та інноваційної політики. 3. Механізм макроекономічного стимулювання, фінансування та регулювання інноваційної діяльності в Україні. Список рекомендованих джерел: <i>Нормативно-правові акти: 7,9</i> <i>Основний: 14-17</i> <i>Додатковий: 16-18, 20, 27,34</i>	2
	<i>План семінарського заняття</i> 1. <i>Особливості сучасного науково-технічного розвитку України та цілі державної науково-технічної політики (презентації).</i> 2. Ринкові та державні важелі розвитку НТП та інноваційних процесів. 3. Державне регулювання та стимулювання інноваційної діяльності в Україні <i>Творчі завдання</i> 1. Інноваційна модель розвитку вітчизняної економіки: сутність, необхідність та способи формування. 2. Передача технологій в рамках Угоди про асоціацію між Україною та ЄС. 3. Міжнародні стандарти прав захисту інтелектуальної власності (есе)	2
	<i>Самостійна робота студентів</i>	4

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Організаційна структура управління науковою сферою в Україні. 2. Науково-технічне прогнозування та його роль в забезпеченні прогресивних зрушень в національній економіці. 3. Міжнародні стандарти прав захисту інтелектуальної власності. 4. Державна підтримка організаційних інноваційних структур (технополісів, технопарків, венчурних підприємств, «інкубаторів») 	
--	---	--

Продовження таблиці

Результати навчання (набута компетентність)	Навчальна діяльність*	Робочий час студента, год
<p>– розуміти особливості державного регулювання розвитку промисловості, сільського господарства;</p> <p>– визначити основні концептуальні та управлінські підходи до державного регулювання відповідних підсистем національної економіки, адекватні умовам і потребам їх розвитку;</p> <p>– розробити рекомендації для органів влади та управління щодо підвищення ефективності державної промислової політики</p>	<p style="text-align: center;">Тема 9. Державне регулювання розвитку промислового комплексу</p> <p style="text-align: center;"><i>План лекції</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сутність, цілі та інструменти державної промислової політики. 2. Державне регулювання транспортної системи: світовий досвід та вітчизняна практика. <p>Список рекомендованих джерел: <i>Нормативно-правові акти: 7,9</i> <i>Основний: 14-17</i> <i>Додатковий: 19, 26, 27,35</i></p>	2
	<p style="text-align: center;"><i>План семінарського заняття</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Промислова політика як фактор макроекономічної стабілізації в Україні (круглий стіл). 2. Форми і методи впливу держави на розвиток промислового виробництва. 3. Сучасні проблеми транспортного комплексу України та роль держави у забезпеченні його ефективного розвитку. <p style="text-align: center;"><i>Творчі завдання</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Адаптація законодавства в сфері державних закупівель у відповідність до acquis ЄС у сфері державних закупівель. 2. Зміна функцій державного регулювання у регулюванні транспортного комплексу 3. Державна політика розвитку АПК. 4. Фактори зростання та напрями державного регулювання металургійної галузі України. 5. Регулювання розвитку молочної промисловості для забезпечення продовольчої безпеки України. 	2

	<p align="center"><i>Самостійна робота студентів</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурентний національний ринок промислової продукції. 2. Промислова політика зарубіжних країн. 3. Структурна перебудова промисловості України. 4. Перетворення АПК в пріоритетний сектор економіки: шляхи трансформації. <p><i>Виконання інтерактивного завдання та тестування в системі дистанційного навчання (СДН)</i></p>	12

Продовження таблиці

Результати навчання (набута компетентність)	Навчальна діяльність*	Робочий час студента, год
<p>– розуміти цілі, методи та інструменти державного регулювання торговельної діяльності;</p> <p>– аналізувати законодавчі та нормативно-правові документи, що регламентують розвиток внутрішньої торгівлі</p>	<p align="center">Тема 10. Державне регулювання внутрішньої торгівлі</p> <p align="center"><i>План лекції</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мета і завдання державного розвитку внутрішньої торгівлі в Україні. 2. Основні форми і методи державного регулювання торговельної діяльності. 3. Політика держави щодо розвитку і вдосконалення внутрішньої торгівлі України <p>Список рекомендованих джерел: <i>Нормативно-правові акти:</i> 1-3,5 <i>Основний:</i> 14-17 <i>Додатковий:</i> 14, 16, 17,28, 33, 42</p>	2
	<p align="center"><i>План семінарського заняття</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Об'єкти та суб'єкти державного регулювання внутрішньої торгівлі. 2. <i>Види та форми внутрішньої торгівлі (критерійний покер).</i> 3. Механізм державного регулювання розвитку внутрішньої торгівлі. 4. Здійснення контролю у сфері торговельної діяльності. <p align="center"><i>Творчі завдання</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Розвиток конкуренції у сфері внутрішньої торгівлі. 2. Напрями зменшення частки тіньового товарообороту в Україні. 3. Антимонопольний контроль за діяльністю великих торговельних мереж в Україні 	2
	<i>Самостійна робота студентів</i>	8

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конкуентоспроможність внутрішньої торгівлі України. 2. Організація та провадження торговельної діяльності на ринках. 3. Організація і здійснення торговельної діяльності на ярмарках. 4. Ліцензування і патентування торговельної діяльності в Україні <p><i>Виконання інтерактивного завдання та тестування в системі дистанційного навчання (СДН)</i></p>	
--	---	--

Продовження таблиці

Результати навчання (набута компетентність)	Навчальна діяльність*	Робочий час студента, год
<ul style="list-style-type: none"> – розуміти цілі, методи та інструменти державного регулювання зовнішньої торгівлі; – використати тарифні та нетарифні методи державного впливу на розвиток зовнішньої торгівлі; – застосовувати аналітичні методи оцінки аналізу стану зовнішньої торгівлі; – оволодіти методикою розрахунку сальдо торговельного балансу країни; – визначити способи збалансування торговельного балансу країни 	<p>Тема 11. Державне регулювання зовнішньої торгівлі</p> <p><i>План лекції</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сучасні тенденції розвитку зовнішньої торгівлі України. 2. Основні форми, методи та інструменти впливу держави на розвиток зовнішньої торгівлі. 3. Платіжний баланс як інструмент державного регулювання економіки <p>Список рекомендованих джерел: <i>Нормативно-правові акти: 6</i> <i>Основний: 14-17</i> <i>Додатковий: 16,18,21,25,29,33,37,40</i></p>	2
	<p><i>План семінарського заняття</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Інституційне забезпечення державного регулювання зовнішньої торгівлі. 2. Механізм державного регулювання розвитку зовнішньої торгівлі. 3. Страхування діяльності в сфері зовнішньої торгівлі. 4. <i>Угода про зону вільної торгівлі між Україною і Європейським Союзом як сучасна форма інтеграції національної економіки до європейського економічного простору (круглий стіл).</i> <p><i>Творчі завдання</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конкуентні переваги України: можливості, проблеми та способи реалізації. 2. Управління зовнішнім боргом країни: світовий досвід та вітчизняна практика. 3. Становлення законодавчої бази регулювання зовнішньої торгівлі в Україні 	2
	<i>Самостійна робота студентів</i>	6

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Державний протекціонізм та його наслідки. 2. Стан платіжного балансу України за минулий і поточний роки: порівняльний аналіз. 3. Заходи держави щодо усунення диспропорцій платіжного балансу країни. 4. Засоби реалізації експортного потенціалу України. Способи стимулювання експорту. 5. Економічне співробітництво України з Європейським Союзом <p>Тестування в системі дистанційного навчання (СДН)</p>	
--	---	--

Продовження таблиці

Результати навчання (набута компетентність)	Навчальна діяльність*	Робочий час студента, год
<ul style="list-style-type: none"> – розуміти цілі, принципи, структуру та механізми реалізації соціальної політики держави; – визначити способи та інструменти впливу держави на функціонування соціальної сфери і розвиток соціальної інфраструктури. – аналізувати законодавчі та нормативно-правові документи, що регламентують розвиток соціальних процесів; – розуміти основні заходи активної політики держави у соціальній сфері 	<p style="text-align: center;">Тема 12. Державне регулювання соціальних процесів</p> <p style="text-align: center;"><i>План лекції</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соціальна політика держави, її цілі, принципи, напрями та моделі. 2. Цілі, завдання та інструменти державного регулювання соціальних процесів в Україні. <p>Список рекомендованих джерел: <i>Нормативно-правові акти: 7</i> <i>Основний: 14-17</i> <i>Додатковий: 19,21,26,28,31,35,39</i></p>	2
	<p style="text-align: center;"><i>План семінарського заняття</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Моделі соціальної політики держави. 2. Цілі, напрями та механізми реалізації соціальної політики в Україні. 3. <i>Роль середнього класу у формуванні соціально-орієнтованої моделі економіки України та заходи держави щодо сприяння його становленню (мозковий штурм).</i> <p style="text-align: center;"><i>Творчі завдання</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соціальна політика як функція державного управління. 2. Зарубіжний досвід функціонування соціальної політики держави. 3. Пенсійна реформа: вітчизняний та світовий досвід. 4. Обрахувати власний сімейний бюджет на предмет відповідності встановленому прожитковому мінімуму в Україні. 5. Основні пріоритети державної політики 	2

	зайнятості молоді в умовах ринкової економіки.	
	<p><i>Самостійна робота студентів</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Державне регулювання рівня та якості життя населення. 2. Державне регулювання ринку праці в Україні. 3. Роль держави у розвитку освіти, культури та охорони здоров'я. <p><i>Виконання інтерактивного завдання та тестування в системі дистанційного навчання (СДН)</i></p>	8

Продовження таблиці

Результати навчання (набута компетентність)	Навчальна діяльність*	Робочий час студента, год
<p>–розуміти цілі, принципи, структуру та механізми реалізації природоохоронної діяльності держави;</p> <p>– визначити способи та інструменти впливу держави на довкілля.</p> <p>– аналізувати законодавчі та нормативно-правові документи, що регламентують розвиток природоохоронної діяльності;</p> <p>– розуміти основні заходи активної політики держави у</p>	<p>Тема 13. Державне регулювання природоохоронної діяльності</p> <p><i>План лекції</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сутність природного середовища як об'єкта державного регулювання. 2. Принципи та функції державного регулювання охорони природи та навколишнього природного середовища. 3. Державне екологічне регулювання. Державна екологічна експертиза. <p>Список рекомендованих джерел: <i>Нормативно-правові акти: 7</i> <i>Основний: 14-17</i> <i>Додатковий: 18, 19, 27,37</i></p>	2
	<p><i>План семінарського заняття</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Економічний механізм забезпечення охорони навколишнього природного середовища. 2. <i>Відповідальність за порушення законодавства про охорону навколишнього природного середовища (кейси).</i> 	2

природоохоронній сфері.	<p style="text-align: center;"><i>Творчі завдання</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Засоби публічного управління охороною навколишнього природного середовища в Україні 2. Зарубіжний досвід регулювання сфери природокористування (есе). 3. Державне регулювання фінансування охорони навколишнього середовища. 4. Розвиток екологічного оподаткування як інструмента державного регулювання економіки. 	
	<p style="text-align: center;"><i>Самостійна робота студентів</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Громадська участь у реалізації державної екологічної політики на регіональному рівні. 2. Функціонально екологічна експертиза як метод екологічного контролю. 3. Реалізація екологічної політики на місцевому та регіональному рівнях. 4. Проблеми та перспективи розвитку природо-заповідного фонду України <p><i>Виконання інтерактивного завдання та тестування в системі дистанційного навчання (СДН)</i></p>	4

Закінчення таблиці

Результати навчання (набута компетентність)	Навчальна діяльність*	Робочий час студента, год
<ul style="list-style-type: none"> – застосовувати аналітичні методи оцінки аналізу регіонів, економіки в цілому; – визначити цілі, завдання та інструменти регіональної політики; – формувати уявлення про завдання, функції та повноваження органів державної у сфері управління економікою; – виявити чинники розвитку регіонів; – визначити цілі та завдання регіональної політики 	<p style="text-align: center;">Тема 14. Державне регулювання розвитку регіонів</p> <p style="text-align: center;"><i>План лекції 1</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Регіональна політика української держави як складова її економічної політики. 2. Основні форми та методи державного регулювання регіонального розвитку. <p style="text-align: center;"><i>План лекції 2</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Зарубіжний досвід державного регулювання розвитку регіонів (лекція експерта)</i> 2. Державна стратегія регіонального розвитку на 2021-2027 роки <p>Список рекомендованих джерел: <i>Нормативно-правові акти:</i> 1-13 <i>Основний:</i> 14-17 <i>Додатковий:</i> 19,21,23,25,29,31</p>	4
	<p style="text-align: center;"><i>План семінарського заняття 1</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Суть і завдання регіональної політики в Україні. 2. Механізм державного регулювання розвитку регіонів. 3. <i>Місцеві бюджети – фінансова основа розвитку</i> 	4

української держави на основі макро- та мезоекономічного аналіз	<p><i>регіонів (фасилітація).</i></p> <p><i>План семінарського заняття 2</i></p> <p><i>Ділова гра «10 типів функціональних територій»</i></p> <p><i>Творчі завдання</i></p> <p>1. Проблеми розвитку міст України та діяльність місцевих органів влади щодо їх вирішення.</p> <p>2. Створення та розвиток вільних економічних та офшорних зон: світовий досвід та вітчизняна практика</p>	
	<p><i>Самостійна робота студентів</i></p> <p>1. Мета, завдання та повноваження центральних та регіональних органів державної влади щодо регулювання соціально-економічного розвитку.</p> <p>2. Повноваження органів місцевого самоврядування у сфері управління економікою.</p> <p>3. Вирішення проблеми децентралізація влади та розмежування повноважень</p> <p>Тестування в системі дистанційного навчання (СДН)</p>	12
	Разом за семестр:	150

3. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ*

Нормативно-правові акти

1. Закон «Про державне регулювання ринку цінних паперів в Україні» №448/96-вр від 25.05.2011 [Електронний ресурс] / Законодавство України // Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/448/96-вр>
2. Закон «Про цінні папери та фондовий ринок» №3480-15 від 25.05.2011 [Електронний ресурс] / Законодавство України // Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=3480-15>
3. Закон України «Про акціонерні товариства» №514-17 від 07.05.2011 [Електронний ресурс] / Законодавство України // Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=514-17>
4. Закон України «Про банки і банківську діяльність» № 2121-14 від 19.08.2012 [Електронний ресурс] / Законодавство України // Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2121-14>
5. Закон України «Про державну податкову службу в Україні» № 509-12 від 12.08.2012 [Електронний ресурс] / Законодавство

- України // Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/509-12>
6. Закон України «Про зовнішньоекономічну діяльність» № 959-12 від 03.08.2012 [Електронний ресурс] / Законодавство України // Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. Режим доступу: <http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/959-12>
 7. Закон України «Про інвестиційну діяльність» № 1560-12 від 19.08.2012 [Електронний ресурс] / Законодавство України // Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. Режим доступу: <http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/1560-12>
 8. Закон України «Про Національний банк України» № 679-14 від 17.08.2012 [Електронний ресурс] / Законодавство України // Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/679-14>
 9. Закон України «Про підприємництво» № 698-12 від 21.07.2012 [Електронний ресурс] / Законодавство України // Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. Режим доступу: <http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/698-12>
 10. Закон України «Про приватизацію невеликих державних підприємств (малу приватизацію)» №2171-12 від 24.05.2011 [Електронний ресурс] / Законодавство України // Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=2171-12>
 11. Закон України «Про фінансові послуги та державне регулювання ринків фінансових послуг» № 2664-14 від 8.07.2012 [Електронний ресурс] / Законодавство України // Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2664-14>
 12. Указ Президента України «Про грошову реформу в Україні» № 762/96 від 25.08.1996 [Електронний ресурс] / Законодавство України // Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/762/96>
 13. Цивільний кодекс України №435-15 від 05.07.2011. [Електронний ресурс] / Законодавство України // Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=435-15>

Основний

14. Лисак В.Ю. Державне регулювання економіки [Текст] : навч.-посіб. для студентів ден. форми навчання напряму підгот. 6.030504 "Економіка підприємства" / [В. Ю. Лисак] ; Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка, Екон. ф-т, Каф. економіки підприємства. - Кам'янець-Подільський : Сисин Я. І. : Абетка, 2015. - 132 с.
15. Національна економіка: Підручник. / За ред. П.В. Круша. - К. : Каравела. - 2019. - 533 с.
16. Федяєва, М. С. Державне регулювання економіки: теорія і практика [Текст] : навч.-метод. посіб. / М. С. Федяєва ; Херсон. держ. ун-т. - Херсон : Гельветика, 2018. - 199 с.
17. Чернявська О. В. Національна економіка. Навч. посіб. / О. В. Чернявська. – К.: Алерта, 2018. – 502 с.

Додатковий

18. Аналіз сталого розвитку – глобальний і регіональний контексти / Міжнар. рада з науки (ICSU) та ін.; наук. кер. проекту М. З. Згуровський. – К. : КПП ім. Ігоря Сікорського, 2017. — Ч. 1. Глобальний аналіз якості та безпеки життя (2016). – 208 с.
19. Біла С.О. Пріоритети сталого розвитку у модернізації економіки України в умовах євроінтеграції / С.О. Біла // SCIENTIFIC LETTERS of Academic Society of Michal Valudansky. – 2016. – 4 (1). – с. 17-20.
20. Внутрішній ринок і торгівля України: структурно-інституціональна трансформація : монографія / В.Д. Лагутін, Ю.М. Уманців, А.Г. Герасименко та ін. ; за ред. В.Д. Лагутіна. – К. :Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2015. – 432 с.
21. *Внутрішня торгівля України : монографія / А.А. Мазаракі, В.Д. Лагутін, А.Г. Герасименко [та ін.] ; за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. А.А. Мазаракі. – Київ :Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2016. – 864 с.*
22. *Зовнішня торгівля України: XXI століття [Текст] : монографія / А.А. Мазаракі, Т.М. Мельник, Н.О. Іксарова [та ін.] ; за заг. ред. А.А. Мазаракі. – Київ :Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2016. – 600 с.*
23. Керецман В. Ю. Державне регулювання розвитку регіонів України: теорія і практика: монографія / Керецман В. Ю. – Ужгород: ТОВ «РІК-У», 2019. – 512 с.
24. Корнєєва Ю.В. Державне регулювання інвестиційної діяльності [Текст] : монографія / Ю. В. Корнєєва ; Держ. навч.-наук. установа

- "Акад. фінанс. упр.", Н.-д. фінанс. ін-т. - Київ : Центр учбової літератури, 2020. - 619 с.
25. Мазаракі А. А. *Внутрішній ринок України в умовах дисбалансів між виробництвом і споживанням* / А. А. Мазаракі, В. Д. Лагутін // *Економіка України*. - 2016. - № 4. - С. 4-18. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/EkUk_2016_4_3
 26. Мазаракі, А. А. *Внутрішня торгівля України в умовах кризови хсоціально-економічних викликів [Текст]* / А. А. Мазаракі, В. Д. Лагутін // *Вісник КНТЕУ*. — 2015. — № 6(104). — С. 5–18. 7. Мазаракі, А. *Зовнішньоторговельний сектор української економіки [Текст]* / А. Мазаракі, Т. Мельник // *Вісник КНТЕУ*. — 2013. — № 6. — С. 5–28.
 27. Національна доповідь «Цілі Сталого Розвитку: Україна» [Електронний ресурс] // Міністерство економічного розвитку і торгівлі України. – 2017. – Режим доступу: <http://www.un.org.ua/ua/publikatsii-ta-zvity/un-in-ukraine-publications/4203-2017-natsionalna-dopovid-tsili-staloho-rozvytku-ukraina-iaka-vyznachaie-bazovi-pokaznyky-dlia-dosiahnennia-tsilei-staloho-rozvytku-tssr>
 28. Нова модель розвитку регіонів України в умовах глобалізації світової транспортної системи: [монографія] / С.В. Іванов – Дніпро: Вид-во Герда, 2018. – с. 263
 29. Нова регіональна політика для нової України: Аналітична доповідь. – К., Інститут суспільно-економічних досліджень, 2019. – 76 с.
 30. *Новікова Н.Л. Стійкість економіки: інструментарій оцінювання та механізми забезпечення* / А.В. Бойко, Н.Л. Новікова та ін.; за ред. А.В. Бойко. – Київ :Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2019. – 451 с.
 31. Оболенський О. Ю. Державне регулювання прямих іноземних інвестицій в умовах модернізації економіки України [Електронний ресурс] / О. Ю. Оболенський // *Вісник Чернігівського державного технологічного університету. Серія :Економічні науки*. - 2014. - № 3. - С. 178-182. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vcndtue_2014_3_25
 32. *Оптова торгівля в Україні: монографія* / А.А. Мазаракі, Г.М. Богославець, О.М. Трубей, А.М. Носуліч ; за ред. А.А. Мазаракі. – Київ :Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2016. –208 с.
 33. Орлова Н.С. Государственное управление социально-экономической сферой: [колективна монографія под. ред. О.С.

- Поважного, А.Р. Алшанова.] – Донецьк-Алматы: «ВИК». 2013. – 500 с. (Розділ 4, п. 4.3.-4.4.). – С. 306-398
34. Олифіренко Ю. І. Механізми державного впливу на процеси соціального благополуччя дітей в умовах децентралізації влади : монографія / Ю. І. Олифіренко, Ю. П. Харченко ; за наук. ред. д-ра екон. наук, проф. М. П. Бутка. – Чернігів : ЧНТУ, 2019. – 292 с.
35. Рамкова програма партнерства між Урядом України та Організацією Об'єднаних Націй на 2018–2022 роки [Електронний ресурс] // Єдиний веб-портал органів виконавчої влади України «Урядовий портал». Режим доступу: <https://www.kmu.gov.ua/ua/news/250380857>
36. Середньостроковий план пріоритетних дій Уряду до 2020 року: розпорядження Кабінету Міністрів України від 3 квітня 2017 р. № 275-р [Електронний ресурс] / Законодавство // Верховна Рада України. Режим доступу: www.kmu.gov.ua/document/249935963/R0275.doc
37. Стратегія і тактика удосконалення політики сталого розвитку України в контексті євроінтеграційних процесів: монографія / підзаг. ред. Л.О.Коваленко. у 2-х т. – Ніжин: ФОП Лук'яненко В. В. ТПК «Орхідея», 2015. – 340 с.
38. Територіальний розвиток і регіональна політика в Україні: Виклики та пріоритети сталого ендogenous зростання регіонів України в умовах сучасних реформ / ДУ «Інститут регіональних досліджень імені М. І. Долішнього НАН України»; наук. ред. В. С. Кравців. – Львів, 2018. – 157 с.
39. Україна в європейському науково-освітньому та інноваційному просторі: концепція адаптації та інтеграції в умовах Угоди про асоціацію з Європейським Союзом: монографія / С.В. Іванов, В.І. Ляшенко, І.Ю. Підоричева та ін.; НАН України, Ін-т економіки пром-сті. – Київ, 2018. – 331 с.
40. The Global Competitiveness Report 2019 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www3.weforum.org/docs/GCR2018-2019/05FullReport/TheGlobalCompetitivenessReport2017%E2%80%932018.pdf>
41. Theoretical and scientific approachest othe problems of modern economy: monograph / Polyvana L., Lutsenko O.A., Marenych T.H., Polyvana A. etc. – International Science Group. – Boston: Primediae Launch, 2020. 371 p. Availableat: DOI: 10.46299/isg.2020.MONO.ECON.I

42. Ukrainian economy growth perspectives: monograph / A. Mazaraki, S. Melnichenko, G. Duginets et al.; edited by Anatolii A. Mazaraki. - Prague: Coretex CZ SE, 2018. – 310 p.

**Курсивом виділені джерела, що є в бібліотеці КНТЕУ*