

**КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ  
СИСТЕМА УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ**  
Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти  
*сертифікована на відповідність ДСТУ ISO 9001:2015 / ISO 9001:2015*

**Кафедра економічної теорії та конкурентної політики**



**СУЧАСНІ ЕКОНОМІЧНІ ТЕОРІЇ /  
MODERN ECONOMIC THEORIES**

**РОБОЧА ПРОГРАМА /  
COURSE OUTLINE**

<b>освітній ступінь</b>	<b>молодший бакалавр</b>	<b>/ junior bachelor</b>
<b>галузь знань</b>	<b>05 Соціальні та поведінкові науки</b>	<b>/ 05 Social and behavioral sciences</b>
<b>спеціальність</b>	<b>Економіка</b>	<b>/ Economics</b>

**Київ 2020**

**Розповсюдження і тиражування без офіційного дозволу КНТЕУ заборонено**

Автори: К.М. Ніколаєць, доктор історичних наук, професор;  
В.Є. Поліванов, кандидат економічних наук, доцент

Програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри економічної теорії та конкурентної політики 07.10.2020 р., протокол № 6.

Рецензенти: Бураковський І.В., Голова Правління Інституту економічних досліджень та політичних консультацій, д.е.н., професор;  
Уманців Ю.М., д.е.н., професор,

## **СУЧАСНІ ЕКОНОМІЧНІ ТЕОРІЇ / MODERN ECONOMIC THEORIES**

### **РОБОЧА ПРОГРАМА / COURSE OUTLINE**

<b>освітній ступінь</b>	<b>молодший бакалавр</b>	/	junior bachelor
<b>галузь знань</b>	<b>05 Соціальні та поведінкові науки</b>	/	05 Social and behavioral sciences
<b>спеціальність</b>	<b>051 Економіка</b>	/	051 Economics

**Розділ 1. Структура дисципліни та розподіл годин за темами  
(тематичний план)**

Назва теми	Кількість годин				Форми контролю
	Усього годин / кредитів	з них			
		лекції	практичні (семінарські) заняття	самостійна робота	
1	2	3	4	5	6
Тема 1. Генезис сучасних економічних теорій.	14	2	2	10	О,ВОК, П, Д
Тема 2. Еволюція кейнсіанства. Кейнсіансько-неокласичний синтез.	20	2	2	16	О,Т, ВОК, П,Д
Тема 3. Посткейнсіанство. Нова кейнсіанська економічна теорія.	22	4	4	14	О,Т, ВОК, П,Д,КР, МС
Тема 4. Неокласична економічна думка.	18	2	2	14	О,ВОК, П,Д,Т
Тема 5. Неолібералізм.	22	4	4	14	О,ВОК, П,Д,Т
Тема 6. Сучасні неоконсервативні економічні теорії.	22	4	4	14	О,ВОК, П,Д,Т
Тема 7. Теоретико-методологічні засади, структура та основні теорії неінституціоналізму.	18	4	4	14	О,ВОК, П,Д,Т, МС
Тема 8. Сучасні соціально-інституційні технократичні теорії.	22	2	2	14	О,Т ВОК, П,Д,КР, МС
9. Поведінкова економіка.	22	4	4	14	О,Т ВОК, МКР
Разом	180	28	28	124	
Підсумковий контроль – екзамен					

**Скорочення:** опитування – О; тести – Т; моделювання ситуації – МС; Д – дискусія; П – презентація; введення опорного конспекту – ВОК; контрольна робота – КР; модульна контрольна робота – МКР.

**Розділ 2. Тематика та зміст лекційних, практичних (семінарських) занять, самостійної роботи студентів**

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год.
1	2	3
<p><i>Знати:</i> зміст предмету Сучасні економічні теорії, її завдання та основні підходи до визначення періодизації розвитку сучасних економічних теорій</p>	<p><b>Тема 1. Генезис сучасних економічних теорій</b> <b>План лекції № 1: Генезис сучасних економічних теорій</b> 1. Предмет, завдання і мета дисципліни «Сучасні економічні теорії». 2. Основні течії сучасної економічної теорії. 3. Методологія сучасного економічного аналізу.</p> <p><b>Список рекомендованих джерел:</b> Основний: 1, 2, 3, 4. Додатковий: 11, 12, 16, 17, 19, 29, 40.</p>	2
<p><i>Вміти:</i> визначати доцільність використання певних методів та принципів досліджень для аналізу економічних явищ та процесів, а також порівнювати специфіку їх використання дослідниками</p>	<p><b>Самостійна робота студентів.</b> Вивчення матеріалу лекції, заповнення опорного конспекту лекцій, підготовка до практичного (семінарського) заняття: самостійне опрацювання матеріалу, пов'язаного із визначенням основних етапів розвитку економічної науки. Підготовка презентацій на теми: 1. Головні напрями дослідження сучасної економічної теорії. 2. Теорія розвитку науки К. Поппера. Модель розвитку науки Т.Куна (на вибір).</p> <p><b>Список рекомендованих джерел:</b> Основний: 1, 2, 3, 4. Додатковий: 11, 12, 16, 17, 19.</p>	10
	<p><b>Тема 1. Генезис сучасних економічних теорій</b> <b>Практичне заняття № 1:</b> 1. Сучасні моделі розвитку економічної теорії. 2. Наукові підходи до структурування та періодизації сучасних економічних теорій. 3. Теоретико-методологічні засади сучасних економічних теорій.</p>	2

	<p><i>Презентація, дискусія та модерація за темами:</i></p> <p>1. Головні напрями дослідження сучасної економічної теорії.</p> <p>2. Теорія розвитку науки К. Поппера. Модель розвитку науки Т.Куна</p>	
<p><i>Знати:</i></p> <p>основні теорії економічної динаміки та зростання, теорії економічного циклу, а також оцінювати перспективи використання їх ідей для реформування економіки у сучасних умовах</p> <p><i>Вміти:</i></p> <p>визначати основні відмінності теорій, які заклали основу еволюції кейнсіанства, оцінювати особливості розвитку кейнсіанських ідей у різних країнах світу</p>	<p><b>Тема 2. Еволюція кейнсіанства. Кейнсіансько-неокласичний синтез</b></p> <p><b>План лекції № 1: Подальша еволюція кейнсіанського напрямку</b></p> <p>1. Характерні риси та етапи еволюція кейнсіанського напрямку.</p> <p>2. Неокейнсіанська теорія економічної динаміки та зростання.</p> <p>3. Неокейнсіанська теорія економічного циклу.</p> <p>4. Кейнсіансько-неокласичний синтез.</p> <p><b>Список рекомендованих джерел:</b> Основний: 1-4. Додатковий: 25, 27, 28, 38, 39.</p>	2
	<p><b>Самостійна робота студентів.</b> Вивчення матеріалу лекції, заповнення опорного конспекту лекцій, підготовка до вирішення тестових завдань та практичного (семінарського) заняття: самостійне уточнення та розширення матеріалу, пов'язане із визначенням причин появи та характеру основних ідей кейнсіанства, а також специфікою розвитку ідей Дж.М.Кейнса у різних країнах світу. Визначення причин синтезу поглядів кейнсіанців із поглядами науковців інших напрямів економічного пізнання.</p> <p>Підготовка презентацій на теми:</p> <p>1. Теоретична система Дж.М.Кейнса.</p> <p>2. Розробка теорій економічної динаміки та економічного зростання (Р. Харрод, Є. Домар).</p> <p>3. Багатофакторні моделі економічного зростання (Дж. Хікс, Е. Хансен) (на вибір).</p> <p><b>Список рекомендованих джерел:</b> Основний: 1-4. Додатковий: 25, 27, 28, 38, 39.</p>	16

	<p><b>Тема 2. Еволюція кейнсіанства. Кейнсіансько-неокласичний синтез</b></p> <p><b>Практичне заняття № 1:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Історичні умови формування неокейнсіанства.</li> <li>2. Теоретичні джерела та особливості методології.</li> <li>3. Концепція циклів Е.Хансена.</li> <li>4. Теоретична система кейнсіансько-неокласичного синтезу.</li> </ol> <p><i>Презентація, дискусія та модерація за темами:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Теоретична система Дж.М.Кейнса.</i></li> <li>2. <i>Розробка теорії економічної динаміки та економічного зростання (Р. Харрод, Є. Домар).</i></li> <li>3. <i>Багатофакторні моделі економічного зростання (Дж. Хікс, Е. Хансен) (на вибір).</i></li> </ol>	2
<p><i>Знати:</i> основні риси посткейнсіанства та причини його появи і розвитку як напрямку економічної теорії.</p> <p><i>Вміти:</i> аналізувати відмінності поглядів представників неорікардіанського, монетарного, нового посткейнсіанства, а також оцінювати перспективи використання їх ідей та переконань для реформування економіки у сучасних умовах</p>	<p><b>Тема 3. Посткейнсіанство. Нова кейнсіанська економічна теорія</b></p> <p><b>План лекції № 1: Посткейнсіанство: англійська та американська течії</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Посткейнсіанство: теоретичні джерела та методологічні особливості.</li> <li>2. Англійська течія посткейнсіанства.</li> <li>3. Американська течія посткейнсіанства.</li> </ol> <p><b>План лекції № 2: Теорії асиметричної інформації</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Передумови формування та економічний зміст інформаційної асиметрії.</li> <li>2. Основні положення теорії ринків з асиметричною інформацією.</li> <li>3. Аналіз інформаційної економіки Дж. Стігліца.</li> </ol> <p><b>Список рекомендованих джерел:</b> Основний: 1-5. Додатковий: 1, 11, 12, 16, 17, 19, 29.</p>	2  2
	<p><b>Самостійна робота студентів.</b> Вивчення матеріалу лекції, заповнення опорного конспекту лекцій, підготовка до контрольної роботи, підготовка до вирішення тестових завдань та практичного (семінарського) заняття: самостійне уточнення та розширення</p>	14

	<p>матеріалу, пов'язаного із визначенням пріоритетів макроекономічного аналізу та економічних стратегій у кризовий період розвитку економіки.</p> <p>Підготовка презентацій на теми:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нове кейнсіанство: пріоритети макроекономічного аналізу та економічної політики.</li> <li>2. Розвиток і застосування теорії ринків з асиметричною інформацією в Україні.</li> <li>3. Вплив інформаційної асиметрії на конкуренцію. Зміст та структура економічної інформації (на вибір).</li> </ol> <p><b>Список рекомендованих джерел:</b>  Основний: 1-5.  Додатковий: 1, 11, 12, 16, 17, 19, 29.</p>	
	<p><b>Тема 3. Посткейнсіанство. Нова кейнсіанська економічна теорія</b></p> <p><b>Практичне заняття № 1:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Посткейнсіанство: економічна суть та загальна характеристика.</li> <li>2. Калецькіанське посткейнсіанство</li> <li>3. Монетарне посткейнсіанство.</li> </ol> <p><i>Презентація, дискусія та модерація за темами:</i>  <i>Калецькіансько-неорікардіанське посткейнсіанство</i></p> <p><b>Практичне заняття № 2:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нове кейнсіанство та економічна політика.</li> <li>2. Економічні ідеї Дж.Стігліца, Б.Грінвальда.</li> <li>3. Наукові погляди М.Спенса.</li> </ol> <p><i>Моделювання ситуації:</i>  <i>Теорія асиметричності інформації.</i>  <i>Презентація, дискусія та модерація за темами:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нове кейнсіанство: пріоритети макроекономічного аналізу та економічної політики.</li> <li>2. Розвиток і застосування теорії ринків з асиметричною інформацією в Україні.</li> <li>3. Вплив інформаційної асиметрії на</li> </ol>	<p>2</p> <p>2</p>

	<i>конкуренцію (на вибір).</i>	
<p><i>Знати:</i> причини появи та розвитку неокласичної економічної думки, специфіку її сприйняття у провідних країнах світу та у країнах, що розвиваються</p> <p><i>Вміти:</i> оцінювати дієвість поглядів неокласиків для реформування економіки пострадянських країн, досліджувати моделі економічного зростання</p>	<p><b>Тема 4. Неокласична економічна думка.</b> <b>План лекції № 1: Неокласична економічна думка</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Модифікація традиційної неокласичної теорії.</li> <li>2. Теорія монополістичної конкуренції та недосконалої конкуренції.</li> <li>3. Неортодоксальна теорія Й.Шумпетера.</li> <li>4. Неокласичні теорії економічного зростання.</li> </ol> <p><b>Список рекомендованих джерел:</b> Основний: 1-4. Додатковий: 3,18, 40.</p>	2
	<p><b>Самостійна робота студентів.</b> Вивчення матеріалу лекції, заповнення опорного конспекту лекцій, підготовка до вирішення тестових завдань та практичного (семінарського) заняття: Підготовка презентації на теми:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Неокласична теорія економічного зростання у поглядах С.Кузнеця.</li> <li>2. Економічні теорії Дж.Стіглера.</li> <li>3. Модель загальної економічної рівноваги Ерроу-Дебре (на вибір).</li> </ol> <p><b>Список рекомендованих джерел:</b> Основний: 1-4. Додатковий: 3,18, 40.</p>	14
	<p><b>Тема 4. Неокласична економічна думка.</b> <b>Практичне заняття № 1:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теорія монополістичної конкуренції Е.Чемберліна.</li> <li>2. Теорія недосконалої конкуренції Дж.Робінсон.</li> </ol> <p><i>Презентація, дискусія та модерація за темами:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Неокласична теорія економічного зростання у поглядах С.Кузнеця.</li> <li>2. Економічні теорії Дж.Стіглера.</li> <li>3. Модель загальної економічної рівноваги Ерроу-Дебре.</li> </ol>	2
<p><i>Знати:</i> причини появи неоліберальних</p>	<p><b>Тема 5. Неолібералізм</b> <b>Лекції № 1: Відродження економічного неолібералізму.</b></p>	2



<p><i>поглядів у економічній теорії, характерні особливості теоретичних основ та методологічних підходів неолібералістів</i></p> <p><i>Вміти: визначати основні характерні риси неоавстрійської, французької шкіл неолібералізму, а також поглядів представників німецького неолібералізму</i></p>	<p><b>План лекції:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретичні основи та методологічні принципи неолібералізму.</li> <li>2. Відродження економічного лібералізму у працях Ф. фон Хайека.</li> <li>3. Особливості французького неолібералізму.</li> <li>4. Чиказька школа неолібералізму.</li> <li>4. Англійська (лондонська) школа неолібералізму.</li> </ol> <p><b>Лекції № 2: Німецька школа неолібералізму</b></p> <p><b>План лекції:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Етапи розвитку та особливості німецького неолібералізму.</li> <li>2. Фрейбурзька школа: особливості методології ордолібералізму.</li> <li>3. Розвиток моделі соціально ринкового господарства.</li> </ol> <p><b>Список рекомендованих джерел:</b>  Основний: 1-4.  Додатковий: 4, 22, 36, 37.</p>	<p>2</p>
	<p><b>Самостійна робота студентів.</b> Вивчення матеріалу лекції, заповнення опорного конспекту лекцій, підготовка до вирішення тестових завдань та практичного (семінарського) заняття: визначення особливостей поглядів німецького, неоавстрійського, французького неолібералізму, компаративний аналіз ефективності неоліберальних ідей для розвинутих країн і країн, що розвиваються. Підготовка презентацій на теми:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методологічні особливості неоавстрійської школи неолібералізму.</li> <li>2. Перспективи застосування теорії соціального ринкового господарства в Україні.</li> <li>3. Етапи формування та методологічні основи німецького неолібералізму.</li> <li>4. Розвиток неоліберальної моделі ринкового господарства.</li> </ol> <p><b>Список рекомендованих джерел:</b>  Основний: 1-4.  Додатковий: 4, 22, 36, 37.</p>	<p>14</p>
	<p><b>Тема 5. Неолібералізм</b></p>	<p>2</p>

	<p><b>Практичне заняття № 1:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Становлення віденської школи неолібералізму.</li> <li>2. Економічні концепції Л.фон Мізеса.</li> <li>3. Теоретична модель ринкової економіки М.Алле.</li> <li>4. Лондонська школа неолібералізму.</li> </ol> <p><i>Презентація, дискусія та модерація за темами:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Методологічні особливості віденської школи неолібералізму.</i></li> <li>2. <i>Перспективи застосування теорії соціального ринкового господарства в Україні.</i></li> </ol> <p><b>Практичне заняття № 2:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Історичні передумови та етапи розвитку німецького лібералізму.</li> <li>2. «Ордолібералізм» В.Ойкена.</li> <li>3. Розробка неоліберальної моделі соціального ринкового господарства.</li> </ol> <p><i>Презентація, дискусія та модерація за темами:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Етапи формування та методологічні основи німецького неолібералізму.</i></li> <li>2. <i>Розвиток неоліберальної моделі ринкового господарства.</i></li> </ol>	2
<p><i>Знати:</i> причини появи неоконсерватизму, основні його теоретичні засади</p> <p><i>Вміти:</i> використовувати на практиці основні положення теорії «раціональних очікувань», теорії економіки пропозиції та монетаризму</p>	<p><b>Тема 6. Сучасні неоконсервативні економічні теорії</b></p> <p><b>Лекція №1. Економічні концепції монетаризму.</b></p> <p><b>План лекції:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Неокласичне відродження та його причини.</li> <li>2. Монетарна система М.Фрідмена.</li> <li>3. Особливості практичного застосування ідей монетаризму у різних країнах.</li> </ol> <p><b>План лекції № 2: Неокласичне відродження</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретичне та практичне значення теорії економіки пропозиції.</li> <li>2. Теорія «раціональних очікувань» та «нова класична макроекономіка».</li> <li>3. Теорія життєвого циклу Ф.Модільяні.</li> </ol>	2



<p>розвитку інституціонального аналізу, його характеристики та сфери застосування</p> <p><i>Вміти:</i> застосовувати практиці теорію ігор для аналізу економічних явищ та процесів, досліджувати шляхи скорочення транзакційних витрат в умовах розвитку сучасних інформаційно-комунікаційних технологій</p>	<p><b>неоінституціоналізму</b> <b>Лекція № 1. Сучасний інституціоналізм</b> <b>План лекції:</b> 1. Еволюція інституційного напряму економічної теорії. 2. Економічна теорія транзакційних витрат. 3. Економічна теорія прав власності та суспільного вибору.</p> <p><b>Лекція № 2. Розвиток економічних теорій неоінституціоналізму в останній третині ХХ ст. – на початку ХХІ ст.</b> <b>План лекції:</b> 1. Нова економічна історія Д.Норта та Р.Фогеля. 2. Ефективність використання ресурсів: Е.Остром, О.Уільямсон. 3. Теорії ігор у моделюванні бізнес-процесів і конфліктів.</p> <p><b>Список рекомендованих джерел:</b> Основний: 1-5. Додатковий: 7, 18, 21, 23, 24, 26.</p>	<p>2</p> <p>2</p>
	<p><b>Самостійна робота студентів.</b> Вивчення матеріалу лекції, заповнення опорного конспекту лекцій, підготовка до вирішення тестових завдань та практичного (семінарського) заняття із поглибленим вивченням характеру еволюції інституційного аналізу, застосуванням теорії транзакційних витрат та теорії ігор у сучасних умовах. Підготовка презентацій на теми: 1. Теорія неповної раціональності Г.Саймона. 2. Суспільний вибір в національній економіці (На вибір).</p> <p><b>Список рекомендованих джерел:</b> Основний: 1-5. Додатковий: 7, 18, 21, 23, 24, 26.</p>	<p>14</p>
	<p><b>Тема 7. Теоретико-методологічні засади, структура та основні теорії неоінституціоналізму</b> <b>Практичне заняття № 1:</b> 1. Теоретичне обґрунтування інституційної структури суспільства. 2. Класифікація та структура транзакційних</p>	<p>2</p>

	<p>витрат.</p> <p>3. Теорії суспільного вибору Дж.Б'юккенена, М.Олсона.</p> <p>4. Концепція революції в доходах С.Кузнеця.</p> <p><i>Презентації, дискусія та модерація за темами:</i></p> <p>1. Теорія неповної раціональності Г.Саймона.</p> <p>2. Суспільний вибір в національній економіці.</p> <p><i>Вирішення ситуаційних вправ щодо суспільного вибору</i></p> <p><b>Практичне заняття № 2:</b></p> <p>1. Теорія народного капіталізму та її різновиди.</p> <p>2. Нова економічна історія Д.Норта, Р.Фогеля.</p> <p>3 Теорії економічних організацій: А.Алчиан, О.Уільямсон.</p> <p><i>Моделювання ситуації:</i></p> <p><i>Гра «Дилема в'язня» та її варіації.</i></p>	2
<p><i>Знати:</i></p> <p>причини появи соціально-інституційних технократичних теорій, основні положення концепцій «індустріального суспільства», шляхи розвитку футурологічних досліджень</p> <p><i>Вміти:</i></p> <p>адаптувати результати сучасних футурологічних досліджень до потреб підприємства із визначенням специфіки розвитку в умовах прискореного розвитку</p>	<p><b>Тема 8. Сучасні соціально-інституційні технократичні теорії</b></p> <p><b>Лекція №1: Сучасні соціально-інституційні технократичні теорії</b></p> <p><b>План лекції:</b></p> <p>1. Основні постулати концепцій «індустріального суспільства».</p> <p>2. Теорія «трьох хвиль» розвитку суспільства Є.Тоффлера.</p> <p>3. Футурологія і глобальне моделювання.</p> <p>4. Концепція «соціального партнерства».</p> <p><b>Список рекомендованих джерел:</b></p> <p>Основний: 1-5.</p> <p>Додатковий: 2, 5, 6, 8, 9, 32, 33, 34, 41-43.</p>	2
	<p><b>Самостійна робота студентів.</b> Вивчення матеріалу лекції, заповнення опорного конспекту лекцій, підготовка: до контрольної роботи, до вирішення тестових завдань та практичного (семінарського) заняття із поглибленим вивченням економічної складової розвитку інформаційно-комунікаційних технологій, штучного інтелекту та поєднання лінійного та нелінійного аналізу.</p> <p>Підготовка презентацій на теми:</p>	14

<p>інформаційно-комунікаційних технологій, квантової комп'ютерної техніки та штучного інтелекту</p>	<p>1. Технологічна парадигма інституціональної теорії. 2. Теорія техноструктури Дж.Гелбрейта. 3. Наукові погляди С.Хантінгтона. <b>Список рекомендованих джерел:</b> Основний: 1-5. Додатковий: 2, 5, 6, 8, 9, 32, 33, 34, 41-43.</p>	
	<p><b>Тема 8. Сучасні соціально-інституційні технократичні теорії</b> <b>Практичне заняття № 1:</b> 1. Теорія індустріального суспільства У.Ростоу, Р.Арона. 2. Теорія індустріального суспільства У.Ростоу, Р.Арона.</p> <p><i>Презентації, дискусія та модерація за темами:</i> 1. Технологічна парадигма інституціональної теорії. 2. Теорія техноструктури Дж.Гелбрейта. 3. Наукові погляди С.Хантінгтона.</p>	2
<p><i>Знати:</i> причини і характер еволюції поведінкової економічної теорії, специфіку забезпечення дослідників емпіричним матеріалом для здійснення комплексних досліджень у цьому напрямку</p> <p><i>Вміти:</i> оцінювати та адаптувати методи досліджень поведінкової економіки для потреб розвитку підприємства, аналізувати настрої споживачів на основі основних положень</p>	<p><b>Тема 9. Поведінкова економіка</b> <b>Лекція №1:</b> <b>План лекції:</b> 1. Еволюція поведінкової економічної теорії. 2. Теорія підштовхування Р.Талера. 3. Теорія очікуваної корисності.</p> <p><b>Лекція № 2:</b> <b>План лекції:</b> 1. Теорії перспектив. 2. Концепція обмеженої реальності Г.-А.Саймона, В.Сміта. 3. Соціальні аспекти економічної поведінки.</p> <p><b>Список рекомендованих джерел:</b> Основний: 1-5. Додатковий: 14, 15, 29, 30, 31.</p>	2  2
	<p><b>Самостійна робота студентів.</b> Вивчення матеріалу лекції, заповнення опорного конспекту лекцій, підготовка до модульної контрольної роботи та практичного (семінарського) заняття заняття із поглибленим вивченням методології наукового пошуку, запропонованого прихильниками</p>	14



### 3. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ:

#### *Основний:*

1. Довбенко М. В. Сучасна економічна теорія (Економічна нобелелогія): навч. посіб. Київ: Видавничий центр «Академія», 2005. 336 с.<sup>1</sup>
2. Несененко П. П., Артеменко О. А., Патлатой О. Є. Сучасні економічні теорії: Навчальний посібник. Одеса: ОНЕУ, 2017. 326 с.
3. Фещенко В. М. Сучасні економічні теорії : навч. посіб. Київ : КНЕУ, 2012. 474 с.
4. Чухно А. А., Юхименко П. І., Леоненко П. М. Сучасні економічні теорії: Підручник. Київ : Знання, 2007. 878 с.
5. Шевчик Б. М. Сучасні економічні теорії : навч. посіб. / за ред. Г. І. Башнянина. Львів : «Новий світ-2000», 2017. 213 с.

#### *Додатковий:*

1. Акерлоф Дж. Рынок «лимонов»: неопределенность качества и рыночный механизм // THESIS, 1994. Вып. 5. С. 91–104.
2. Аджемоглу Д., Робінсон Дж. Чому нації занепадають / пер. з англ. 2-ге вид., випр. Київ : Наш Формат, 2017. 440 с.
3. Акулов М. Г. Сучасні економічні теорії : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. Вінниця : Нілан, 2013. 395 с.
4. Алле М. Экономика как наука / пер. с франц. И. А. Егорова. Москва : Наука для общества, РГГУ. 1995. 168 с.
5. Арон Р. Мир і війна між націями. Київ : МП «Юніверс», 2000. 688 с.
6. Бжезинський Зб. Велика шахівниця / Пер. з англ. О.Фешовець. Харків : Вид-во «Ранок : «Фабула», 2018. 288 с.
7. Бьюкенен Дж. М. Конституция экономической политики. Расчет согласия. Границы свободы / пер. с англ. Ю. Н. Парамонова, А. А. Соловьева. Москва : Таурис Альфа, 1997. Т.1. 560 с.
8. Гэлбрейт Дж. Новое индустриальное общество. Избранное / пер. с англ. : П. А. Алябьев, С. А. Батасов, О. С. Васильев. Москва : Эксмо, 2008. 1200 с.
9. Друкер П. Энциклопедия менеджмента / пер. с англ. О. Л. Пелявского. Москва : Издательский дом «Вильямс», 2004. 432 с.
10. Економічна теорія: підручник / В. Д. Лагутін, Ю. М. Уманців, Т. А. Щербакова та ін.; за заг. ред. В.Д. Лагутіна. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2017. 608 с.
11. Історія економіки та економічної думки : навч. посіб. / Л. О. Чорна, Н. О. Андрущенко, К. М. Ніколаєць, В. В. Хрустальова. Вінниця: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2015. 324 с.
12. Історія економічних вчень : підручник / за ред. Л. Я. Корнійчук, Н. О. Татаренко. Київ : КНЕУ, 2001. 564 с.
13. Історія економічних учень : підручник: у 2 ч. / за ред. В. Д. Базилевича. Київ : Знання, 2004. 1300 с.

---

<sup>1</sup> курсивом виділені назви видань, які є в наявності у бібліотеці КНТЕУ.



14. Канеман Д. *Думай медленно...решай быстро* / перевод с англ. Москва, Издательство АСТ, 2015. 653 с.
15. Канеман Д. *Принятие решений в неопределенности: Правила и предубеждения*. Харьков: Гуманитарный центр, 2005. 632 с.
16. Ковальчук В. М., Лазарович В. М., Сарай М. І. *Історія економіки та економічної думки : навч. Посібник*. Київ : Знання, 2008. 647 с.
17. Корнійчук Л. Я. *Історія економічної думки України : навч. посібник*. Київ : КНЕУ, 2004. 431 с.
18. Коуз Р. *Фирма, рынок и право* / пер. с англ. Москва : Новое издательство, 2007. 221 с.
19. Леоненко П.М., Юхименко П.І. *Історія економічних вчень: Навч. посібник*. Київ: Знання, 2008. 639 с.
20. Модильяни Ф. *Сколько стоит фирма? Теорема ММ* / пер. с англ. [2-е изд.]. Москва : Дело, 2001. 270 с.
21. Норт Д. *Інституції, інституційна зміна та функціонування економіки* / пер. з англ. Київ : Основи, 2000. 198 с.
22. Ойкен В. *Основы национальной экономики* / пер. с англ. Москва : Экономика, 1996.
23. Олсон М. *Логіка колективної дії. Суспільні блага і теорія груп* / пер. з англ. Київ : Лібра, 2004. 272 с.
24. Остром Е. *Керування спільним. Еволюція інституцій колективної дії* / пер. з англ. Київ : Наш час, 2012. 399 с.
25. Родіонова Л. А. *Історія економіки та економічної думки: ХХ ст. – початок ХХІ ст. : навч. посіб.* Київ : Знання. 2011. 582с.
26. Саймон Г. А. *Адміністративна поведінка : Дослідження процесів прийняття рішень в організаціях, що виконують адміністративні функції* / пер. з англ. Київ : АртЕк, 2001. 392 с.
27. Самуельсон П. А., Нордхаус В. Д. *Макроэкономика* / пер. с англ. Москва : Вильямс, 2009. 585 с.
28. Самуельсон П. А., Нордхаус В. Д. *Экономика* / пер. с англ. Москва : Вильямс, 2010. 1358 с.
29. *Сучасні економічні теорії глобальних систем: навч. посіб.* / Г. І. Башнянин [та ін.]. 2-е вид., перероб. і допов. Львів : Новий Світ-2000, 2013. 365 с.
30. Талеб Н.Н. *Чорний лебідь. Про (не)ймовірне у реальному житті* / пер. з англ. Київ : Наш Формат, 2017. 392 с.
31. Талер Р. *Поведінкова економіка. Як емоції впливають на економічні рішення* / пер. с англ. Київ : Наш формат, 2018. 464 с.
32. Тоффлер Э. *Третья волна* / пер. с англ. Москва : АСТ, 2009. 795 с.
33. Тоффлер Э. *Шок будущего* / пер. с англ. Москва : АСТ, 2008. 557 с.
34. Фукуяма Ф. *Потреба в гідності й політика скривдженості* / пер. з англ. : Київ : Наш Формат, 2020. 192 с.
35. Фридман М. *Капіталізм і свобода.* / пер. з англ. : Київ : Наш Формат, 2017. 216 с.

36. Хайек Ф. Дорога к рабству / пер. с англ. Москва : Новое издательство, 2005. 262 с.
37. Хайек Ф. Индивидуализм и экономический порядок / пер. с англ. Москва : Изограф, 2000. 287 с.
38. Хансен Э. Экономические циклы и национальный доход / пер. с англ. Москва : Экономика, 2007. 429 с.
39. Хикс Дж. Теория экономической истории / пер. с англ. Москва : НП «Журнал Вопросы экономики», 2003. 224 с.
40. Шумпетер Й. История экономического анализа / пер. с англ. В 3-х т. Москва : СПб. : Экон. шк., 2004. 1664 с.
41. Weijian Shan. Money Games: The Inside Story of How American Dealmakers Saved Korea's Most Iconic Bank. Wiley. 2020. 352 p.
42. Yuen Yuen Ang. China's Gilded Age: The Paradox of Economic Boom and Vast Corruption. Cambridge University Press, 2020. 266 p.