

**КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ**
Кафедра філософії, соціології та політології

Силабус(SYLLABUS)

Назва дисципліни	<i>Національні інтереси в світовій геополітиці та геоekonomіці</i>
	<i>Загальні відомості про дисципліну</i>
Освітній ступінь	бакалавр
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	053 Психологія
Освітня програма	Є доступною на KNUTEOnedrive
Навчальний рік	
Семестр	1
Факультет	ФЕМП
Курс	2
Групи	
Мова викладання	українська
Викладач	Губицький Любомир Володимирович , кандидат історичних наук, доцент р.т. – 513-47-09 сайт – https://knute.edu.ua/file/MjkyMQ==/3d19d3794a76bb9d53a3c9850df05050.pdf E-mail: l.Hubytskyy@knute.edu.ua
	<i>Місце дисципліни в освітній програмі</i>
Анотація	Особливістю дисципліни «Національні інтереси в світовій геополітиці та геоekonomіці» як системи суспільних гуманітарних знань є вивчення національних інтересів держав в їх взаємозв'язку та взаємодій. Дисципліна «Національні інтереси в світовій геополітиці та геоekonomіці» є однією з вибірових в комплексі соціально-гуманітарних дисциплін, які вивчаються студентами усіх спеціальностей та спеціалізацій КНТЕУ.
Мета та завдання	Метою вивчення дисципліни «Національні інтереси в світовій геополітиці та геоekonomіці» є опанування та засвоєння студентами системи знань у сфері геополітики та геоekonomіки і на цій основі самостійне та критичне осмислення політичного та економічного життя сучасного світу та України та активна участь у розв'язанні безпекових, ідеологічних проблем українського суспільства та глобального середовища. Від рівня засвоєння студентською молоддю знань із дисципліни «Національні інтереси в світовій геополітиці та геоekonomіці» значною мірою залежать шляхи побудови ефективної логістично-орієнтованої економіки та громадянського суспільства в Україні та світі. Завданням навчальної дисципліни є: - ознайомлення студентів з етимологією та змістом основних понять,

	<p>категорій та термінів, пов'язаних з геополітичними та гео економічними інтересами в світовій політиці;</p> <ul style="list-style-type: none"> - вивчення особливостей геополітичного середовища різних регіонів світу, а також національних інтересів великих держав у їх межах; - формування системних знань про зовнішньополітичну та зовнішньоекономічну діяльність провідних регіональних країн із реалізації національних цілей у чітко визначеному географічному просторі; - ознайомлення з актуальними глобальними проблемами, які потребують колективного вирішення; - вироблення навичок дослідження і аналізу документів; - формування вмінь та навичок роботи з документами в державних установах та органах у сфері реалізації зовнішньої політики України. <p>формування вмінь студентів аналізувати офіційну діяльність глав держав і урядів, міністрів закордонних справ, дипломатичних представництв за кордоном, делегацій на міжнародних конференціях з метою реалізації національних інтересів держав.</p>
<p>Перелік загальних та фахових компетентностей</p>	<p>Загальні компетентності (ЗК):</p> <p>ЗК 4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 5. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 8. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>Фахові компетентності (ФК):</p> <p>ФК 11. Здатність дотримуватися норм професійної етики.</p>
<p>Програмні результати навчання</p>	<p>ПРН. 3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.</p> <p>ПРН 6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.</p> <p>ПРН. 10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.</p> <p>ПРН 13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.</p> <p>ПРН 16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.</p> <p>ПРН 17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.</p>
<p>Пререквізити</p>	<p>Перед вивченням дисципліни студент повинен мати наступні базові компетентності: здатність до абстрактного мислення; здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; здатність до пошуку обробленню та аналізу інформації з різних джерел; навичками міжособистісної взаємодії.</p>

Зміст дисципліни та оцінювання результатів навчання

Тематичний план	Кількість годин				Форми контролю
	Усього годин / кредитів	з них			
		лекції	семінарські заняття / МК	Самостійна робота студентів	
1	2	3	4	6	7
Тема 1. Вступ до курсу «Національні інтереси в світовій геополітиці та геоekonomіці»	13	2	2	9	О, КТ, ЕК
Тема 2. Концептуальні засади формування геополітичних та геоekonomічних інтересів держав	15	2	4	9	О, КТ, ЕК, ТЗ
Тема 3. Геополітичні та геоekonomічні інтереси у відносинах держав Європейського Союзу	15	4	2	9	О, КТ, ЕК, ТЗ, РГ
Тема 4. Геополітичні та геоekonomічні інтереси в зовнішній політиці Білорусі та Молдови	13	2	2	9	О, КТ, ЕК, ТЗ, РГ
Тема 5. Геополітичні та геоekonomічні інтереси в зовнішній політиці України	13	2	2	9	О, КТ, ЕК, ТЗ, РГ
Тема 6. Геополітичні та геоekonomічні інтереси у відносинах держав Південного Кавказу	13	2	2	9	О, КТ, ЕК
Тема 7. Геополітичні та геоekonomічні інтереси у відносинах держав	14	2	2	10	О, КТ, ЕК

Центральної Азії					
Тема 8. Геополітичні та гео економічні інтереси в зовнішній політиці держав Східної, Південно-Східної та Південної Азії	14	2	2	10	О, КТ, ЕК
Тема 9. Геополітичні та гео економічні інтереси у відносинах близькосхідних держав	14	2	2	10	О, КТ, ЕК, РГ
Тема 10. Геополітичні та гео економічні інтереси в зовнішній політиці держав Африки	14	2	2	10	О, КТ, ЕК
Тема 11. Геополітичні та гео економічні інтереси в зовнішній політиці США та Канади	14	2	2	10	О, КТ, ЕК, ТЗ, РГ
Тема 12. Геополітичні та гео економічні інтереси в зовнішній політиці держав Латинської Америки	14	2	2	10	О, КТ, ЕК
Тема 13. Геополітичні та гео економічні інтереси в зовнішній політиці Австралії та Нової Зеландії	14	2	2	10	О, КТ, ЕК
Разом	180 год / 6 кредитів	28	28	124	
Підсумковий контроль – екзамен					

Структура навантаження студентів

180 годин / 6 кредитів (лекцій - 28 год.; семінари – 28 год.; самостійна робота - 124 год.)

Форми контролю	<p>О – опитування; ТЗ – виконання творчого завдання; П – презентація проекту; СВ – вирішення ситуаційної справи; АР – виконання аналітичної роботи; Д – підготовка дайджесту; МС – участь у моделюванні ситуацій; ККР – комплексна контрольна робота.</p> <p>КС – участь у круглому столі; РГ – участь у рольовій грі; Е – підготовка есе; Т – тестування; ДГ – участь у діловій грі;</p>
Список рекомендованих джерел	<p style="text-align: center;">Основний</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Базив Д.П. <i>Геополитическая стратегия Украины</i>: [Текст]. – К.: Інститут государства и права Украины, 2000. – 191 с. 2. Дергачев В.А. <i>Геоэкономика</i> : [Текст]. – К.: Вира-Р, 2002. – 510 с. 3. Дорошко М.С. <i>Геополітичне середовище та геополітична орієнтація країн СНД: навч. посіб.</i> – К.: Центр учбової літератури, 2011. – 204 с. 4. Мадіссон В.В. <i>Сучасна українська геополітика</i>: [Текст]. – К.: Либідь, 2003. – 174 с. 5. Шульга Марина Андріївна. <i>Геополітика: навч. посіб.</i> – К.: Київський університет, 2017. – 239 с.
Політика дисципліни	
Організація навчання	<p>Відвідування лекційних та семінарських занять з дисципліни є обов'язковим для всіх студентів.</p> <p>Підсумкова модульна оцінка за семестр є сумою оцінок, отриманих студентом за виконання завдань аудиторної, самостійної роботи та модульного контролю.</p> <p>Максимальна модульна оцінка становить – 100 балів.</p> <p>Максимальна екзаменаційна оцінка є результатом виконання завдань екзаменаційного білету та становить – 100 балів.</p> <p>Підсумкова оцінка з дисципліни обчислюється як середньоарифметичне між підсумковою модульною та екзаменаційною оцінками.</p> <p>Студент який отримав підсумкову модульну оцінку менше ніж 20 балів, при будь якій екзаменаційній оцінці не може отримати задовільну підсумкову оцінку з дисципліни.</p> <p>Студент може ліквідувати академічну заборгованість під час додаткової сесії.</p>
Відпрацювання пропусків занять	<p>Студент, який пропустив семінарське заняття, самостійно вивчає матеріал, готує завдання винесене на семінарське заняття (відповідно до робочої програми дисципліни) та складає його викладачу в усній, або письмовій формі.</p>
Академічна доброчесність	<p>Дотримання положень «Етичного кодексу здобувача вищої освіти КНТЕУ». Доступне за посиланням: https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/bf27ad9293fa2bb6f9b2c3031d4b6e4a.pdf</p>