

# ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

## СИСТЕМА УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти  
сертифікована на відповідність ДСТУ ISO 9001:2015 / ISO 9001:2015

### Кафедра психології

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

вченою радою

(пост. п. 9 від «30» 06 2022 р.)

Ректор



А. А. Мазаракі

## ПСИХОЛОГІЯ БЕЗПЕКИ ОСОБИСТОСТІ / PSYCHOLOGY OF PERSONAL SECURITY

### РОБОЧА ПРОГРАМА / COURSE OUTLINE

|                  |                                   |   |                                |
|------------------|-----------------------------------|---|--------------------------------|
| освітній ступінь | бакалавр                          | / | bachelor                       |
| галузь знань     | 05 Соціальні та поведінкові науки | / | Social and behavioral sciences |
| спеціальність    | 053 Психологія                    | / | Psychology                     |
| освітня програма | Практична психологія              | / | Practical psychology           |

Київ 2022

**Розповсюдження і тиражування без офіційного дозволу ДТЕУ  
заборонено**

Автори: І. М. ЄВЧЕНКО, кандидат психологічних наук, доцент  
І. М. ОВДІЄНКО, кандидат психологічних наук, доцент

Програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри психології  
13.06.2022 р., протокол № 14

Рецензенти: С. М. МИРОНЕЦЬ, доктор психологічних наук, доцент,  
завідувач кафедри психології  
А. В. ТЕРЕНТЬЄВА, доктор наук з державного управління,  
професор, завідувачка кафедри державного управління у  
сфері цивільного захисту Інституту державного управління  
та наукових досліджень у сфері цивільного захисту

**ПСИХОЛОГІЧНА БЕЗПЕКИ ОСОБИСТОСТІ /  
PSYCHOLOGY OF PERSONAL SECURITY**

**РОБОЧА ПРОГРАМА /  
COURSE OUTLINE**

|                         |   |
|-------------------------|---|
| <b>освітній ступінь</b> | <b>бакалавр / bachelor</b>  |
| <b>галузь знань</b>     | <b>05 Соціальні та поведінкові науки / Social and behavioral sciences</b> |
| <b>спеціальність</b>    | <b>053 Психологія / Psychology</b>  |
| <b>освітня програма</b> | <b>Практична психологія / Practical Psychology</b>                        |

## 1. Структура дисципліни та розподіл годин за темами

| № з/п          | Назва теми   | Кількість годин       |              |                       |                | Форма контролю |
|----------------|--|-----------------------|--------------|-----------------------|----------------|----------------|
|                |  | Усього годин/кредитів | У тому числі |                       |                |                |
|                |  |                       | Лекції       | Сем., практ., заняття | Самост. робота |                |
| 1.             | Психологія безпеки як галузь психологічного знання                       | 16                    | 2            | 2                     | 12             | О, Т           |
| 2.             | Проблема психологічної безпеки в історії психології                      | 16                    | 2            | 2                     | 12             | О, Т           |
| 3.             | Фактори, що обумовлюють безпеку особистості                              | 16                    | 2            | 2                     | 12             | О, Т, ППЗСР    |
| 4.             | Загрози та небезпеки як чинники психологічної небезпеки                  | 16                    | 2            | 2                     | 12             | О, КО          |
| 5.             | Різновиди соціальної взаємодії та збереження психологічної безпеки в ній | 16                    | 2            | 2                     | 12             | О, КО, ПСВ     |
| 6.             | Соціально-психологічні загрози на рівні існування суспільства            | 16                    | 2            | 2                     | 12             | О, КО          |
| 7.             | Психологічна безпека життєвого середовища                                | 16                    | 2            | 2                     | 12             | О, КО          |
| 8.             | Індивідуально-психологічні якості особистості та безпека                 | 16                    | 2            | 2                     | 12             | О, КО, Т       |
| 9.             | Діяльність та її безпека   | 16                    | 2            | 2                     | 12             | О, КО, ПСВ     |
| 10.            | Психологічна безпека в період соціальних кризових подій                  | 16                    | 2            | 2                     | 12             | О, КО, ППЗСР   |
| 11.            | Самозабезпечування безпеки як феномен психічного життя індивіда          | 20                    | 4            | 4                     | 12             | О, КО, ПСВ     |
| <b>Екзамен</b> |  |                       |              |                       |                |                |
|                | <b>Разом</b>   | <b>180/6</b>          | <b>24</b>    | <b>24</b>             | <b>132</b>     |                |

**Умовні скорочення:** опитування – О; тестування – Т; колективне обговорення проблеми – КО, ППЗСР – письмова перевірка звіту самостійної роботи, ПСВ – перевірка ситуаційної вправи

## 2. Тематика та зміст лекційних, практичних (семінарських), лабораторних занять, самостійної роботи студентів

| Результати навчання  | Навчальна діяльність <sup>1</sup>   | Робочий час студента  |
|--|---|---|
| <p><b>Знати:</b><br/>- <i>основні терміни психології безпеки, класифікацію джерел небезпеки</i></p> <p><b>Вміти:</b><br/>- <i>використовувати категоріальний апарат під час обговорення основних понять психології безпеки</i></p> | <p><b>Тема 1. Психологія безпеки як галузь психологічного знання</b></p> <p><b>Лекція 1. Вступ до психології безпеки</b></p> <p>План лекції:<br/>1. Методологічна база психології безпеки особистості (поняття про об'єкт, предмет)<br/>2. Завдання психології безпеки<br/>3. Поняття «психологічна безпека».<br/>4. Види загроз психологічній безпеці. Класифікація джерел небезпеки.</p> <p><b>Список рекомендованих джерел:</b><br/><i>Основний: 1, 3, 5</i><br/><i>Додатковий: 1, 3, 10</i><br/><i>Інтернет-ресурси: 1-5</i></p> <p><b>Самостійна робота студентів</b><br/>1. Використовуючи рекомендовані джерела, самостійно розглянути та законспектувати такі навчальні питання:<br/>1.1. <i>Творчо зобразити зв'язок психології безпеки з іншими науками та дисциплінами.</i><br/>1.2. Підготувати огляд законодавчих та підзаконних актів з питань регулювання питань економічної безпеки підприємництва та безпеки особистості<br/>1.3. <i>Підготувати презентацію з прикладами психологічної суті на тему «Джерела небезпеки».</i></p> <p><b>Практичне заняття</b><br/>План заняття:<br/>1. Природні та соціальні загрози безпеки особистості<br/>2. Основні категорії безпеки: загрози, аварія, нещасний випадок, травма, помилка<br/>3. <i>Психодіагностричний інструментарій безпеки особистості та аналіз можливих загроз щодо ефективності міжособистісної комунікації</i></p> | <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">12</p> <p style="text-align: center;">2</p> |

|  |   |                             |
|--|---|-----------------------------|
| <p><b>Знати:</b><br/>- основні школи, напрями, течії щодо розгляду феномену «психологія безпеки».</p> <p><b>Вміти:</b><br/>висловлювати, обгрунтовувати власну позицію щодо психології безпеки на сьогодні</p> | <p><b>Тема 2. Проблема психологічної безпеки в історії психології</b></p> <p><b>Лекція. Підходи до розгляду психологічної безпеки</b><br/>План лекції:<br/>1. Основні школи дослідження феномену «психологія безпеки»<br/>2. Західні наукові течії щодо представлення психології безпеки<br/>3. Погляди радянських вчених проблеми психології безпеки<br/>4. Сучасні дослідження психологічної безпеки.</p> <p><b>Список рекомендованих джерел:</b><br/>Основний: 1, 3, 5<br/>Додатковий: 1, 3, 4, 9, 10<br/>Інтернет-ресурси: 1-5</p> <p><b>Самостійна робота студентів</b><br/>1. Використовуючи рекомендовані джерела, самостійно розглянути та законспектувати такі навчальні питання:<br/>1.1. Проаналізувати та структурувати основні підходи до проблеми психології безпеки.<br/>1.2. Творчо зобразити шлях розвитку даної проблеми.<br/>1.3. Визначити етапи становлення безпеки підприємницької діяльності в Україні.</p> <p><b>Практичне заняття</b><br/>План заняття:<br/>1. Охарактеризувати підходи, де основним поняттям є «фізичне середовище»<br/>2. Представники напрямів щодо розуміння «психологічне середовище»<br/>3. Дослідження, в яких вихідне поняття – людина (суб'єкт), як джерело небезпеки<br/>4. Історія розгляду феномену безпеки в соціальних науках.</p> | <p>2</p> <p>12</p> <p>2</p> |
| <p><b>Знати:</b><br/>- особливості природних та соціальних загроз;<br/>- структуру безпеки особистості</p> <p><b>Вміти:</b><br/>- оцінювати</p>  | <p><b>..Тема 3. Фактори, що обумовлюють безпеку особистості</b></p> <p><b>Лекція. Природні та соціальні загрози безпеки особистості.</b><br/>План лекції:<br/>1. Структура безпеки особистості.<br/>2. Класифікація джерел небезпеки.<br/>3. Психогенні фактори у трудовій діяльності; психологічні загрози; когнітивні мапи рівня безпеки; безпека праці та ергономіка; загрозові (аварійні) ситуації, загрозові стани; загрозова поведінка.</p> <p><b>Список рекомендованих джерел:</b><br/>Основний: 1, 3, 5<br/>Додатковий: 1, 4, 7, 10, 11, 12<br/>Інтернет-ресурси:</p>   | <p>2</p>                    |

|   |  |                    |
|---|--|--------------------|
| <p><i>психологічний вплив на особистість природних та соціальних загроз, визначати особливості загрозової поведінки</i></p>   | <p><b>Самостійна робота студентів</b><br/> 1. Використовуючи рекомендовані джерела, самостійно розглянути та законспектувати такі навчальні питання:<br/> 1.1. <i>Фактори психологічної безпеки. Їх класифікація та характеристика.</i><br/> 1.2. <i>Підготувати короткий огляд наукової статті з даної проблеми.</i><br/> 1.3. Знайти у психологічному словнику терміни за темою семінарського заняття та внести їх до конспекту лекції (рекомендовані джерела: основний список – 5 [с. 18-31]; додатковий – 13 [с. 93-117]).</p> <p><b>Практичне заняття</b><br/> План заняття:<br/> 1. Схарактеризувати психологічні особливості прояву зовнішніх загроз (навести приклади).<br/> 2. Схарактеризувати психологічні особливості прояву внутрішніх загроз (навести приклади).<br/> 3. <i>Підготувати психодіагностичний інструментарій безпеки особистості та аналіз можливих загроз щодо ефективності міжособистісної комунікації</i></p>                            | <p>12</p> <p>2</p> |
| <p><i>Знати:</i><br/> - нормативно-правові документи з питань безпеки та загроз;<br/> - типологізацію загроз і небезпек.</p> <p><i>Вміти:</i><br/> - використовувати структурну схему трансформації психологічної безпеки особистості</p> | <p><b>Тема 4. Загрози та небезпеки як чинники психологічної небезпеки.</b></p> <p><b>Лекція. Небезпеки і загрози для психологічної безпеки особистості.</b><br/> План лекції:<br/> 1. Нормативно-правові документи з питань безпеки та загроз психологічної безпеки особистості<br/> 2. Структурна схема трансформації психологічної безпеки людини<br/> 3. Два аспекти процесу впливу небезпеки (статичний і динамічний)<br/> 4. Типологізація загроз і небезпек<br/> 5. Відчуття «небезпеки/безпеки»</p> <p><b>Список рекомендованих джерел:</b><br/> <i>Основний: 1, 3, 4, 5</i><br/> <i>Додатковий: 2, 3, 7, 11, 12</i><br/> <i>Інтернет-ресурси: 1-5</i></p> <p><b>Самостійна робота студентів</b><br/> 1. Використовуючи рекомендовані джерела, самостійно розглянути та законспектувати такі навчальні питання:<br/> 1.1. Визначити особливості та відмінності відчуття «небезпеки/безпеки»<br/> 1.2. <i>Визначити особливості підходів до трансформції</i></p> | <p>2</p> <p>12</p> |



|   |   |                             |
|---|---|-----------------------------|
| <p><i>Знати:</i><br/>- нормативно-правову базу щодо політики забезпечення інформаційної безпеки; технології маніпуляції свідомістю</p> <p><i>Вміти:</i><br/>нейтралізувати негативний інформаційно-психологічний вплив на особистість</p> | <p><b>Тема 6. Соціально-психологічні загрози на рівні існування суспільства</b></p> <p><b>Лекція. Соціально-психологічна безпека особистості.</b></p> <p>План лекції:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Державна політика забезпечення інформаційної безпеки України.</li> <li>2. Суспільна свідомість та її роль у формуванні національної ідеї.</li> <li>3. Сучасні технології маніпуляції масовою свідомістю.</li> <li>4. Засоби впливу на суспільство та фактори негативного інформаційно-психологічного впливу на суспільну свідомість.</li> </ol> <p><b>Список рекомендованих джерел:</b></p> <p><i>Основний: 1, 2, 3, 4</i><br/><i>Додатковий: 1, 3, 6, 7, 9, 12, 13</i><br/><i>Інтернет-ресурси: 1-5</i></p> <p><b>Самостійна робота студентів</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Використовуючи рекомендовані джерела, самостійно розглянути та законспектувати такі навчальні питання:       <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. <i>Основи соціально-психологічної експертизи медіатекстів</i></li> <li>1.2. <i>Правове регулювання у галузі безпеки особистості</i></li> <li>1.3. <i>Провести медіапсихологічну експертизу (телепередача за вибором студента) на предмет наявності інформаційно-психологічної небезпеки.</i></li> </ol> </li> </ol> <p><b>Практичне заняття</b></p> <p>План заняття:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Медіасередовище: переваги та недоліки.</i></li> <li>2. <i>Масові форми поведінки людей: психологічна характеристика (загрози натовпу, загрози паніки, загрози чуток)</i></li> <li>3. <i>Змінені стани свідомості людей (страх, стрес, афект, соціальні фобії) як результат існування в агресивному інформаційному та культурному середовищі.</i></li> <li>4. <i>Психологічні основи «інформаційної війни».</i></li> </ol> | <p>2</p> <p>12</p> <p>2</p> |
| <p><i>Знати:</i><br/>- психологічні особливості соціально-психологічних загроз і небезпек на рівні</p>  | <p><b>Тема 7. Психологічна безпека життєвого середовища.</b></p> <p><b>Лекція. Соціально-психологічні загрози на рівні існування формальних і неформальних груп.</b></p> <p>План лекції:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психоекологія, її методико-психологічні підходи.</li> <li>2. Структура життєвого середовища.</li> <li>3. Соціально-комунікативна організація середовища.</li> <li>4. особливості безпеки особистості в освітньому просторі</li> <li>5. Життєве середовище і сім'я.</li> </ol>  | <p>2</p>                    |



|  |   |                    |
|--|---|--------------------|
| <p>формальний і неформальних груп</p> <p>Вміти:<br/>- надавати психологічну допомогу в умовах життєвого середовища</p>   | <p><b>Список рекомендованих джерел:</b><br/> <i>Основний: 1, 2, 3</i><br/> <i>Додатковий: 3, 6, 7, 8, 11, 13</i><br/> <i>Інтернет-ресурси: 1-5</i></p> <p><b>Самостійна робота студентів</b><br/> 1. Використовуючи рекомендовані джерела, самостійно розглянути та законспектувати такі навчальні питання:<br/> 1.1. Сім'я як головний інститут соціалізації.<br/> 1.2. <i>Сучасний освітній заклад: загрози психологічній безпеці.</i><br/> 1.3. Поняття молодіжної субкультури. Приховані та явні небезпеки в ній<br/> 1.4. <i>Підготувати коротке резюме наукової статті з даної проблематики.</i></p> <p><b>Практичне заняття</b><br/> План заняття:<br/> 1. <i>Загрози психологічній безпеці в умовах сім'ї.</i><br/> 2. <i>Взаємовідносини у закладах пенітенціарної системи, їх вплив на психіку людини.</i><br/> 3. <i>Загрози психологічній безпеці особистості на рівні існування організації.</i><br/> 4. <i>Психологічні рекомендації щодо уникнення (подолання) загроз формальних та неформальних груп.</i></p> | <p>12</p> <p>2</p> |
| <p>Знати:<br/>- дослідження С. Геллерштейна, Г. Мюнстерберга, М. Грінвуда, Х. Вудса, К. Платонова, М.Котика, К. Марбе, В. Безродного, С. Сироти, В. Труща та індивідуальні якості людини, які впливають на безпеку її діяльності</p> <p>Вміти:<br/>-</p> | <p><b>Тема 8. Індивідуально-психологічні якості особистості та безпека.</b></p> <p><b>Лекція. Індивідуально-психологічні якості особистості та безпека.</b><br/> План лекції:<br/> 1. Вплив індивідуальних якостей людини на безпеку її діяльності.<br/> 2. Дослідження С. Геллерштейна, Г. Мюнстерберга, М. Грінвуда, Х. Вудса, К. Платонова, М.Котика, К. Марбе, В. Безродного, С. Сироти, В. Труща та інших.<br/> 3. Спрямованість особистості.<br/> 4. Самооцінка, вразливість, імпульсивність, емоційна лабільність</p> <p><b>Список рекомендованих джерел:</b><br/> <i>Основний: 2, 3, 4</i><br/> <i>Додатковий: 2, 3, 5, 7, 11, 12, 13</i><br/> <i>Інтернет-ресурси: 1-5</i></p> <p><b>Самостійна робота студентів</b><br/> 1. Використовуючи рекомендовані джерела, самостійно розглянути та законспектувати такі навчальні питання:<br/> 1.1. <i>Розкрити психологічні механізми захисту</i></p>   | <p>2</p> <p>12</p> |

|   |  |                             |
|---|--|-----------------------------|
| <p>прогнозувати та визначати поведінку людини в загрозливих ситуаціях, спираючись на результати дослідження її індивідуальних якостей</p>   | <p>1.2. Охарактеризувати фактори психологічної стійкості суб'єкту діяльності.<br/>1.3. Підготувати коротке резюме наукової статті з даної проблематики.</p> <p><b>Практичне заняття</b><br/>План заняття:<br/>1. Структура захисного механізму та його компоненти: когнітивний, емоційний, поведінковий.<br/>2. Діагностування стресостійкості. Тест «Самооцінка стійкості до стресу».<br/>3. Провести діагностування 3 осіб щодо їх стресостійкості та проаналізувати отримані результати. Дані занести в протокол.</p>   | <p>2</p>                    |
| <p><b>Знати:</b><br/>- особливості безпечної організації робочого простору, впливу стресу та перенавантаження на ухвалення рішень</p> <p><b>Вміти:</b><br/>- застосовувати психологічні методи для регуляції поведінки у стресових та загрозливих ситуаціях</p> | <p><b>Тема 9. Діяльність та її безпека</b></p> <p><b>Лекція. Психологія безпечної праці</b><br/>План лекції:<br/>1. Ризик і безпека трудової діяльності.<br/>2. Екстремальні, субектремальні та особливі умови діяльності.<br/>3. Формування психологічної готовності суб'єкта до діяльності<br/>4. Функціональні стани в діяльності.<br/>5. Мотивація та стимуляція безпечної трудової діяльності.<br/>6. Ефективні методи пропаганди та агітації безпечної праці.</p> <p><b>Список рекомендованих джерел:</b><br/>Основний: 1, 2, 3, 4<br/>Додатковий: 3, 7, 11, 12<br/>Інтернет-ресурси: 1-5</p> <p><b>Самостійна робота студентів</b><br/>1. Використовуючи рекомендовані джерела, самостійно розглянути та законспектувати такі навчальні питання:<br/>1.1. Охарактеризувати основні цілі та види профілактичної діяльності практичного психолога з працівниками організації.<br/>1.2. Охарактеризувати методи психологічного консультування працівників з питань психологічної безпеки<br/>1.3. Підготувати коротке резюме наукової статті з даної проблематики</p> <p><b>Практичне заняття</b><br/>План заняття:<br/>1. Організація робочого простору; безпека інтерфейсної взаємодії.<br/>2. Вплив стресу і пережитої загрози.<br/>3. Прийняття рішення в умовах загрози та невизначеності.<br/>4. Інформаційне перенавантаження та дефіцит часу як загроза небезпеки.</p> | <p>2</p> <p>12</p> <p>2</p> |



|   |  |                             |
|---|--|-----------------------------|
| <p>- застосовувати теоретичні знання щодо розробки шляхів психологічної підтримки в умовах карантинних обмежень</p> | <p>3. Мотиваційна сфера особистості<br/>4. Адаптованість особистості, психологічне благополуччя</p> <p><b>Лекція. Механізми формування психологічної безпеки</b></p> <p>План лекції:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Розвиток компетентності особистості.</li> <li>2. Фізична безпека та методи її забезпечення</li> <li>3. Психологічна безпека у міжособистісному спілкуванні, методи забезпечення</li> <li>4. Психотерапевтичні методи надання допомоги людям для формування психологічної безпеки</li> </ol> <p><b>Список рекомендованих джерел:</b><br/> <i>Основний: 2, 3, 4</i><br/> <i>Додатковий: 7, 9, 11, 12, 13</i><br/> <i>Інтернет-ресурси: 1-5</i></p> <p><b>Самостійна робота студентів</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Використовуючи рекомендовані джерела, самостійно розглянути та законспектувати такі навчальні питання:       <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Охарактеризувати негативні психологічні стани в умовах соціальної самоізоляції (рекомендовані джерела: основний список – 3 [с. 6-91]).</li> <li>1.2. Охарактеризувати особливості психоконсультативної, психотерапевтичної та психокорекційної роботи психолога щодо надання допомоги людям для формування психологічної безпеки.</li> <li>1.3. Підібрати методики, спрямовані на виявлення умінь, здібностей, характерологічних властивостей, пов'язаних із безпекою;</li> <li>1.4. Продіагностувати одного респондента (на вибір студентів); зробити інтерпретацію результатів, відповідно до якої сформулювати практичні рекомендації респонденту щодо розвитку його здатності зберігати психологічну безпеку.</li> <li>1.5. Зробити підбір вправ для тренінгу розвитку чи збереження психологічної безпеки..</li> </ol> </li> </ol> <p><b>Практичне заняття</b></p> <p>План заняття:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Когнітивно-поведінкова терапія</li> <li>2. Психодинамічна терапія</li> <li>3. Системна терапія</li> <li>4. Психологічне консультування</li> <li>5. Тренінг «Розвиток психологічної безпеки особистості»</li> </ol> | <p>2</p> <p>12</p> <p>4</p> |
|   | <p><b>ВСЬОГО</b></p>   | <p>180/<br/>6</p>           |

\* – курсивом виділено застосування інтерактивних методів навчання

### 3. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ

#### *Основний:*

1. Волянюк Н. Ю. Безпека і надійність суб'єкта праці / Н. Ю. Волянюк, Г. В. Ложкін / Психологія праці. Хмельницький: ХНУ, 2013. С. 87-116.
2. Карамушка Л.М. Психологія підготовки майбутніх менеджерів до управління змінами в організації : монографія / Л.М. Карамушка, М.В. Москальов. К. Львів : Сполом, 2011. 216 с.
3. Подоляк Я. В. Психологія безпеки : монографія / Я. В. Подоляк. Харків, 2009. 324 с.
4. *Соціально-психологічне забезпечення діяльності в звичайних та екстремальних умовах / Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. К.: Ельга, Ніка-Центр, 2017. 505 с.*
5. *Підприємництво: психологічні, організаційні та економічні аспекти : навч. посіб. / С.Д. Максименко, А.А. Мазаракі, Л.П. Кулаковська, Т.Ю.Кулаковський. К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2012. 720 с.*

#### *Додатковий:*

1. Баланда А. Безпека як соціальний феномен: дискурс людського розвитку / А. Баланда // Україна: аспекти праці. 2007. № 1. С. 25–28.
2. Бараненко Б.І. Психологія безпеки професійної діяльності в системі МВС України, навчально-практичний посібник для вищих навчальних закладів. Держ. наук.- дослід. ін-т МВС України. К.: РВВ ЛДУВС ім. Е.О. Дідоренка, 2012. 199 с.
3. Безпека життєдіяльності : підруч. для студентів вищ. навч. закл. / за ред. І. Я. Коцана. Харків : Фоліо, 2014. 462 с.
4. Корнієнко О. В. Безпека життєдіяльності та підтримання психосоматичного здоров'я молоді: [монографія] / О. В. Корнієнко. К. : Київський університет, 2004. 264 с.
5. Лещинська О.А. Інформаційно-психологічна безпека: концепція соціокультурного імунітету: монографія. Івано-Франківськ: ПП Кузів Б.П., 2013. 144 с.
6. Ложкін Г.В. Психологічний аспект економічної безпеки держави / Г.В. Ложкін., В.Л. Комаровська. Економічна психологія, навч. посібник, К.: МАУП, 2014. С. 65–91.
7. Приходько Ю. О. Проблема особистої психологічної безпеки людини в екстремальних умовах. // Проблеми екстремальної та кризової психології. 2009. Вип.6. С. 123-130.
8. Психологічна безпека освітнього середовища : навчально-методичний посібник / упоряд. : В. В. Байдик, Н. О. Столбун. Харків : Друкарня Мадрид, 2019. 100 с.
9. Психологія життєтворення особистості в сучасному світі : [наук. моногр.] / за наук. ред. Т. М. Титаренко ; Нац. акад. пед. наук України, Інст соц. та політ. психології. К. : Міленіум, 2016. 320 с.

10. Слюсаревський М.М. Психологічна безпека людини в онтологічному і гносеологічному вимірах. Замість післямови // Життєвий світ і психологічна безпека людини в умовах суспільних змін. Реферативний опис роботи / М. М. Слюсаревський, Л. А. Найдьонова, Т. М. Титаренко, В. О. Татенко, П. П. Горностаї, О. М. Кочубейник, Б. П. Лазоренко. Київ : Талком, 2020. 318 с.

11. Соціально-психологічне мислення: генеза, основні форми та перспективи розвитку : [монографія] / за наук. ред. М. М. Слюсаревського ; Нац. акад. пед. наук України, Ін-т соц. та політ. психології НАПН України. Кропивницький : Імекс-ЛТД, 2018. 296 с.

12. Татенко В. О. Соціальна психологія впливу : монографія. К. : Міленіум, 2008. 216 с.

13. Титаренко Т. М. Психологічне здоров'я особистості: засоби самопомоги в умовах тривалої травматизації : монографія / Т. М. Титаренко ; Нац. акад. пед. наук України, Ін-т соц. та політ. психології. Кропивницький : Імекс-ЛТД, 2018. 160 с.

*Інтернет – ресурси:*

1. Електронна бібліотека. – Режим доступу: <http://eprints.kname.edu.ua>
2. Електронна бібліотека. – Режим доступу: <http://www.psylib.org.ua>
1. Електронна бібліотека Інституту соціальної та політичної психології Національної академії педагогічних наук України. – Режим доступу: <http://ispp.org.ua/biblioteka.htm>

\* *Курсивом виділено джерела, які знаходяться в бібліотеці ДТЕУ*