

СИЛАБУС (SYLLABUS)

Назва	Інформація
<i>Назва дисципліни</i>	<i>Психологія лідерства та кар'єри</i>
П.І.П.	Капосльоз Г.В. Овдiєнко І. М.
Науковий ступiнь	кандидат психологічних наук
Вчене звання	с.н.с. кандидат психологічних наук
Посада	доцент кафедри психології ДТЕУ доцент кафедри психології ДТЕУ
Адреса кафедри	м. Київ, вул. Чигорина 57 каб. 410
Контактний телефон	067-444-30-58 050-99341450
E-mail	kgv70@ukr.net ira-ovd@ukr.net
Електронна сторінка курсу в системі дистанційного навчання	http://ldn.knute.edu.ua/
Консультації	Відповідно до графіку індивідуальних консультацій, що розміщений на офіційному сайті КНТЕУ (сторінка кафедри психології).
освітній ступiнь	бакалавр / bachelor
галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки / Social and behavioral sciences
спеціальність	053 Психологія / Psychology
освітня програма	Практична психологія
Загальна характеристика	Кількість годин – 180 год Кількість кредитів – 6 Співвідношення аудиторних занять і годин самостійної роботи – 56/124 28 - лекцій; 28 – практичні, 124 – самостійна робота Мова навчання: українська Форма підсумкового контролю: - екзамен Курс (рік навчання), семестр: 3 рік, 5- семестр. Формат навчання: Очний (offline)\Змішаний (blended) – курс, що має супровід в системі дистанційного навчання КНТЕУ, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання.

Преквізити	Навчальна дисципліна «Психологія лідерства та кар'єри» базується на теоретичних основах і практичних навичках з дисциплін циклу професійної підготовки: «Загальна психологія», «Вікова психологія», «Соціальна психологія» та дисциплін практичного
-------------------	---

	спрямування: «Психологія реклами», «Практична психологія», «Психологічне консультування».
Анотація	Дисципліна знайомить студентів з основними поняттями і категоріями лідерства, розумінням етапів кар'єрного зростання та надає можливість оволодіти практичним навичками, необхідними у майбутній професійній діяльності. У програмі представлено теми, які розкривають основні поняття, історичні джерела та теорії лідерських якостей, стратегії побудови кар'єри в організації. Основний акцент в дисципліні «Психологія лідерства та кар'єри» робиться на оволодіння методами діагностики та розвитку лідерських якостей, методами професійної орієнтації особистості та побудови стратегій кар'єрного зростання. Така структура дисципліни спрямована на оволодіння студентами як теоретичними знаннями, так і практичними навичками.
Технічне й програмне забезпечення	Вивчення дисципліни передбачає використанням відеороликів, комп'ютерних презентацій, виконаних за допомогою програми Power Point, застосовуючи мультимедійний проектор, локальну мережу, Wi-Fi та інші технічні засоби ілюстрації матеріалу.
Методи навчання	- Методика вивчення дисципліни ґрунтується на поєднанні проблемних лекцій, практичних і семінарських занять, що передбачають розв'язання типових ситуаційних завдань, самостійну роботу студентів, групові та індивідуальні консультації та безпосередню участь у тренінгових вправах.
Методи оцінювання	Підсумкова оцінка з дисципліни вираховується за 100-баловою шкалою КНТЕУ як середнє арифметичне модульного контролю та екзамену. Форми поточного контролю: перевірка письмового звіту самостійної роботи, відповіді на семінарах (14×4 = 56 балів), тестова робота (15 балів), презентація (15 балів), робота на лекційних заняттях (14×1=14). Форми підсумкового контролю: письмовий іспит – 100 балів (в т.ч. теоретичне питання – 30 балів, практичне питання (35×2 = 70 балів).
Мета і завдання	Метою навчальної дисципліни « Психологія лідерства та кар'єри » є надати студентам теоретичні знання та сформувати компетентності

	<p>щодо основних сучасних методів вивчення лідерства, оволодіти психологічними методами розвитку лідерського потенціалу особистості, навичками діагностики лідерських якостей, сформувати у студентів уявлення щодо основ планування професійної кар'єри, визначення цілей кар'єри, усвідомлення умов планування кар'єрних етапів, визначення особистісного сенсу професійної кар'єри, управління професійним життям.</p> <p>Для досягнення поставленої мети в процесі вивчення дисципліни «Психологія лідерства та кар'єри» необхідно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формування у студентів системи знань і компетентностей, щодо особливостей типології, динаміки розвитку, детермінант та функцій лідерських якостей особистості. 2. Створення систему базових знань і практичних навичок щодо змісту, структури й закономірності здійснення кар'єри. 3. Усвідомлення ролі та значимості психологічних компонентів кар'єри та сучасних технологій створення особистісної кар'єри. 4. Актуалізації уявлення про шляхи реалізації ефективної особистісної кар'єри та стратегії і способи просування особистісної кар'єри. 5. Формування умінь і навичок ефективного розв'язання проблем планування та здійснення кар'єри. 6. Підвищення рівню професійної компетентності майбутніх спеціалістів завдяки оволодінню ними психологічними методами діагностики та розвитку лідерського потенціалу особистості.
Результати навчання	<i>Полягають у формуванні наступних компетентностей</i>

✓ *Практична психологія (ОС бакалавр, 2020)*

Номер в освітній програмі	Зміст компетентності	Номер теми, що розкриває зміст компетентності
<i>Загальні компетентності за освітньою програмою</i>		
ЗК1.	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	6-10
ЗК2.	Знання та розуміння предметної області та	1, 2

	розуміння професійної діяльності.	
ЗК3.	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.	2, 4
ЗК5.	Здатність бути критичним і самокритичним.	6, 7, 9
ЗК9.	Здатність працювати в команді.	6-10
<i>Фахові компетентності за освітньою програмою</i>		
СК1.	Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології	1-10
СК3.	Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.	4, 7
СК5.	Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій	6
СК7.	Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації	8, 10
СК9.	Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну відповідно до запиту	2, 9
СК12.	Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.	9, 10
<i>Програмні результати навчання за освітньою програмою</i>		
ПР1.	Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.	1-9
ПР2.	Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.	4, 7
ПР4.	Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.	5, 7, 8
ПР5.	Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.	6
ПР7.	Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки	9
ПР8.	Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців.	2
ПР11.	Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій	7
ПР12.	Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі	10

	лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.	
ПР14.	Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.	6-10
ПР15.	Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку	10
ПР17.	Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.	10

**Структура дисципліни та розподіл годин за темами
(тематичний план)**

№ з.п	Назва теми	Кількість годин					Форми контролю
		Усього год/кред	лекції	семінарські заняття	Практичні заняття	самостійна робота студентів	
1	2	3	4	5		6	7
Розділ 1 Лідерство							
1	ТЕМА 1. Історія та сучасний стан проблеми дослідження лідерства.	16	2		2	12	Т, Д, КО, ТЗ
2	ТЕМА 2. Теорії лідерства	24	6	4	2	12	КО, ТЗ, Д, О, ПЗ
3	ТЕМА 3. Механізми та динаміка лідерства	16	2		2	12	Т, КО, РП
4	ТЕМА 4. Взаємовідносини лідера та групи. Вплив влади на особистість.	18	2	2	2	12	Т, КО, Д, О, КП
5	ТЕМА 5 Лідерський потенціал особистості та гендерні проблеми лідерства	18	4		2	12	РП, ТЗ
6	ТЕМА 6. Організаторські здібності лідера. Практикуючий психолог як формальний лідер групи.	24	4		4	16	РП, ТЗ
Розділ 2 Кар'єра							
7	ТЕМА 7. Психологічні аспекти індивідуальної кар'єри	14	2		2	12	ТЗ, РП, КП, ПЗ
8	ТЕМА 8. Психологія	16	2	2		12	КО, РП,

	планування саморозвитку особистості у кар'єрі фахівця						КП, ПЗ
9	ТЕМА 9. Імідж фахівця як важлива складова кар'єри	16	2	2		12	КО, ТЗ, КП, ПЗ
10	ТЕМА 10. Практика психологічної підготовки до реалізації кар'єри	18	2		2	12	Т, КО, ТЗ, ПЗ
	Всього	180\6	28	10	18	124	
Підсумковий контроль – екзамен							

Скорочення: опитування – О; диспут, обговорення – Д; тести – Т; творче завдання – ТЗ; практичне завдання – ПЗ; письмовий звіт – ПЗ; конспект питання – КП.