

СИЛАБУС (SYLLABUS)

Назва	Інформація
Назва дисципліни	<i>Психологія стретійкості та особистісного зростання</i>
П.І.П.	Хлонь Олександр Михайлович
Науковий ступінь	Кандидат психологічних наук
Вчене звання	
Посада	Доцент кафедри психології ДТЕУ
Адреса кафедри	М. Київ, вул. Чигорина 57 каб. 410
Контактний телефон	
E-mail	AlexKhlon@i.ua
Електронна сторінка курсу в системі дистанційного навчання	http://ldn.knute.edu.ua/
Консультації	Відповідно до графіку індивідуальних консультацій, що розміщений на офіційному сайті КНТЕУ (сторінка кафедри психології).
освітній ступінь	бакалавр / bachelor
галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки / Social and behavioral sciences
спеціальність	053 Психологія / Psychology
освітня програма	Практична психологія
Загальна характеристика	<p>Кількість годин – 180 Кількість кредитів – 6 Кількість лекцій – 24 Кількість практичних/семінарських – 24 Мова навчання: українська Форма підсумкового контролю: - екзамен Курс (рік навчання), семестр: 1 рік, 2- семестр. Формат навчання: Очний (offline)\Змішаний (blended) – курс, що має супровід в системі дистанційного навчання КНТЕУ, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання.</p>
Преквізити	Вивчення дисципліни базується на знаннях з таких дисциплін, як: «Загальна психологія», «Практична психологія», «Соціальна психологія», «Етика бізнесу», «Основи менеджменту», «Психологія іміжу», «Міжособистісні комунікації», «Соціологія».
Анотація	Дисципліна охоплює всі тематичні блоки, що необхідні для формування у студентів системи спеціальних знань про базові поняття, проблематику та можливості застосування психології реклами, що допоможе сформувати цілісне уявлення студентів про особливості сучасної культури постмодерного

	суспільства, яке необхідне в оволодінні професійними навичками проектування та реконструкції споживчих образів.
Технічне й програмне забезпечення	Вивчення дисципліни передбачає використання комп'ютерної техніки і програмних продуктів (візуальних засобів моделювання): CorelDRAW 2018, Microsoft PowerPoint Microsoft Word 2016, Photoshop Sony Vegas Pro
Методи навчання	Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій: <ul style="list-style-type: none"> - лекції (оглядова/тематична/проблемна) - семінарські / практичні / (тренінг / презентація / дискусія / комунікативний метод / модерація / фасилітація / «мозковий штурм»/ тренажерні завдання / метод кейс-стаді/робота в малих групах та ін.).
Мета і завдання	<p><i>метою</i> вивчення дисципліни є дисципліни є формування наукових уявлень та поглиблення теоретичних знань про феномен стресу, його різновиди та класифікацію зокрема «еустрес» та «дистрес», особистості вивчення принципів, особливостей підготовки та організації, технологічних та методичних прийомів попередження стресових станів, а також проведення тренінгів особистісного зростання.</p> <p>Вивчення дисципліни передбачає вирішення таких завдань:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Формування у студентів уявлень про теоретико-методологічні основи теорії стресу; – ознайомлення студентів із сучасними науковими підходами та інструментарієм щодо виявлення та діагностування результатів впливу стресу на психіку особистості; – озброєння студентів практичними прийомами формування професійних знань, навичок та умінь з питань діагностики, подолання та протидії проявам негативних чинників стресу у процесі життєдіяльності; – надання теоретичних знань та практичних навичок виявлення рівня стресостійкості особистості; – уміння застосовувати на практиці методи профілактики негативних наслідків посттравматичного стресу у людей різних вікових

	<p>груп та фахівців різноманітних професій; – формування системи базових теоретико-методичних знань щодо сутності та видів тренінгів особистісного зростання, особливостей їх підготовки та проведення, застосування методів впливу та вправ в процесі групової роботи для практичного застосування в діяльності майбутнього психолога з метою його особистої самореалізації.</p>
--	--

РЕЗУЛЬТАТИ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна «Психологія стресостійкості особистості та особистісного зростання», як обов'язкова компонента освітньої програми, забезпечує оволодіння студентами загальними та фаховими компетентностями і досягнення ними програмних результатів навчання за відповідною освітньо-професійною програмою:

Практична психологія (ОС бакалавр)

Номер в освітній програмі	Зміст компетентності	Номер теми, що розкриває зміст компетентності
<i>Загальні компетентності за освітньою програмою</i>		
ЗК1	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	1, 4, 5, 8
ЗК2	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності	5, 7-9
ЗК5	Здатність бути критичним і самокритичним	5-9
ЗК6	Здатність приймати обґрунтовані рішення	1-14
<i>Спеціальні (фахові) за компетентності освітньою програмою</i>		
СК1	Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології	2-6, 8
СК2	Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ	5, 7-9
СК3	Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків	1-14
СК4	Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел	1-14
СК5	Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій	1-14
СК8	Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову)	1-14
<i>Програмні результати навчання за освітньою програмою</i>		

ПР1	Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання	2, 4, 5, 8
ПР3	Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань	2-6, 8
ПР4	Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел	1-14
ПР6	Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження	1-14
ПР8	Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців	5, 7-9
ПР10	Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника	1-14
ПР15	Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку	2-6, 8
ПР18	Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.	2-6, 8