

ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
Кафедра психології

**Силабус (SYLLABUS)**

Назва дисципліни	<b>ПСИХОДІАГНОСТИКА З КУРСОМ ПСИХОАНАЛІЗУ</b>
	<i>Загальні відомості про дисципліну</i>
Освітній ступінь	бакалавр
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	053 Психологія
Освітня програма	Практична психологія
Навчальний рік	2022–2023
Семестр	IV
Факультет	ФЕМП
Курс	3
Мова викладання	Українська
Викладач	<b>Овдієнко Ірина Михайлівна</b> , кандидат психологічних, доцент сайт – <a href="http://ldn.knute.edu.ua/course/search.php?search">http://ldn.knute.edu.ua/course/search.php?search</a> E-mail: <a href="mailto:i.ovdiienko@knute.edu.ua">i.ovdiienko@knute.edu.ua</a>
	<i>Місце дисципліни в освітній програмі</i>
Анотація	<p>Дисципліна «Психодіагностика з курсом психоаналізу» є невід’ємною частиною освітнього процесу майбутніх психологів. Сучасний стан суспільства потребує велику кількість кваліфікованих спеціалістів. Процеси трансформації, які відбуваються у сучасному суспільстві, супроводжуються тривожними ознаками – зростає кількість людей з посттравматичним синдромом, збільшуються сімейно-побутові порушення, неврози, знижується стресостійкість людей, відбуваються суттєві розбіжності у ціннісних орієнтаціях тощо. Це дає підстави стверджувати, що стан сучасного суспільства кризовий.</p> <p>У зв’язку з цим одним із важливих напрямків діяльності практичного психолога є діагностика та надання психологічної допомоги членам суспільства. Ефективність цієї роботи значною мірою залежить від особистості психолога, його професійних знань, рівня володіння психодіагностичними методиками, розуміння основних ідей психоаналітичного напрямку у психології.</p>
Мета та завдання	<p>Навчальна дисципліна «Психодіагностика з курсом психоаналізу» призначена для підготовки практичних психологів з <b>метою</b> засвоєння психологічних знань з історії розвитку та становлення наукової і практичної психодіагностики; опанування психодіагностичними методиками, призначених для розпізнавання та виміру індивідуально-психологічних особливостей особистості; основних положень психоаналітичної теорії З. Фрейда та його послідовників, ознайомлення з провідними тенденціями, стратегіями та технологіями сучасного психодинамічного підходу</p> <p><b>Завдання</b> навчальної дисципліни: формування системи базових теоретико-методичних знань та практичних навичок щодо здійснення психодіагностичної роботи з використанням знань з різних галузей</p>

	<p>психології, постановки психологічного діагнозу та розробки необхідних корекційних програм в процесі майбутньої діяльності психолога; формування уявлень щодо основних понять та категорій психоаналізу, психоаналітичного вчення про несвідоме, сновидінь та особливостей їх тлумачення, характеристик людської сексуальності, психоаналітичного розуміння структури психіки, неврозу страху та дитячих фобій.</p>
<p><b>Перелік загальних та фахових компетентностей /Програмні результати навчання</b></p>	<p><i>Загальні компетентності за освітньою програмою</i>  ЗК1 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.  ЗК2 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.  ЗК9 Здатність працювати в команді.  <i>Фахові компетенції за освітньою програмою</i>  СК1 Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології  СК2 Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.  СК4 Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел  СК5 Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій  СК11 Здатність дотримуватися норм професійної етики</p>
<p><b>Результати навчання (компетентності)</b></p>	<p>ПР1 Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.  ПР2 Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.  ПР5 Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.  ПР8 Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців.  ПР9 Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання  ПР10 Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника  ПР13 Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.  ПР17 Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності  ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку  ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності..</p>
<p><b>Пререквізити</b></p>	<p>Навчальна дисципліна «Психодіагностика з курсом психоаналізу» вважається нормативною для підготовки фахівців освітнього ступеня «бакалавр». Дисципліна вимагає знань з «Загальної психології», «Практичної психології», «Соціальної психології з курсом</p>

етнопсихології».

**Зміст дисципліни та оцінювання результатів навчання**

**Тематичний план**

№ з/п	Назва теми	Кількість годин				Форми контролю
		Всього год./кред.	лекції	лабораторні заняття	самостійна робота студентів	
<b>РОЗДІЛ 1. ПСИХОДІАГНОСТИКА ЯК НАУКОВА ТЕХНОЛОГІЯ</b>						
1	Психодіагностика як наука та практична галузь знань	12	4	2	6	О,ТЗ, ПЗСР
2	Методи психодіагностики	12	2	2	8	О,ТЗ, ПЗСР
3	Психометричні основи психодіагностики	12	4	2	6	О,Т, ПЗСР
4	Надійність психодіагностичних методик	8	2	2	4	О,ТЗ, ПЗСР, КОП
5	Сутність валідності. Основні типи валідності	9	2	2	5	О, ПЗСР, КОП
6	Організація і проведення психодіагностичного обстеження	9	2	2	5	О,Е, ПЗСР
7	Психодіагностика в профорієнтаційній роботі психолога	13	4	2	7	О,Т, Е, ПЗСР
8	Психодіагностика та освіта	14	4	2	8	Е, О, ПЗСР, КОП
9	Психодіагностика здібностей	17	4	2	11	О,Т, Е, ПЗСР
10	Психодіагностика особистості	14	2	2	10	О,ТЗ, ПЗСР, КОП
11	Проективні методи в психодіагностиці	18	4	2	12	О, Е, ТЗ, ПЗСР
12	Діагностика психічних станів та емоційно-особистісної дезадаптації	15	4	2	9	О,ТЗ, Е, ПЗСР, КОП
13	Діагностика мотивації особистості	14	2	2	10	О,ТЗ, Е, ПЗСР
14	Діагностика властивостей темпераменту	13	2	2	9	ТЗ, О, Е, ПЗСР, КОП
15	Разом за семестр	180/6	42	28	110	
16	Підсумковий контроль					Е/п
<b>РОЗДІЛ 2. ПСИХОДІАГНОСТИКА СВІДОМОСТІ ТА ОСНОВИ ПСИХОАНАЛІЗУ</b>						
17	Діагностика індивідуальної свідомості	10	2	2	6	О,ТЗ, Е, ПЗСР
18	Діагностика самосвідомості	18	4	4	10	О,ТЗ, Т, Е, ПЗСР
19	Психодіагностика міжособистісних відношень	18	4	4	10	О,ТЗ, Е, ПЗСР, КОП
20	Витоки та передумови психоаналізу	10	2	2	6	О, Т, ПЗСР

21	Основні поняття та категорії психоаналізу	12	2	2	8	О, ТЗ, Е, ПЗСР, КОП
22	Психоаналітичне вчення про несвідоме	12	2	2	8	О, ТЗ, Т, Е
23	Помилкові дії	9	2	2	5	О, Е, ПЗСР, КОП
24	Сексуальне життя людини з точки зору психоаналізу	9	2	2	5	О, Е, Т, ПЗСР
25	Сновидіння та їх тлумачення	11	2	2	7	О, ТЗ, Е, КОП
26	Психоаналітичне розуміння структури психіки	8	2	2	4	О, Е, Т, ПЗСР
27	Сенс і етіологія неврозів	10	2	2	6	О, Е, ПЗСР, КОП
28	Опір. Перенос і контрперенос	8	2	2	4	О, Е, ПЗСР, КОП
29	Правила, техніка лікування і цілі терапії	11	2	2	7	О, Е, Т, ПЗСР, КОП
30	Учні та послідовники З. Фрейда	18	4	4	10	О, ТЗ, Е, КОП
31	Неопсихоаналіз	16	4	4	8	О, Е, Т, ПЗСР
32	Разом за семестр	180/6	38	38	104	
33	Підсумковий контроль					Е/п
34	Всього годин	360/12	80	66	214	

**Умовні позначення:** опитування – О, творче завдання – ТЗ, тести – Т, есе – Е, перевірка звіту самостійної роботи – ПЗСР, колективне обговорення проблеми – КОП.

**Структура навантаження студентів**

360 годин / 16 кредитів (лекцій – 80 год.; лабораторні заняття – 66 год.; самостійна робота - 214 год.)

**Список рекомендованих джерел**

#### **Основний**

1. Корольчук М.С., Осьодло В.І. *Психодіагностика: навчальний посібник.* –К.: Ніка-Центр, 2012. - 400 с.
2. Корольчук М.С., Крайнюк В.М., Марченко В.М. *Основи психології: схеми, опорні конспекти, методичні матеріали.* – К: Ніка-Центр, 2015. – 306 с.
3. *Психодіагностика: навчальний посібник / уклад. Ю.В. Кушнір; відп.ред. В.П. Кушнір.* - Донецьк: КуЦ, 2012. - 346 с.
4. Гордієнко В. *Психологія особистості в біографіях, подіях, портретах / Гордієнко В., Копець Л.* – К.: Вид. Дім «Києво-Могиланська академія», 2007. – 304 с.

#### **Політика дисципліни**

**Організація навчання**

Відвідування лекційних та лабораторних занять з дисципліни є обов'язковим для всіх студентів.  
Підсумкова модульна оцінка за семестр є сумою оцінок, отриманих студентом за виконання завдань аудиторної, самостійної роботи та модульного контролю.  
Максимальна модульна оцінка становить – 100 балів.  
Максимальна екзаменаційна оцінка є результатом виконання завдань екзаменаційного білету та становить – 100 балів.  
Підсумкова оцінка з дисципліни обчислюється як середньоарифметичне між підсумковою модульною та екзаменаційною оцінками.  
Студент який отримав підсумкову модульну оцінку менше ніж 20 балів, при будь якій екзаменаційній оцінці не може отримати задовільну

	<p>підсумкову оцінку з дисципліни. Студент може ліквідувати академічну заборгованість під час додаткової сесії.</p>
<b>Критерії оцінювання</b>	<p>Присутність: <math>0,56 * 18 = 96</math> Додаткові бали = 7 б (тези в конференції 3, участь у вебінарі, майстеркласі 2 б) Відповіді на практичних = <math>14 * 6 = 84</math> (14 балів: 6б за надіслану відповідь; 8б активність на занятті) Підсумковий контроль – 100 балів</p>
<b>Відпрацювання пропусків занять</b>	<p>Студент, який пропустив лабораторне заняття, самостійно вивчає матеріал, готує завдання винесене на семінарське заняття (відповідно до робочої програми дисципліни) та складає його викладачу в усній, або письмовій формі.</p>
<b>Академічна доброчесність</b>	<p>Дотримання положень «Етичного кодексу здобувача вищої освіти ДТЕУ». Доступне за посиланням: <a href="https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/bf27ad9293fa2bb6f9b2c3031d4b6e4a.pdf">https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/bf27ad9293fa2bb6f9b2c3031d4b6e4a.pdf</a></p>