

ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра психології

Силабус (SYLLABUS)

Назва дисципліни	ПСИХОЛОГІЯ БЕЗПЕКИ ОСОБИСТОСТІ
	<i>Загальні відомості про дисципліну</i>
Освітній ступінь	бакалавр
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	053 Психологія
Освітня програма	Практична психологія
Навчальний рік	2022–2023
Семестр	IV
Факультет	ФЕМП
Курс	3
Мова викладання	Українська
Викладач	Євченко Ірина Миколаївна, кандидат психологічних наук сайт – http://ldn.knute.edu.ua/course/search.php?search E-mail: i.yevchenko@knute.edu.ua
	<i>Місце дисципліни в освітній програмі</i>
Анотація	<p>Дисципліна «Психологія безпеки особистості» є невід’ємною частиною освітнього процесу майбутніх психологів. Вивчення дисципліни забезпечить розуміння й усвідомлення процесів формування безпеки особистості, розуміння сутності і значення інформації в розвитку сучасного інформаційного суспільства, усвідомлення небезпеки і загрози, що виникають в цьому процесі, дотримання основних вимог інформаційної безпеки.</p> <p>Програма визначає обсяги знань, які повинен опанувати студент відповідно до вимог освітньої програми, алгоритм вивчення матеріалу дисципліни «Психологія безпеки особистості», необхідне методичне забезпечення, складові та технологію оцінювання навчальних досягнень студентів.</p> <p>Методика вивчення дисципліни ґрунтується на єдності проблемних лекцій, практичних занять, що передбачають розв’язання типових ситуаційних завдань, самостійної роботи студентів, групових та індивідуальних консультацій.</p>
Мета та завдання	<p>Метою дисципліни «Психологія безпеки особистості» є формування в учасників інтегральних компетентностей – психологічно безпечної поведінки та практичної готовності до здійснення безпечної професійної діяльності, вироблення навичок впевненої поведінки.</p> <p>Завданнями вивчення дисципліни «Психологія безпеки особистості» є систематизація знань щодо аналізу джерел психологічних загроз на різних рівнях; використання знань з проблем психологічної безпеки особистості, які є актуальними у сучасному суспільстві та виробництві; користування ефективними способами подолання стресових ситуацій, користування техніками зниження тривожних станів; розвиток критичного мислення.</p>

<p>Перелік загальних та фахових компетентностей /Програмні результати навчання</p>	<p><i>Загальні компетентності за освітньою програмою</i></p> <p>ЗК1 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК5 Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК9 Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 10 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 11 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><i>Фахові компетенції за освітньою програмою</i></p> <p>СК1 Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології</p> <p>СК5 Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.</p> <p>СК4 Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел</p> <p>СК5 Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження.</p> <p>СК8 Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову).</p> <p>СК11 Здатність дотримуватися норм професійної етики.</p> <p>СК12 Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p>
<p>Результати навчання (компетентності)</p>	<p>ПР1 Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>ПР3 Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.</p> <p>ПР5 Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проективні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.</p> <p>ПР6 Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.</p> <p>ПР9 Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання</p> <p>ПР11 Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій.</p> <p>ПР12 Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.</p> <p>ПР14 Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.</p> <p>ПР17 Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та</p>

	громадській діяльності.
Пререквізити	Навчальна дисципліна «Психологія безпеки особистості» вважається нормативною для підготовки фахівців освітнього ступеня «бакалавр». Дисципліна вимагає знань з «Загальної психології», «Практичної психології», «Соціальної психології з курсом етнопсихології», «Організаційна психологія», «Економічна психологія», «Психологія управління».

Зміст дисципліни та оцінювання результатів навчання

Тематичний план	Назва теми	Кількість годин, відведених на				Форми контролю
		з них				
		Всього годин	Лекції	Семінарські заняття	Самостійна робота	
	Тема 1. Психологічна безпека особистості як галузь психологічного знання	6	2		4	О, ТЗ
	Тема 2. Природні та соціальні загрози безпеки особистості	14	2	2	10	О, ТЗ, НД
	Тема 3. Індивідуально-психологічні якості особистості та безпека	16	2	2	12	О, НД, ТЗ, Д
	Тема 4. Психологічна безпека особистості як стан захищеності і цілісності суб'єкта діяльності	16	2	2	12	ТЗ, Т, Е
	Тема 5. Прийоми психічної саморегуляції	20	2	2	16	О, ТЗ, Д, ПСВ
	Тема 6. Зовнішні та внутрішні детермінанти психологічної безпеки особистості	16	2	2	12	О, ТЗ, Е
	Тема 7. Діяльність та її безпека	16	2	2	12	О, ТЗ, НД, ПСВ
	Тема 8. Функціональні стани суб'єкта як фактор безпечної трудової діяльності	16	2	2	12	О, ТЗ, НД, Т, ПСВ
	Тема 9. Інформаційно-психологічна безпека особистості	26	4	6	16	О, ТЗ, Е
	Тема 10. Економічна безпека особистості	18	2	2	14	О, ТЗ, Е

	Тема 11. Психологічні аспекти економічної безпеки держави та регіону	16	2	2	12	О, ТЗ, Е
	Підсумковий контроль					Екзамен
	Усього	180	24	24	132	
	Умовні позначення: опитування – О, творче завдання – ТЗ, тести – Т, есе – Е, перевірка звіту самостійної роботи – ПЗСР, колективне обговорення проблеми – КОП.					
Структура навантаження студентів	180 годин / 6 кредитів (лекцій – 24 год.; практичних занять – 24 год.; самостійна робота – 132 год.)					
Список рекомендованих джерел	Основний					
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воляннюк Н. Ю. <i>Безпека і надійність суб'єкта праці Хмельницький</i> : ХНУ, 2013. С. 87-116. 2. Воляннюк Н. Ю. <i>Економічна психологія</i>. Київ : Професіонал, 2008. С. 63-89. 3. <i>Економічна безпека в умовах глобалізації світової економіки</i> : колективна монографія у 2т. Дніпропетровськ : «ФОП Дробязко С.І.», 2014. Т.2. 349с. 4. <i>Економічна безпека підприємств, організацій та установ: навчальний посібник.</i>[Ортинський В.Л., Керницький І.С., Живко З.Б., Керницька М.І., Живко М.О.]. Всеукраїнська асоціація "Правова єдність", 2009. 542 с. 5. Карамушка Л.М. <i>Психологія підготовки майбутніх менеджерів до управління змінами в організації</i> : монографія Київ – Львів : Сполом, 2011. 216 с. 6. Ложкін Г.В. <i>Економічна психологія: Навчальний посібник</i>. Київ : "Видавничий дім "Професіонал", 2008. 464 с. 7. Максименко С.Д., Мазаракі А.А., Кулаковська Л.П., Кулаковський Т.Ю. <i>Підприємництво: психологічні, організаційні та економічні аспекти</i> : навч. посіб. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2012. 720 с. 					
	Політика дисципліни					
Організація навчання	<p>Відвідування лекційних та лабораторних занять з дисципліни є обов'язковим для всіх студентів.</p> <p>Підсумкова модульна оцінка за семестр є сумою оцінок, отриманих студентом за виконання завдань аудиторної, самостійної роботи та модульного контролю.</p> <p>Максимальна модульна оцінка становить – 100 балів.</p> <p>Максимальна екзаменаційна оцінка є результатом виконання завдань екзаменаційного білету та становить – 100 балів.</p> <p>Підсумкова оцінка з дисципліни обчислюється як середньоарифметичне між підсумковою модульною та екзаменаційною оцінками.</p> <p>Студент який отримав підсумкову модульну оцінку менше ніж 20 балів, при будь якій екзаменаційній оцінці не може отримати задовільну підсумкову оцінку з дисципліни.</p> <p>Студент може ліквідувати академічну заборгованість під час додаткової сесії.</p>					
Критерії оцінювання	<p>Присутність: $0,56 \cdot 12 = 6$ б.</p> <p>Додаткові бали = 9 б (участь у вебінарі, майстер-класі 4 б. + 5 б.)</p> <p>Відповіді на практичних = $12 \cdot 5 = 60$ б.</p> <p>МКР – 25 б. (3 роботи = 7 б.+9 б.+9 б.)</p> <p>Підсумковий контроль – 100 балів</p>					

Відпрацювання пропусків занять	Студент, який пропустив лабораторне заняття, самостійно вивчає матеріал, готує завдання винесене на семінарське заняття (відповідно до робочої програми дисципліни) та складає його викладачу в усній, або письмовій формі.
Академічна доброчесність	Дотримання положень «Етичного кодексу здобувача вищої освіти ДТЕУ». Доступне за посиланням: https://knu.te.edu.ua/file/NjY4NQ==/bf27ad9293fa2bb6f9b2c3031d4b6e4a.pdf