

СИЛАБУС (SYLLABUS)

Назва	Інформація
<i>Назва дисципліни</i>	<i>Психологія сім'ї</i>
П.І.П.	Овдієнко І. М.
Науковий ступінь	Кандидат психол. наук
Вчене звання	доцент
Посада	Доцент кафедри психології ДТЕУ
Адреса кафедри	м. Київ, вул. Чигорина 57 каб. 410
Контактний телефон	0509341450
E-mail	Ira-ovd@ukr.net
Електронна сторінка курсу в системі дистанційного навчання	http://ldn.knute.edu.ua/
Консультації	Відповідно до графіку індивідуальних консультацій, що розміщений на офіційному сайті КНТЕУ (сторінка кафедри психології).
освітній ступінь	бакалавр/ bachelor
галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки / Social and behavioral sciences
спеціальність	053 Психологія / Psychology
освітня програма	Практична психологія
Загальна характеристика	<p>Кількість годин – 180 год Кількість кредитів – 6 Співвідношення аудиторних занять і годин самостійної роботи – 70/110 36 - лекцій; 36 – практичні, семінарські 108 – самостійна робота Мова навчання: українська Форма підсумкового контролю: - екзамен Курс (рік навчання), семестр: 2 рік, 3- семестр. Формат навчання: Очний (offline)\Змішаний (blended) – курс, що має супровід в системі дистанційного навчання КНТЕУ, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання.</p>
Переквізити	<p>Вивчення дисципліни базується на знаннях з таких дисциплін, як: «Філософія», «Загальна психологія», «Соціальна психологія», «Вікова та педагогічна психологія», «Психологічне консультування та корекція», «Психологія конфлікту».</p> <p>Забезпечує зв'язок з вивченням таких дисциплін, як, «Психологія сімейного виховання», «Психотерапія сім'ї», «Сімейний коучинг», «Психологія девіантної поведінки».</p>
Анотація	Дисципліна дає змогу студентам засвоїти основні закономірності і тенденції розвитку сімейних стосунків їх особливості, прояви, функціонування; гендерні особливості представників обох статей, їх батьківські ставлення у вихованні дітей; діагностика причин сімейних конфліктів за допомогою відповідних методик та технологій; корекційні заходи розв'язання проблем сім'ї на основі аналізу сімейних стосунків.
Технічне й програмне забезпечення	Вивчення дисципліни передбачає використання обладнання лабораторії кафедри психології (комп'ютерної техніки і

	<p>програмних продуктів та (візуальних засобів психологічної діагностики, Смарт бібліотеки КНТЕУ, обладнанням: Microsoft PowerPoint Microsoft Word, Microsoft Excel, Photoshop.</p>
Методи навчання	<p>Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекції (оглядова/тематична/проблемна) - семінарські / практичні / (тренінгові вправи/презентація/дискусія/комунікативний метод / модерація / «мозковий штурм» /робота в малих групах та ін.).
Методи оцінювання	<p>Підсумкова оцінка з дисципліни вираховується за 100-баловою шкалою КНТЕУ як середнє арифметичне модульного контролю та екзамену.</p> <p>Форми поточного контролю: письмова перевірка та опрацювання на семінарських заняттях творчих практичних завдань, підготовка анотацій статей щодо змісту дисципліни, написання есе тощо (5×14 = 70 балів), тестування (23 бали), дослідницьке завдання (7 балів).</p> <p>Форми підсумкового контролю: письмовий іспит – 100 балів (в т.ч. теоретичне питання – 30 балів, ситуаційне завдання (20×2 = 40 балів), тестування – 30 балів).</p>
Мета і завдання	<p>Метою навчальної дисципліни «Психології сім'ї» є формування у студента теоретичних і практичних знань про психологічні та соціально-психологічні закономірності функціонування сім'ї, прояви і механізми шлюбно-сімейних відносин, вивчення системи сім'ї з точки зору її структури та функцій, детермінант різних видів сімейних криз та конфліктів, визначення основних закономірностей та особливостей їх прояву, засвоєння методів їх профілактики.</p> <p>Завдання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формування цілісного уявлення про історію виникнення та специфіку психології сім'ї як прикладної галузі психологічного знання; - ознайомлення з принципами, методами та тенденціями розвитку психології сім'ї; - створення систематизованого уявлення про еволюцію шлюбно-сімейних стосунків; - ознайомлення з концептуальними моделями шлюбно-сімейних стосунків; - розкриття особливостей життєвого циклу сім'ї та закономірностей її динаміки; - визначення чинників дестабілізації шлюбно-сімейних стосунків; - окреслення моделі психологічно здорової сім'ї; - відпрацювання навичок застосування теоретичних знань з психології сім'ї у різних напрямках практичної психології: психологічний супровід, консультаційна, превентивна, психокорекційна, реабілітаційна робота.
Результати навчання	<p><i>Загальні компетентності за освітньою програмою</i></p> <p>ЗК1 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p>ЗК4 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями</p> <p>ЗК7 Здатність генерувати нові ідеї (креативність)</p> <p>ЗК9 Здатність працювати в команді</p> <p><i>Фахові компетентності за освітньою програмою</i></p> <p>СК2 Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ</p> <p>СК3 Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків</p>

	<p>СК4 Здатність самостійно збирати та критично опрацювати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел</p> <p>СК5 Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій</p> <p><i>Програмні результати навчання за освітньою програмою</i></p> <p>ПР3 Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань</p> <p>ПР4 Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел</p> <p>ПР6 Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження</p> <p>ПР8 Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців</p> <p>ПР9 Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання</p> <p>ПР13 Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності</p> <p>ПР16 Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога</p> <p>ПР18 Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії</p>
--	--

**СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ ТА РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ТЕМАМИ
(ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН)**

№ з/п	Назва теми	Кількість годин				Форми контролю
		Всього год./кред.	із них			
			Лекції	Семінари та практичні МК	Самостійна робота	
1	Психологія сім'ї як наукова дисципліна		2	2	8	О, КО, ППЗСР
2	Характеристика сучасної сім'ї		2	2	8	О, КО, ППЗСР
3	Життєвий цикл сім'ї та основні задачі розвитку		2	2	6	О, КО
4	Підсистеми сімейних відносин: проблема психологічних кордонів		2	2	6	О, РГ
5	Подружні стосунки. Особливості інтимного спілкування		4	2	8	О, РГ
6.	Проблема розлучень та повторних шлюбів		2	4	10	О, РГ, Е

7.	Основні психолого-педагогічні моделі батьківсько-дитячих взаємин		2	4	10	О, РГ, Е
8.	Батьківське ставлення до дитини: визначення, типи, вплив на психічний розвиток		4	2	8	О, КО, ППЗСР
9.	Сімейні міфи та сімейні історії		2	2	6	О, РГ, Е
10.	Сім'я як розвивальне середовище для дитини з обмеженими можливостями		4	4	10	О, КО, ППЗСР
11.	Основні порушення життєдіяльності сім'ї як джерело травматизації особистості		2	2	8	О, КО, ППЗСР
12.	Психологічна діагностика сім'ї		4	4	10	О, Т, ТЗ
13.	Психотерапевтична робота з сім'єю: основні види, форми та стратегії		4	4	10	О, Т, ТЗ
	Разом	180/6	36	36	108	екзам

Скорочення:

опитування – О; творче завдання – ТЗ; есе – Е; колективне обговорення проблеми – КО; РГ – рольова гра; Т – тестування; ППЗСР – письмова перевірка звіту самостійної роботи;