

## СИЛАБУС (SYLLABUS)

Назва	Інформація
<i>Назва дисципліни</i>	<i>Психофізіологія та професійний відбір</i>
П.І.П.	Корольчук М.С.
Науковий ступінь	Доктор психологічних наук
Вчене звання	професор
Посада	професор кафедри психології ДТЕУ
Адреса кафедри	м. Київ, вул. Чигорина 57 каб. 410
Контактний телефон	0679644709
E-mail	<a href="mailto:podlodca@ukr.net">podlodca@ukr.net</a>
Електронна сторінка курсу в системі дистанційного навчання	<a href="http://ldn.knute.edu.ua/">http://ldn.knute.edu.ua/</a>
Консультації	Відповідно до графіку індивідуальних консультацій, що розміщений на офіційному сайті ДТЕУ (сторінка кафедри психології).
<b>освітній ступінь</b>	<b>бакалавр / bachelor</b>
<b>галузь знань</b>	<b>05 Соціальні та поведінкові науки / Social and behavioral sciences</b>
<b>спеціальність</b>	<b>053 Психологія / Psychology</b>
<b>спеціалізація</b>	<b>Практична психологія</b>
<b>Загальна характеристика</b>	<p><b>Кількість годин – 180 год</b>  <b>Кількість кредитів – 6</b>  <b>Співвідношення аудиторних занять і годин самостійної роботи – 70/162</b>  <b>42 - лекцій;</b>  <b>28 – практичні,</b>  <b>110 – самостійна робота</b>  <b>Мова навчання:</b> українська  <b>Форма підсумкового контролю:</b> - екзамен  <b>Курс (рік навчання), семестр:</b> 4 рік, 7- семестр.  <b>Формат навчання:</b> Очний (offline)\Змішаний (blended)  – курс, що має супровід в системі дистанційного навчання ДТЕУ, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання.</p>
<b>Преквізити</b>	Вивчення дисципліни базується на знаннях з таких дисциплін, як: «Анатомія і фізіологія ЦНС», «Загальна психологія», «Практична психологія», «Диференційна психологія», «Експериментальна

	психологія», «Психодіагностика». Забезпечує зв'язок з вивченням таких дисциплін, як, «Психологія праці», «Психологічне забезпечення діяльності в звичайних та екстремальних умовах», «Соціальна психологія».
<b>Анотація</b>	Дисципліна дає змогу студентам оволодіти основними поняттями і категоріями психофізіології та методами професійного психологічного відбору і практичним застосуванням знань, навичок і умінь у майбутній професійній діяльності і зокрема методів психофізіологічного дослідження та відновлення функціональних можливостей фахівця.
<b>Технічне й програмне забезпечення</b>	Вивчення дисципліни передбачає використання обладнання лабораторії кафедри психології (Психофізіологічний, діагностичний апарат Хист, велоергометр та електрокардіограф), а також комп'ютерної техніки і програмних продуктів та (візуальних засобів психологічної діагностики, релаксації): Microsoft PowerPoint Microsoft Word, Microsoft Excel, Photoshop.
<b>Методи навчання</b>	Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій: - лекції (оглядова/тематична/проблемна) - семінарські / практичні / (тренінг / презентація / дискусія / комунікативний метод / модерація / фасилітація / «мозковий штурм» / завдання / метод кейс-стаді / робота в малих групах та ін.). Метод практичного оволодіння психофізіологічною, діагностичною апаратурою.
<b>Методи оцінювання</b>	<b>Підсумкова оцінка</b> з дисципліни вираховується за 100-баловою шкалою КНТЕУ як середнє арифметичне модульного контролю та екзамену. <b>Форми поточного контролю:</b> письмова перевірка звіту самостійної роботи (10×6 = 60 балів), складання програми експериментального дослідження (20 балів), контрольна робота (20 балів). <b>Форми підсумкового контролю:</b> письмовий іспит – 100 балів (в т.ч. теоретичне питання – 30 балів, ситуаційне завдання (20×2 = 40 балів), тестування – 30 балів).
<b>Мета і завдання</b>	<i>метою</i> навчальної дисципліни «Загальна психологія» є оволодіння теоретичними основами і практичними бланковими та апаратними методами психофізіологічної діагностики та аналізу умов і особливостей трудової діяльності фахівця, а також

	<p>методичними підходами щодо практики професійного психологічного відбору і визначення рівня професійної придатності особистості.</p> <p><b>Завдання першого розділу:</b> Формувати систему базових теоретико-методологічних і практичних знань, навичок і умінь щодо основних понять та категорій психофізіології, характеристики функцій психіки та методів діагностики ВНД; закономірностей трудової діяльності і особливостей умов придатності до життєдіяльності; психофізіологічної діагностики функціональних станів та працездатності, методів психофізіологічного забезпечення ефективності та безпеки діяльності професійного довголіття фахівця.</p> <p><b>Завдання другого розділу</b> дисципліни полягає у пізнанні теорії і практики професійного психологічного відбору, а саме: прогнозу успішності навчання та професійної діяльності кандидата; аналізу умов та особливостей діяльності та вимог професії до майбутніх професіоналів; створення професіограм та психограм в різних сферах діяльності; оволодінні методами професійної орієнтації, прогнозу успішності в професійній діяльності та оволодіння методами та формуванням висновків щодо результатів професійного психологічного відбору фахівця.</p>
<p><b>Результати навчання</b></p>	<p><i>В процесі вивчення дисципліни студент повинен оволодіти знанням і розумінням</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основних понять і категорій психофізіології та професійного відбору;</li> <li>принципів, функцій та властивостей вищої нервової діяльності та темпераментальних особливостей людини;</li> <li>загальних закономірностей психофізіології трудової діяльності;</li> <li>наукових підходів і класифікації функціональних станів і працездатності в процесі професійної діяльності.</li> </ul> <p><i>Застосування знань і розуміння</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>здійснювати психофізіологічний аналіз умов і особливостей професійної діяльності працівників в організації, з визначенням професіограми і психограми;</li> <li>використовувати знання, навички і уміння</li> </ul>

психофізіології в процесі навчання і професійного психологічного відбору;

визначати особливості динаміки працездатності за прямими і побічними показниками у робочому циклі фахівця;

з'ясовувати психофізіологічні особливості діяльності працівників та прояви функціональних негативних станів і впроваджувати методи психофізіологічного забезпечення професійної діяльності та психологічного відбору .

*Формування суджень:*

формувати програми (плани) психофізіологічного забезпечення професійної діяльності та психологічного обстеження з метою професійного відбору ;

узагальнювати психофізіологічні вимоги до професійно важливих якостей фахівців в організації та формувати критерії професійного психологічного відбору;

формувати пропозиції щодо удосконалення психодіагностичного інструментарію в системі професійного відбору фахівців та корекції психофізіологічного компоненту забезпечення діяльності фахівців в організації;