

## СИЛАБУС (SYLLABUS)

Назва	Інформація
<i>Назва дисципліни</i>	<i>Експериментальна психологія</i>
П.І.П.	Капосльоз Г.В.
Науковий ступінь	кандидат психологічних наук
Вчене звання	с.н.с.
Посада	доцент кафедри психології КНТЕУ
Адреса кафедри	м. Київ, вул. Чигорина 57 каб. 410
Контактний телефон	067-444-30-58
E-mail	<a href="mailto:kgv70@ukr.net">kgv70@ukr.net</a>
Електронна сторінка курсу в системі дистанційного навчання	<a href="http://ldn.knute.edu.ua/">http://ldn.knute.edu.ua/</a>
Консультації	Відповідно до графіку індивідуальних консультацій, що розміщений на офіційному сайті КНТЕУ (сторінка кафедри психології).
<b>освітній ступінь</b>	<b>бакалавр / bachelor</b>
<b>галузь знань</b>	<b>05 Соціальні та поведінкові науки / Social and behavioral sciences</b>
<b>спеціальність</b>	<b>053 Психологія / Psychology</b>
<b>спеціалізація</b>	<b>Практична психологія</b>
<b>Загальна характеристика</b>	<p><b>Кількість годин – 180 год</b>  <b>Кількість кредитів – 6</b>  <b>Співвідношення аудиторних занять і годин самостійної роботи – 56/124</b>  <b>28 - лекцій;</b>  <b>18 – семінарські</b>  <b>10 - практичні,</b>  <b>124 – самостійна робота</b>  <b>Мова навчання: українська</b>  <b>Форма підсумкового контролю: - екзамен</b>  <b>Курс (рік навчання), семестр: 3 рік, 5- семестр.</b>  <b>Формат навчання: Очний (offline)\Змішаний (blended)</b>                      – курс, що має супровід в системі дистанційного навчання КНТЕУ, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання.</p>
<b>Преквізити</b>	<p><i>знання:</i>                      основ формування, функціонування та розвитку психіки – дисципліна «Загальна</p>

	<p>психологія»,  особливостей практичної діяльності психолога – дисципліна «Практична психологія»,  методології розроблення та застосування психодіагностичного інструментарію – дисципліна «Психодіагностика»,  розуміння соціально-психологічних явищ – дисципліна «Соціальна психологія»,  <i>вміння:</i>  застосовувати методи математичної статистики у аналізі та інтерпретації даних емпіричних досліджень психологічних явищ – дисципліна «Методи математичної статистики в психології».</p> <p>Перед початком вивчення дисципліни рекомендується ознайомитися з наступними веб-сайтами:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Етичний кодекс Української Спілки психотерапевтів / [Електронний ресурс] : <a href="http://www.usp.lviv.ua">http://www.usp.lviv.ua</a>.</li> <li>2. Етичні положення Європейської Асоціації психотерапевтів / [Електронний ресурс]: <a href="http://www.psyter.org">http://www.psyter.org</a>.</li> <li>3. Студентська електронна бібліотека "Читалка" [Електронний ресурс]: <a href="http://chitalka.info/psy.html">http://chitalka.info/psy.html</a>.</li> <li>4. Портал «У психолога» [Електронний ресурс] :<a href="http://upsihologa.com.ua/tytarenko_crisis2.html">http://upsihologa.com.ua/tytarenko_crisis2.html</a>.</li> <li>5. Портал «Логістон» [Електронний ресурс] : <a href="http://flogiston.ru/blog/psytrud">http://flogiston.ru/blog/psytrud</a>.</li> <li>6. Електронна бібліотека [Електронний ресурс] : <a href="http://www.info-library.com.ua/books-book-78.html">http://www.info-library.com.ua/books-book-78.html</a>.</li> </ol>
<b>Анотація</b>	<p>Дисципліна знайомить студентів з процесами планування та проведення психологічних експериментів, аналізу одержаних даних, їх узагальнення у висновках дослідження та презентація науковій спільноті чи використання у професійній діяльності практичного психолога.</p>
<b>Технічне й програмне забезпечення</b>	<p>Вивчення дисципліни передбачає використанням відеороликів, комп'ютерних презентацій, виконаних за допомогою програми Power Point, застосовуючи</p>

	<p>мультимедійний проектор, локальну мережу, Wi-Fi та інші технічні засоби ілюстрації матеріалу.</p>
<b>Методи навчання</b>	<p>- Методика вивчення дисципліни ґрунтується на поєднанні проблемних лекцій, практичних і семінарських занять, що передбачають розв'язання типових ситуаційних завдань, самостійну роботу студентів, групові та індивідуальні консультації та безпосередню участь у тренінгових вправах.</p>
<b>Методи оцінювання</b>	<p><b>Підсумкова оцінка</b> з дисципліни «Експериментальна психологія» вираховується за 100-бальною шкалою КНТЕУ як середнє арифметичне модульного контролю та екзамену.</p> <p><b>Форми поточного контролю:</b> Робота на лекційних заняттях, виконання завдань (21 бал), Модульна контрольна робота (11 балів), перевірка письмових звітів лабораторних робіт (48 балів), написання підсумкової лабораторної роботи (20 балів).</p> <p><b>Форми підсумкового контролю:</b> письмовий іспит – 100 балів (в т.ч. теоретичне питання – 30 балів, ситуаційне завдання (20×2 = 40 балів), тестування – 30 балів).</p>
<b>Мета і завдання</b>	<p>Метою вивчення дисципліни «Експериментальна психологія» є опанування студентами методологією психологічного експерименту, набуття вмій і навичок експериментального дослідження психіки особистості під час проведення наукових досліджень та професійної діяльності практичного психолога.</p> <p>Завданнями вивчення дисципліни «Експериментальна психологія» є:</p> <p>ознайомити студентів з особливостями становлення і розвитку експериментально-го методу в психології, роллю та місцем експерименту в системі психологічного наукового знання та практики на сучасному етапі їх розвитку;</p> <p>сформувати загальне уявлення про порядок</p>

	<p>(основні етапи) проведення експериментального дослідження, методи які використовуються та заходи, що організуються на кожному з етапів;</p> <p>засвоєння студентами вмій та навичок формулювання та перевірки наукових гіпотез, розроблення експериментальних планів та заходів щодо їх реалізації, оцінювання валідності та ефективності експериментального дослідження, аналізу та інтерпретації експериментальних даних, формулювання висновків, оформлення та презентації звіту за дослідженням;</p> <p>формувати компетентності та психологічну культуру використання класичних і сучасних технологій експериментального дослідження психологічних явищ у науковій та практичній діяльності психолога.</p>
<b>Результати навчання</b>	<i>Полягають у формуванні наступних компетентностей</i>

✓ *Практична психологія (ОС бакалавр, 2020р.)*

Номер в освітній програмі	Зміст компетентності	Номер теми, що розкриває зміст компетентності
<i>Загальні компетентності за освітньою програмою</i>		
ЗК1.	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	1, 3-10
ЗК2.	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	1,2
ЗК9.	Здатність працювати в команді.	7
<i>Фахові компетентності за освітньою програмою</i>		
СК1.	Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології	1-10
СК2.	Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.	2
СК4.	Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел	1,2
СК5.	Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій	3
СК11.	Здатність дотримуватися норм професійної	10

	етики	
<i>Програмні результати навчання за освітньою програмою</i>		
ПР1.	Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.	5, 7, 8, 9
ПР4.	Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.	5, 9
ПР7.	Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки	6, 9
ПР8.	Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців.	9
ПР9.	Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання	9
ПР13.	Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.	10
ПР14.	Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.	1-10
ПР15.	Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку	10

**1. Структура дисципліни та розподіл годин за темами  
( тематичний план)**

№ з.п	Назва теми	Кількість годин					Форми контролю
		Усього год/ кред	лекції	семіна рські заняття	Практич ні (лаборат орні)зан яття	самостій- на робота студентів	
1	2	3	4	5		6	7
1	Тема 1. Експериментальна психологія у загальному контексті наукового пізнання	14	2	2	-	10	О, Т
2	Тема 2. Становлення і розвиток експерименту в психології	18	2	4	-	12	О, Т, ППЗСР
3	Тема 3. Експеримент як метод психологічного дослідження	18	2	2	2	12	О, КО, ПСВ
4	Тема 4. Дослідницькі стратегії в експериментальній психології	16	2	2	-	12	О, ППЗСР
5	Тема 5. Гіпотези у психологічному дослідженні	16	2	2	-	12	О, ПСВ, ППЗСР
6	Тема 6. Змінні у структурі психологічного експерименту. Валідність експерименту.	18	4	-	2	12	Т, КО, ППЗСР
7	Тема 7. Планування експериментального дослідження	22	4	-	4	14	Т, КО, ПСВ
8	Тема 8. Структура і логіка психологічного дослідження	22	4	4	-	14	О, Т, ПСВ
9	Тема 9. Узагальнення, інтерпретація та представлення результатів експериментального дослідження	20	4	-	2	14	КО, ПСВ, ППЗСР
10	Тема 10. Артефакти психологічних експериментів та етика дослідження	16	2	2	-	12	О, Т, ПСВ
	Всього	180\6	28	18	10	124	
<b>Підсумковий контроль – екзамен</b>							

**Умовні скорочення:**

О – опитування; Т – тестування; КО – колективне обговорення проблеми; ППЗСР – письмова перевірка звіту самостійної роботи; ПСВ – перевірка

ситуаційної справи.