

**КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ**

**СИСТЕМА УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ**

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти сертифікована на відповідність ДСТУ ISO 9001:2015 / ISO 9001:2015

Кафедра статистики та економетрії

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою

(пост. Д.С.В. від «27» \_\_\_\_\_ 02 2020 р.)

Ректор



А.А. Мазаракі

**МІЖНАРОДНА СТАТИСТИКА  
/INTERNATIONAL STATISTICS**

**ПРОГРАМА / COURSE SUMMARY**

**Київ – 2020**

*Розповсюдження і тиражування без офіційного дозволу КНТЕУ  
заборонено*

Автор: Моторин Р.М., доктор екон. наук, професор,

Програму розглянуто та схвалено на засіданні кафедри статистики та  
економетрії 10 лютого 2020 р., протокол № 5.

Рецензент: Пирожков С.І., доктор екон. наук, професор,  
академік НАН України  
Мельник Т.М., доктор екон. наук, професор

**МІЖНАРОДНА СТАТИСТИКА  
/INTERNATIONAL STATISTICS**

**ПРОГРАМА / COURSE SUMMARY**

## ВСТУП

Програма дисципліни «Міжнародна статистика» призначена для здобувачів третього рівня вищої освіти зі спеціальностей:

- 033 – Філософія
- 051 – Економіка
- 052 – Політологія
- 053 – Психологія
- 072 – Фінанси банківська справа та страхування
- 073 – Менеджмент
- 075 – Маркетинг
- 076 – Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
- 122 – Комп'ютерні науки
- 281 – Публічне управління та адміністрування
- 292 – Міжнародні економічні відносини.

Програму підготовлено відповідно до Стандартів вищої освіти КНТЕУ із зазначених спеціальностей та відповідних освітньо-наукових програм підготовки здобувачів третього рівня вищої освіти КНТЕУ.

Програма складається з таких розділів:

1. Мета, завдання та предмет дисципліни.
2. Передумови вивчення дисципліни як вибіркової компоненти освітньої програми.
3. Результати вивчення дисципліни.
4. Зміст дисципліни.
5. Список рекомендованих джерел.

### 1. МЕТА, ЗАВДАННЯ ТА ПРЕДМЕТ ДИСЦИПЛІНИ

**Метою** вивчення дисципліни «Міжнародна статистика» є формування знань про діяльність та розвиток міжнародних організацій і національних статистичних служб, їх взаємодію у процесі розробки уніфікованої методології статистичних спостережень, статистичних стандартів та рекомендацій; створення глобальної системи планування та координації міжнародної статистичної діяльності тощо.

Передбачається також ознайомлення аспірантів з основними поняттями та категоріями міжнародної статистики, можливостями пошуку необхідної інформації, яка накопичена у відповідних базах даних та розміщена на сайтах різних організацій.

Аспіранти ознайомляться також з основними методологічними положеннями зі статистики, що були розроблені у ході виконання заходів Державної програми переходу України на міжнародну систему обліку та статистики.

Об'єктом вивчення міжнародної статистики є світове господарство та соціальні, економічні, демографічні, екологічні та інші явища, які у ньому відбуваються. За одиницю спостереження, як правило, беруть окрему країну.

Основними завданнями, що мають бути вирішені у процесі

викладання дисципліни є:

- формування уявлення про сучасну складну організаційну модель міжнародної статистичної діяльності, особливості планування та координації статистичних спостережень, міжнародну систему обміну статистичними даними;
- отримання інформації про основні методологічні та нормативні документи, що напрацьовані та прийняті міжнародною статистичною спільнотою (документи правового характеру, метадані з основних напрямків статистичних спостережень, статистичні стандарти, посібники, регламенти, рекомендації, світові та регіональні класифікації і номенклатури тощо);
- набуття практичних навичок щодо ефективного пошуку необхідної статистичної інформації, відповідної методології та метаданих, що розміщені на сайтах, накопичені у статистичних базах даних та опубліковані у виданнях міжнародних організацій та національних статистичних служб;
- аналіз отриманої інформації з використанням методології та рекомендацій міжнародних статистичних організацій, застосування статистичних показників у моніторингу та контролі виконання програм розвитку.

**Предметом** міжнародної статистики є методологія вивчення кількісної сторони стану та закономірностей розвитку світу. Вона характеризує не тільки кількісні, але і якісні аспекти соціального, економічного, демографічного, екологічного стану та розвитку країн, їх господарських зв'язків, а також регіонів і світу в цілому.

## **2. ПЕРЕДУМОВИ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ ЯК ВИБІРКОВОЇ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

**Знання:**

- основ міжнародних економічних відносин та статистики (основ збору, узагальнення статистичних даних та їх аналізу);
- основних програмних засобів (операційна система Windows, вільно працювати з офісними додатками Microsoft Word, Microsoft Excel бази даних);

**Вміння:**

- робити власні спостереження або користатися відкритими інформаційними джерелами;
- вводити статистичні дані до Microsoft Excel, баз даних;
- аналізувати статистичні дані.

## **3. РЕЗУЛЬТАТИ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ**

Дисципліна «Міжнародна статистика», як вибіркова компонента освітньої програми, забезпечує оволодіння здобувачами загальними та фаховими компетентностями і досягнення ними програмних результатів навчання за відповідними освітньо-науковими програмами:

### 033 – Філософія

Номер в освітній програмі	Зміст компетентності	Номер теми, що розкриває зміст компетентності
<b>Загальні компетентності за освітньою програмою</b>		
ЗК 4.	Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різноманітних джерел філософських знань.	1-2
ЗК6.	Здатність працювати в міжнародному науковому просторі, фахово спілкуватись державною та іноземною мовами як усно так і письмово	4
<b>Фахові компетентності за освітньою програмою</b>		
ФК3.	Компетентність у вирішенні філософсько-теоретичних суперечностей у міждисциплінарному просторі.	1
ФК7.	Здатність керувати проектами із здійснення порівняльного аналізу філософських доктрин, концепцій та теорій, узагальнювати світові тенденції їх розвитку.	3-5
ФК10.	Здатність розуміти сутність та структуру пізнавального процесу, знати та застосовувати методи наукового пізнання.	3
<b>Програмні результати навчання за освітньою програмою</b>		
ПРН 1.	Здатність застосовувати наукову методологію, зокрема кількісні та якісні методи дослідження, опрацьовувати наукову літературу, виявляти закономірності, застосовувати наукові закони та принципи для вирішення фундаментальних проблем у сфері філософії, а також дотичних предметних областей.	2-5
ПРН 8.	Демонструвати здатність проводити наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.	3-5
ПРН 17.	Здатність створювати нові знання шляхом проведення оригінальних досліджень, якість яких відповідає сучасним міжнародному та національному рівням.	1-2
ПРН 21.	Здатність обґрунтовувати вибір існуючих та/або розробляти нові методології для філософського дослідження.	5

### 051 – Економіка

Номер в освітній програмі	Зміст компетентності	Номер теми, що розкриває
---------------------------	----------------------	--------------------------

програмі		Зміст компетентності
<b>Загальні компетентності за освітньою програмою</b>		
ЗК 2.	Здатність до філософського осмислення та обробки наукової інформації, її систематизації, узагальнення та формулювання відповідних висновків.	1
ЗК 3.	Здатність до проведення наукових досліджень із застосуванням новітніх методів наукового пошуку, використання загальнонаукових знань при застосуванні методів наукових досліджень та з дотриманням принципів академічної доброчесності.	1-2
<b>Фахові компетентності за освітньою програмою</b>		
ФК10.	Здатність адаптувати іноземний досвід до потреб окремого підприємства, галузі, національної економіки в умовах глобалізації.	3-5
<b>Програмні результати навчання за освітньою програмою</b>		
ПРН 2.	Вміння працювати з відкритими джерелами інформації.	1-5

### 052 Політологія

Номер в освітній програмі	Зміст компетентності	Номер теми, що розкриває зміст компетентності
<b>Загальні компетентності за освітньою програмою</b>		
ЗК 3.	Здатність фахово спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово у процесі наукової комунікації та досліджень.	1
ЗК 5.	Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різноманітних джерел політичних знань.	1-2
ЗК9.	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації; вміння виявляти, формулювати та вирішувати соціально-політичні проблеми.	1
ЗК12.	Визначеність і наполегливість щодо виконання поставлених завдань і своїх обов'язків.	1
<b>Фахові компетентності за освітньою програмою</b>		
ФК3.	Комплексне розуміння принципів функціонування та закономірностей розвитку влади та публічної політики, політичних інститутів та процесів, політичної поведінки, політичної культури та ідеології, світової політики та політики окремих країн та регіонів.	3-5
ФК10.	Здатність професійно презентувати результати своїх досліджень у вітчизняному та міжнародному	1-5

	науковому просторі.	
ФК13.	Здатність до саморозвитку, самовдосконалення та відповідальності за новизну наукових досліджень та прийняття експертних рішень.	5
Програмні результати навчання за освітньою програмою		
ПРН 1.	Опанувати універсальними навичками дослідника, зокрема застосування сучасних інформаційних технологій, розробки, організації та управління науковими проектами та/або науковими дослідженнями, презентації їх результатів у професійному середовищі через сучасні форми наукової комунікації (академічні наукові публікації, семінари, конференції), в засобах масової інформації та в публічній сфері у національному та міжнародному контексті.	1-5
ПРН5.	Знати на поглибленому рівні нормативну та позитивну політичну теорію, політичний аналіз, порівняльну та прикладну політологію та володіти категорійно-понятійним та аналітично-дослідницьким апаратом сучасної світової політичної науки.	1-5
ПРН9.	Конструювати дизайн, розробляти програму та виконувати комплексні політологічні дослідження з використанням широкого кола прикладних методів, технологій та інструментарію аналізу.	1-5
ПРН12.	Уміння доводити результати досліджень та інновацій та публічно їх представляти, обговорювати їх і дискутувати з науково-професійною спільнотою.	1-5
ПРН14.	Здатність оцінювати результативність і ефективність функціонування політичної системи.	3

### 053 Психологія

Номер в освітній програмі	Зміст компетентності	Номер теми, що розкриває зміст компетентності
Загальні компетентності за освітньою програмою		
ЗК 1.	Здатність усно і письмово обговорювати результати своєї наукової роботи іноземною мовою, представляти в усній та письмовій формі результати досліджень, звіти, а також повне	1

	розуміння іншомовних наукових текстів в галузі психології.	
ЗК 2.	Набуття універсальних навичок дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою, застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, організації та проведення навчальних занять, управління науковими проектами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності в обсязі кредитів ЄКТС відповідно до стандарту вищої освіти;	1-2
Програмні результати навчання за освітньою програмою		
ПРН 1.	Мати передові концептуальні та методологічні знання з психології і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій і публікувати результати досліджень у провідних міжнародних наукових виданнях.	1-5
ПР02.	Оволодіти основними напрямками системного наукового світогляду та загального культурного кругозору, уміння враховувати кроскультурні особливості спілкуватись іноземною мовою у міжнародній взаємодії і в практичній діяльності психолога.	1-5
ПР06.	Ініціювати наукові проекти в галузі психології, розробляти, реалізовувати їх у практиці. Глибоко розуміти загальні принципи та методи психології, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері психології та у викладацькій практиці.	1-5

### 072 Фінанси, банківська справа та страхування

Номер в освітній програмі	Зміст компетентності	Номер теми, що розкриває зміст компетентності
Загальні компетентності за освітньою програмою		
ЗК 7.	Здатність виважено і коректно здійснювати цитування джерел інформації, редагувати наукові	1-2



	тексти, обирати та застосовувати оптимальну техніку і методику здійснення коректури.	
ЗК 8.	Здатність до розробки та обґрунтування висновків і узагальнень щодо теоретичних та практичних питань в фінансово-економічній сфері.	1-2
<b>Фахові компетентності за освітньою програмою</b>		
ФК1.	Здатність до засвоєння основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань за спеціальністю «Фінанси, банківська справа та страхування», оволодіння термінологією з досліджуваного наукового напрямку.	3,4
ФК 3.	Здатність досягати наукових результатів, що переосмислюють наявні та створюють нові цілісні знання відповідно до актуальних проблем розвитку фінансово-економічних відносин з використанням новітніх методів наукового дослідження.	3,4
ФК 6.	Здатність до формування системи знань щодо стану, особливостей, тенденцій і перспектив розвитку вітчизняного ринку фінансових послуг, моделей їх регулювання в умовах економічних перетворень.	3,4
ФК 12.	Здатність до управління фінансами страхових організацій та фондів соціального страхування; планування діяльності страхових організацій, визначення основних завдань їх діяльності щодо інтеграції вітчизняного страхового ринку у світовий економічний простір.	3,4
<b>Програмні результати навчання за освітньою програмою</b>		
ПРН 1.	Уміння аналізувати законодавчі, нормативно-правові акти у сфері фінансів, банківської справи та страхування.	1
ПРН 3.	Проявляти вміння абстрактно мислити, аналізувати та синтезувати фінансово-економічну інформацію в складних і непередбачуваних умовах.	3-5
ПРН 4.	Виявляти проблеми, визначати наукові завдання у сфері фінансів, банківської справи та страхування і обирати методи для їх розв'язання.	3,4
ПРН 5.	Здійснювати наукове дослідження та оприлюднювати його результати з вмінням виокремлювати особистий внесок.	1
ПРН 13.	Уміння усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою, застосування сучасних	1

	інформаційних технологій у науковій діяльності, організації та проведення навчальних занять, управління науковими проектами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності у сфері професійної діяльності.	
ПРН 16.	Уміння проводити наукові дослідження, визначати нові підходи, напрями, шляхи вирішення завдань.	1

### 073 Менеджмент

Номер в освітній програмі	Зміст компетентності	Номер теми, що розкриває зміст компетентності
<b>Загальні компетентності за освітньою програмою</b>		
ЗК 1.	Здатність до формування системного наукового світогляду та загального культурного кругозору, зокрема здатність до абстрактного мислення, пошуку, аналізу і синтезу, обробленню та аналізу інформації з різних джерел.	1-2
<b>Фахові компетентності за освітньою програмою</b>		
ФК3.	Здатність до дослідження, порівняння, узагальнення, систематизації основних соціально-економічних концепцій та теорій, формулювання та обґрунтування наукових підходів до використання сучасних інструментів ефективного менеджменту підприємства.	3-5
ФК 4.	Здатність планувати і виконувати наукові та прикладні дослідження, формулювати задачі моделювання, створювати і досліджувати математичні та комп'ютерні моделі, застосовувати статистичні методи і моделі для аналізу об'єктів і процесів у сфері менеджменту.	5
ФК 5.	Здатність до застосування комплексного системного підходу при проведенні аналізу, оцінюванні та формулюванні обґрунтованих висновків, пропозицій щодо розробки та реалізації ефективного менеджменту на підприємстві.	4
<b>Програмні результати навчання за освітньою програмою</b>		
РН 3.	Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і	2-5

	систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у галузі менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямках.	
РН 4.	Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.	3-5

### 075 Маркетинг

Номер в освітній програмі	Зміст компетентності	Номер теми, що розкриває зміст компетентності
<b>Фахові компетентності за освітньою програмою</b>		
ФК4.	Здатність до пошуку, обробки, аналізу та узагальнення інформації для проведення самостійних наукових досліджень у сфері маркетингу.	1
ФК 7.	Здатність аналізувати функціонування ринків та підприємств з позицій сучасної економічної теорії.	4-5
<b>Програмні результати навчання за освітньою програмою</b>		
ПРН 5.	Демонструвати здатність до пошуку, обробки, аналізу та узагальнення інформації для проведення самостійних наукових досліджень в сфері маркетингу.	1-5
ПРН 16.	Аналізувати функціонування ринків та підприємств з позицій сучасної економічної теорії.	3-5
ПРН 17.	Використовувати при проведенні наукових досліджень в сфері маркетингу міжнародну статистику.	1-5

### 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

Номер в освітній програмі	Зміст компетентності	Номер теми, що розкриває зміст компетентності
<b>Загальні компетентності за освітньою програмою</b>		
ЗК 1.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та оволодіння загальнонауковими компетентностями	1-2
ЗК 3.	Здатність працювати в міжнародному контексті.	1-5
<b>Програмні результати навчання за освітньою програмою</b>		

ПРН 1.	Мати системний науковий світогляд, передові концептуальні та методологічні знання з підприємництва, торгівлі, біржової діяльності та на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з даного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.	1-5
ПРН 7.	Досліджувати глобальні, регіональні ринки, закономірності та тенденції розвитку підприємництва і торгівлі, удосконалювати методи управління	3-5

### 122 Комп'ютерні науки

Номер в освітній програмі	Зміст компетентності	Номер теми, що розкриває зміст компетентності
<b>Загальні компетентності за освітньою програмою</b>		
ЗК2.	Здатність застосовувати теоретичні та практичні знання у науковій діяльності для вирішення задач у предметній області.	1-2
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності із спеціальності (СК)</b>		
СК7.	Здатність застосовувати сучасну методологію, загальні та часткові методи наукового дослідження у галузі комп'ютерних наук.	3-5
<b>Програмні результати навчання за освітньою програмою</b>		
ПРН 1.	Проведення аналітичних досліджень сучасної проблематики в області комп'ютерних наук за результатами наукової діяльності провідних зарубіжних та вітчизняних вчених, здатність формулювати мету, визначати об'єкт, предмет та завдання власного наукового дослідження.	1-5
ПРН 4.	Вміти застосовувати методологію наукового пізнання, форм і методів аналізу, обробки та синтезу інформації в предметній області комп'ютерних наук.	1-5

### 281 Публічне управління та адміністрування

Номер в освітній програмі	Зміст компетентності	Номер теми, що розкриває зміст компетентності

Загальні компетентності за освітньою програмою		
ЗК 2.	Здатність до філософського осмислення та обробки наукової інформації, її систематизації, узагальнення та формулювання відповідних висновків.	1-2
ЗК 3.	Здатність до проведення наукових досліджень із застосуванням новітніх методів наукового пошуку, використання загальнонаукових знань при застосуванні методів наукових досліджень та з дотриманням принципів академічної доброчесності.	1-5
ЗК 4.	Здатність до критичного аналізу фактів та синтезу нових наукових ідей на основі логічних аргументів.	1
ЗК 5.	Здатність застосовувати у науковій діяльності сучасні інформаційно-комунікаційні технології.	1-2
Фахові компетентності за освітньою програмою		
ФК 10.	Здатність представляти органи публічного управління та налагоджувати ефективні комунікації між органами публічного управління, підприємствами, установами та організаціями різних форм власності.	4
Програмні результати навчання за освітньою програмою		
ПРН 2.	Вміння працювати з відкритими джерелами інформації.	1-5

### 292 - Міжнародні економічні відносини

Номер в освітній програмі	Зміст компетентності	Номер теми, що розкриває зміст компетентності
Загальні компетентності за освітньою програмою		
ЗК 1.	Здатність до набуття універсальних навичок дослідника: пошуку, систематизації і синтезу інформації з різних джерел.	1-2
Фахові компетентності за освітньою програмою		
ФК3.	Здатність до аналітичного мислення та практичних навичок систематизації інформації з метою обробки великих масивів даних, здійснення оцінювання та прогнозування міжнародних економічних та соціальних явищ.	3-5
Програмні результати навчання за освітньою програмою		
ПРН 1.	Проводити міждисциплінарні наукові дослідження економічних процесів, володіючи	2-5

	належним рівнем загальнонаукових компетентностей, які сприяють формуванню цілісного наукового підходу, професійної етики та загального культурного кругозору.	
ПРН 9.	Володіти аналітичним мисленням та методиками систематизації інформації обробки великих масивів даних, оцінювання та прогнозування економічних та соціальних явищ.	3-5

#### 4. ЗМІСТ ДИСЦИПЛІНИ

##### Тема 1. Предмет міжнародної статистики

Предмет міжнародної статистики. Місце міжнародної статистики серед інших статистичних дисциплін. Основні методи, що використовуються у міжнародній статистиці. Інституалізація міжнародної статистичної діяльності у ХІХ ст. Робота міжнародних статистичних конгресів. Створення Міжнародного інституту статистики. Видатні вчені-статистики, що стояли у засад формування регулярної міжнародної співпраці. Міжнародна статистична діяльність у першій половині ХХ ст.

Створення сучасних засад міжнародної статистичної діяльності після другої світової війни. Виникнення основних сучасних міжнародних статистичних організацій та установ.

##### Список рекомендованих джерел

*Основний:* 1-4

*Додатковий:* 1,4.

*Інтернет-джерела:* 1-6.

##### Тема 2. Сучасна глобальна система міжнародної статистики

Створення та розвиток статистичних служб та статистичних підрозділів спеціалізованих агенцій Організації Об'єднаних Націй (Статистичної комісії ООН, Статистичного відділу Секретаріату ООН, статистичного відділу Європейської Економічної Комісії, Програми розвитку ООН – ПРООН та ін.). Статистичні служби інших міжнародних організацій (Міжнародної організації праці, Міжнародного валютного фонду, Організації економічного співробітництва та розвитку, Світової організації торгівлі та ін.). Інші міжнародні статистичні служби та установи (Міждержавний статистичний комітет країн СНД, Євростат, Міжнародний інститут статистики, Інститут статистики ЮНЕСКО).

Сучасні правові засади та рекомендації міжнародної статистичної діяльності. Міжнародний кодекс честі статистиків.

Характеристика національних статистичних служб розвинених країн

світу. Етапи розвитку міжнародних економіко-статистичних стандартів. Критичні проблеми міжнародної статистики.

Створення сучасної глобальної системи планування та координації міжнародної статистичної діяльності. Сучасна структуризація (класифікація) міжнародної статистики. База даних координації та планування міжнародної статистичної діяльності (The Database of International Statistical Activities – DISA).

### **Список рекомендованих джерел**

*Основний:* 1-4

*Додатковий:* 1,3.

*Інтернет-джерела:* 1-11.

### **Тема 3. Міжнародні класифікації та реєстри**

Мета створення та основні завдання міжнародних статистичних класифікацій. Стратегічний план ООН розробки та удосконалення економічних класифікацій.

Міжнародні класифікації видів економічної діяльності. Міжнародні класифікації продукції. Міжнародні функціональні класифікації. Міжнародні класифікації занять, професій та освіти. Принципи побудови та кодування міжнародних класифікацій.

Основні економічні класифікації Європейського Співтовариства: статистична класифікація видів економічної діяльності (NACE), класифікація продукції за видами діяльності (CPA), класифікація видів промислової продукції (PRODCOM), комбінована номенклатура (CN). Поняття та методи гармонізації статистичних класифікацій.

Особливості класифікації видів економічної діяльності в Україні (КВЕД) порівняно з Міжнародною стандартною галузевою класифікацією усіх видів економічної діяльності (ISIC) та Статистичною класифікацією видів економічної діяльності в Європейському Співтоваристві (NACE). Принципи визначення основного виду діяльності підприємств та організацій.

Торговельні класифікації товарів, які існують у практиці міжнародної статистики. Особливості Гармонізованої системи опису та кодування товарів (HS). Особливості Міжнародної стандартної торговельної класифікації (SITC). Структура та механізм застосування Української класифікації товарів зовнішньоекономічної діяльності (УКТЗЕД) та її гармонізація з міжнародними стандартами.

Міжнародний досвід побудови системи статистичних реєстрів. Статистичні та адміністративні реєстри. Єдиний державний реєстр підприємств та організацій України (ЄДРПОУ) та принципи його ведення.

### **Список рекомендованих джерел**

*Основний:* 1,3,4

*Додатковий:* 1,5.

*Інтернет-джерела:* 1-10.

#### **Тема 4. Міжнародна система національних рахунків**

Джерела виникнення національного рахівництва. Етапи розвитку міжнародної системи національних рахунків.

Характеристика сучасної СНР ООН 2008. Основні концепції та принципи побудови системи національних рахунків (СНР). Національні особливості застосування СНР ООН.

Інтегровані економічні рахунки та їх компоненти. Методологія створення національних рахунків. Рахунок товарів та послуг як зведена характеристика СНР. Рахунки поточних операцій, рахунки нагромадження, баланси активів та пасивів, рахунок іншого світу.

Методика розрахунку балансуєчих статей та їх економічна інтерпретація.

Система агрегатів (макроекономічних показників) СНР та їх визначення.

Валовий внутрішній продукт (ВВП) як об'єкт статистичного вивчення. Методи переоцінки ВВП у порівнянні ціни. Дефлятор ВВП. Оцінки рівня "тіньової" економіки.

Статистика основного капіталу. Види оцінки і баланси основних засобів. Показники стану, руху та використання основних засобів.

Поняття оборотного капіталу у міжнародній статистиці. Склад оборотного капіталу. Показники оборотного капіталу, що використовуються в міжнародній статистиці.

Сателітні рахунки.

#### **Список рекомендованих джерел**

*Основний:* 1

*Додатковий:* 1,2.

*Інтернет-джерела:* 1-10.

#### **Тема 5. Методологічні засади проведення міжнародних зіставлень**

Етапи програми міжнародних зіставлень ООН (ПМЗ). Методологія міжнародних зіставлень. Європейська програма зіставлень ООН (ЄПЗ). Характеристика статистичної діяльності країн-учасників ЄПЗ. Методи розрахунку паритету купівельної спроможності (ПКС). Міжнародні зіставлення ВВП. Вимоги щодо міжнародних зіставлень. Основні методи міжнародних зіставлень ВВП. Метод ЕКШ та його особливості. Метод Гірі-Каміса. Методи Герарді й Уолша в розрахунках індексів цін у рамках багатобічних зіставлень.

Конкурентоспроможність національної економіки і місце країни у глобальному середовищі. Показники конкурентоспроможності країни. Методологія багатовимірної статистичної оцінки конкурентоспроможності країни.

Україна у системі міжнародної рейтингової оцінки конкурентоспроможності національної економіки.

Організаційні та методологічні засади проведення обстежень ділової



активності (кон'юнктурних обстежень). Системи міжнародних індикаторів економічного та соціального розвитку країн.

### Список рекомендованих джерел

*Основний:* 1-4

*Додатковий:* 1,4.

*Інтернет-джерела:* 1-11.

## 5. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ

### Основний

1. Моторин Р.М. Міжнародна статистика. Організація та методологія: підручник / Р.М. Моторин. – К. : КНТЕУ, 2019. –456 с.
2. International Debt Statistics 2020. / The World Bank 1818 H Street NW, Washington DC 20433
3. International Handbook of Research in Statistics Education. Editors: Ben-Zvi, Dani, Makar, Katie, Garfield, Joan (Eds.) Springer 2018.
4. International Encyclopedia of Statistical Science. Springer; 2011

### Додатковий

1. Міжнародна статистика: Методичні рекомендації до самостійної роботи студентів./ Р.М. Моторин. - К.: КНТЕУ, 2017. – 62 с.
2. Моторина Т.М., Моторин Р.М. Національне рахівництво: навч. посіб. / Т.М. Моторина, Р.М., Моторин - К.: ЦУЛ, 2015. - 216 с.
3. Порядок ведення Української класифікації товарів зовнішньоекономічної діяльності. Постанова Кабінету Міністрів України від 21 травня 2012 р. № 428.
4. Про зовнішньоекономічну діяльність. Закон України від 16.04.1991 р. № 959-ХІІ.
5. Парфенцева Н. О. Міжнародні статистичні класифікації в Україні: Розвиток і впровадження: монографія / Н.О. Парфенцева. – К. : ВПД "Формат", 2009. – 600 с.

### Список Інтернет – ресурсів

1. Державна служба статистики України. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.ukrstat.gov.ua>
2. Статистичний комітет ООН. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://unstats.un.org/>
3. Міжнародна організація праці (МОП). [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.ilo.org/stat/>
4. - Міжнародний інститут статистики. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://isi.cbs.nl/>

5. International Statistical Review. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://onlinelibrary.wiley.com/page/journal/17515823/homepage/ForAuthors.html>
6. Міждержавний статистичний комітет країн СНД. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.cisstat.com/>
7. Міжнародний валютний фонд. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.dsbbs.imf.org/>
8. Організація економічного співробітництва і розвитку. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.oecd.org/>
9. Євростат. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://ec.europa.eu/old-address-ec.htm>
10. Офіційний сайт Європейського Союзу. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://europa.eu/>
11. ІНКОТЕРМС, Умови поставки товарів за офіційними правилами тлумачення торговельних термінів Міжнародної торгової палати (ред. 2010 р.) [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.kama-express.ru/incoterms>