

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ

СИСТЕМА УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти
сертифікована на відповідність ДСТУ ISO 9001:2015 / ISO 9001:2015

Кафедра психології

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою
(пос. п. 1 від 12.02.2021 р.)

Ректор

А. А. Мазаракі



**ПСИХОФІЗІОЛОГІЯ ТА ПРОФЕСІЙНИЙ
ВІДБІР /
PSYCHOPHYSIOLOGY AND PROFESSIONAL
SELECTION**

**РОБОЧА ПРОГРАМА /
COURSE OUTLINE**

освітній ступінь	бакалавр	/	bachelor
галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки	/	Social and behavioral sciences
спеціальність	053 Психологія	/	Psychology
спеціалізація	Практична психологія	/	Practical psychology

Київ 2021

Розповсюдження і тиражування без офіційного дозволу КНТЕУ заборонено

Автор: М. С. Корольчук, доктор психологічних наук, професор, професор кафедри психології

Програму розглянуто та схвалено на засіданні кафедри психології, протокол № 4 від 16 жовтня 2020 р. та на засіданні Вченої ради факультету економіки, менеджменту та психології, протокол №23 від 21 жовтня 2020р.

Рецензенти: С. М. Миронець, доктор психологічних наук, доцент, завідувач кафедри психології

Н. Д. Гординя, кандидат психологічних наук, заступник директора закладу післядипломної освіти (Центр перепідготовки та підвищення кваліфікації державних службовців та посадових осіб місцевого самоврядування Київської обласної державної адміністрації)

ПСИХОФІЗІОЛОГІЯ ТА ПРОФЕСІЙНИЙ ВІДБІР PSYCHOPHYSIOLOGY AND PROFESSIONAL SELECTION

РОБОЧА ПРОГРАМА/ COURSE OUTLINE

освітній ступінь	бакалавр / bachelor
галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки / Social and behavioral sciences
спеціальність	053 Психологія / Psychology
спеціалізація	Практична психологія / Practical Psychology

1. Структура дисципліни та розподіл годин за темами

Назва теми	Кількість годин				Форми контролю
	Усього годин / кредитів	з них			
		лекції	семінарські заняття/мк	самостійна робота студентів	
1	2	3	4	5	6
Розділ 1. Теоретичні та методологічні засади психофізіології діяльності					
Тема 1. Основні поняття і категорії психофізіології	10	2	С 2	6	О, Т
Тема 2. Психофізіологічна характеристика функцій психіки та методів дослідження ВНД	10	2	П 2	6	О, ТЗ, Т
Тема 3. Загальні закономірності та особливості умов трудової діяльності людини	10	2	С 2	6	О, КО
Тема 4. Соціально-психологічні та медико-біологічні чинники професійної діяльності	14	4	П 2	8	О, Т, КО
Тема 5. Методики дослідження працездатності фахівців	12	2	П 2	8	О, Т, Д
Тема 6. Оцінка та характеристика періодів динаміки працездатності фахівця	14	4	С 2	8	О, Т, КО
Тема 7. Характеристика функціональних станів особистості під час професійної діяльності	14	4	С 2	8	О, ТЗ
Тема 8. Психофізіологічна характеристика окремих функціональних станів в процесі професійної діяльності фахівця	14	4	П 2	8	О, Т
Розділ 2. Теорія і практика професійного і психологічного відбору					

Тема 9. Предмет, методи, завдання та актуальність розвитку професійного відбору	10	2		8	О, КО
Тема 10. Психологічний зміст і проблеми професійної придатності	10	2	С 2	6	О, Т, Д
Тема 11. Професійна придатність і особистість професіонала	10	2	С 2	6	О, Т
Тема 12. Психологічна діагностика придатності особистості до професійної діяльності	14	4	П 2	8	О, Т
Тема 13. Психологічний аналіз діяльності і професійні вимоги до особистості	14	4	С 2	8	О, ТЗ
Тема 14. Прогноз діяльності в системі професійного відбору	12	2	П 2	8	О, Т
Тема 15. Професійна орієнтація в системі профвідбору	12	2	С 2	8	Т
Екзамен					
Разом	180/6	42	28	110	-

Умовні скорочення: опитування – О; диспут, обговорення – Д; творче завдання – ТЗ; колективне обговорення – КО; тести – Т.

2. Тематика та зміст лекційних, семінарських занять, самостійної роботи студентів

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента
Знати і розуміти основні поняття і категорії психофізіології; місце психофізіології у загальному контексті наукового пізнання особистості.	<p>Розділ 1. Теоретичні та методологічні засади психофізіології діяльності</p> <p>Тема 1. Основні поняття і категорії психофізіології</p> <p style="text-align: center;">Лекція 1</p> <p style="text-align: center;"><i>Об'єкт, предмет, завдання та актуальність розвитку психофізіології</i></p> <p>1.Актуальні проблеми, об'єкт, предмет і завдання психофізіології.</p> <p>2. Особливості психофізіологічної науки і практики в країнах Європи і США.</p>	2

<p>Знати мету, завдання, предмет, об'єкт та принципи психофізіології.</p>	<p>3. Стан та перспективні напрями розвитку психофізіологічного забезпечення в Україні. Список рекомендованих джерел Основний: 1, 3, 5 Додатковий: 2, 3, 5 Інтернет-ресурси: 1, 3</p> <p style="text-align: center;">Семінар 1. <i>Зміст психофізіології діяльності</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Міждисциплінарні зв'язки психофізіології з іншими науками. 2. Предмет, методи і завдання психофізіології 3. Організація психофізіологічного обстеження 4. Науково-практичні проблеми розвитку психофізіології <p>Завдання для самостійної роботи</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зробити схему зв'язків психофізіології з іншими науками (схеми зв'язків) 2. Охарактеризувати відмінності понять «витривалість» і «надійність» фахівця в професійній діяльності (звіт). <p>Список рекомендованих джерел Основний: 1, 3, 5 Додатковий: 3, 4 Інтернет-ресурси: 1, 3</p>	<p style="text-align: right;">2</p> <p style="text-align: right;">6</p>
<p>Знати і розуміти основні закономірності, принципи, функції та властивості вищої нервової діяльності. Ознайомитись з методиками дослідження головних властивостей нервової системи (за допомогою психофізіологічного комплексу «Хист»). Знати психологічні особливості окремих видів темпераменту особистості та уміти їх визначати.</p>	<p style="text-align: center;">Тема 2. Психофізіологічна характеристика функцій психіки та методів дослідження вищої нервової діяльності (ВНД) Лекція 2 <i>Основні функції і властивості ВНД як основа характеристики темпераментальних особливостей фахівця</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика функцій ВНД 2. Основні закономірності, принципи та методи дослідження ВНД 3. Психофізіологічна характеристика темпераменту <p>Список рекомендованих джерел Основний: 1, 3, 5 Додатковий: 1, 2, 3, 4 Інтернет-ресурси: 3</p> <p style="text-align: center;">Практичне заняття 1 Завдання:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. З'ясувати параметри основних властивостей ВНД (сили, урівноваженості та подвижності нервової системи) за допомогою психофізіологічного комплексу «Хист» і зробити висновки за результатами дослідження (звіт). 2. За результатами методики Айзенка зробити висновки щодо характеристики своїх темпераментальних особливостей. 	<p style="text-align: right;">2</p> <p style="text-align: right;">2</p>

<p>Знати і розуміти загальні закономірності психофізіології трудової діяльності. Визначити психофізіологічну класифікацію та вплив умов придатності життєдіяльності та природних факторів на професійну діяльність фахівця.</p>	<p>Завдання для самостійної роботи 1. Ознайомитись з методикою вивчення властивостей ВНД особистості за допомогою психофізіологічного комплексу «Хист». Список рекомендованих джерел Основний: 1, 3, 5 Додатковий: 1, 2, 3, 4 Інтернет-ресурси: 2, 3</p> <p>Тема 3. Загальні закономірності та особливості умов трудової діяльності людини Лекція 3 <i>Особливості впливу умов придатності до життєдіяльності на працездатність фахівця</i> 1. Закономірності та психофізіологічна класифікація трудової діяльності 2. Характеристика технічних факторів умов придатності до життєдіяльності 3. Вплив природних факторів на професійну діяльність Список рекомендованих джерел Основний: 1, 3, 4, 5 Додатковий: 4, 6 Інтернет-ресурси: 1, 2</p>	<p>6</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p>Здійснювати психофізіологічний аналіз умов і особливостей професійної діяльності працівників в організації. Визначити вплив соціально-</p>	<p>Семінар 2 <i>Психофізіологічний аналіз впливу умов діяльності на працездатність фахівця</i> 1. Вимірювання в психофізіології 2. Психофізіологічна вартість професійної діяльності 3. Умови придатності до життєдіяльності під час трудового процесу 4. Вплив природних факторів на фахівця в процесі професійної діяльності.</p> <p>Завдання для самостійної роботи 1 Схарактеризувати оптимальні параметри мікроклімату на робочому місці фахівця (звіт) Список рекомендованих джерел Основний: 1, 3, 4, 5 Додатковий: 4, 6 Інтернет-ресурси: 1, 2</p> <p>Тема 4. Соціально-психологічні та медико-біологічні чинники професійної діяльності Лекція 4 <i>Характеристика особливостей впливу соціально-психологічних і медико-біологічних чинників на працездатність фахівців</i> 1. Вплив соціально-психологічних факторів на працездатність людини 2. Характеристика медико-біологічних факторів, що впливають на працездатність людини</p>	<p>2</p> <p>6</p> <p>2</p>

<p>психологічних факторів на працездатність людини. Знати характеристику медико-біологічних факторів, що впливають на працездатність людини</p>	<p>3. Особливості впливу мікроорганізмів і вірусів на професійне здоров'я фахівця. Список рекомендованих джерел Основний: 1, 3, 4 Додатковий: 3, 4, 6 Інтернет-ресурси: 1, 2</p> <p>Практичне заняття 2 <i>Вплив соціально-психологічних факторів на працездатність людини</i></p> <p>Завдання: 1. За матеріалами ситуаційної вправи виданої викладачем обгрунтувати і записати способи попередження негативного впливу соціально-психологічних факторів на працездатність людини (звіт).</p>	4
<p>Формувати пропозиції щодо удосконалення психодіагностичного інструментарію в системі професійного відбору фахівців Знати загальні принципи та критерії відбору методик оцінки прямих і побічних показників працездатності.</p>	<p>Завдання для самостійної роботи 1. Здійснити аналіз технічних характеристик побутових приладів, які негативно впливають на працездатність людини (звіт).</p> <p>Список рекомендованих джерел Основний: 1, 3, 4 Додатковий: 2, 6 Інтернет-ресурси: 1, 2</p>	8
	<p>Тема 5. Методики дослідження працездатності фахівців Лекція 5. <i>Загальні принципи та критерії відбору методик дослідження працездатності фахівців</i></p> <p>1. Методики оцінки прямих показників працездатності фахівців. 2. Побічні показники методик працездатності фахівців. 3. Комплексна характеристика і оцінка динаміки працездатності фахівців.</p> <p>Список рекомендованих джерел Основний: 1, 2, 5 Додатковий: 4, 5 Інтернет-ресурси: 1, 2</p>	2
	<p>Практичне заняття 3 <i>Психофізіологічні критерії періодів працездатності</i></p> <p>Завдання 1. За матеріалами ситуаційної вправи виданої викладачем здійснити аналіз показників суб'єктивного стану, розумової, професійної працездатності та визначити назву періоду працездатності фахівця в динаміці професійної діяльності (звіт).</p> <p>Завдання для самостійної роботи 1. Аналіз позитивних і негативних характеристик методик дослідження прямих і побічних показників працездатності (звіт).</p> <p>Список рекомендованих джерел Основний: 1, 2</p>	2
	<p>Завдання 1. За матеріалами ситуаційної вправи виданої викладачем здійснити аналіз показників суб'єктивного стану, розумової, професійної працездатності та визначити назву періоду працездатності фахівця в динаміці професійної діяльності (звіт).</p> <p>Завдання для самостійної роботи 1. Аналіз позитивних і негативних характеристик методик дослідження прямих і побічних показників працездатності (звіт).</p> <p>Список рекомендованих джерел Основний: 1, 2</p>	8

<p>Визначати особливості динаміки працездатності за прямими і побічними показниками у робочому циклі фахівця. Знати загальну характеристику динаміки працездатності фахівця. Вміти схарактеризувати психологічні особливості періодів працездатності</p>	<p>Додатковий: 3, 5 Інтернет-ресурси: 1, 2</p> <p>Тема 6. Оцінка та характеристика періодів динаміки працездатності фахівця Лекція 6 <i>Комплексних підхід оцінки періодів динаміки професійної діяльності фахівців</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Загальна характеристика динаміки працездатності фахівця. 2. Психологічні особливості періодів працездатності фахівців. 3. Прогноз оптимальної працездатності фахівців за психофізіологічними показниками. <p>Список рекомендованих джерел Основний: 1, 2 Додатковий: 5, 6 Інтернет-ресурси: 1, 2, 3</p>	4
	<p>Семинар 3 <i>Психофізіологічна характеристика динаміки працездатності фахівця</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Критерії та оцінка працездатності фахівця за суб'єктивним станом, психофізіологічними показниками і професійною працездатністю. 2. Динаміка працездатності (за А. Бойко). 3. Шість періодів в динаміці працездатності (за М. Корольчуком). 	2
	<p>Завдання для самостійної роботи</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Визначити критерії періоду неухильного зниження працездатності та обґрунтувати небезпеку періоду «кінцевого пориву» (звіт). <p>Список рекомендованих джерел Основний: 1, 2 Додатковий: 4, 5 Інтернет-ресурси: 1, 2</p>	8
<p>Знати і розуміти загальні поняття і наукові підходи, класифікації функціональних станів в процесі професійної діяльності.</p>	<p>Тема 7. Характеристика функціональних станів особистості під час професійної діяльності Лекція 7 <i>Основні поняття і класифікації функціональних станів особистості в професійній діяльності</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Загальне поняття і характеристики функціональних станів в процесі професійної діяльності фахівців. 2. Оптимум функціонування психіки особистості в трудовій діяльності. 3. Класифікація функціональних станів працівників. <p>Список рекомендованих джерел Основний: 1, 3, 4 Додатковий: 3, 6 Інтернет-ресурси: 2, 3</p>	4
	<p>Семинар 4. <i>Критерії загальної характеристики функціональних</i></p>	2

<p>Знати особливості функціональних станів під час професійної діяльності. Використовувати знання, навички і уміння щодо функціональних станів в процесі навчання.</p>	<p style="text-align: center;"><i>станів</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Загальна характеристика функціональних станів 2. Поняття припустимих і не припустимих функціональних станів 3. Критерії розподілу функціональних станів на нормальні, паталогічні та межові. 4. Детермінанти неативних функціональних станів особистості в професійній діяльності. <p style="text-align: center;">Завдання для самостійної роботи</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Схарактеризувати ознаки та стадії перевтоми в навчальній діяльності студентів (звіт). <p>Список рекомендованих джерел Основний: 1, 3, 4 Додатковий: 3, 6 Інтернет-ресурси: 2, 3</p> <p style="text-align: center;">Тема 8.</p> <p style="text-align: center;">Психофізіологічна характеристика окремих функціональних станів в процесі професійної діяльності фахівця</p> <p style="text-align: center;">Лекція 8</p> <p style="text-align: center;"><i>Особливості окремих функціональних станів під час професійної діяльності</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психофізіологічна характеристика втоми, перевтоми, хронічної втоми. 2. Психогенні фактори нервово психічної напруги. 3. Психофізіологічні ознаки депривації, моногонії, гіпокінезії та гіподинамії в професії професійної діяльності фахівців. <p>Список рекомендованих джерел Основний: 1, 3, 4 Додатковий: 4, 6 Інтернет-ресурси: 2, 3</p> <p style="text-align: center;">Практичне заняття 4</p> <p style="text-align: center;"><i>Ознаки окремих функціональних станів та методи їх профілактики</i></p> <p style="text-align: center;">Завдання</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. За матеріалами ситуаційної вправи виданої викладачем здійснити аналіз і визначити функціональний стан в якому перебуває працівник та розробити відповідні методи профілактики і психологічної допомоги (звіт). <p style="text-align: center;">Завдання для самостійної роботи</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформулюйте психофізіологічні ознаки методи профілактики нервово-психічної напруги в професійній діяльності фахівця (звіт). <p>Список рекомендованих джерел Основний: 1, 3, 4 Додатковий: 4, 6 Інтернет-ресурси: 2, 3</p>	<p style="text-align: center;">8</p> <p style="text-align: center;">4</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">8</p>
	<p>Розділ 2. Теоретичні та методологічні проблеми професійного відбору</p>	

<p>Знати і розуміти основні поняття і категорії професійного відбору; Знати мету, завдання, предмет, об'єкт та принципи Зв'язок з іншими науками та науковими дисциплінами. Місце професійного психологічного відбору у загальному контексті наукового пізнання.</p>	<p style="text-align: center;">Тема 9. Предмет, методи, завдання та актуальність професійного відбору працівників організації Лекція 9.</p> <p><i>Основні поняття і категорії професійного відбору</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, об'єкт та завдання професійного відбору. 2. Види професійного відбору. 3. Принципи професійного відбору. <p>Список рекомендованих джерел Основна: 2, 4, 5 Додаткова: 3, 5 Інтернет-ресурси: 1, 3</p> <p>Завдання для самостійної роботи.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Розробити план проведення професійного психологічного відбору в організації (звіт). <p>Список рекомендованих джерел Основний: 2, 4, 5 Додатковий: 3, 5, 7 Інтернет-ресурси: 1, 3</p>	<p>2</p> <p>8</p>
<p>Знати і розуміти психофізіологічні особливості діяльності працівників виконавчої та управлінської ланок Знати основний психологічний зміст і проблеми професійної діяльності. Визначати психологічну придатність працівника як категорію системи «Людина-Професія».</p>	<p style="text-align: center;">Тема 10. Психологічний зміст і проблеми професійної придатності Лекція 10</p> <p><i>Психологічна придатність в психофізіології діяльності</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психологічна придатність як категорія системи “людина – професія”. 2. Концепції системогенезу професійної діяльності. 3. Система визначення рівнів професійної придатності особистості. <p>Список рекомендованих джерел Основний: 2, 4, 5 Додатковий: 2, 3 Інтернет-ресурси: 1, 2</p> <p style="text-align: center;">Семінар 5. <i>Основні поняття і категорії психологічної придатності</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Історія становлення та розвитку професійного відбору в Україні та за рубежом. 2. Сутність, принципи, види та завдання професійного відбору. 3. Концепція системогенезу професійної діяльності фахівця. 4. Критерії професійної придатності особистості. <p style="text-align: center;">Завдання для самостійної роботи</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Визначити поняття «робочого навантаження» та схарактеризувати його різновиди (звіт). <p>Список рекомендованих джерел Основний: 2, 4, 5 Додатковий: 2, 3 Інтернет-ресурси: 1, 2</p> <p>Тема 11.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>6</p>

<p>Знати основні складові професійної придатності спеціаліста. Узагальнювати психофізіологічні вимоги до професійно важливих якостей фахівців в організації та критерії професійного психологічного відбору;</p>	<p>Професійна придатність і особистість професіонала Лекція 11 <i>Формування людини як суб'єкта діяльності</i> 1. Механізми формування суб'єкта діяльності. 2. Етапи професійного розвитку особистості. 3. Концепції психологічного аналізу діяльності. Список рекомендованих джерел Основний: 1, 2, 3, 4, 5 Додатковий: 1, 4, 6 Інтернет-ресурси: 2, 3</p>	<p>2</p>
	<p>Семинар 6. <i>Психологічна характеристика професіогенезу особистості</i> 1. Теорії професійного розвитку особистості у працях вітчизняних і зарубіжних вчених. 2. Характеристика механізмів регуляції професійної придатності особистості. 3. Чинники та прояви життєвих криз фахівців. 4. Сучасні погляди на проблему здібностей особистості.</p> <p>Завдання для самостійної роботи 1. Визначити зміст понять «задатки», «здібності», «обдарованість», їх відмінностей і наведіть приклади (звіт). Список рекомендованих джерел Основний: 1, 2, 3, 4, 5 Додатковий: 1, 4, 6 Інтернет-ресурси: 2, 3</p>	<p>2</p> <p>6</p>
<p>Визначити методичні прийоми психологічного обстеження професійної придатності людини. Вміти визначати професійно важливі якості людини. Формувати психофізіологічні програми (плани) обстеження з метою професійного відбору ;</p>	<p>Тема 12. Психологічна діагностика придатності особистості до професійної діяльності Лекція 12. <i>Загальна характеристика психологічних методів дослідження майбутнього фахівця.</i> 1. Концептуальні підходи визначення рівнів професійної придатності особистості. 2. Особливості використання психологічних і психофізіологічних методик в системі придатності особистості до професійної діяльності. 3. Загальна характеристика і види аналітичних (нетестових) методів дослідження: придатності особистості до професійної діяльності. Список рекомендованих джерел Основний: 2, 3, 5 Додатковий: 5, 6 Інтернет-ресурси: 2, 3</p>	<p>4</p>
	<p>Практичне заняття 5. <i>Пізнавальна сфера в структурі професійної придатності особистості</i> Завдання 1. Визначити рівень розвитку пізнавальної сфери особистості за методиками зорової і оперативної</p>	<p>2</p>

<p>Формувати пропозиції щодо удосконалення психодіагностичного інструментарію в системі професійного відбору фахівців та корекції психофізіологічного компоненту забезпечення діяльності фахівців в організації. Знати основні етапи професійного розвитку особистості. Вміти визначати життєві кризи фахівця та їх зв'язок з професійною діяльністю.</p>	<p>пам'яті. 2. Здійснити аналіз результатів методик зорової і оперативної пам'яті і сформувати висновок щодо особистої професійної придатності до операторської діяльності (звіт). Завдання для самостійної роботи 1. Схарактеризувати поняття «професійно важливих якостей» людини та визначити їх перелік для практичного психолога (звіт). 2. Вивчити методика проведення зорової і оперативної пам'яті (знати інструкції та інтерпритації). Список рекомендованих джерел Основний: 2, 3, 5 Додатковий: 5, 6 Інтернет-ресурси: 2, 3</p> <p>Тема 13. Психологічний аналіз діяльності і професійні вимоги до особистості Лекція 13. <i>Концептуальні підходи і методичні прийоми психологічного аналізу діяльності особистості</i> 1. Особливості концепцій психологічного аналізу діяльності. 2. Методичні прийоми психологічного аналізу діяльності. 3. Особливості методу аналізу помилкових дій в професійній діяльності фахівця. Список рекомендованих джерел Основний: 1, 2, 3, 5 Додатковий: 6 Інтернет-ресурси: 2, 3</p> <p>Семінар 7. <i>Вимоги професії до психологічних особливостей майбутнього фахівця</i> 1. Структурно-алгоритмічний підхід аналізу професійної діяльності фахівця. 2. Поняття і сутність професіографії: професіограми і психограми. 3. Загальна схема системної професіографії. 4. Методика визначення професійно важливих якостей. Завдання для самостійної роботи 1. Здійснити порівняльний аналіз і показати різницю між професіограмою та психограмою (звіт). Список рекомендованих джерел Основний: 1, 2, 3, 5 Додатковий: 6 Інтернет-ресурси: 2, 3</p> <p>Тема 14. Прогноз діяльності в системі професійного відбору Лекція 14. <i>Психодіагностика і прогноз профпридатності фахівців</i></p>	<p>8</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>8</p> <p>2</p>
<p>Формувати</p>	<p><i>Психодіагностика і прогноз профпридатності фахівців</i></p>	<p>2</p>

<p>психодіагностичні програми (плани) з метою професійного відбору ; Вміти визначати шляхи прогнозування професійної придатності фахівця за допомогою методів психологічної діагностики. Знати вимоги до методів професійної психодіагностики</p>	<p>1. Вимоги до методів психодіагностики професійної придатності особистості. 2. Теоретичні та практичні проблеми прогнозу професійної придатності особистості. 3. Етапи визначення рівня професійної придатності. 4. Методи визначення ваги професійно-важливих інформативних показників майбутнього фахівця. Список рекомендованих джерел Основний: 2, 3, 5 Додатковий: 5, 6 Інтернет-ресурси: 1, 2, 3</p> <p style="text-align: center;">Практичне заняття 6. <i>Методика визначення професійно важливих інформативних показників фахівця</i></p> <p style="text-align: center;">Завдання.</p> <p>1. За матеріалами ситуаційної вправи виданої викладачем здійснити аналіз і визначити професійно-важливі інформативні показники майбутнього фахівця за результатами факторного аналізу (висновок). Список рекомендованих джерел Основний: 2, 3, 5, 6 Додатковий: 5, 6 Інтернет-ресурси: 1, 2, 3</p> <p style="text-align: center;">Завдання для самостійної роботи</p> <p>1. Схарактеризувати поняття «професійно важливих якостей» людини та визначити їх перелік для менеджера з продажу (звіт). Список рекомендованих джерел Основний: 1, 2, 3, 5 Додатковий: 1, 2, 6, 7 Інтернет-ресурси: 1, 2, 3</p>	<p style="text-align: right;">2</p> <p style="text-align: right;">8</p>
<p>Використовувати знання, навички і уміння психофізіології в процесі професійного відбору; Знати прийоми розробки і оцінки методів діагностики і прогнозування професійної придатності. Вміти визначати етапи рівня професійної придатності.</p>	<p style="text-align: center;">Тема 15. Професійна орієнтація в системі профвідбору Лекція 15. <i>Сутність і основні поняття профорієнтації</i></p> <p>1. Історичні витоки професійної орієнтації. 2. Наукові підходи до визначення понять професія, орієнтація. 3. Основні компоненти теорії професійної орієнтації школярів. 4. Принципи і завдання професійної орієнтації. Список рекомендованих джерел Основний: 2, 3, 5 Додатковий: 5, 6 Інтернет-ресурси: 1, 2, 3</p> <p style="text-align: center;">Семінар 8. <i>Професійне самовизначення та форми профорієнтаційної роботи з школярами</i></p> <p>1. Теоретико-методологічні основи професійного самовизначення особистості.</p>	<p style="text-align: right;">2</p> <p style="text-align: right;">2</p>

	<p>2. Психологічні методи дослідження професійного самовизначення особистості.</p> <p>3. Групові та індивідуальні форми профорієнтаційної роботи з учнями та їх батьками.</p> <p>4. Практичні методи впливу на молодь в профорієнтаційній роботі.</p> <p>Завдання для самостійної роботи</p> <p>1. Скласти особистий план профорієнтаційної роботи і реалізувати його середній школі (формалізований звіт профорієнтаційної роботи).</p> <p>Список рекомендованих джерел</p> <p>Основний: 2, 3, 5 Додатковий: 5, 6 Інтернет-ресурси: 1, 2, 3</p>	8
	ВСЬОГО	180

* курсивом виділено інтерактивні методи навчання

3. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ

Основний:

1. *Корольчук М.С. Психофізіологія діяльності: Підручник для студентів вищих навчальних закладів. – К.: Ельга, Ніка-Центр, 2018. – 400 с.*
2. *Корольчук М.С. Теорія і практика професійного психологічного відбору: Навч. посіб. для слухачів та студ. ВНЗ / М.С. Корольчук, В.М. Крайнюк. – К.: Ніка-Центр, 2018. – 532с.*
3. *Кокун О.М. Психофізіологія. Навчальний посібник. - К., Центр навчальної літератури, 2017. – 184 с.*
4. *Психологія праці в звичайних та екстремальних умовах: навч. посіб. / М. С. Корольчук, В. М. Корольчук, С.М. Миронець, Г.М. Ржевський та ін. – К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2015. – 652 с.*
5. *Корольчук М.С., Осьодло В.І. Психодіагностика: Навчальний посібник / За заг. ред. М.С. Корольчука. – К.: Ельга, Ніка-Центр, 2012. – 400 с.*

Додатковий:

1. *Клименко В.В. Психофізіологічні механізми праксису людини: Навч. посібн. / В.В. Клименко. – К.: Видавничий Дім «Слово», 2013. -640 с.*
2. *Корольчук М.С., Крайнюк В.М. Соціально-психологічне забезпечення діяльності в звичайних та екстремальних умовах: Навч. посібн. –К.: Ніка-Центр, 2006. -580 с.*
3. *Макаренко М.В. Основи професійного відбору військових спеціалістів та методики вивчення індивідуальних психофізіологічних відмінностей між людьми. Інститут фізіології ім. О.О. Богомольця НАН України. Київ, 2006. - 395 с.*
4. *Методологічні та теретичні проблеми психології: Навч. посібн. / М.С. Корольчук, Ю.Л. Трофімов, В.І. Осьодло та ін. – К.: Ніка-Центр, 2017. – 336 с.*
5. *Практична психологія. Навчальний посібник для студентів ВНЗ / Корольчук М.С., Корольчук В.М., Миронець С.М. та ін. – К.: Київ.нац.торг.ун-*

т, 2014. – 728 с.

6. Сипливий А.М. *Анатомія і фізіологія центральної нервової системи та вищої нервової діяльності: Курс лекцій.* - К.: КиМУ, 2014. - 191с.

7. *Психологія професійного самовизначення особистості : монографія / М.С. Корольчук, Ю.В. Дроздова, В.М. Корольчук, В.І. Осьодло, А.М. Сипливий ; за заг. ред. М.С. Корольчука.* – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2014. – 280 с.

Інтернет-ресурси

1. Психологический портал «У психолога». – Режим доступу: <http://upsihologa.com.ua>

2. Електронна бібліотека підручників та українських рефератів. - Режим доступу: <http://www.info-library.com.ua/books-book-78.html>

3. Сайт факультету соціології та психології КНДУ ім. Тараса Шевченка. – Режим доступу: <http://www.soclife.univ.kiev.ua>

** курсивом виділено джерела, які наявні в бібліотеці КНТЕУ*