




ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Факультет економіки, менеджменту та психології
Кафедра публічного управління та адміністрування

СИЛАБУС (SYLLABUS)

Назва дисципліни	Державне регулювання економіки (ДРЕ)	
1. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА		
Викладач (-і)	Міняйло Олександр Іванович	
Науковий ступінь	кандидат економічних наук	
Вчене звання	доцент	
Посада	доцент кафедри публічного управління та адміністрування	
Адреса кафедри	м. Київ, вул. Кіото 19, каб. А-436	
E-mail:	o.miniailo@knu.edu.ua	
Консультації	Online:   у робочі дні з 10.00 до 17.00	
2. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ		
Освітній ступінь	Бакалавр	
Факультет	економіки, менеджменту та психології	
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки / 05 Social and behavioral sciences	
Спеціальність	053 Психологія	
Освітня програма	Практична психологія	
Загальна характеристика	Кількість годин – 180 Кількість кредитів – 6 Співвідношення аудиторних годин і годин самостійної роботи: - денна форма навчання – 48/132 Мова навчання: українська Форма підсумкового контролю – екзамен	

Пререквізити	Вивчення дисципліни базується на знаннях з таких дисциплін, як: «Правознавство», «Статистичні методи обробки інформації»			
Анотація	Навчальна дисципліна передбачає вивчення наукових основ управління соціально-економічним розвитком країни, цілей, форм, методів та інструментів державного впливу на ринкову економіку, а також особливостей регулювання підприємництва та окремих сфер господарської, науково-технічної та інноваційної діяльності, висвітлення управління структурною перебудовою, регулювання розвитку регіонів та використання природних ресурсів, охорони природи та навколишнього природного середовища. Проблеми державного регулювання вітчизняної економіки розглядаються через призму світового досвіду впливу на економічний та соціальний розвиток, загальносвітових тенденцій та національних особливостей з урахуванням реалій економічного і соціально-політичного життя в Україні.			
Методи навчання	Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій: – лекції (оглядова / тематична / проблемна / із запланованими помилками); – семінарські/ практичні/ (тренінг / презентація / дискусія / комунікативний метод / модерація / фасилітація / «мозковий штурм» / тренажерні завдання / метод кейс-стаді / робота в малих групах та ін.).			
Форми контролю	Поточного: презентація / есе (10*5 балів = 50 балів), тестування (5 балів), контрольна робота (20 балів), виконання індивідуального завдання (15 балів), виконання колективного творчого завдання, участь в діловій грі (10 балів).			
	Підсумкового: письмовий іспит –100 балів (в т.ч. есе на задану тему – 40 балів, ситуаційна вправа – 30 балів, тестування – 30 балів)			
Мета та завдання	<p>Мета - розкриття методологічних основ та засобів впливу держави на соціально-економічний розвиток і соціально-економічні процеси; формування у студентів сучасного мислення та спеціальних знань у галузі управління економічними процесами на національному та регіональному рівнях.</p> <p>Завдання дисципліни полягають у набутті студентами знань та практичних навичок щодо:</p> <ul style="list-style-type: none"> – розкриття методології, методики та організаційних основ державного регулювання економіки; – з'ясування специфіки існуючих моделей державного регулювання соціально-економічними процесами, особливостей становлення та розвитку вітчизняної системи державного регулювання; – розкриття методологічних й організаційних основ соціально-економічного прогнозування, державного програмування та макроекономічного планування; – розкриття особливостей державного регулювання різних сфер господарської та соціальної діяльності; – висвітлення світового досвіду державного регулювання економіки. 			
Результати навчання (компетентності)	Номер в освітній програмі	Зміст компетентності		Номер теми, що розкриває зміст компетентності

<i>Загальні компетентності за освітньою програмою</i>		
ЗК4.	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	1,5,13
ЗК5.	Здатність бути критичним і самокритичним.	2,3
ЗК7.	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).	6-14
ЗК8.	Навички міжособистісної взаємодії.	1-14
ЗК11.	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя	1-14
<i>Спеціальні (фахові) компетентності освітньою програмою</i>		
СК 10.	Здатність дотримуватися норм професійної етики	4,6-14
<i>Програмні результати навчання за освітньою програмою</i>		
4.	Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.	1-14
6.	Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.	1-3,5
8.	Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців.	4,6-14
10.	Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника	2
3. ПОЛІТИКА ДТЕУ ТА ОЧІКУВАННЯ		
Дотримання умов доброчесності	Дотримання положень «Етичного кодексу здобувача вищої освіти ДТЕУ». Доступний за посиланням: https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/dc009c9856967b80bb56d6f5ae120f35.pdf	

Очікування	<p>Організація освітнього процесу та відвідування занять відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу» Доступне за посиланням: https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/39bacee1274436deea18391433e7e101.pdf</p> <p>Оцінювання знань відповідно до «Положення про оцінювання знань студентів та аспірантів». Доступне за посиланням: https://knute.edu.ua/file/MjExMzA=/0cf1eee352a9fb8fb476970d47685b6d.pdf</p>
Відвідування занять	Відвідування лекційних та семінарських занять з дисципліни є обов'язковим для всіх студентів
Відпрацювання пропусків занять	Студент, який пропустив заняття, самостійно вивчає матеріал за наведеними у робочій програмі джерелами і ліквідує заборгованість під час offline консультацій (РЗ/К - розв'язок задач/кейсів). За умови неповажної причини пропуску заняття, оцінка за завдання буде знижена.
Допуск до екзамену	Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу всі студенти допускаються до іспиту
Підсумкова модульна оцінка	<p>Підсумкова модульна оцінка за семестр є сумою оцінок, отриманих студентом за виконання завдань та оцінки за модульний контроль. Максимальна модульна оцінка становить 100 балів.</p> <p>Студент, який отримав підсумкову модульну оцінку менше 20 балів, при будь-якій екзаменаційній оцінці не може отримати задовільну підсумкову оцінку з дисципліни і буде ліквідовувати академічну заборгованість під час додаткової сесії.</p>
Екзаменаційна оцінка	Екзаменаційна оцінка є результатом письмового виконання завдань екзаменаційного білету. Максимальна екзаменаційна оцінка становить 100 балів
Підсумкова оцінка з дисципліни	Підсумкова оцінка з дисципліни обчислюється як середнє арифметичне підсумкової модульної та екзаменаційної оцінки.