

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Психологія»

Першого рівня вищої освіти

за спеціальністю 053 Психологія

галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

кваліфікація: ступінь вищої освіти «Бакалавр»

спеціальність «Психологія»

ЗАТВЕРДЖЕНО

ВЧЕНОЮ РАДОЮ КНТЕУ

Голова вченої ради

/А.А. Мазаракі/

(протокол № 21 від "21" серпня 2018 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09 2018 р.

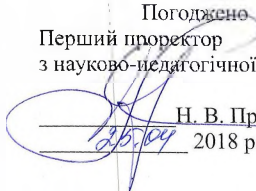
Ректор /А.А. Мазаракі/

(наказ № 21 від "21" серпня 2018 р.)

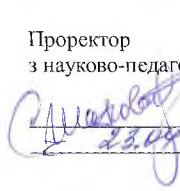
Київ 2018 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

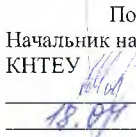
Погоджено
Перший проректор
з науково-педагогічної роботи


Н. В. Притульська
25.04 2018 р.

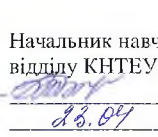
Погоджено
Проректор
з науково-педагогічної роботи


С. І. Шаповал
23.04 2018 р.

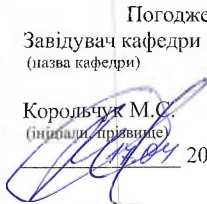
Погоджено
Начальник навчального відділу
КНТЕУ


К. В. Мостика
18.04 2018 р.

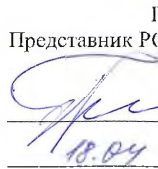
Погоджено
Начальник навчально-методичного
відділу КНТЕУ


Т. В. Божко
23.04 2018 р.

Погоджено
Завідувач кафедри психології
(назва кафедри)


Кородьчук М.С.
(ініціали, прізвище)
25.04 2018 р.

Погоджено
Представник РСС Гетьман М.
(ініціали, прізвище)


(підпис)
18.04 2018 р.

Погоджено
В.о.начальника Інституту Державного
управління у сфері цивільного захисту
доктор наук з державного управління


П.Є. Волянський
2018 р.

*Погодівник гуманітарного
інституту Національного
університету Оборони України
іст. Наїла Черняковського
доктор психол. наук,
професор*


П.Є. Волянський
12.04


10.4. 2018 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Корольчук Микола Степанович, д-р психол.н., проф.;
2. Вербицька Людмила Федорівна; канд.психол.н., доц.;
3. Миронець Сергій Миколайович, кан.психол.н., доц.;
4. Скуловатова Олена Вікторівна, кан.психол.н., доц.;
5. Сипливий Анатолій Маркович, канд.мед.н., доц.;
6. Хлонь Олександр Михайлович, кан.психол.н., доц.;
7. Кушніренко Катерина Олегівна, ст.викл.;
7. Миколайчук Ірина Павлівна, канд.екон.наук, доцент;
8. Гетьман Михайло, студент ФЕМП 2 курс, 6 гр. (голова РСС);
9. Іщенко І.А. (директор Міжнародної школи психології);

Рецензії зовнішніх стейкхолдерів:

Волянський П.Б., В.о. начальника Інституту Державного управління
д-р наук з державного управління, професор

Осьодло В.І., Начальник гуманітарного інституту Національного
університету оборони України ім. Івана Черняховського,
доктор психологічних наук, професор

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 053 Психологія

1 – Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Київський національний торговельно-економічний університет Факультет економіки, менеджменту та психології Кафедра психології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти «бакалавр» Спеціальність «Психологія»
Офіційна назва освітньої програми	«Психологія»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України, Україна, до 1 липня до 2021 року
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FG-EHEA - перший цикл, EGF-444 – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта Умови вступу визначаються Правилами прийому до Київського національного торговельно-економічного університету
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	до 2021 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http:// knteu.kiev.ua
2-Мета освітньої програми	
Забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців в галузі психології, здатних розв'язувати комплексні проблеми, проводити оригінальні самостійні наукові дослідження та здійснювати науково-педагогічну діяльність	
3-Характеристика освітньої програми	
Предметна	Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Спеціальність 053 Психологія Освітньо-професійна програма передбачає: 1) Обов'язкові компоненти -75% З них за циклом загальної підготовки – 20% За циклом професійної підготовки – 55% 2) Вибіркові компоненти – 25% За циклом загальної підготовки - 7,5% За циклом професійної підготовки – 17,5%
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна програма: акцент робиться на отриманні знань студентом стосовно психічних явищ, вивчення закономірностей розвитку та функціонування вищезазначених явищ в контексті професійних завдань. Можливість отримання подальшої освіти та створення мотиваційних чинників щодо кар'єрного зростання у сфері психології: професійні та наукові програми. Ключові слова: психологія, психологічні явища, психологічний розвиток.
Особливості програми	Програма розвиває перспективи підготовки фахівців психологічного профілю з урахуванням особливостей функціонування сучасного ринку психологічних послуг.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування в державних і недержавних організаціях будь-якої форми власності, де актуальні психологічні знання. Фахівці у галузі психології, психологи, професіонали в галузі соціального захисту населення, професіонали у сфері управління проектами та програмами, наукові співробітники (психологія)
Подальше навчання	Можливість навчання за другим (магістерським), третім (освітньо-науковим) і науковим рівнями, що передбачає успішне виконання особою відповідної освітньої (освітньо-професійної чи освітньо-наукової) або наукової програми, що є підставою для присудження відповідного ступеня вищої освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, особистісно-центроване навчання, комунікативний, міждисциплінарний підхід. Викладання дисциплін проводиться у формі лекцій,

	практичних занять, курсових робіт, семінарів, роботи в малих групах, проведення індивідуальних занять, проходження практики, консультацій з викладачами, самоосвіту засобами електронного модульного середовища навчального процесу КНТЕУ. Інтерактивні лекції та практичні.
Оцінювання	Усні та письмові экзамени, практика, презентації, проектна робота, есе, тестування знань, захист курсових робіт, опитування-дискусії, кваліфікаційний екзамен.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів психологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; ЗК 2. Здатність застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях професійної діяльності; ЗК 3. Знання та розуміння предметної області та специфіки професійної діяльності психолога; ЗК 4. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; ЗК 5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; ЗК 6. Здатність бути критичним і самокритичним; ЗК 7. Здатність приймати обґрунтовані рішення; ЗК 8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність); ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії, здатність працювати в команді; ЗК 10. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності; ЗК 11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); ЗК 12. Знання та розуміння про захищеність життя і діяльності особистості, суспільства і життєвого середовища від небезпечних факторів природного і штучного характеру.
Фахові компетентності і спеціальності (ФК)	ФК 1. Знання структури особистості, принципів, методів, галузей психології; ФК 2. Знання функціонування потребнісно-мотиваційної, операціональної, інформаційної та регуляторної підсистем особистості; ФК 3. Знання основних понять організаційної психології, психології управління, психології торгівлі, економічної психології, конфліктології та інших галузей психології. ФК 4. Вміння здійснювати психологічну діагностику, консультацію, корекцію, реабілітацію клієнтів і надавати психологічну допомогу працівникам організації;

	ФК 5. Вміння впроваджувати методи практичної психології в процесі психологічного супроводу освітньо-професійної діяльності; ФК 6. Вміння досліджувати соціально-психологічні явища і впроваджувати методи психологічного забезпечення професійної діяльності в організації; ФК 7. Вміти адаптуватися до нових ситуацій та здатність до професійної мобільності. ФК 8. Вміти вести ділове спілкування іноземною мовою. ФК 9. Вміти узагальнювати психологічні вимоги до професійно-важливих якостей працівника конкретної організації; ФК 10. Вміти створювати систему психологічного забезпечення професійної діяльності фахівця; ФК 11. Вміння систематизувати критерії психодіагностичних обстежень, спрямованих на якість відбору й атестації персоналу на підприємстві, організації; ФК 12. Здатність усвідомлювати межі своєї компетентності та дотримуватися норм професійної етики; ФК 13. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій; ФК 14. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку; ФК 15. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту.
--	--

7 – Програмні результати навчання

	ПРН 1. Визначати, аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання. ПРН 2. Демонструвати розуміння закономірностей та особливостей розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань ПРН 3. Ілюструвати прикладами закономірності та особливості функціонування та розвитку психічних явищ ПРН 4. Здійснювати пошук інформації з різних джерел для вирішення професійних завдань в т. ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій. ПРН 5. Здійснювати реферування наукових джерел, обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки. ПРН 6. Самостійно обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проективні методики тощо) психологічного
--	---

	дослідження та технології психологічної допомоги. ПРН 7. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, вміння дотримуватися процедури дослідження. ПРН 8. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки. ПРН 9. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для поінформованої аудиторії, формулювати розгорнутий аналіз та тези досліджень. ПРН 10. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання. ПРН 11. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника. ПРН 12. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, встановлювати ефективність власних дій. ПРН 13. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до запиту. ПРН 14. Емпатійно взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові особливості. ПРН 15. Демонструвати навички командної роботи у процесі вирішення фахових завдань. ПРН 16. Демонструвати відповідальне ставлення до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку. ПРН 17. Знати та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога. ПРН 18. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям. ПРН 19. Розуміти важливість збереження здоров'я (власного й навколишніх) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Проектна група: один доктор наук, чотири кандидати наук. Гарант освітньої програми (керівник проектної групи): доктор

	психологічних наук, завідувач кафедри психології. До складу проектної групи входять всі науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми є штатними співробітниками КНТЕУ, мають науковий ступінь та підтверджений рівень наукової і професійної активності.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Користування Інтернет-мережею безлімітне. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам. Для проведення інформаційного пошуку та обробки результатів є спеціалізовані комп'ютерні класи, де наявне спеціалізоване програмне забезпечення та необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт http://www.knteu.kiev.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому. Всі зареєстровані в КНТЕУ користувачі мають необмежений доступ до мережі. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність в рамках договорів про встановлення науково-освітнянських відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України
Міжнародна кредитна мобільність	Кафедра психології має договори про наукову і академічну співпрацю
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

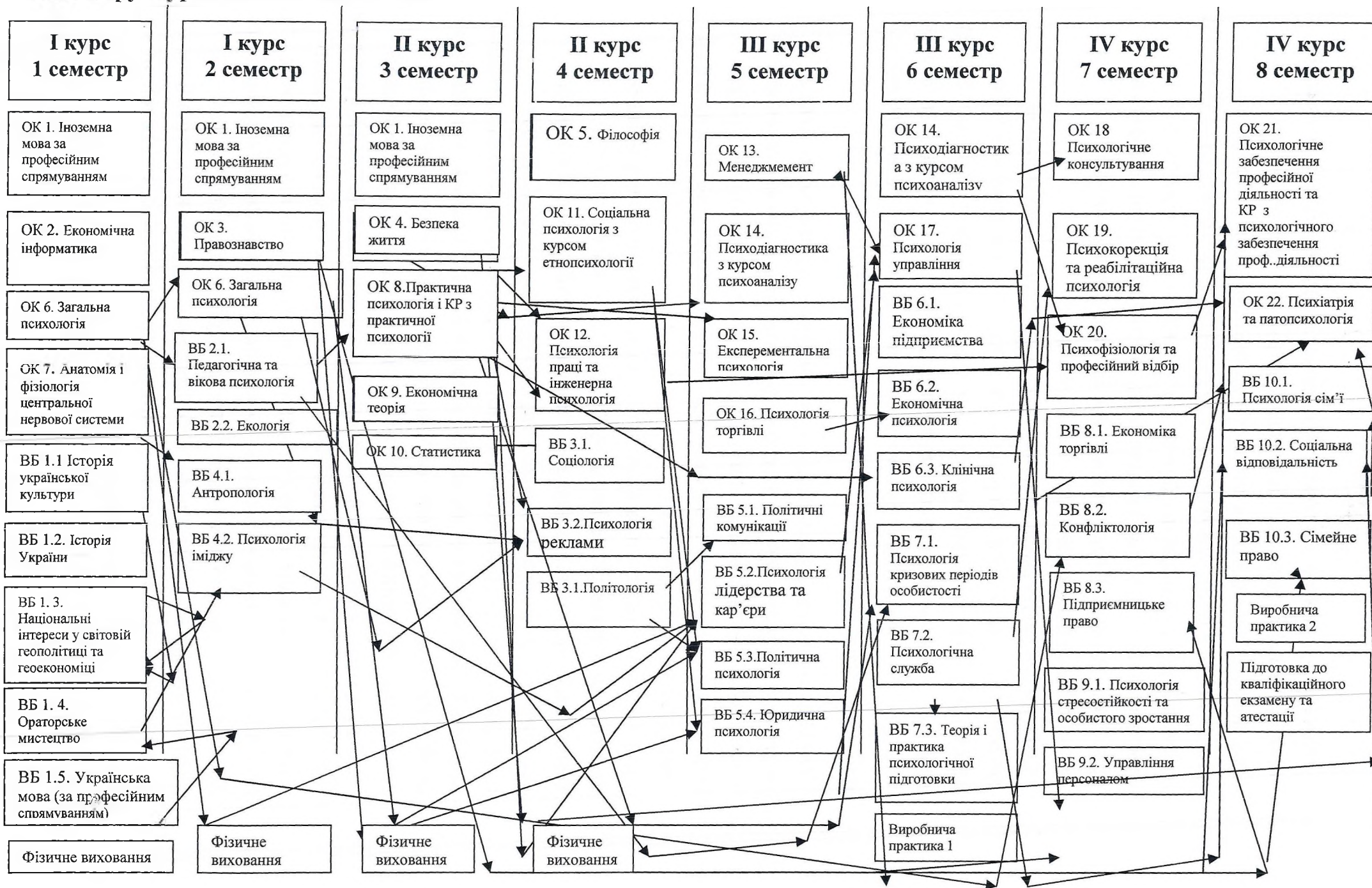
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційний екзамен, випускна кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	24	Екзамен
ОК 2.	Економічна інформатика	6	Екзамен
ОК 3.	Правознавство	6	Екзамен
ОК 4.	Безпека життя	6	Екзамен
ОК 5.	Філософія	6	Екзамен
ОК 6.	Загальна психологія	12	Екзамен
ОК 7.	Анатомія і фізіологія центральної нервової системи	6	Екзамен
ОК 8.	Практична психологія КР з практичної психології	6	Екзамен
ОК 9.	Економічна теорія	6	Екзамен
ОК 10.	Статистика	6	Екзамен
ОК 11.	Соціальна психологія з курсом етнопсихології	6	Екзамен
ОК 12.	Психологія праці та інженерна психологія	6	Екзамен
ОК 13.	Менеджмент	6	Екзамен
ОК 14.	Психодіагностика з курсом	12	Екзамен

	психоаналізу		
ОК 15.	Експериментальна психологія	6	Екзамен
ОК 16.	Психологія торгівлі	6	Екзамен
ОК 17.	Психологія управління	6	Екзамен
ОК 18.	Психологічне консультування	6	Екзамен
ОК 19.	Психокорекція та реабілітаційна психологія	6	Екзамен
ОК 20.	Психофізіологія та професійний відбір	6	Екзамен
ОК 21.	Психологічне забезпечення професійної діяльності КР з психологічного забезпечення професійної діяльності	7,5	Екзамен
ОК 22.	Психіатрія та патопсихологія	7,5	Екзамен
ОК 23.	Фізичне виховання		Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		165	
Вибіркові компоненти ОП			
ВБ 1.1.	Історія української культури	6	Екзамен
ВБ 1.2.	Історія України	6	Екзамен
ВБ 1.3.	Національні інтереси у світовій геополітиці та геоekonomіці	6	Екзамен
ВБ 1.4.	Ораторське мистецтво	6	Екзамен
ВБ 1.5.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	6	Екзамен
ВБ 2.1.	Педагогічна та вікова психологія	6	Екзамен
ВБ 2.2.	Екологія	6	Екзамен

ВБ 3.1.	Соціологія	6	Екзамен
ВБ 3.2.	Психологія реклами	6	Екзамен
ВБ 3.3.	Політологія	6	Екзамен
ВБ 4.1.	Антропологія	6	Екзамен
ВБ 4.2.	Психологія іміджу	6	Екзамен
ВБ 5.1.	Політичні комунікації	6	Екзамен
ВБ 5.2.	Психологія лідерства та кар'єри	6	Екзамен
ВБ 5.3.	Політична психологія	6	Екзамен
ВБ 5.4.	Юридична психологія	6	Екзамен
ВБ 6.1.	Економіка підприємства	6	Екзамен
ВБ 6.2.	Економічна психологія	6	Екзамен
ВБ 6.3.	Клінічна психологія	6	Екзамен
ВБ 7.1.	Психологія кризових періодів особистості	6	Екзамен
ВБ 7.2.	Психологічна служба	6	Екзамен
ВБ 7.3.	Теорія і практика психологічної підготовки	6	Екзамен
ВБ 8.1.	Економіка торгівлі	6	Екзамен
ВБ 8.2.	Конфліктологія	6	Екзамен
ВБ 8.3.	Підприємницьке право	6	Екзамен
ВБ 9.1.	Психологія стресостійкості та особистісного зростання	6	Екзамен
ВБ 9.2.	Управління персоналом	6	Екзамен
ВБ 10.1.	Психологія сім'ї	6	Екзамен
ВБ 10.2.	Соціальна відповідальність	6	Екзамен
ВБ 10.3.	Сімейне право	6	Екзамен

Загальний обсяг вибірових компонент	60	
Практична підготовка		
Виробнича практика 1	6	
Виробнича практика 2	6	
Всього	12	
Атестація		
Підготовка до кваліфікаційного екзамєну та атестації	3	
Загальна кількість за освітньою програмою	240	

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 053 «Психологія» проводиться у формі захисту кваліфікаційного екзамену та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації: ступінь вищої освіти «Бакалавр" спеціальність «Психологія».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

[illegible]

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

[illegible]