

СИЛАБУС (SYLLABUS)

| Назва | Інформація |
|--|---|
| <i>Назва дисципліни</i> | Психіатрія та патопсихологія |
| П.І.П. | Сипливий А.М. |
| Науковий ступінь | Кандидат мед. наук |
| Вчене звання | доцент |
| Посада | Доцент кафедри психології ДТЕУ |
| Адреса кафедри | м. Київ, вул. Чігорина 57 каб. 410 |
| Контактний телефон | 0966349307 |
| E-mail | Syp-am@ukr.net |
| Електронна сторінка курсу в системі дистанційного навчання | http://ldn.knute.edu.ua/ |
| Консультації | Відповідно до графіку індивідуальних консультацій, що розміщений на офіційному сайті ДТЕУ (сторінка кафедри психології). |
| освітній ступінь | бакалавр/ bachelor |
| галузь знань | 05 Соціальні та поведінкові науки / Social and behavioral sciences |
| спеціальність | 053 Психологія / Psychology |
| освітня програма | Практична психологія |
| Загальна характеристика | <p>Кількість годин – 225 год Кількість кредитів – 7,5 Співвідношення аудиторних занять і годин самостійної роботи –108 /117 60 - лекцій; 48 – практичні, семінарські 117 – самостійна робота Мова навчання: українська Форма підсумкового контролю: - екзамен Формат навчання: Очний (offline)\Змішаний (blended) – курс, що має супровід в системі дистанційного навчання КНТЕУ, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання.</p> |
| Переквізити | Вивчення дисципліни базується на знаннях з таких дисциплін, як: «Практична психологія», «Психодіагностика», «Загальна психологія». Забезпечує зв'язок з вивченням таких дисциплін, як, «Соціальна психологія», «Педагогічна та вікова психологія». |
| Анотація | Дисципліна дає змогу студентам ознайомитись з науковими теоріями, що пояснюють природу психіатрії та патопсихології; методи психодіагностики патологічних станів. |
| Технічне й програмне забезпечення | Вивчення дисципліни передбачає використання обладнання лабораторії кафедри психології (комп'ютерної техніки і програмних продуктів та візуальних засобів психологічної діагностики, Смарт бібліотеки КНТЕУ, обладнанням: Microsoft PowerPoint Microsoft Word, Microsoft Excel, Photoshop. |
| Методи навчання | Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова/тематична/проблемна); семінарські / практичні / (тренінгові вправи/презентація/дискусія/комунікативний метод / модерація / «мозковий штурм» /робота в малих групах, відеоконференція та ін.). |

| | |
|----------------------------|---|
| Методи оцінювання | <p>Підсумкова оцінка з дисципліни вираховується за 100-боловою шкалою КНТЕУ як середнє арифметичне модульного контролю та екзамену.</p> <p>Форми поточного контролю: письмова перевірка звіту самостійної роботи (16×5 = 80 балів), розробка тренінгових вправ (10 балів), контрольна робота (10 балів).</p> <p>Форми підсумкового контролю: письмовий іспит – 100 балів (в т.ч. теоретичне питання – 30 балів, ситуаційне завдання (35×2 = 70 балів).</p> |
| Мета і завдання | <p>Метою навчальної дисципліни «Психіатрія та патопсихологія» полягає в оволодінні сучасними перспективними напрямками розробок і досліджень в галузі психіатрії та патопсихології, засвоєнні основних категорій і понять психічних та патопсихологічних розладів особистості й методів психодіагностики.</p> <p>Завдання: ознайомити з закономірностями розладу психіки та змін особистісних паталогій; володіти комплексом психодіагностичних методів з метою психодіагностики і оцінки розладів особистісних якостей, психічних станів і процесів</p> |
| Результати навчання | <p><i>В процесі вивчення дисципліни студент повинен оволодіти знаннями і розуміннями</i></p> <p><i>Знання і розуміння:</i> основних понять медичної психології, неврології та психіатрії; сутнісних чинників, характеру динаміки та терапевтичну корекцію (включаючи психотерапію та психофармакотерапію); положень і прикладних аспектів патопсихології.</p> <p><i>Застосування знань і розумінь:</i> використовувати патопсихологічні методи для ранньої діагностики прихованих психосоматичних розладів.</p> <p><i>Формування суджень:</i> впроваджувати психогігієнічні, психопрофілактичні заходи відповідно до існуючих практичних запитів</p> |

Структура дисципліни та розподіл годин за темами (тематичний план)

| Назва теми | Кількість годин | | | | Форми контролю |
|--|------------------|--------|----------------------------------|-----------------------------|----------------|
| | Всього год./кред | лекції | семінарські та практичні заняття | самостійна робота студентів | |
| Тема 1. Вступ до вивчення дисципліни «Психіатрія та патопсихологія» | 10 | 2 | | 8 | |
| Тема 2. Мозок і психіка. Поняття психічної норми і патології | 14 | 4 | 2 | 8 | З, О, ППЗСР |
| Тема 3. Клінічні, лабораторні, інструментальні методи дослідження. | 16 | 4 | 4 | 8 | О, ТЗ |
| Тема 4. Загальна характеристика психічних розладів. | 14 | 2 | 4 | 8 | ІІ, ППЗСР |
| Тема 5. Загальна характеристика розладів сприймання в патопсихології | 14 | 4 | 2 | 8 | ТЗ, ППЗСР |
| Тема 6. Психологічні та психопатологічні аспекти розладів пам'яті | 14 | 2 | 4 | 8 | ІІ, О |
| Тема 7. Розлади мислення при соматичних і психічних захворюваннях | 16 | 4 | 4 | 8 | ТЗ, О |
| Тема 8. Особливості розладів емоційно – вольової сфери. | 16 | 4 | 4 | 8 | О, ППЗСР |
| Тема 9. Психологічні особливості розладів свідомості | 12 | 4 | 2 | 8 | ІІ, О |
| Тема 10. Акцентуації характеру особистості і розлади поведінки у дорослих (психопатії) | 16 | 4 | 4 | 8 | МТ, ППЗСР |
| Тема 11. Психосоматичні та сексуальні розлади | 14 | 4 | 4 | 8 | ІІ, ТЗ |
| Тема 12. Методи дослідження порушень психічних процесів у дітей | 12 | 4 | 2 | 8 | ТЗ, ППЗСР |
| Тема 13. Основні психопатологічні характеристики афективних розладів | 14 | 4 | 4 | 8 | О, Е, ТЗ |
| Тема 14. Пресенільні та сенільні психічні розлади | 12 | 4 | 2 | 8 | ТЗ, ІІ |
| Тема 15. Психопатологічні особливості алкогольних психозів, наркоманії, токсикоманії. Проблеми СНІДу. | 11 | 4 | 4 | 3 | Е, МТ, ППЗСР |
| Тема 16. Психічні розлади в результаті перенесених катастроф (техногенних, екологічних, радіаційних, соціальних та ін.). | 8 | 4 | 2 | 2 | ТЗ, ППЗСР |
| Підсумковий контроль | екзамен | | | | |
| ВСЬОГО | 225/ 7,5 | 60 | 48 | 117 | |

Скорочення:

опитування – О; міні-тренінг – МТ, творче завдання – ТЗ; есе – Е; ППЗСР – письмова
З – звіт, перевірка звіту самостійної роботи; ІІ- інтерактивна презентація