

**КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
СИСТЕМА УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ**
Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої
освіти

сертифікована на відповідність ДСТУ ISO 9001:2015 / ISO 9001:2015

Кафедра філософських та соціальних наук

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою

(пост. п. 6 від «28» листопада 2019 р.)

Ректор



А.А. Мазаракі

**ЛОГІКА /
LOGIC**

ПРОГРАМА ТА РОБОЧА ПРОГРАМА

освітній ступінь «бакалавр» / bachelor

для усіх спеціальностей / for all specialities

Київ 2019

Розповсюдження і тиражування без офіційного дозволу КНТЕУ заборонено

Автори: Гудков С.О., канд.філос.наук, доц.,
Боровська Л.О., канд.філос.наук, доц.

Програму та робочу програму обговорено і схвалено на засіданні кафедри філософських та соціальних наук, протокол № 15 від «28» грудня 2018 р.

Рецензенти: Латигіна Н.А д-р політ. наук, проф.
Кравченко А.А., д-р філос. наук, проф.
Бай С.І., д-р екон. наук, проф.
Гуржій Т.О., д-р юрид. наук, проф.
Дешко Л.М., д-р юрид. наук, доц.
Латигіна А.Г., доц.
Ромат Є.В., д-р наук з держ. упр-ня, проф.
Новікова Н.Л. д-р екон. наук, доц.

Навчально-методичне видання

**ЛОГІКА/
LOGIC**

ПРОГРАМА ТА РОБОЧА ПРОГРАМА

**освітній ступінь «бакалавр» / bachelor
для усіх спеціальностей / for all specialities**

Видавець і виготовлювач
Київський національний торговельно-економічний університет
вул. Кіото, 19, м. Київ-156, Україна, 02156

© Гудков С.О., Боровська Л.О.
© Київський національний торговельно-
економічний університет, 2019.

ВСТУП

Навчальна дисципліна «Логіка» є однією з складових вищої освіти в Україні, дисципліною, яка вивчається студентами усіх спеціальностей та спеціалізацій КНТЕУ. Дисципліна «Логіка» є як обов'язковою, так й вибірковою в залежності від спеціальності.

Дисципліна «Логіка» є як загальноосвітньою навчальною дисципліною, так і дисципліною професійного спрямування. Знання форм і законів правильного мислення, загальних закономірностей процесу раціонального пізнання дозволить майбутнім фахівцям з економічних спеціальностей ефективно використовувати основні логіко-методологічні підходи у своїй професійній діяльності. Високий рівень логічної культури мислення студентів сприятиме їх інтелектуальному зростанню та підвищенню творчого потенціалу.

Програма та робоча програма дисципліни «Логіка» складається з наступних розділів:

I. Мета, завдання та результати вивчення дисципліни (компетентності), її місце в освітньому процесі.

II. Зміст дисципліни.

III. Структура дисципліни та розподіл годин за темами (тематичний план).

IV. Тематика та зміст лекційних, практичних (семінарських), лабораторних занять, самостійної роботи студентів.

V. Список рекомендованих джерел.

Така структура дисципліни сприяє оволодінню студентами як теоретичними знаннями, так і практичними навичками та компетентностями.

I. МЕТА, ЗАВДАННЯ ТА РЕЗУЛЬТАТИ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ (КОМПЕТЕНТНОСТІ), ЇЇ МІСЦЕ У ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ

Мета викладання навчальної дисципліни – формування і вдосконалення логічної культури мислення студентів, розвиток у них абстрактного логічного та критичного мислення, як засобу пізнання навколишнього світу та самого себе, регулювання інтелектуальної діяльності.

Завдання навчальної дисципліни:

- ознайомити студентів із теоретичними основами логіки як філософської науки про пізнання та правильне мислення;

- надати цілісне уявлення про процес логічного мислення та законів, яким воно підпорядковане;
- навчити студентів практичним навичкам побудови логічно правильних міркувань;
- сприяти оволодінню студентами прийомами доведення власної думки та спростування тези опонента під час суперечок.

Предметом дисципліни є закони і форми правильного мислення.

Основні соціально-особистісні, професійні компетентності полягають у тому, що **студенти повинні знати:**

- історію становлення, основні категорії, принципи та методи логіки як науки;
- структуру та різновиди основних форм мислення, типи об'єктивних зв'язків та відношень між ними;
- формально-логічні закони та ознаки правильного мислення;
- методи визначення істинності та хибності міркувань;
- правила та можливі помилки в процесі доведення та спростування.

У результаті вивчення даної дисципліни **студенти повинні вміти:**

- оперувати логічною термінологією;
- використовувати в процесі міркування основні логічні форми та закони;
- здійснювати логічні операції над поняттями, судженнями та умовиводами, знаходити аргументи для доведення істинних міркувань і спростування хибних в професійній діяльності;
- грамотно тлумачити нормативні документи, чітко і ясно доводити свою точку зору і спростовувати думку опонента.

Місце дисципліни в освітньому процесі: вивчається після філософії, історії держави і права; передуює вивченню дисциплін з соціології, політології.

Дисципліна розрахована на 180 годин, що відповідає 6 кредитам за ЄКТС. Форма підсумкової атестації – екзамен.

II. ЗМІСТ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. ЛОГІКА ЯК НАУКА ТА ЇЇ ЗНАЧЕННЯ

Основні етапи розвитку логіки як науки. Поняття логіки як науки. Об'єктно-предметна сфера логіки як науки. Місце логіки в системі сучасних наук.

Формалізація як метод логіки. Поняття форми мислення. Істинність і правильність мислення. Логічна помилка. Мова логіки. Логіка формальна і діалектична.

Логічна культура мислення особистості. Значення логічної культури в пізнанні і економічній діяльності.

Список рекомендованих джерел:

Основний: 1-7.

Додатковий: 8-10, 14.

Інтернет-ресурси: 15-18.

Тема 2. ПОНЯТТЯ ЯК ФОРМА МИСЛЕННЯ

Загальна характеристика поняття. Зміст і обсяг поняття. Поняття і слово. Класифікація понять. Види понять за обсягом і змістом. Відношення між поняттями.

Логічні операції з поняттями. Логічні операції обмеження та узагальнення понять. Логічні операції визначення та поділу понять. Правила їх застосування та типові помилки.

Зміст основних економічних понять. Логіка формування категорій економічної науки.

Список рекомендованих джерел:

Основний: 1-3,5,7.

Додатковий: 8-14.

Інтернет-ресурси: 15-19.

Тема 3. СУДЖЕННЯ ТА ВІДНОШЕННЯ МІЖ НИМИ

Загальна характеристика судження та його структура. Судження і речення. Класифікація суджень. Прості судження та відношення між ними. Логічні зв'язки між категоричними судженнями. Логічний квадрат. Правила розподіленості термінів у судженнях.

Складні судження та їх види. Єднальні (кон'юнктивні) судження. Розподільні (диз'юнктивні) судження. Умовні (імплікативні) судження. Таблиця істинності та хибності складних суджень. Логічна структура суджень і тлумачення сучасних економічних норм.

Список рекомендованих джерел:

Основний: 1, 2, 7.

Додатковий: 9, 12, 14.

Інтернет-ресурси: 15, 16.

Тема 4. ЗАПИТАННЯ І ВІДПОВІДІ

Загальна характеристика запитань. Логічна структура запитань. Види запитань. Правила щодо запитань та помилки, що пов'язані з порушенням цих правил. Роль запитання в пізнанні.

Відповіді та їх види. Правила відповідей та типові помилки при їх порушенні.

Список рекомендованих джерел:

Основний: 3-7.

Додатковий: 8-10, 12.

Інтернет-ресурси: 15-18.

Тема 5. ЗАКОНИ ФОРМАЛЬНОЇ ЛОГІКИ

Поняття логічного закону. Основні закони формальної логіки.

Закон тотожності, його зміст і значення. Можливі помилки при його застосуванні. Закон суперечності. Його сутність та вимоги. Закон виключеного третього: визначення, вимоги до побудови правильних міркувань, логічні помилки при його порушенні. Значення закону достатньої підстави для правильності міркувань та специфіка його застосування.

Значення законів логіки для правильного мислення та дослідження економічних процесів.

Список рекомендованих джерел:

Основний: 1-7.

Додатковий: 9, 11-14.

Інтернет-ресурси: 15-17.

Тема 6. УМОВИВІД

Поняття умовиводу. Класифікація умовиводів. Способи і правила побудови безпосередніх умовиводів.

Дедуктивний умовивід: поняття, основні види. Характеристика категоричного силлогізму. Фігури, модуси і правила категоричного силлогізму. Умовні, розділові та умовно-розділові силлогізми. Складні і складноскорочені силлогізми. Правила побудови складних і складноскорочених умовиводів. Типові логічні помилки у категоричних силлогізмах.

Імовірнісні (недемонстративні) умовиводи. Характеристика індуктивних умовиводів. Повна індукція та неповна індукція. Наукова індукція. Причинний зв'язок між явищами. Методи визначення причинно-наслідкових зв'язків. Імовірнісна оцінка ступеня обґрунтованості індуктивних висновків. Умовиводи за аналогією та їх види. Умови підвищення достовірності висновку. Імовірнісні умовиводи та їх значення в економічній діяльності.

Список рекомендованих джерел:

Основний: 1-6.

Додатковий: 8, 10-14.

Інтернет-ресурси: 15-18.

Тема 7. ЛОГІКА НАУКОВОГО ПІЗНАННЯ

Факт як атомарна форма знань. Факти дійсності і факти науки. Визначення поняття «проблема». Логічна структура проблеми. Види проблем.

Поняття гіпотези як форми мислення. Види гіпотез. Стадії побудови гіпотез. Версії як різновиди гіпотез. Перевірка версій.

Визначення поняття «теорія». Структура теорій. Види теорій. Функції теорій. Теорія і досвід. Логічні критерії правильності економічних теорій.

Список рекомендованих джерел:

Основний: 2, 6, 7.

Додатковий: 8-12, 14.

Інтернет-ресурси: 16-19.

Тема 8. ЛОГІЧНІ ОСНОВИ ДОВЕДЕННЯ ТА СПРОСТУВАННЯ

Поняття доведення та його структура. Сутність та форми доведення. Роль практики та досвіду в доведеннях. Логічні помилки в процесі доведення.

Поняття та способи спростування. Сутність та структура спростування. Логічні помилки в ситуації спростування та можливість їх уникнення. Роль доведень та спростувань в економічній діяльності.

Список рекомендованих джерел:

Основний: 1-6.

Додатковий: 9, 13, 14.

Інтернет-ресурси: 15, 17, 19.

ІІІ. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ ТА РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ТЕМАМИ

| № | Назва теми | Кількість годин | | | Форми контролю | |
|-----------------------------|---|-----------------------|-----------|------------------------|----------------|-----------------------------|
| | | Усього годин/кредитів | З них | | | |
| | | | Лекції | Семінарські заняття/МК | | Самостійна робота студентів |
| | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Логіка як наука та її значення. | 10 | 2 | 2 | 6 | О, ТЗ. |
| 2 | Поняття як форма мислення. | 22 | 4 | 4 | 14 | О, ЕК, ТЗ. |
| 3 | Судження та відношення між ними. | 22 | 4 | 4 | 14 | О, ЕК, ТЗ. |
| 4 | Запитання і відповіді. | 22 | 4 | 4 | 14 | О, ЕК, ТЗ. |
| 5 | Закони формальної логіки. | 22 | 4 | 4 | 14 | О, ЕК, ТЗ. |
| 6 | Умовивід. | 22 | 4 | 4 | 14 | О, ЕК, ТЗ. |
| 7 | Логіка наукового пізнання. | 38 | 8 | 8 | 22 | О, ЕК, ТЗ. |
| 8 | Логічні основи доведення та спростування. | 22 | 4 | 4 | 14 | О, ЕК, ККР, ТЗ. |
| Разом: | | 180/6 | 34 | 34 | 112 | |
| Підсумковий контроль | | | | | | Екзамен |

Скорочення:

О – опитування.

КТ – комп'ютерне тестування.

ТЗ – творче завдання.

ЕК – експрес-контроль.

ККР – комплексна контрольна робота.

**IV. ТЕМАТИКА ТА ЗМІСТ ЛЕКЦІЙНИХ,
СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ, САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ
СТУДЕНТІВ**

| Результати навчання | Навчальна діяльність* | Робочий час студента | Оцінювання у балах |
|---|--|----------------------|--------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Знати історію розвитку логіки як науки, вміти визначати її предмет та об'єкт, розуміти значення логіки в процесі пізнання та власної практичної діяльності. | Тема 1: Логіка як наука та її значення. | 10 | 5 |
| | План лекції | 2 | 0-1 |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Виникнення та основні етапи розвитку логіки. 2. Об'єктно-предметна сфера логіки як науки. 3. Значення логічної культури в пізнанні і практичній діяльності. | | |
| | План семінару | 2 | 0-3 |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття логіки як науки. 2. Формалізація як метод логіки. 3. Місце логіки в системі сучасних наук. 4. Логічна культура мислення особистості. | | |
| | <p style="text-align: center;">Завдання для самостійної роботи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опрацювати рекомендовану літературу та підготуватися до питань семінару. 2. Знати визначення та скласти словник термінів, котрі виносяться на опрацювання в ОКЛ. 3. Підготувати презентацію: «Теоретичне та практичне значення знання логіки для фахівців з економічних спеціальностей». | 6 | 0-1 |
| | <p style="text-align: center;">Список рекомендованих джерел:</p> <p>Основний: 1-7. Додатковий: 8-10, 14. Інтернет-ресурси: 15-18.</p> | | |

| | | | |
|--|--|----|-----|
| Знати сутність, структуру, види та відношення між поняттями, вміти здійснювати різні операції з поняттями. | Тема 2. Поняття як форма мислення. | 22 | 10 |
| | План лекції | 4 | 0-2 |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття як форма мислення. 2. Класифікація понять. 3. Відношення між поняттями. 4. Логічні операції з поняттями. | | |
| | План семінару | 4 | 0-6 |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Загальна характеристика поняття. 2. Зміст і обсяг поняття. 3. Правила визначення понять та типові помилки. 4. Логічні операції обмеження та узагальнення понять. 5. Поділ понять. | | |
| | Завдання для самостійної роботи: | 14 | 0-2 |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Опрацювати рекомендовану літературу та підготуватися до питань семінару. 2. Знати визначення та скласти словник термінів, котрі виносяться на опрацювання в ОКЛ. <p style="text-align: center;"><i>Творчі завдання:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Скласти зведену таблицю типових помилок, що трапляються при порушенні правил логічних операцій над поняттями. 4. Підготувати для обговорення власні приклади, що характеризують види відношень між поняттями. 5. Виконати логічні вправи. <p style="text-align: center;">Список рекомендованих джерел:</p> <p><i>Основний: 1-3.5,7. Додатковий: 8-14. Інтернет-ресурси: 15-19.</i></p> | | |

| | | | |
|---|--|----|-----|
| Знати визначення суджень, їх структуру та класифікацію, вміти використовувати логічний квадрат для визначення відношень між судженнями, визначати істинність та хибність складних суджень, а також розподіленість термінів у судженнях. | Тема 3: Судження та відношення між ними. | 22 | 10 |
| | План лекції | 4 | 0-2 |
| | 1. Загальна характеристика судження. | | |
| | 2. Прості судження та відношення між ними. | | |
| | 3. Види складних суджень. | | |
| | План семінару | | |
| | 1. Судження і речення. Класифікація суджень. | 4 | 0-6 |
| | 2. Логічні зв'язки між категоричними судженнями. Логічний квадрат. | | |
| | 3. Розподіленість термінів у судженні. | | |
| | 4. Складні судження та їх види. | | |
| | 5. Таблиця істинності та хибності складних суджень. | | |
| | 6. Логічна структура суджень і тлумачення нормативних положень. | | |
| | Завдання для самостійної роботи: | | |
| | 1. Опрацювати рекомендовану літературу та підготуватися до питань семінару. | | |
| | 2. Знати визначення та скласти словник термінів, котрі виносяться на опрацювання в ОКЛ. | 14 | 0-2 |
| | <i>Творчі завдання:</i> | | |
| | 3. Побудувати «логічний квадрат» та за його допомогою встановити всі типи відношень між судженнями з наведенням власних прикладів. | | |
| | 4. Скласти зведені таблиці істинності та хибності складних суджень. Проілюструвати їх власними прикладами. | | |
| | 5. Виконати логічні вправи. | | |
| | Список рекомендованих джерел: | | |
| | Основний: 1, 2, 7. | | |
| | Додатковий: 9, 12, 14. | | |
| | Інтернет-ресурси: 15, 16. | | |

| | | | |
|--|--|----|-----|
| Знати визначення, структуру, види запитань та відповідей, вміти використовувати логічні правила щодо запитань та відповідей на практиці. | Тема 4. Запитання і відповіді. | 22 | 10 |
| | План лекції | 4 | 0-2 |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Загальна характеристика запитань. 2. Роль запитання в пізнавальному процесі. 3. Відповіді та їх види. 4. Правила відповідей та типові помилки при їх порушенні. | 4 | 0-6 |
| | План семінару | | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Структура запитань. 2. Види запитань. 3. Правила щодо запитань та помилки, що пов'язані з порушенням цих правил. 4. Роль запитання в пізнанні. 5. Правила відповідей та типові помилки при їх порушенні. | 14 | 0-2 |
| | <p style="text-align: center;">Завдання для самостійної роботи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опрацювати рекомендовану літературу та підготуватися до питань семінару. 2. Знати визначення та скласти словник термінів, котрі виносяться на опрацювання в ОКЛ. <p style="text-align: center;"><i>Творчі завдання:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Скласти зведену таблицю типових помилок, що трапляються при порушенні правил запитань та відповідей та проілюструвати її власними прикладами. 4. Розв'язати логічні вправи з теми. <p style="text-align: center;">Список рекомендованих джерел: Основний: 3-7. Додатковий: 8-10, 12. Інтернет-ресурси: 15-18.</p> | | |

| | | | |
|---|--|---------|-----------|
| Знати сутність законів формальної логіки, помилки, що можуть виникати при їх порушенні, вміти правильно застосовувати логічні закони на практиці. | <p align="center">Тема 5: Закони формальної логіки.</p> <p align="center">План лекції</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття логічного закону. 2. Закон тотожності, його зміст і значення. 3. Закон суперечності. Його сутність та вимоги. 4. Закон виключеного третього: визначення, вимоги до побудови правильних міркувань. 5. Закон достатньої підстави та специфіка його застосування. 6. Використання законів логіки в практичній діяльності. | 22 4 | 10 0-2 |
| | <p align="center">План семінару</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття логічного закону. 2. Закон тотожності. Можливі помилки при його застосуванні. 3. Закон несуперечності. Його сутність та вимоги. 4. Закон виключеного третього: логічні помилки при його порушенні. 5. Значення закону достатньої підстави для правильності міркувань та специфіка його застосування. | 4 | 0-6 |
| | <p align="center">Завдання для самостійної роботи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опрацювати рекомендовану літературу та підготуватися до питань семінару. 2. Знати визначення та скласти словник термінів, котрі виносяться на опрацювання в ОКЛ. <p align="center"><i>Творчі завдання:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Скласти зведену таблицю типових помилок, що трапляються при порушенні законів логіки та проілюструвати її власними прикладами. 4. Розв'язати логічні вправи з теми. | 14 | 0-2 |

| | | | |
|---|--|----|-----|
| | <p align="center">Список рекомендованих джерел: <i>Основний: 1-7.</i> <i>Додатковий: 9, 11-14.</i> <i>Інтернет-ресурси: 15-17.</i></p> | | |
| Знати сутність, структуру та види умовиводів; вміти робити дедуктивні, індуктивні і традиуктивні умовиводи, визначати причинно-наслідкові зв'язки в пізнанні. | <p>Тема 6: Умовивід. План лекції</p> | 22 | 10 |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття умовиводу. Класифікація умовиводів. 2. Дедуктивний умовивід: поняття, основні види. 3. Характеристика індуктивних умовиводів. 4. Умовиводи за аналогією. | 4 | 0-2 |
| | <p>План семінару</p> | 4 | 0-6 |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Способи і правила побудови безпосередніх умовиводів. 2. Фігури, модуси і правила категоричного силогізму. 3. Види умовних, розділових та умовно-розділових силогізмів. 4. Правила побудови складних і складноскорочених силогізмів. 5. Повна індукція та неповна індукція. 6. Наукова індукція. 7. Умовиводи за аналогією, їх види. | | |
| | <p align="center">Завдання для самостійної роботи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опрацювати рекомендовану літературу та підготуватися до питань семінару. 2. Знати визначення та скласти словник термінів, котрі виносяться на опрацювання в ОКЛ. <p align="center"><i>Творчі завдання:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Розробити структурно-логічні схеми з теми: «Класифікація дедуктивних умовиводів», «Правила простого категоричного силогізму та типові помилки їх порушення». 4. Підготувати приклади наукової індукції. | 14 | 0-2 |

| | | | |
|---|--|-----|-----|
| | <p align="center">Список рекомендованих джерел: <i>Основний: 1-6.</i> <i>Додатковий: 8, 10-14.</i> <i>Інтернет-ресурси: 15-18.</i></p> | | |
| Знати сутність та різновиди наукових проблем, гіпотез, теорій; вміти логічно розташовувати факти, будувати версії, використовувати сучасні економічні теорії. | Тема 7. Логіка наукового пізнання | 38 | 20 |
| | План лекції № 1 | 4 | 0-2 |
| | 1. Факт як атомарна форма знань. | | |
| | 2. Проблема та її логічна структура. | | |
| | 3. Поняття гіпотези як форми мислення. | | 2 |
| | 4. Версії як різновиди гіпотез. | | |
| | План семінару №1 | 4 | 0-6 |
| | 1. Факти дійсності і факти науки. | | |
| | 2. Роль фактів в економічній практиці. | | 2 |
| | 3. Визначення поняття «проблема». Види проблем. | | |
| 4. Стадії побудови гіпотез та їх види. | | | |
| 5. Використання гіпотез в економічній практиці. | | 2 | |
| План лекції № 2 | 4 | 0-2 | |
| 1. Теорія як форма знань. | | | |
| 2. Функції теорій. | | | |
| 3. Загальнологічні методи теоретичного дослідження. | | | |
| 4. Логічні критерії правильності теорій. | | | |
| План семінару №2 | 4 | 0-6 | |
| 1. Поняття теорії та її види. | | | |
| 2. Структура та функції теорій. | | | |
| 3. Основні загальнологічні методи та їх значення в науковому дослідженні. | | | |
| 4. Логічні критерії правильності теорій. | | | |
| 5. Теорія і досвід. | | | |

| | | | |
|--|---|------------------------------|----------------------------------|
| | <p align="center">Завдання для самостійної роботи:</p> <p>1. Опрацювати рекомендовану літературу та підготуватися до питань семінару.</p> <p>2. Знати визначення та скласти словник термінів, котрі виносяться на опрацювання в ОКЛ.</p> <p align="center"><i>Творче завдання:</i></p> <p>3. Скласти таблицю типових помилок, що трапляються під час аналізу економічних фактів та проблем, висуванні версій, використання теорій, що пов'язані з порушенням законів логіки та проілюструвати її власними прикладами.</p> <p align="center">Список рекомендованих джерел:</p> <p><i>Основний: 2, 6, 7.</i></p> <p><i>Додатковий: 8-12, 14.</i></p> <p><i>Інтернет-ресурси: 16-19.</i></p> | 22 | 0-4 |
| <p>Знати сутність та логічну структуру доведення та спростування, вміти застосовувати логіку доведення та спростування в економічній діяльності.</p> | <p align="center">Тема 8: Логічні основи доведення та спростування.</p> <p align="center">План лекції</p> <p>1. Поняття доведення та його структура.</p> <p>2. Логічні помилки в процесі доведення.</p> <p>3. Поняття та способи спростування.</p> <p>4. Логічні помилки в процесі спростування.</p> <p align="center">План семінару</p> <p>1. Правила побудови та доведення гіпотез.</p> <p>2. Сутність та форми доведення.</p> <p>3. Логічні помилки в процесі доведення.</p> <p>4. Сутність та структура спростування.</p> <p>5. Логічні помилки в ситуації спростування та можливість їх уникнення.</p> | 22 4 4 | 25 0-2 0-6 |

| | | | |
|------------------------------|---|-----|----------------|
| | <p align="center">Завдання для самостійної роботи:</p> <p>1. Опрацювати рекомендовану літературу та підготуватися до питань семінару.</p> <p>2. Знати визначення та скласти словник термінів, котрі виносяться на опрацювання в ОКЛ.</p> <p align="center"><i>Творче завдання:</i></p> <p>3. Підготувати власний приклад висування та доведення гіпотези.</p> <p>4. Підготуватися до МК (ККР)</p> <p align="center">Список рекомендованих джерел:</p> <p><i>Основний: 1-6.</i></p> <p><i>Додатковий: 9, 13, 14.</i></p> <p><i>Інтернет-ресурси: 15, 17, 19.</i></p> | 14 | 0-17 |
| | Разом | 180 | 100 |
| Підсумковий результат | | | Екзамен |

**Курсивом визначено інтерактивні завдання з навчальної дисципліни «Логіка»*

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ

Основний

1. Конверський А.Є. Логіка : підручник. – 2-ге вид., виправлене / А. Є. Конверський. – К. : ВПЦ "Київський університет", 2017. – 391 с.
2. Хоменко І.В. Логіка:теорія та практика: Підручник для студ. вищ. навч. закл. / І.В. Хоменко. – Київ : Центр учбової літератури, 2010. – 398с.
3. Кулагін Ю.І., Войціцька І.В. Логіка: навч. посіб. / Ю.І.Кулагін, І.В. Войціцька. – К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2014. – 94 с.
4. Арутюнов В. Х., Кирик Д. П., Мішин В. М. Логіка : Навч. посібник для економістів. — Вид. 5-е, допов. і перероб. — К. : КНЕУ, 2012. — 144 с.
5. Конверський А.Є. Логіка. [текст] підручник. 4-те вид. перероб. та доп. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 336 с.
6. Шепетяк О. М. Логіка. Підручник для студентів вищих навчальних закладів / Олег Шепетяк. – Київ: Фенікс, 2015.–256с.
7. Збірник логічних завдань для студентів філософського факультету. 2-ге видання, доповнене./ С.В. Бовтач, Н.В. Карамишева – Львів: Ліга-Прес, 2017. – 120 с.

Додатковий

8. Жеребкін В.Є. Логіка: Підручник / В.Є. Жеребкін. – 8-ме видання, стереотипне. – К.: Т-во «Знання», КОО, 2015. – 255с.
9. Арутюнов В.Х. Логіка: Навч.-методичний посібник для самостійного вивчення дисципліни / В.Х. Арутюнов. – К.: КНЕУ, 2012. – 127 с.
10. Билецкий И.П. Логика: Учеб. пособие для студентов высших учеб. Заведений / И.П. Билецкий, О.Н. Кузь, В.А.Черненко.– К.: Кондор, 2009. – 147 с.
11. Івін О.А. Логіка / О.А. Івін. – К.: Основа, 1996. – 344 с.
12. Гладунський В.Н. Логіка для студентів економічних спеціальностей: Навч. посібник. – Л. : Афіша, 2002. – 359 с.
13. Хоменко І.В. Логіка для юристів: Підручник.– К.:Юрінком Інтер, 2014.– 212с.
14. Алфьоров С.М. Логіка для юристів: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / С.М. Алфьоров. – Київ : КНТ : Дакор, 2011. – 131с.

**Курсив – визначено джерела та літературу, яка наявна в бібліотеці КНТЕУ*

Internet – ресурси

15. Бандурка О. М., Тягло О. В. Юридична логіка : підручник. 2 -е вид., переробл. і доповн. –Х. : Золота миля, 2017. —216 с.
https://www.researchgate.net/profile/Taglo_Aleksandr/publication/323561054_Uridicna_logika/links/d09c21d30/Uridicna-logika.pdf
16. Логіка: підручник для студентів вищих навчальних закладів / В.Д. Титов, С.Д. Цалін, О.П. Невельська-Гордеева та ін.; За заг. ред. проф. В.Д. Титова. Х.: Право, 2005.–208с.
[http://flightcollege.com.ua/library/%BV._D._Titov,_S._D._O._P._Nevelska-GordA1\(BookSee.org\).pdf](http://flightcollege.com.ua/library/%BV._D._Titov,_S._D._O._P._Nevelska-GordA1(BookSee.org).pdf).
17. Конверський А. Є. Логіка (традиційна та сучасна): Підручник для студентів вищих навчальних закладів. – К.: Центр учбової літератури, 2008. – 536 с.
http://www.immsp.kiev.ua/postgraduate/Biblioteka_trudy/Logika_tradic_Konverskiy_2008.pdf
18. Орендарчук Г.О. Логіка: Навчальний посібник для студентів економічних та юридичних спеціальностей вищих навчальних закладів.–Видання друге, перероблене і доповнене. –Тернопіль: Астон,2008.–272 с.
http://dspace.tneu.edu.ua/bitstream//316497/8582/1/Посібник_Логіка.pdf
19. Гасяк О.С. Формальна логіка. Розв'язкові процедури, алгоритми, словник базових термінів і понять: навч. посібник / О.С.Гасяк .–Вид. 2 -ге, переробл. та доповн. –Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2014.–544с. <http://www.philosophy.chnu.edu.ua/res/philosophy/F.L.20text.pdf>