

СИЛАБУС (SYLLABUS)

Назва	Інформація
<i>Назва дисципліни</i>	<i>Психологія управління</i>
П.І.П.	Миронець С.М.
Науковий ступінь	доктор психологічних наук
Вчене звання	доцент
Посада	завідувач кафедри психології ДТЕУ
Адреса кафедри	м. Київ, вул. Чигорина 57 каб. 408
Контактний телефон	099 736-57-70
E-mail	s.myronets@knu.edu.ua
Електронна сторінка курсу в системі дистанційного навчання	http://ldn.knu.edu.ua
Консультації	Відповідно до графіку індивідуальних консультацій, що розміщений на офіційному сайті ДТЕУ (сторінка кафедри психології).
освітній ступінь	бакалавр / bachelor
галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки / Social and behavioral sciences
спеціальність	053 Психологія / Psychology
спеціалізація	Практична психологія
Загальна характеристика	<p>Кількість годин – 180 год Кількість кредитів – 6 Співвідношення аудиторних занять і годин самостійної роботи – 76/104 38 - лекцій; 38 – практичні, 104 – самостійна робота Мова навчання: українська Форма підсумкового контролю: - екзамен Курс (рік навчання), семестр: 3 рік, 6- семестр. Формат навчання: Очний (offline)\Змішаний (blended) – курс, що має супровід в системі дистанційного навчання ДТЕУ, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання.</p>
Преквізити	Вивчення дисципліни базується на знаннях з таких дисциплін, як: «Анатомія і фізіологія ЦНС», «Загальна психологія», «Практична психологія»,

	<p>«Диференційна психологія», «Експериментальна психологія», «Психодіагностика».</p> <p>Забезпечує зв'язок з вивченням таких дисциплін, як, «Психологія праці та інженерна психологія», «Соціальна психологія», «Психологія іміджу», «Психологія кар'єри», «Психологія торгівлі», «Організаційна психологія».</p>
Анотація	<p>Дисципліна дає змогу студентам оволодіти основними поняттями і категоріями психології управління, методами визначення та формування соціально-психологічного клімату у колективі (групі); мотивації до професійного та кар'єрного зростання, психологією управління людськими ресурсами та ефективною комунікації.</p>
Технічне й програмне забезпечення	<p>Вивчення дисципліни передбачає використання обладнання лабораторії кафедри психології (комп'ютерної техніки і програмних продуктів та (візуальних засобів психологічної діагностики, релаксації): Microsoft PowerPoint Microsoft Word, Microsoft Excel, Photoshop.</p>
Методи навчання	<p>Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекції (оглядова/тематична/проблемна/інтерактивна) - семінарські / практичні / (тренінг / презентація/дискусія/комунікативний метод / модерація / фасилітація / «мозковий штурм»/ завдання /метод кейс-стаді/робота в малих групах та ін.). <p>Метод практичного оволодіння навичками психодіагностики типології та стилю поведінки індивіда та вивчення соціальних процесів у групі (колективі).</p>
Методи оцінювання	<p>Підсумкова оцінка з дисципліни вираховується за 100-бальною шкалою ДТЕУ як середнє арифметичне модульного контролю та екзамену.</p> <p>Форми поточного контролю: письмова перевірка звіту самостійної роботи (10×6 = 60 балів), складання програми експериментального дослідження (20 балів), контрольна робота (20 балів).</p> <p>Форми підсумкового контролю: письмовий іспит – 100 балів (в т.ч. теоретичне питання – 30 балів, ситуаційне завдання (20×2 = 40 балів), тестування – 30 балів).</p>
Мета і завдання	<p><i>метою</i> навчальної дисципліни «Психологія</p>

	<p>управління»: оволодіти теоретичними знаннями і сформувавши інструментальні, міжособистісні, системні та фахові компетентності, що дасть змогу усвідомити психологічні особливості управлінської діяльності, аналізувати сукупність психічних явищ і відносин в організації, що виникають в процесі управління та регулювати їх в практичній діяльності психологічними методами.</p> <p>Завдання вивчення дисципліни: теоретико-методологічна і практична підготовка студентів з питань психології управління як галузі психологічної науки та професійної діяльності, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> оволодіння знаннями і формування у студентів компетентностей, які спрямовуються на практичне використання психологічних методів в управлінській діяльності; підвищення рівня управлінської компетентності майбутніх психологів завдяки оволодінню ними методами психологічної діагностики, індивідуально-психологічної, мотиваційної, поведінкової та когнітивної сфер особистості; формування системи знань та компетентностей в професійній діяльності практичного психолога організації щодо усвідомлення передумов, рушійних сил розвитку та психологічної готовності керівника до управлінської діяльності; ознайомлення студентів з психологічними основами прийняття управлінських рішень керівниками; оволодіння студентами психологічним прийомом впливу на працівників організації та психологічними особливостям ділового спілкування; оволодіння методами попередження і подолання негативних наслідків професійного стресу, психологічного вигорання та життєвих криз у діяльності працівників та керівників організацій.
<p>Результати навчання</p>	<p><i>В процесі вивчення дисципліни студент повинен оволодіти знанням і розумінням</i></p> <ul style="list-style-type: none"> основних понять і категорій психології управління соціальними процесами у колективі; здатність виокремити в загальній психологічній характеристиці професіогенезу особистості, особливості професійного розвитку керівника (менеджера); уміння обґрунтовувати управлінські рішення з

	<p>урахуванням знань, навичок та умінь галузі психології управління;</p> <p>усвідомлювати особливості функціонування потребнісно-мотиваційної, операціональної, інформаційної та регуляторної підсистем особистості в системі управління;</p> <p><i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</i></p> <p>здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології управління;</p> <p>здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків;</p> <p>здатність до аналізу, синтезу і використання знань, навичок і умінь з психології управління в процесі формування управлінських рішень;</p> <p>здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження соціальних процесів у колективі;</p> <p>здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту;</p> <p>здатність забезпечити сприятливий соціально-психологічний клімат в організації;</p> <p>здатність використовувати лідерські якості при ухваленні та реалізації управлінських рішень в організації;</p> <p>здатність розробляти пропозиції щодо соціально-психологічної та матеріальної мотивації працівників організації;</p> <p>враховувати в управлінській взаємодії і уміти корегувати негативні прояви професійного стресу, вигорання або життєвих криз;</p> <p>вивчати соціально-психологічні явища, процеси працівників виконавчої та управлінської ланок і впроваджувати психологічні методи оптимізації управління в організаціях;</p> <p>здатність аналізувати і формувати пропозиції щодо корекції мотиваційного, регуляторного, інформаційного компонентів професійної діяльності фахівців в організації;</p> <p>аналізувати соціально-психологічні процеси в колективі та за результатами психологічного аналізу формулювати висновки та пропозиції у процесі відбору щодо підбору, розстановки та атестування кадрів на підприємстві, в організації.</p>
--	--