

СИЛАБУС (SYLLABUS)

Назва	Інформація
<i>Назва дисципліни</i>	<i>Теорія і практика психологічної підготовки</i>
П.І.П.	Шевченко В.Є.
Науковий ступінь	Кандидат психологічних наук
Вчене звання	доцент
Посада	Доцент кафедри психології ДТЕУ
Адреса кафедри	М. Київ, вул. Чигорина 57 каб. 410
Контактний телефон	0679444431
E-mail	dvd-r@i.ua
Електронна сторінка курсу в системі дистанційного навчання	http://ldn.knute.edu.ua/
Консультації	Відповідно до графіку індивідуальних консультацій, що розміщений на офіційному сайті ДТЕУ (сторінка кафедри психології).
освітній ступінь	бакалавр / bachelor
галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки / Social and behavioral sciences
спеціальність	053 Психологія / Psychology
освітня програма	Практична психологія
Загальна характеристика	<p>Кількість годин – 180 год Кількість кредитів – 6 Співвідношення аудиторних занять і годин самостійної роботи – 76/104 38 - лекцій; 38 – практичні, 104 – самостійна робота Мова навчання: українська Форма підсумкового контролю: - екзамен Курс (рік навчання), семестр: 4 рік, 2- семестр. Формат навчання: Очний (offline)\Змішаний (blended) – курс, що має супровід в системі дистанційного навчання ДТЕУ, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання.</p>
Преквізити	Вивчення дисципліни базується на знаннях з таких дисциплін, як: «Загальна психологія», «Психологія

	<p>праці», «Анатомія і фізіологія ЦНС».</p> <p>«Теорія і практика психологічної підготовки» забезпечує зв'язок із вивченням таких дисциплін, як «Практична психологія», «Соціальна психологія», «Психологія безпеки», «Психологічне забезпечення професійної діяльності».</p>
Анотація	<p>Основна частина курсу присвячена вивченню основних та додаткових методів формування психологічної готовності працівника організації до професійної діяльності.</p> <p>Розглядаються історико-теоретичні засади психологічної підготовки особистості; види психологічної підготовки; методи і прийоми психологічної підготовки особистості до дій в професійних ситуаціях. Важливою складовою дисципліни є вивчення методів і прийомів психологічної саморегуляції фахівця в системі профілактики професійного стресу, прийомів відновлення функціонального стану на робочому місці.</p>
Технічне й програмне забезпечення	<p>Вивчення дисципліни передбачає використання комп'ютерної техніки і програмних продуктів (візуальних засобів моделювання): Microsoft PowerPoint Microsoft Word, Microsoft Excel, Photoshop.</p>
Методи навчання	<p>Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекції (оглядова/тематична/проблемна) - семінарські / практичні / (тренінг / презентація / дискусія / комунікативний метод / модерація / фасилітація / «мозковий штурм»/ тренажерні завдання / метод кейс-стаді/робота в малих групах та ін.).
Мета і завдання	<p>метою предмету «Теорія і практика психологічної підготовки» є формування і розвиток компетенцій у студентів, збереження психічного та професійного здоров'я і поєднання методик, теорії і практики психологічної підготовки в цілісну структуру в контексті майбутньої професійної діяльності і продуктивної діяльності працівників організації.</p> <p>Вивчення дисципліни передбачає вирішення таких завдань:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ сформувати систему базових теоретико-методичних знань у сфері психологічної науки,

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ практично підготувати студентів щодо оволодіння практичними підходами до розв'язання проблем, пов'язаних з психологічним забезпеченням професійної діяльності. ▪ сформувати у студентів спрямованість на практичне рішення психологічних завдань, пов'язаних з психологічною підготовкою фахівців та формування в них психологічної готовності до діяльності. ▪ розуміння діяльності особистості на рівні відтворення і тлумачення категорій, понять, закономірностей для практичного застосування в діяльності майбутнього психолога
<p>Результати навчання</p>	<p><i>У процесі вивчення дисципліни студент повинен</i></p> <p>Знати:</p> <p>основні методи і прийоми психологічної підготовки;</p> <p>сутність, зміст, завдання і особливості планування психологічної підготовки;</p> <p>вимоги, напрямки та принципи психологічної підготовки;</p> <p>методи самостійного управління психологічним станом при веденні роботи в кризових умовах.</p> <p>уміти:</p> <p>мобілізувати психологічну готовність до дій в умовах кризових ситуацій;</p> <p>самостійно управляти своїм психологічним станом в екстремальних умовах;</p> <p>оцінити функціональний стан психофізіологічних систем і цілісного організму у відповідності до умов та особливостей професійної діяльності;</p> <p>визначати особливості розумової і фізичної працездатності працівника в організації, пов'язаній з торговельно-економічною діяльністю;</p> <p>використовувати зберігаючи технології психічне здоров'я в професійній діяльності.</p>
<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК1. Здатність застосовувати знання загальної психології у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2. Знання та розуміння предметної області загальної психології.</p> <p>ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК9 Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку,</p>

	верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<p>СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом загальної психології</p> <p>СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.</p> <p>СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.</p> <p>СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.</p> <p>СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну відповідно до запиту.</p>

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ ТА РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ТЕМАМИ (тематичний план)

Назва теми	Кількість годин, відведених на них				Форми контролю
	Всього (годин/кредитів)	Лекції	Семінарські та практичні заняття	Самостійна робота	
Тема 1. Історико-теоретичні засади психологічної підготовки особистості	20	6		11	О, ТЗ
Тема 2. Види психологічної підготовки	20	4	4	11	О, ТЗ, НД
Тема 3. Методи і прийоми психологічної підготовки особистості до дій в професійних ситуаціях	20	4	4	11	О, НД, ТЗ, Д
Тема 4. Складна ситуація: сутність, зміст та рівні її подолання	20	4	4	11	ТЗ, Т, Е
Тема 5. Психологічна підготовка практичних психологів до дій у	20	4	4	11	О, ТЗ, Д, ПСВ

кризових ситуаціях					
Тема 6. Методи і прийоми психологічної саморегуляції фахівця в системі профілактики професійного стресу	20	4	4	11	О, ТЗ, Е
Тема 7. Прийоми відновлення функціонального стану на робочому місці	20	4	6	11	О, ТЗ, НД, ПСВ
Тема 8. Особливості роботи психологів з потерпілими в стані гострих стресових реакцій	20	4	6	12	О, ТЗ, НД, Т, ПСВ
Тема 9. Специфіка психологічної підготовки практичних психологів	20	4	6	12	
Підсумковий контроль					Залік
Усього	180/6	38	38	104	

Умовні позначення:

опитування – О; наукова доповідь – НД; тести – Т; творче завдання – ТЗ; перевірка ситуаційної вправи – ПСВ.