

РЕЦЕНЗІЯ

на навчальний план та освітньо-професійну програму Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки кваліфікація: ступінь вищої освіти бакалавр спеціальність «Психологія» спеціалізація «Практична психологія»

Бурхливий розвиток комунікативного простору в епоху постмодернізму вимагає застосування нових прогресивних підходів до професійної підготовки майбутніх практичних психологів. Актуальність і своєчасність рецензованих навчального плану та освітньо-професійної програми не викликає сумніву, оскільки передбачають гармонійне поєднання проблемно-орієнтованого та ініціативного самонавчання.

Орієнтація освітньо-професійної програми спрямована на поглиблену фундаментальну, психолого-педагогічну, соціально-економічну та науково-практичну підготовку фахівців у галузі психології, здатних розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері психологічної діяльності та поведінки людини у повсякденних, особливих та екстремальних умовах діяльності.

Змістове наповнення освітньо-професійної програми підтверджує наявність усіх структурних елементів, які є обов'язковими, і, таким чином, дає можливість поглибити знання та оволодіти загальнонауковими методами і принципами дослідження психологічної проблематики, сприяє формуванню загальної дослідницької культури та професійної етики, а також створює передумови для набуття соціальних здібностей.

Схвальної оцінки заслуговують ретельно виписані загальні та фахові компетентності спеціальності, а також матриці забезпечення програмних результатів навчання з відповідними обов'язковими та вибірковими компонентами освітньої програми.

Висновок. Розроблений навчальний план підготовки психологів бакалаврського рівня можна вважати як інноваційний, виконаний на достатньому науково-методичному рівні, що дало підстави створити відповідну освітньо-професійну програму (ОПП), які спрямовані на вдосконалення системи підготовки практичних психологів на кафедрі психології в КНТЕУ. Рецензований навчальний план та освітньо-професійну програму підготовки практичних психологів бакалаврського рівня схвалено та рекомендовано для впровадження.

Рецензент:

начальник гуманітарного інституту Національного університету оборони України імені Івана Черняхівського, доктор психологічних наук, професор

Василь ОСЬОДЛО

ПІДПИС ЗАСВІДОЧУЄ

НАЧАЛЬНИК

АДМІН. ПРАВОСЛУЖБ

В.Н.

Б.А. БІЛЯВСЬКИЙ

РЕЦЕНЗІЯ
на навчальний план та освітньо-професійну програму
за спеціальністю 053 «Психологія»
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки
Кваліфікація: «Психолог»
ступінь вищої освіти бакалавр
спеціалізація «Практична психологія»

З набуттям чинності нового Закону України „Про вищу освіту” почався новий етап реформування вітчизняної освітньої системи. Закон містить багато норм, апробованих в європейських університетах, але нових для українських закладів освіти. Поглиблення європейської інтеграції вищої освіти України, та український ґрунт підходів, що стали звичними для наших закордонних колег, вимагають від учасників освітнього процесу розуміння цілей і змісту передбачених інновацій, можливих перешкод і ризиків, пов’язаних із суттєвим оновленням усталених програм до підготовки фахівців.

Одним з головних методологічних завдань є підготовка практичних психологів, які мають відповідати вимогам сьогодення. За таких умов, проблема удосконалення та побудова освітніх програм в галузі практичної психології у закладах вищої освіти має відбуватися на основі компетентнісного підходу у відповідності до міжнародних професійних стандартів.

Рецензований план навчального процесу відзначається збереженням організаційно-економічного напрямку. Значну увагу приділено розгляду фундаментальних, фахових та вибірковок дисциплін, що дало змогу запропонувати студентам бакалаврського ступеня нові дисципліни, такі як: «Психологія кризових періодів особистості», «Психологічне консультування» і лабораторні заняття з «Практичної психології», «Психодіагностика з курсом психоаналізу» та «Експериментальна психологія». Здійснено агрегацію до 6 кредитів професійних дисциплін.

Власне, позитивним є те, що при розробці плану навчального процесу для бакалаврів майбутніх практичних психологів витримано міжнародні стандарти щодо кількості вибірковок дисциплін та не більше 5 іспитів у кожному семестрі.

Висновок. Розроблений навчальний план підготовки практичних психологів бакалаврського ступеня можна вважати як інноваційний, виконаний на достатньому науково-методичному рівні, що дає підстави створити відповідну освітньо-професійну програму (ОПП), яка спрямована на вдосконалення системи підготовки фахівців на кафедрі психології у Київському національному торговельно-економічному університеті.

Отже, рецензований навчальний план та освітньо-професійну програму підготовки практичних психологів бакалаврського ступеня схвалено та рекомендовано для впровадження.

Заступник директора закладу післядипломної освіти «Центр перепідготовки та підвищення кваліфікації державних службовців та посадових осіб місцевого самоврядування Київської обласної державної адміністрації»
кандидат психологічних наук



Н.Д. Гордіня