

ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

СИСТЕМА УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти
сертифікована на відповідність ДСТУ ISO 9001:2015 / ISO 9001:2015

Кафедра психології

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою

(пост. п. 9 від «30» 06 2022 р.)

Ректор

 А. А. Мазаракі

ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА ПСИХОЛОГІЧНОЇ
ПІДГОТОВКИ /
THEORY AND PRACTICE OF PSYCHOLOGICAL
PREPARATION

РОБОЧА ПРОГРАМА /
COURSE OUTLINE

освітній ступінь	бакалавр	/	bachelor
галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки	/	Social and behavioral sciences
спеціальність	053 Психологія	/	Psychology
освітня програма	Практична психологія	/	Practical psychology

Київ 2022

**Розповсюдження і тиражування без офіційного дозволу ДТЕУ
заборонено**

Автор: Шевченко В. Є, кандидат психологічних наук, доцент

Робочу програму розглянуто та схвалено на засіданні кафедри психології,
протокол № 14 від 15 березня 2021 р.

Рецензенти: С. М. Миронець, доктор психологічних наук, доцент, завідувач
кафедри психології

Н. Д. Гродиня, канд. психол. наук – заступник директора закладу
післядипломної освіти Київської обласної державної адміністрації

**ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА ПСИХОЛОГІЧНОЇ
ПІДГОТОВКИ /
THEORY AND PRACTICE OF PSYCHOLOGICAL
PREPARATION**

**РОБОЧА ПРОГРАМА/
COURSE OUTLINE**

освітній ступінь	бакалавр / bachelor
галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки / Social and behavioral sciences
спеціальність	053 Психологія / Psychology
освітня програма	Практична психологія / Practical Psychology

1. Структура дисципліни та розподіл годин за темами

Назва теми	Кількість годин, відведених на				Форми контролю
	з них				
	Всього (годин/ кредитів)	Лекції	Семинарські та практичні заняття	Самостійна робота	
Тема 1. Історико-теоретичні засади психологічної підготовки особистості	18	4	4	10	О, ТЗ
Тема 2. Види психологічної підготовки	18	4	4	10	О, ТЗ, НД
Тема 3. Методи і прийоми психологічної підготовки особистості до дій в професійних ситуаціях	18	4	4	10	О, НД, ТЗ, Д
Тема 4. Професійні стандарти діяльності практичного психолога. Складові педагогічної майстерності практичного психолога	18	4	4	10	ТЗ, Т, Е
Тема 5. Специфіка психологічної підготовки практичних психологів	18	4	4	10	О, ТЗ, Д, ПСВ
Тема 6. Актуалізація та розвиток особистісного та професійного ресурсу	18	4	4	10	О, ТЗ, Е
Тема 7. Прийоми відновлення функціонального стану на робочому місці	18	4	4	10	О, ТЗ, НД, ПСВ
Тема 8. Сучасні методи узагальнення, презентації та популяризації професійного досвіду	18	4	4	10	О, ТЗ, НД, Т, ПСВ
Тема 9. Форми професійної активності психолога у фаховій спільноті	18	4	4	10	О, ТЗ, Т
Тема 10. Підвищення фахової кваліфікації практичних психологів	18	2	2	14	О, ТЗ, Д
Усього	180/6	38	38	104	

Умовні позначення:

опитування – О; наукова доповідь – НД; тести – Т; творче завдання – ТЗ;
перевірка ситуаційної вправи – ПСВ.

2. Тематика та зміст лекційних, семінарських занять, самостійної роботи студентів

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента
<p><i>Розуміти історичний нарис розвитку предмету “Теорія і практика психологічної підготовки” як науки.</i></p>	<p style="text-align: center;">Тема 1. Історико-теоретичні засади психологічної підготовки особистості <i>План лекції 1.1.</i></p> <p>1. Виникнення та становлення психологічної підготовки. 2. Дискусія про предмет і завдання психологічної підготовки.</p>	2
	<p style="text-align: center;"><i>План лекції 1.2.</i></p> <p>1. Теоретичне підґрунтя психологічної підготовки. 2. Предмет та завдання психологічної підготовки.</p>	2
	<p style="text-align: center;"><i>План лекції 1.3.</i></p> <p>1. Значення психологічної підготовки для розвитку психологічної стійкості особистості. 2. Чинники, що визначають розвиток емоційних станів, зовнішні і внутрішні.</p>	2
	<p>Список рекомендованих джерел: Основний: 1, 3, 4, 5. Додатковий: 1, 2, 3, 5. Інтернет - ресурси: 1, 2, 3.</p> <p style="text-align: center;">Самостійна робота <i>Контрольні запитання та завдання:</i></p> <p>1. Знати предмет та завдання психологічної підготовки. 2. Дати визначення понять “психологічна підготовка”, “психологічна готовність до діяльності.” 3. <i>Написати есе на тему «Особливості практичної підготовки психологів на сучасному етапі розвитку психологічної науки і практики»</i> 4. <i>Підготувати презентацію на тему «Проблеми психологічної допомоги в Україні».</i></p> <p>Список рекомендованих джерел: Основний: 1, 3, 4, 5. Додатковий: 1, 2, 3, 5. Інтернет - ресурси: 1, 2, 3.</p>	11
	<p style="text-align: center;">Семінарське заняття <i>План:</i></p> <p>1. Обґрунтуйте необхідність осучаснення теоретичної і практичної підготовки практичних психологів 2. Розкрийте сутність теоретико-практичної підготовки, її мету і завдання. 3. Розкрийте зміст поняття «психологічна готовність практичного психолога до професійної діяльності» 4. Психічне здоров'я людини і психологічна допомога</p>	4

**курсивом виділено інтерактивні методи навчання*

<p><i>Знати види психологічної підготовки фахівців торговельно-економічної сфери</i></p> <p><i>Вміти оцінювати необхідність застосування методів психологічної корекції; вибирати ефективні методи для надання психологічної допомоги</i></p>	<p align="center">Тема 2. Види психологічної підготовки</p> <p align="center"><i>План лекції 2.1.:</i></p> <p>1. Психологічні особливості проведення різних видів психологічної підготовки. 2. Особливості психологічних супервізій в ході психологічної підготовки. 3. Принципи побудови програм психологічної підготовки.</p> <p align="center"><i>План лекції 2.2.:</i></p> <p>1. Принципи когнітивно-поведінкового підходу до управління стресами. 2. Принципи побудови програм типу “SIT” (stress inoculation training). 3. Роль нервової системи в регуляції функцій систем організму людини. 4. Експрес оцінка необхідності застосування методів психологічної корекції.</p> <p>Список рекомендованих джерел: Основний: 1, 3, 4, 5. Додатковий: 1, 2, 3, 5. Інтернет - ресурси: 1, 2, 3.</p> <p align="center">Самостійна робота <i>Контрольні запитання та завдання:</i></p> <p>1. Визначення групи чинників, що впливають на психічний стан і поведінку потерпілих в кризових ситуаціях. 2. Визначення способів уникнення небажаної психологічної дії: збереження емоційної рівноваги, фізичного спокою, відновний процес. 3. Кейс «Психологічний супровід: від проблеми до її вирішення». 4. Підготувати презентацію на тему «Психологічна підтримка в Україні: нова форма взаємодії людини-суспільства-держави».</p> <p>Список рекомендованих джерел: Основний: 1, 2, 3, 5 Додатковий: 1, 2, 3, 5 Інтернет - ресурси: 1, 2, 3.</p> <p align="center">Семинарське заняття <i>План:</i></p> <p>1. Рівні психологічної готовності особистості. 2. Способи формування психологічної готовності. 3. Психологічні особливості ефекту “Ingram - інграма”.</p> <p>Список рекомендованих джерел: Основний: 1, 2, 3, 5 Додатковий: 1, 2, 3, 5 Інтернет - ресурси: 1, 2, 3</p>	<p align="center">2</p> <p align="center">2</p> <p align="center">11</p> <p align="center">4</p>
<p><i>Знати методологію та методи психологічної</i></p>	<p align="center">Тема 3. Методи і прийоми психологічної підготовки <i>План лекції 3.1.:</i></p>	<p align="center">2</p>

<p>підготовки, психологічні особливості організації проведення психологічної підготовки.</p> <p><i>та</i></p> <p>Вміти проводити психологічні дослідження на основі застосування загально професійних знань і умінь в різних науково-практичних областях психології професійної діяльності.</p>	<p>1. Загальна характеристика методів і прийомів психологічної підготовки.</p> <p>2. Методологія організації і проведення психологічної підготовки.</p> <p>3. Профілактика стресового стану працівників при різних видах професійної діяльності.</p> <p><i>План лекції 3.2.:</i></p> <p>1. Методи психологічної підготовки психологів.</p> <p>2. Методи і прийоми відновлення функціонального стану.</p> <p>3. Організаційно-психологічні заходи, спрямовані на профілактику професійного стресу.</p> <p>Список рекомендованих джерел: Основний: 1, 4, 5 Додатковий: 1, 2, 3 Інтернет - ресурси: 1, 2, 3</p> <p>Самостійна робота <i>Контрольні запитання та завдання:</i></p> <p>1. Розкрити сутність методів і прийомів психологічної підготовки.</p> <p>2. Дати характеристику заходам корекції несприятливих функціональних станів працівників.</p> <p>3. Підготувати презентацію на тему «Діагноз чи прогноз».</p> <p>4. Кейс «Специфіка використання тестових діагностичних методик».</p> <p>5. Творчий проект «Призначення проєктивної діагностики в розвитку дитини і дорослого»</p> <p>Список рекомендованих джерел: Основний: 1, 4, 5 Додатковий: 1, 2, 3 Інтернет - ресурси: 1, 2, 3</p> <p>Семінарське заняття <i>План:</i></p> <p>1. Методи розрахунку ризику розвитку професійного хронічного стресу при дії негативних чинників трудового процесу в торговельній організації.</p> <p>2. Розробка рекомендацій щодо організації режимів праці і відпочинку працівників розумового виду діяльності з різною напруженістю праці.</p> <p>3. Заходи по корекції несприятливого функціонального стану працівників розумової праці при дії виробничих стрес-факторів.</p> <p>Список рекомендованих джерел: Основний: 1, 4, 5 Додатковий: 1, 2, 3 Інтернет - ресурси: 1, 2, 3</p>	<p>2</p> <p>11</p> <p>4</p>
<p>Знати психологічну характеристику складових педагогічної</p>	<p>Тема 4. Професійні стандарти діяльності практичного психолога. Складові педагогічної майстерності практичного психолога <i>План лекції 4.1:</i></p>	<p>2</p>

<p><i>майстерності практичного психолога</i></p> <p><i>Вміти діагностувати, аналізувати та корегувати психічні складові майстерності практичного психолога</i></p>	<p>1. Сутність професійного стандарту підготовки практичного психолога. 2. Структурна модель професійного стандарту діяльності практичного психолога. 3. Етичний кодекс практичного психолога України 4. Матеріали та документація психологічного кабінету</p> <p><i>План лекції 4.2:</i></p> <p>1. Індивідуально-творчий аспект у діяльності психолога 2. Саморозвиток працівника психологічної служби системи освіти</p> <p>Список рекомендованих джерел: Основний: 1, 3, 4, 5. Додатковий: 1, 2, 3, 5. Інтернет - ресурси: 1, 2, 3.</p> <p>Самостійна робота</p> <p><i>Контрольні запитання та завдання:</i></p> <p>1. Творчо розкрити психологічні складові професійної компетентності практичних психологів 2. Стратегії і стадії професіоналізації особистості. 3. <i>Підготувати презентацію на тему «Психологічне консультування: авторський погляд».</i> 4. <i>Ессе «Слабкі та сильні сторони психотерапії».</i> 5. <i>Розробити рекомендації психологічного консультування педагога</i></p> <p>Список рекомендованих джерел: Основний: 1, 2, 3, 5. Додатковий: 1, 3, 4, 5 Інтернет - ресурси: 1, 2, 3</p> <p>Семінарське заняття</p> <p><i>План:</i></p> <p>1. <i>Психологічна підготовка як основа для формування психологічної стійкості.</i> 2. <i>Форми проведення психологічної підготовки.</i> 3. <i>Самопрограмування особистісного настрою.</i> 4. <i>Дослідження вольової саморегуляції.</i></p> <p>Список рекомендованих джерел: Основний: 1, 2, 3, 5. Додатковий: 1, 3, 4, 5 Інтернет - ресурси: 1, 2, 3</p>	<p>2</p> <p>11</p> <p>4</p>
<p><i>Знати особливості організації та проведення психологічної підготовки фахівців в галузі психології</i></p> <p><i>Вміти розробляти план та програму психологічної підготовки практичних</i></p>	<p>Тема 5.</p> <p>Специфіка психологічної підготовки практичних психологів</p> <p><i>План лекції 5.1:</i></p> <p>1. Психологічні особливості професійної діяльності практичного психолога. 2. Психологічна підготовка практичних психологів.</p> <p><i>План лекції 5.2:</i></p> <p>1. Формування психологічної готовності до професійної діяльності практичних психологів. 2. Сучасні підходи до складання програм психологічної підготовки</p> <p>Список рекомендованих джерел:</p>	<p>2</p> <p>2</p>

<p><i>психологів</i></p>	<p>Основний: 1, 2, 4, 5 Додатковий: 1, 2, 5 Інтернет - ресурси: 1, 2, 3</p> <p style="text-align: center;">Самостійна робота</p> <p style="text-align: center;"><i>Контрольні запитання та завдання:</i></p> <p>1. Проаналізувати конфліктні емоційні стани в діяльності практичного психолога. 2. Розкрити сутність психологічної підготовки практичного психолога. 3. <i>Творча модель «Ідеальний психолог»</i> 4. <i>Підготувати презентацію на тему «Арттерапія як складова підготовки психолога»</i></p> <p>Список рекомендованих джерел: Основний: 1, 2, 4, 5 Додатковий: 1, 2, 5 Інтернет - ресурси: 1, 2, 3</p> <p style="text-align: center;">Семінарське заняття</p> <p style="text-align: center;"><i>План семінару:</i></p> <p>1. <i>Конфліктні емоційні стани в діяльності практичного психолога; стрес, афект, фрустрація.</i> 2. <i>Роль та місце психологічної підготовки в діяльності практичного психолога.</i> 3.. <i>Розробка програми психологічної підготовки практичних психологів.</i></p> <p>Список рекомендованих джерел: Основний: 1, 2, 4, 5 Додатковий: 1, 2, 5 Інтернет - ресурси: 1, 2, 3</p>	<p style="text-align: center;">11</p> <p style="text-align: center;">4</p>
<p><i>Знати методи самостійного управління психічним станом</i></p> <p><i>Вміти застосовувати методи і прийоми саморегуляції, проводити дихальні вправи, проводити заняття по аутогенному тренуванню.</i></p>	<p style="text-align: center;">Тема 6.</p> <p style="text-align: center;">Актуалізація та розвиток особистісного та професійного ресурсу</p> <p style="text-align: center;"><i>План лекції 6.1:</i></p> <p>1. Характеристика внутрішніх і зовнішніх ресурсів людини. 2. Класифікація ресурсів особистості. 3. Склад особистісного адаптаційного потенціалу 4. Складники якостей психологічно здорової особистості</p> <p>Список рекомендованих джерел: Основний: 1, 2, 4, 5 Додатковий: 1, 2, 5 Інтернет - ресурси: 1, 2, 3</p> <p style="text-align: center;">Самостійна робота</p> <p style="text-align: center;"><i>Контрольні запитання та завдання:</i></p> <p>1. Розкрити характеристику психологічної структури творчого потенціалу особистості. 2. Визначте компоненти особистісного ресурсу та близькоспоріднених до нього понять, що їх виокремлюють вчені. 3. <i>У мікрогрупах повправляйтеся у складанні карти</i></p>	<p style="text-align: center;">4</p> <p style="text-align: center;">11</p> <p style="text-align: center;">4</p>

	<p><i>власного особистісного ресурсу, ресурсу дитини, учня, групи, сім'ї, закладу, організації, спільноти тощо</i></p> <p>4. Ессе «Мій Запит на психологічну консультацію».</p> <p>Список рекомендованих джерел: Основний: 1, 2, 3, 5 Додатковий: 1, 2, 3, 5 Інтернет - ресурси: 1, 2, 3</p> <p>Семінарське заняття План семінару: 1. Формула, що її вивели вчені для опису використання ресурсів для досягнення успіху 2. Прийоми та методи роботи з особистісним ресурсом 3. Об'єднайтеся у трійки та проведіть процедуру оцінювання п'ятирічних інтервалів життя Є.І. Головахи, О.О. Кроніка з виділенням проблемних та ресурсних зон (самодіагностика, практична робота у трійках).</p> <p>Список рекомендованих джерел: Основний: 1, 2, 3, 5 Додатковий: 1, 2, 3, 5 Інтернет - ресурси: 1, 2, 3</p>	
<p><i>Знати особливості застосування прийомів відновлення функціонального стану на робочому місці</i></p> <p><i>Вміти: застосовувати прийоми управління своїми емоціями і виходу зі стресу</i></p>	<p>Тема 7. Прийоми відновлення функціонального стану на робочому місці План лекції: 1. Загальні закономірності профілактики функціональних порушень і зниження працездатності фахівців. 2. Прийоми безпосередньої прямої дії на людину. 3. Прикладний аспект соціально-психологічних впливів на фахівців</p> <p>Список рекомендованих джерел: Основний: 1, 2, 4, 5 Додатковий: 1, 2, 5 Інтернет - ресурси: 1, 2, 3</p> <p>Самостійна робота Контрольні запитання та завдання: 1. Розкрити прийоми безпосередньої прямої дії на людину. 2. Дати характеристику закономірностям профілактики функціональних порушень і зниження працездатності фахівців. 3. Розкрити рівні психічної готовності особистості до дій у кризових ситуаціях 4. Підготувати есе на тему «Методи профілактики стресу на робочому місці» 5. Кейс «Система психологічної допомоги: авторський законопроект».</p> <p>Список рекомендованих джерел: Основний: 1, 2, 4, 5</p>	<p>4</p> <p>11</p> <p>6</p>

	<p>Додатковий: 2, 3, 4, 5 Інтернет - ресурси: 1, 2, 3</p> <p style="text-align: center;">Семінарське заняття</p> <p style="text-align: center;"><i>План:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Багаторівнева модель психологічної підготовки особистості. 2. Загальні закономірності композиційного моделювання психологічної підготовки. 3. Рівні психічної готовності особистості до дій у кризових ситуаціях. <p>Список рекомендованих джерел: Основний: 1, 2, 4, 5 Додатковий: 2, 3, 4, 5 Інтернет - ресурси: 1, 2, 3</p>	
<p><i>Знати сучасні техніки презентації себе я висококваліфікованого фахівця в галузі практичної психології</i></p>	<p style="text-align: center;">Тема 8.</p> <p style="text-align: center;">Сучасні методи узагальнення, презентації та популяризації професійного досвіду</p> <p style="text-align: center;"><i>План лекції:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Моделювання шляху професійного розвитку 2. Творча професійна діяльність практичного психолога 3. Феномен новаторства у психологічній спільноті 4. Роль методичних служб у роботі з авторами та продуктами професійного досвіду. <p>Список рекомендованих джерел: Основний: 1, 2, 4, 5 Додатковий: 1, 2, 5 Інтернет - ресурси: 1, 2, 3</p> <p style="text-align: center;">Самостійна робота</p> <p style="text-align: center;"><i>Контрольні запитання та завдання:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Підготовка статей, наукових доповідей, презентацій, професійних кейсів. 2. Проаналізувати негативні ефекти стресу на організм людини. 3. Розкрити роль презентації своїх професійних здобутків у вітчизняних і міжнародних видавництвах. 4. Вправа «Мотив Безпечне місце» <i>Мотив можна задавати як у індивідуальній формі, так і у груповій. Коли мотив задається індивідуально, психотерапевт постійно підтримує діалогічний зв'язок з клієнтом. При груповій формі імагінації можливе як мовчазне уявлення образу, так і спільне, при якому учасники по черзі озвучують свої фантазії. Супроводжуючи імагінацію.</i> 5. Колискові пісні, що ефективні для відновлення почуття безпечності та константності, покращення загального психоемоційного стану, попередження розвитку ПТСР у дітей <i>Створення безпечного середовища, відновлення внутрішнього спокою, урівноваження психоемоційного стану є першочерговими завданнями у роботі з дітьми з тимчасово переселених родин. Наспівування</i> 	<p style="text-align: center;">4</p> <p style="text-align: center;">11</p>

	<p>5. Підготувати презентацію на тему «Арттерапія як складова підготовки психолога»</p> <p>Список рекомендованих джерел: Основний: 1, 2, 4, 5 Додатковий: 1, 2, 5 Інтернет - ресурси: 1, 2, 3</p> <p>Семінарське заняття План семінару:</p> <p>1. Реалізація стандартів ЄвроПсі (теоретичної, практичної, особистісної складових) та навчання упродовж життя.</p> <p>2. Просвітницькі, навчальні, інтервізійні, супервізійні, розвивальні, дозвілєві заходи, програми, проекти, марафони. Групи особистісного досвіду. Інтернет-активність професійного співтовариства</p> <p>3. Розробка програми психологічної підготовки практичних психологів.</p> <p>Список рекомендованих джерел: Основний: 1, 2, 4, 5 Додатковий: 1, 2, 5 Інтернет - ресурси: 1, 2, 3</p>	6
<p><i>Знати особливості підвищення кваліфікації фахівця психологічної служби</i></p> <p><i>Вміти орієнтуватися у сучасному ринку тренінгів підвищення кваліфікації сучасного практичного психолога</i></p>	<p>Тема 10. Підвищення фахової кваліфікації практичних психологів</p> <p>План лекції 10:</p> <p>1. Професійний розвиток фахівця психологічної служби</p> <p>2. Сучасні підходи до міжкурсової підготовки – складової підвищення кваліфікації фахівців психологічної служби</p> <p>3. Ресурси підвищення кваліфікації.</p> <p>Список рекомендованих джерел: Основний: 1, 2, 4, 5 Додатковий: 4, 5 Інтернет - ресурси: 1, 2, 3</p> <p>Самостійна робота Контрольні запитання та завдання:</p> <p>1. Розробити структуру Індивідуальної картки слухача курсів підвищення кваліфікації практичного психолога.</p> <p>2. Розкрити сутність підвищення кваліфікації фахівця психологічної служби.</p> <p>3. Дати характеристику діяльності районного методичного об'єднання психологічної служби</p> <p>4. Підготувати презентацію на тему «Сучасний тренінг підвищення кваліфікації сучасного психолога»</p> <p>Список рекомендованих джерел: Основний: 1, 2, 4, 5 Додатковий: 4, 5 Інтернет - ресурси: 1, 2, 3</p> <p>Семінарське заняття План семінару:</p> <p>1. Організація планування підвищення кваліфікації</p>	

	<p>сучасного фахівця психологічної служби.</p> <p>2. Особливості планування та розвитку кар'єри практичного психолога</p> <p>3. Складові підвищення кваліфікації фахівців психологічної служби системи освіти.</p> <p>4. Форми і методи підвищення кваліфікації фахівців психологічної служби: зарубіжний і вітчизняний досвід</p> <p>Список рекомендованих джерел: Основний: 1, 2, 4, 5 Додатковий: 4, 5 Інтернет - ресурси: 1, 2, 3</p>	
	ВСЬОГО	180

3. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ

Основний:

1. Бочелюк В.Й., Зарицька В.В. Психологія: вступ до спеціальності: Навч. посібник. [Електронні дані]. — К.: Центр учбової літератури, 2007. — 288 с.
2. *Практична психологія : навч. посіб. / М.С. Крольчука, В.М. Крольчук, Г.М. Ржевський та ін.. - К. : Київ. нац. торг.-екон. Ун-т, 2014. - 728с.*
3. *Крольчук М. С., Крайнюк, В. М. Марченко, В.М. Психологія: схеми, опорні конспекти, методика: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. - К.: Ельга, Ніка-Центр, 2015. - 320с.*
4. Панок В. Г. Практична психологія. Теоретико-методологічні засади розвитку : Монографія / В. Г. Панок. — Чернівці : Технодрук, 2010. — 486 с.
5. Профілактична робота в практичній психології: навчально-методичний комплекс дисципліни / Н.І. Бігун. — Кам'янець-Подільський: Медобори-2006, 2011. — 96 с.

Додатковий:

1. Артеменко Т. Про професійну підтримку у психологічній спільноті // Педагогічний вісник. — 2015. — №3. — С. 99-100.
2. Васьківська С. В. Основи психологічного консультування : [навчальний посібник] / Васьківська С. В. — К. : Четверта хвиля, 2004. — 256 с.
3. Збірник нормативно-правових документів психологічної служби та ПМПК системи освіти України. / Упоряд. В.Г. Панок, І.І. Цушко, А.Г. Обухівська. — К.: Шк. світ, 2008. — 256 с.
4. Легка Л.М., Семенча Л.Г. Організація діяльності психологічних служб: Навчальний посібник. - Львів: "Новий Світ-2000", 2012. - 372 с. /
5. Інноваційні моделі підвищення кваліфікації працівників психологічної служби і консультантів ПМПК/ авт.кол. за ред. Панка В.Г., Гаркавенко З.О. - Електрон. дані. — Київ, Український НМЦ практичної психології і соціальної роботи, 2013.

Інтернет – ресурси:

1. Електронна бібліотека. — Режим доступу: <http://eprints.kname.edu.ua>
2. Електронна бібліотека. — Режим доступу: <http://www.psylib.org.ua>
1. Електронна бібліотека Інституту соціальної та політичної психології Національної академії педагогічних наук України. — Режим доступу: <http://ispp.org.ua/biblioteka.htm>

* курсивом виділено джерела, які наявні в бібліотеці ДТЕУ