

ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

СИСТЕМА УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти
сертифікована на відповідність ДСТУ ISO 9001:2015 / ISO 9001:2015

Кафедра психології

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою

(пост. п. 9 від «30» 06 2022 р.)

Ректор

 А. А. Мазаракі



ЮРИДИЧНА ПСИХОЛОГІЯ / LEGAL PSYCHOLOGY

РОБОЧА ПРОГРАМА / COURSE OUTLINE

освітній ступінь	бакалавр /	bachelor
галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки	/ Social and behavioral sciences
спеціальність	053 Психологія	/ Psychology
освітня програма	Практична психологія	/ Practical psychology

Київ 2022

Розповсюдження і тиражування без офіційного дозволу ДТЕУ заборонено

Автор: *Капосльоз Г.В.*, канд. психол. наук, с.н.с.
Скуловатова О.В., канд. психол. наук, доц.

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри психології 15.03.2021р., протокол № 14.

Рецензенти: *Корольчук М.С.*, доктор психологічних наук, професор;
Калениченко Р.А., доцент кафедри професійної освіти Київського національного університету будівництва і архітектури, кандидат психологічних наук, доцент.

ЮРИДИЧНА ПСИХОЛОГІЯ/

LEGAL PSYCHOLOGY

РОБОЧА ПРОГРАМА / COURSE OUTLINE

освітній ступінь	бакалавр /	bachelor
галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки /	Social and behavioral sciences
спеціальність	053 Психологія /	Psychology
освітня програма	Практична психологія /	Practical psychology

**1. Структура дисципліни та розподіл годин за темами
(тематичний план)**

Назва теми	Кількість годин					Форми контролю
	Загальна/ кредити	з них				
		Лекції	Практичні заняття	Семінарські заняття / МК	Самостійна робота студентів	
ТЕМА 1. Юридична психологія в системі наукових знань	12	2		2	8	Т, Д, КО, ТЗ, П
ТЕМА 2. Юридична діяльність: психологічний вимір	12	2	2		8	
ТЕМА 3. Соціально-психологічні основи юридичної діяльності	16	2		2	12	КО, ТЗ, П
ТЕМА 4. Соціально-психологічний аналіз виникнення злочинної поведінки	18	4		2	12	Т, КО, РП
ТЕМА 5 Психологія особистості злочинця та психологічні особливості індивідуального злочину	22	2	2	2	16	Т, КО, Д, П
ТЕМА 6. Психологічні аспекти слідчої діяльності	16	2	2		12	КО, ТЗ, П
ТЕМА 7. Психологічні основи судового процесу	30	4	4		22	РП, ТЗ, П, Д
ТЕМА 8. Психологія цивільного і господарського судочинства	14	4	2		8	КО
ТЕМА 9. Пенітенціарна психологія та її роль у сучасній реформі карно-процесуальної системи	20	2	2	2	14	Т, КО, П
ТЕМА 10. Практична психологія в юридичній діяльності	20	4		4	12	Т, КО, П
Разом	180/6	28	14	14	124	
Підсумковий контроль	Екзамен					

Скорочення:

опитування – О;

презентація – П;

диспут – Д;

тести – Т;

творче завдання – ТЗ;

колективне обговорення проблеми – КО.

2. Тематика та зміст лекційних, практичних (семінарських), лабораторних занять, самостійної роботи студентів

Результати навчання	Навчальна діяльність ^{1*}	Робочий час студента
1	2	3
Знати сучасні досягнення в галузі юридичної психології; основні поняття, категорії, завдання, принципи напрямів розвитку історію становлення юридичної психології.	<p>Тема 1. Юридична психологія в системі наукових знань</p> <p>Лекція 1. Юридична психологія в системі наукових знань</p> <ol style="list-style-type: none"> Юридична психологія як наука.. Історія розвитку юридичної психології. Проблеми та інтегральні завдання юридичної психології. <p>Список рекомендованих джерел: Основний: 1, 2, 3, 4 Додатковий: 6, 7 Інтернет – ресурси: 3, 6, 7</p> <p>Самостійна робота студентів</p> <ol style="list-style-type: none"> Усвідомити основні принципи і специфіку вивчення юридичної психології (бути готовим до усної відповіді з зазначеного питання). <i>Провести психолого-правовий аналіз основних сфер і проблем юридичної психології в умовах соціально-економічних змін в Україні</i> (тренажерне завдання, форма контролю: письмовий звіт представляється в аудиторії). <i>Розробити схему:</i> Предмет юридичної психології. Основні структурні компоненти юридичної психології. <i>Скласти таблицю:</i> Яким чином використовуються юридичною психологією досягнення в галузях соціальної, вікової та загальної психології. <i>Схематично або у таблиці представити:</i> Основні етапи становлення та розвитку юридичної психології. <p>Список рекомендованих джерел: Основний: 1, 2, 4 Додатковий: 2, 3 Інтернет-ресурси: 2, 6</p> <p align="center">Семінарське заняття 1</p> <p align="center">Основні поняття економічної психології</p> <ol style="list-style-type: none"> Предмет юридичної психології та її місце в системі наукових знань. Історія виникнення та розвитку юридичної психології. 	2
	<p>Семінарське заняття 1</p> <p align="center">Основні поняття економічної психології</p> <ol style="list-style-type: none"> Предмет юридичної психології та її місце в системі наукових знань. Історія виникнення та розвитку юридичної психології. 	2

* Питання, які розглядатимуться із застосуванням інтерактивних методів навчання.

	<p>3. Основні сфери і проблеми юридичної психології в умовах соціально-економічних змін в Україні.</p> <p>4. Основні завдання та методи роботи практичного психолога в різних сферах юридичної діяльності.</p>	
<p>Знати психологічні чинники, що впливають на процес діяльності юриста</p> <p>Уміти будувати свою поведінку у процесі взаємодії з юристами</p>	<p>Тема 2. Юридична діяльність: психологічний вимір</p> <p>Лекція 2. Юридична діяльність: психологічний вимір</p> <p>1. Психологічна характеристика праці юриста.</p> <p>2. Психологічні особливості пізнавальної юридичної діяльності.</p> <p>3. Професійна деформація та шляхи її подолання.</p> <p>Список рекомендованих джерел: Основний: 1, 2, 4 Додатковий: 2. 3 Інтернет-ресурси: 2, 6</p> <p>Самостійна робота студентів</p> <p><i>1. Підготувати презентацію (на вибір):</i></p> <p>а) Особливості вирішення розумових задач у процесі розслідування і судового розгляду справ.</p> <p>б) Функції професійної діяльності юриста: пізнавальна, комунікативна, конструктивна, організаційна, засвідчувальна, виховна.</p> <p>в) Психологічні аспекти підвищення ефективності праці юристів.</p> <p>2. Зробити огляд сучасної літератури з юридичної психології (літературний огляд).</p> <p>3. Психологічні особливості прийняття рішень у юридичній діяльності.</p> <p>4. Описати варіант 2-3 способів зниження професійної деформації.</p> <p>Список рекомендованих джерел: Основний: 1, 2, 4 Додатковий: 2. 3 Інтернет-ресурси: 2, 6</p> <p>Практичне заняття 1</p> <p>Професіограма професійної діяльності юриста.</p> <p>1. За наданою схемою скласти професіограму юриста (у різних сферах)</p> <p>2. Обговорити професійно-важливі якості юриста та особливості його професійної діяльності</p> <p>3. Особливості (завдання та методи) роботи практичного психолога з юристами</p>	<p>2</p> <p>8</p> <p>2</p>

<p>Знати типології й особливості поведінки, включаючи нормативну й девіантну поведінку, їхні причини, фактори; особливості індивідуальної і групової поведінки в процесі прийняття рішень. Уміти аналізувати особливості мотиваційної сфери особистості.</p>	<p>Тема 3. Соціально-психологічні основи юридичної діяльності</p> <p>Лекція 3. Соціально-психологічні основи юридичної діяльності</p> <p>1. Особливості комунікативних дій в діяльності юриста.</p> <p>2. Розвиток професійно важливих комунікативних якостей юриста.</p> <p>3. Психологічні особливості отримання необхідної інформації від свідків, потерпілих, підозрюваних і звинувачених.</p> <p>Список рекомендованих джерел: Основний: 1, 2, 3 Додатковий: 2, 4, 7 Інтернет-ресурси: 1, 4, 6</p> <p>Самостійна робота студентів</p> <p>1. Розробити схеми сприйняття й оцінки іншої людини.</p> <p>2. Визначити психологічні фактори та прийоми встановлення і розвитку психологічних контактів у спілкуванні.</p> <p>3. Підготувати презентацію на тему “Невербальні засоби комунікації у вивченні іншої людини”.</p> <p>4. Фактори ситуації знайомства (скласти схематичний опис феномену).</p> <p>Список рекомендованих джерел: Основний: 1, 2, 3 Додатковий: 2, 4, 7 Інтернет-ресурси: 1, 4, 6</p> <p>Семінарське заняття 2</p> <p>Емоційно-вольова регуляція поведінки та її правова оцінка</p> <p>1. Чим може бути спричинене зменшення раціональності в діях як окремої людини, так і члена групи?</p> <p>2. Розкрийте смисл закону Йеркса-Додсона, що описує емоційні компоненти поведінки людини.</p> <p>3. Яким чином проявляються накопичувальні емоції, гностичні емоції, глоричні емоції, естетичні емоції, гедоністичні емоції, комунікативні емоції, романтичні емоції в поведінці людини?</p> <p>4. Дайте визначення терміну «мотив». Зміст злочинних мотивів.</p> <p>5. В чому проявляються Вольові компоненти поведінки?</p>	<p>2</p> <p>12</p> <p>2</p>
--	--	-----------------------------

<p>Знати основи психології нормативної поведінки; психологічні закономірності протиправної поведінки та її профілактики.</p> <p>Уміти визначати та аналізувати основні закономірності виникнення та розвитку відхиленої поведінки й механізми її функціонування в різних ситуаціях.</p>	<p>Тема 4. Соціально-психологічний аналіз виникнення злочинної поведінки Лекція 4. Нормативна поведінка та її обумовленість нормами права</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Норма, її роль у житті особистості і суспільства та різновиди 2. Соціалізація та нормативна регуляція поведінки. 3. Формування поведінки особи: нормативна, девіантна, делінквентна поведінка. <p>Лекція 5. Формування агресивної поведінки особи.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Протиправна мотивація. 2. Агресія, психологічні чинники і характеристика злочинної поведінки. 3. Психологія злочинних груп і кримінальних співтовариств. 4. Злочинне угруповання, тероризм. <p>Список рекомендованих джерел: Основний: 1, 2, 3 Додатковий: 2, 3 Інтернет-ресурси: 1, 2, 3, 6</p> <p>Самостійна робота студентів</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Підберіть, опишіть 2-3 приклади протиправної поведінки людини, що мають різні соціально-психологічні чинники, які її спричиняють. Опишіть та поясніть визначені чинники (в готовності використати у процесі дебатів). 2. У підгрупах підготувати презентацію з аналітичною складовою на тему: «Психологічні проблеми виникнення протиправної поведінки в Україні» (робота в малих групах, презентація). <p>Список рекомендованих джерел: Основний: 1, 2, 3 Додатковий: 2, 3 Інтернет-ресурси: 1, 2, 3, 6</p> <p>Семінарське заняття 3 Психологія протиправної поведінки, злочинних груп і кримінальних співтовариств.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соціально-психологічні особливості формування нормативної поведінки (дебати). 2. Психологія злочинної поведінки та особливості її профілактики (круглий стіл). 	<p>2</p> <p>12</p> <p>2</p>
<p>Знати та розуміти вплив на поведінку особистості та суспільства</p>	<p>Тема 5. Психологія особистості злочинця та психологічні особливості індивідуального злочину Лекція 6. Психологія особистості злочинця та психологічні особливості індивідуального</p>	<p>2</p>

<p>їхнього статусу й ролі в організації, участі в керуванні та володінні власністю. Розуміти психологічні аспекти проблеми злочинності.</p> <p>Уміти визначати необхідність професійної психологічної допомоги; виокремлювати психологічну складову в питаннях ставлення до злочинців.</p>	<p style="text-align: center;">злочину</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психологія правопорушення. 2. Психологічний аналіз особистості злочинця. 3. Характеристика та аналіз злочинної діяльності.. 4. Настанови що до грошей та їхня структура. Ставлення до грошей у різних соціальних групах. 5. Проблема ставлення особистості до власності. <p>Список рекомендованих джерел: Основний: 2, 4 Додатковий: 1, 4, 5 Інтернет-ресурси: 2, 4, 5, 6</p> <p style="text-align: center;">Самостійна робота студентів</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Підготуватися до дискусійного обговорення теми, підібрати відповідні публікації: «Психологічні проблеми кримінального насильства» (дебати). 2. Опрацювати методики акцентуації характеру за А. Лічко та К. Леонгардом. Характеристика типів поведінки за Е. Шостром. (представити на занятті аналіз можливості їх використання для опису злочинців). 3. Зробити аналіз особливостей психології неповнолітніх злочинців (короткий звіт та презентація результатів). 4. Порівняйте типологічні характеристики особистості злочинців, що скоїли злочин у різних сферах (презентація). <p>Список рекомендованих джерел: Основний: 2, 4 Додатковий: 1, 4, 5 Інтернет-ресурси: 2, 4, 5, 6</p>	16
	<p style="text-align: center;">Семінарське заняття 4</p> <p style="text-align: center;">Психологічна проблема злочину та ставлення до злочинця</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Визначення поняття “особистість злочинця”. В чому полягає відмінність між поняттями “особистість злочинця” і “особи, що здійснила злочин” ? 2. Компоненти психологічної структури злочинного діяння. Дайте їм коротку характеристику. 3. Типи злочинців за змістом ціннісно – орієнтаційної діяльності. 4. Індивідуально-психологічні та соціально-психологічні причини злочинної поведінки. Схарктеризуйте їх. 5. Визначення поняття “злочинна група”. Основні характеристики злочинної групи. В чому полягає їх особливість ? 	2

	<p align="center">Практичне заняття 2</p> <p align="center">Соціально-психологічний тренінг: «Психологія ставлення до злочинця»</p> <p>Мета: Переосмислення власного ставлення до людей, що скоїли правопорушення, їхньої психологічної складової та переживання емоцій з цим пов'язаних.</p> <p><i>Сценарій СПТ:</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Пояснення студентам мети та задач заняття.2. Вироблення групових норм.3. Розминка-підготовка до заняття.4. Виконання вправ на переосмислення ставлення до злочинця.5. Групове обговорення та рефлексія.6. Завершальна вправа.	2
<p>Знати психологічні фактори, що визначають особливості поведінки слідчого; фактори, ефекти та моделі його поведінки. Розуміти вплив індивідуальних якостей особистості.</p>	<p align="center">Тема 6. Психологічні аспекти слідчої діяльності</p> <p align="center">Лекція 7. Психологічні аспекти слідчої діяльності</p> <ol style="list-style-type: none">1. Слідча діяльність та її особливості.2. Особистість слідчого та її структура.3. Психологічні аспекти слідчої діяльності. <p>Список рекомендованих джерел:</p> <p>Основний: 1, 2, 3 Додатковий: 1, 3, 4, 7 Інтернет-ресурси: 1, 3, 6</p> <p align="center">Самостійна робота студентів</p> <ol style="list-style-type: none">1. Зробити схематичний конспект вимог до особистості юриста. (схематичний конспект).2. Проаналізувати основні поняття про психологічні дії та психотехніку (презентація).3. Психологія професійного спілкування, установа контакту й довірливих стосунків (презентація). <p>Список рекомендованих джерел:</p> <p>Основний: 1, 2, 3 Додатковий: 1, 3, 4, 7 Інтернет-ресурси: 1, 3, 6</p>	2
<p>Уміти використовувати знання, навички і вміння з юридичної психології в процесі професійного навчання; виокремлювати та інтерпретувати типові ефекти поведінки юриста.</p>	<p align="center">Практичне заняття 3</p> <p align="center">Слідча діяльність як предмет психологічного аналізу</p> <ol style="list-style-type: none">1. Визначення загальних психологічних правил юридично-слідчої діяльності..2. Психологічний аналіз юридичних фактів. (круглий стіл).3. Складання психологічного портрету злочинця на місці події. (модерація).4. Візуальна психодіагностика кримінальних ознак особистості. (тренажерне завдання).5. Психологічне спостереження за групою. (круглий стіл).	12
		2

<p>Знати типології й особливості індивідуальної та групової поведінки в судовому процесі.</p> <p>Розуміти психологічну складову понять: «суддя», «прокурор», «адвокат», «потерпілий», «обвинувачуваний».</p> <p>Уміти використовувати результати психологічної діагностики структурних компонентів особистості.</p>	<p>Тема 7. Психологічні основи судового процесу Лекція 8. Психологічні основи судового процесу</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Загальна психологічна характеристика судового процесу. 2. Психологічна структура судової діяльності. 3. Психологічна характеристика процесуальної діяльності. 4. Психологія осіб, які здійснюють провадження у справі. <p>Список рекомендованих джерел: Основний: 2, 3 Додатковий: 3, 4, 5, 6 Інтернет-ресурси: 2, 3, 4, 6</p> <p>Самостійна робота студентів</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Підготувати презентацію (на вибір):. <ol style="list-style-type: none"> а) Особливі умови процесуальної діяльності як професії. б) Психологічні основи доказування. в) Психологія планування та організації процесуальної діяльності. г) Використання психолога як консультанта і фахівця на попередньому слідстві. 2. Познайомитись з роботою Барлоу Д. П. «Продаж вина без пляшок» та Р. Кіосакі «Багатий тато, бідний тато» (представлення висновків з прочитаної роботи в аудиторії). 3. Подумати над виразом С. Керкегора: «Йти вперед – втратити душевний спокій, лишатись на місці – втратити себе». Підберіть 6-8 фраз, висловів які відображують сутність психології судочинства (письмовий звіт). 4. Підготувати есе: <ol style="list-style-type: none"> 1. Феноменологія злочину: синтез правового й психологічного аспектів. 2. Основні напрями досліджень у юридичній психології. <p>Список рекомендованих джерел: Основний: 2, 3 Додатковий: 3, 4, 5, 6 Інтернет-ресурси: 2, 3, 4, 6</p>	<p>2</p> <p>12</p>
<p>Знати професійно-важливі психологічні якості психолога експерта; основні етапи експертизи.</p>	<p>Лекція 9. Судово-психологічна експертиза</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Судово-психологічна експертиза: цілі, завдання та підстави призначення. 2. Межі компетенції судово-психологічної експертизи в цивільному судочинстві.\ 3. Види судово-психологічних експертиз. Методика проведення СПЕ. <p>Список рекомендованих джерел:</p>	<p>2</p>

<p>Уміти формувати та реалізовувати замовлення на проведення судово-психологічної експертизи.</p>	<p>Основний: 2, 3 Додатковий: 3, 4, 5, 6 Інтернет-ресурси: 2, 3, 4, 6</p> <p>Самостійна робота студентів</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. У підгрупах скласти програму судово-психологічної експертизи емоційних станів. (робота в малих групах; форма звітності: представлення програми). 2. Підібрати методики для проведення судово-психологічної експертизи (добірка з 4-6 методик). 3. <i>Підготувати коротку презентацію</i> (на вибір): <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Поняття “судово-психологічної експертизи”. 3.2. Комплексна судова психолого-психіатрична експертиза; 3.3. Методи судово-психологічної експертизи 3.4. Порівняльна характеристика судово-психологічної і судової психолого-психіатричної експертиз. <p>Список рекомендованих джерел: Основний: 2, 3 Додатковий: 3, 4, 5, 6 Інтернет-ресурси: 2, 3, 4, 6</p> <p>Практичне заняття 4 Методика проведення СПЕ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Компетенції (основних напрямів) судово-психологічної експертизи 2. Призначення судово-психологічної експертизи та організація її провадження 3. Типовий перелік запитань, що вирішуються судово-психологічною експертизою 4. Методи судово-психологічної експертизи <p>Практичне заняття 5 Психологічний портрет психолога експерта <i>Модерація визначення важливих психологічних якостей та рис психолога експерта.</i> Хід заняття:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пояснення мети та задач заняття. 2. Колективне визначення психологічних якостей та рис характеру успішного експерта. 3. Об’єднання студентів у робочі групи та класифікація і систематизація визначених рис та якостей психолога експерта. 4. У підгрупах розробка стратегії по вихованню та розвитку необхідних психологу експерту рис та якостей. 5. Представлення на загальні результати роботи групи. 6. Підведення підсумків проведеного заняття 	<p>10</p> <p>2</p> <p>2</p>
---	--	-----------------------------

	(модерація, робота в малих групах).	
Знати методологію, методи, що використовують у цивільному і господарському судочинстві Уміти аналізувати результати психологічних спостережень у сфері судочинства; застосовувати методи запобігання помилкових рішень.	<p>Тема 8. Психологія цивільного і господарського судочинства</p> <p>Лекція 10. Психологія міжособистісного впливу і судової промови в цивільному процесі.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психологія пізнавальної діяльності цивільного суду й винесення рішення. 2. Психологічні основи судового допиту. Перехресний допит 3. Психологія міжособистісного впливу і судової промови в цивільному процесі. 	2
	<p>Лекція 11. Психологічні особливості діяльності господарського суду.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Усвідомлення відповідальності господарського суду за прийняті рішення 2. Складність задач та характерні можливі помилки у діяльності господарського суду 3. Мотиваційні та емоційні компоненти процесу прийняття рішень у господарському суді 4. Психологічні закономірності виникнення помилкових рішень. <p>Список рекомендованих джерел: Основний: 1, 2, 3 Додатковий: 2, 3 Інтернет-ресурси: 1, 2, 3, 6</p>	2
	<p>Самостійна робота студентів</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проаналізувати в підгрупах психологічні якості учасників судового процесу (робота в малих групах; форма звітності: представлення письмових висновків в аудиторії). 2. Скласти класифікаційну таблицю методів взаємодії у судовому процесі. <p>Список рекомендованих джерел: Основний: 1, 2, 3 Додатковий: 2, 3 Інтернет-ресурси: 1, 2, 3, 6</p>	8
	<p>Практичне заняття 6</p> <p>Дослідження в економічній психології</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психологія міжособистісного впливу і судової промови в цивільному процесі. 2. Мотиваційні та емоційні компоненти процесу прийняття рішень. 3. Психологія пізнавальної діяльності цивільного суду 	2

<p>Знати особливості використання методів психології у процесі ре соціалізації засуджених.</p> <p>Уміти слухати і сприймати думки інших; збирати й тлумачити актуальні дані, потрібні для формування суджень із соціально-правових питань; логічно та аргументовано формулювати та передавати свої думки та ставлення до подій у сучасному суспільстві; використовувати техніки та прийоми активного включеного слухання, заохочення співрозмовника, ефективного діалогу тощо.</p>	<p>Тема 9. Пенітенціарна психологія та її роль у сучасній реформі карно-процесуальної системи</p> <p>Лекція 12. Пенітенціарна психологія та її роль у сучасній реформі карно-процесуальної системи</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет і завдання пенітенціарної психології. 2. Психологія особистості засудженого.. 3. Соціально-психологічна характеристика груп засуджених. 4. Психологічні аспекти режиму в установах виконання покарань. 5. Психологічні основи перевиховання засуджених. 6. Психологічні основи реадaptaції до життя на волі. <p>Список рекомендованих джерел: Основний: 1, 4 Додатковий: 2, 4, 5 Інтернет-ресурси: 3, 5, 6</p> <p>Самостійна робота студентів</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Самостійно розглянути питання: <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Вплив соціальної ізоляції на особу. 1.2. Групи засуджених та їх психологічна характеристика (конспект питань). 2. Підготувати в підгрупах матеріал по проблемі «Психологія тюремного побуту» (представлення результатів роботи групи) (робота в малих групах). 3. Самостійно проаналізувати особливості методів впливу на особу засудженого в установах виконання покарань (доповідь). 4. Вивчити психологічні проблеми ресоціалізації засуджених (письмовий звіт та доповідь). <p>Список рекомендованих джерел: Основний: 1, 4 Додатковий: 2, 4, 5 Інтернет-ресурси: 3, 5, 6</p> <p>Семінарське заняття 5</p> <p>Основні завдання пенітенціарної психології та методи їх вирішення</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основні завдання пенітенціарної психології. 2. Психологічні основи ресоціалізації засуджених. 3. Методи впливу на особу засудженого в установах виконання покарань. 4. Проблеми соціально-психологічної адаптації звільненого до умов життя на волі <p>Практичне заняття 7</p> <p>Програма ресоціалізації засудженого (тренінг) Мета: розвиток навичок складання програм ресоціалізації. <i>Сценарій СПТ:</i></p>	<p>2</p> <p>14</p> <p>2</p> <p>2</p>
--	---	--------------------------------------

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пояснення студентам мети та задач заняття. 2. Розминка-підготовка до заняття. 3. Гра щодо складання програми ре соціалізації засудженого. 4. Групове обговорення та рефлексія. 5. Завершальна вправа. 	
<p>Знати професійно-важливі психологічні якості фахівця юридичної сфери; основні мотиви вибору юридичної діяльності. Знати як захищати власну точку зору, не руйнуючи відносин в колективі. Уміти узагальнювати психологічні вимоги до професійно-важливих якостей юриста, фахівця конкретної організації. Уміти планувати та організовувати спільну діяльність в колективі; об'єднуватися з колегами для успішної роботи на загальний результат; підтримувати врівноважені стосунки з колективом;</p>	<p>Тема 10. Практична психологія в юридичній діяльності</p> <p>Лекція 13. Професійно-психологічна підготовленість фахівця. (за спеціальністю з якої здобувається освіта)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Впевненість у собі і психологічна стійкість 2. Розвиток навичок психологічного захисту 3. Розвиток навичок асертивної поведінки 4. Психологічні особливості навчання персоналу. <p>Лекція 14. Психогігієна праці юриста.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психологічні аспекти дебатів. 2. Рольові конфлікти в судових процесах і владних кабінетах. 3. Прийняття рішень в умовах дефіциту часу та неповноти інформації <p>Список рекомендованих джерел: Основний: 1, 4 Додатковий: 2, 4, 5 Інтернет-ресурси: 3, 5, 6</p> <p>Самостійна робота студентів</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проаналізувати психологічні аспекти проблем (на вибір): <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Ціноутворення на робочу силу в умовах конкуренції. 1.2. Матеріальне стимулювання праці в умовах ринкових відносин. 1.3. Механізми регулювання трудової поведінки персоналу. 1.4. Регулювання чисельності персоналу. 1.5. Нормування праці в сучасних умовах. 1.6. Ефективність використання трудових ресурсів організацій і фірм. 1.7. Впливу соціокультурних чинників на психологію стосунків у тріаді: працівник, працедавець, держава (письмовий звіт). 2. Зробити (на вибір) психологічний портрет східного, західного або вітчизняного працівника (тренажерне завдання; форма звіту: представлення психологічного портрету в аудиторії). <p>Список рекомендованих джерел: Основний: 1, 3</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>12</p>

запобігати конфліктам; підбирати психологічні методи стимулювання особистісного розвитку персоналу	Додатковий: 3, 4, 5, 7, 9 Інтернет-ресурси: 1, 2, 3, 5, 6 Семінарське заняття 6 Професійна діяльність людини 1. Індивідуальний стиль діяльності, зміни особистості, професійна деформація 2. Відповідальність суб'єкта діяльності: локус контролю 3. Професіограма фахівця (за спеціальністю з якої здобувається освіта)	2
	Семінарське заняття 7 Емоційно-вольова регуляція в процесі ухвалення рішення 1. Особливості емоційного реагування людини в проблемних ситуаціях.. 2. Правила адекватного співвідношення когнітивних та емоційно-вольових процесів для учасників ухвалення рішення. 3. Психологічні методи оптимізації прийняття рішень.	2
	Усього	180
Підсумковий контроль знань – екзамен		

3. Список рекомендованих джерел

Основний

1. *Юридична психологія : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / О.Є. Самойлов, М.С. Корольчук, В.М. Корольчук, С.М. Миронець, Г.М. Ржевський. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2015. – 432 с. **
2. *Юридична психологія: підручник / Шепітько В.Ю., Коновалова О. В. Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого. 3-тє вид., перероб. і допов. – Харків: Право, 2019. – 285 с.*
3. *Юридична психологія. Альбом схем з коментарями: Навч. посібник / Андросюк В. Г., Казміренко Л. І., Кондратьєв Я. Ю., Костицький М. / За заг. ред. Я. Ю. Кондратьєва. - 2-ге вид., доопр. та доп. - К.: Ін Юре, 2011.- 111 с. **
4. *Юридична психологія : підручник / за заг. редакцією О.М. Бандурки; Харк. нац. ун-т внутр. справ. Харків : Майдан, 2018. 684 с.*

Додатковий

1. *Бедь В.В. Юридична психологія / Навч. посіб. - 2-ге вид., доп. і переробл. - К.: МАУП, 2014. - 436 с.*
2. *Орбан-Лембрик Л.Е. Юридична психологія: навч. Посібник [Текст] / Л.Е. Орбан-Лембрик, В.В. Кошинець – Чернівці: Книги – XXI, 2017. – 448с.*
3. *Основи загальної та юридичної психології : навч. посіб. / Н. Р. Бобечко, І. І. Когутич, В. П. Бойко, І. В. Жолнович, Н. П. Баєва; ред.: В. Т. Нор; Львів. нац. ун-т ім. І. Франка. - Київ : Ін Юре, 2014. - 279 с.*
4. *Черновський О. К. Теоретичні засади та прикладні аспекти сучасної судової психології [Текст] : монографія / Черновський О. К. - Чернівці : Технодрук, 2014. – 351 с.*
5. *Шепітько В.Ю. Психологія судової діяльності / Навч. посібник. – Х.: Право, 2016. – 160 с.*

6. Юридична психологія: підручник / Александров Д.О., Андросюк В.Г., Казміренко Л.І. та ін.: заг. ред. Л.І. Казміренко, Є.М. Моїсеєва. – Вид. 2-є, доопр. та доп. – К.: КНТ, 2014. – 352 с.
7. Юридическая психология: Терминологический словарь / Сост. Бандурка А.М., Венедиктова В.С., Тымченко А.В., Христенко В.Е. Калиновский В.Б. / Под. ред. Бандурки А.М. – Харьков, 2017. – 432 с.
8. Бочелюк В.Й. Юридична психологія. Навчальний посібник. / В.Й. Бочелюк. – ЦУЛ, 2018. – 336 с.

Інтернет – ресурси

1. <http://psyfactor.org> (Сайт: електронна бібліотека «ПСИ-ФАКТОР»)
2. <http://www.gumer.info> (Сайт: «Бібліотека Гумер - гуманитарные науки»)
3. <http://yurpsy.com/> (Сайт: «Юридическая психология и не только»)
4. <http://www.gumer.info> (Сайт: Gumer - бібліотека);
5. <http://www.nbuv.gov.ua> (Сайт: Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського);
6. <https://www.hniise.gov.ua> (Сайт: Національного наукового центру «Інститут судових експертиз ім. Засл. проф. М.С. Бокаріуса»);
7. <http://2psi.at.ua> (Авторський сайт Скуловатової О. В. присвячений різним розділам психології, зокрема юридичній психології).

¹ курсивом виділені назви видань, які знаходяться в бібліотеці ДТЕУ