

ПСИХОЛОГІЧНЕ КОНСУЛЬТУВАННЯ. СИЛАБУС

Психологічне консультування вивчає:

- основні поняття та категорії психологічного консультування;
- організацію, етапи та процедури психологічного консультування;
- механізми та техніки психологічного впливу в консультативній роботі;
- особливості психологічного консультування клієнтів різних вікових категорій.

Короткий опис змісту дисципліни

Дисципліна дає змогу ознайомити студентів з основними поняттями і категоріями психологічного консультування та практичним застосуванням знань, навичок і умінь у майбутній професійній діяльності. Програма містить дві теми теоретико-методологічного спрямування і п'ять тем, які розкривають організацію консультативної взаємодії та структуру консультативного процесу, механізми корекційного впливу в процесі психологічного консультування, особливості психологічного консультування дітей, підлітків і дорослих.

Методика вивчення дисципліни ґрунтується на єдності проблемних лекцій, практичних і семінарських занять, що передбачають розв'язання типових ситуаційних завдань, самостійної роботи студентів, групових та індивідуальних консультацій.

Детальна інформація щодо змісту тем дисципліни подана у Робочій програмі дисципліни, яка є доступною на KNUTEOnedrive чи на кафедрі психології (Н-407). **Пререквізити:** вивчення дисципліни базується на знаннях дисциплін «Загальна психологія», «Практична психологія».

Обсяг: 6 кредитів /180 годин (14 лекцій (28 години), 6 семінарських (12 годин), 8 практичних (16 годин), 124 години самостійної роботи).

Мова викладання: українська.

Форми поточного контролю: колоквіуми (15×2 = 30 балів) (розв'язання психологічних проблем (10 балів), контрольна робота (25×2 = 50 балів).

Форми підсумкового контролю: письмовий іспит – 100 балів (в т.ч. теоретичні питання – по 30 балів, практичне завдання (40 балів).

Навчально-методичне забезпечення: матеріали для підготовки до лекцій, лекційні матеріали та презентації, завдання до лабораторних занять, додаткова рекомендована література знаходиться на KNUTEOnedrive (доступ для студентів відкривається на початку першої лекції).

Дисципліна спрямована на здобуття таких компетентностей:

Загальні компетентності:

ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК9. Здатність працювати в команді.

Спеціальні компетентності:

СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології

СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел

СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій

СК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову)

СК11. Здатність дотримуватися норм професійної етики

СК12. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

Програмні результати навчання:

ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.

ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.

ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.

ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки

ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців.

ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника

ПР12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.

ПР14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.

ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.

III. Структура дисципліни та розподіл годин за темами (тематичний план)

Назва теми	Кількість годин					Форми контролю
	Всього год./кред.	лекції	семінарські заняття	практичні заняття	самостійна робота студентів	
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1 Сутність психологічного консультування.	22	4	2		16	О, Т
Тема 2 Методичні засади консультування.	22	4	2		16	О, Т
Тема 3 Організація	23	4	2	2	15	О, КО, ПСВ

консультативної взаємодії.						
Тема 4 Психологічні техніки консультування	27	4	2	4	17	О, ППЗСР
Тема 5 Особливості психологічного консультування дітей	30	4		4	22	ПСВ, ППЗСР
Тема 6 Психологічне консультування підлітків	28	4	4		20	О, ПСВ, ППЗСР
Тема 7 Психологічне консультування дорослих	28	4		6	18	Т, КО, ППЗСР
Екзамен						
Разом	180; 6	28	12	16	124	

Умовні скорочення: опитування – О; тестування – Т; колективне обговорення проблеми – КО, ППЗСР – письмова перевірка звіту самостійної роботи, ПСВ – перевірка ситуаційної вправи.

Рекомендована література (основні джерела):

1. Васьківська, С. В. *Основи психологічного консультування: Навчальний посібник* / С. В. Васьківська. – К. : Четверта хвиля, 2014. – 256 с.
2. Горностаї П.П., Васьківська С.В. *Теорія і практика психологічного консультування:* – Київ: Наук.думка, 2012. – 128 с.
3. Журавель А.В. *Інтерв'язія як засіб підготовки майбутніх психологів до побудови професійної кар'єри* : дис. ... канд. психол. наук : 19.00.10 / А. В. Журавель ; Київський нац. торговельно-економ. ун-т. – К., 2014. – 254 с.
4. Кочюнас Р. *Психологическое консультирование. Групповая психотерапия.* – Таллин., 2012. – 289 с.
5. Панок, В. Г. *Психологічна служба вищого навчального закладу (організаційно-методичні аспекти)* / В. Г. Панок, В. Д. Острова – К. : «Освіта України», 2012. – 230 с.
6. *Практична психологія. навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл.* / Корольчук М.С., Корольчук В.М., Ржевський Г.М., Миронець С.М., Осьодло В.І., Зазимко О.В. – К. : Київ.нац.торг.ун-т, 2015. – 739 с.
7. Титаренко Т.М. *Життєві кризи: технології консультування. Кризове психологічне консультування* – К: Главник, 2007. - 176 с.

Викладач:

Корольчук Валентина Миколаївна
доктор психологічних наук, професор,
професор кафедри психології

E-mail: podlodca@ukr.net

Тел.: 067-966-95-72

Адреса: Київ, вул. Чигоріна, 57, ауд. Н-409