

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«ПСИХОЛОГІЯ»

«PSYCHOLOGY»

Третього рівня вищої освіти
за спеціальністю 053 Психологія
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою КНТЕУ
Голова вченої ради
/А.А.Мазаракі/
(протокол № 07 від 07 лютого 2020 р.)



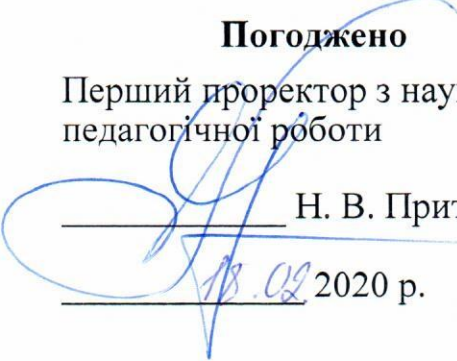
Освітньо-наукова програма вводиться в дію з 04.03. 2020 р.
(наказ № 818 від " 04 " 03. 2020 р.)

Київ - 2020

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми КНТЕУ
третього рівня вищої освіти
053 Психологія

Погоджено

Перший проректор з науково-педагогічної роботи


_____ Н. В. Притульська

18.02 2020 р.

Погоджено

Проректор з наукової роботи


_____ С. В.
Мельниченко

18.02 2020 р.

Погоджено

Начальник навчального відділу КНТЕУ


_____ С. І. Камінський

17.02 20 20 р.

Погоджено

Завідувач відділу аспірантури і докторантури КНТЕУ


_____ О. Г. Харченко

17.02 20 20 р.

Погоджено

Керівник групи забезпечення спеціальності, гарант освітньо-наукової програми


_____ М.С. Корольчук

14.02 2020 р.

Погоджено

Голова Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених


_____ Ю. Р. Баранюк

17.02 2020 р.

Погоджено

Заступник директора закладу післядипломної освіти (Центр перепідготовки та підвищення кваліфікації державних службовців та посадових осіб місцевого самоврядування Київської обласної державної адміністрації)


_____ Н.Д.Гордіня

_____ 2020 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено роботою групою у складі:

№ пор.	Прізвище, ім'я, по-батькові	Посада, науковий ступінь, вчене звання (вказати керівника)
1.	Корольчук М.С.	завідувач кафедри психології, д. психол.н., проф. (керівник робочої групи)
2.	Корольчук В.М.	професор кафедри психології, д.психол.н., професор
3.	Миронець С.М.	доцент кафедри психології, к. психол.н., доцент
4.	Хлонь О. М.	доцент кафедри психології, к. психол.н., доцент
5.	Шевченко В.Є.,	доцент кафедри психології, к. психол.н., доцент
6.	Вербицька Л.Ф.	доцент кафедри психології, к. психол.н., доцент
7.	Чернега Н.С.	аспірант кафедри психології
8.	Гординя Н.Д.	кандидат психологічних наук, заступник директора закладу післядипломної освіти Київської обласної державної адміністрації (Центр перепідготовки та підвищення кваліфікації державних службовців та посадових осіб місцевого самоврядування Київської обласної державної адміністрації

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Волянський П. Б. начальник Інституту державного управління у сфері цивільного захисту, доктор наук управління, доктор наук з державного управління, професор.

Коkun О. М. заступник директора Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України член-кореспондент НАПН України, доктор психологічних наук, професор.

Профіль освітньо-наукової програми зі спеціальності 053 «Психологія»	
1 - Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Київський національний торговельно-економічний університет, факультет економіки, менеджменту та психології, кафедра менеджменту
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Офіційна назва освітньої програми	«Психологія»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, 120 кредитів ЄКТС.
Наявність акредитації	Ліцензовано. Наказ МОН України від 10.06.2016 № 655 Не проходила акредитацію
Цикл / рівень	НРК України – 9 рівень; QF for ENEA – третій цикл; EQF for LLL – 8 рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня «магістр» або «спеціаліст».
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми	https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=36495
2 – Мета освітньо-наукової програми	
Забезпечити особу, яка навчається, поглибленими знаннями, уміннями, навичками та професійними та загальними компетентностями, достатніми для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі психологічного забезпечення професійної діяльності в звичайних та кризових умовах з урахуванням загальнолюдських цінностей та норм професійної етики психолога; оволодіти дослідницько-інноваційною, методологією наукової та педагогічної діяльністю, а також провести власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, захистити дисертацію.	
3 - Характеристика освітньо-наукової програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність 053 «Психологія»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова: дослідницька, управлінська, інноваційна, творча. Наукові дослідження з новими та удосконаленими, практично спрямованими і цінними теоретичними і методичними результатами.
Основний фокус освітньої програми	Орієнтована на створення нового знання в галузі психологічного забезпечення професійної діяльності у фінансово-економічній, підприємницькій та торговельній сферах діяльності, оновлення методології психології, розробки на цій основі практичних рекомендацій щодо підвищення ефективності психологічного забезпечення професійної діяльності фахівців на підприємствах, організаціях, установах.

<p>Особливості програми</p>	<p>Освітня складова програми передбачає 48 кредитів ЄКТС, з них:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 36 кредитів ЄКТС для обов'язкових навчальних дисциплін, у т.ч. 6 кредитів ЄКТС – дисципліни з розвитку мовних компетентностей (Іноземна мова за професійним спрямуванням; Іноземна мова академічного спілкування); 6 кредитів ЄКТС - дисципліни для оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями (Філософський світогляд ХХІ століття); 12 кредитів ЄКТС – дисципліни для набуття універсальних навичок дослідника (Науковий текст; Методологія наукових досліджень; Педагогіка вищої освіти; Інтелектуальна власність в науково-дослідній сфері); 12 кредитів ЄКТС – дисципліни з розвитку фахових компетентностей («Соціальна психологія з курсом етнопсихологія»; Наукові семінари «Експериментальна психологія»; Наукові семінари «Психологічна допомога та консультування»; Науковий семінар за темою дисертаційної роботи). ▪ 12 кредитів ЄКТС передбачено на вибіркові навчальні дисципліни, що посилює цикл професійної підготовки. Вибіркова частина програми уможливує право вибору навчальних дисциплін з врахуванням індивідуальних потреб аспірантів і передбачає вибір навчальних дисциплін (Ораторське мистецтво; Комерціалізація інтелектуальної власності; Правове забезпечення наукових досліджень; Інформаційні технології в наукових дослідженнях; Конфліктологія та психологія ділового спілкування; Психологія реклами; Математичне моделювання у наукових дослідженнях; Статистичні методи аналізу та прогнозування; Міжнародна статистика; Науковий семінар: «Психологія управління», Науковий семінар: «Антикризова психологія»; інша освітня компоненти за погодженням з науковим керівником*). <p>Наукова складова програми передбачає здійснення наукових досліджень під керівництвом наукового керівника з відповідним оформленням одержаних результатів у вигляді дисертації. Ця складова програми є поза кредитною, вона охоплює 132 кредити ЄКТС і оформляється у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта</p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Робота за національним класифікатором України:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1232 Головний психолог 2429 Експерт-психолог судовий 1229.7 Завідувач психолого-медико-психологічної консультації 1229.6 Завідувач центральної психолого-медико-психологічної консультації 2340 Консультант психолого-медико-психологічної консультації 2340 Консультант центральної психолого-медико-психологічної консультації 2445.1 Молодший науковий співробітник (психологія) 2445.1 науковий співробітник (психологія)

	<p>2445.1 науковий співробітник-консультант (психологія) 1232 Начальник лабораторії соціології та психофізіології праці 1229.7 Начальник центру (психологічного-забезпечення соціально-трудової реабілітації дорослих, з надання соціальних послуг тощо) 2445.2 Практичний психолог 2445.2 Психолог 2310.2 Викладач вищого навчального закладу 2320 Викладач професійного-навчально-виховного закладу 1232 Головний профконсультант 1229.1 Головний консультант 1229.7 Завідувач консультації 1226.2 Завідувач районного (міського) профконсультаційного пункту 2419.3 Консультант 2419.3 Спеціаліст з питань кадрової роботи та державної служби</p>
Подальше навчання	<ul style="list-style-type: none"> ▪ освітньо-наукові програми на 10-му (постдокторському) рівні НРК України; ▪ освітньо-наукові програми на 9-му (докторському) рівні НРК України у споріднених галузях наукових знань; ▪ освітні програми, дослідницькі гранти та стипендії (у тому числі за кордоном), що містять додаткові освітні компоненти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Проблемно-орієнтоване навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій навчання: тематичних, проблемних, оглядових, бінарних, дуальних лекцій, лекцій-конференцій, в тому числі за участі відомих фахівців у галузі науки і практики, лекцій-консультацій з проведенням презентацій, дискусій, тренінгів, модерацій, моделювання ситуацій, застосуванням методу кейс-стаді із розв'язання реальних завдань, роботою в малих групах.</p>
Оцінювання	<p>Освітня складова програми. Система контролю оволодіння аспірантами дисциплін освітньо-наукової програми складається з поточного та підсумкового видів контролю. Поточний контроль має на меті отримання оперативних даних про рівень знань аспірантів і якість сформованих компетентностей. Він передбачає застосування комплексу методів оцінювання: усне опитування, тестовий контроль, виконання проектних завдань, тощо. Підсумковий контроль знань у вигляді екзамену / заліку проводиться як форма оцінювання рівня засвоєння аспірантом теоретичного та практичного матеріалу з окремої навчальної дисципліни.</p> <p>Наукова складова програми. Невід'ємною складовою освітньо-наукової програми аспірантури та наукової програми докторантури є підготовка та публікація наукових статей. Наукові дослідження проводяться згідно з індивідуальним планом наукової роботи, в якому визначаються зміст, строки виконання та обсяг наукових робіт,</p>

	<p>а також запланований строк захисту дисертації протягом строку підготовки в аспірантурі. Оцінювання наукової діяльності аспірантів здійснюється на основі кількісних та якісних показників, що характеризують підготовку наукових праць, участь у наукових конференціях, підготовку окремих частин дисертації відповідно до затвердженого індивідуального плану наукової роботи аспіранта. Звіти аспірантів за результатами виконання індивідуального плану що півроку затверджуються на засіданні кафедр та вченій раді факультету з відповідною рекомендацією.</p> <p>Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері психології або на її межі з іншими спеціальностями, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми в процесі психологічного забезпечення професійної діяльності фахівців в торговельно економічній та інших сферах життєдіяльності, що передбачає проведення наукових дослідень та/або здійснення інновацій презентацію їх результатів та впровадження останніх у практичну діяльність та освітній процес.
Загальні компетентності	<p>ЗК1. Здатність усно і письмово обговорювати результати своєї наукової роботи іноземною мовою, представляти в усній та письмовій формі результати досліджень, звіти, а також повне розуміння іншомовних наукових текстів в галузі психології.</p> <p>ЗК2. Набуття універсальних навичок дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою, застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, організації та проведення навчальних занять, управління науковими проектами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності в обсязі кредитів ЄКТС відповідно до стандарту вищої освіти;</p> <p>ЗК3. Здатність оволодіти загальнонауковими (філософськими) компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики психолога та загального культурного кругозору в обсязі кредитів ЄКТС відповідно до стандарту вищої освіти.</p>
Фахові компетентності	<p>ФК1. Здобуття глибинних знань із спеціальності «Психологія», науковим напрямом за яким аспірант проводить дослідження, зокрема засвоєння основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань за обраною спеціальністю, оволодіння термінологією з досліджуваної проблеми в обсязі кредитів ЄКТС відповідно до стандарту вищої освіти</p> <p>ФК2. Здатність виконувати оригінальні експериментальні дослідження, обґрунтовувати психодіагностичний інструментарій, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у психології та дотичних до неї міждисциплінарних</p>

	<p>напрямах і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з психології та суміжних галузей</p> <p>ФК3. Здатність застосовувати сучасні інформаційні технології у науковій діяльності, зокрема здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, застосування баз даних та інших електронних ресурсів, спеціалізованого програмного забезпечення у науковій діяльності в психології.</p> <p>ФК4. Здатність ініціювати наукові проекти в галузі реклами, соціальної психології, психології управління, або ж за науковим напрямом аспіранта і реалізовувати їх на практиці.</p> <p>ФК5. Здатність надавати кваліфіковані консультації психологічну допомогу в конфліктних та кризових ситуаціях.</p> <p>ФК6. Здатність дотримуватись професійної етики психолога, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності.</p> <p>ФК7. Здатність організовувати та проводити навчальні заняття, зокрема, здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.</p>
7 – Нормативний зміст підготовки доктора філософії, сформульований у термінах результатів навчання	
Програмні результати навчання (РН)	<p>ПР01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з психології і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій і публікувати результати досліджень у провідних міжнародних наукових виданнях.</p> <p>ПР02. Оволодіти основними напрямками системного наукового світогляду та загального культурного кругозору, уміння враховувати кроскультурні особливості спілкуватись іноземною мовою у міжнародній взаємодії і в практичній діяльності психолога.</p> <p>ПР03. Розробляти та реалізовувати наукові проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в психології з дотриманням норм професійної етики, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності.</p> <p>ПР04. Вільно презентувати та обговорювати наукові та прикладні проблеми психології державною та іноземною мовами, кваліфіковано відтворювати результати.</p> <p>ПР05. Застосовувати сучасні інформаційні технології у науковій діяльності, зокрема здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, застосування баз даних та інших електронних ресурсів, спеціалізованого програмного забезпечення у науковій діяльності в психології</p> <p>ПР06. Ініціювати наукові проекти в галузі психології, розробляти, реалізовувати їх у практиці. Глибоко розуміти загальні принципи та методи психології, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері психології та у викладацькій практиці.</p> <p>ПР07. Організовувати та проводити навчальні заняття, зокрема,</p>

	здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти. Демонструвати навички самостійного проведення лекцій і практичних занять, формувати у студентів креативне мислення, відкритість до нових знань і нести відповідальність за особистий професійний розвиток та навчання інших. ПРО8. Усно і письмово обговорювати результати своєї наукової роботи іноземною мовою, представляти в усній та письмовій формі результати досліджень, звіти, а також повне розуміння іншомовних наукових текстів в галузі психології
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Реалізацію освітньо-наукової програми забезпечують викладачі, які мають наукові ступені кандидата та доктора наук. Для забезпечення відповідності наукових досліджень аспірантів вимогам соціально-психологічних викликів суспільства проводяться тематичні майстер-класи та відкриті лекції провідними фахівцями в галузі психології, бізнесу, регуляторних органів влади, громадських, професійних організацій.
Матеріально-технічне забезпечення	Аспіранти повною мірою забезпечені матеріальними ресурсами для навчання та виконання досліджень. До їх послуг: <ul style="list-style-type: none"> ▪ понад 30 тис.м² навчальних будівель; ▪ окремий гуртожиток для аспірантів (понад 80 кімнат); ▪ майже 2 млн найменувань навчальної та наукової літератури в бібліотеці КНТЕУ; ▪ 470 посадкових місць у читальних залах КНТЕУ, у тому числі у мультимедійній бібліотеці КНТЕУ, де забезпечено доступ до наукометричних баз даних SCOPUS, Web of Science; ▪ понад 2 тис.робочих місць ПЕОМ із виходом в Інтернет + WiFi. Уся комп'ютерна техніка з базовим програмним забезпеченням, на комп'ютерах в лабораторіях кафедр інстальовано спеціальне програмне забезпечення, необхідне для проведення досліджень аспірантами; ▪ лабораторія дистанційного навчання; ▪ електронна платформа для комунікації аспірантів на базі Microsoft Office 365; ▪ сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в психології, тощо.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Повне забезпечення навчально-методичними комплексами дисциплін та інших видів навчально-методичних матеріалів. Документи, що регламентують процедури вступу, навчання в аспірантурі, захисту дисертації тощо знаходяться у відкритому доступі на веб-сайті КНТЕУ. Комунікація між аспірантами, науковими керівниками, адміністративним персоналом відбувається з використанням внутрішньої електронної платформи комунікації, ресурсів електронної пошти, ОТГ- сервісів, засобів телефонного зв'язку.
10 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Здійснюється згідно з договорами між КНТЕУ та закладами вищої освіти України, науковими установами.
Міжнародна кредитна мобільність	У межах договорів про співробітництво між КНТЕУ та закладами вищої освіти Франції, Великобританії, Польщі,

	Німеччини в рамках яких здійснюється партнерський обмін. Навчання за напрямом КА1 з отриманням кредитів в університетах країн-членів Програми-Еразмус+.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Іноземним здобувачам вищої освіти гарантуються всі права та свободи, у відповідності до діючого законодавства України і Статуту університету.

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОНП

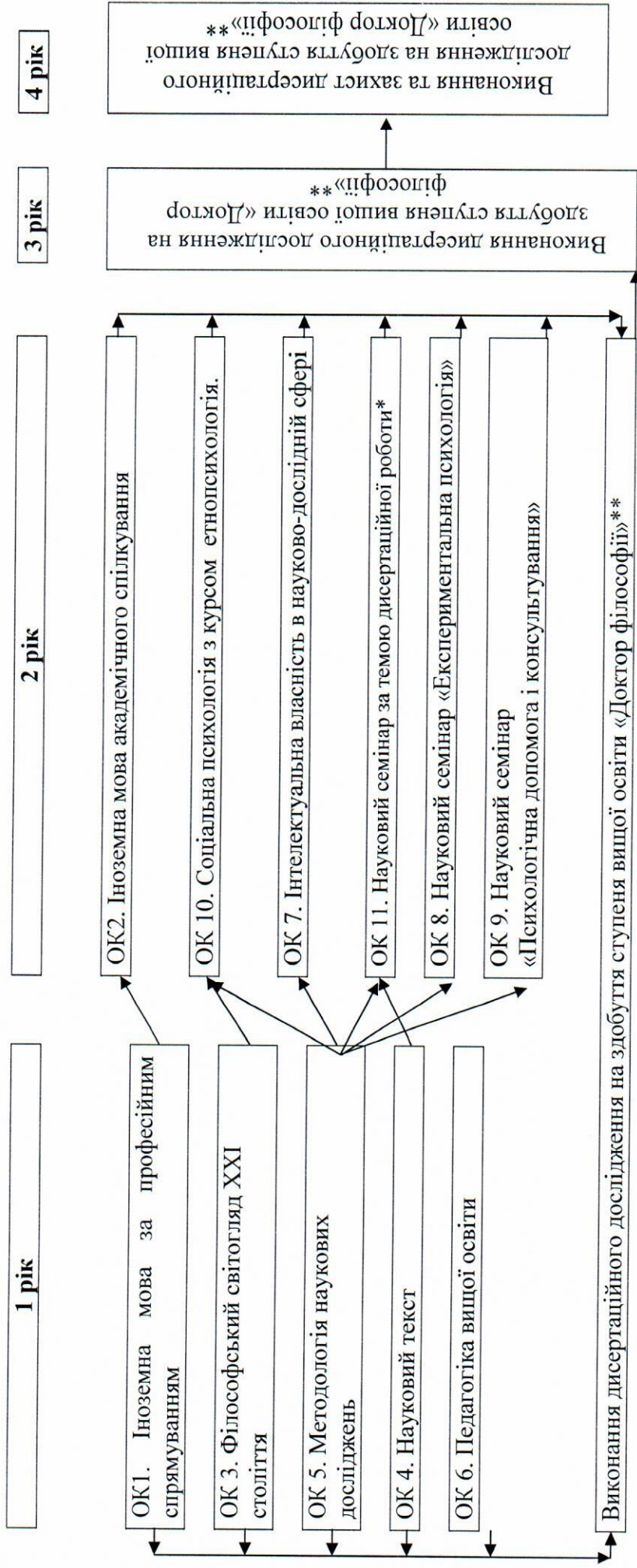
Код н/д	Компоненти освітньо-наукової програми	Кількість кредитів	Форма підсумк.контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОНП			
OK1	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	Екзамен
OK2	Іноземна мова академічного спілкування	3	Залік
OK3	Філософський світогляд ХХІ століття	6	Екзамен
OK4	Науковий текст	3	Екзамен
OK5	Методологія наукових досліджень	3	Екзамен
OK6	Педагогіка вищої освіти	3	Залік
OK7	Інтелектуальна власність в науково-дослідній сфері	3	Залік
OK8	Науковий семінар «Експериментальна психологія»	3	Залік
OK9	Науковий семінар «Психологічна допомога і консультування»	3	Залік
OK10	Соціальна психологія з курсом етнопсихологія	3	Екзамен
OK11	Науковий семінар за темою дисертаційної роботи*	3	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		36	
Вибіркові компоненти ОНП			
BK1	Ораторське мистецтво	3	Залік
BK2	Комерціалізація інтелектуальної власності	3	Залік
BK3	Правове забезпечення наукових досліджень	3	Залік
BK4	Інформаційні технології в наукових дослідженнях	3	Залік
BK5	Конфліктологія та психологія ділового спілкування	3	Залік
BK6	Психологія реклами	3	Залік
BK7	Математичне моделювання у	3	Залік

1	2	3	4
	наукових дослідженнях		
ВК8	Статистичні методи аналізу та прогнозування	3	Залік
ВК9	Міжнародна статистика	3	Залік
ВК10	Науковий семінар «Психологія управління»	3	Залік
ВК11	Науковий семінар «Антикризова психологія»	3	Залік
ВК12	Інша освітня компонента за погодженням з науковим керівником*	3	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент		12	
Загальний обсяг освітньої складової освітньо-наукової		48	
Дисертаційна робота**			132
Загальний обсяг освітньо-наукової програми			180

* за погодженням з науковим керівником

** позакредитна

2.2. Структурно-логічна схема ОНП



* за погодженням з науковим керівником

** позакредитна

**6. Матриця відповідності програмних компетентностей вибіркоким
компонентам освітньо-наукової програми**

	Освітня складова											Наукова складова
	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7	ВК 8	ВК 9	ВК 10	ВК 11	
ЗК1	■								■	■		■
ЗК2		■	■	■			■	■	■	■		■
ЗК3	■				■	■					■	■
ФК1					■					■	■	■
ФК2						■		■		■	■	■
ФК3				■	■		■					■
ФК4		■	■	■		■				■	■	■
ФК5					■						■	■
ФК6					■	■				■	■	■
ФК7	■				■	■				■		■

**7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
вибіркових компонентів освітньо-наукової програми**

	Освітня складова											Наукова складова
	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7	ВК 8	ВК 9	ВК 10	ВК 11	
ПР 01	■	■	■	■		■			■	■		■
ПР 02	■				■			■	■		■	■
ПР 03		■	■		■	■	■			■	■	■
ПР 04	■					■				■	■	■
ПР 05				■	■	■				■		■
ПР 06					■		■	■	■	■	■	■
ПР 07	■			■	■	■				■	■	■
ПР 08							■	■				■

