

СИЛАБУС (SYLLABUS)

Назва	Інформація
<i>Назва дисципліни</i>	ПСИХОКОРЕКЦІЯ ТА РЕАБІЛІТАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ
П.І.П.	Сипливий А.М.
Науковий ступінь	Кандидат мед. наук
Вчене звання	доцент
Посада	Доцент кафедри психології КНТЕУ
Адреса кафедри	м. Київ, вул. Чігорина 57 каб. 410
Контактний телефон	0966349307
E-mail	Syp-am@ukr.net
Електронна сторінка курсу в системі дистанційного навчання	http://ldn.knute.edu.ua/
Консультації	Відповідно до графіку індивідуальних консультацій, що розміщений на офіційному сайті КНТЕУ (сторінка кафедри психології).
освітній ступінь	бакалавр/ bachelor
галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки / Social and behavioral sciences
спеціальність	053 Психологія / Psychology
спеціалізація	Практична психологія
Загальна характеристика	<p>Кількість годин – 180 год Кількість кредитів – 6 Співвідношення аудиторних занять і годин самостійної роботи – 70/110 42 - лекцій; 28 – практичні, семінарські 110 – самостійна робота Мова навчання: українська Форма підсумкового контролю: - екзамен Формат навчання: Очний (offline)\Змішаний (blended) – курс, що має супровід в системі дистанційного навчання КНТЕУ, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання.</p>
Переквізити	Вивчення дисципліни базується на знаннях з таких дисциплін, як: «Практична психологія», «Психодіагностика», «Загальна психологія». Забезпечує зв'язок з вивченням таких дисциплін, як, «Соціальна психологія», «Педагогічна та вікова психологія».
Анотація	Дисципліна дає змогу студентам ознайомитись з науковими теоріями, що пояснюють природу основних напрямків сучасної психокорекційної практики.
Технічне й програмне забезпечення	Вивчення дисципліни передбачає використання обладнання лабораторії кафедри психології (комп'ютерної техніки і програмних продуктів та (візуальних засобів психологічної діагностики, Смарт бібліотеки КНТЕУ, обладнанням: Microsoft PowerPoint Microsoft Word, Microsoft Excel, Photoshop.
Методи навчання	Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій: лекції

	(оглядова/тематична/проблемна); семінарські / практичні / (тренінгові вправи/презентація/дискусія/комунікативний метод / модерація / «мозковий штурм» / робота в малих групах, відеоконференція та ін.).
Методи оцінювання	<p>Підсумкова оцінка з дисципліни вираховується за 100-бальною шкалою КНТЕУ як середнє арифметичне модульного контролю та екзамену.</p> <p>Форми поточного контролю: письмова перевірка звіту самостійної роботи (20×4 = 80 балів), розробка тренінгових вправ (10 балів), контрольна робота (10 балів).</p> <p>Форми підсумкового контролю: письмовий іспит – 100 балів (в т.ч. теоретичне питання – 30 балів, ситуаційне завдання (35×2 = 70 балів).</p>
Мета і завдання	<p>Метою навчальної дисципліни «Психокорекція та реабілітаційна психологія» є формування у студентів уявлення про домінуючу проблематику предмету що вивчається, засвоєння ними базових, концептуальних завдань з проблемних блоків програми та ознайомлення з прикладними практичними методами розробленими в даній галузі.</p> <p>Завдання: Ознайомити студентів з роллю і значенням психологічної корекції та реабілітації для вирішення практичних проблем, навчити визначати основні області застосування набутих знань. Оволодіти теоретичними та практичними знаннями, основними техніками та процедурами в галузі психокорекції та реабілітації. Сформувати у студентів вміння та навички надання психологічної допомоги. Навчити проводити науково-дослідну роботу в галузях психокорекції та реабілітації.</p>
Результати навчання	<p><i>Загальні компетентності за освітньою програмою</i> ЗК1 Здатність застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях професійної діяльності; ЗК2 Знання та розуміння предметної області та специфіки професійної діяльності практичного психолога; ЗК9 Здатність працювати в команді</p> <p><i>Фахові компетентності за освітньою програмою</i> СК1 Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом СК4 Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел СК5 Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій СК10 Здатність дотримуватися норм професійної етики</p> <p><i>Програмні результати навчання за освітньою програмою</i> ПР9 Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання</p>

Структура дисципліни та розподіл годин за темами (тематичний план)

Назва теми	Кількість годин				Форми контролю
	Всього год. / кред.	лекції	семінарські / практичні заняття / м к	самостійна робота студентів	
Тема 1. Психокорекція як сфера діяльності практичного психолога	7	2		5	О, Т
Тема 2. Теоретичні основи психокорекції	9	4		5	Т, ТЗ
Тема 3. Корекційні впливи в класичному психоаналізі	9	2	2	5	О, ПСВ, КО
Тема 4. Терапія центрована на клієнті К. Роджерса, екзистенційна психологія та логотерапія В. Франкла	14	2	2	10	О,ТЗ
Тема 5. Когнітивно-поведінковий напрям психокорекції	14	2	2	10	О, ПСВ, ППЗСР, КО
Тема 6. Трансактний аналіз. Гештальттерапія Ф. Перлза	9	2	2	5	О, ПСВ, ППЗСР, КО
Тема 7. Сугестивна психотерапія. Арттерапія. Музико-терапія. Бібліотерапія.	9	2	2	5	О,ТЗ
Тема 8. Альтернативні психокорекційні підходи. Ігротерапія	9	2	2	5	О, ППЗСР, КО
Тема 9. Психокорекція дитячо-батьківських та сімейних стосунків.	9	2	2	5	О,ТЗ
Тема 10. Індивідуальна та групова психокорекція	9	2	2	5	О, ПСВ, ППЗСР, КО
Тема 11. Теоретичні основи соціальної та психологічної реабілітації	7	2		5	О, КО
Тема 12. Соціальне середовище життєдіяльності інвалідів	9	2	2	5	О,ТЗ
Тема 13. Етико-деонтологічні аспекти психотерапевтичної допомоги	9	2	2	5	О, ПСВ, ППЗСР, КО
Тема 14. Взаємовідносини психолога, персоналу із пацієнтом в процесі індивідуальної психотерапії та реабілітації	7	2		5	О,ТЗ
Тема 15. Психологічні аспекти в педіатрії, акушерстві, гінекології та проблеми психологічної сумісності медичного персоналу, психолога в проведенні лікувально-супроводжуючої психореабілітації	9	2	2	5	О, ПСВ, ППЗСР, КО
Тема 16. Медико-психологічні аспекти у відношеннях із онкологічними	9	2	2	5	О, ППЗСР, КО

хворими, хворими на СНІД, ВІЛ-інфікованими, венеричними хворими					
Тема 17. Методи медико-соціальної адаптації та психологічної реабілітації людей хворих на інфекційні хвороби, туберкульоз, шкіряні захворювання	7	2		5	О,ТЗ
Тема 18. Особливості проведення соціально-професійної реабілітації і психологічної адаптації з людьми, що мають дефекти органів сенсорно-моторної системи та аномаліями розвитку (травмування)	9	2	2	5	О,ПСВ, КО
Тема 19. Психологічне забезпечення роботи навчальних закладів (спеціалізованих шкіл) реабілітації неповнолітніх	7	2		5	О,ТЗ,Т
Тема 20. Психотерапевтична та реабілітаційно-адаптаційна допомога особам з гострою суїцидальною реакцією	9	2	2	5	Т,ТЗ
					Екзамен
Всього	180/6	42	28	110	

Скорочення:

О – опитування;

ППЗСР – письмова перевірка звіту самостійної роботи;

ПСВ – перевірка ситуаційної вправи;

КО – колективне обговорення проблеми;

ТЗ – творче завдання;

Т – тестування.