

СИЛАБУС (SYLLABUS)

Назва	Інформація
<i>Назва дисципліни</i>	<i>Психологічне забезпечення професійної діяльності</i>
П.І.П.	Корольчук М.С.
Науковий ступінь	Кандидат психологічних наук
Вчене звання	доцент
Посада	Доцент кафедри психології ДНТЕУ
Адреса кафедри	М. Київ, вул. Чигорина 57 каб. 410
Контактний телефон	0679444431
E-mail	dvd-r@i.ua
Електронна сторінка курсу в системі дистанційного навчання	http://ldn.knute.edu.ua/
Консультації	Відповідно до графіку індивідуальних консультацій, що розміщений на офіційному сайті ДТЕУ (сторінка кафедри психології).
освітній ступінь	бакалавр / bachelor
галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки / Social and behavioral sciences
спеціальність	053 Психологія / Psychology
Загальна характеристика	<p>Кількість годин – 225 год Кількість кредитів – 8 Співвідношення аудиторних занять і годин самостійної роботи – 96/129 48 - лекцій; 48 – практичні, 129 – самостійна робота Мова навчання: українська Форма підсумкового контролю: - екзамен Курс (рік навчання), семестр: 4 рік, 2- семестр. Формат навчання: Очний (offline)\Змішаний (blended) – курс, що має супровід в системі дистанційного навчання КНТЕУ, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання.</p>
Преквізити	Вивчення дисципліни базується на знаннях з таких дисциплін, як: «Загальна психологія», «Психологія

	праці», «Анатомія і фізіологія ЦНС». «Психологічне забезпечення професійної діяльності» забезпечує зв'язок із вивченням таких дисциплін, як «Практична психологія», «Соціальна психологія», «Теорія і практика психологічної підготовки», «Психологічна служба».
Анотація	Формування сучасного фахівця в галузі практичної психології ґрунтується на вмінні здійснювати психологічне забезпечення професійної діяльності фахівців, застосовуючи найбільш прогресивні методи сучасної психологічної науки. Дисципліна «Психологічне забезпечення професійної діяльності» спрямована на поглиблення і розширення раніше отриманих психологічних знань.
Технічне й програмне забезпечення	Вивчення дисципліни передбачає використання комп'ютерної техніки і програмних продуктів (візуальних засобів моделювання): Microsoft PowerPoint Microsoft Word, Microsoft Excel, Photoshop.
Методи навчання	Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій: <ul style="list-style-type: none"> - лекції (оглядова/тематична/проблемна) - семінарські / практичні /(тренінг /презентація/дискусія/комунікативний метод / модерація /фасилітація / «мозковий штурм»/ тренажерні завдання /метод кейс-стаді/робота в малих групах та ін.).
Мета і завдання	<p>метою предмету «Психологічне забезпечення професійної діяльності» є формування і розвиток компетенцій у студентів стосовно психологічного забезпечення професійної діяльності, розвиток вмінь, навичок та здібностей стосовно всебічного забезпечення ефективної і продуктивної діяльності працівників організації.</p> <p>Вивчення дисципліни передбачає вирішення таких завдань:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ сформувати систему базових теоретико-методичних знань у сфері психологічної науки; ▪ практично підготувати студентів до розв'язання проблем, пов'язаних з психологічним забезпеченням професійної діяльності; ▪ сформувати у студентів спрямованість на практичне рішення психологічних завдань, пов'язаних з професійною діяльністю; ▪ сформувати розуміння діяльності особистості

	<p>на рівні відтворення і тлумачення категорій, понять, закономірностей для практичного застосування в діяльності майбутнього психолога.</p>
<p>Результати навчання</p>	<p><i>У процесі вивчення дисципліни студент повинен знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • теоретичні основи в області психологічного забезпечення професійної діяльності; • основні психологічні прийоми і методи роботи з персоналом організації; • основні категорії і поняття соціально-психологічного забезпечення професійної діяльності; • можливості використання різних психологічних підходів при роботі з персоналом організації. <p><i>уміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • відбирати і застосовувати конкретні методи і методики діагностики, організовувати процедури психологічного дослідження; • аналізувати стан колективу і виділяти переважаючі психологічні схеми управління; • самостійно планувати необхідність, глибину і зміст психологічного дослідження з торговельно-економічною діяльністю; • використовувати зберігаючи технології психічного здоров'я в професійній діяльності.
<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2. Здатність застосовувати знання загальної психології у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК5. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК9. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій,</p>

	використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології. СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій. СК6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження. СК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову). СК11. Здатність дотримуватися норм професійної етики. СК12. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ ТА РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ТЕМАМИ (тематичний план)

№ з/п	Назва теми	Кількість годин				Форма контролю
		Усього годин/кредитів	У тому числі			
			Лекції	Семінарські та практичні заняття	Самостійна робота	
1.	Актуальні проблеми психологічного забезпечення професійної діяльності	20	4	4	12	РП, О
2.	Психологічне забезпечення професійної підготовки	20	4	4	12	О, ТЗ
3.	Адаптація та її значення в системі психологічного забезпечення діяльності в екстремальних умовах	20	4	4	12	РП, Т, О, Д
4.	Особливості психологічного забезпечення ефективної та безпечної діяльності спеціалістів	20	4	4	12	О, КО, ПСВ
5.	Атестація персоналу як компонент психологічного забезпечення професійної діяльності в екстремальних умовах	20	4	4	12	РП, О, ТЗ, ПСВ, ППЗСР

6.	Шляхи та засоби збереження, підтримки та відновлення ефективності діяльності.	20	4	4	12	О, КО, ПСВ
7.	Психологічне забезпечення переговорного процесу в екстремальних умовах	20	4	4	12	ПСВ, ППЗСР
8.	Психологічне забезпечення сімейного консультування в кризових ситуаціях	20	4	4	12	ПСВ, ППЗСР
9.	Аналіз умов та особливостей ефективності професійної діяльності	20	4	4	12	ПСВ, ППЗСР Д
10.	Психологічне забезпечення спортивної діяльності	20	4	4	12	ПСВ, ППЗСР
11.	Психологічне забезпечення роботи практичного психолога в психоневрологічних установах	22	6	6	10	О, КО, ПСВ О, КО, ПСВ
Екзамен						
	Разом	225/8	48	48	129	

Умовні позначення: опитування – О, дайджест – Д, тести – Т, (творче) завдання – ТЗ, навчально-дослідницьке завдання – НДЗ, проект – П, есе – Е, колективне обговорення проблеми – КО, ППЗСР – письмова перевірка звіту самостійної роботи, ПСВ – перевірка ситуаційної вправи.