

Затверджено вченою радою КНТЕУ
 від 30.09.2016 протокол № 9
 Ректор А.А. Мазаракі

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

Київський національний торговельно-економічний університет		
Факультет економіки, менеджменту та психології		
ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА		
Спеціальність	053 Психологія	
Спеціалізація	Не передбачено	
Рівень вищої освіти (РВО)	Третій	
Ступінь вищої освіти (СВО)	Доктор філософії	
Загальна кількість кредитів ЄКТС	60	
Термін навчання	4 роки	
1	Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітньо-науковою програмою – ступінь вищої освіти магістр, спеціаліст – умови прийому на програму регламентується Правилами прийому до КНТЕУ	
2	Перелік навчальних дисциплін	
	Навчальні дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС
		Місце в логічній послідовності вивчення (рік навчання)
	1. Обов'язкові навчальні дисципліни	
	1.1. Цикл загальної підготовки	
	Іноземна мова	6
	Філософія науки	3
	Бібліографія	3
	Коректура та редагування наукових тестів	1,5
	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6
	1.2. Цикл професійної підготовки	
	Методологія наукових досліджень	4,5
	Сучасні економічні теорії	4,5
	Наукові семінари	3

(Психологічне консультування)		
Наукові семінари (експериментальна психологія)	3	2
Наукові семінари (Психологічна корекція та реабілітація)	3	2
Наукові семінари (психологія педагогічної взаємодії)	6	3
2. Вибіркові навчальні дисципліни		
2.1. Цикл загальної підготовки		
Ораторське мистецтво	3	1
Психологія бізнесу	x	1
Інформаційні технології моделювання економічних процесів	3	1
Статистичні методи аналізу та прогнозування	x	1
Інформаційні технології в наукових дослідженнях	4,5	2
Комерціалізація інтелектуальної власності	x	2
Міжнародна статистика	4,5	2
Правове забезпечення наукових досліджень	x	2
2.2. Цикл професійної підготовки		
3. Практична підготовка		
Педагогічна практика	1,5	2
Всього	60	
Частка (у процентному співвідношенні) дисциплін з циклу загальної підготовки		57,5%
Частка у процентному співвідношенні) дисциплін з циклу професійної підготовки		40 %
Частка у процентному співвідношенні) вибіркового дисциплін		25%
Наукова складова		
Дисертаційна робота		
<i>Потенційні теми наукових досліджень аспірантів:</i>		

1. Психологічні особливості самовизначення особистості в торговельній сфері.
2. Психологічне забезпечення професійної підготовки і діяльності працівників торговельних, банківських і туристичних організацій підприємств).
3. Психологічне забезпечення професійної підготовки і діяльності працівників торговельних, банківських і туристичних організацій (підприємств).
4. Психологічний аналіз різних організаційних структур та технології їх утворення в різних соціальних сферах (державне управління, виробництво, бізнес, освіта, медицина, армія, органи охорони правопорядку та ін.).
5. Психологічні особливості розвитку організацій (визначення стратегії та місії діяльності організацій, основних етапів їх розвитку, подолання кризових ситуацій).
6. Психологічний аналіз нових соціально-економічних проблем, з якими стикаються організації в ринкових умовах та умовах, пов'язаних з міжнародною інтеграцією.
7. Психологічні закономірності введення організаційних та економічних змін в організаціях (психологічні чинники та умови, що знижують опір працівників введенню змін, готують їх до позитивного прийняті нововведень).
8. Психологічні основи взаємодії різних типів організацій (державної та приватної форми власності, традиційного та інноваційного типів).
9. Психологічні аспекти взаємодії організацій з громадськістю; проблема формування позитивного іміджу організацій.
10. Психологічні закономірності формування "управлінських команд" в організаціях.
11. Психологічні проблеми відбору, адаптації та здійснення професійної кар'єри працівників в організації.
12. Психологічні особливості професійної діяльності управлінського та виконавського персоналу організацій.
13. Психологічні основи прийняття управлінських рішень на різних рівнях управління в організації та психологічні проблеми, які виникають при взаємодії різних рівнів.
14. Психологічні закономірності формування нового економічного мислення та економічної культури у працівників організацій в умовах ринкової економіки.
15. Психологічні основи оцінки, оплата та стимулювання діяльності працівників організації.
16. Психологічні чинники ефективного навчання управлінського та виконавського персоналу організацій.
17. Психологічні основи економічної та соціально-професійної

	<p>задоволеності працівників організації працею та профілактики плинності кадрів в організаціях.</p> <p>18. Психологічні основи профілактики та подолання професійного стресу в організаціях, синдрому "професійного вигорання" працівників організації.</p> <p>19. Психологічні умови забезпечення професійного та психічного здоров'я працівників організацій.</p> <p>20. Психологічні умови гармонійного поєднання працівниками професійної роботи організаціях та приватного життя.</p> <p>21. Психологічні чинники становлення організаційної (корпоративної) культури та організаційного клімату.</p> <p>22. Психологічні закономірності формування відданості працівників організації в нових соціально-економічних умовах.</p>	<p>Дисертаційна робота Методичні рекомендації до виконання дисертаційної роботи: Мазаракі А.А., Лагутін В.Д., Головка Л.С. Рекомендації щодо підготовки до захисту дисертаційних робіт на здобуття наукового ступеня доктора та кандидата наук; навч.-метод. видання / А.А. Мазаракі. – К. : КНТЕУ. 2012. – 14 с.</p>
3	Очікувані результати навчання	
Професійні компетентності	<p style="text-align: center;">Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач</p> <p>Формування системного наукового світогляду, вміння застосовувати абстрактне мислення для дослідження психічних пізнавальних процесів, станів, властивостей та утворень, спроможність узагальнювати результати проведеного дослідження.</p> <p>Здатність спілкуватися, навчатися та проводити дослідження державною та іноземною мовою.</p> <p>Здатність оволодіти загальнонауковими (філософськими) компетентностями, здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.</p> <p>Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>Знання загальних наукових законів організації та проведення експерименту; видів та форм проведення експериментального психологічного дослідження.</p> <p>Знання різновидів планів експериментального дослідження та особливості їх застосування в експерименті.</p> <p>Спроможність здійснювати аналіз змісту скарги клієнта, аналіз складної життєвої ситуації з метою визначення психологічних проблем.</p> <p>Здатність визначати індивідуальні особливості клієнта</p>	

<p>Фахові (спеціальні)</p>	<p>та ставити психологічний діагноз.</p> <p>Здатність оволодіти основними напрямками зарубіжних та вітчизняних підходів щодо психокорекційної та реабілітаційної роботи з хворими з проявами межових психосоматичних станів.</p> <p>Спроможність використовувати теоретичні знання психокорекційної і реабілітаційної роботи у відповідності до особливостей осіб в різні вікові періоди.</p> <p>Здатність оволодіти основними поняттями та категоріями психології педагогічної взаємодії.</p> <p>Спроможність здійснювати аналіз змісту взаємодії, аналіз педагогічної ситуації з метою визначення психологічних проблем спілкування.</p> <p>Вміння застосовувати методологію наукових досліджень в практичній діяльності психолога, спроможність здійснювати мультидисциплінарний аналіз соціально-психологічних проблем.</p> <p>Уміння користуватися інформаційними пошуковими системами для розв'язання науково-практичних задач, оволодіння способами і методами моделювання досліджуваних процесів.</p> <p>Уміння застосовувати інформаційні продукти для розв'язання науково-практичних задач.</p> <p>Уміння застосовувати передові концептуальні та методологічні наукові знання у галузі науково-дослідницької та професійної діяльності; навички аналізу експериментальних даних залежно від мети, об'єкта та завдань досліджень.</p> <p>Навички аналізу результатів, отриманих з використанням психодіагностичних методів дослідження соціально-психологічних процесів та явищ.</p> <p>Навички організації наукових досліджень в організації, навички проведення моніторингу потреб ринку у науковій продукції в галузі психології.</p> <p>Формування системного наукового світогляду, вміння застосовувати абстрактне мислення для дослідження психічних пізнавальних процесів, станів, властивостей та утворень, спроможність узагальнювати результати проведеного дослідження.</p> <p>Уміння планувати психологічне дослідження, проводити, аналізувати та інтерпретувати його</p>
--------------------------------	--

результати, використовувати отримані знання у практичній діяльності.

Уміти формулювати консультативне завдання і ефективно його розв'язувати; формувати психологічні програми надання консультативної допомоги в залежності від індивідуальних особливостей клієнта та характеристики проблеми.

Знання джерел та методик пошуку фахової інформації, вміння збирати та систематизувати фахову здатність формувати перспективи досліджень на межі психології й економіки.

Уміння здійснювати порівняння ефективності альтернативних методів економічного аналізу, обрати найбільш ефективний.

Уміння застосовувати неекономічні методи для дослідження економічних проблем.

Володіння науковою термінологією, вміння застосовувати загальнонаукові методи аналізу інформації.

Уміння аналізувати та складати програму проведення реабілітаційних заходів; застосовувати здобуті навички і уміння для розв'язання практичних проблем особистості; уміння самостійно працювати і надавати корекційну та реабілітаційну допомогу хворим із психічними і соматичними розладами.

Володіти знаннями про методи і методики психокорекції; уміння обирати найбільш ефективні варіанти розв'язання проблеми пацієнта і впроваджувати в лікувальний процес кваліфікованої психотерапії та адекватної реабілітації.

Спроможність аналізувати механізми психологічного впливу і використовувати їх в системі «викладач-студент».

Оволодіти базовими техніками психологічного консультування; уміння визначати умови і особливості педагогічної взаємодії у вищих навчальних закладах; навички аналізу результатів психодіагностики індивідуальних особливостей студентів та викладачів.

Здатність генерувати нове знання на основі аналізу існуючих соціально-психологічних концепцій і практики надання психологічної допомоги.

Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Здатність застосовувати новітні інформаційні технології для проведення наукового дослідження.

Здатність презентувати результати наукових досліджень.

Знання сучасних дослідницьких парадигм, експериментальних процедур для вивчення окремих явищ в житті агентів бізнес-діяльності.

Здатність оволодіти основними поняттями та категоріями психологічного моделювання економічної поведінки, а також моделей прийняття рішення та моделей каузальної атрибуції.

Розуміння інституційно-правового середовища господарювання.

Розуміння інформаційних технологій, моделювання економічних процесів; розуміння статистичних методів аналізу та прогнозування; економічного аналізу.

Спроможність забезпечити комерціалізацію наукових розробок.

Здатність виявляти, формулювати і пропонувати вирішення економічних проблем.

Здатність розробляти пропозиції по удосконаленню, раціоналізації діючих технік, методик, класифікацій тощо.

Уміння аналізувати методологію та результати наукових досліджень академічною мовою, вести наукову дискусію, володіння психолого-педагогічними прийомами представлення матеріалу.

Вміння використовувати інформаційні продукти для презентації результатів дослідження.

Спроможність визначати психологічну складову в економічній діяльності; уміння використовувати можливості психологічного впливу на податковий клімат.

Уміння розробляти психологічні впливи на прийняття рішення;

спроможність визначати чинники впливу на каузальну атрибуцію і формувати передумови її зміни;

здатність уміння визначати ознаки податкового клімату і специфіку взаємодії платника податків і податкового органу; формування оригінальних інноваційно-експериментальних комплексних проєктів, спрямованих на розв'язання складних

	<p>соціально значущих проблем.</p> <p>Розрізняти рівень розробленості наукової проблеми для обґрунтування та проведення наукових досліджень.</p> <p>Здатність аналізувати психологічні аспекти практичної й дослідницької роботи у сферах підприємницької, фінансово-економічної, торговельної та соціальної діяльності фахівців; узагальнювати види, методи і техніки психологічного консультування з метою їх подальшого урізноманітнення.</p> <p>Навики координації наукових досліджень з інтересами чинних та потенційних замовників наукової продукції знання вимог та процедур комерціалізації інтелектуальної власності.</p> <p>Використовувати знання навички і уміння психологічного консультування у процесі професійного навчання; навички використання механізмів психологічного впливу і базових технік психологічного консультування.</p> <p>Узагальнювати види, психологічні методи і техніки педагогічної взаємодії та формувати пропозиції щодо їх удосконалення.</p> <p>Навики нормативного аналізу економічних явищ та процесів.</p> <p>Вміння розробляти ефективні стратегії поведінки економічних суб'єктів</p> <p>оволодіння множиною методів економічного аналізу.</p> <p>Сприйняття і розуміння; монологічних та діалогових висловлювань носіїв державно та іноземної мови у межах професійної тематики.</p> <p>Здатність брати участь у науковій дискусії та елементарному спілкуванні іноземною мовою у межах ситуацій, пов'язаних з перебуванням у закордонному відрядженні.</p> <p>Оглядове, інформативне та поглиблене читання оригінальної наукової літератури з фаху.</p> <p>Оформлення отриманої інформації, складання анотацій та рефератів до наукових статей, доповідей, матеріалів дослідження тощо державною та іноземною мовою.</p>
--	---

З іноземних мов

Гарант освітньо-наукової програми

Ректор



(Handwritten signature)

М.С. Корольчук

А.А. Мазаракі