

СИЛАБУС (SYLLABUS)

Назва	Інформація
<i>Назва дисципліни</i>	Анатомія І фізіологія центральної нервової системи
П.І.П.	Сипливий А.М.
Науковий ступінь	Кандидат мед. наук
Вчене звання	доцент
Посада	Доцент кафедри психології ДТЕУ
Адреса кафедри	м. Київ, вул. Чігорина 57 каб. 410
Контактний телефон	0966349307
E-mail	Syp-am@ukr.net
Електронна сторінка курсу в системі дистанційного навчання	http://ldn.knute.edu.ua/
Консультації	Відповідно до графіку індивідуальних консультацій, що розміщений на офіційному сайті КНТЕУ (сторінка кафедри психології).
освітній ступінь	бакалавр/ bachelor
галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки / Social and behavioral sciences
спеціальність	053 Психологія / Psychology
спеціалізація	Практична психологія
Загальна характеристика	Кількість годин – 180 год Кількість кредитів – 6 Співвідношення аудиторних занять і годин самостійної роботи – 76/104 42 - лекцій; 28 – практичні, семінарські 110 – самостійна робота Мова навчання: українська Форма підсумкового контролю: - екзамен Формат навчання: Очний (offline)\Змішаний (blended) – курс, що має супровід в системі дистанційного навчання КНТЕУ, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання.
Переквізити	Дисципліна «Анатомія і фізіологія центральної нервової системи» вважається обов'язковою і вимагає паралельних знань із «Загальної психології». Вивчення дисципліни базується на залишкових знаннях студентів зі шкільної програми «Біологія»
Анотація	Дисципліна сприяє поглибленому розумінню структури і закономірностей функціонування різних відділів нервової системи, механізмів формування пам'яті, навчання, поведінки тощо
Технічне й програмне забезпечення	Вивчення дисципліни передбачає використання обладнання лабораторії кафедри психології (комп'ютерної техніки і програмних продуктів та (візуальних засобів психологічної діагностики, Смарт бібліотеки КНТЕУ, обладнанням: Microsoft PowerPoint Microsoft Word, Microsoft Excel, Photoshop.
Методи навчання	Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій: лекції

	(оглядова/тематична/проблемна); семінарські / практичні / (тренінгові вправи/презентація/дискусія/комунікативний метод / модерація / «мозковий штурм» / робота в малих групах, відеоконференція та ін.).
Методи оцінювання	<p>Підсумкова оцінка з дисципліни вираховується за 100-бальною шкалою КНТЕУ як середнє арифметичне модульного контролю та екзамену.</p> <p>Форми поточного контролю: письмова перевірка звіту самостійної роботи (19×4 = 76 балів), розробка тренінгових вправ (14 балів), контрольна робота (10 балів).</p> <p>Форми підсумкового контролю: письмовий іспит – 100 балів (в т.ч. теоретичне питання – 30 балів, ситуаційне завдання (35×2 = 70 балів).</p>
Мета і завдання	<p>Метою навчальної дисципліни «Анатомія та фізіологія центральної нервової системи» є ознайомлення студентів із закономірностями організації нервової системи людини, сформування уявлення про основні механізми її функціонування. При вивченні предмета слід пам'ятати, що функціонування нервової системи є основою формування психічних явищ, а процеси функціонування нервових структур значною мірою визначаються їх будовою і взаємозв'язками.</p> <p>Завдання:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формування у здобувачів вищої освіти уявлення про цілісність нервової системи, її особливе значення у регулюванні усіх процесів життєдіяльності організму та поведінки; • ознайомлення здобувачів вищої освіти з фізіологічними механізмами психічних процесів, в основі яких лежить нервова регуляція організму; • формування вміння та навичок творчо мислити, самостійно вирішувати ситуаційні задачі, проводити аналіз топографії органів нервової системи і стану організму; • дослідження еволюційних механізмів розвитку нервової системи; • формування загальних уявлень про інтегративні системи мозку та їх роль у формуванні психіки людини; • розуміння фізіологічного забезпечення психічних явищ на системному, анатомічному, клітинному і молекулярному рівнях; • підготовка здобувачів вищої освіти до кращого розуміння інших психологічних дисциплін, у яких застосовуються психофізіологічні поняття та терміни
Результати навчання	<p><i>В процесі вивчення дисципліни студент повинен оволодіти компетентностями</i></p> <p><i>Загальні компетентності</i></p> <p>ЗК1 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p>ЗК4 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями</p> <p><i>Фахові компетентності</i></p> <p>СК1 Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології</p> <p>СК2 Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ</p> <p>СК5 Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій</p> <p>СК6 Здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження</p> <p><i>Програмні результати навчання</i></p>

	<p>ПР1 Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання</p> <p>ПР5 Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проективні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.</p> <p>ПР10 Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника</p> <p>ПР13 Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності</p> <p>ПР 15 Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку</p>
--	--