

СИЛАБУС (SYLLABUS)

Назва	Інформація
<i>Назва дисципліни</i>	<i>Практична психологія</i>
П.І.П.	Зазимко О. В.
Науковий ступінь	Кандидат психологічних наук
Вчене звання	доцент
Посада	Доцент кафедри психології ДТЕУ
Адреса кафедри	м. Київ, вул. Чигоріна 57 каб. 410
Контактний телефон	+38 044 528-10-05
E-mail	o.zazymko@knu.edu.ua
Електронна сторінка курсу в СДН	https://cdn.knu.edu.ua/course/view.php?id=1681
Консультації	Відповідно до графіку індивідуальних консультацій, що розміщений на офіційному сайті ДТЕУ (сторінка кафедри психології).
освітній ступінь	бакалавр/ bachelor
галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки / Social and behavioral sciences
спеціальність	053 Психологія / Psychology
Освітня програма	Практична психологія
Загальна характеристика	<p>Кількість годин – 360 год Кількість кредитів – 12 Співвідношення аудиторних занять і годин самостійної роботи – 212/148 106 - лекцій; 106 – практичних занять; 148 – самостійна робота. Мова навчання: українська Форма підсумкового контролю: - екзамен Курс (рік навчання), семестр: 2 курс, 1 і 2 семестри. Формат навчання: Очний (offline)\Змішаний (blended) – курс, що має супровід в системі дистанційного навчання КНТЕУ, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання.</p>
Переквізити	<p>Вивчення дисципліни базується на знаннях з дисциплін: «Загальна психологія»; «Анатомія і фізіологія ЦНС». Забезпечує зв'язок з вивченням таких дисциплін, як: «Психодіагностика», «Експериментальна психологія», «Психокорекція та реабілітація», «Психологічне консультування», «Психофізіологія та професійний відбір».</p>
Анотація	Дисципліна дає змогу студентам освоїти методи практичної психології, оцінку та інтерпретацію результатів дослідження, а також знайомить з формами роботи практикуючого психолога.
Технічне й програмне забезпечення	Вивчення дисципліни передбачає використання обладнання лабораторії кафедри психології (комп'ютерної техніки і програмних продуктів та (візуальних засобів психологічної діагностики, Смарт бібліотеки КНТЕУ, обладнанням: Microsoft PowerPoint Microsoft Word, Microsoft Excel, Photoshop.
Методи навчання	<p>Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекції (оглядова/тематична/проблемна) - практичні /(тренінгові вправи/презентація/дискусія/комунікативний метод / модерация / «мозковий штурм» /робота в малих групах та ін.).
Методи оцінювання	<p>Підсумкова оцінка з дисципліни вираховується за 100-баловою шкалою КНТЕУ як середнє арифметичне модульного контролю та екзамену. Форми поточного контролю за 1 семестр: письмові звіти з практичних</p>

	<p>занять (12×6 = 72 балів), письмові звіти з самостійної роботи (13 балів), тестування (15 балів). Форми поточного контролю за 2 семестр: письмові звіти з практичних занять (6×6 = 36 балів), письмові звіти з самостійної роботи (21 балів), розробка кейсів (7×4= 28 балів), тестування (15 балів).</p> <p>Форми підсумкового контролю: письмовий іспит – 100 балів (теоретичне питання – 40 балів, ситуаційне завдання – 40 балів, тестування – 20 балів).</p>
Мета і завдання	<p>Метою вивчення дисципліни є оволодіння студентами теоретико-методологічними основами і методами практичної психології, оцінкою та інтерпретацією результатів дослідження, а також ознайомлення з формами роботи та основними науково-практичними напрямками діяльності практикуючого психолога.</p> <p>Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни є теоретико-методологічна і практична підготовка студентів з питань практичної психології як галузі психологічної науки та професійної діяльності, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> -- оволодіння студентами необхідними теоретичними знаннями, категоріями та поняттями практичної психології, методами діагностики особистості та групи, а також ознайомлення з напрямками надання психологічної підтримки; -- сприяння формуванню науково-професійного мислення щодо реалізації психологічних досліджень, особливості інтерпретації і застосування їх результатів у практичній роботі; -- формування навичок емпіричного психологічного обстеження людини чи групи, на основі якого будується подальша психологічна робота; -- спонукання пошукової самостійності у навчальній та науковій і професійній діяльності практикуючого психолога.
Результати навчання	<p>Дисципліна спрямована на здобуття таких компетентностей:</p> <p style="text-align: center;">Загальні компетентності</p> <p>ЗК 1 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 2 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 9 Здатність працювати в команді.</p> <p style="text-align: center;">Спеціальні (фахові) компетентності:</p> <p>СК1 Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології. СК2 Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ. СК4 Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел. СК11 Здатність дотримуватися норм професійної етики.</p> <p style="text-align: center;">Програмні результати навчання:</p> <p>ПР1 Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання. ПР2 Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань. ПР5 Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проективні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги. ПР8 Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців. ПР9 Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання. ПР10 Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника. ПР13 Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності. ПР15 Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку. ПР17 Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку,</p>

	<p>слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.</p>
<p>Список рекомендова них джерел</p>	<p style="text-align: center;"><i>Основний</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дуткевич Т. В., Савицька О.В. Практична психологія: Вступ до спеціальності. Навч. посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2019. – 256 с. 2. <i>Основи практичної психології : підручник для ВНЗ / В.Панок, Т.Титаренко, Н.Чепелева та ін. – 3-тє вид., стереотип. – К.: Либідь, 2006. – 536 с.</i> 3. <i>Практична психологія. Навчальний посібник для студентів ВНЗ / Корольчук М.С., Корольчук В.М., Миронець С.М. та ін. – К. : Київ.нац.торг.ун-т, 2014.</i> 4. <i>Максименко С.Д. Загальна психологія: навч. посіб. / С.Д. Максименко – К.:ЦУЛ, 2018. – 272 с.</i> <p style="text-align: center;"><i>Додатковий</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бондаренко А.Ф. Психологическая помощь: теория и практика. – К.: «Освіта України», 2014. – 332 с. 2. <i>Домнич Т.М. Опитувальник на визначення механізмів захисту // Практична психологія та соціальна робота. - № 6. – 2010. – с.18-21.</i> 3. <i>Корольчук М.С., Осьодло В.І. Психодіагностика: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / М.С.Корольчук, В.І.Осьодло – К.: Ельга, Ніка-Центр, 2012. – 400 с.</i> 4. <i>Корольчук М.С. Теорія і практика професійного психологічного відбору : навч. посіб. для слухачів та студ. ВНЗ / М.С. Корольчук, В.М. Крайнюк. – К.: Ніка-Центр, 2012. – 532 с.</i> 5. <i>Максименко С.Д., Носенко Е.Л. Експериментальна психологія: Підручник для студентів вищих навч. закладів. – К.: Центр учбової літератури, 2017. – 360 с.</i> 6. Мілютіна К. Л. Теорія та практика психологічного тренінгу: Навч.посібник. – К., МАУП, 2004. – 192 с. 7. Наугольник Л. Б. Психологія стресу: підручник / Л. Б. Наугольник. – Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2015. – 324 с. 8. Панок В.Г. Прикладна психологія. Теоретичні проблеми. – Київ: Ніка-Центр, 2017. – 188 с. 9. Панок В.Г. Психологічна служба: Навчально-методичний посібник для студентів і викладачів. – Кам'янець-Подільський : ТОВ Друкарня Рута, 2012. – 488 с. 10. <i>Практична психологія в економіці та бізнесі : навч. посібник для студ. вищих навч. закладів / О.В. Данчева, Ю.М. Швалб. – К. : Лібра, 1998. – 270 с.</i> 11. Приходько Ю.О. Практична психологія: введення у професію. Навч. посібник / Ю.О.Приходько. – К.: Каравела, 2019. – 247 с. 12. Федорчук В. М. Тренінг особистісного зростання. [текст] : навч. посіб. / В. М. Федорчук – К. : «Центр учбової літератури», 2017. – 250 с. 13. Яценко Т. С. Концептуальні засади і методика глибинної психокорекції. Підготовка психолога-практика : навч. посіб. / Т. С. Яценко, Б. Б. Іваненко, С. М. Аврамченко, І. В. Євтушенко, І. М. Сергієнко, І. В. Калашник. - К. : Вища шк., 2008. – 342 с. <p style="text-align: center;"><i>Інтернет-ресурси</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 14. Електронна бібліотека НАПН України – Режим доступу : http://lib.iitta.gov.ua/ 15. Зміст архівних журналів «Практична психологія та соціальна робота» – Режим доступу : http://www.twirpx.com/files/psychology/periodic/prakticheskaya_psihologiya_i_socialna_ua_rabota/#comment-715611 16. Книги з практичної психології – Режим доступу : http://psychologiya.com.ua/knigi-po-psixologii.html 17. Сайт Інституту психології імені Г.С.Костюка НАПН України – Режим доступу : http://inpsy.naps.gov.ua/ <p><i>* курсивом виділено джерела наявні в бібліотеці ДТЕУ</i></p>

**СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ ТА РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ТЕМАМИ
(ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН)**

№ п/п	Назва теми	Кількість годин				Форми контролю
		Всього годин/ кредитів	з них			
			лекції	лабораторні /МК	самостійна робота	
Розділ 1						
Теоретико-методологічні засади практичної психології та організації психологічних досліджень						
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Практична психологія як галузь психологічної науки	8	2	4	2	КО, ПЗСР
2	Тема 2. Практична психологія як галузь професійної діяльності	8	2	4	2	КО, ПЗЛР
3	Тема 3. Методологічні основи практичної психології	8	4		4	КО, ПЗЛР
4	Тема 4. Психодіагностика як розділ практичної психології	12	4	4	4	ПЗСР
5	Тема 5. Спостереження як метод психологічного дослідження	16	4	8	4	КО, ПЗЛР
6	Тема 6. Експеримент як метод перевірки припущень дослідника	12	4	4	4	КО, ПЗЛР
7	Тема 7. Усні методи опитування: бесіда й інтерв'ю	8	2	2	4	КО, ПЗСР
8	Тема 8. Анкетування як письмовий вид опитування	8	2	2	4	КО, ПЗЛР
9	Тема 9. Соціометричний метод дослідження групи	10	4	4	2	КО, ПЗЛР
10	Тема 10. Експертне оцінювання в психології	10	2	4	4	КО, ПЗЛР, ПЗСР
11	Тема 11. Психологічне тестування	14	6	4	4	КО, ПЗЛР, ПЗСР
12	Тема 12. Кореляційний аналіз як метод отримання опосередкованої інформації	12	4	4	4	КО, ПЗЛР
13	Тема 13. Проективні способи отримання неусвідомленої інформації	10	2	4	4	КО, ПЗЛР
14	Тема 14. Психосемантичні методи діагностики індивідуальної свідомості	12	2	4	6	КО, ПЗЛР
15	Тема 15. Психогерменевтичні методи вивчення людини в контексті її життєвого шляху	8	2	2	4	КО, ПЗЛР
16	Тема 16. Контент-аналіз як різновид методу вивчення продуктів діяльності	8	2	2	4	КО, ПЗЛР
17	Тема 17. Організація та проведення дослідження	8	4		4	ПЗСР, Т
18	Тема 18. Оформлення, оприлюднення та впровадження результатів дослідження	8	4		4	ПЗСР
Разом за семестр		180/6	56	56	68	
Підсумковий контроль		Екзамен				

Розділ 2						
Форми роботи та основні науково-практичні напрями діяльності практикуючого психолога						
1	Тема 19. Психологічна проблема як об'єкт дослідження в практичній психології	12	4	4	4	КО, ПЗЛР
2	Тема 20. Проблеми розвитку та саморозвитку особистості	12	4	4	4	КО, ПЗЛР
3	Тема 21. Соціокультурні детермінанти розвитку особистості	6	4		2	КО, ПЗСР
4	Тема 22. Науково-практичні підходи у діяльності психолога	6	4		2	ПЗСР
5	Тема 23. Класичний психоаналітичний підхід	6		4	2	КО, РК, ПЗСР
6	Тема 24. Гештальтпсихологія	6		4	2	КО, РК, ПЗСР
7	Тема 25. Транзактний аналіз	6		4	2	КО, РК, ПЗСР
8	Тема 26. Когнітивно-поведінкова терапія	6		4	2	КО, РК, ПЗСР
9	Тема 27. Клієнт-центрована терапія	6		4	2	КО, РК, ПЗСР
10	Тема 28. Психодраматичний підхід	6		4	2	КО, РК, ПЗСР
11	Тема 29. Наративний підхід	6		4	2	КО, РК, ПЗСР
12	Тема 30. Екзистенційний напрям	6		4	2	КО, РК, ПЗСР
13	Тема 31. Психологічна корекція	10	6		4	ПЗСР
14	Тема 32. Психологічне консультування	10	8		2	ПЗСР
15	Тема 33. Форми здійснення психокорекції та психотерапії	8	4		4	ПЗСР
16	Тема 34. Психологічне навчання дорослих	6	4		2	ПЗСР
17	Тема 35. Соціально-психологічні служби	6	4		2	КО, ПЗЛР
18	Тема 36. Психологічна служба підприємств та організацій малого бізнесу	8	2	4	2	ПЗСР
19	Тема 37. Особистість практикуючого психолога	10	4	4	2	КО, ПЗЛР
20	Тема 38. Підготовка практикуючих психологів	8	2	2	4	ПЗЛР, Т
КР з ПП		30			30	
Разом за семестр		180/6	50	50	80	
Підсумковий контроль		Екзамен				
Всього		360/12	106	106	148	

Умовні скорочення:

КО – колективне обговорення проблеми;

ПЗСР, ПЗЛР – перевірка письмових звітів самостійних та практичних робіт;

РК – перевірка розроблених кейсів;

Т – тестування.