

**ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**СИСТЕМА УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ**  
Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти  
*сертифікована на відповідність ДСТУ ISO 9001:2015 / ISO 9001:2015*  
**Кафедра психології**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

вченою радою

(пост. п. 9 від «30» 06 2022 р.)

Ректор



А.А. Мазаракі

**ПОЛІТИЧНА ПСИХОЛОГІЯ /**  
**POLITICAL PSYCHOLOGY**

**РОБОЧА ПРОГРАМА /**  
**COURSE OUTLINE**

<b>освітній ступінь</b>	<b>бакалавр / bachelor</b>
<b>галузь знань</b>	<b>05 Соціальні та поведінкові науки / Social and behavioral sciences</b>
<b>спеціальність</b>	<b>053 Психологія / Psychology</b>
<b>освітня програма</b>	<b>Практична психологія / Practical psychology</b>

**Київ 2022**

**Розповсюдження і тиражування без офіційного дозволу ДТЕУ заборонено**

Автор: *Капосльоз Г.В.*, канд. психол. наук, с.н.с.

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри психології 15.03.2021р., протокол № 14.

Рецензенти: *Миронець С.М.*, доктор психологічних наук, доцент;  
*Головня Ю.І.*, кандидат економічних наук, доцент;  
*Терент'єва А.В.*, завідувача кафедри державного управління у сфері цивільного захисту інституту державного управління та наукових досліджень, доктор наук з державного управління, професор.

## **ПОЛІТИЧНА ПСИХОЛОГІЯ / POLITICAL PSYCHOLOGY**

### **РОБОЧА ПРОГРАМА / COURSE OUTLINE**

<b>освітній ступінь</b>	<b>бакалавр /</b>	<b>bachelor</b>
<b>галузі знань</b>	<b>05 Соціальні та поведінкові науки / 28 Публічне управління та адміністрування</b>	<b>Social and behavioral sciences / Public management and administration</b>
<b>спеціальності</b>	<b>053 Психологія / 281 Публічне управління та адміністрування</b>	<b>Psychology / Public management and administration</b>
<b>спеціалізації</b>	<b>Психологія / Практична психологія / Публічне управління та адміністрування /</b>	<b>Psychology / Practical psychology / Public management and administration</b>

**1. Структура дисципліни та розподіл годин за темами  
( тематичний план)**

№ з.п	Назва теми	Кількість годин					Форми контролю
		Усього год/ кред	лекції	семінарські заняття	Практичні заняття	самостійна робота студентів	
1	2	3	4	5		6	7
<b>Розділ 1 Теоретико-методологічні аспекти політичної психології</b>							
1	<b>Тема 1.</b> Політична психологія як галузь психологічної науки	16	2	2		12	О,КО ППЗСР Т
2	<b>Тема 2.</b> Психологія особистості у політиці	24	4	2	2	16	О,КО, Т
3	<b>Тема 3.</b> Соціально-психологічні аспекти формування та функціонування політичних груп	24	4	2	2	16	О,КО, Т
4	<b>Тема 4.</b> Психологія політичного лідерства	24	4	2	2	16	О,КО, Т
5	<b>Тема 5.</b> Політичний конфлікт	30	4	2	2	22	ПСВ, ППЗС
<b>Розділ 2. Інструментальні аспекти політичної психології</b>							
6	<b>Тема 6.</b> Загальна характеристика методів політичної психології	12	2	2		8	О, ППЗС
7	<b>Тема 7.</b> Методи психологічного дослідження політичних процесів	12	2		2	8	КО, ППЗСР
8	<b>Тема 8.</b> Психологічні методи політичного впливу	12	2		2	8	ТЗ, ППЗСР
9	<b>Тема 9.</b> Особливості формування політичного іміджу	12	2		2	8	ТЗ, ПСВ, ППЗСР
10	<b>Тема 10.</b> Методи захисту психіки від негативних аспектів політичної діяльності	14	2		2	10	КО, ППЗСР
	Всього	180\6	28	12	16	124	
<b>Підсумковий контроль – екзамен</b>							

**Умовні скорочення:** О – опитування; Т – тестування; КО – колективне обговорення проблеми; ППЗСР – письмова перевірка звіту самостійної роботи; творче завдання – ТЗ; презентація – П; ПСВ – перевірка ситуаційної справи.

**2. Тематика та зміст лекційних, практичних (семінарських), лабораторних занять, самостійної роботи студентів**

Результати навчання	Навчальна діяльність <sup>1</sup>	Робочий час студента, год
1	2	3
<b>Розділ 1 Теоретико-методологічні аспекти політичної психології</b>		
<p>Знати: поняття та категорії, об'єкт та предмет методи політичної психології</p> <p>Уміти: розрізняти галузі сучасної психології і практики, особливості застосування знань політичної психології</p>	<p><b>Тема 1. Політична психологія як галузь психологічної науки</b></p> <p><b>Лекція №1.</b> Політична психологія як практична діяльність та наука</p> <p>План лекції</p> <p>1. Політика та політична діяльність: зовнішній та внутрішній аспекти</p> <p>2. Політична свідомість та мислення: аналіз феноменів та історії їх дослідження</p> <p>3. Психологічні аспекти політичної культури (поведінки суб'єктів політичної діяльності)</p> <p>4. Об'єкт та предмет політичної психології зв'язок з іншими галузями психології та науками</p> <p><b>Список рекомендованих джерел:</b>                      Основний: 1, 2, 3                      Додатковий: 13                      Інтернет-ресурси: 2, 3, 5, 8</p> <p><i><b>Завдання для самостійної роботи студента</b></i></p> <p>1. За результатами опрацювання основної та додаткової літератури визначити: поняття політичної психології; основні етапи становлення та розвитку політичної психології; об'єкт і предмет політичної психології.</p> <p>2. <i>Скласти схему зв'язку політичної психології з іншими науками</i></p> <p>3. Визначити суть політичної культури як соціального явища. <i>У вигляді таблиці представити «Психо-соціальні рівні існування політичної культури»</i></p> <p>4. <i>Схематично відобразити Психологічні аспекти формування політичної культури та її типи.</i></p> <p><b>Список рекомендованих джерел</b>                      Основний: 1                      Додатковий: 3, 6, 9                      Інтернет-ресурси: 1, 3, 5</p>	<p>2</p> <p>12</p>

\* Питання, які розглядатимуться із застосуванням інтерактивних методів навчання.

	<p><b>Семінарське заняття №1.</b> Поняття політичної психології як науки</p> <p>План семінару</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет сучасної політичної психології.</li> <li>2. Становлення та основні етапи розвитку політичної психології: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Становлення Західної політичної психології.</li> <li>b. Сучасний стан політичної психології за кордоном.</li> <li>c. Політична психологія в Радянському та пострадянському просторі.</li> <li>d. Сучасний стан політичної психології в Україні.</li> </ol> </li> <li>3. Особливості діяльності психолога у галузі політичної психології (презентація та її обговорення).</li> </ol>	2
<p>Знати: особливості розвитку та функціонування феномену політичної свідомості.</p> <p>Уміти: вивчати розрізняти компоненти та прояви політичної психіки, значення понять: «політична свідомість», «політична самосвідомість», «політичні погляди та переконання», «політична позиція».</p>	<p><b>Тема 2. Психологія особистості у політиці</b></p> <p><b>Лекція №2.</b> Формування «політичної людини»</p> <p>План лекції</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Політична соціалізація як соціально-психологічний феномен, її моделі та концепції</li> <li>2. Психологічні аспекти електоральної поведінки (поведінка виборця)</li> <li>3. Психологія представників політичної еліти</li> </ol>	2
	<p><b>Лекція №3.</b> Розвиток та структура політичної свідомості</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Політична психіка як особливий феномен.</li> <li>2. Політична свідомість. Сфери прояву політичної свідомості.</li> <li>3. Політична самосвідомість.</li> <li>4. Психологія політичного мислення.</li> </ol> <p><b>Список рекомендованих джерел:</b></p> <p>Основний: 1, 2, 3 Додатковий: 3, 5 Інтернет-ресурси: 2, 5, 7, 8</p>	2
	<p><b>Завдання для самостійної роботи студента</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ввести до словника нові терміни та визначення за темою лекції.</li> <li>2. Розкрийте поняття «Політичні настанови» і «Політичні стереотипи».</li> <li>3. <i>Схематично представте стереотипи свідомості та їх зв'язок з політичною системою.</i></li> <li>4. <i>Скласти таблицю особливостей та форм прояву політичної свідомості.</i></li> <li>5. Підготуйтеся до проведення круглого столу з проблем розвитку політичної самосвідомості.</li> <li>6. Продумайте аргументи та підготуйтеся до колективного обговорення проблеми: існування явища інертності політичної психіки.</li> </ol>	16

	<p>7. Визначити основні фактори, що впливають на політичну соціалізацію молоді в сучасній Україні.</p> <p>8. У підгрупах: проведіть дослідження серед своїх одногрупників спрямоване на вивчення рівня політичного інтересу.</p> <p style="text-align: center;"><b>Список рекомендованих джерел</b></p> <p>Основний: 1, 3  Додатковий: 5, 13  Інтернет-ресурси: 2, 3, 4, 8</p> <p><b>Семінарське заняття №2.</b> Компоненти політичної психіки</p> <p>План семінару</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сфери прояву політичної свідомості.</li> <li>2. Розвиток політичної самосвідомості як процес та результат.</li> <li>3. Політична психіка: її роль, функції та значення.</li> <li>4. Політичний інтерес.</li> </ol> <p><b>Практичне заняття №1.</b> Проблеми розвитку політичної самосвідомості</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виконайте, на вибір, одне з запропонованих завдань та презентуйте усний звіт про виконання: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подумайте та визначте до якого типу політичної культури можна віднести українську, російську, білоруську політичні культури.</li> <li>- Поясніть, чому не існує чистих типів політичних культур.</li> <li>- Визначте, у чому полягає відмінність між поняттями «атитюд» та «соціальна настанова».</li> <li>- З'ясуйте, у чому принципова відмінність між настановами та стереотипами?</li> </ul> </li> <li>2. Підготуйтеся до дебатів на тему: «Запорука стійкості політичних стереотипів».</li> <li>3. Обговорення результатів дослідження рівня політичного інтересу серед студентів (своїх одногрупників).</li> </ol>	<p style="text-align: right;">2</p> <p style="text-align: right;">2</p>
--	--	---

<p>Знати: типи та характеристики груп в політиці, механізми їх становлення; класифікації та теорії командотворення в політичному житті.</p> <p>Уміти давати психологічну оцінку функціонування і діяльності політичних команд, партій як великих соціальних груп; впливу на масову свідомість.</p>	<p>Тема 3. <b>Соціально-психологічні аспекти формування та функціонування політичних груп</b> <b>Лекція №4.</b> План лекції 1. Психологія групи як суб'єкта політики 2. Соціально-психологічні аспекти стихійної поведінки народів та мас</p> <p><b>Лекція №5.</b> План лекції 1. Психологія політичної поведінки етнічних спільнот, соціальних страт та членів і прихильників політичних партій (великі групи) 2. Психологія політичної команди та груп інтересів у політиці (малі групи)</p> <p><b>Список рекомендованих джерел</b> Основний: 1, 2, 3 Додатковий: 3, 4, 7, 12 Інтернет-ресурси: 1, 4, 5, 8</p> <p><b>Завдання для самостійної роботи студента</b> 1. Ввести до словника нові терміни та визначення за темою лекції. 2. Визначити внутрішні механізми становлення політичної групи. 3. Визначити типи і типології малих груп в політиці. Етапи їх формування. 4. <i>Напишіть коротке есе-роздум на обрану тему: «Ідеальна команда лідера», «Феномен «команди» в політиці».</i> 5. <i>Складіть список великих соціальних груп членом яких Ви можете себе назвати (форма звітності – список).</i> 6. Поясніть причини виникнення в Україні, після розпаду Радянського Союзу, великої кількості політичних партій (презентація).</p> <p><b>Список рекомендованих джерел</b> Основний: 1, 2, 3 Додатковий: 3, 4, 7, 12 Інтернет-ресурси: 1, 4, 5, 8</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>16</p>
--	--	-----------------------------

	<p><b>Семінарське заняття №3.</b> Групові процеси в політиці</p> <p>План семінару</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психологічні аспекти існування політичних еліт.</li> <li>2. Групові процеси в політиці та їх вплив на громадян.</li> <li>3. Закономірності існування політичних партій і суспільно-політичних рухів.</li> <li>4. Методична складність вивчення великих соціальних груп.</li> </ol> <p><b>Практичне заняття №2.</b></p> <p>Питання / завдання до заняття</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поясніть відмінності між поняттями «натовп», «маса», «публіка яку зібрали», «публіка яку не збирали».</li> <li>2. Знайдіть в історії приклади, коли маси суттєво впливали на політичну ситуацію в країнах, змінювали владні режими, здійснювали революції та перевороти.</li> <li>3. Зробіть психологічне порівняння мотивів вступу людини до суспільно-політичного руху та до політичної партії (форма звітності – презентація).</li> <li>4. У підгрупах обговоріть та запропонуйте критерії та методи відбору людей для формування команди нового кандидата на пост президента України.</li> </ol>	2
<p>Знати:</p> <p>особливості політичного лідерства як соціально-психологічного феномену;</p> <p>засоби створення політичного іміджу;</p> <p>Уміти:</p> <p>складати психологічний портрет політика;</p> <p>оперувати психодіагностичними та психокорекційними програмами</p>	<p><b>Тема 4. Психологія політичного лідерства.</b></p> <p><b>Лекція №6.</b> Психологічні механізми політичного лідерства</p> <p>План лекції</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Феномен політичного лідерства: лідер та послідовники</li> <li>2. Психологія політичної влади: ресурс та відгук</li> <li>3. Психологічні аспекти ефективної взаємодії політичного лідера (особистості) та соціальних груп: стиль поведінки лідера</li> </ol> <p><b>Лекція №7.</b> Професіоналізація політичного лідерства.</p> <p>План лекції</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Компоненти професійної компетентності політика.</li> <li>2. Значення легітимності для існування державної влади.</li> <li>3. Електоральні вподобання та поведінка лідера.</li> </ol> <p><b>Список рекомендованих джерел</b></p> <p>Основний: 2, 3</p> <p>Додатковий: 8, 10</p> <p>Інтернет-ресурси: 5, 6, 7</p>	2



	<p style="text-align: center;"><b>Завдання для самостійної роботи студента</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Систематизуйте Ваші знання про політичний імідж та оформіть їх у схему.</li> <li>2. Оберіть відомого політика та опишіть його габітарний імідж.</li> <li>3. Наведіть приклади вдалих і хибних імідж-кроків відомих політичних лідерів.</li> <li>4. Складіть схему компонентів професійної компетентності політика.</li> <li>5. Скласти схему дослідження особистості політика.</li> </ol> <p><b>Список рекомендованих джерел</b>  Основний: 2, 3  Додатковий: 1  Інтернет-ресурси: 2, 3, 4, 5, 8</p> <p><b>Семінарське заняття №4.</b> Групові процеси в політиці</p> <p>План семінару</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основні сучасні політико-психологічні типології лідерства та їхні загальні риси.</li> <li>2. Лідер і група. Групи – «команди» лідера. Особливості формування та функціонування.</li> <li>3. Технології створення позитивного політичного іміджу.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Практичне заняття №3.</b> <i>Круглий стіл присвячений проблемі формування політичного іміджу.</i></p> <p>Питання / завдання до заняття</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зробити презентацію творчої роботи на тему (на вибір): <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Заходи корекції вже існуючого іміджу конкретного політичного діяча».</li> <li>- «Роль ЗМІ в формуванні політичного іміджу».</li> <li>- «Особливості використання вербальних прийомів у процесі створення політичного іміджу»</li> <li>-</li> </ul> </li> <li>2. Поясніть психологічні механізми створення політичного іміджу.</li> <li>3. Розробіть комплекс заходів спрямованих на покращення іміджу політика, рейтинг якого знижується.</li> <li>4. Складіть зміст програми створення політичного іміджу кандидата в президенти України.</li> </ol>	<p style="text-align: right;">16</p> <p style="text-align: right;">2</p> <p style="text-align: right;">2</p>
--	---	--

<p><b>Знати:</b> типологію, характеристики, особливості прояву та перебігу політичних конфліктів.</p> <p><b>Уміти:</b> аналізувати стратегії та тактики ведення передвиборчої компанії; технології політичної боротьби.</p>	<p><b>Тема 5. Політичний конфлікт</b></p> <p><b>Лекція №8.</b> Політичний конфлікт як соціально-психологічний феномен</p> <p>План лекції</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Політичний конфлікт та його виміри (характеристика, виходячи з типології конфліктів)</li> <li>2. Типологія політичних конфліктів і криз</li> <li>3. Стадії розвитку політичних конфліктів</li> <li>4. Вирішення соціально-політичних конфліктів: умови, механізми, методи та засоби</li> </ol> <p><b>Лекція №9.</b> Особливості конфліктів у політичній сфері</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виборчі змагання та процес: психологічні аспекти</li> <li>2. Психологія політичного тероризму</li> <li>3. Соціальні та психологічні аспекти політичної корупції</li> </ol> <p><b>Список рекомендованих джерел</b></p> <p>Основний: 1, 3 Додатковий: 3, 4, 7, 12 Інтернет-ресурси: 1, 2, 3, 8</p> <p><b>Завдання для самостійної роботи студента</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ввести до словника нові терміни та визначення за темою лекції.</li> <li>2. Складіть список можливих засобів провокації національно-етнічних конфліктів.</li> <li>3. Знайдіть та проаналізуйте інформацію щодо причин появи та засобів розв'язання національно-етнічних проблем сучасного світу.</li> <li>4. Ознайомтеся з працею Х. Ортега-і-Гассета «Повстання мас» і поясніть, що він розумів під поняттям «людина маси» (форма звітності – представлення прочитаної роботи).</li> <li>5. Оберіть та виконайте одне з запропонованих тренажерних завдань:       <ol style="list-style-type: none"> <li>5.1. Використовуючи матеріали з історії, літератури, соціології та політології, оберіть сучасну політичну ідею, чи концепцію та дослідіть її похідні в соціально-історичному контексті</li> <li>5.2. Наведіть приклади внутрішньополітичних проблем держави, що в своїй основі містили психологічні компоненти, або їхнє розв'язання відбулося з застосуванням психологічних прийомів та методів (результат – представлення звіту про пророблену роботу).</li> </ol> </li> </ol> <p><b>Список рекомендованих джерел</b></p> <p>Основний: 1, 2, 3 Додатковий: 13 Інтернет-ресурси: 2. 3. 5, 8</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>22</p>
---	--	-----------------------------

	<p><b>Семінарське заняття №5.</b> Питання / завдання до заняття</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Національно-етнічні проблеми сучасного світу.</li> <li>2. Національне примирення та згода.</li> <li>3. Стихійна поведінка, її механізми.</li> <li>4. Масова агресія.</li> </ol> <p><b>Практичне заняття №4.</b> Управління політичним конфліктом Питання / завдання до заняття</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Запропонуйте комплекс політичних заходів спрямованих на пом'якшення національно-етнічного конфлікту.</i></li> <li>2. <i>Розробіть програму заходів спрямованих на підвищення національної свідомості українців.</i></li> <li>3. <i>Проаналізуйте можливі причини вибору, що здійснюється за гендерною ознакою.</i></li> <li>4. <i>Обґрунтуйте психологічний механізм впливу образів-символів на свідомість людини.</i></li> </ol>	<p>2</p> <p>2</p>
<b>Розділ 2. Інструментальні аспекти політичної психології</b>		
<p>Знати: Перелік та характеристики методів політичної психології</p>	<p><b>Тема 6. Загальна характеристика методів політичної психології</b> <b>Лекція №10.</b> Загальна характеристика методів політичної психології План лекції</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аналіз психологічних прийомів, способів (методів) політичних дій та психологічного впливу.</li> <li>2. Специфіка застосування методів психології в політичній практиці.</li> <li>3. Основні групи методів політичної психології.</li> </ol> <p><b>Список рекомендованих джерел</b> Основний: 1, 4 Додатковий: 2, 9 Інтернет-ресурси: 5, 6, 7</p> <p><b>Завдання для самостійної роботи студента</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>У підгрупах підготувати доповідь на одну з запропонованих тем:</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Метод інтерв'ю в контексті політико-психологічного дослідження.</li> <li>1.2. Метод фокус-групи в політико-психологічному дослідженні.</li> <li>1.3. Можливості психолінгвістичного методу для проведення політико-психологічних досліджень.</li> <li>1.4. Психобіографічний метод у політико-психологічному дослідженні.</li> <li>1.5. Експериментальні методи психології в політико-психологічних дослідженнях.</li> </ol> </li> </ol>	<p>2</p> <p>8</p>

<p>Знати: Перелік та характеристики методів дослідження політичних процесів</p> <p>Уміти: проводити психологічний аналіз умов та особливостей професійної діяльності в політико-психологічній сфері, застосовувати інформаційно-комунікаційні технології для у процесі психологічного дослідження</p>	<p><b>Список рекомендованих джерел</b> Основний: 1, 3 Додатковий: 1, 2, 6, 8, 10, 11, 14 Інтернет-ресурси: 6, 7, 8</p> <p><b>Семінарське заняття №6.</b> Питання / завдання до заняття</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Національно-етнічні проблеми сучасного світу.</li> <li>2. Національне примирення та згода.</li> <li>3. Стихійна поведінка натовпу, її механізми.</li> <li>4. Політична реклама, іміджмейкінг та PR.</li> <li>5. <i>Основна функція чуток і профілактика цього явища (круглий стіл).</i></li> <li>6. Психологічне консультування в політичній сфері.</li> </ol> <p><b>Тема 7. Методи психологічного дослідження політичних процесів</b></p> <p><b>Лекція №11. Методи дослідження політичних процесів.</b> План лекції</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Метод інтерв'ю в контексті політико-психологічного дослідження.</li> <li>2. Метод фокус-групи в політико-психологічному дослідженні.</li> <li>3. Можливості психолінгвістичного методу для проведення політико-психологічних досліджень.</li> <li>4. Психобіографічний метод у політико-психологічному дослідженні.</li> <li>5. Експериментальні методи психології в політико-психологічних дослідженнях.</li> </ol> <p><b>Список рекомендованих джерел</b> Основний: 1, 4 Додатковий: 2, 9 Інтернет-ресурси: 5, 6, 7</p> <p><b>Завдання для самостійної роботи студента</b> <i>У підгрупах використовуючи методи опитування, соціометрії; спостереження; контент аналізу проведіть міні-дослідження на цікаву для Вас політико-психологічну тему та підготуйте презентацію його результатів</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обрати когось з відомих політиків та використовуючи відеозаписи, інтерв'ю, передвиборчі програми, автобіографію, Інтернет-ресурси скласти його психологічний портрет.</li> <li>2. У малих групах проведіть міні дослідження на тему: «Формування політичних ідеалів та їх вибір».</li> <li>3. Дослідити електоральні уподобання вашого регіону.</li> </ol>	<p>2</p> <p>2</p> <p>8</p>
---	---	----------------------------

<p>Знати: Перелік та характеристики методів політичного впливу Уміти: використовувати їх на практиці;</p>	<p><b>Список рекомендованих джерел</b> Основний: 1, 3 Додатковий: 1, 2, 6, 8, 10, 11, 14 Інтернет-ресурси: 6, 7, 8</p> <p><b>Практичне заняття №5.</b> Дослідження політичних процесів Питання / завдання до заняття</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проаналізуйте поведінку на теледебатах одного з відомих політиків. Визначте його сильні та слабкі сторони.</li> <li>2. Дослідіть уявлення про ідеального президента серед студентської молоді та порівняйте його з уявленнями про реального президента.</li> <li>3. Дослідіть електоральні уподобання вашого регіону</li> </ol> <p><b>Тема 8. Психологічні методи політичного впливу</b> <b>Лекція №12.</b> Психологічні методи політичного впливу. План лекції</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основи ефективного спілкування та переговорного процесу</li> <li>2. Соціально психологічні методи створення образу політика та політичних дій</li> <li>3. Психологічні аспекти маніпулятивного впливу в політиці</li> </ol> <p><b>Список рекомендованих джерел</b> Основний: 1, 4 Додатковий: 2, 9 Інтернет-ресурси: 5, 6, 7</p> <p><b>Завдання для самостійної роботи студента</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вивчивши тематичну літературу, поясніть дію методів НЛП на свідомість особистості.</li> <li>2. Розробіть практичні рекомендації по підготовці до публічних вступів для починаючого політика.</li> <li>3. Спираючись на відеоматеріали виступів конкретного політика, виявіть психологічні прийоми та засоби, що він використовує з метою впливу на аудиторію.</li> <li>4. Поясніть, чим зумовлена легкість сприйняття «типажних особистостей».</li> </ol> <p><b>Список рекомендованих джерел</b> Основний: 1, 3 Додатковий: 1, 2, 6, 8, 10, 11, 14 Інтернет-ресурси: 6, 7, 8</p>	<p>2</p>
---	---	----------

<p>Знати: Перелік та характеристики методів формування політичного іміджу</p> <p>Уміти: проводити психологічний аналіз умов формування політичного іміджу,</p>	<p><b>Практичне заняття №6.</b> Вплив на політичні процеси Питання / завдання до заняття</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. На основі психологічного портрету (завдання 1 практичне №5) визначити сильні та слабкі сторони відомого політика і розробити практичні рекомендації по компенсації слабких моментів його передвиборчої компанії.</li> <li>2. Розробіть тези політичної реклами, іміджмейкінгу та PR на підставі дослідження політичних ідеалів (завдання 2 практичне №5).</li> <li>3. Розробіть тези політичної реклами, іміджмейкінгу та PR на підставі дослідження електоральних уподобань вашого регіону (завдання 3 практичне №5).</li> <li>4. Розробіть тези політичної реклами, іміджмейкінгу та PR на підставі дослідження уявлення про ідеального президента серед студентської молоді (завдання 2 практичне №5).</li> <li>5. Напишіть список рекомендацій спрямованих на посилення позиції відомого політика на підставі аналізу його поведінки на теледебатах (завдання 1 практичне №5).</li> </ol> <p><b>Тема 9. Особливості формування політичного іміджу</b></p> <p><b>Лекція №12.</b> Методи та прийоми створення політичного іміджу.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Політичний імідж та його складові.</li> <li>2. Психологічні прийоми створення образу політика.</li> <li>3. Психологічне консультування в політичній сфері.</li> <li>4. Психологічний аспект політичної реклами, іміджмейкінгу та PR.</li> </ol> <p><b>Список рекомендованих джерел</b> Основний: 1, 4 Додатковий: 2, 9 Інтернет-ресурси: 5, 6, 7</p>	<p>2</p>
--	---	----------

<p>Знати: Перелік та характеристики методів захисту психіки</p> <p>Уміти: використовувати сучасні психокорекційні технології в практичній діяльності; володіти навичками політичного консультування.</p>	<p><b>Завдання для самостійної роботи студента</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Визначте основні психологічні особливості політичної реклами.</li> <li>2. Проаналізуйте можливі причини вибору, що здійснюється за гендерною ознакою.</li> <li>3. Обґрунтуйте психологічний механізм впливу образів-символів на свідомість людини.</li> <li>4. Наведіть приклади застосування прийомів м'якої пропаганди.</li> <li>5. На основі аналізу літератури, скласти план вивчення електоральних уподобань вашого регіону.</li> </ol> <p><b>Список рекомендованих джерел</b> Основний: 1, 3 Додатковий: 1, 2, 6, 8, 10, 11, 14 Інтернет-ресурси: 6, 7, 8</p> <p><b>Практичне заняття №7. Психологія виборчої боротьби</b></p> <p>Питання / завдання до заняття</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Проблема виборів в Україні</i> (круглий стіл).</li> <li>2. <i>Методи ведення передвиборчої боротьби. Психологічні засоби впливу у передвиборчій боротьбі</i> (круглий стіл).</li> <li>3. <i>Технології виборчої боротьби</i> (круглий стіл).</li> </ol> <p><b>Тема 10. Методи захисту психіки від негативних аспектів політичної діяльності</b></p> <p><b>Лекція №14. Методи захисту психіки від негативних аспектів політичної діяльності</b></p> <p>План лекції</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Безпека особистості та політична діяльність.</li> <li>2. Особливості взаємодії у політичній діяльності: вербальна комунікація та емоційне зараження. Ефект емоційного резонансу.</li> <li>3. Методи забезпечення безпеки у політичній діяльності.</li> </ol> <p><b>Список рекомендованих джерел</b> Основний: 1, 4 Додатковий: 2, 9 Інтернет-ресурси: 5, 6, 7</p>	<p>8</p> <p>2</p> <p>2</p>
--	---	----------------------------

	<p align="center"><b>Завдання для самостійної роботи студента</b></p> <p><i>У підгрупах підготуйте відповіді на запропоновані питання:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Описати особливості функціонування механізмів психологічного захисту особистості в політичній взаємодії</li> <li>Визначити когнітивні механізми підвищення ефективності політичної соціалізації особистості</li> <li>Систематизувати заходи, які доцільно проводити з метою забезпечення психологічної безпеки в умовах політичних змагань</li> </ol> <p><b>Список рекомендованих джерел</b>  <b>Основний:</b> 1, 3  <b>Додатковий:</b> 1, 2, 6, 8, 10, 11, 14  <b>Інтернет-ресурси:</b> 6, 7, 8</p> <p><b>Практичне заняття №8.</b> Психологічний захист психіки в умовах політичної боротьби.  <b>Питання / завдання до заняття</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>Основна функція чуток і профілактика цього явища круглий стіл).</i></li> <li>На основі класифікації видів паніки запропонуйте методи послаблення дії цього явища.</li> <li>Спираючись на фактори, які обумовлюють особливості поведінки людини в натовпі, спробуйте запропонувати реальні заходи, що дозволять зняти вплив цих факторів.</li> <li>Особливості психологічного консультування осіб, що беруть участь у політичній діяльності.</li> </ol>	<p align="center">10</p> <p align="center">2</p>
	<b>Усього</b>	180
<b>Підсумковий контроль знань – екзамен</b>		

### 3. Список рекомендованих джерел

#### **Основний**

- Головатий М.Ф. Політична психологія навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / М.Ф. Головатий - К.: Центр учбової літератури, 2016. – 400 с.
- Пірен М.І. Основи політичної психології: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Пірен М.І. – К.: Міленіум, 2013. – 418 с.
- Скуловатова О. В. Політична психологія: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / О.В. Скуловатова – К.: Київ. нац. торг.-екон. ун.-т, 2013. – 279 с.
- Козирев М. П. Політична психологія: навч. посібник / М. П. Козирев. – Львів: ЛьвДУВС, 2018. – 648 с.

#### **Додатковий**

- Авченко В. Теория политического манипулирования в современном мире. Тактика проведения избирательной кампании и формирование имиджа / Авченко В. – Режим доступа к источнику: <http://psyfactor.org/polman2.htm>
- Гарифуллин Р. Психология политического блефа / Гарифуллин Р. – Режим доступа к источнику: <http://psyfactor.org/lib/politbluff-2.htm>



3. Головатий М. Масова стихійна поведінка: анатомія явища / М. Головатий // *Персонал*. — Київ, 2014. — № 1 (165). — С. 4-15.
4. Грауманн К. Массы, толпа, плотность. Век психологии толпы / Грауманн К., Ленелиз К. — Режим доступа к источнику: <http://psyfactor.org/lib/tolpa8.htm>
5. Гуревич П. С. Стереотипы в политике / Гуревич П. С. — Режим доступа к источнику: <http://psyfactor.org/lib/stereotype14.htm>
6. Гусаковский А. Классификатор «черного PR» / Гусаковский А. — Режим доступа к источнику: <http://psyfactor.org/bleckpr.htm>
7. Зелинский С. Психология масс. Эффект подсознания / Зелинский С. — Режим доступа к источнику: <http://psyfactor.org/lib/tolpa3.htm>
8. Караяни А. И. Использование интернета в избирательных кампаниях / Караяни А. И. — Режим доступа к статье: <http://psyfactor.org/polit4.htm>
9. Лебон Г. Психология народов и масс / Г. Лебон. — Київ: Книжный клуб, 2014. — 311 с.
10. Манипулятивні передвиборчі агітаційні технології та їхній вплив на психічне здоров'я громадян. — Режим доступу до джерела: [http://donetsk.cure.org.ua/dbm.php/archive/2007-09-17\\_739](http://donetsk.cure.org.ua/dbm.php/archive/2007-09-17_739)
11. Матвейчев О. А. Манипуляция путем создания подставных кандидатов / Матвейчев О. А. — Режим доступа к источнику: <http://psyfactor.org/polman22.htm>
12. Московичи С. Век толп. Исторический трактат по психологии масс / С. Московичи. — К.: Прогрес, 2014 — 396 с.
13. Слюсаревський М. Політична психологія як наука: порівняльний аналіз шляхів становлення та розвитку за рубежом і в Україні / М. Слюсаревський // *Психологія і суспільство*. — Тернопіль, 2009. — № 4 (38). — С. 107-118.
14. Сороченко В. Энциклопедия методов пропаганды. (Как нас обрабатывают СМИ, политики и реклама) / Сороченко В. — Режим доступа к источнику: <http://psyfactor.org/propaganda.htm>

#### ***Интернет – ресурси***

- 1.. Психологічний портал «У психолога». - Режим доступу: [http://upsihologa.com.ua/tytarenko\\_crisis2.html](http://upsihologa.com.ua/tytarenko_crisis2.html).
2. Електронна бібліотека. - Режим доступу : <http://www.info-library.com.ua>
3. Електронна бібліотека. - Режим доступу: <http://eprints.kname.edu.ua>
4. Електронна бібліотека. – Режим доступу: <http://www.psylib.org.ua>
5. Електронна бібліотека. – Режим доступу: <http://psychologiya.org.ua/pidruchnyky.html>
6. Інтернет-версія журналу "Психологія" - Режим доступу: <http://www.psychology.su/>
7. Електронна бібліотека. – Режим доступу: <http://readbookz.com/>
8. Електронна бібліотека Інституту соціальної та політичної психології Національної академії педагогічних наук України. – Режим доступу: <http://ispp.org.ua/biblioteka.htm>