

**СИЛАБУС**  
**ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕННЯХ**  
**INFORMATION TECHNOLOGY IN SCIENTIFIC RESEARCH**  
**SYLLABUS**

**освітній ступінь** доктор філософії/ PhD

**спеціальності** 033 – філософія / philosophy, 051 – економіка / economic, 052 – політологія / political sciences, 053 – психологія / psychology, 071 – облік і оподаткування / accounting and taxation, 072 – фінанси, банківська справа та страхування / finance, banking and insurance, 073 – менеджмент / management, 075 – маркетинг / marketing, 076 – підприємництво, торгівля та біржова діяльність / entrepreneurship trade and stock market activity, 081 – право / law, 122 – комп'ютерні науки / computer sciences, 181 – харчові технології / food technology, 281 – публічне управління і адміністрування / public administration and administration, 292 – міжнародні економічні відносини / international economic relations, 293 – міжнародне право / international law

**Викладач:**

**1.1. Лектор:** Рассамакін Володимир Якович,

- вчений ступінь, вчене звання та посада: кандидат техн. наук, доцент, доцент;
- педагогічний стаж – 22 роки;
- контактний телефон: (044) - 513-98-62;
- e-mail: [rassamakin\\_vr@knute.edu.ua](mailto:rassamakin_vr@knute.edu.ua)
- наукові інтереси: інформаційні системи і технології, апаратне забезпечення комп'ютерної техніки, сучасна елементна база ПЕОМ.
- стажування та підвищення кваліфікації:
  - кафедра автоматизації та управління в технічних системах факультету інформатики та обчислювальної техніки НТУ «КПІ» в період з 1.03.05 по 31.03.05. Програмою стажування було передбачено вивчення питань пов'язаних з технологіями мереж передачі даних
    - корпорація ПАРУС м. Київ, сертифікат за № 14526421 тема: «Парус Підприємство 7.40» CRM-модуль «Менеджмент-маркетинг», 08.02.12;
    - ТОВ «Інтелект Сервіс» м. Київ, сертифікат № ТЕУ/П 0025 на право викладання та придбання програми «М.Е.Дос», тема: «Теоретично-

практичний курс по роботі з комп'ютерною програмою M.E.Doc для права її викладати на навчальних курсах», 26.11.15;

– Навчальний центр «Успіх» м. Київ сертифікат № 01.01.16 за програмою «Менеджер комп'ютерних систем», 19.02.16;

– Курс підвищення кваліфікації по роботі з комп'ютерною програмою «1С: Підприємство» на тему «Технології програмування та конфігурування на платформі «1С: Підприємство 8». (м. Київ, група компаній «BGS Solutions», 2016 р.);

– ТОВ «БіДжіЕс Консалтінг» сертифікат № А-00024 тема «1С:Підприємство» модуль «Технології програмування та конфігурація на платформі «1С:Підприємство 8», 30.01.1

– Курс підвищення кваліфікації ТОВ «Майкрософт Україна» (м. Київ), сертифікат №ДО751814. Тема: «Використання хмарних сервісів Microsoft в освітньому процесі» 09.11.18

Постійно підтримує та налагоджує партнерські контакти з державними, громадськими організаціями та установами України в сфері ІТ-технологій.

## **2. Дисципліна: «ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕННЯХ»**

**Тип (обов'язкова/за вибором):** За вибором.

- рік навчання: II;
- семестр навчання: 2;
- кількість кредитів: 3;
- кількість годин за семестр: 90 год.
  - лекційних: 16 год.
  - лабораторних: 12 год.
  - на самостійне опрацювання: 62 год.

**Час та місце проведення:**

- аудиторні заняття - відповідно до розкладу КНТЕУ проведення занять передбачено в аудиторіях 510, 510а, 514;
- поза аудиторна робота - самостійна робота аспіранта, результат виконання якої висвітлено засобами Office 365.

**Пререквізити та постреквізити навчальної дисципліни:**

- **пререквізити:** дисципліна базується на знаннях та компетентностях, отриманих в рамках програм підготовки бакалаврів та магістрів при вивченні таких дисциплін, як «Економічна інформатика», «Інформатика та комп'ютерна техніка», «Інформаційні системи і технології», «Інформаційний бізнес», «Моделювання економіки», «Комп'ютерні мережі та телекомунікації», «Web-дизайн», «Технології проектування та адміністрування баз даних та сховищ даних», «Інформаційні системи і технології в управлінні інноваційною діяльністю», «Інформаційні системи і технології в управлінні інвестиційною діяльністю», «Інформаційні системи і технології у фінансах», «Інформаційні системи та технології в обліку і

аудиті», «Інформаційні системи і технології в управлінні», «Управління проектами інформатизації», «Технології захисту інформації», «Методологія і організація наукових досліджень»

- **постреквізити:** дисципліна надає змогу здобувачам третього ступеня вищої освіти оволодіти спеціальними професійними інформативно-комунікативними компетентностями, пов'язаними з використанням інформаційних технологій у рамках виконання їх самостійного дисертаційного дослідження та у подальшій науково-дослідницькій діяльності.

В результаті вивчення дисципліни здобувачі повинні:

- визначати сутність і складові сучасного інформаційного середовища для здійснення науково-дослідної та науково-педагогічної діяльності;
- знати та застосовувати засоби інформаційно-комунікативних технологій у визначеній області наукової діяльності;
- сформулювати чіткі та логічні уявлення про загальні характеристики процесів збору, передачі, обробки та зберігання інформації, організацію інформаційних процесів;
- вміти використовувати сучасну комп'ютерну техніку та програмне забезпечення у проведенні наукових досліджень;
- володіти основними концептуальними засадами організації, проектування, фізичної реалізації баз даних, використовувати технології баз даних у науковій діяльності;
- володіти математичним апаратом, інформаційними технологіями аналізу та обробки результатів наукових досліджень;
- вміти застосовувати спеціалізовані пакети статистичної обробки наукових даних;
- відтворювати основні принципи наукової діяльності, формулювати основні категорії методології науки, застосовувати набуті знання для вивчення нових дослідницьких методик; доказово обґрунтовувати актуальність та практичну значимість тем дослідження, визначати об'єкти, предмети, завдання, методики та методи дослідження; використовувати методи якісного та кількісного аналізу в залежності від специфіки об'єкта та предмета дослідження;
- створювати різного типу складностей текстові документи, у тому числі для наукових журнальних публікацій, графічні зображення, мультимедійні презентації з використанням комп'ютерних програмних засобів для роботи з текстом, векторною і растровою графікою, мультимедійними презентаціями, розпізнаванням тексту;
- володіти практичними навичками роботи в локальних, корпоративних, глобальній мережі Інтернет, методами пошуку і публікації інформації, у тому числі міжнародних (видавничих) для пошуку наукової інформації (web of science, scopus та ін.);
- знати і застосовувати професійні стандарти та нормативно-

правові документи у своїй діяльності, мати навички командної розробки, погодження, оформлення і випуску всіх видів науково-дослідної документації

### **3. Характеристика дисципліни:**

**3.1. Призначення навчальної дисципліни:** Дисципліна «Інформаційні технології в наукових дослідженнях» є важливою складовою програми освітнього ступеня «доктор філософії», оскільки, відповідно до існуючих вимог, аспірант повинен: отримати навички науково-дослідницької діяльності, що базуються на сучасних теоретичних, методичних і технологічних досягненнях вітчизняної та зарубіжної науки і практики; визначати інноваційні аспекти цієї діяльності; оволодіти засобами сучасних інформаційних і комунікаційних технологій

У аспірантів повинні бути сформовані уміння та навички, щодо інтеграції різних видів діяльності (учбової, учбово-дослідницької, педагогічної, методичної, науково-дослідницької, організаційної) в рамках єдиної методології, основаної на застосуванні інформаційних технологій, включаючи методи отримання, оброблення і зберігання наукової інформації та інтерпретації даних засобами інформаційних і комунікаційних технологій

**3.2. Мета вивчення дисципліни:** метою вивчення дисципліни «Інформаційні технології в наукових дослідженнях» є розширене і поглиблене вивчення інформаційно-комунікаційних технологій з позиції використання їх можливостей для підвищення ефективності праці і підтримки прийняття рішень у науковій діяльності.

**3.3. Задачі вивчення дисципліни:** Основними завданнями вивчення дисципліни «Інформаційні технології в наукових дослідженнях» є формування у аспірантів компетентностей та програмних результатів навчання, що набуває здобувач освітнього ступеня «доктор філософії», по закінченню вивчення даної дисципліни.

**Перелік компетентностей та програмних результатів навчання відповідно освітньо-професійним програмам спеціальностей.**

**Спеціальність 033 - «Філософія»  
галузі знань 03 «Гуманітарні науки»**

***Загальні компетентності:***

ЗК 2. Набуття навичок використання новітніх інформаційних і комунікаційних технологій;

ЗК 6. Здатність працювати в міжнародному науковому просторі, фахово спілкуватись державною та іноземною мовами як усно так і письмово.

***Фахові компетентності:***

ФК 14. Спілкування в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю;

ФК 15. Здатність кваліфіковано відобразити результати наукових досліджень у вітчизняних фахових наукових виданнях та у міжнародних

наукометричних джерелах;

ФК 16. Здатність професійно презентувати результати своїх досліджень у вітчизняному та міжнародному науковому просторі;

ФК 18. Здатність використовувати сучасні інформаційні та комунікативні технології при спілкуванні, обміні інформацією, зборі, аналізі, обробці, інтерпретації джерел.

#### ***Програмні результати навчання***

ПРН 7. Працювати з сучасними бібліографічними і реферативними базами даних, а також наукометричними платформами (наприклад, Scopus, Web of Science, Web of Knowledge, Astrophysics, PubMed, Mathematics, Springer, Agris, GeoRef та ін.).

ПРН 11. Використовувати сучасні засоби візуальної презентації результатів дослідження

ПРН 15. Здатність демонструвати розуміння особливостей професійно-педагогічної діяльності викладача вищої школи, застосовувати інноваційні методи навчання.

#### **Спеціальність 051 – «Економіка»**

#### **галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»**

#### ***Загальні компетентності:***

ЗК 2. Здатність до філософського осмислення та обробки наукової інформації, її систематизації, узагальнення та формулювання відповідних висновків;

ЗК 3. Здатність до проведення наукових досліджень із застосуванням новітніх методів наукового пошуку, використання загальнонаукових знань при застосуванні методів наукових досліджень та з дотриманням принципів академічної доброчесності;

ЗК 5. Здатність застосовувати у науковій діяльності сучасні інформаційно-комунікаційні технології;

ЗК 9. Здатність до популяризації наукових знань, організації та проведення навчальних занять.

#### ***Фахові компетентності:***

ФК 12. Здатність до застосування комплексного системного підходу при проведенні аналізу, оцінюванні та формулюванні обґрунтованих висновків, пропозицій щодо розробки та реалізації економічної політики держави з використанням сучасних методів.

#### ***Програмні результати навчання***

ПРН 2. Вміння працювати з відкритими джерелами інформації;

ПРН 3. Вміння застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології для наукового пошуку;

ПРН 12. Уміння обґрунтовано і доступно презентувати результати власних наукових досліджень як вимогливій професійній аудиторії, так і широким колам споживачів наукового продукту, безпосереднім суб'єктам економічних відносин, здобувачам вищої освіти;

ПРН 15. Здатність розробляти та доступно викладати освітні курси для

здобувачів економічної освіти, застосовувати новітні освітні методики, психологічні прийоми.

### **Спеціальність 052 – «Політологія»**

**галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»**

#### ***Загальні компетентності:***

ЗК 3. Здатність фахово спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово у процесі наукової комунікації та досліджень;

ЗК 6. Здатність генерувати нові соціально-політичні ідеї (креативність);

ЗК 10. Вміння спілкуватися з експертами з інших галузей знань;

ЗК 12. Визначеність і наполегливість щодо виконання поставлених завдань і своїх обов'язків

#### ***Фахові компетентності:***

ФК 3. Комплексне розуміння принципів функціонування та закономірностей розвитку влади та публічної політики, політичних інститутів та процесів, політичної поведінки, політичної культури та ідеології, світової політики та політики окремих країн та регіонів;

ФК 5. Комплексне розуміння особливостей реалізації влади у різних політичних системах та застосування широкого спектру політологічних теорій, концептів і методів для аналізу політики на місцевому, національному та міжнародному рівні;

ФК 8. Здатність формулювати наукову проблему, робочі гіпотези досліджуваної соціально-політичної проблеми, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та аналіз соціальної практики;

ФК 10. Здатність професійно презентувати результати своїх досліджень у вітчизняному та міжнародному науковому просторі.

#### ***Програмні результати навчання***

ПРН 2. Використовувати державну та іноземну мову як усно, так і письмово на рівні, достатньому для ефективно професійної комунікації, розуміння іншомовних наукових текстів та підготовки фахових публікацій в Україні і провідних наукових виданнях світу;

ПРН 4. Комплексне розуміти природу та значення політики як специфічного виду людської діяльності та особливої сфери пізнання, включаючи розвиток уявлень про політику та її сучасні інтерпретації;

ПРН 11. Фахово викладати політологічні дисципліни на відповідному рівні даної освітньої кваліфікації;

ПРН 13. Здатність демонструвати навички ефективно комунікації з науково-професійною аудиторією та громадськістю із представленням та доведенням теоретичної значущості та практичної цінності власних наукових досліджень, зокрема, застосовуючи іноземну мову.

### **Спеціальність 053 – «Психологія»**

**галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»**

***Загальні компетентності:***

ЗК 2. Набуття універсальних навичок дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою, застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, організації та проведення навчальних занять, управління науковими проектами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності в обсязі кредитів ЄКТС відповідно до стандарту вищої освіти.

***Фахові компетентності:***

ФК 3. Здатність застосовувати сучасні інформаційні технології у науковій діяльності, зокрема здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, застосування баз даних та інших електронних ресурсів, спеціалізованого програмного забезпечення у науковій діяльності в психології;

ФК 4. Здатність ініціювати наукові проекти в галузі реклами, соціальної психології, психології управління, або ж за науковим напрямом аспіранта і реалізовувати їх на практиці.

***Програмні результати навчання***

ПРН 1. Мати передові концептуальні та методологічні знання з психології і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій і публікувати результати досліджень у провідних міжнародних наукових виданнях.

ПРН 5. Застосовувати сучасні інформаційні технології у науковій діяльності, зокрема здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, застосування баз даних та інших електронних ресурсів, спеціалізованого програмного забезпечення у науковій діяльності в психології

ПРН 7. Організовувати та проводити навчальні заняття, зокрема, здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти. Демонструвати навички самостійного проведення лекцій і практичних занять, формувати у студентів креативне мислення, відкритість до нових знань і нести відповідальність за особистий професійний розвиток та навчання інших.

**Спеціальність 071 – «Облік і оподаткування»  
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»**

***Загальні компетентності:***

ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

***Фахові компетентності:***

ФК 2. Здатність працювати з різними інформаційними ресурсами,

отримувати, обробляти, аналізувати, систематизувати інформацію з питань обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування;

ФК 5. Здатність проводити емпіричні дослідження та використовувати економіко-математичні методи аналізу для встановлення тенденцій розвитку об'єктів дослідження у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування;

ФК 6. Здатність застосовувати інформаційні технології, сучасні методи наукових досліджень із використанням новітніх прикладних пакетів і програмних продуктів для обґрунтування та підтвердження / спростування гіпотез;

ФК 9. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність за фахом.

### ***Програмні результати навчання***

ПРН 2. Здійснювати пошук, аналізувати та критично осмислювати інформацію, отриману з різних джерел, генерувати і продукувати власні науково-теоретичні та практично-спрямовані ідеї на принципах академічної культури й доброчесності, розвивати нові напрями обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування;

ПРН 4. Вміти одержувати нові наукові результати дослідження в сфері обліку, аналізу, контролю, оподаткування з урахуванням сучасних теорій, концепцій та методологій розвитку наук обліково-аналітичного спрямування та оподаткування;

ПРН 9. Проводити емпіричні дослідження та використовувати економіко-математичні методи для встановлення тенденцій розвитку об'єктів дослідження у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування;

ПРН 10. Застосовувати інформаційні технології у науковій діяльності, сучасні методи наукових досліджень із використанням новітніх прикладних пакетів і програмних продуктів для наукового обґрунтування та підтвердження / спростування гіпотез.

## **Спеціальність 072 – «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування»**

### ***Загальні компетентності:***

ЗК 1 Здатність представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів з спеціальності «Фінанси, банківська справа та страхування»;

ЗК 3 Здатність до проведення наукових досліджень із застосуванням новітніх методів наукового пошуку, використання загальнонаукових знань при застосуванні методів наукових досліджень.

### ***Фахові компетентності:***

ФК 1 Здатність до засвоєння основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань за спеціальністю «Фінанси, банківська справа та страхування», оволодіння термінологією з досліджуваного наукового напрям;



ФК 2 Здатність до здійснення наукових досліджень з питань функціонування фінансово-бюджетної системи та фінансового забезпечення соціального захисту населення, державних цільових фондів, ринку фінансових послуг, банківської системи.

***Програмні результати навчання***

ПРН 5 Здійснювати наукове дослідження та оприлюднювати його результати з вмінням виокремлювати особистий внесок;

ПРН 12 Уміння адаптуватись до нового середовища у професійній діяльності.

**Спеціальність 073 – «Менеджмент»**

**галузі знань 07 «Управління та адміністрування»**

***Загальні компетентності:***

ЗК 4 Здатність застосовувати сучасні інформаційні технології у науковій діяльності, зокрема здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, застосовування баз даних та інших електронних ресурсів, спеціалізованого програмного забезпечення у науковій діяльності

***Фахові компетентності:***

ФК 3 Здатність до дослідження, порівняння, узагальнення, систематизації основних соціально-економічних концепцій та теорій, формулювання та обґрунтування наукових підходів до використання сучасних інструментів ефективного менеджменту підприємства;

ФК 4 Здатність планувати і виконувати наукові та прикладні дослідження, формулювати задачі моделювання, створювати і досліджувати математичні та комп'ютерні моделі, застосовувати статистичні методи і моделі для аналізу об'єктів і процесів у сфері менеджменту;

ФК5 Здатність до застосування комплексного системного підходу при проведенні аналізу, оцінюванні та формулюванні обґрунтованих висновків, пропозицій щодо розробки та реалізації ефективного менеджменту на підприємстві

***Програмні результати навчання***

ПРН3 Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у галузі менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямках;

ПРН4 Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи;

ПРН6 Глибоко розуміти загальні принципи та методи управлінських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту та у викладацькій практиці.

**Спеціальність 075 – «Маркетинг»**

**галузі знань 07 «Управління та адміністрування»**

***Загальні компетентності:***

ЗК3 Здатність до застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності.

***Фахові компетентності:***

ФК4 Здатність до пошуку, обробки, аналізу та узагальнення інформації для проведення самостійних наукових досліджень у сфері маркетингу;

ФК5 Здатність обґрунтовано обирати та використовувати методи та інструменти наукових досліджень у сфері маркетингу

***Програмні результати навчання***

ПРН3 Організувати та проводити оригінальні наукові дослідження у сфері маркетингу на сучасному фаховому рівні;

ПРН5 Демонструвати здатність до пошуку, обробки, аналізу та узагальнення інформації для проведення самостійних наукових досліджень в сфері маркетингу;

ПРН6 Застосовувати при проведенні наукових досліджень сучасні інформаційні технології.

**Спеціальність 076 – «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»**

**галузі знань 07 «Управління та адміністрування»**

***Загальні компетентності:***

ЗК1 Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та оволодіння загальнонауковими компетентностями

***Фахові компетентності:***

ФК2 Здатність застосовувати сучасні інформаційні технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності

***Програмні результати навчання***

ПРН2 Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані;

ПРН4 Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження у сфері підприємництва, торгівлі, біржової діяльності та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інформаційних технологій, аналізувати результати власних досліджень та інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.

**Спеціальність 081 – «Право»**

**галузі знань 08 «Право»**

***Загальні компетентності:***

ЗК2 Здатність до самовдосконалення, підвищення інтелектуального та культурного рівня, до безперервної професійної освіти, удосконалення професійної етики, культурного кругозору спеціально-професійних навиків;

ЗК4 Здатність до критичного аналізу фактів та синтезу нових наукових ідей на основі логічних аргументів;

ЗК6 Здатність визначати, формулювати та розв'язувати проблеми, аналізувати соціально-значущі процеси та приймати обґрунтовані рішення;

ЗК7 Здатність до письмової та усної комунікації рідною мовою, знання основ ділового спілкування, оволодіння термінологією з досліджуваного наукового напрямку та міжособистісної взаємодії;

ЗК9 Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії держави і права, філософії, економіки та інших суспільно-гуманітарних наук;

ЗК10 Спроможність забезпечити комерціалізацію наукових розробок, управління науковими проектами та/або складання пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрацію прав інтелектуальної власності;

ЗК12 Здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою в усній та письмовій формі, а також повного розуміння іншомовних наукових текстів зі спеціальності «Право».

#### ***Фахові компетентності:***

ФК1 Формування глибинних знань та всебічного уявлення про систему міжнародного права, національну правову систему, правову та економічну політику держави та провідних міжнародних інституцій;

ФК2 Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми, організовувати, планувати, реалізовувати та презентувати наукове дослідження фундаментального та/або прикладного спрямування з проблем права;

ФК5 Здатність досягати наукових результатів, що переосмислюють наявні та створюють нові цілісні знання відповідно до актуальних проблем права з використанням новітніх методів наукового дослідження, оволодіння термінологією з досліджуваного наукового напрямку;

ФК6 Здатність до виконання оригінальних наукових досліджень в галузі права на високому фаховому рівні, досягнення наукових результатів, що створюють нові знання, з акцентом на актуальних загальнодержавних проблемах з використанням новітніх методів науково пошуку;

ФК7 Вміння юридично правильно кваліфікувати факти і обставини у праві;

ФК8 Поглиблене вивчення методів наукового пошуку та теоретичних основ у сфері права;

ФК9 Розуміння необхідності поваги до честі та гідності особистості, захисту прав і свобод людини і громадянина, соціальних спільнот;

ФК11 Володіння юридичною, науковою термінологією та юридичною технікою, здатність правильно відтворювати результати професійної діяльності в юридичній та іншій документації;

ФК14 Вдосконалення філософської освіти, орієнтованої на професійну діяльність.

#### ***Програмні результати навчання***

ПРН03 Генерування нових ідей (креативність), абстрактне мислення,

вміння пристосовуватись до нових умов та ситуацій;

ПРН04 Уміння абстрактно мислити, аналізувати та синтезувати правову інформацію в складних і непередбачуваних умовах;

ПРН05 Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми, організовувати, планувати, реалізовувати та презентувати наукове дослідження фундаментального та/або прикладного спрямування з проблем у сфері права;

ПРН07 Уміння проводити наукові дослідження, визначати нові підходи, напрями, шляхи вирішення складних правових завдань;

ПРН08 Опанування найважливіших фактів, концепцій, принципів і теорій права; вміння застосовувати ці знання для розв'язання практичних завдань;

ПРН09 Здатність спілкуватися з різними цільовими аудиторіями, використовуючи відповідну лексику, методи, техніки та прийоми

ПРН11 Здатність до розробки конкретних пропозицій щодо удосконалення правового механізму у сфері суспільних відносин, з досліджуваного наукового напрямку;

ПРН12 Уміння обґрунтовано і доступно презентувати результати власних наукових досліджень як вимогливій професійній аудиторії, так і широким колам споживачів наукового продукту, безпосереднім суб'єктам правових відносин;

ПРН13 Здатність до письмового й усного представлення наукового та практичного матеріалу та аргументування його результатів;

ПРН15 Здатність розробляти та доступно викладати освітні дисципліни для здобувачів правової освіти, застосовувати новітні освітні методики, психологічні прийоми.

## **Спеціальність 122 – «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 Інформаційні технології**

### ***Загальні компетентності:***

ЗК 13 Здатність застосовувати сучасні інформаційні технології для здійснення комунікацій з представниками зарубіжних наукових шкіл.

### ***Фахові компетентності:***

ФК 4 Здатність використовувати сучасні методи моделювання об'єктів, процесів і явищ предметної галузі дослідження;

ФК 7 Здатність застосовувати сучасну методологію, загальні та часткові методи наукового дослідження у галузі комп'ютерних наук;

ФК 8 Знання у сфері застосування Інтернет-технологій для побудови сервіс-орієнтованих систем;

ФК 10 Знання у сфері забезпечення інформаційної безпеки та використання спеціалізованого програмного забезпечення

### ***Програмні результати навчання***

ПРН 1 Проведення аналітичних досліджень сучасної проблематики в області комп'ютерних наук за результатами наукової діяльності провідних зарубіжних та вітчизняних вчених, здатність формулювати мету, визначати

об'єкт, предмет та завдання власного наукового дослідження;

ПРН 3 Вміння здійснювати наукові дослідження у відповідності до методології наукового дослідження на основі по-етапної технології;

ПРН 4 Вміти застосовувати методологію наукового пізнання, форм і методів аналізу, обробки та синтезу інформації в предметній області комп'ютерних наук;

ПРН 5 Вміння застосовувати сучасні засоби обчислювальної техніки у науковій діяльності для проведення теоретичних та експериментальних досліджень;

ПРН 10 Вміти застосовувати механізми інтелектуального аналізу та методи обчислювального інтелекту для роботи з великими та слабо структурованими даними з метою їхньої оперативної обробки та візуалізації результатів аналізу;

ПРН 11 Вміти застосовувати Інтернет-технологій для побудови сервіс-орієнтованих систем;

ПРН 12 Вміти розробляти та використовувати інтегроване програмне середовище на основі сервісно-орієнтованих технологій (SOA) та шинної топології ESB

ПРН 13 Вміти ефективно підтримувати інформаційну безпеку та здійснювати системне адміністрування комп'ютерних мереж

### **Спеціальність 181 – «Харчові технології» галузі знань 18 «Виробництво та технології»**

#### ***Загальні компетентності:***

ЗК 3 Застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, організації та проведення навчальних занять, управління науковими проектами

#### ***Фахові компетентності:***

ФК 3 Здатність застосовувати сучасні інформаційні технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності

#### ***Програмні результати навчання***

ПРН 4 Застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні інструменти та технології для забезпечення ефективних наукових і професійних комунікацій, моделювання, прогнозування та інтерпретації отриманих результатів

### **Спеціальність 281 – «Публічне управління і адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування»**

#### ***Загальні компетентності:***

ЗК 2 Здатність до філософського осмислення та обробки наукової інформації, її систематизації, узагальнення та формулювання відповідних висновків;

ЗК 3 Здатність до проведення наукових досліджень із застосуванням новітніх методів наукового пошуку, використання загальнонаукових знань

при застосуванні методів наукових досліджень та з дотриманням принципів академічної доброчесності;

ЗК 5 Здатність застосовувати у науковій діяльності сучасні інформаційно-комунікаційні технології.

***Фахові компетентності:***

ФК 12 Здатність до застосування комплексного системного підходу при проведенні аналізу, моніторингу, оцінюванні та формулюванні обґрунтованих висновків, пропозицій та документів щодо здійснення політики держави з використанням сучасних методів

***Програмні результати навчання***

ПРН 2 Вміння працювати з відкритими джерелами інформації;

ПРН 3 Вміння застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології для наукового пошуку

**Спеціальність 292 – «Міжнародні економічні відносини»  
галузі знань 29 «Міжнародні відносини»**

***Загальні компетентності:***

ЗК 1 Здатність до набуття універсальних навичок дослідника: пошуку, систематизації і синтезу інформації з різних джерел

***Фахові компетентності:***

ФК 3 Здатність до аналітичного мислення та практичних навичок систематизації інформації з метою обробки великих масивів даних, здійснення оцінювання та прогнозування міжнародних економічних та соціальних явищ

ФК 4 Здатність застосовувати інформаційні технології, сучасні методи моделювання та прогнозування із використанням новітніх прикладних пакетів і програмних продуктів для наукового обґрунтування та верифікації / спростування гіпотез

***Програмні результати навчання***

ПРН 9 Володіти аналітичним мисленням та методиками систематизації інформації обробки великих масивів даних, оцінювання та прогнозування економічних та соціальних явищ;

ПРН 10 Застосовувати інформаційні технології, сучасні методи моделювання та прогнозування із використанням новітніх прикладних пакетів і програмних продуктів для наукового обґрунтування та підтвердження / спростування гіпотез

**Спеціальність 293 – «Міжнародне право»  
галузі знань 29 «Міжнародні відносини»**

***Загальні компетентності:***

ЗК 3 Здатність до філософського осмислення та обробки наукової інформації, її систематизації, узагальнення та формулювання відповідних висновків;

ЗК 4 Здатність до ефективною усної та письмовою презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою;

ЗК 5 Здатність застосовувати сучасні інформаційні технології у науковій діяльності;

ЗК 7 Здатність до управління науковими проектами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень;

ЗК 9 Здатність до критичного аналізу фактів та синтезу нових наукових ідей на основі логічних аргументів

**Фахові компетентності:**

ФК 1 Здатність до дослідження, порівняння, узагальнення, систематизації основних міжнародно-правових концепцій та теорій, формулювання та обґрунтування наукових підходів до вирішення актуальних питань міжнародних відносин.

**Програмні результати навчання**

ПРН 1 Уміння навчатися та застосовувати набуті знання та навички для проведення наукового дослідження та впровадження його результатів на практиці;

ПРН 2 Вміння працювати з відкритими джерелами інформації;

ПРН 3 Вміння застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології для наукового пошуку;

ПРН 5 Володіння підходами та інструментарієм дослідження міжнародного права на універсальному, регіональному та субрегіональному рівні;

ПРН 7 Уміння проводити наукові дослідження, визначати нові підходи, напрями, шляхи вирішення складних міжнародно-правових завдань;

ПРН 13 Навички комерціалізації результатів наукових досліджень;

ПРН 14 Здатність діяти у складних та непередбачуваних ситуаціях, адаптуватись до нового середовища у професійній діяльності

**3.4. Зміст навчальної дисципліни:** відповідає навчальній та робочій програмі, яка відповідає запитам стейкхолдерів

**3.5. Структура навчальної дисципліни та організація навчання:**

**РОЗПОДІЛ ГОДИН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

<b>Види робіт за навчальним планом</b>	<b>Години</b>
<b>Аудиторні заняття, у т.ч.:</b>	28
Лекції	16
Практичні заняття	12
Самостійна робота	62
<b>Всього:</b>	<b>90 (3 кредити)</b>
<b>Форма підсумкового контролю</b>	<b>Залік</b>

**ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛІНИ**

<b>ме р те</b>	<b>Назва теми</b>	<b>Кількість годин</b>	
		<b>д</b>	<b>и</b>
			<b>у тому числі</b>

			Лекції	Практ	Самостійна робота
1	Можливості засобів інформаційних технологій у вирішенні задач професійної наукової діяльності	9	2	2	5
2	Технічні і програмні засоби реалізації інформаційних процесів	14	2	2	10
3	Комп'ютерні засоби роботи з текстовою і графічною інформацією	12	-	2	10
4	Засоби інформаційних технологій структурування і організації даних	18	4	2	12
5	Інформаційні технології для обробки і оформлення результатів наукових досліджень	21	4	2	15
6	Використання засобів мережевих інформаційних технологій телекомунікацій в наукових дослідженнях	16	4	2	10
<b>Разом</b>		90/3	16	12	62

### ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ

№	Назва теми	Кількість годин	Оцінювання (бали)
1	Роль інформаційних технологій у наукових дослідженнях.	2	10
2	Технічне та програмне забезпечення інформаційних технологій	2	10
3	Визначення можливостей використання програмних додатків для проведення наукових досліджень.	2	10
4	Робота з електронними базами даних.	2	15
5	Використання інформаційних технологій в науково-дослідній роботі	2	15
6	Інформаційні мережні технології, робота в мережі	2	10
<b>Усього</b>		12	70

### САМОСТІЙНА РОБОТА



№	Назва теми	Кількість годин	Оцінювання (бали)
1	Можливості засобів інформаційних технологій у вирішенні задач професійної наукової діяльності	5	5
2	Технічні і програмні засоби реалізації інформаційних процесів	10	5
3	Комп'ютерні засоби роботи з текстовою і графічною інформацією	10	5
4	Засоби інформаційних технологій структурування і організації даних	12	5
5	Інформаційні технології для обробки і оформлення результатів наукових досліджень	15	5
6	Використання засобів мережевих інформаційних технологій телекомунікацій в наукових дослідженнях	10	5
<b>Усього</b>		62	30

#### 4. Список рекомендованих джерел

##### *Основні.*

1. Про інформацію : Закон України прийнятий Верховною Радою України 06.10.2000 № 1642-III зі змін. – Режим доступу : [www.nau.kiev.ua](http://www.nau.kiev.ua)

2. Про наукову і науково-технічну діяльність : Закон України прийнятий Верховною Радою України 26.11.2015 № 848-XIII зі змін. – Режим доступу : [www.nau.kiev.ua](http://www.nau.kiev.ua).

3. Про науково-технічну інформацію : Закон України прийнятий Верховною Радою України 25.06.1993 № 3322-XII зі змін. – Режим доступу : [www.nau.kiev.ua](http://www.nau.kiev.ua)

4. Про підготовку науково-педагогічних кадрів через аспірантуру і докторантуру у вищих навчальних закладах : рішення М-ва освіти і науки України від 23.05.2002 № 5/4-5. – Режим доступу : [www.nau.kiev.ua](http://www.nau.kiev.ua).

5. Про затвердження Вимог до оформлення дисертації. Наказ Міністерства освіти і науки № 40 від 12.01.2017

6. Биков І. Ю. Microsoft Office в задачах економіки та управління : навч.

посіб. для студ. вищ. навч. закл. / І.Ю. Биков. – К. : Професіонал, 2016. – 263 с.

7. Гайдаржи В.І., Ізварін І.В. Бази даних в інформаційних системах  
Видавництво Університет "Україна" 2018 418 с.

8. Гуревич Р.С. Кадемія М.Ю. Інформаційно-телекомунікаційні технології в навчальному процесі та наукових дослідженнях: Навчальний посібник для студентів педагогічних ВНЗ і слухачів інститутів післядипломної педагогічної освіти./ Р.С. Гуревич, М.Ю. Кадемія – Вінниця: ООО „Планер”, 2015. – 366 с.

9. Економічні дослідження (методологія, інструментарій, організація, апробація): навч. посіб. / за ред. А.А. Мазаракі. – 2-ге вид., допов. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2011. – 296 с.

10. Козловський А.В., Паночишин Ю.М., Погріщук Б.В. Комп'ютерна техніка та інформаційні технології: Навч. посіб. (2 видан.)/ | Козловський А.В., Паночишин Ю.М., Погріщук Б.В. . — К. : Знання, 2015. — 463 с.

11. Коломоец Г.П. Организация компьютерных сетей : учебное пособ. / Г.П. Коломоец. – Запорожье : Классический приватный ун-т, 2015. – 156 с.

12. Мельникова О.П. Економічна інформатика. Навчальний посібник. / О.П. Мельникова. – К.: Центр навчальної літератури, 2019. – 424 с.

13. Томас Коннолли, Каролин Бегг Базы данных: проектирование, реализация и сопровождение. Теория и практика: видавнична група «Діалектика-Вільямс» К.М. 2018. - 1440с.

14. Чекотовський Е.В. Статистичні методи на основі Microsoft Excel 2016: навчальний посібник/Е.В. Чекотовський. — К. : Знання, 2018. — 407 с.

#### *Додаткові*

15. Александер Майкл, Куслейка Ричард Excel 2019. Библия пользователя/ М. Александер, Р. Куслейка - : видавнична група «Діалектика-Вільямс», 2019. – 1136 с

16. Буйницька О.П. Інформаційні технології та технічні засоби навчання: навч. посібник для студентів вищих навчальних закладів / О. П. Буйницька ; МОНМСУ, Київський університет ім. Б. Грінченка. – Київ : Центр учбової літератури, 2018. – 240 с.

17. Гарсиа-Молина Г. Системы баз данных. Полный курс / Гектор Гарсиа-Молина, Джеффри Д. Ульман, Дженнифер Уидом. - видавнична група «Діалектика-Вільямс», 2017. - 1088 с.

18. Наумова Н. М. Інформатика та інформаційні технології в економіці: навч. посіб. / Н. М. Наумова; Нац. трансп. ун-т. - Київ: НТУ, Ч. 2: Office 2007. MS Access : теорет. частина, лаб. роботи, завдання для індивід. та самост. виконання. - 2016.. – 135 с.

19. Нелюбов В.О. Microsoft Word 2016: електронний навчальний посібник./ В.О.Нелюбов Ужгород: ДВНЗ УжНУ, 2018. 96 с.

20. Нелюбов В.О., Куруца О.С. Microsoft Excel 2016: навчальний посібник./В.О.Нелюбов, О.С.Куруца. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2018. - 58 с.
21. Шпортко О.В., Шпортко Л.В. Розробка баз даних в Субд Microsoft Access 2010/2013. Практикум / Практикум з Ms Access 2010 / Практикум з Ms Access 2013 (укр.) Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / О. В. Шпортко, Л. В. Шпортко. - Рівне: О. Зень, 2016. - 184 с.
22. Федунець А. Д. Економічна інформатика: підруч. [для студентів екон. спец.] / А. Д. Федунець, Л. В. Рибаківа. – Кіровоград: КНТУ: Лисенко В. Ф. [вид.], 2015. – 206 с.
23. Швець Ф.Д. Методологія та організація наукових досліджень. Навчальний посібник./ ФД Швець – Рівне : НУВГП, 2016. – 151 с.

### **Інтернет-ресурси**

1. Інтернет університет інформаційних технологій. – Режим доступу : <http://www.intuit.ru/>
2. Класифікація комп'ютерних мереж [Електронний ресурс] // Комп'ютерні мережі. – 2016. – Режим доступу до ресурсу: [http://compnet.at.ua/index/klasifikacija\\_komp\\_juternikh\\_merezh/0-4](http://compnet.at.ua/index/klasifikacija_komp_juternikh_merezh/0-4)
3. Обучение Excel Office com Microsoft Internet Explorer. – Режим доступу : [office.microsoft.com/.../excel.../CN010224831.aspx](http://office.microsoft.com/.../excel.../CN010224831.aspx)
4. Науково-практичний журнал «Наука та інновації». – Режим доступу: [www.vac.org.ua](http://www.vac.org.ua)
5. Український інститут науково-технічної та економічної інформації. – Режим доступу : [www.uitei.kiev.ua](http://www.uitei.kiev.ua)

*\*Курсивом зазначені джерела, що є в наявності в бібліотеці КНТЕУ*

### **5. Контроль та оцінювання результатів навчання:**

Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів наказ КНТЕУ №2891 від 16.09.2019р. (Електронний ресурс. Точка доступу: <https://knute.edu.ua/file/NzU4MQ==/69da3a261374f213990591e6e9a812cd.pdf>)

Під час вивчення дисципліни викладачем здійснюється поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль та оцінювання передбачає:

- перевірку рівня засвоєння теоретичного матеріалу;
- захист практичних робіт;
- перевірка засвоєння матеріалу, що винесений на самостійне опрацювання під час фронтального опитування.

### **6. Політика навчальної дисципліни:**

**6.1. Відвідування лекційних та практичних занять:** відвідування лекційних та практичних занять є обов'язковим. Допускаються пропуски занять з таких поважних причин, як хвороба (викладачу надається копія довідки від медичного закладу), участь в олімпіаді, творчому конкурсі тощо за попередньою домовленістю та згодою викладача за умови дозволу деканату (надаються документи чи інші матеріали, які підтверджують заявлену участь у діяльності студента).

**6.2. Відпрацювання пропущених занять:** відпрацювання пропущених занять є обов'язковим незалежно від причини пропущеного заняття. Лекційне заняття має бути відпрацьоване до наступної лекції на консультації викладача з використанням ПЗ 365 Office Teams. Відпрацювання лекційного матеріалу передбачає вивчення пропущеного теоретичного матеріалу та складання тесту за цим матеріалом. Практичне заняття відпрацьовується під час консультації викладача (розклад консультацій на сайті).

**6.3. Правила поведінки під час занять:** обов'язковим є дотримання техніки безпеки в комп'ютерних лабораторіях. Здобувачі повинні приймати активну участь в обговоренні навчального матеріалу ознайомившись з ним напередодні (навчальний матеріал надається викладачем). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття. Задля зручності, дозволяється використання ноутбуків та інших електронних пристроїв під час навчання в комп'ютерних аудиторіях (за взаємною згодою всіх учасників освітнього процесу)

**6.4. За порушення академічної доброчесності** студенти будуть притягнені до академічної відповідальності у відповідності до положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти КНТЕУ (Наказ КНТЕУ від 02.02.2018 №377. (Електронний ресурс. Точка доступу:

<https://knute.edu.ua/file/MTEyNDI=/f78c64a74cbbe5b4238729782d707efa.pdf> )